



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

Исторический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Исторического факультета,
академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов
«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Педагогическая практика
(teacher training practice)*

Научная специальность: 5.10.3 - Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Требованиями к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемые Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова» (утвержденными приказом ректора МГУ № 1216 от 24.11.2021 г.).

1. Краткая аннотация:

Наименование: Педагогическая практика

Программа разработана для организации педагогической практики аспирантов, обучающихся по программам аспирантуры на Историческом факультете.

Педагогическая практика представляет собой вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения с последующим их применением в профессиональной сфере.

Педагогическая практика направлена на вовлечение аспиранта в преподавательскую, либо учебно-методическую деятельность кафедры, к которой он прикреплен, позволяет усилить практическую подготовку в этих областях и приобрести необходимые практические навыки для грамотной организации и осуществления преподавательской и (или) учебно-методической работы.

Цели и задачи практики:

Целями практики являются:

1. углубление теоретической подготовки аспиранта в исследовательской области или преподавательской деятельности;
2. овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-преподавательской работы и формирование у них необходимых профессиональных умений;
3. получение навыков решения конкретных научных и педагогических задач.

Задачи педагогической практики:

- реализация знаний, умений и навыков на практике, обеспечивающих грамотное преподавание учебных дисциплин специальности (практик) и (или) их учебно-методическое сопровождение;
- планирование преподавательской деятельности в рамках отведенного количества часов, отбор содержания учебной дисциплины (практики);
- представление отобранного содержания и его контроль в рамках контактной работы со слушателями.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать: основные принципы организации преподавательской деятельности; методы

проведения занятий; средства проведения занятий; психофизиологические приемы и принципы обучения и воспитания, контроля успеваемости; личностно-ориентированные подходы в преподавании; особенности психоэмоционального состояния обучающихся.

Уметь: применять полученные в процессе прохождения практики навыки и знания в самостоятельной преподавательской деятельности, грамотно проводить отбор содержания образования и его предъявление.

Приобрести навыки: грамотного проведения занятий и (или) разработки учебно-методической документации.

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

3. Научные специальности: 5.10.3 - Виды искусства (изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура)

4. Место дисциплины (модуля) в структуре Программы аспирантуры: обязательные дисциплины (модули)

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 30 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
Отсутствуют.

7. Структура и содержание практики

На время прохождения аспирантом практики ему назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, утверждается форма ее проведения, тема и задачи. Соответствующая информация вносится в индивидуальный план аспиранта. По результатам прохождения практики аспирант представляет руководителю практики письменный отчет, входящий в его индивидуальный план. На время руководство практикой аспиранта руководитель практики оказывает аспиранту методическую и консультационную поддержку. Программа прохождения практики включает в себя несколько этапов: подготовительный этап, этап выполнения, заключительный этап.

Этап	Характер деятельности
Подготовительный этап	Организационная встреча, составление плана практики.

Этап выполнения	<p>Для педагогической практики возможна реализация в одной из следующих форм:</p> <p>а) преподавание учебной дисциплины или ее части в рамках отведенных на нее количества часов в форме, согласованной с кафедрой (лекции, семинары, практические занятия);</p> <p>б) проведение учебно-ознакомительной либо производственной практики со студентами, либо руководство (со-руководство) курсовыми или выпускными квалификационными работами бакалавров и магистрантов, рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов, а также руководство НИР студентов младших курсов, стажеров, слушателей программ дополнительного образования;</p> <p>в) проведение контрольных работ в рамках проверки остаточных знаний студентов бакалавриата и магистратуры;</p> <p>г) проверка и оценка письменных работ и устных ответов дополнительного вступительного испытания;</p> <p>д) разработка учебно-методического комплекса дисциплины (практики) либо программы дополнительного образования.</p>
Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике.

8. Образовательные технологии.

Проводятся семинары – консультации.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Самостоятельная работа аспиранта базируется на методических материалах, разработанных на историческом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова и соответствующих кафедрах.

10. Ресурсное обеспечение:

Практика проходит в приспособленных для ее проведения помещениях в соответствии с конкретным заданием аспиранту и для каждого аспиранта может носить индивидуальный характер. Материальная база практики также определяется конкретным заданием аспиранту.

11. Язык преподавания – русский.

12. Преподаватели: научные руководители аспирантов

Разработчики программы: доц., к.иск. А.П.Салиенко, доц., к.иск. М.А.Лопухова

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Контроль за прохождением исследовательской практики

Руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется назначенным руководителем практики. По итогам прохождения

практики выставляется зачёт согласно учебному плану. Отметка о прохождении практики фиксируется в индивидуальном плане аспиранта. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие отчет или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Критерии и нормы оценки

Оценка	Критерии
«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер практики позволяет сформировать требуемые навыки; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер практики не позволяет сформировать требуемые навыки; программа практики не выполнена в полном объеме.

ОТЧЕТ по практике

Аспирант (ФИО) _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____

Тип блока практики (*научно-исследовательская, педагогический*) _____

Отчетный семестр по практике _____

1. Индивидуальное задание аспиранта-практиканта:

2. Календарный план-график аспиранта-практиканта

№ п/п	Разделы (этапы) практики*	Даты работы по этапам практики, включая самостоятельную работу аспиранта
1.		
2.		
3.		

3. Отчет о практике. В отчете должны быть отмечены достоинства проделанной работы, ее недостатки и дана обоснованная оценка.

4. Аттестация по результатам практики (*зачет/оценка*) _____

Дата аттестации _____

Аспирант (подпись) _____ (ФИО) _____

Научный руководитель (подпись) _____ (ФИО) _____

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО) _____

