

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

СССР - Российская Федерация и международные организации

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История международных отношений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
(протокол № 1, заседание ИМО, 04.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) СССР - Российская Федерация и международные организации разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история».

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части, дисциплина по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): знание материала по Отечественной истории как изучаемого, так и предшествующих периодов, знать и уметь работать с историческими источниками, уметь дать классификацию источников по типам и публикациям, знать историографию по основным проблемам Отечественной истории.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
УК-7	Индикатор УК-7.1	Знать межкультурное разнообразие

	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Уметь учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам подв области направленности (профиля) учебного плана</p>

	под руководством специалиста более высокой квалификации	
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p>

	<p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1</p> <p>Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выявления под руководством специалиста более высокой квалификации актуальных научных проблем, анализа и применения теорий и методов исторической науки в области истории</p>

		международных отношений в профессиональной деятельности
СПК-4	Индикатор СПК-4 Успешно выявляет под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий в своей профессиональной деятельности	Знать: Основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения; возможные перспективы развития международных отношений и их возможные последствия Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспективы их развития и возможные последствия Владеть: Навыками выявления под руководством специалиста более высокой квалификации логики международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий, особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира
СПК-5	Индикатор СПК-5 Успешно применяет под руководством специалиста более высокой квалификации в учебно-научной деятельности знания в области общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов и умеет применять их в профессиональной деятельности	Знать: Основные общемировые демографические, миграционные, экономические, экологические, религиозные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики; роль национального фактора в международных отношениях Уметь: ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических,

		<p>религиозных процессах, выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, понимать влияние на международные отношения национального фактора</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками изучения под руководством специалиста более высокой квалификации общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, влияния на международные отношения национального фактора и умения применять их в профессиональной деятельности</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) СССР - Российская Федерация и международные организации составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

	Всего	В том числе
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Процесс глобализации. Россия как часть глобальной системы международных отношений.	18	3	3	6	6 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)

Тема 2. Современные мировые проблемы и международные организации в условиях глобализации. Международные организации: понятие и виды.	18	3	3	6	6 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)
Тема 3. Основные мировые проблемы и взаимодействие России с ведущими международными организациями в условиях глобализации (ООН, МАГАТЭ, НАТО).	18	3	3	6	6 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)
Тема 4. Основные тенденции развития процесса глобализации. Мировая экономическая интеграция: важнейшие мировые экономические институты (ВТО, ЕС, БРИКС, ФАО, ШОС, ОПЕК).	18	3	3	6	6 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)
Тема 5. Мировая валютно-финансовая система. Основные мировые финансовые институты: МВФ и Всемирный Банк (МБРР).	18	4	4	8	6 Устный опрос, дискуссии, доклады (рефераты)

Промежуточная аттестация: экзамен			<i>10</i>
Итого	<i>108</i>	<i>32</i>	<i>40</i>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
- 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые темы дискуссий:

1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине и второй половине XX века: основные показатели, характер социально-экономического развития. Оценки уровня развития СССР. Что такое глобализация? В чем суть процесса глобализации? Административно-командная и рыночная система развития экономики: какая система эффективней в условиях глобализации?
2. Итоги Второй мировой войны. СССР и формировании Ялтинско-Потсдамской системы мироустройства: суть и значение. Начало ядерной эпохи.
3. «Холодная война»: признаки, суть и значение. «Ядерный фактор»: формирование и развитие стратегии «ядерного сдерживания»: оценка эффективности. Складывание ядерного паритета между СССР и США (ОВД и НАТО). Что позволяет более 70-ти лет предотвращать новую глобальную войну?
4. Взаимодействие России с Организацией Объединенных Наций. Роль ООН в предотвращении глобальной войны и укреплении системы международной безопасности. Кризис системы ООН и роль России в ее реформировании. Нужна ли ООН в XXI веке?
5. Россия и Европейский Союз: проблемы взаимодействия, последствия введения санкций.
6. Россия и НАТО: пути и средства решения современных проблем международной безопасности. Почему распался ОВД. Роль НАТО в современном мире.
7. Роль и функции МАГАТЭ: основные пути и средства решения проблем ядерной безопасности.
8. Мировая экономическая интеграция: важнейшие мировые экономические институты (ВТО, ЕС, БРИКС, ФАО, ШОС, ОПЕК).
9. Проблемы взаимодействия России с ведущими экономическими международными организациями (ВТО, ОПЕК)
10. Проблемы взаимодействия с ведущими международными финансовыми организациями (МВФ, Всемирный Банк и др.).
11. Роль ООН в разрешении международных региональных конфликтов. Совет Безопасности ООН и проблемы соблюдения норм международного права.

