

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана Исторического факультета
МГУ, академик РАО, профессор



Л.С.Белоусов
«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

*Основные проблемы изучения источниковедения и историографии истории
России и методологии истории*

*The main issues of the study of sources and historiography of the history of Russia
and the methodology of history*

(кафедра исторической информатики)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(5.6.5. *Историография, источниковедение, методы исторического исследования*)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

Дисциплина «Основные проблемы изучения источниковедения и историографии истории России и методологии истории» реализуется в рамках блока дисциплин, направленных на подготовку к кандидатским экзаменам по специальности.

Историки нового поколения должны быть подготовленными к будущей профессиональной работе в новой цифровой среде. Выпускник аспирантуры кафедры исторической информатики – это прежде всего историк-аналитик, специалист с классическим гуманитарным (историческим) образованием и развитыми ИТ-компетенциями, способный выполнить самостоятельное историческое исследование (от постановки исследовательской задачи, поиска релевантных источников, выбора адекватного метода / технологии – до интерпретации полученных результатов), имеющее целью приращение знания в определенной области истории.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания основных подходов к изучению исторических источников и историографии, теории и методов научного познания прошлого, знакомит с современными исследовательскими проблемами, подходами, методами и технологиями в области исторической информатики и науки о данных, в том числе в междисциплинарных областях; формирует способность к критическому анализу и оценке опыта решения исследовательских задач в профессиональной научной и образовательной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины «Основные проблемы изучения источниковедения и историографии истории России и методологии истории» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, методам исторического исследования, включая методы и технологии исторической информатики, а также междисциплинарные подходы, методы и технологии.

Изучение дисциплины «Основные проблемы изучения источниковедения и историографии истории России и методологии истории» включает в себя лекционные занятия,

на которых рассматривается теоретическое содержание курса; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным занятиям, написании реферата. Темы, рассматриваемые на лекционных занятиях и изучаемые самостоятельно, закрепляются в ходе дискуссии и устном опросе в ходе лекционных занятий. По вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности.

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Научная специальность: 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования; область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **30** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**24** часов занятия лекционного типа, **2** часа – групповые консультации, **2** часа индивидуальные консультации, **2** часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **78** часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

- Наука о данных и искусственный интеллект;
- Статистический анализ исторических источников;
- Компьютерные методы анализа массовых источников;
- Базы данных в исторических исследованиях;
- Геоинформационные системы в исторических исследованиях;
- Компьютерные методы анализа нарративных источников;
- Компьютерные реконструкции объектов историко-культурного наследия;
- Компьютерное моделирование исторических процессов;
- Методы и технологии клиометрики;
- Методы и технологии социальной истории.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Раздел 1. Источниковедение в контексте цифрового поворота. Тема 1. Информационное обеспечение исторических исследований. Источниковедческие и археографические аспекты разработки тематических информационных ресурсов (тематические сайты, базы данных, электронные библиотеки). Информационные технологии в сохранении объектов историко-культурного наследия, оцифровка и синтез источников в задачах виртуальной реконструкции.	34	8					8	24		24

<p>Раздел 2. Историография основных направлений исторической информатики.</p> <p>Тема 1. Историография исследований, характеризующих основные достижения исторической информатики.</p> <p>Тема 2. Историография по проблеме соотношения исторической информатики, квантитативной истории и Digital Humanities</p>	36	8		2			10	24		24
<p>Раздел 3. Методологические проблемы исторической информатики.</p> <p>Тема 1. Новые аспекты методологических проблем использования данных исторических источников в контексте Data Science. Масштабные историко-ориентированные проекты с использованием методов и технологий Data Science.</p> <p>Тема 2. Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях. Специфика междисциплинарного «стыка» исторических исследований с математическими методами и информационными технологиями.</p> <p>Методологические проблемы компьютерного моделирования в</p>	36	8			2		10	30		30

задачах реконструкции исторических процессов и анализа альтернатив.										
Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и получение допуска к экзамену кандидатского минимума	2						2			
Итого	108	24		2	2	2	30	78		78

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекционные занятия; консультации, дискуссии, устный опрос, консультации с использованием мультимедийной техники; презентаций и т.д.

Самостоятельная работа проходит в библиотеках и сети Internet.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям, списки литературы.

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу.

