

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА  
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
ОТ РУБЕЖА XV – XVI ВВ. ДО XXI В.»**

Рекомендуется для направления подготовки  
46.04.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

**МОСКВА, 2014**

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

### **3. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- изучение влияния экономических факторов на международные отношения и внешнеполитическую стратегию ведущих государств мира;
- формирование у студентов представлений о роли экономических явлений и процессов в разработке и осуществлении внешнеполитической стратегии государств в прошлом и настоящем;
- развитие у студентов способности ориентироваться в обширном и разноплановом материале и приобретение ими навыков комплексного междисциплинарного анализа сложных политических и экономических процессов, как в исторической ретроспективе, так и в современном мире.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

В задачи курса входит ознакомление студентов с динамикой и основными вехами эволюции мирового хозяйства, создание у них базового представления о сложном пути осознания людьми законов хозяйственного развития мирового рынка, знакомство с 500-летней историей его рождения, становления и развития от начала океанской торговли Европы до рубежа XX – XXI вв. Важнейшим результатом изучения дисциплины является формирование у студентов представления о влиянии экономических факторов на мировые политические процессы и роли экономической дипломатии в эволюции международных отношений во второй половине XX – начале XXI в., выработка навыков конкретного междисциплинарного исследования, осознание ими необходимости глубокого проникновения в специфический материал и способность определить его место в контексте универсальных законов развития человечества.

#### **4. Место дисциплины в структуре ООП (общей образовательной программы):**

Программа курса «Эволюция мирового хозяйства и международные отношения от рубежа XV-XVI вв. до XXI в.» разработана в соответствии с общеобразовательным стандартом третьего поколения ОС МГУ по направлению подготовки «История» (магистр), профиль подготовки «История Европы и Америки в новое и новейшее время».

Дисциплина входит в вариативную часть Профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки «История» (магистр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

Для успешного изучения дисциплины «Эволюция мирового хозяйства и международные отношения от рубежа XV-XVI вв. до XXI в.» магистр должен обладать основами знаний по экономике, отечественной и всеобщей истории, информатике, методологии истории. Изучаемая дисциплина поможет в освоении базовых курсов «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», а также специальных курсов, предлагаемых магистрам.

Курс читается в 1-м и 2-м семестрах магистратуры. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### **Форма промежуточной аттестации**

Экзамен (2 семестр)

Критерии оценки:

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, за четкость в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

## 5. Формы проведения

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 68 ак. часов.

Самостоятельная работа – 112 ак. часов.

Формы текущего контроля:

## 6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзаменам	
				68 а. ч.		112 а. ч.	
1	Раздел I. Последствия великих географических открытий для Европы.	1	1-3	7 а. ч.		8 а. ч.	
2	Раздел II. Тупики мануфактурного	1	4-7	7 а. ч.		8 а. ч.	

	капитализма и начало промышленного переворота в Англии.						
3	Раздел III. Мировое хозяйство в эпоху свободного рынка.	1	8-11	7 а. ч.		8 а. ч.	
4	Раздел IV. Империализм.	1	12-15	8 а. ч.		8 а. ч.	
5	Раздел V. Единая мировая система капиталистического хозяйства.	1	16-18	7 а. ч.		8 а. ч.	Зачет
6	Раздел VI. Первая мировая война – глубокая межа в развитии человечества.	2	1-3	6 а. ч.		7 а. ч.	
7	Раздел VII. «Великая депрессия» начала 1930-х гг. и ее последствия.	2	4-6	6 а. ч.		7 а. ч.	
	Раздел VIII. Система государственного регулирования социально-экономического развития стран Запада от Второй мировой войны до середины 1970-х гг.	2	7-10	7 а. ч.		7 а. ч.	
9	Раздел IX. «Неоконсервативная волна» и крушение биполярного мира.	2	11-13	7 а. ч.		7 а. ч.	
10	Раздел X. Национальное и наднациональное регулирование на современном этапе.	2	14-16	6 а. ч.		7 а. ч.	
		2	Сессия			36 а. ч.	Экзамен

## **7. Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел I. Последствия великих географических открытий для Европы.**

Тема 1. Экономическая жизнь Европы в конце средневековья.