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине и второй половине XX века: основные показатели, характер социально-экономического развития. Оценки уровня развития СССР.
2. Что такое глобализация? В чем состоит суть процесса глобализации? Административно-командная и рыночная система развития экономики: основные критерии оценки эффективности различных экономических систем.

3. Итоги Второй мировой войны. СССР и формирование Ялтинско-Потсдамской системы мироустройства: суть и значение. Начало ядерной эпохи.
4. «Холодная война»: признаки, суть и значение. «Ядерный фактор»: формирование и развитие стратегии «ядерного сдерживания»: оценка эффективности. Складывание ядерного паритета между СССР и США (ОВД и НАТО). Современная система международной безопасности: суть и основные критерии.
5. Взаимодействие России с Организацией Объединенных Наций. Роль ООН в предотвращении глобальной войны и укреплении системы международной безопасности. Кризис системы ООН и роль России в ее реформировании.
6. Россия и Европейский Союз: проблемы взаимодействия, последствия введения санкций.
7. Россия и НАТО: пути и средства решения современных проблем международной безопасности. Роль НАТО в современном мире.
8. Россия и МАГАТЭ: роль в решении проблем ядерной безопасности.
9. Роль ООН в разрешении международных региональных конфликтов. Совет Безопасности ООН и проблема соблюдения норм международного права.
10. Мировая экономическая интеграция: важнейшие мировые экономические институты (ВТО, ЕС, БРИКС, ФАО, ШОС, ОПЕК).
11. Проблемы взаимодействия России с ведущими международными экономическими организациями (ВТО, ОПЕК).
12. Проблемы взаимодействия России с ведущими финансовыми международными организациями (МВФ, Всемирный Банк и др.).

Типовые темы докладов (рефератов):

1. Участие СССР в международных конференциях во время Второй мировой войны: суть и последствия принятых решений.
2. Роль СССР в создании ООН.
3. Проблема послевоенного урегулирования в Европе: начало процесса европейской интеграции: позиция СССР.
4. СССР и создание Ялтинско-Потсдамской системы: суть и значение. ООН – институт ялтинской системы.
5. «Холодная война»: признаки, суть и значение. «Ядерный фактор»: формирование и развитие стратегии «ядерного сдерживания»: оценка эффективности. Складывание ядерного паритета между СССР и США (ОВД и НАТО). Международные организации и их роль в решении проблем ядерной безопасности.
6. Россия и Европейский Союз. Основные проблемы взаимоотношений и последствия введения санкций.
7. Россия и НАТО: пути и средства решения современных проблем международной безопасности. Роль НАТО в современном мире.
8. Россия и ВТО: история вступления в организацию: цели, задачи и суть взаимодействия.
9. Россия и ОПЕК: суть и задачи взаимодействия.

