

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Исторический факультет

**Утверждено Ученым Советом
МГУ имени М.В. Ломоносова
Протокол №1 от 30 августа 2016 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**
Направление подготовки (специальность) высшего образования
46.04.01 «История»
Направленность (профиль) программы
История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время
Уровень высшего образования
Магистратура
Форма обучения
очная

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1679.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом исторического факультета
Протокол № 1 от 20 февраля 2017 г.
Декан исторического факультета
профессор Тучков И.И.

«___» _____ 201_ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) программы

История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Москва
2016 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1679.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень высшего образования – магистратура) утвержден приказом Минобрнауки России *от 03.11.2015 №1300*.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая на Историческом факультете МГУ по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 46.04.01 История (утвержденного приказом ректора МГУ 22 июля 2011 года №729 с изменениями от 30 декабря 2016 года, №1679).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки «История».

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки, включает: Архивы, музеи, профильные академические и научно-исследовательские институты; Экспертно-аналитические центры, государственные и общественные организации информационно-аналитического профиля; Средства массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), туристическо-экскурсионные организации; Органы государственного управления и местного самоуправления; Образовательные организации профессионального и высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- Научно-исследовательский (основной)
- Педагогический
- Организационно-управленческий
- Культурно-просветительский
- Экспертно-аналитический

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В научно-исследовательском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры;
- 2) Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- 3) Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- 4) Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

В педагогическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- 2) Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- 3) Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

В организационно-управленческом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- 2) Организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- 3) Подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 4) Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

В культурно-просветительском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

В экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

Универсальные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Дисциплина «Философия» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p>	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания;</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>

	<p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр) Дисциплина «Межфакультетские курсы по выбору студента» (1,2 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр) Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p>	<p>Знать: Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p>Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>

	<p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Дисциплина «Иностраннный язык» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности современной социолингвистической ситуации, основные лингвистические инструменты и способы подготовки, создания и презентации текстов высокого уровня сложности на иностранном языке, предназначенных для устной и</p>

<p>на основе современных коммуникативных технологий¹ (УК-3.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>письменной публичной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения</p> <p>Уметь: Понимать и учитывать особенности современной социолингвистической ситуации, использовать основные лингвистические инструменты и способы подготовки, создания и презентации текстов высокого уровня сложности на иностранном языке, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения, критически оценивать свою компетентность как говорящего-пишущего и слушателя-читателя</p> <p>Владеть: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках); способностью осуществлять коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий.</p>
<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4.М).</p>	<p>Дисциплина «Философия» (3 семестр) «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности;</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания;</p> <p>Владеть:</p>

¹ Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; Обладать: способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью действовать в нестандартных ситуациях.</p>
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Дисциплина «Философия» (3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Современные принципы организации управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей</p> <p>Уметь: Использовать методы организации управления с учетом особенностей коллектива</p> <p>Владеть: Актуальными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Способность и готовность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» (3 семестр)</p>	<p>Знать: Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее</p>

<p>Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе свободного использования современных коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь:</p> <p>Подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>Способность в контексте профессиональной и познавательной деятельности самостоятельно использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и</p>	<p>Дисциплина «Современное естествознание» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные методы и концепции естествознания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать концепции естествознания в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными концепциями естествознания при решении профессиональных задач</p>

<p>элементы естественнонаучного и математического знания</p>		
<p>Способность самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции и использовать их при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-4.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Дисциплина «Философия» (3 семестр) Дисциплина «Экономика» (3 семестр) Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные понятия и концепции философской и экономической наук, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической и философской наук Уметь: Использовать концепции и понятия философии и экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений Владеть: Основными концепциями философии и экономики при решении профессиональных задач</p>
<p>Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при</p>	<p>Дисциплина «Правоведение» (1,2 семестр) Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр) Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений Владеть: Правовыми основами при решении профессиональных задач</p>

<p>разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность к инновационной деятельности и самостоятельной постановке, и решению научно-исследовательских и практических задач (ОПК-6. М)</p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр)</p>	<p>Знать: Тенденции современной инновационной деятельности</p> <p>Уметь:</p>

