

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Конфликтное поле публичной политики

14ВАРИА/6ВАРИА¹

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»

(протокол №8 15.06 2022)

Москва 2022

¹ Здесь и далее первый код относится к плану 2022 г.п., второй код – к 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Входных требований нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности | Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности | Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности |
| УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> | <p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> | <p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных,</p> | <p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> | <p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p> |

| | | |
|---|---|--|
| политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов | Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов | экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов |
| ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности | Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания | Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний | Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде Уметь: |

| | | |
|---|---|---|
| | | Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний. |
| | | |
| <p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> |
| <p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p> | <p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p> | <p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ресурсов, баз данных и информационных систем) | | использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем) |
| <p>ПК-3.</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> |
| <p>ПК-4.</p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике</p> | <p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p> | <p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| проводимых исследований | | представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований |
| | | |
| <p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | СМИ, учреждений историко-культурного туризма |
| <p>МПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> | <p>Индикатор МПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.3 Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами</p> | <p>Знать стандартные методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Уметь применять методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> |
| <p>МПК-2 способность применять методы современной науки на основе междисциплинарного подхода и навыками их применения в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки,</p> | <p>Индикатор МПК-2.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать методы междисциплинарного подхода</p> <p>Уметь применять методы междисциплинарного подхода в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии</p> |

| | | |
|---|---|---|
| интерпретации и анализа первичной политической информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты | | |
| МПК-3 способность проводить политическую экспертизу, политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии | Индикатор МПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.2 Интерпретирует политические процессы и проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.3 Критически использует информацию о политических процессах и проблемных ситуациях в России, российских регионах, зарубежных странах | Знать содержание политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Уметь проводить политическую экспертизу и , политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций Уметь участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии |
| МПК-4 способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов по нейтрализации и | Индикатор МПК-4.1 Применяет знание основных проблем и концепций нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций Индикатор МПК-4.2 Выделяет основные проблемы и предлагает методы их решения | Знать методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах Уметь применять методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных |

| | | |
|---|--|--|
| разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах | | ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах |
| МПК-5 способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных | <p>Индикатор МПК-5.1 Применяет знание основных проблем и концепций современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Тестирует эмпирический материал с использованием специализированных баз научных данных</p> <p>Индикатор МПК-5.3 формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> | <p>Знает теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет формулировать исследовательские гипотезы и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет тестировать исследовательские гипотезы на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 64 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | |
|--|--------------|---|---------------------------|------------------------|-----------------------------|-------|---|--------------------|-------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i> | | | | | Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i> | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего | Доклады | Контрольные работы | Всего |
| Тема 1. Публичная политика современного государства: смыслы и вариации | 6 | 6 | | | | 6 | | | |
| Тема 2. Основные арены и площадки публичной политики | 8 | 6 | | | | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 3. Публичные и латентные механизмы взаимоотношений государства и общества | 10 | 8 | | | | 8 | | 2 | 2 |
| Тема 4. Публичные конфликты в поле властного | 10 | 8 | | | | 8 | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|--|--|--|---|----|---|----|
| соперничества и конкуренции | | | | | | | | | |
| Тема 5. Конфликтное поле разработки политических решений | 8 | 6 | | | | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 6. Государственный менеджмент и сетевые коалиции в публичном пространстве разработки политических решений | 8 | 6 | | | | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 7. Лидерская субсистема в производстве государственных решений | 8 | 6 | | | | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 8. Конфликтные коммуникации в массовом дискурсе | 8 | 6 | | | | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 9. Инфопотоки и общественное мнение: механизмы и технологии взаимодействия | 8 | 6 | | | | 6 | | 2 | 2 |
| Тема 10. Медиа компетенции и навыки публичной активности | 18 | 6 | | | | 6 | 10 | 2 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|----|--|--|--|--|----|--|--|
| правлящего класса и общества | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | | | | | 16 | | |
| Итого | 108 | 64 | | | | | 44 | | |

