

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
« ____ » _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История международных отношений в Новое время

6 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История международных отношений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

(протокол № 1, заседание ИМО, 03.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: входит в вариативную часть, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: отсутствуют
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать межкультурное разнообразие Уметь учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно

		объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях,</p>

	<p>обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации,</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p>

	классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
СПК-1	Индикатор СПК-1 Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений
СПК-4	Индикатор СПК-4 Успешно выявляет под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий в своей профессиональной	Знать: Основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения; возможные перспективы развития международных

	деятельности	отношений и их возможные последствия Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспективы их развития и возможные последствия
СПК-5	Индикатор СПК-5 Успешно применяет под руководством специалиста более высокой квалификации в учебно-научной деятельности знания в области общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов и умеет применять их в профессиональной деятельности	Знать: Основные общемировые демографические, миграционные, экономические, экологические, религиозные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики; роль национального фактора в международных отношениях Уметь: ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессах, выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, понимать влияние на международные отношения национального фактора

4. Формат обучения – очный.

5. Объем дисциплины «История международных отношений в Новое время» составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Становление международных отношений Раннего нового времени	15	5		5	10
Тема 2. Эпоха религиозных войн и торгово-колониальных конфликтов XV – середины XVII вв.	15	5		5	10
Тема 3. Международные отношения середины XVII – XVIII вв.	15	5		5	10
Тема 4. Революционные и наполеоновские войны, создание Венской системы	15	5		5	10
Тема 5. Международные отношения в эпоху революций и национальных движений 1815-последняя треть XIX в.	18	6		6	12
Тема 6. Блоковая система, колониальная проблема и возникновение Первой мировой войны	18	6		6	12
Промежуточная аттестация – экзамен					12
Итого	108	32	10		76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «История международных отношений в Новое время»

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

1. Характерные черты международных отношений в Раннее Новое время.
2. Тридцатилетняя война 1618 – 1648 гг. Вестфальский мир.
3. Войны Людовика XIV.
4. Борьба за Балтику во второй половине XVII - начале XVIII вв. Северная война 1700 – 1721 гг.
5. Турецкие войны второй половины XVII – начала XVIII вв.
6. Международные отношения в Европе в 20 – 40 е гг. XVIII в. Войны за Польское и Австрийское наследство.
7. «Переворот союзов» и Семилетняя война. Австро-прусское соперничество во второй половине XVIII в.
8. Разделы Польши.
9. Турецкие войны в XVIII в.
10. Колониальная экспансия и торгово-колониальное соперничество в XVII в.
11. Колониальная экспансия и торгово-колониальное соперничество в XVIII в.
12. Французская революция и международные отношения 1789 – 1797 гг.
13. Наполеоновские войны 1797 – 1805 гг.
14. Гегемония Наполеона в Европе 1805 – 1815 гг.
15. Характерные черты международных отношений в XIX в.
16. Венский конгресс.
17. Священный союз и международные отношения 1815 – 1822 гг.
18. Международные отношения и идеология в 20 – 40 гг. XIX в. Революция 1848 г.
19. Восточный вопрос в первой трети XIX в.
20. Проблема проливов в 30 – 40 гг. XIX в.
21. Крымская война и Парижский конгресс.
22. Характерные черты колониальной экспансии с начала по 70-е гг. XIX в. Политика европейских стран в Африке.
23. Европейская экспансия в Азии с начала по 70-е гг. XIX в.
24. Внешняя политика США в период Французской революции и Наполеоновских войн.
25. Внешняя политика США 1815 – 1865 гг.
26. Латинская Америка в системе международных отношений в XIX в.
27. Объединение Италии.
28. Объединение Германии.

29. Система союзов Бисмарка 1873 – 1890 гг.
30. Восточный вопрос в 1856 – 1875 гг. Восточный кризис 1875 – 1878 гг.
31. Европейская система союзов в конце XIX - начале XX вв.
32. Зарождение англо-германского антагонизма.
33. Восточный вопрос в конце XIX - начале XX вв.
34. Характерные черты колониальной экспансии в последней трети XIX - начале XX вв. «Схватка за Африку».
35. Колониальная экспансия в Азии конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война.
36. На пути к войне 1905 – 1914 гг.
37. Июльский кризис и начало войны.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний в области истории международных отношений в новое время, отсутствие понимания политических, экономических, социальных связей между странами и регионами в новое время.	Фрагментарные знания в области истории международных отношений в новое время, фрагментарное понимание политических, экономических, социальных связей между странами и регионами в новое время.	Общие, но не структурированные знания в области истории международных отношений в новое время, общее понимание политических, экономических, социальных связей между странами и регионами в новое время.	Сформированные систематические знания в области истории международных отношений в новое время, сформированное понимание политических, экономических, социальных связей между странами и регионами в новое время.
Умения (виды оценочных средств: вопросы для экзамена)	Отсутствие умений использовать базовые знания по истории международных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания по истории международных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания по истории

	отношений в новое время, неумение структурированно и логично изложить материал, использовать вспомогательные материалы, в т.ч. карты, источники	отношений в новое время, не до конца выработанное умение структурированно и логично изложить материал, использовать вспомогательные материалы, в т.ч. карты, источники	непринципиального характера) использовать базовые знания по истории международных отношений в новое время, структурированно и логично изложить материал, использовать вспомогательные материалы, в т.ч. карты, источники	международных отношений в новое время, структурированно и логично изложить материал, использовать вспомогательные материалы, в т.ч. карты, источники
--	---	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы,

Основная литература:

1. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700 – 1918 гг. М., 2004.
2. Дехийо Л. Хрупкий баланс. Четыре столетия борьбы за господство в Европе. М., 2005.
3. Иванова И.И. История международных отношений от античности до конца первой мировой войны. Владивосток, 2001.
4. Крейе Э.Э. Политика Меттерниха. Германия в противоборстве с Наполеоном 1799 – 1814 . М., 2002.
5. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Беккер Ж.-Ж. Первая мировая война. М., 2006.
2. Европа и Россия в огне Первой мировой войны. Под. ред. В.А.Золотарева. М., 2014.
3. История международных отношений. Основные этапы от древности до наших дней. М., 2007.
4. Монархи, министры, дипломаты XIX – начала XX века. СПб., 2002.
5. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Под. Ред. Л.С.Белоусова, А.С.Манькина. М., 2014.
6. Ревякин А.В. История международных отношений в новое время. М., 2004.
7. Россия, Польша и Германия в европейской и мировой политике XVI – XX вв. М. 2002.
8. Россия в системе международных отношений накануне и в годы Первой мировой войны. Т.1-2. М., 2019.

9. Стегний П.В. Разделы Польши и дипломатия Екатерины II. М., 2002.
10. Bély L. L'art de la paix en Europe. Naissance de la diplomatie moderne XVI – XVIII siècle. Paris, 2007.
11. Doering-Manteufel A. Die deutsche Frage und das europäische Staatensystem. München, 2001.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

- **Описание материально-технического обеспечения:**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point)

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: д.и.н. доцент А. С. Медяков

11. Автор программы: д.и.н. доцент А. С. Медяков