Тема 2. Начало европейской экспансии. Ранний меркантилизм.

Тема 3. Англо-голландское соперничество в эпоху торгового капитализма. Зрелый меркантилизм.

### **Раздел II. Тупики мануфактурного капитализма и начало промышленного переворота в Англии.**

Тема 4. Становление мануфактурного капитализма в Англии. У. Петти.

Тема 5. Особенности развития мануфактурного капитализма во Франции. Ф. Кенэ и физиократы.

Тема 6. Начало индустриальной революции в Англии. Политическая экономия Адама Смита.

### **Раздел III. Мировое хозяйство в эпоху свободного рынка.**

Тема 7. Завершение промышленной революции и ее последствия. Дэвид Рикардо и Томас Мальтус.

Тема 8. Начало функционирования капитализма свободной конкуренции в Англии. Манчестерская школа.

Тема 9. Мировое хозяйство в эпоху свободного рынка. Экономическая теория К. Маркса.

### **Раздел IV. Империализм.**

Тема 10. Новые явления в мировой экономике в последней трети XIX в. Дж. Гобсон и попытки создания теории империализма.

Тема 11. Внутренняя перестройка структуры капитализма. Трактовка термина «монополия» В.И. Лениным и нового понятия «финансовый капитал» Р. Гильфердингом.

Тема 12. Внешние последствия утверждения империализма. Значение экспорта капитала, выхода на мировой рынок корпораций и завершения раздела мира великими державами.

### **Раздел V. Единая мировая система капиталистического хозяйства.**

Тема 13. Основные характеристики единого мирового капиталистического рынка: «свобода торговли», золотой стандарт национальных валют, транспорт и коммуникации.

Тема 14. Хозяйственный механизм империализма. Джоан Робинсон и экономика несовершенной конкуренции.

Тема 15. Мир в начале XX в. – первый опыт глобализации.

**Раздел VI. Первая мировая война – глубокая межа в развитии человечества.**

Тема 16. Конверсия: методы, формы и масштабы военного государственного контроля.

Тема 17. Реконверсия: планирование и реализация.

Тема 18. Стабилизация: общие характеристики и национальная специфика.

**Раздел VII. «Великая депрессия» начала 1930-х гг. и ее последствия.**

Тема 19. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.

Тема 20. Социально-экономическая политика фашистских государств. Государственный реформизм в странах Западной Европы и Америки в начале 1930-х гг.

Тема 21. Дж. М. Кейнс и «кейнсианская революция».

**Раздел VIII. Система государственного регулирования социально-экономического развития стран Запада от Второй мировой войны до середины 1970-х гг.**

Тема 22. Общая характеристика системы государственного регулирования воспроизводства.

Тема 23. Национальные модели государственного регулирования экономики.

Тема 24. Проблема социальной ответственности государства в странах Запада. «Государство всеобщего благосостояния».

**Раздел IX. «Неоконсервативная волна» и крушение биполярного мира.**

Тема 25. Мировые экономические кризисы 1974-1975 и 1980-1982 гг. и их последствия.

Тема 26. Государственное регулирование – новый выбор: тэтчеризм и рейганомика.

Тема 27. Экономические и социальные последствия «неоконсервативной революции».

## **Раздел X. Национальное и наднациональное регулирование на современном этапе.**

Тема 28. Мировые и региональные органы и институты наднационального регулирования.

Тема 29. Глобализация и «конец истории».

Тема 30. Проблемы государственного социально-экономического регулирования на пороге нового века.

### **8. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории стран Европы и Америки, выявления общего и особенного в историческом развитии отдельных стран в новое и новейшее время;

- владение методиками исторического, политологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время;

- владение современной научной терминологией, относящейся к изучению новой и новейшей истории стран Европы и Америки;

### **9. Рекомендуемые образовательные технологии:**



Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации; коллоквиумы; рефераты; аналитические записки.

