

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История международных отношений в XX веке

7 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История международных отношений

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

(протокол № 1, заседание ИМО, 03.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: входит в вариативную часть, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: отсутствуют
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать межкультурное разнообразие Уметь учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике

	Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	
ОПК-2	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
ОПК-3	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-1	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более

	учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с</p>

		предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
СПК-1	Индикатор СПК-1 Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений
СПК-4	Индикатор СПК-4 Успешно выявляет под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий в своей профессиональной деятельности	Знать: Основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения; возможные перспективы развития международных отношений и их возможные последствия Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспективы их развития и возможные последствия
СПК-5	Индикатор СПК-5 Успешно применяет под руководством специалиста более высокой квалификации в учебно-научной деятельности знания в области общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов и умеет применять их в профессиональной деятельности	Знать: Основные общемировые демографические, миграционные, экономические, экологические, религиозные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики; роль национального фактора в международных отношениях Уметь: ориентироваться в общемировых

		политики, понимать влияние на международные отношения национального фактора
--	--	---

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины «История международных отношений в XX веке» составляет 2 з.е., всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Предмет, содержание и задачи курса истории международных отношений в XX веке. История международных отношений в 1900-1918 гг.	12	6		6	Контрольные работы 6
Раздел 2. История международных отношений в 1918-1939 гг.	14	8		8	Контрольные работы 6
Раздел 3. История международных отношений в 1939-1945 гг.	14	8		8	Контрольные работы 6
Раздел 4. История международных отношений в 1945-2000 гг.	24	12		12	Доклад 12
Промежуточная аттестация – зачет	10				10
Итого	72	32			40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «История международных отношений в XX веке».

7.1.1. Непременным условием получения зачета по дисциплине «История международных отношений в XX веке» является выполнение контрольных работ.

Типовые задания для контрольных работ по истории международных отношений в XX веке для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Предпосылки Первой мировой войны.

8. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
9. Генезис Холодной войны.
10. Периодизация Холодной войны.
11. Период разрядки международных отношений в 1960-1970е гг.
12. Завершение Холодной войны.
13. Международные отношения в 1990х гг.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «История международных отношений в XX в.» является создание письменного доклада.

Типовые темы для докладов:

1. Формирование международных коалиций в начале XX в.
2. Июльский кризис 1914 г.
3. Послевоенные планы сторон в Первой мировой войне.
4. Внешнеполитическая повестка русского Временного правительства.
5. Парижская мирная конференция: ход и результаты.
6. Вашингтонская мирная конференция: ход и результаты.
7. Локарнские соглашения: обсуждение и заключение.
8. Мюнхенские соглашения и обострение военной угрозы в Европе.
9. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.
10. Конференции «большой тройки» в годы Второй мировой войны.
11. Первый Берлинский кризис 1948-1949 гг.
12. Карибский кризис 1962 г.
13. Проблема ядерного разоружения в 1960-1980х гг.
14. Объединение Германии: предпосылки, ход, последствия.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История международных отношений в XX в.» (зачет).

1. Система международных отношений: основные особенности.
2. Специфика международных отношений в начале XX в.
3. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
4. Проблема послевоенного урегулирования на Парижской мирной конференции 1919 г.
5. Основные решения Вашингтонской конференции 1922 г.
6. Внешняя политика Советской России и СССР в 1918-1929 гг.
7. Репарационный вопрос в 1919-1929 гг.
8. Кризис международных отношений в 1939-1933 г.
9. Политика умиротворения: происхождение, особенности, последствия.
10. Политика коллективной безопасности.
11. Международные отношения на Дальнем Востоке в 1930е гг.
12. Международный кризис 1939 г.
13. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г.: происхождение, основные положения.
14. Складывание антигитлеровской коалиции: основные этапы.
15. Проблема Второго фронта в годы Второй мировой войны.
16. Германский вопрос на конференциях «большой тройки».
17. Происхождение Холодной войны.
18. Распад колониальных империй после Второй мировой войны.
19. Институционализация Холодной войны в 1950-1960е гг.
20. Политика разрядки: происхождение и основные особенности.
21. Движение неприсоединения: возникновение и основные принципы.
22. Международные кризисы 1950-1960х гг.
23. Проблема ядерного разоружения в 1960-1980х гг.
24. «Доктрина Брежнева» и эволюция социалистического лагеря в 1960-1980е гг.
25. Эскалация международных отношений в конце 1970х – начале 1980х гг.
26. Политика «нового мышления»: происхождение и основные принципы.
27. Распад социалистического лагеря.
28. Объединение Германии: предпосылки, ход, последствия.
29. Окончание Холодной войны.

