

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_**Л.С. Белоусов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_**20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Историография истории международных отношений**  
**11 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История международных отношений**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

(протокол № 1, заседание ИМО, 03.06.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: в вариативную часть, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: отсутствуют
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
<b>УК-7</b>	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>Знать</b> межкультурное разнообразие <b>Уметь</b> учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-11</b>	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития

	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b></p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и</p>

		организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1</b> Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений</p>
<b>СПК-2</b>	<p><b>Индикатор СПК-2.1</b> Демонстрирует знание важнейших проблем историографии по истории международных отношений, этапов развития научных методов и принципов работы исследователей</p> <p><b>Индикатор СПК-2.2</b> Демонстрирует умение применять под руководством специалиста более высокой квалификации научных методов и принципов научного исследования при решении исследовательских задач в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные проблемы историографии по истории международных отношений, этапы развития научных методов и принципов работы исследователей</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в важнейших проблемах историографии по истории международных отношений, применять научные методы и принципы исследований под руководством специалиста в профессиональной деятельности</p>

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины «Историография истории международных отношений» составляет 5 з.е. (180 ак. ч.), в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>			
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>			<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b>
		<b>Занятия лекционного типа*</b>	<b>Занятия семинарского типа*</b>	<b>Всего</b>	
Тема 1. Мир, война и государственные интересы в общественной мысли XVI – XVII – веков.		2 ак. ч.		2	2
Тема 2. Теории «вечного мира» и «баланса сил» в Европе XVIII в.		4 ак. ч.		4	2
Тема 3. Внешняя политика, революция и война в общественной мысли и идеологии периода Великой французской революции и наполеоновских войн.		2 ак. ч.		2	2
Тема 4. Венский конгресс и Священный союз в оценках создателей и современников.		4 ак. ч.		4	2
Тема 5. Пацифистские идеи и организации в Европе XIX века.		2 ак. ч.		2	2
Тема 6. Принцип национальности в идеологии и интеллектуальной жизни Европы XIX века.		4 ак. ч.		4	2
Тема 7. Колониализм и империализм в период 1870 – 1914 гг. Оценки и дискуссии.		4 ак. ч.		4	2
Тема 8. Основные принципы и концепции международного права до начала Первой мировой войны.		2 ак. ч.		2	2
Тема 9. Географические и биологические влияния в общественной мысли конца XIX – начала XX века. Геополитика, социал-дарвинизм, органицизм.		4 ак. ч.		4	2
Тема 10. Причины и цели первой мировой войны в оценках интеллектуальной элиты стран-участниц.		2 ак. ч.		2	2
Тема 11. Версальско-вашингтонский мировой порядок в оценках создателей и современников.		4 ак. ч.			10 коллоквиум
Тема 12. «Вопрос об ответственности за войну» в науке, политике и идеологии межвоенного периода.		4 ак. ч.		2	2
Тема 13. Внешнеполитические		2 ак. ч.		2	2

Тема 15. Дискуссии о целях Второй мировой войны в общественной мысли США.		2 ак. ч.		2	2
Тема 16. Первые «Великие дебаты». Классический политический реализм (1945 – конец 1950-х гг.) Г. Моргентау и Р. Арон.		4 ак. ч.		4	2
Тема 17. Вторые «Великие дебаты». «Научный» подход в теории международных отношений и реакция на него со стороны «традиционалистов».		2 ак. ч.		2	2
Тема 18. Основные направления историографии международных отношений в странах Запада в 60-е и 70-е годы.		4 ак. ч.		4	2
Тема 19. «Третьи великие дебаты» - Транснационализм (Институционализм)		2 ак. ч.		2	2
Тема 20. «Третьи великие дебаты» - Неореализм в 1970-е – 80-е годы.		2 ак. ч.		2	2
Тема 21. «Концепция восприятия» Р. Джервиса.		2 ак. ч.		2	2
Тема 22. Вопросы безопасности в теории международных отношений конца XX в. Работы Б. Бузана.		4 ак. ч.		4	2
Тема 23. «Неомарксизм» и мир-системный анализ в работах Э. Валлерстайна.		2 ак. ч.		2	2
Тема 24. Споры о путях дальнейшего развития человечества в западной политологии 1990-х годов.		4 ак. ч.		4	2
Тема 25. Историография международных отношений в контексте окончания «холодной войны».		2 ак. ч.		2	2
Тема 26. Перспективы однополярного мира в оценках западных политологов начала XXI века.		2 ак. ч.		2	2
Промежуточная аттестация – экзамен.					12
Всего	180	72		72	108

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историография истории международных отношений»:

7.1 Типовые контрольные задания для текущего контроля (коллоквиум): «Мирное урегулирование после первой мировой войны. Планы, реализация, оценки. 1914 – 1922».

