

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика СССР

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История международных отношений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
(протокол № 1, заседание ИМО, 04.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) «Внешняя политика СССР» в структуре ОПОП ВО: входит в вариативную часть, обязательная дисциплина.
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: отсутствуют
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать межкультурное разнообразие Уметь учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и

		явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в</p>

	<p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-</p>

		культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
СПК-1	Индикатор СПК-1 Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений
СПК-4	Индикатор СПК-4 Успешно выявляет под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий в своей профессиональной деятельности	Знать: Основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения; возможные перспективы развития международных отношений и их возможные последствия Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспективы их развития и возможные последствия
СПК-5	Индикатор СПК-5 Успешно применяет под руководством специалиста более высокой квалификации в учебно-научной деятельности знания в области общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов и	Знать: Основные общемировые демографические, миграционные, экономические, экологические, религиозные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой

	умеет применять их в профессиональной деятельности	политики; роль национального фактора в международных отношениях Уметь: ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессах, выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, понимать влияние на международные отношения национального фактора
--	--	--

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины «Внешняя политика России СССР» составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	

Тема 1. Основные понятия курса: «внешняя политика», «дипломатия», «система международных отношений».	8	2		2	6
Тема 2. Основные публикации документов по вопросам внешней политики советского государства в 1917-1991 гг. Документы по внешней политике в архивах РФ. Основные направления внешней политики Советской России / СССР в отечественной литературе.	8	2		2	6
Тема 3. Внешняя политика царского и Временного правительства в годы Первой мировой войны. Влияние революционных событий 1917 г. в России на изменение международной обстановки.	8	2		2	6 Устный опрос на предмет знания источников и историографии по предыдущей теме

<p>Тема 4. Теоретические основы внешнеполитической деятельности большевистского правительства. Теория мировой революции и ее понимание на различных этапах революции. «Декрет о Мире». «Декларация прав народов России». «Обращение ко всем трудящимся мусульманам России и Востока». Принятие и значение. Коминтерн и его влияние на внешнюю политику.</p> <p>Тема 5. Внешняя политика РСФСР в годы революции и гражданской войны. Брестский мир. Советская Россия и Польша в 1917-1921 гг. Рижский мир. Преемственность и новизна. Советская Россия и новообразования на северо-западе. Подписание мирных договоров с Эстонией, Латвией, Литвой и Финляндией. Советская Россия и республики Закавказья в 1917-1921 гг. Советизация Азербайджана, Армении и Грузии. Московский и Карский договоры 1921 г. Советская Россия и Западные державы (1918-1923 гг.). Советско-английское торговое соглашение 1921 г. Дипломатические ведомства РСФСР, СССР, БССР и Закавказских Советских республик в 1917-1922 гг. Внешнеполитическая деятельность «белых» правительств в период гражданской войны. Русский вопрос на Парижской мирной конференции.</p>	8	2		2	6 Устный опрос на предмет знания Контроль хронологии по предыдущей теме
---	---	---	--	---	---

Тема 5. Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е годы. Восточная политика Советского государства в начале 20-е годы. Урегулирование отношений с Турцией, Афганистаном, Ираном, Монголией, Китаем. Советская дипломатия на международной экономической конференции в Генуе (1922 г.). Проблемы долгов и кредитов. Советско-германский договор в Рапалло и распространение его на другие советские республики. Международные аспекты образования СССР. Изменения в дипломатическом ведомстве. Полоса признаний Советского Союза. Развитие системы двусторонних договоров.	8	2		2	6 Устный опрос на предмет знания хронологии по предыдущей теме
Тема 6. Внешняя политика СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны. Московская, Тегеранская, Крымская, Берлинская Конференции. Образование антигитлеровской коалиции. Конференции в Сан-Франциско, Думбартом-Оксе, Бреттон-Вудсе. Образование ООН. Устав Организации Объединенных наций.	8	2		2	6 Устный опрос на предмет знания Контроль хронологии по предыдущей теме
Тема 7. Послевоенное мирное урегулирование и внешняя политика СССР в 1946-1952 гг. Начало холодной войны. Образование ФРГ и ГДР. Образование НАТО. Политика СССР в Южной и Восточной Европе. План Маршала и его судьба.	8	2		2	6 Устный опрос на предмет знания Контроль хронологии по предыдущей теме

Тема 8. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. XX съезд о проблемах внешней политики. Отношения с соцлагерем. Варшавский договор. Карибский кризис и его последствия.	8	2		2	6
Тема 9. Внешняя политика СССР в 1964-1984 гг. Разрядка. Основные совещания и договоры. Тема 10. Внешняя политика СССР в период «перестройки» 1985-1991 гг. Политика «нового политического мышления» и ее провал. Распад СССР. Формирование однополярного мира.	8	4		2	6
зачет					4
Итого	72	20	52		