<p>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</p> <p>Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными навыками инновационной деятельности</p>
---	---	---

	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
--	---	--

Профессиональные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
Научно-исследовательская деятельность		
<p>Способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-1.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p>	<p>Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования</p> <p>Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>

	<p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности (ПК-2.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь: Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p> <p>Владеть: Навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности</p>

	<p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь:</p>

<p>направленности (профиля) учебного плана (ПК-3.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр) Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр) Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>
<p>Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных,</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского</i></p>	<p>Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в</p>

<p>информационно-поисковых системах (ПК-4.М) Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры: Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Средиземноморья в новое и новейшее время» (1,2,3 семестр) Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр) Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр) Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>архивах, библиотеках, с электронными ресурсами Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях Владеть: Навыками использования полученной информации при работе в архивах, музеях, библиотеках, с электронными ресурсами и базами данных в своих исследованиях</p>
---	---	---

<p>Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований (ПК-5.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p> <p>Владеть: Навыками подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных текстов</p>
Педагогическая деятельность		

<p>Способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования (ПК-6.М). <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p> <p>Владеть: Навыками практического использования основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
---	--	---

<p>Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7.М.)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Дисциплина «Правоведение» (1,2 семестр) Дисциплина «Философия» (3 семестр) Дисциплина «Экономика» (3 семестр) Дисциплина «Современное естествознание» (1,2 семестр) Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Дисциплина «История Русской Церкви» (1 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр) Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр) Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр) Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p>	<p>Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: Навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
--	---	---

	<p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран</p>	<p>Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть: Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>

	<p>европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
Организационно-управленческая деятельность		
<p>Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9.М). <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр) Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр) Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр) Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран</p>	<p>Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук Владеть: Навыками сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности</p>

	<p>европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-10.М). <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр) Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр) Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций Владеть: Навыками использования баз данных и информационных систем в организационно-управленческой деятельности</p>

	<p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения (ПК-11.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Владеть: Навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>

	<p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-12.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть:</p>

<p>Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр) Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр) Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр) Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр) Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>
<p>Культурно-просветительская деятельность</p>		
<p>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (ПК-13.М).</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения Уметь:</p>

<p>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</p> <p>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
Экспертно-аналитическая деятельность		
<p>Способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История</i></p>	<p>Знать:</p>

<p>социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций</p>	<p><i>стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i> (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>
--	--	--

Специализированные профессиональные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность анализировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной историографии по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время с точки зрения знаний и потребностей современного общества (СПК(3)-1.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные теории, методы и достижения научной политологии; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов, основ социально-экономического и общественно-политического устройства, состояние и этапы эволюции основных школ мысли в изучении политики; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной историографии по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время; использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки</p> <p>Владеть:</p>

		научной терминологией, относящейся к изучению истории и современных политических процессов стран Европы и Америки
<p>Способность использовать в своей профессиональной деятельности знания принципов научного проектирования в области истории (СПК(3)-2.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Принципы научного проектирования в истории» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы научного проектирования; критерии оценивания проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать тексты источников и историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке; излагать на русском языке содержание текстов источников и историографии по истории страны изучаемого региона; вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью представлять результаты (в том числе собственные) актуальных научных исследований историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке в письменной и устной формах</p>
<p>Способность применять знания в области истории экономического развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время при проведении исторического</p>	<p>Дисциплина «Эволюция мирового хозяйства» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран</i></p>	<p>Знать:</p> <p>основные вехи эволюции мирового хозяйства; историю рождения, становления и развития мирового хозяйства от начала океанской торговли Европы до рубежа XX –</p>