Основная литература

- Архивоведение: (теория и методика): учебник для вузов / Е.М. Бутова, Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева; Российский гос. гуманитарный ун-т. – Москва: Изд. дом МЭИ, 2012.
- Гарскова И.М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. Геттинген, 1994.
- Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л. И. Бородкин. М.: Изд-во МГУ, 2006. – 236 с. (Труды исторического факультета МГУ: Вып. XX. Сер. III. Instrumenta studiorum: XX).
- Историческая информатика. Учебное пособие / Отв. ред. Л.И. Бородкин, И.М. Гарскова. М., 1996.
- Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003. URL: http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/m_part2.pdf.
- Компьютеризованный статистический анализ для историков. Учебное пособие / Под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой. М., 1999. Компьютеризованный статистический анализ для историков. Учебное пособие / Под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой. – М., 1999. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stat1.exe>.
- Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. М., 2008.

Периодические издания

- Журнал «Историческая информатика». 2012–2017. URL: <http://kleio.asu.ru/>.
- Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». URL: <http://aik-sng.ru/node/77>. Серия «Круг идей: новое в исторической информатике». 1995–2013. URL: <http://aik-sng.ru/node/77>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.
- Динамика экономического и социального развития России в XIX — начале XX вв. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Dynamics/>.
- ИСТОрические МАТериалы. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://istmat.info/>.
- Он-лайн проекты Федерального архивного агентства. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://archives.ru/on-lineproject.shtml>.
- Проект «Электронные ресурсы по рабочей истории России». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html>.
- Университетская информационная система РОССИЯ. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. См. раздел «Средства массовой информации».
- Электронный архив Российской исторической статистики. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://ristat.org/>.
- Проект «Виртуальная реконструкция московского Страстного монастыря (середина XVII – начало XX вв.): анализ эволюции пространственной инфраструктуры на основе методов 3D моделирования». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/Strastnoy/>.
- Rome Reborn. A digital model of ancient Rome. Gallery. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.romereborn.virginia.edu/gallery-current.php>.
- Wirtualna rekonstrukcja Krakowa — okres romański. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mminteractive.pl/krakow.html>.

Дополнительная литература

- Бородкин Л. И. Историк в мире компьютерных технологий: развитие по спирали? // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2015. Т. 6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001263-8-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001263-8-1.
- Бородкин Л. И. Digital History: применение цифровых медиа в сохранении историко-культурного наследия? // Историческая информатика. 2012. № 1. С. 14–21.
- Бородкин Л. И. «Цифровой поворот» в дискуссиях на XXII Международном конгрессе исторических наук (Китай, 2015 г.) // Историческая информатика, № 3-4, 2015. С. 56-67.
- Бородкин Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. – СПб.: Алетейя, 2016.
- Бородкин Л. И., Гарскова И. М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2011. Вып. 2 (16). С. 5–12.

- Бородкин Л. И., Жеребятьев Д. И. Технологии 3D-моделирования в исторических исследованиях: от визуализации к аналитике // Историческая информатика. 2012, № 2. С. 49–63.
- Бородкин Л. И. "Порядок из хаоса": концепции синергетики в методологии исторических исследований // Новая и новейшая история, 2003, № 2. <http://hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/chaos.htm>
- Бородкин Л. И. Клиометрика: pro et contra (виртуальный диалог) // Экономическая история. Обозрение. Вып. 7. М., 2002. <http://hist.msu.ru/Labs/Ecohist/OB7/borodkin.htm>
- Владимиров В. Н. Историческая геоинформатика. Барнаул. 2005.
- Володин А. Ю. «Цифровая история»: ремесло историка в цифровую эпоху // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2015. Т. 6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001228-9-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001228-9-1.
- Володин А. Ю. Цифровой поворот в исторической науке: вероятное и неочевидное // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2016. Т. 7. Выпуск 7 (51) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001647-0-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001647-0-1.
- Володин А. Ю. Digital humanities (цифровые гуманитарные науки): в поисках самоопределения // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). С. 5–12.
- Воронкова С. В. Российская промышленность начала XX века: Источники и методы изучения. М., 1996.
- Гарскова И. М. Базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы // Круг идей: базы данных в исторических исследованиях. Барнаул, 2013. С. 7–17.
- Гарскова И. М. Источниковедческие проблемы исторической информатики // Российская история, 2010, 3. С. 151-161.
- Голиков А. Г. Российские монополии в зеркале прессы: газеты как источник по истории монополизации промышленности. М., 1991.
- Ковальченко И. Д. Аграрный строй России второй половины XIX — начала XX в. М., 2004. <http://hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
- Массовые источники по социально-экономической истории советского общества / Под ред. И. Д. Ковальченко. М., 1979. Массовые источники по истории советского рабочего класса периода развитого социализма. М., 1982.
- Саломатина (Ломова) С.А. Экономическая история и клиометрика: самоопределение научных направлений у нас и за рубежом // Новая и новейшая история. 1997. № 5. С. 3–20. См. вариант этой статьи: Саломатина (Ломова) С.А. Сорок лет американской клиометрики // Компьютер и экономическая история. / Ред. Л. И. Бородкин и В. Н. Владимиров. Барнаул, 1997. С. 104–130. URL: <http://new.hist.asu.ru/biblio/keh/lomova.shtml>.
- Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. № 1. С. 5–13.

