

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Исторический факультет  
Кафедра истории древнего мира

**УТВЕРЖДАЮ**  
**и.о. декана исторического факультета**  
**/Л.С.Белоусов /**

« » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Хеттский язык (часть 1)**

**1 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

---

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

---

**Великие цивилизации древнего мира**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории древнего мира  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме внешней подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой  <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии  <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач  <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия  <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p>

		<b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>УК-4.</b> Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Индикатор УК-4.1</b> Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Уметь</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой <b>Уметь</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-7.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	<b>Индикатор УК-7.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	<b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания	<b>Индикатор ОПК-1.1</b>	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение

<p>источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и</p>

	эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
<p><b>ОПК -4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

<p><b>ОПК -6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p><b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p><b>ПК-1.</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных</p>

<p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p>



<p>исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
--	---	---

<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе</p>
--	--	---

	информацию на основе современных междисциплинарных подходов	современных междисциплинарных подходов
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>

<p>в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов,</p>
---	---	---

	культурных проектов и программ	экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p><b>МПК-1.</b> способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира</p>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Демонстрирует знание историографии истории древнего мира</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p><b>Знать:</b> На профессиональном уровне объем трудов и направления в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в истории зарубежной и</p>

		отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;
<p><b>МПК-2.</b> способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов</p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира</p> <p><b>Индикатор МПК-2.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные принципы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные специальные методы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику</p>

		истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров
<b>МПК-3.</b> способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) <b>Уметь:</b> Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках
<b>МПК-4.</b> способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту	<b>Индикатор МПК-4.1</b> Демонстрирует знание и умение актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез	<b>Знать:</b> фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории <b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы древней истории и разрабатывать специальный

изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического анализа, включая междисциплинарные, и специализированных баз научных данных		методологический инструментарий исследования
<b>МПК-5.</b> способность к самостоятельному профессиональному изложению и оформлению результатов научно- исследовательской деятельности в итоговых докладах, статьях, монографиях в соответствии с государственными стандартами, критических аннотаций, рефератов и научной библиографии по тематике проводимых исследований в области	<b>Индикатор МПК-5.1</b> <b>Демонстрирует знание и</b> <b>умение</b> изложения оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме, учитывая специфику изучаемого древнего региона	<b>Знать:</b> правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно- исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона <b>Уметь:</b> профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять



<p>истории древнего мира, а также на основе данных результатов самостоятельно осуществлять проекты, ориентированные на решение социально значимых задач, участвовать в публичной экспертной деятельности, в широких научно-популярных изданиях и культурно-просветительских проектах, общественных и государственных организаций, СМИ</p>		<p>полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории</p>
---	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

	<b>Всего</b>	<b>В том числе</b>
--	--------------	--------------------

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>(часы)</b>	<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>		<b>Самостоятельная работа обучающегося часы</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>Всего</b>	
Тема 1. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 2. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 3. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 4. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 5. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4

Тема 6. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 7. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 8. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 9. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 10. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 11. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 12. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 13.	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4

Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)				
Тема 14. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4
Тема 15. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	2
Тема 16. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	2
Тема 17. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	2
Тема 18. Повторение грамматики хеттского языка на базе чтения учебных хеттских текстов (по выбору преподавателя)	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	2
Промежуточная аттестация: зачет				4 а.ч.
<b>Итого</b>	108 ак.ч.	36		72

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
<b>Знать:</b>	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой хеттской грамматики	Общие знания грамматики хеттского языка; методики перевода хеттских текстов
<b>Уметь:</b>		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения хеттского языка	В целом успешное умение (допускает неточности непринципиального характера) применять полноценные знания хеттской грамматики

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Просклонять хеттские словосочетания.
2. Перевести на хеттский язык заданные русские формы глагола.
3. Изменить время и число сказуемого в переведенной хеттской фразе.

Перечень заданий к контрольной работе:

1. Грамматический анализ и перевод заданного хеттского текста.
2. Перевести заданную русскую фразу на хеттский язык.

Перечень вопросов (заданий) к экзамену (зачету):

1. Транслитерация и перевод (без словаря и списка знаков) ранее прочитанного хеттского текста.
2. Вопрос по хеттскому синтаксису.
3. Транслитерация и перевод незнакомого хеттского текста со словарем.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Иванов Вяч.Вс. Хеттский язык. М., 2001.
2. Касьян А.С., Сидельцев А.В. Хеттский язык // Языки мира: Реликтовые языки Передней и Центральной Азии / ред. колл.: Ю. Б. Коряков, А.А. Кибрик. М., 2013. С. 26–75.

б) дополнительная литература:

1. Древние языки Малой Азии / под ред. И. М. Дьяконова, Вяч. Вс. Иванова. М., 1980.
2. Иванов Вяч. Вс. Хеттский язык. 2-е изд. М., 2001.
3. Касьян А.С., Якубович И.С. Анатолийские языки // Языки мира: Реликтовые языки Передней и Центральной Азии / ред. колл.: Ю. Б. Коряков, А.А. Кибрик. М., 2013. С. 15–26.
4. Касьян А.С., Сидельцев А.В. Хеттский язык // Языки мира: Реликтовые языки Передней и Центральной Азии / ред. колл.: Ю. Б. Коряков, А.А. Кибрик. М., 2013. С. 26–75.
5. Сидельцев А.В. Синтаксис простого предложения в хеттском языке. М., 2017.
6. Языки мира: Реликтовые языки Передней и Центральной Азии / ред. колл.: Ю. Б. Коряков, А.А. Кибрик. М., 2013.
7. Якубович И.С. Лувийский язык в пространстве и времени. М., 2019.
8. Anthony D.W. The Horse, the Wheel and Language. How Bronze-Age Riders from the Eurasian Steppes Formed the Modern World. Princeton; Oxford, 2007.

9. Fortson IV. B.W. Indo-European Language and Culture. An Introduction. 2<sup>nd</sup> ed. Malden; Oxford; Chichester, 2010.
10. Friedrich J. †, Kammenhuber A. (†) Hethitisches Wörterbuch. Zweite, völlig neubearbeitete Auflage auf der Grundlage der edierten hethitischen Texte. Heidelberg, 1975–
11. Hoffner H.A.Jr., Melchert H.G. A Grammar of the Hittite Language. Winona Lake, 2008. Pts. I-II.
12. Jasanoff J. Hittite and the Indo-European Verb. Oxford, 2003.
13. Kloekhorst A. Etymological Dictionary of the Hittite Inherited Lexicon. Leiden; Boston, 2008.
14. Kloekhorst A. Kanišite Hittite: The Earliest Attested Record of Indo-European. Leiden; Boston, 2019.
15. Mallory J.P., Adams D.Q. The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World. Oxford, 2006.
16. Payne A. Hieroglyphic Luwian. Wiesbaden, 2004.
17. Puhvel J. Hittite Etymological Dictionary. Berlin; New York; Amsterdam, 1984–
18. Rieken E. Einführung in die hethitische Sprache und Schrift. Münster, 2011.
19. Rüster Chr., Neu E. Hethitisches Zeichenlexikon. Wiesbaden, 1989.
20. The Ancient Languages of Asia Minor / ed. by R.D. Woodard. Cambridge, 2008.
21. The Hittite Dictionary of the University of Chicago. Chicago, 1980–
22. Tischler J. Hethitisches etymologisches Glossar. Innsbruck, 1977–
23. van den Hout T. The Elements of Hittite. