

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана**  
**исторического факультета**  
**МГУ имени М.В. Ломоносова**  
\_\_\_\_\_/Л.С. Белоусов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего  
времени, ч. 3)**

**1 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

---

**Великие цивилизации древнего мира**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории древнего мира  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме внешней подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 3)» относится к вариативной части ОПОП ВО (магистерская программа «История древнего мира»), дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение учебного материала дисциплин «Древнеегипетский язык (для начинающих)», «Древнеегипетский язык (для продолжающих, ч. 1)», «Древнеегипетский язык (для продолжающих, ч. 2)» (как в ходе их посещения, так и самостоятельно, с предварительным контролем полученного уровня знаний преподавателем), «Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 1-2)» (в ходе их посещения), базовое знание основных европейских языков (английского, французского, немецкого – по крайней мере двух из трех), на которых имеется литература по дисциплине.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия</p>

		<p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Индикатор УК-4.1</b> Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Уметь</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p><b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
<b>ОПК-1.</b>	<b>Индикатор ОПК-1.1</b>	<b>Знать</b> типы и виды

<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных</p>

	измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
<p><b>ОПК -4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p><b>ОПК -6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять</p>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических</p>	<p><b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов</p>

<p>культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и</p>

<p>фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин  <b>Индикатор ПК-1.2</b>          Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана  <b>Индикатор ПК-1.2</b>          Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-2.</b>          Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b>          Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования  <b>Индикатор ПК-2.2</b>          Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования  <b>Индикатор ПК-2.3</b>          Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p><b>Знать:</b>          современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования  <b>Знать:</b>          Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования  <b>Уметь:</b>          определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и</p>



ресурсов, баз данных и информационных систем)	<b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования	реализовывать план исторического исследования <b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
---	--	--

<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных</p>
--	---	---

	междисциплинарных подходов	подходов
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации</p>

<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма  <b>Индикатор ПК-9.3</b>  Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Индикатор ПК-9.4</b>  Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма  <b>Знать:</b>  Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Уметь:</b>  Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в</p>
--	--	--

		<p>деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p><b>МПК-1.</b> способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира</p>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Демонстрирует знание историографии истории древнего мира</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>На профессиональном уровне объем трудов и направления в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического</p>

		знания в области истории древнего мира;
<p><b>МПК-2.</b> способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов</p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира</p> <p><b>Индикатор МПК-2.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>фундаментальные принципы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать фундаментальные специальные методы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику</p>

		истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров
<b>МПК-3.</b> способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) <b>Уметь:</b> Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках
<b>МПК-4.</b> способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту	<b>Индикатор МПК-4.1</b> Демонстрирует знание и умение актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез	<b>Знать:</b> фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории <b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять актуальные научные

изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического анализа, включая междисциплинарные, и специализированных баз научных данных		проблемы древней истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования
<b>МПК-5.</b> способность к самостоятельному профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в итоговых докладах, статьях, монографиях в соответствии с государственными стандартами, критических аннотаций, рефератов и научной библиографии по тематике проводимых исследований в области истории древнего мира, а также на основе	<b>Индикатор МПК-5.1</b> <b>Демонстрирует знание и умение</b> изложения оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме, учитывая специфику изучаемого древнего региона	<b>Знать:</b>  правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона  <b>Уметь:</b>  профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными



данных результатов самостоятельно осуществлять проекты, ориентированные на решение социально значимых задач, участвовать в публичной экспертной деятельности, в широких научно- популярных изданиях и культурно- просветительских проектах, общественных и государственных организаций, СМИ		стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории
---	--	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1: Чтение текста «Стелы Навкратиса» Нектанеба I	30		10	10	20. Текущий опрос на семинарах.
Тема 2: Чтение текста «Стелы сатрапа» 311 г. до н.э.	38		16	16	22. Текущий опрос на семинарах.
Тема 3: Чтение текста т.н. Неаполитанской стелы Сематауитефнахта.	30		10	10	20. Текущий опрос на семинарах.
Промежуточная аттестация: экзамен	10				10
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>			<b>72</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости состоит в чтении и комментировании на каждом занятии подготовленного в качестве домашнего задания объема подлинного позднесреднеегипетского иероглифического текста.