Использование при чтении лекций мультимедийного оборудования и подготовленных видеоматериалов. На семинарах организация встреч с зарубежными и отечественными преподавателями ВУЗов, занимающихся исследованиями проблем, рассматриваемых в данном курсе, как с исторической точки зрения, так и в рамках смежных наук. Использование активных форм проведения занятий в семинарах: дискуссии, полемики, публичное рассмотрение самостоятельной научно-исследовательской работы студентов. Использование на занятиях и при подготовке к ним тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.**

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках;
- написание реферата и аналитической записки;
- подготовка к лекциям, коллоквиумам и устным экзаменам.

**Контрольные вопросы к зачету:**

1. Структура европейского хозяйства в позднем средневековье. «Мир - экономики».
2. Развитие товарно-денежных отношений. Коммутация ренты. Ярмарки.

3. Три пути дальней торговли и их закрытие.
4. Великие географические открытия и начало европейской экспансии.
5. «Революция цен» в Европе и ее социально - экономические последствия.
6. Изменение основного притока драгоценных металлов в Европу в XVI в. Ранний меркантилизм.
7. Перемещение торговых путей из Средиземного моря в Атлантический океан. «Треугольная торговля».
8. Эпоха «первоначального» накопления капитала.
9. Становление торгового капитализма. Поздний (зрелый) меркантилизм.
10. Начало англо – голландского соперничества в эпоху торгового капитала.
11. Английский мануфактурный капитализм.
12. У. Петти и зарождение трудовой теории стоимости.
13. Особенности развития мануфактурного производства во Франции.
14. Экономическая таблица Ф. Кенэ и учение физиократов.
15. Колониальная экспансия Европы в XVIII в. (до окончания Семилетней войны).
16. Начало индустриальной революции. Технические и социально – экономические характеристики промышленного переворота.
17. А. Смит и рождение классической политической экономии. Экономика как наука.
18. Трудовая теория А. Смита: достоинства и недостатки.
19. «Догма Смита». Закон Ж.- Б. Сэя.
20. Расцвет промышленной революции в Англии после наполеоновских войн.
21. Теоретическая дискуссия Д. Рикардо и Т. Мальтуса.
22. Становление капитализма свободной конкуренции в Англии и превращение ее в лидера мировой экономики.

23. Манчестерская школа: фритред и laissez – faire.
25. Изменения в мировом хозяйстве в эпоху промышленного капитализма.
26. Экономическая теория К. Маркса.
27. К. Маркс о теории стоимости, составе и воспроизводстве капитала.
28. К. Маркс и «тайна прибавочной стоимости».
29. Марксизм о государстве.
30. Циклические кризисы перепроизводства и новые явления в мировой экономике в последней трети XIX в.
31. Теория империализма в понимании Дж. Гобсона.
32. Исследование новой стадии в развитии мировой экономики в начале XX в. социал-демократами разных стран.
33. Перестройка внутренней структуры капитализма.
34. Трактовка В. И. Лениным понятия «монополия» и трактовка Р. Гильфердингом введенного им термина «финансовый капитал».
35. Внешние проявления нового этапа развития капитализма.
36. Двойственное значение расширенного вывоза капитала.
37. Начало выхода на мировой рынок крупнейших национальных корпораций.
38. Бурное завершение процесса раздела мира великими державами.
39. Проблема таможенных границ и «свобода торговли».
40. Завершение на рубеже XIX – XX вв. утверждения золотого стандарта ведущих мировых валют.
41. Техническая революция на морском и сухопутном транспорте и в сфере коммуникаций.
42. Единый мировой капиталистический рынок и мировая система капиталистического хозяйства – первый опыт глобализации в начале XX в.
43. Хозяйственный механизм империализма в изложении В. И. Ленина (1916 г.), Джоан Робинсон (1933 г.) и современных исследователей.

**Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Первая мировая война и ее специфика.
2. Конверсия (перевод экономики на военные рельсы): методы, формы, стихийный характер, гигантские масштабы.
3. Реконверсия (обратный переход от войны к миру): планы и реальность.
4. Послевоенный экономический цикл в Западной Европе.
5. 1920-е годы – время стабилизации. Общие черты стабилизации в капиталистических странах.
6. Национальные особенности стабилизации в основных странах Запада.
7. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: общее и особенное.
8. Социально-экономическая политика фашистских государств (три модели).
9. Государственный реформизм в странах Европы и Америки в 1930-е гг.
10. Дж. М. Кейнс и «кейнсианская революция».
11. Особенности конверсии хозяйства и общества в годы Второй мировой войны.
12. Планирование послевоенной реконверсии и ее специфика. Роль «большой тройки» в подготовке планов послевоенных реформ.
13. Место и значение в планах реконверсии проблем социальной ответственности государства («План Бевериджа» и аналогичные проекты в других странах).
14. Монополии и государство после Второй мировой войны.
15. Основные национальные модели кейнсианского государственного регулирования экономики.
16. Формирование органов наднационального регулирования и их эволюция в 1940-х-1960-х годах.

17. Важнейшие факторы трансформации системы государственного регулирования экономики за четверть века после войны.

18. Происхождение и специфика экономического кризиса середины 1970-х годов.

19. Стагфляция и «неоконсервативная волна»: тэтчеризм и рейганомика.

20. Крушение биполярного мира и новая попытка глобализации.

21. Особенности развития мировой экономики в начале XXI века и финансовый кризис 2008 г.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *Обязательная литература:*

1. Введение в теорию международных отношений / Под ред. А.С. Манькина. М., 2001.
2. История мировой экономики / Под ред. Г.Б. Поляка и А.Н. Марковой. М., 1999.
3. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
4. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. М., 1992.
5. Фридмен М. Количественная теория денег. М., 1996.

### *Дополнительная литература:*

1. История экономических учений. (Современный этап) М., 1999.
2. Бартенев С.А. История экономических учений. М., 2002.
3. Бузгалин А.В., Колганов А.И. Глобальный капитал, тт. 1-2. М., 2014.
4. Дадаян В.С. Орбиты планетарной экономики. М., 1989.
5. Киреев А. Международная экономика. Т. 1-2. М., 1998.
6. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. М., 1997.
7. Лахман Ричард. Капиталисты поневоле. М., 2010.
8. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.

9. Остальский А.В. Краткая история денег. СПб., 2015.
10. Павлов Ю.М. Мировая политика и международная экономика. М., 1998.
11. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Под ред. Л.С. Белоусова и А.С. Манькина. М., Изд-во МГУ, 2014.
12. Пономарев М.В., Смирнов С.Ю. новая и новейшая история стран Европы и Америки. Практическое пособие для вузов. Т. 3. Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. М., 2000.
13. Постиндустриальный мир: центр, периферия, Россия. Ч. 1. Общие проблемы постиндустриальной эпохи. Ч. 2. Глобализация и периферия. М., 1999.
14. Сергеев П.Н. Мировая экономика. Вопросы и ответы. М., 1998.
15. Семенов К.А. Международные экономические отношения. Курс лекций. М., 2000.
16. Социальное рыночное хозяйство. Сост. Нуреев Р.М. М., 2007.
17. Усоскин В.М. «Денежный мир» Милтона Фридмена. М., 1989.
18. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М., 1994.
19. Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. М., 1979.
20. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? М., 2009.
21. Мир после кризиса. Глобальные тенденции 2025: меняющийся мир. Доклад Национального разведывательного совета США. М., 2009.
22. Пезенти А. Очерки политической экономии капитализма. Т. 1-2. М., 1976.
23. Пикетти Томас. Капитал в XXI веке. М., 2015.
24. Сэндлер Т. Экономические концепции для общественных наук. М., 2006.
25. Хайек Ф.А. Дорога к рабству. М., 1992.
26. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. М., 1992.
27. Хендерсон Дэвид. Радость свободы или рынок без тормозов. СПб., 2004.
28. Эрхард Л. Благосостояние для всех. М., 1991.

### ***3. Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.wto.org> – сайт ВТО
2. <http://www.imf.org> – сайт МВФ
3. <http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного Банка
4. <http://www.oecd.org> – сайт ОЭСР

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор).

Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (1 учебный корпус, А-516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

### **Разработчики:**

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
исторический факультет,  
кафедра новой и новейшей истории  
к.и.н. доцент С.А. Соловьев.