10. Россия и МАГАТЭ: роль в решении проблем ядерной безопасности.
11. Миротворческая функция ООН. Проблема разрешения международных региональных кризисов. Совет Безопасности ООН и проблема соблюдения норм международного права.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

При подготовке к зачету и в ходе ответа на экзамене необходимо учитывать современные оценки проблем в научной литературе и основных публикациях источников из списка:

Основные публикации источников:

- Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986 гг.). М., 1997 // Режим доступа: https://moodle.herzen.spb.ru/pluginfile.php/59320/mod_folder/content/ - дата обращения – 30.10.2019.
- Рузвельт Ф.Д. Беседы у камина. М., 2003 // Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/Roosevelt/rsvl06.htm> - дата обращения - 30.10.2019.
- Системная история международных отношений в 4-х тт. 1918-2003. / Под ред. А.Д. Богатурова. Т. 3. События. 1945-2003; Т.4. Документы. 1945-2003 // Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - дата обращения – 30.10.2019.
- Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг. / Под ред. А.А. Громыко. Сб. док. В 6-ти тт. Тт. I – VI. // Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/450787> - дата обращения – 30.10.2019.
- Черчилль У. Никогда не сдаваться! Лучшие речи Черчилля. М.: АНФ, 2018.

Научные исследования. Дополнительная литература

- Гришаева Л.Е. «Ядерное наследие» Черчилля // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2019. № 4 (22).
- Гришаева Л.Е. Как Черчилль воевал с Россией. Провал интервенции // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. 2019. № 2 (20). С. 145-170.
- Гришаева Л.Е. Крым, Косово, Кипр: общее и особенное (историческая ретроспектива по материалам ООН). // Дипломатическая служба. 2018. № 3 (78). С. 6-24.
- Гришаева Л.Е. ООН: формально существующая или реально действующая? // Дипломатическая служба. 2018. № 1 (76). С. 19- 30.
- Гришаева Л.Е. Пульс санкций: российский исторический аспект. М., 2017.
- Гришаева Л.Е. Россия и ООН: история и современность. // Режим доступа: <https://www.books.ru/books/rossiya-i-oon-istoriya-i-sovremennost-517028/> - дата обращения – 30.10.2019.
- Громыко А.А. Памятное. В 2-х кн. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com> – дата обращения – 30.10.2019.

- Липкин М.А. Советский Союз и европейская интеграция: середина 1940-х - середина 1960-х гг. М., 2011 // Режим доступа: <http://svoi-knigi.ru/collection/istoriya/product/lipkin-m-sovetskiy-soyuz-i-integratsionnye-protsessy-v-evrope-seredina-1940h-konets-1960h-gg> - дата обращения - 30.10.2019.
- Переписка председателя Совета Министров СССР с Президентами США и Премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. В 2-х тт. // Режим доступа: http://www.militera.lib.ru/docs/da/stalin_perepiska/index.htm - дата обращения – 30.10.2019.
- Примаков Е.М. Мир без России? К чему ведет политическая близорукость. М., 2009 // Режим доступа: https://globalaffairs.ru/book/n_13296 дата обращения – 30.10.2019.
- Хенкин С.М. Испания после диктатуры: социально-политические проблемы перехода к демократии. М., 1993 // Режим доступа: <https://mgimo.ru/library/publications/23608/> - дата обращения – 30.10.2019.
- Хрущев Н.С. Время. Люди. Власть. Воспоминания в 4-х т. М., 1999 – 2000 // Режим доступа: <http://www.rodon.org/hns/vlv/> - дата обращения – 30.10.2019.
- Черчилль У., Даллес А., Киссинджер Г. От Сталина до Брежнева. Трудный диалог с кремлевскими вождями. М., 2018.
- Штоль В.В. НАТО: динамика эволюции. М., 2002 // Режим доступа: http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis -дата обращения - 30.10.2019.