<p>исследования страны изучаемого региона (СПК(3)-3.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p><i>Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время» (1,2,3 семестр)</i></p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>XXI вв.,</p> <p>важнейшие доктрины и учения, зародившиеся в XVII-XVIII вв. и получившие дальнейшее развитие</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания в области истории экономического развития стран Европы и Америки; представлять результаты (в том числе собственные) актуальных научных исследований историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке в письменной и устной формах; ориентироваться в обширном и разноплановом материале сложных политических и экономических процессов как в исторической ретроспективе, так и в современном мире</p> <p>Владеть:</p> <p>актуальными научными исследованиями историографии по истории страны изучаемого региона; представлениями о роли экономических явлений и процессов в разработке и осуществлении внешнеполитической стратегии государств в прошлом и настоящем;</p>
<p>Способность анализировать принципы функционирования внутриполитических институтов в государствах стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время, выявлять общие тенденции в развитии партийно-политических систем изучаемых стран и</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время» (1,2,3 семестр)</i>)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>главные политические течения, движения и партии, эволюцию программных установок стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время; ключевые события истории партийно-политических систем</p>

<p>их региональные особенности, определять факторы формирования внутривнутриполитического курса правительств стран изучаемого региона (СПК(3)-4.М);</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время в зарубежной и отечественной историографии; особенности развития партийно-политических систем стран региона на различных исторических этапах; процессы формирования и смены политических элит</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать принципы функционирования внутривнутриполитических институтов в государствах стран Средиземноморья в новое и новейшее время, выявлять общие тенденции в развитии партийно-политических систем изучаемых стран и их региональные особенности, определять факторы формирования внутривнутриполитического курса правительств стран изучаемого региона; использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов)</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации;</p>
--	--	--

		<p>представлениями о закономерностях развития политической истории в рамках изучаемого периода;</p> <p>навыками самостоятельной работы с документами и литературой по партийно-политическим системам для продолжения научной деятельности</p>
<p>Способность на основе знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время (СПК(3)-5.М);</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» (1,2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>ключевые концепции формирования внешнеполитического курса стран Средиземноморья</p> <p>Уметь:</p> <p>определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран Средиземноморья в новое и новейшее время</p> <p>Владеть:</p> <p>целостным представлением об эволюции внешней политики государств региона и их развитии в системе международных отношений</p>
<p>Способность ориентироваться в основах культурного достояния стран европейского Средиземноморья, выделять этапы духовного и интеллектуального развития общества, анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения (СПК(4)-6.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества</p>	<p>Знать:</p> <p>историю культуры стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени; этапы духовного и интеллектуального развития общества</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения;</p>

	<p>стран европейского Средиземноморья» (2,3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>выявлять актуальные научные проблемы истории; оценивать ключевые культурные события в истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время</p> <p>Владеть:</p> <p>основными социальными процессами, разворачивавшимися в странах европейского Средиземноморья на протяжении нового и новейшего времени</p>
<p>Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории и их разрешению в анализе региональных особенностей исторического развития Великобритании, германских и скандинавских стран нового и новейшего времени (СПК(3)-7.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные комплексы событий представленного в рамках данной дисциплины исторического периода; главные этапы (рубежи начала и завершения) развития важнейших социально-экономических процессов в отдельных странах; состояние и этапы эволюции мирового хозяйства, причины и последствия мировых экономических и финансовых кризисов; теоретические и прикладные аспекты политики государства в странах Европы и Америки; состояние современных научных дискуссий по проблемам, избранным в качестве основных и дополнительных (специальных, вспомогательных) в рамках темы выпускной квалификационной работы, а также иметь общее представление о современном уровне изучения исторических проблем XVII-начала XXI века</p> <p>Уметь:</p>

		<p>самостоятельно ставить определенную научную проблему, находить, классифицировать и использовать исторические источники; структурировать цели и задачи, план исследования; создавать текст выпускной квалификационной работы, проводить его презентацию и/или защиту перед Государственной аттестационной комиссией</p> <p>Владеть:</p> <p>современной научной терминологией, относящейся к методологии исследования новой и новейшей истории стран Европы и Америки, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения/использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.</p>
--	--	--

4. Этапы формирования компетенций выпускника

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс

Иностранный язык	УК-3.М	
Философия		УК-1.М, УК-4.М
Межфакультетские курсы по выбору студента	УК-2.М	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		УК-2.М, УК-3.М
Эволюция мирового хозяйства	УК-1.М, УК-2.М	
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории	УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М	УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М
Принципы научного проектирования в истории		УК-2.М, УК-3.М
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья	УК-1.М, УК-2.М	
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья	УК-1.М, УК-2.М	
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья	УК-1.М, УК-2.М	УК-1.М, УК-2.М
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М	УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М