1. Германские планы послевоенного устройства. Концепция «Срединной Европы».
2. Концепции Лиги Наций в общественной мысли Великобритании и США. Идеи



## 7.2. Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамену):

1. Представления о внешней политике государства в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли, Эразм Роттердамский, Жан Боден.
2. «Реалистическая» и «идеалистическая» традиции в общественной мысли XVII века: герцог М. де Б. Сюлли, Э. Крюсе, С. Пуфендорф.
3. Идея вечного мира в XVIII веке. У. Пенн, Ш.И. де Сен-Пьер. Ж.-Ж. Руссо, И. Кант.
4. Идея «баланса сил» и ее критика в XVIII веке.
5. Революционные войны конца XVIII века – идеологические обоснования и оценки современников.
6. Ранние этапы развития науки международного права. Г. Гроций, Э. де Ваттель.
7. Наполеоновские войны и европейская общественная мысль.
8. Идеологические ориентиры Венского конгресса.
9. Венская система и Священный союз в оценке современников.
10. Движение за прочный мир в Европе в период 1820 – 1870 гг. Идеология, организация, внутренние противоречия.
11. Европейский пацифизм в конце XIX – начале XX века.
12. Колониальные империи в представлениях их идеологов. Национальные варианты колониальной идеологии.
13. Понятие «империализм». Концепции и дискуссии на рубеже XIX – XX веков.
14. Международное право на рубеже XIX – XX веков. Концепции, цели и средства их достижения.
15. Идеи Ч. Дарвина и социальные науки на рубеже XIX – XX веков. Международно-политический аспект.
16. Геополитические учения до 1914 г.
17. Причины и характер первой мировой войны с точки зрения интеллектуальной элиты стран-участниц.
18. Проекты и планы будущего мироустройства во время Первой мировой войны.
19. Парижская мирная конференция и мирные договоры – ожидания и реальность в глазах современников.
20. «Эра пацифизма» в отражении общественной мысли стран Запада.
21. Поиск виновников первой мировой войны в историографии: Великобритания и Франция.
22. Поиск виновников первой мировой войны в историографии: США и Германия.
23. Вопрос о будущем мироустройстве в работах американских и западноевропейских авторов в период Второй мировой войны: – Дж. Шотуэлл, У. Липманн.
24. Геополитика в Германии и в США в межвоенный период и во время Второй мировой войны. К. Хаусхофер, Н. Спайкмен.
25. Политический реализм в теории международных отношений. Работы Г. Моргентау и Р. Арона.
26. Вторые "великие дебаты" и "модернистское" направление в ТМО. Работы М. Каплана и Т. Шеллинга. Проблемы принятия внешнеполитических решений в работах О.Холсти и Д.Розенау.
27. Исторические работы по МО после Второй мировой войны. П. Ренувен, Ж.Б. Дюрозель, Ф. Фишер.
28. А.Дж.П. Тейлор как историк международных отношений.
29. Истоки и причины Холодной войны в историографии США.
30. "Транснационализм" в теории МО. Дж. Най и Р. Кеохейн.
31. Неореализм в теории МО. К. Уолтц и Р. Гилпин.
32. Концепция восприятия Р. Джервиса.
33. Проблема международной безопасности в работах Б.Бузана.
34. "Мир-системный анализ" Э. Валлерстайна.
35. Споры о развитии МО после "Холодной войны". Концепция "конца истории" Ф.Фукуямы. Концепция "Столкновения цивилизаций" С. Хантингтона.
36. Три волны развития цивилизации в работах А.Тоффлера.
37. История международных отношений в работах П.Кеннеди и Г.Киссинджера.
38. Дискуссии о характере «постбиполярной» системы международных отношений в

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: коллоквиум, вопросы для экзамена)	<b>Отсутствие знаний</b> в области историографии истории международных отношений, основных концепций различных историографиче- ских школ.	<b>Фрагментарны е знания</b> в области историографии истории международных отношений, основных концепций различных историографиче- ских школ.	<b>Общие, но не структурирован ные знания</b> в области историографии истории международных отношений, основных концепций различных историографичес- ких школ.	<b>Сформированн ые систематически е знания</b> в области историографии истории международных отношений, основных концепций различных историографиче- ских школ.
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: коллоквиум, вопросы для экзамена)	<b>Отсутствие умений</b> использования базовых знаний в области анализа концепций историографиче- ских исследований, структурированн о и логично изложить материал.	<b>В целом успешное, но не систематическо е умение</b> использования базовых знаний в области анализа концепций историографиче- ских исследований, структурированн о и логично изложить материал.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиаль ного характера)</b> использования базовых знаний в области анализа концепций историографичес- ких исследований, структурированн о и логично изложить материал.	<b>Успешное и систематическо е умение</b> использования базовых знаний в области анализа концепций историографиче- ских исследований, структурированн о и логично изложить материал.

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы,

### *Основная литература:*

1. Тракаты о вечном мире. СПб., 2003.
2. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. М., 2014. Гл. 10 (§§ 1,2), Гл. 14 (§ 1).
3. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Учебник. Отв. ред. И.П. Дементьев, А.И. Патрушев. М., 2002, 2007.
4. Цыганков П. А. Теория международных отношений. Хрестоматия. Под ред П.А.Цыганкова. М., 2002.
5. Haslam J. No Virtue like Necessity. Realist Thought in International Relations since Machiavelli. New Heaven, L., 2002.

### *Дополнительная литература:*

1. Додолев М.А. Венский конгресс в историографии XIX и XX вв. М., 2000.
  2. История социологии (XIX – первая половина XX века). Учебник под общей редакцией проф. В.И. Добренькова. М., 2004.
  3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М., 2005, 2007.
  4. Михайлов Т.А. Эволюция геополитических идей. М., 1999.
- **Перечень лицензионного программного обеспечения**  
Microsoft Office
  - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[www.jstor.org](http://www.jstor.org)

[www.theory-talks.org](http://www.theory-talks.org)

- Описание материально-технического обеспечения: Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point)

## 9. Язык преподавания.

Русский.

## 10. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат исторических наук, доцент Александр Михайлович Фомин.