

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

Спецсеминар по выпускной квалификационной работе (по профилю)

**3 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

---

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История международных отношений**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
(протокол № 1, заседание ИМО, 04.06.2021)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история».

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_ с 2021 \_\_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): для успешного освоения дисциплины обучающийся должен прослушать дисциплины «Историческая география древнего мира и средневековой Европы и Америки», «Историческая география новой и новейшей истории», «История международных отношений в Новое время», «История международных отношений в XX веке», «Внешняя политика России XIX – начала XX века», «Внешняя политика СССР», «Источниковедение истории международных отношений», «Историография истории международных отношений».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>		
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции

		<p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<b>УК-4</b>	<p><b>Индикатор УК-4.1</b></p> <p>Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать</b> основные юридические термины и понятия</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p><b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p>

		<p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>УК-11</b>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b></p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	<p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	<b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ОПК-4</b>	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях
<b>ОПК-5</b>	<b>Индикатор ОПК-5.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	<b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности



		<p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Владеть</b> навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
<b>ПК-1</b>	<b>Индикатор ПК-1.1</b>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с</p>

	<p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях,</p>

		<p>библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотации, рефераты</p> <p><b>Владеть:</b> навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами</p>
<b>ПК-9</b>	<b>Индикатор ПК-9.1</b>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки</p>

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>
--	--	--

		<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских,</p>

		<p>исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1</b></p> <p>Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками выявления под руководством специалиста более высокой квалификации актуальных научных проблем, анализа и применения теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности</p>
<b>СПК-2</b>	<b>Индикатор СПК-2.1</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Демонстрирует знание важнейших проблем историографии по истории международных отношений, этапов развития научных методов и принципов работы исследователей</p> <p><b>Индикатор СПК-2.2</b> Демонстрирует умение применять под руководством специалиста более высокой квалификации научных методов и принципов научного исследования при решении исследовательских задач в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Основные проблемы историографии по истории международных отношений, этапы развития научных методов и принципов работы исследователей</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в важнейших проблемах историографии по истории международных отношений, применять научные методы и принципы исследований под руководством специалиста в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения под руководством специалиста более высокой квалификации научных методов и принципов исследования в своей профессиональной деятельности</p>
<b>СПК-3</b>	<p><b>Индикатор СПК-3.1</b> Успешно применяет в своей учебно-научной деятельности знания в области источниковедения</p> <p><b>Индикатор СПК-3.2</b> Демонстрирует умение работы с источниками различных типов и жанров для формирования информационной базы исследования под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор СПК-3.3</b> Успешно под руководством специалиста более высокой квалификации применяет специальные методы и профессиональные навыки при анализе источников</p>	<p><b>Знать:</b> принятые в науке типологические и видовые характеристики исторических источников по истории международных отношений; принципы формирования информационной базы исследования по истории международных отношений; специальные методы и профессиональные навыки анализа источников</p> <p><b>Уметь:</b> формировать под руководством специалиста более высокой</p>

		<p>квалификации информационную базу исследования по истории международных отношений, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа источников</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными понятиями, принятыми в источниковедении, навыками формирования информационной базы исследования по истории международных отношений под руководством специалиста более высокой квалификации; специальными методами и профессиональными навыками анализа исторических источников в области международных отношений</p>
<b>СПК-4</b>	<p><b>Индикатор СПК-4</b></p> <p>Успешно выявляет под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения; возможные перспективы развития международных отношений и их возможные последствия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспективы их развития и возможные последствия</p> <p><b>Владеть:</b></p>



		<p>Навыками выявления под руководством специалиста более высокой квалификации логики международных отношений, перспектив их развития и возможных последствий, особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Индикатор СПК-5</b></p> <p>Успешно применяет под руководством специалиста более высокой квалификации в учебно-научной деятельности знания в области общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов и умеет применять их в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные общемировые демографические, миграционные, экономические, экологические, религиозные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики; роль национального фактора в международных отношениях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессах, выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, понимать влияние на международные отношения национального фактора</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками изучения под руководством специалиста более высокой квалификации общемировых демографических, миграционных,</p>

		экономических, экологических, религиозных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, влияния на международные отношения национального фактора и умения применять их в профессиональной деятельности
<b>СПК-6</b>	<b>Индикатор СПК-6.1</b> Работает с профессиональной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности и умение на базовом уровне осуществлять коммуникацию в устной форме на втором иностранном языке	<b>Знать:</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения <b>Знать:</b> терминологию по специальности <b>Уметь:</b> подбирать профессиональную литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме <b>Уметь:</b> реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу Владеть: базовыми навыками устной речи

#### 4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 72 ак. ч. (2 з.е.), в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа* ак.ч.	Занятия семинарского типа* ак.ч.	Всего ак.ч.	ак.ч.
<b>Раздел 1.</b> Методология и методика исследования в области истории международных отношений применительно к ВКР.	15		5	5	10 Практическое задание, устное обсуждение
<b>Раздел 2.</b> Актуальные проблемы по истории международных отношений в контексте ВКР.	15		5	5	10 Практическое задание, устное обсуждение
<b>Раздел 3.</b> Принципы формирования, классификации и анализа источников и историографии по проблемам истории	15		5	5	10 Практическое задание, устное обсуждение

международных отношений в контексте ВКР.					
<b>Раздел 4.</b> ВКР по истории международных отношений как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	15		5	5	10 Практическое задание, устное обсуждение
Промежуточная аттестация: зачет	8				8
<b>Итого</b>	72		20	20	52

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для выполнения практического задания:

1. Последние достижения в области теории и методологии исследований в области истории международных отношений.
2. Постановка исследовательской проблемы ВКР и ее соотнесение с практикой современных исторических исследований в области истории международных отношений.
3. Поиск источников по научной проблеме ВКР, их анализ.
4. Составление обзора историографии по теме ВКР.
5. Составление плана и разработка структуры ВКР.