<p>Дисциплины по выбору студента в рамках профессионального блока (примерный перечень):</p> <p>Италия: опыт исторической урбанистики</p> <p>Режим Муссолини: насилие и консенсус</p> <p>Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы</p> <p>Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв</p> <p>Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века</p> <p>Антифашистское движение в Италии: люди и идеи</p> <p>Возникновение и эволюция голлизма во Франции</p> <p>Модернизация и национализм в Греции</p> <p>Академический текст</p> <p>Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура</p> <p>Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики</p> <p>Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса</p> <p>Особенности греческой национальной историографии</p> <p>Книга и чтение во Франции Нового времени</p> <p>Испания и Новый свет: от колониальной империи к Иberoамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.)</p>	<p>УК-1.М, УК-2.М</p>	<p>УК-1.М, УК-2.М</p>
---	-----------------------	-----------------------

Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.		
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М	
Педагогическая практика		УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М
Преддипломная практика		УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М
Научно-исследовательская работа (семинар)		УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Философия	
Экономика		ОПК-4.М
Правоведение	ОПК-5.М	
Русский язык и культура речи		ОПК-2.М
Современное естествознание	ОПК-3.М	
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)		ОПК-6.М

Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		
Эволюция мирового хозяйства	ОПК-4М, ОПК-5.М, ОПК-6.М	
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории	ОПК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М	ОПК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М
Принципы научного проектирования в истории		ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья	ОПК-5.М, ОПК-6.М	
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья	ОПК-5.М, ОПК-6.М	
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья	ОПК-5.М, ОПК-6.М	ОПК-5.М, ОПК-6.М
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	ОПК-5.М, ОПК-6.М	ОПК-5.М, ОПК-6.М
Дисциплины по выбору студента в рамках профессионального блока (примерный перечень): Италия: опыт исторической урбанистики Режим Муссолини: насилие и консенсус Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века	ОПК-5.М, ОПК-6.М	ОПК-5.М, ОПК-6.М

<p>Антифашистское движение в Италии: люди и идеи</p> <p>Возникновение и эволюция голлизма во Франции</p> <p>Модернизация и национализм в Греции</p> <p>Академический текст</p> <p>Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура</p> <p>Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики</p> <p>Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса</p> <p>Особенности греческой национальной историографии</p> <p>Книга и чтение во Франции Нового времени</p> <p>Испания и Новый свет: от колониальной империи к Ибероамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.)</p> <p>Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.</p>		
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М	
Педагогическая практика		ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М
Преддипломная практика		ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М
Научно-исследовательская работа (семинар)		ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия		ПК-7.М
Экономика		ПК-7.М
Правоведение	ПК-7.М	
Современное естествознание	ПК-7.М	
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-7.М, ПК-10.М, ПК-12.М	
История Русской Церкви	ПК-7.М	
Эволюция мирового хозяйства	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М	
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М
Принципы научного проектирования в истории		ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М	
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М	
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М
Дисциплины по выбору студента в рамках профессионального блока (примерный перечень): Италия: опыт исторической урбанистики Режим Муссолини: насилие и консенсус	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М

<p>Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века Антифашистское движение в Италии: люди и идеи Возникновение и эволюция голлизма во Франции Модернизация и национализм в Греции Академический текст Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса Особенности греческой национальной историографии Книга и чтение во Франции Нового времени Испания и Новый свет: от колониальной империи к Иberoамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.) Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.</p>		
<p>Практики и научно-исследовательская работа</p>		
<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика</p>	<p>ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-13.М, ПК-14.М</p>	

Педагогическая практика		ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М
Преддипломная практика		ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М
Научно-исследовательская работа (семинар)		ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М