Оценка РО и соответствующ ие виды оценочных средств	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Знания Виды оценочных средств: контрольные работы, вопросы для зачета	Отсутствие знаний основ истории международных отношений в XX веке; основ вспомога ^{те} льны ^х исторических дисциплин в области новой и новейшей истории; правил грамотного и логичного изложения, государственно ^х стандартов оформления результатов научно- исследовательско ^й деятельности по истории нового и новейшего времени.	Фрагментарны е знания основ истории международных отношений в XX веке; основ вспомога ^{те} льны ^х исторических дисциплин в области новой и новейшей истории; правил грамотного и логичного изложения, государственно ^х стандартов оформления результатов научно- исследовательско ^й деятельности по истории нового и новейшего времени.	Общие, но не структурированн ые знания основ истории международных отношений в XX веке; основ вспомога ^{те} льны ^х исторических дисциплин в области новой и новейшей истории; правил грамотного и логичного изложения, государственно ^х стандартов оформления результатов научно- исследовательско ^й деятельности по истории нового и новейшего времени.	Сформированн ые систематическ ие знания основ истории международных отношений в XX веке; основ вспомога ^{те} льны ^х исторических дисциплин в области новой и новейшей истории; правил грамотного и логичного изложения, государственно ^х стандартов оформления результатов научно- исследовательско ^й деятельности по истории нового и новейшего времени.
Умения Виды оценочных средств: контрольные работы, доклад	Отсутствие умений: использовать базовые знания по истории международных отношений в области новой и новейшей истории; применять достижения истории международных отношений в исследовании по конкретному объекту истории нового и новейшего времени; излагать и оформлять в	В целом успешное, но не систематическ ое умение использовать базовые знания по истории международных отношений в области новой и новейшей истории; применять достижения истории международных отношений в исследовании по конкретному объекту истории нового и новейшего	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальн ого характера) использовать базовые знания по истории международных отношений в области новой и новейшей истории; применять достижения истории международных отношений в исследовании по	Успешное и систематическ ое умение использовать базовые знания по истории международных отношений в области новой и новейшей истории; применять достижения истории международных отношений в исследовании по конкретному объекту истории нового и новейшего времени; излагать и

	по тематике исследования в области истории международных отношений в XX в.	научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области истории международных отношений в XX в.	государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности по тематике исследования в области истории международных отношений в XX в.	ой деятельности по тематике исследования в области истории международных отношений в XX в.
--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

1. Отв. ред. А.Д.Богатуров. Системная история международных отношений. В 4-х тт. 1918–2003 гг. М., 2003-2004.
2. Горохов В.Н. История международных отношений 1918-1939. М., 2004.
3. Наринский М.М. История международных отношений. 1945-1975. М., 2004.
4. Отв. ред. Н.И. Егорова, А.О. Чубарьян. Холодная война. 1945–1963 гг. Историческая ретроспектива. Сборник статей. М., 2003.
5. Отв. ред. Цыганов П.А. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Учебное пособие. М., 2004.

дополнительная литература:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 2003.
2. Галенович Ю.М. Сталин и Мао. Два вождя. М., 2009.
3. Дюллен С. Сталин и его дипломаты. Советский Союз и Европа. 1930-1939 гг. М., 2009.
4. Кантор Ю.З. Заклятая дружба. Секретное сотрудничество СССР и Германии 20 – 30-х годов. М., 2014.
5. Катасонов В.Ю. Бреттон-Вудс: ключевое событие новейшей финансовой истории. М., 2014.
6. Липкин М.А. Советский Союз и европейская интеграция: середина 1940 х – середина 1960-х гг. М., 2011.
7. Майский И.М. Дневник дипломата. Лондон, 1934 – 1943: в двух книгах. М., 2006
8. Микоян С.А. Анатомия Карибского кризиса. М., 2006.
9. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа. 1949-1953 гг. / Ред. Волокитина Т.В., Мурашко Г.П. Очерки истории. М., 2002.
10. Печатнов В.О., Магадеев И.Э. Переписка И. В. Сталина с Ф. Рузвельтом и У. Черчиллем в годы Великой Отечественной войны, т. 1–2. М., 2015.
11. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт. 1950–1953. М., 2000.
12. Фененко А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор. М., 2013.
13. Хормач И.А. СССР в Лиге наций, 1934-1939 гг. М., СПб., 2017.
14. Штоль В.В. НАТО: динамика эволюции. М., 2002.
15. Шубин А.В. Мир на краю бездны. От глобального кризиса к мировой войне. 1929 – 1941 годы. М., 2004.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «История международных отношений в XX веке» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор. Освоение дисциплины «История международных отношений в XX веке» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: к.и.н., ст. преподаватель А.А. Вершинин.

11. Автор программы: к.и.н., ст. преподаватель А.А. Вершинин.