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

1. Конфликтно-консенсусные основания взаимоотношений государства и общества в сфере политики.
2. Публичное пространство политического партнерства власти и населения.
3. Публичные и латентные инструменты политического взаимодействия государства и общества
4. Структурные компоненты публичной политики современного государства
5. Фронтирные зоны публичной политики
6. Политическая конкуренция в публичном пространстве: возможности и ограничения.
7. Политическое оспаривание, соревновательная и конкурентная формы публичного соперничества в сфере власти
8. Партии, НКО, ГОНГи и КВОНГи в публичном поле политики
9. Конфликтные коммуникации в публичной зоне принятия государственных решений
10. Статусные игроки и неформальные коалиции в разработке публичных решений.
11. Основные публичные механизмы разработки правительственной и общественной повесток
12. Современные особенности транзита идей и институтов в публичной сфере
13. Аналитические центры и гражданская экспертиза в разработке государственных решений.
14. Лидерская субсистема в формировании государственной политики
15. Конфликтные коммуникации в публичном дискурсе
16. Публичные инструменты современной медиа ориентированной демократии и автократии
17. Идеологические и ценностно-ориентационные векторы развития государства в публичном дискурсе
18. «Пропагандистские коалиции» и массовое сознание
19. Политическая культура и медиа компетенции правящих и гражданских кругов
20. Публичная сфера политики как инструмент формирования государственно-национальной идентичности

Шкала и критерии оценивания

| <div>Оценка</div> <div>РО и соответствующие виды оценочных средств</div> | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| <p>Знания</p> <p>Виды оценочных средств: устные опросы, коллоквиум, зачет</p> | <p>Отсутствие знаний основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.</p> | <p>Фрагментарные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.</p> | <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.</p> | <p>Сформированные систематические знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.</p> |
| <p>Умения</p> | <p>Отсутствие умений основных понятий курса, понимания</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> | <p>Успешное и систематическое умение</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Виды оценочных средств: устный опрос, написание и защита доклада | концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких дейтелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме. | применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких дейтелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме. | применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких дейтелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме. | применять основные понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких дейтелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме. |
|--|--|---|---|---|

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Перечень основной учебной литературы:

1. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее и будущее, М.: Дело, 2019
2. Конфликтное поле публичной политики / Под ред. А.И.Соловьева, М., 2022
3. Медиакратия / Под ред. Бодруновой, СПб, Санкт-Петербургский университет, 2015
4. Мозаичное поле мировой и российской публичной политики. Ежегодник РАПН 2021-2022 / Под ред. О.Гаман-Голутвиной, А.Соловьева, А.Щербинина, Томск, 2021
5. Никовская Л.И., Якимец В.Н. Природа конфликтности российской политической трансформации // Полития. № 2005, №2 (37)
6. Соловьев А.И. Фронтальные зоны публичной политики // Политическая наука, 2021, № 3.

7. Туронок С.Г. Политическая конфликтология и технологии урегулирования политических конфликтов, М.: Кнорус, 2020

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Барсукова С.Ю. Эссе о неформальной экономике или 16 оттенков серого, М.: ВШЭ, 2015.
2. Гельман А.Я. Недостойное правление, СПб, Европейский университет в Санкт Петербурге, 2019
3. Заостровцев А. Полемика модернизации: общая дорога или особые пути ? СПб, 2020.
4. Казаков А.А. Политическая теория и практика медийной грамотности, Саратовский государственный университет, 2019
5. Коньков А.Е. Латентное пространство публичной политики в современном государстве: в поисках теоретической модели, М.: Аргамак медиа, 2021.
6. Политическая идентичность и политика идентичности, в 2-х т. / Под ред. И.С.Семененко, М.: РОССПЭН, 2011.
7. Политическое в условиях цифровых трансформаций / Под ред. Л.В.Сморгунова, М.: Аспект пресс, 2022
8. Савенков Р.В. Публичное оспаривание: от дискурса к политической оппозиции, Воронеж, Научная книга, 2021.
9. Соловьев А.И. Правительственная политика или зачем государству общество // Полис. Политические исследования, 2020, № 6
10. Соловьев А.И. Публичные функции латентных механизмов / Политическая наука, 2022, №3.
11. Сунгуров А.Ю. Российское гражданское общество и власть, СПб, Алетейя, 2022
12. Тимофеев И.Н. Политика санкций в меняющемся мире // Полис. Политические исследования, 2023, № 2.
13. Управление публичной политикой / Под ред. Л.В.Сморгунова, М.: Аспект пресс, 2015
14. Шварцманталь Дж. Идеология и политика, Харьков, Гуманитарный Центр, 2009

- Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).
- Описание материально-технической базы:
Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): д.п.н., проф. А.И. Соловьев

11. Разработчики программы: д.п.н., проф. А.И. Соловьев