4.4. Этапы формирования специальных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Эволюция мирового хозяйства	СПК(3)-3.М	
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории	СПК(3)-1.М	СПК(3)-1.М
Принципы научного проектирования в истории		СПК(3)-2.М
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья	СПК(3)-4.М	
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья	СПК(3)-5.М	
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья	СПК(3)-6.М	СПК(3)-6.М
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М СПК(3)-3.М СПК(3)-4.М СПК(3)-5.М СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М	СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М СПК(3)-3.М СПК(3)-4.М СПК(3)-5.М СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М
Дисциплины по выбору студента в рамках профессионального блока (примерный перечень):		
Италия: опыт исторической урбанистики	СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М	
Режим Муссолини: насилие и консенсус	СПК(3)-4.М, СПК(3)-7.М	
Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы	СПК(3)-1.М, СПК(3)-4.М	
Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв	СПК(3)-4.М, СПК(3)-7.М	

Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века	СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М	
Антифашистское движение в Италии: люди и идеи	СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М	
Возникновение и эволюция голлизма во Франции		СПК(3)-4.М, СПК(3)-5.М
Модернизация и национализм в Греции	СПК(3)-3.М, СПК(3)-7.М	
Академический текст	СПК(3)-2.М, СПК(3)-7.М	
Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура	СПК(3)-1.М, СПК(3)-4.М	
Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики	СПК(3)-1.М, СПК(3)-4.М	
Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса	СПК(3)-1.М, СПК(3)-5.М	
Особенности греческой национальной историографии		СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М
Книга и чтение во Франции Нового времени		СПК(3)-1.М, СПК(3)-6.М
Испания и Новый свет: от колониальной империи к Иberoамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.)		СПК(3)-1.М, СПК(3)-5.М
Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.	СПК(3)-1.М, СПК(3)-4.М	
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	СПК(3)-1.М, СПК(3)-7.М	
Преддипломная практика		СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М СПК(3)-3.М СПК(3)-4.М СПК(3)-5.М СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М
Научно-исследовательская работа (семинар)		СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М СПК(3)-3.М СПК(3)-4.М СПК(3)-5.М СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1.М	УК-2.М	УК-3.М	УК-4.М
Иностранный язык			+	
Философия	+			+
Межфакультетские курсы по выбору студента		+		
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		+	+	
Эволюция мирового хозяйства	+	+		
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории	+	+	+	
Принципы научного проектирования в истории		+	+	
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья	+	+		
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья	+	+		
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья	+	+		
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	+	+	+	+
Дисциплины по выбору студента в рамках профессионального блока (примерный перечень): Италия: опыт исторической урбанистики Режим Муссолини: насилие и консенсус Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века Антифашистское движение в Италии: люди и идеи Возникновение и эволюция голлизма во Франции Модернизация и национализм в Греции Академический текст	+	+		

Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса Особенности греческой национальной историографии Книга и чтение во Франции Нового времени Испания и Новый свет: от колониальной империи к Иberoамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.) Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.				
Практики и научно-исследовательская работа				
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+
Педагогическая практика	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа (семинар)	+	+	+	+

5.2 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1.М	ОПК-2.М	ОПК-3.М	ОПК-4.М	ОПК-5.М	ОПК-6.М
Философия	+			+		
Экономика				+		
Правоведение					+	
Русский язык и культура речи		+				
Современное естествознание			+			
Теоретико-методологические проблемы исторической науки				+	+	+
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)						+

Эволюция мирового хозяйства				+	+	+
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории		+			+	+
Принципы научного проектирования в истории	+	+			+	+
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья					+	+
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья					+	+
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья					+	+
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)					+	+
Дисциплины по выбору студента в рамках профессионального блока (примерный перечень): Италия: опыт исторической урбанистики Режим Муссолини: насилие и консенсус Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века Антифашистское движение в Италии: люди и идеи Возникновение и эволюция голлизма во Франции Модернизация и национализм в Греции Академический текст Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса Особенности греческой национальной историографии Книга и чтение во Франции Нового времени Испания и Новый свет: от колониальной империи к Иberoамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.) Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.					+	+
Практики и научно-исследовательская работа						
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+	+	+
Педагогическая	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа (семинар)	+	+	+	+	+	+

