

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе
10ВАРИА/2ВАРИА¹

Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории России XIX века – начала XX века
(протокол № 8 от 15.06. 2022)

Москва 2022

¹ Первый код относится к плану 2022 г.п., второй код – к 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе»: для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» необходимо, чтобы обучающийся освоил дисциплины «Холодная война и “холодная война 2.0”», «Цивилизационные и геополитические проблемы современного развития Афро-Азиатского региона», «Этноконфессиональное насилие в политических трансформациях», «Конфликтное поле публичной политики», «Информационное обеспечение современных конфликтов», «Технологии управления конфликтами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать</p>	<p>Индикатор УК-3.1</p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p>

проблемные ситуации и риски проекта		Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата
УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач	Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

	<p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные</p>

для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде Уметь разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.
ПК-1 Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана

<p>ПК-3</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Уметь представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<p>ПК-9</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки</p>	<p>Уметь готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-</p>

<p>информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>ПК-10 Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Уметь разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<p>МПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в области сравнительной политологии,</p>	<p>Знать стандартные методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики</p>

<p>области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>	<p>мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.3 Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами</p>	<p>и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Уметь применять методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>
<p>МПК-2 способность применять методы современной науки на основе междисциплинарного подхода и навыками их применения в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать методы междисциплинарного подхода</p> <p>Уметь применять методы междисциплинарного подхода в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии</p>
<p>МПК-3 способность проводить политическую экспертизу, политическую диагностику,</p>	<p>Индикатор МПК-3.1</p>	<p>Знать содержание политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах</p>

самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах</p> <p>Индикатор МПК-3.2</p> <p>Интерпретирует политические процессы и проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах</p> <p>Индикатор МПК-3.3</p> <p>Критически использует информацию о политических процессах и проблемных ситуациях в России, российских регионах, зарубежных странах</p>	<p>Уметь проводить политическую экспертизу и , политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций</p> <p>Уметь участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии</p>
<p>МПК-4</p> <p>способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов по нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах</p>	<p>Индикатор МПК-4.1</p> <p>Применяет знание основных проблем и концепций нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций</p> <p>Индикатор МПК-4.2</p> <p>Выделяет основные проблемы и предлагает методы их решения</p>	<p>Знать методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах</p> <p>Уметь применять методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах</p>
<p>МПК-5</p> <p>способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных</p>	<p>Индикатор МПК-5.1</p> <p>Применяет знание основных проблем и концепций современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Индикатор МПК-5.2</p> <p>Тестирует эмпирический материал с использованием специализированных баз научных данных</p> <p>Индикатор МПК-5.3</p> <p>формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p>	<p>Знает теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет формулировать исследовательские гипотезы и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет тестировать исследовательские гипотезы на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных</p>

--	--	--

4. Объем дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР	Подготовка выпускной квалификационной работы	Всего
Раздел 1. Методология и методика исторического исследования применительно к ВКР.	18	0	9	0	0	9	9	0	9
Раздел 2.	18	0	9	0	0	9	9	0	9

Достижения историографии в контексте ВКР.									
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы ВКР	18	0	9	0	0	9	9	0	9
Раздел 4. ВКР как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	13	0	9	0	0	9	2	2	4
Промежуточная аттестация	Зачет						5		
Итого	72	36					36		

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе».

7.1. Непременным условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» является участие в обсуждении результатов НИР на занятиях семинарского типа.

Типовые темы для устного обсуждения по результатам НИР и в рамках подготовки ВКР для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Социально-политические конфликты в СССР (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.).
2. Социально-политические конфликты в СССР в 1985–1991 гг.
3. Основные конфликтные очаги на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI в.
4. Холодная война 1945–1991 гг.
5. Конфликты в странах Восточного блока (конец 1940-х – конец 1980-х гг.).
6. Ближневосточный конфликт и конфликты в арабском мире (вторая половина XX в. – начало XXI в.).
7. Социально-политические конфликты в странах Запада в конце XX – начале XXI в.
8. Конфликты в постколониальном мире в конце XX – начале XXI в. Международные постбиполярном мире.
9. Глобальные экономические конфликты в конце XX – начале XXI в.

10. Прогнозирование конфликтов в современной западной футурологии.

7.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» является создание подробно структурированного плана ВКР и разработка основных положений темы ВКР.

Типовые темы ВКР:

1. Деятельность прогрессивного крыла Демократической партии как проявление социального конфликта в Соединенных Штатах Америки (на примере президентских выборов 2016 года).
2. Политическая борьба в Соединённых Штатах Америки по вопросу принятия закона о равной оплате труда 1963 года (1961–1965).
3. Эволюция сотрудничества прикаспийских государств (2002–2022)
4. Историческая политика в области современного российского кинематографа о Великой Отечественной войне в контексте «войн памяти».
5. Арктика как объект современного геополитического дискурса.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе».

1. Круг источников по теме ВКР.
2. Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого подхода.
4. Научная литература по периоду ВКР.
6. Научная литература по проблеме ВКР.
7. Научная литература по источникам ВКР.
8. Научная литература по методике ВКР.
10. Методы исследования по теме ВКР.
11. Структура ВКР.
12. Научная проблема ВКР.
13. Апробация методов и подходов, известных по научной литературе в рамках ВКР
14. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
15. Основные результаты исследования в рамках ВКР.
16. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
17. Стандарты оформления академического текста ВКР.

18. Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по практике		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Умения, (Виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре отчет о преддипломной практике)	Выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме магистерской диссертации. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	Выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по магистерской диссертации. (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Перечень учебной литературы:

Перечень основной учебной литературы:

Алейников А.В., Газимагомедов Г.Г., Абдуллаев Н.В. Экономическая конфликтология: учебное пособие. 2-е изд. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2015. 305, [2] с.

Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. 480 с.

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945–2017: учебное пособие для студентов вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное М.: Аспект Пресс», 2017. 560 с.

[Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями.](#) М.: [Проспект](#), 2021. 584 с.

Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Томск: Издательство Томского университета, 2013. 312 с.

Зеленков М.Ю. Социальная конфликтология: базовый курс. М.: Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ), Юридический ин-т, 2011. 271 с.

[Манойло А.В. Информационные и гибридные конфликты: учебное пособие для вузов.](#) М.: Горячая линия – Телеком, 2019. 464 с.

Медведев Н.П., Куштавкина Е.А. Этнополитическая конфликтология: учебное пособие. Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2008. 321 с.

[Наумов А.О. «Мягкая сила» и публичная дипломатия: курс лекций. 2-е издание, исправленное и дополненное.](#) М.: Издательство Московского университета, 2020. 215 с.

Никонова С.Б. и др. Конфликтология духовной сферы: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 318 с.

Трифонов С.А. Этнопсихология и конфликтология: учебное пособие. Ярославль: Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, 2013. 116 с.

[Шестопал Е.Б. Политическая психология.](#) М.: Аспект Пресс, 2017. 368 с.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): научно-педагогические сотрудники МГУ

11. Разработчики программы: д.и.н., доц. Д.А. Андреев