Структура домашнего задания:

1. Перевод текста со позднесреднеегипетского языка на русский.
2. Комментарий к особенностям иероглифических написаний и грамматическим явлениям, присутствующим в тексте.
3. Комментарий к реалиям истории, культуры и религии Египта Позднего времени, присутствующим в тексте.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен, проводящийся в устной форме в виде собеседования по фрагменту одного из позднесреднеегипетских подлинных текстов, изученных в ходе обучения, а также ответа на вопросы по их историко-культурному содержанию в соответствии с составленным преподавателем списком.

При проведении аттестации преподаватель определяет фрагмент текста, который будет обсуждаться со студентом, а студент должен перевести его и прокомментировать с точки зрения содержащихся в нем языковых явлений и историко-культурных реалий.

Примерный перечень вопросов по содержанию курса к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика изученных древнеегипетских текстов XXV-XXVI династии: исторический контекст, жанровые особенности, идеологическое содержание.
2. Общая характеристика изученных древнеегипетских текстов времени Первого персидского владычества: исторический контекст, жанровые особенности, идеологическое содержание.
3. Принципы отражения оппозиционности к правителям Египта в частных памятниках Позднего времени.
4. Навкратис и его экономическое значение по данным древнеегипетских текстов и античной традиции.
5. Особенности презентации власти Нектанеба I в «Стеле Навкратиса».
6. Восприятие власти первых македонских правителей Египта по данным древнеегипетских памятников в античных источниках.
7. Особенности презентации власти сатрапа Египта Птолемея в «Стеле сатрапа».
8. Обозначения чужеземных стран в тексте «Стелы сатрапа».
9. Проблема идентификации чужеземного правителя, упоминаемого в тексте «Стелы сатрапа».
10. Проблема перенесения статуса сакрального царя Египта на божество в тексте «Стелы сатрапа».
11. Мотив возвращения в Египет изображений божеств и культовой утвари, похищенных персами, в «Стеле сатрапа» и его свудба в последующей традиции.
12. Правители Египта в автобиографической надписи Сематауитефнахта (Неаполитанская стела) и проблема их сакрального статуса.
13. Культы и жреческая иерархия Гераклеополя по автобиографической надписи Сематауитефнахта (Неаполитанская стела)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				

<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: устные текущие опросы на семинаре, устные ответы в ходе промежуточной аттестации)	Отсутствие знаний принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности текстов на специальном языке (древнеегипетский)	Фрагментарные знания принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности текстов на специальном языке (древнеегипетский)	Общие, но не структурированные знания принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности текстов на специальном языке (древнеегипетский)	Сформированные систематические знания принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности текстов на специальном языке (древнеегипетский)
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: устные текущие опросы на семинаре, устные ответы в ходе промежуточной аттестации)	Отсутствие умений применять в исследовательской работе при интерпретации текстов на специальном языке (древнеегипетский) знания иероглифической письменности, лексики, грамматики, синтаксиса.	В целом успешное, но не систематическое умение применять в исследовательской работе при интерпретации текстов на специальном языке (древнеегипетский) знания иероглифической письменности, лексики, грамматики, синтаксиса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять в исследовательской работе при интерпретации текстов на специальном языке (древнеегипетский) знания иероглифической письменности, лексики, грамматики, синтаксиса.	Успешное и систематическое умение применять в исследовательской работе при интерпретации текстов на специальном языке (древнеегипетский) знания иероглифической письменности, лексики, грамматики, синтаксиса.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

*Brunner H.* Hieroglyphische Chrestomatie / H. Brunner. – Wiesbaden: Harrasowitz, 1992. - 2. Aufl. - VIII, 57 S., 28 Taf.