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Внешняя политика России СССР»

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Основные публикации документов и литературы по внешней политике царского и Временного правительств в годы Первой мировой войны. Документальные свидетельства о влиянии революционных событий 1917 г. в России на изменение международной обстановки. Хронология событий международной жизни.
2. Основные публикации документов по вопросам внешней политики советского государства в 1917-1991 гг. Документы по внешней политике в архивах РФ. АВП РФ.
3. Основные направления внешней политики Советской России / СССР в отечественной литературе. Основные типы дипломатической документации.
4. Маркс и Энгельс о мировой революции. Манифест Коммунистической партии. Работа Ф.Энгельса «Принципы коммунизма». Теоретические основы внешнеполитической деятельности большевистского правительства. Работа В.И.Ленина «О лозунге соединенных штатов Европы». Работа В.И.Ленина «Военная программа пролетарской революции». «Декрет о Мире». «Декларация прав народов России». «Обращение ко всем трудящимся мусульманам России и Востока». Принятие и значение.
5. Публикация Тайных договоров царского правительства. Л.Д.Троцкий. Маркин. Залкинд. Поливанов. Реакция Запада.
6. Дипломатические ведомства РСФСР, УССР, БССР и Закавказских Советских республик в 1917-1922 гг. Отличительные особенности республиканских дипломатических ведомств. Л.Д.Троцкий, Залкинд, Маркин, Поливанов. Их роль в создании НКВД. «Вестник НКВД». «Бюллетень НКВД». «Международная жизнь». Основные публикации и их значение.
7. Брестский мир: от подготовки и подписания до аннулирования. Советская Украина и Украинская народная республика на переговорах в Брест-Литовске. Хронология событий. Основные действующие лица. Источники и историография.
8. Внешнеполитическая деятельность «белых» правительств в период гражданской войны. Русский вопрос на Парижской мирной конференции. Деятельность Русского политического совещания в Париже. Исторические личности. Хронология событий. Основные источники и историография.
9. Советская Россия и Польша в 1917-1921 гг. Рижский мир. Создание и судьба Польского революционного комитета. Действующие исторические фигуры. Хронология событий. Преемственность и новизна. Основные источники и историография проблемы.
10. Советская Россия и новообразования на северо-западе. Подписание мирных договоров с Эстонией, Латвией, Литвой и Финляндией. Основные публикации документов. Литература по проблеме. Хронология событий.
11. Советская Россия и республики Закавказья в 1917-1921 гг. Советизация Азербайджана, Армении и Грузии. Московский и Карский договоры 1921 г. Позиция и роль кемалистской Турции в процессе. Хронология событий.

12. Советская Россия и Западные державы (1918-1923 гг.). Советско-английское торговое соглашение 1921 г. и его судьба. Красин, Лежава. Источники и историография проблемы.
13. Восточная политика Советского государства в начале 20-е годы. Урегулирование отношений с Турцией, Афганистаном, Ираном, Монголией, Китаем. Источники и историография по проблеме восточной политики РСФСР. Попытка подорвать позиции Запада через стимулирование революционных и национально освободительных движений в колониальном мире.
14. Советская дипломатия на международной экономической конференции в Генуе (1922 г.). Подготовка к конференции. Включение в состав советской делегации представителей советских республик. Проблемы долгов и кредитов. Источники и историография по проблеме.
15. Советско-германский договор в Рапалло и распространение его на другие советские республики. Реакция государств Запада. Источники и историография по проблеме.
16. Международные аспекты образования СССР. Изменения в дипломатическом ведомстве. Полоса признаний Советского Союза. Основные публикации документов. Литература по проблеме. Хронология событий.
17. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы. Источники и историография по проблеме.
18. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Аншлюс Австрии. Позиция СССР и государств Запада. Мюнхенский договор. Раздел Чехословакии. Оккупация оставшейся части Чехословакией. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. Секретные протоколы. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-германский договор о дружбе и границах. Источники и историография по проблеме.
19. Послевоенное мирное урегулирование и внешняя политика СССР в 1946-1952 гг. Становление двуполярного мира. Возникновение ФРГ и ГДР. Роль Организации Объединенных наций в поддержании мира. Источники и историография по проблеме.
20. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Источники и историография по проблеме.
21. Карибский кризис и его последствия. Хронология конфликта. Основные политические фигуры. Источники и литература по проблеме.
22. XX съезд о проблемах внешней политики. О возможности предотвращения войны в современную эпоху. О многообразии путей построения социализма. Источники и историография по проблеме.
23. Внешняя политика СССР в 1964-1984 гг. Политика разрядки и ее результаты. Источники и историография по проблеме. Советско-американские отношения. Ввод советских войск в Афганистан.
24. Внешняя политика СССР в период «перестройки» 1985-1991 гг. Вывод советских войск из Афганистана. М.С.Горбачев. А.Н.Яковлев. Э.А.Шеварнадзе. А.А.Громыко. Источники и историография по проблеме. Политика «нового политического мышления» и ее провал.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет	зачет	зачет
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, вопросы для зачета)	Отсутствие знаний в области перспектив развития международных отношений и их последствий для СССР, принципов работы органов государственной власти и управления СССР и стран мира.	Фрагментарные знания в области перспектив развития международных отношений и их последствий для СССР, принципов работы органов государственной власти и управления СССР и стран мира.	Общие, но не структурированные знания в области перспектив развития международных отношений и их последствий для СССР, принципов работы органов государственной власти и управления СССР и стран мира.	Сформированные систематические знания в области перспектив развития международных отношений и их последствий для СССР, принципов работы органов государственной власти и управления СССР и стран мира.
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, вопросы для зачета)	Отсутствие умений использовать базовые знания во внешней политике СССР, формулировать стратегию и определять тактику внешней политики в рамках макрорегиона, структурированно и логично изложить материал.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания во внешней политике СССР, формулировать стратегию и определять тактику внешней политики в рамках макрорегиона, структурированно и логично изложить материал.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) использовать базовые знания во внешней политике СССР, формулировать стратегию и определять тактику внешней политики в рамках макрорегиона, структурированно и логично изложить материал.	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания во внешней политике СССР, формулировать стратегию и определять тактику внешней политики в рамках макрорегиона, структурированно и логично изложить материал.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы,