Типовые вопросы для зачета:

1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине и второй половине XX века: основные показатели, характер социально-экономического развития. Оценки уровня развития СССР. В чем состоит суть процесса глобализации? Административно-командная и рыночная система развития экономики: основные критерии оценки эффективности различных экономических систем.
2. Итоги Второй мировой войны. СССР и формирование Ялтинско-Потсдамской системы мироустройства: суть и значение. Начало ядерной эпохи.
3. «Холодная война»: признаки, суть и значение. «Ядерный фактор»: формирование и развитие стратегии «ядерного сдерживания»: оценка эффективности. Складывание ядерного паритета между СССР и США (ОВД и НАТО). Современная система международной безопасности: суть и основные критерии.
4. Взаимодействие России с Организацией Объединенных Наций. Роль ООН в предотвращении глобальной войны и укреплении системы международной безопасности. Кризис системы ООН и роль России в ее реформировании.
5. Россия и Европейский Союз: проблемы взаимодействия, последствия введения санкций.
6. Россия и НАТО: пути и средства решения современных проблем международной безопасности. Роль НАТО в современном мире.
7. Проблемы взаимодействия России с ведущими экономическими и финансовыми организациями (ВТО, ОПЭК, МВФ, Всемирный Банк и др.).

8. Россия и НАТО: пути и средства решения современных проблем международной безопасности. Роль НАТО в современном мире.
9. Россия и ВТО: история вступления в организацию: цели, задачи и суть взаимодействия.
10. Россия и ОПЕК: суть и задачи взаимодействия.
11. Россия и МАГАТЭ: роль в решении проблем ядерной безопасности.
12. Роль ООН в разрешении международных региональных конфликтов. Совет Безопасности ООН и проблема соблюдения норм международного права.

Критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				

<p>Знания (виды оценочных средств: устные опросы, дискуссии, доклады (рефераты))</p>	<p>Отсутствие знаний о внешнеполитических аспектах истории России и особенности ее развития в XX – XXI веках отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.</p>	<p>Фрагментарные знания о внешнеполитических аспектах истории России и особенности ее развития в XX – XXI веках отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о внешнеполитических аспектах истории России и особенности ее развития в XX – XXI веках отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.</p>	<p>Сформированные систематические знания о внешнеполитических аспектах истории России и особенности ее развития в XX – XXI веках отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, основы общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Умения (виды оценочных средств: устные опросы, дискуссии, доклады (рефераты))</p>	<p>Отсутствие умений анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории России, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение России</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории России, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение России</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории связанные с внешнеполитическими аспектами истории России, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение России</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать события, связанные с внешнеполитическими аспектами истории связанные с внешнеполитическими аспектами истории России, выявлять ее место на международной арене и влияние общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики на положение России</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

Учебники и учебные пособия:

1. Гришаева Л.Е. Россия в ООН. (1945-2014 гг.). Учебная программа. М.: Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014.
2. Гришаева Л.Е. Россия и международные организации. (1992 – 2015 гг.). Учебное пособие. М.: Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016.
3. Девятков С.В., Македонская В.А., Швецов Т.Д. История России. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
4. Девятков С., Никонов С. История России XX-XXI вв. В 2-х ч. Учебник. М., 2017.

б) дополнительная литература:

1. Вдовин А.И. СССР. История великой державы. 1922-1991 М.: Проспект, 2018.
2. Новейшая история Отечества: XX век: В 2-х кн. / Под ред. Э.М. Шагина, А.В. Лубкова. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/111757> - дата обращения - 31.01.2019.
3. Новейшая история России. / Под ред. А.Н. Сахарова. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=1533 – дата обращения – 30.10.2019.
4. Новейшая история России. 1914–2011. / Под ред. М.В. Ходякова. //Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-1914-2013-378942> - дата обращения - 30.10.2019.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Н., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2016.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

JSTOR,

- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование

- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

www.un.ru – официальный сайт ООН

www.kremlin.ru – Президент РФ

<http://www.government.ru> – Правительство РФ

www.mid.ru - официальный сайт МИД РФ

www.scrf.gov.ru – Совет Безопасности РФ

www.itartass – ИТАР ТАСС

www.rianovosti – РИА Новости

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., проф. Л.Е. Гришаева.

11. Автор (авторы) программы: д.и.н., проф. Л.Е. Гришаева.