*Perdu O.* Le monument de Samtoutefnakht à Naples // Revue d Égyptologie. 1985. T. 36. P. 89-113 ([https://poj.peeters-leuven.be/content.php?url=article&id=2011673&journal\\_code=RE](https://poj.peeters-leuven.be/content.php?url=article&id=2011673&journal_code=RE))

*Sethe K.* Hieroglyphische Urkunden der griechisch-römischen Zeit : 1-4 Hft. Leipzig, 1904-1916. (<http://www.etana.org/node/754>)

Дополнительная литература:

- Fairman H.W.* An Introduction to the Study of Ptolemaic Signs and Their Values // Bulletin de l'Institut françois d'archeologie orientale. 1945. T. 43. P. 51-138.
- Faulkner R.O.* A Concise Dictionary of Middle Egyptian. Oxford: Oxford University Press, 1962.
- Gardiner A.H.* Egyptian Grammar. 3 ed. Oxford: Oxf. Univ. Press, 1957.
- Grimal N.-Chr.* A History of Ancient Egypt. Oxford–Malden (Mass.)–Carlton (Va.): Blackwell, 2005.
- Hannig R.* Die Sprache der Pharaonen: Großes Handwörterbuch Ägyptisch-Deutsch (2800-950 v. Chr.). Mainz: Philipp von Zabern, 1995.
- Hölbl G.* A History of Ptolemaic Empire. L.; N.Y: Routledge, 2001.
- Huss W.* Ägypten in der hellenistischen Zeit, 332-30 v. Chr. München: Beck, 2001.
- Jansen-Winkel K.* Inschriften der Spätzeit: Teile I-IV. Wiesbaden: Harrasowitz, 2007-2016.
- Jansen-Winkel K.* Spätmittelägyptische Grammatik der Texte der 3. Zwischenzeit. Wiesbaden: Harrasowitz, 1996.
- Jansen-Winkel K.* Text und Sprache in der 3. Zwischenzeit. Vorarbeiten zu einer spätmittelägyptischen Grammatik. Wiesbaden: Harrasowitz, 1994.
- Kurth D.* Einführung ins Ptolemaische. Eine Grammatik mit Zeichenliste und Übungsstücken. Teil 1-2. Hützel: Backe-Verlag, 2008-2009.
- Lichtheim M.* Ancient Egyptian Literature : 3 vols. Vol. 3: Late Period. Berkeley; L.A.; L.: University of California Press, 1975-1980.
- The Oxford Encyclopaedia of Ancient Egypt : 3 vols. Oxford: Oxf. Univ. Press, 2000.
- Valeurs phonétiques des signes hiéroglyphiques d'époque gréco-romaine : 4 t. Montpellier : Université de Montpellier, 1988-1990.
- Wilson P.* A Ptolemaic Lexicon: A Lexicographical Study of the Texts in the Temple of Edfu. Leuven: Peeters, 1997.
- Wörterbuch der ägyptischen Sprache : I-VI Bd. / hrsg. von A. Erman, H. Grapow. Berlin, 1955–1957.  
(<http://www.egyptology.ru/lang.htm#Woerterbuch>)

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:  
<http://www.egyptology.ru/> «Египтологический сборник».  
<http://www.etana.org/home> - Electronic Tools and Near Eastern Archives.  
<http://www.egyptologyforum.org/> - Electronic Egyptological Forum.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)  
Освоение дисциплины «История древнего Востока» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется

электронная почта, Skype, ресурсы, предоставляющие услугу сетевых дисков (для размещения учебной литературы, доступной преподавателям в электронном виде).

- Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения: учебные аудитории Шуваловского корпуса МГУ имени М.В. Ломоносова, закрепленные за историческим факультетом, в т.ч. за кафедрой истории древнего мира.

Б. Оборудование: компьютерная техника и проекционное оборудование в учебных аудиториях (см. А); доступ в Интернет, в т.ч. к базам данных научных материалов, предоставляемый МГУ имени М.В. Ломоносова.

В. Иные материалы: библиотечные фонды, закрепленные за кафедрой истории древнего мира исторического ф-та МГУ и включающие издания по тематике курса, в том числе в электронном виде все издания из Перечня основной и дополнительной литературы, не доступные в сети Интернет.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.

11. Автор программы: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.