Литература

Обязательная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Учебное пособие. / Под ред. П.А. Цыганова. М., 2004.
2. Наринский М.М., Филитов А.М. Советская внешняя политика в период Второй мировой войны: Курс лекций по истории международных отношений (1939—1945 гг.) / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. М., 1999.
3. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История Международных отношений. 1918-1939 гг. М., 2006.
4. Очерки истории министерства иностранных дел России. Т.2. 1917-2002. М., 2002.
5. Системная история международных отношений: В 4 т. События и документы. 1918—2000 / Моск. обществ. научн. фонд; Отв. ред. А.Д. Богатуров. Т. 1-2. М. Моск. рабочий, 2000.

Дополнительная литература:

1. Ватлин А. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. М., 2009.
2. Игнатъев А.В. Внешняя политика Временного правительства. М., Наука, 1974. 440 с.
3. Иностранная военная интервенция в Прибалтике. 1917-1920 гг. М., 1988.
4. История внешней политики СССР 1917-1980. В 2-х тт. М., 1980.
5. История международных отношений и внешней политики СССР: В 3 т. / Моск. гос. ин-т. междунар. отношений МИД СССР; Ред. И.А. Кирилин. М.: Междунар. отношения, 1986-1987.
6. Михутина И. Украинский Брестский мир. М., 2007.
7. Ольшанский П.Н. Рижский договор и развитие советско-польских отношений. 1921-1924. М., 1974.
8. Переезд советского правительства в Москву. К 100-летию возвращения столицы в Первопрестольную. М., 2019.
9. Полторак С. Победоносное поражение. Размышления о советско-польской войне 1920 года в канун ее 75-летия. Санкт-Петербург, 1994.
10. Шишкин В.А. Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к национал-большевизму. С-Пб., 2002.
11. Фирсов Ф. Секреты Коммунистического интернационала. Шифропереписки. М., 2011.
12. Эннио Ди Нольфо. История международных отношений (1918— 1999 гг.): Пер. с итал. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ; ИНО-Центр.; Под ред. М.М. Наринского: В 2 т. М.: Логос, 2003.

Источники:

1. Документы внешней политики СССР / М-во иностр. дел СССР. Комиссия по изданию дипломатич. документов: А.А. Громыко (пред.) и др. Т. I—XXI. 1917-1938 гг. М.: Госполитиздат, 1957-1977.
2. Документы внешней политики / М-во иностр. дел Рос. Федерации. Т. XXII. 1939 г.: В 2 кн. М.: Междунар. отношения, 1992.

3. Документы и материалы кануна Второй мировой войны. Из архива министерства иностранных дел Германии: В 2 т. М.: Госполитиздат, 1948.
4. Документы и материалы кануна Второй мировой войны. 1937—1939 / М-во иностр. дел СССР. Редкол: И.Н. Земсков и др.: В 2 т. М.: Политиздат, 1981.
5. Документы внешней политики СССР. ТТ.1-24. М., 1957-2000.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

www.scrf.gov.ru – Совет Безопасности РФ

www.mid.ru - официальный сайт МИД РФ

www.itartass – ИТАР ТАСС

www.rianovosti – РИА Новости

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Внешняя политика РСФСР/СССР» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Освоение дисциплины «История внешней политики РСФСР/СССР» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доц. А.И. Остапенко.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доц. А.И. Остапенко.