

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Политическая конфликтология

9ВАРИА/1ВАРИА¹

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»
(протокол №8 15.06 2022)

Москва 2022

¹ Здесь и далее первый код относится к плану 2022 г.п., второй код – к 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Входных требований нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных,</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде Уметь:

		Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p>

ресурсов, баз данных и информационных систем)		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p>ПК-3.</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК-4.</p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p>

проводимых исследований		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>

		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p>МПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.3 Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами</p>	<p>Знать стандартные методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Уметь применять методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>
<p>МПК-2 способность применять методы современной науки на основе междисциплинарного подхода и навыками их применения в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать методы междисциплинарного подхода</p> <p>Уметь применять методы междисциплинарного подхода в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии</p>

информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты		
МПК-3 способность проводить политическую экспертизу, политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии	Индикатор МПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.2 Интерпретирует политические процессы и проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.3 Критически использует информацию о политических процессах и проблемных ситуациях в России, российских регионах, зарубежных странах	Знать содержание политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Уметь проводить политическую экспертизу и , политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций Уметь участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии
МПК-4 способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов по нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в	Индикатор МПК-4.1 Применяет знание основных проблем и концепций нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций Индикатор МПК-4.2 Выделяет основные проблемы и предлагает методы их решения	Знать методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах Уметь применять методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-

органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах		политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах
МПК-5 способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных	<p>Индикатор МПК-5.1 Применяет знание основных проблем и концепций современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Тестирует эмпирический материал с использованием специализированных баз научных данных</p> <p>Индикатор МПК-5.3 формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p>	<p>Знает теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет формулировать исследовательские гипотезы и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет тестировать исследовательские гипотезы на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Реферат		Всего
Тема 1. История становления политической конфликтологии как науки	2	2				2			
Тема 2. Политический конфликт как социальное явление	2	2				2			
Тема 3. Культурно-коммуникационное измерение политического конфликта	4	4				4			
Тема 4. Теоретические основы управления политическим конфликтом	4	4				4			

Тема 5. Социальные, экологические и юридические конфликты как предпосылки политических конфликтов.	4	4				4			
Тема 6. Внутриполитические конфликты	4	4				4			
Тема 7. Этнополитические конфликты	4	4				4			
Тема 8. Международные политические конфликты	4	4				4			
Тема 9. Управление политическим конфликтом посредством переговоров	4	4				4			
Тема 10. Управление политическим конфликтом с участием третьей стороны (фасилитация и посредничество)	22	4				4	18		18
Промежуточная аттестация	Экзамен						18		
Итого	72	36					36		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

1. Основные школы и направления в истории политической конфликтологии.
2. Определение понятия «политический конфликт».
3. Структура политического конфликта.
4. Классификация политических конфликтов.
5. Механизм функционирования и динамика развития политического конфликта.
6. Функции политического конфликта.
7. Стратегия поведения сторон в политическом конфликте.
8. Проблемы коммуникации в политических конфликтах.
9. Влияние культурных установок на поведение в политическом конфликте.
10. Основные способы регулирования и разрешения социальных кризисов и конфликтов.
11. Межэтнические конфликты и их классификация.
12. Основные способы урегулирования и разрешения межэтнического конфликта.
13. Причины возникновения и типология внутриполитических конфликтов.
14. Пути предотвращения и методы разрешения внутриполитических конфликтов.
15. Виды международных политических конфликтов, их особенности.
16. Управление международными политическими конфликтами и кризисными ситуациями.
17. Насилие как метод разрешения политического конфликта, его характеристика, причины использования.
18. Основные формы завершения политического конфликта. Критерии разрешения политического конфликта.
19. Этапы и последовательность оптимального урегулирования политических конфликтов.
20. Институционализация и легитимизация политических конфликтов.
21. Управление информационными потоками в политических конфликтах.
22. Понятие переговоров. Элементы переговоров.
23. Переговорные стили.
24. Понятие медиации. Стадии медиации.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				

Знания Виды оценочных средств: устные опросы, коллоквиум, зачет	Отсутствие знаний основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	Фрагментарные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	Общие, но не структурированные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	Сформированные систематические знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
Умения Виды оценочных средств: устный опрос, написание и защита доклада	Отсутствие умений основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого	В целом успешное, но не систематическое умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к	Успешное и систематическое умение применять основные основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым

	явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятели, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятели, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятели, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятели, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
--	---	---	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – СПб.: Питер, 2014.
2. Глухова А., Рахманин В. Политическая конфликтология. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002.
3. Деметрадзе М.Р. Политическая конфликтология. Международная конфликтология. Учебное пособие. - М.: Академия права и управления. 2004. -156 с.
4. Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник / А.В. Дмитриев. — Изд. 3-е, перераб. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. - 336 с.
5. Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжков О.А.. Политическая конфликтология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Ижица. – 400 с.. 2002
6. Козырев Г. И.. Политическая конфликтология: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. — 432 с. — (Высшее образование). 2008
7. Ланцов С. Политическая конфликтология: Учебное пособие. — СПб.: Питер. — 319 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»). 2008
8. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. – М.: Аспект-пресс, 1999.
9. Политическая конфликтология / Под ред. С. Ланцова, – СПб.: Питер, 2013.

10. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 106 с.
11. Фишер Р. Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. М., 1992.

Дополнительная литература

1. Авксентьев В.А. Этническая конфликтология. В 2 ч. Ставрополь, 1996.
2. Анискевич А.С. Политический конфликт. Владивосток, 1994.
3. Анцупов А.Я. Шипилов А.И. Словарь конфликтолога. М., 1995.
4. Анцупов А.Я., Прошанов С.Л. Конфликтология: междисциплинарный подход. М., 1996.
5. Арон Р. История и диалектика насилия. М., 1993.
6. Аршба О.И. Этнополитический конфликт: сущность и технология управления. М., 1996.
7. Ахиезер А. Культурные основы этнических конфликтов. //Общественные науки и современность (ОНС), 1994, №4.
8. Бабосов Е.М. Конфликтология. М., 1997.
9. Бандурка А.М., Друзь В.А. Конфликтология. Харьков, 1997.
10. Бёрн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. СПб., 1992.
11. Бринкман Р., Кертнер Р. Гений общения. Пособие по психологической защите. СПб., 1997.
12. Бройниг Г. Руководство по ведению переговоров. М., 1996.
13. Введение в теорию международного конфликта. М., 1996.
14. Гидденс Э. Социология: Учебник. Челябинск, 1991.
15. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М., 2000.
16. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт // Иностранная литература. №4. 1993.
17. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. №5. 1994.
18. Дмитриев А.В. Этнический конфликт: теория и практика. М., 1998.
19. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1995.
20. Запрудский Ю. Социальный конфликт: политологический анализ. Ростов-на-Дону, 1992.
21. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997.
22. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1996.
23. Зиммель Г. Общение. Пример чистой или формальной социологии //Социс 1984. №2.
24. Зиммель Г. Человек как враг. //Социологический журнал, 1994, № 2.
25. Идентичность и конфликт. М., 1997.
26. Канатаев Ю.А. Психология конфликта. М., 2002.
27. Каррас Ч.Л. Искусство ведения переговоров. М., 1997.
28. Козер Л.А. Функции социального конфликта. Завершение конфликта // Американская социологическая мысль. М., 1996.

29. Конфликтология. Учебник./ Под ред. А.С.Кармина. СПб., 1999.
 30. Конфликтология: учебник для вузов (под ред. В.П.Ратникова). М., 2001.
 31. Корэн Л, Гудмэн П. Искусство торговаться или все о переговорах. Пер с англ. М., 1995.
 32. Коузер Л.А. Основы конфликтологии. Учебное пособие (Пер. с англ.). СПб., 1999.
 33. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. СПб., 2000.
 34. Лоренц К. Агрессия. М., 1994.
 35. Мاستенбрук В. Переговоры. Калуга, 1993.
 36. Насиновский В. Вооруженные конфликты. Поиск решений. М., 1996.
 37. Ненасилие: философия, этика, политика. М., 1993.
 38. Политические конфликты: от насилия к согласию. М., 1996.
 39. Психология конфликта. / Сост. И общая редакция Н.В.Гришиной. СПб.: Питер, 2001.
 40. Раппопорт А. Конфликт-консенсус как поле для «рефлексивной» политики. // Полис, 1999, №4.
 41. Рыжов О. Политические конфликты. М., 1997.
 42. Серебрянников В.В. Социология войны. М., 1997.
 43. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
 44. Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.
 45. Фельдман Д.М. Политология конфликта. Учебное пособие. М., 1998.
 46. Фишер Р., Этолдь Л. Подготовка к переговорам. М., 1996.
 47. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
 48. Чумиков А.Н. Ведение переговоров: коммуникация, фасилитация, медиация. М., 1997.
 49. Чумиков А.Н. Управление конфликтами. М., 1995.
 50. Шеллинг Т. Стратегия конфликта. //СПЖ, 1998, №6.
 51. Щипков В.А. Введение в военную конфликтологию. М., 1996.
- Перечень лицензионного программного обеспечения
Microsoft Office
 - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - Описание материально-технической базы
- Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

10. Преподаватель (преподаватели): д.п.н., доц. А.Л. Демчук

11. Разработчики программы: д.п.н., доц. А.Л. Демчук