- Тихонов В. И. Организация архивного хранения электронных документов // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер». Москва; Барнаул, 2005. С. 403–408.
- Хвостова К. В. Проблемы соотношения исторического и естественно-научного знаний // Новая и новейшая история. 2009. №1. С. 94–108.
- Юмашева Ю. Ю. Международный опыт решения проблемы самостоятельного цифрового копирования в читальных залах архивов и библиотек // Историческая информатика. 2017. № 1.
- Юмашева Ю. Ю. Научное издание исторических документов в электронной среде: проблемы источниковедения и археографии // Историческая информатика. 2017. № 1.

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Освоение дисциплины «Основные проблемы изучения источниковедения и историографии истории России и методологии истории» предполагает использование аспирантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype, ЭОС и Zoom.

Описание материально-технической базы.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории, снабженной необходимыми техническими и аудиовизуальными средствами обучения для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, мультимедийный экран, презентации).

Библиотечное обеспечение представлено в библиотеке кафедры источниковедения (в том числе и в электронном виде), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ, Государственной публичной исторической библиотеке России и т.д. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

11. Язык преподавания – русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения.

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить обзор историографии по одной из актуальных тем в области исторической информатики.
2. Подготовить обзор новейших публикаций по одной из актуальных тем в области исторической информатики.
3. Охарактеризовать основные методологические подходы, связанные с исторической информатикой (по материалам научных публикаций).

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания. Освещение этой проблемы в историографии последних десятилетий XX — начала XXI вв. Разработка в отечественной историографии проблемы эволюции исторических источников и их классификации.

2. Концепции массовых источников. Современные возможности анализа массовых источников с использованием компьютерных технологий.

3. Электронный документ как исторический источник. Смысл понятия «электронный документ на архивном хранении». Проблемы обеспечения физической сохранности и миграции электронных документов.

4. Информационное обеспечение исторических исследований. Источниковедческие и археографические аспекты разработки тематических информационных ресурсов (тематические сайты, базы данных, электронные библиотеки). Концепции структуры и состава тематических исторических интернет-ресурсов. Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия.

5. Историография применения математических методов и компьютерных технологий для анализа массовых источников.

6. Историография исторической информатики. Историческая информатика и квантитативная история. Дискуссии 1990-х и 2000-х гг. Этапы развития исторической информатики в Западной Европе и в России в 1990-х — начале 2000-х гг.

7. «Цифровой поворот» второй половины 2000-х гг. в гуманитарных науках и феномен «Digital Humanities». Дискуссии вокруг «Digital Humanities». Историография по проблеме соотношения исторической информатики, цифровой истории и «Digital Humanities».

8. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Математизация научного знания, ее этапы и закономерности. Этапы математизации научного знания. Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках. Информационный феномен в исторических исследованиях.

9. Междисциплинарный характер современных исследований в области социальной истории. Новые подходы, методы и технологии социальной истории.

10. Понятие об информационной системе. Состав, структура и функции информационной системы. Одноконтурные и двухконтурные информационные системы. Данные и метаданные. Классификация информационных систем по виду информационных ресурсов.

11. Географические информационные системы (ГИС). Этапы создания ГИС-карты. Связь ГИС-карты с базами данных. Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.

12. Технологии и программное обеспечение 3D-моделирования.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

Вид оценочных средств	Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности	Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности
Собеседование	Отсутствие систематических глубоких знаний по теоретическим и прикладным аспектам исторических исследований в области исторической информатике.	Систематические глубокие знания по теоретическим и прикладным аспектам исторических исследований в области исторической информатик.

Авторы курса: д.и.н., профессор Бородин Л. И., д.и.н., доцент Гарскова И. М., к.и.и. Саломатина С.А.,

Преподаватели: д.и.н., проф. Бородин Л. И., д.и.н., доц. Гарскова И. А.; к.и.н. Валетов Т. Я., к.и.н. Володин А. Ю., к.и.н. Жеребятъев Д. И., к.и.и. Саломатина С. А.

e-mail - lborodkin@mail.ru; телефон 8 495 939 11 65.