Примерные вопросы для устного обсуждения:

1. Особенности оформления научного текста, требования к тексту ВКР.
2. Квалификационная работа – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
3. Текст научного исследования по истории международных отношений и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» является создание письменного текста ВКР.

Примерные темы ВКР бакалавра

1. Образ Испании и Франции в Американской колониальной прессе (1740- 1754)
2. Дипломатическая миссия Бенджамина Франклина во Франции 1776-1778 гг.
3. Миссия Джона Куинси Адамса в Королевство Пруссия (1797-1799)
4. Посольство великого князя Георгия Михайловича в Японию в 1916 году
5. Возникновение миграционного кризиса в Европе с 2015 года в отражении английской прессы
6. Образ Германии в российских газетах в начале 20 века (до Первой мировой войны)
7. Аргентино-британские противоречия по вопросу о принадлежности Мальвинских островов и позиция мирового сообщества
8. Дипломатические отношения России и Пруссии во второй половине XVII века
9. Образ России в "Дневнике" Фридриха-Вильгельма Беркгольца (1699-1765)
10. Реакция российской прессы на возникновение Европейского миграционного кризиса

11. Образ врага в годы Первой Мировой войны по материалам газеты «Утро России»
12. Положение русскоязычного населения в Латвии (1991-2021)

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» (зачета).

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого анализа по проблеме ВКР.
4. Научная литература по проблематике ВКР.
5. Анализ историографических концепций по теме ВКР.
6. Методы исследования по теме ВКР.
7. Структура ВКР.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
7. Основные результаты исследования в рамках ВКР.
8. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
9. Стандарты оформления академического текста.
10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет	зачет	зачет
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: практические	<b>Отсутствие знаний</b> базового объема трудов по	<b>Фрагментарные знания</b> базового объема трудов по	<b>Общие, но не структурированные знания</b>	<b>Сформированные систематические знания</b>

задания, вопросы для устного опроса и для зачета)	<p>историографии истории международных отношений и истории исторической мысли в области истории международных отношений, круга актуальной проблематики по истории</p> <p>Международных отношений и методов изучения истории международных отношений; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории международных отношений; основных принципов формирования</p>	<p>историографии истории международных отношений и истории исторической мысли в области истории международных отношений, круга актуальной проблематики по истории международных отношений и методов изучения истории международных отношений; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории международных отношений; основных принципов формирования</p>	<p>базового объема трудов по историографии истории международных отношений и истории исторической мысли в области истории международных отношений, круга актуальной проблематики по истории международных отношений и методов изучения истории международных отношений; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории международных отношений; основных принципов формирования</p>	<p>базового объема трудов по историографии истории международных отношений и истории исторической мысли в области истории международных отношений, круга актуальной проблематики по истории международных отношений и методов изучения истории международных отношений; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории международных отношений; основных принципов формирования</p>
---	---	--	--	--

	<p>информационной базы исследования по конкретному объекту истории международных отношений;</p> <p>базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев;</p> <p>государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории</p>	<p>информационной базы исследования по конкретному объекту истории международных отношений;</p> <p>базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев;</p> <p>государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории</p>	<p>информационной базы исследования по конкретному объекту истории международных отношений;</p> <p>базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев;</p> <p>государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории международных отношений.</p>	<p>принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории международных отношений;</p> <p>базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев;</p> <p>государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной</p>
--	--	--	---	---



	международных отношений.	международных отношений.		информации по истории международных отношений.
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические задания, вопросы для устного опроса и для зачета)	<b>Отсутствие умений</b> использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории международных отношений, и методов исторического исследования и информатики в области истории международных отношений, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по тематике исследовательской работы и	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории международных отношений, и методов исторического исследования и информатики в области истории международных отношений, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по тематике	<b>В целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории международных отношений, и методов исторического исследования и информатики в области истории международных отношений, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории международных отношений, и методов исторического исследования и информатики в области истории международных отношений, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по тематике исследовательской

	<p>представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории международных отношений; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в</p>	<p>исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории международных отношений; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации;</p>	<p>тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории международных отношений; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в</p>	<p>работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории международных отношений; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и</p>
--	---	---	---	--

	<p>соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории международных отношений; суммировать и представить информацию из области истории международных отношений в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>	<p>излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории международных отношений; суммировать и представить информацию из области истории международных отношений в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>	<p>соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории международных отношений; суммировать и представить информацию из области истории международных отношений в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>	<p>оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории международных отношений; суммировать и представить информацию из области истории международных отношений в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>
--	--	---	--	--

- **Перечень основной и дополнительной литературы,**

**Основная литература:**

1. Историческая наука и историческое сознание / Под ред. Б. Г. Могильницкого. Томск, 2000. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
2. Копосов Н.Е. Как думают историки. — М.: Новое литературное обозрение, 2001. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
3. Про А. Двенадцать уроков по истории. М., 2000. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)

**Дополнительная литература:**

1. Репина Л.П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006 (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
2. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
3. Тош Дж. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка. М., 2000. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
4. Вен П. Как пишут историю: Опыт эпистемологии. М., 2003. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**  
Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- [www.stsl.ru](http://www.stsl.ru)
- [www.rgaspi.prg](http://www.rgaspi.prg)
- [www.statearchive.ru](http://www.statearchive.ru)
- <http://rgali.ru>

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания. - русский

10. Преподаватель (преподаватели) – научно-педагогические работники исторического факультета МГУ

11. Автор программы – д.и.н., доц. А. С. Медяков.