



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. В. Ломоносова
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

[266]
ТРУДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ

СЕРИЯ III
INSTRUMENTA STUDIORUM
(58)

Р е д а к ц и о н н ы й с о в е т:

академик РАО, д.и.н., проф. Л.С. Белоусов (сопредседатель);
академик РАН, д.и.н., проф. С.П. Карпов (сопредседатель);
член-корреспондент РАН, д.и.н., проф. Л.И. Бородкин;
д.и.н., проф. А.Г. Голиков; д.и.н., проф. С.В. Девятов;
д.и.н. О.Е. Казьмина; д.и.н. А.Р. Канторович; д.и.н., проф. Н.В. Козлова;
д.и.н., гл.н.с. Л.В. Кошман; Н.В. Литвина; д.и.н., проф. Г.Ф. Матвеев;
член-корреспондент РАН, д.и.н., проф. С.В. Мироненко; к.э.н. С.В. Орлов;
академик РАН, д.и.н., проф. Е.И. Пивовар; д.и.н. А.В. Подосинов;
д.филол.н., проф. О.В. Раевская; д.и.н. С.Ю. Сапрыкин;
член-корреспондент РАН, д.иск., проф. В.В. Седов;
д.э.н., проф. В.В. Симонов; к.и.н. О.В. Солопова;
к.и.н. А.А. Талызина

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. В. Ломоносова
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Современные методы в исторических исследованиях

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
АЛЕТЕЙ
2024

УДК 930.2

ББК 63

С 568

*Печатается по решению Ученого совета
исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова
от 24 июня 2024 г. (протокол № 5)*

Рецензенты:

к.и.н., доцент *Т.А. Круглова*

(исторический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова)

к.и.н., доцент *А.И. Тихонов* (Институт развития города
Севастопольского государственного университета)

С568 Современные методы в исторических исследованиях. Учебно-методическое пособие / Н. Б. Селунская, А. В. Карагодин, О. С. Петрова; под ред. Н. Б. Селунской. – СПб.: Алетейя, 2024. – 000 с. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 266. Сер. III: Instrumenta studiorum, 58).

ISBN 978-5-00165-872-6

Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит материалы по методике преподавания учебного курса «Современные методы в исторических исследованиях». Опираясь на опыт преподавания данной учебной дисциплины на историческом факультете МГУ имени М. В. Ломоносова и многолетние традиции разработки методологических курсов на кафедре источниковедения, авторы знакомят студенческую аудиторию с современными дискуссиями в историческом сообществе о методологии истории в условиях «цифрового» и «культурного» поворотов. Пособие содержит визуальные презентации, характеризующие тематику лекций, а также вспомогательные материалы, раскрывающие актуальные методики работы историков с различного рода историческими данными, в том числе с применением количественных методов и компьютерных технологий.

Учебно-методическое пособие «Современные методы в исторических исследованиях» адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки «История», и может быть использовано на лекциях и семинарских занятиях.

УДК 930.2

ББК 63

ISBN 978-5-00165-872-6



9 785001 658726

@biblioclub: Издание зарегистрировано ИД «Директ-Медиа»
в российских и международных сервисах книгоиздательской
продукции: РИНЦ, DataCite (DOI), Книжной палате РФ

© Н. Б. Селунская, А. В. Карагодин, О. С. Петрова, 2024

© Исторический факультет МГУ, 2024

© Издательство «Алетейя» (СПб.), 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Введение	7
Раздел 1. Современные тенденции развития методологии истории в исследовательских и образовательных практиках	10
1.1. Программы методологических дисциплин в образовательных практиках подготовки историка-профессионала.....	11
1.2. Современные трансформации «традиционных методов» исторических исследований.....	25
1.3. Развитие современных методов исторических исследований в условиях «цифрового» и «культурного» поворотов в методологии истории	45
Раздел 2. Методические проблемы преподавания лекционного курса «Современные методы в исторических исследованиях»	62
2.1. «Историк и метод: проблема выбора».....	63
– Метод как инструмент получения исторического знания.	
– Этапы развития методологии в историческом исследовании XX – начала XXI вв. в российской и зарубежной историографии	
– Современные тенденции развития методологии исторического исследования.	
2.2. От традиционного описания к «новому нарративу»	73
– Традиции применения идеографического подхода и описательных методов в мировой историографии.	
– Социокультурный подход и «новый нарратив» в социальной и интеллектуальной истории.	
– Возрождение биографического метода в исследованиях персональных историй	
– Идентитарный подход в практиках исторических исследований.	
2.3. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях в контексте «цифрового поворота». Проблемы измерения прошлого	81

– «Цифровой поворот» как проявление междисциплинарного подхода в практиках современных исторических исследований	
– Большие данные и цифровые базы исторической текстовой, изобразительной информации и статистических данных.	
– Формализованные методы анализа нарративных источников и опыт их применения в политической и социальной истории	
– Моделирование структуры и динамики исторических явлений и процессов	
2.4. Компаративистика – «королевская методология» исторического исследования	89
– Формирование и этапы развития специальной области исторических исследований «Сравнительной истории»	
– Методология исторической компаративистики:	
теоретические основания и методические процедуры сравнения в современном историческом исследовании	
– Макро-историческое сравнение в современных исторических исследованиях по социальной и экономической истории нового и новейшего времени	
– Опыт изучения политических институтов, систем правления Российской империи «на переломе эпох» в сравнении с другими империями	
Раздел 3. Методические рекомендации к практическим занятиям по курсу «Современные методы в исторических исследованиях»	93
Тема 1. Роль метода в структуре исторического исследования	94
Тема 2. Современные условия развития методов исторических исследований	97
Тема 3. Современные дискуссии о профессионализме историка	99
Тема 4. Социокультурный подход и «новый нарратив» в современных практиках изучения социальной и интеллектуальной истории.	101
Тема 5. Возрождение биографического метода в исследованиях персональных историй	104
Тема 6. История концептов как методология современного исторического исследования	106
Тема 7. Большие данные и цифровые базы исторической текстовой информации и статистических данных.	108

Тема 8. Методика работы с цифровыми базами визуальной информации	112
Тема 9. Методы источниковедческого анализа нарративных источников	115
Тема 10. Контент-анализ нарративных источников по политической и социальной истории и опыт его применения	118
Темы 11–12. Метод моделирования в изучении аграрной истории России XIX – начала XX в. Научная школа количественной истории академика И.Д. Ковальченко	124
Тема 13. «Сравнительная история» как методология современного исторического исследования	128
Тема 14. Опыт изучения Российской империи в контексте исторической компаративистики	130
Тема 15. Сравнение в историко-культурных исследованиях	132
Методические материалы для проверки знаний по курсу	134
Список литературы по курсу	141