

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
« ____ » _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Внешняя политика России XIX – начала XX века
8 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История международных отношений

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

(протокол № 1, заседание ИМО, 03.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение ____ с 2021_____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:
входит в вариативную часть, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): «История России XIX – начала XX века».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать межкультурное разнообразие Уметь учитывать межкультурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий

		Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p>

	прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
СПК-1	Индикатор СПК-1 Демонстрирует владение навыками анализа и применения под руководством специалиста более высокой квалификации основных теорий и методов исторической науки в области истории международных отношений в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методы исторической науки в области изучения истории международных отношений Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации актуальные научные проблемы, анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в области истории международных отношений
СПК-4	Индикатор СПК-4 Успешно выявляет под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспектив их	Знать: Основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения; возможные

	развития и возможных последствий в своей профессиональной деятельности	перспективы развития международных отношений и их возможные последствия Уметь: Выявлять под руководством специалиста более высокой квалификации логику международных отношений, перспективы их развития и возможные последствия
СПК-5	Индикатор СПК-5 Успешно применяет под руководством специалиста более высокой квалификации в учебно-научной деятельности знания в области общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессов и умеет применять их в профессиональной деятельности	Знать: Основные общемировые демографические, миграционные, экономические, экологические, религиозные процессы; механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики; роль национального фактора в международных отношениях Уметь: ориентироваться в общемировых демографических, миграционных, экономических, экологических, религиозных процессах, выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, международной безопасности и мировой политики, понимать влияние на международные отношения национального фактора

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа* ак.ч.	Занятия семинарского типа* ак.ч.	Всего ак.ч.	ак.ч.
Тема 1. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIXвека. (Россия в период наполеоновских войн; Отечественная война 1812 г.; Освободительные походы русской армии 1813-1814 гг.; Восточный вопрос).	14	8		8	6
Тема 2. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIXвека. (Европейское равновесие; Восточный вопрос. Россия и Северный Кавказ; Крымская война)	14	8		8	6
Тема 3. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIXвека.	18	10		10	8

(Внешнеполитическая программа А.М. Горчакова; Восточный вопрос; Нота Горчакова; Союз Трех императоров; Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; Среднеазиатская политика; Российско-британские противоречия; Дальневосточная политика; Русско-французский союз).					
Тема 4. Внешняя политика Российской империи в начале XX века. (Русско-японская война; Создание Антанты: Ситуация на Балканах; Россия в Первой Мировой войне)	16	10		10	6 рефераты
Промежуточная аттестация: экзамен					10
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые темы рефератов:

1. Внешнеполитический курс России после Русско-японской войны по воспоминаниям министров А.П. Извольского и С.Д. Сазонова.
2. Проблема подготовки России к Первой мировой войне по мемуарам военных министров А.Ф. Редигера и В.А. Сухомлинова
3. Дипломатическая деятельность П.Д. Киселева
4. Этапы внешней политики Александра I.
5. Дипломатическая подготовка Венского конгресса.
6. «Континентальная блокада» и ее влияние на русско-французские отношения.
7. Восточный кризис 1820-х годов.
8. Кавказская война.
9. Сравнение постановлений Сан-Стефанского и Берлинского конгрессов 1878 года.
10. Дипломатия в годы Первой мировой войны.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Царствование Павла I: внешняя политика.
2. Внешняя политика России в 1801–1812 гг.
3. Отечественная война и Заграничный поход (1812–1815 гг.).
4. Внешняя политика России в 1815–1825 гг.
5. Внешняя политика России во второй половине 1820-х – начале 1840-х гг.
6. Внешняя политика России в 1840–1850-х гг. Крымская война.
7. Присоединение Кавказа и Кавказская война.
8. Внешняя политика России в 1856–1871 гг.
9. Внешняя политика России в 1871–1894 гг.
10. Внешнеполитические действия в Средней Азии и на Дальнем Востоке в 60–90-е гг. XIX в.
11. Внешняя политика России в 1894–1904 гг. Русско-японская война.

12. Внешняя политика России в 1905–1914 гг.
13. Военные действия и в годы Первой мировой войны.
14. Внешняя политика России в годы Первой мировой войны.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «История средних веков (Часть 1)»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: <i>рефераты, экзамен</i>	Отсутствие знаний основных понятий, событий и явлений по истории внешней политики России XIX – начала XX века	Фрагментарные знания основных понятий, событий и явлений по истории внешней политики России XIX – начала XX века	Общие, но не структурированные знания основных понятий, событий и явлений по истории внешней политики России XIX – начала XX века	Сформированные систематические знания основных понятий, событий и явлений по истории внешней политики России XIX – начала XX века
Умения Виды оценочных средств: <i>рефераты, экзамен</i>	Отсутствие умений: применять базовые знания истории внешней политики России XIX – начала XX века	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания истории внешней политики России XIX – начала XX века	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) применять базовые знания истории внешней политики России XIX – начала XX века	Успешное и систематическое умение применять базовые знания истории внешней политики России XIX – начала XX века

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Айрапетов О.Р. История внешней политики Российской империи. 1801 – 1914. В 4 т. М.: Кучково поле, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к модерну. В 3 т. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / под ред. Л.В. Милова. В 3 т. М.: Эксмо, 2006. Т. 2: История России XVIII–XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. 782 с. <http://turbobit.net/plyzu97zj1hk/IsRos3tt.rar.html>
3. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / под ред. Л.В. Милова. В 3 т. М.: Эксмо, 2006. Т. 3: История России XX–XXI века / Л.В. Милов, С.В. Воронкова, А.И. Вдовин, А.С. Барсенков 960 с. <http://turbobit.net/plyzu97zj1hk/IsRos3tt.rar.html>

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**
Microsoft Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания. русский

10. Преподаватель (преподаватели) – д.и.н., доц. Ф. А. Гайда.

11. Автор (авторы) программы – д.и.н., доц. Ф. А. Гайда.