5.3 Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1.М	ПК-2.М	ПК-3.М	ПК-4.М	ПК-5.М	ПК-6.М	ПК-7.М	ПК-8.М	ПК-9.М	ПК-10.М	ПК-11.М	ПК-12.М	ПК-13.М	ПК-14.М
Философия							+							
Экономика							+							
Правоведение							+							
Современное естествознание							+							
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	+	+					+			+		+		
История Русской Церкви							+							
Эволюция мирового хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Принципы научного проектирования в истории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплины по выбору студента в рамках профессионального блока (примерный перечень): Италия: опыт исторической урбанистики Режим Муссолини: насилие и консенсус Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века Антифашистское движение в Италии: люди и идеи Возникновение и эволюция голлизма во Франции Модернизация и национализм в Греции Академический текст Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса Особенности греческой национальной историографии Книга и чтение во Франции Нового времени Испания и Новый свет: от колониальной империи к Ибероамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.) Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.															
Практики и научно- исследовательская работа															
Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Научно-исследовательская работа (семинар)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.4 Матрица соответствия специальных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК(З)-1	СПК(З)-2	СПК(З)-3	СПК(З)-4	СПК(З)-5	СПК(З)-6	СПК(З)-7
Эволюция мирового хозяйства			+				
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории	+						
Принципы научного проектирования в истории		+					
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья				+			
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья					+		
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья						+	
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплины по выбору студента в рамках профессионального блока (примерный перечень):							
Италия: опыт исторической урбанистики						+	+
Режим Муссолини: насилие и консенсус				+			+
Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы	+			+			
Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв				+			+
Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века			+	+			
Антифашистское движение в Италии: люди и идеи						+	+
Возникновение и эволюция голлизма во Франции				+	+		
Модернизация и национализм в Греции			+				+
Академический текст		+					+
Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура	+			+			
Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики	+			+			
Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса	+				+		
Особенности греческой национальной историографии						+	+
Книга и чтение во Франции Нового времени	+					+	

Испания и Новый свет: от колониальной империи к Ибероамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.)	+				+		
Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.	+			+			
Практики и научно-исследовательская работа							
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+						+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа (семинар)	+	+	+	+	+	+	+

6. Структура ОПОП

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля); государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	32
Гуманитарный, социальный и экономический блок	24
Правоведение	4
Русский язык и культура речи	2

Философия	2
Экономика	2
Модуль «Иностранный язык»	
Иностранный язык	14
Математический и естественно-научный блок	6
Современное естествознание	6
Общепрофессиональный блок	2
Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»	
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	52
Гуманитарный, социальный и экономический блок	2
Межфакультетские курсы по выбору студента	2
Профессиональный блок	50
История Русской Церкви	2
<i>Дисциплины по выбору студента на иностранном языке (примерный перечень):</i>	4
Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)	2
Антропология детства (на английском языке)	2
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)	2
Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	2
Профиль «История стран Европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»	44
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	3
Эволюция мирового хозяйства	4
Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья	4
Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья	4
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья	4
Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории	4
Принципы научного проектирования в истории	2
<i>Дисциплины по выбору студента (примерный перечень):</i>	19
Италия: опыт исторической урбанистики	2
Режим Муссолини: насилие и консенсус	3
Французская революция XVIII в.: дискуссионные вопросы	2

Священная Римская империя: основные тенденции политического развития, XVII-XVIII вв	2
Эволюция политической системы Франции: конец XIX - начало XXI века	2
Антифашистское движение в Италии: люди и идеи	2
Возникновение и эволюция голлизма во Франции	3
Модернизация и национализм в Греции	2
Академический текст	2
Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.: политическая культура	2
Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики	2
Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса	2
Особенности греческой национальной историографии	3
Книга и чтение во Франции Нового времени	3
Испания и Новый свет: от колониальной империи к Иberoамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.)	3
Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.	2
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	27
Практики	25
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая	4
Педагогическая	3
Преддипломная	18
Научно-исследовательская работа	2
Научно-исследовательская работа (семинар)	2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Государственный экзамен	3
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»	3
Выпускные работы и проекты	6
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6
Объем программы магистратуры	120

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Для обучающихся начиная 2019 года поступления название дисциплины «История Русской Церкви» изменено на «История Христианства в России» - Решение ученого совета исторического факультета от 29.06.2019 протокол №5.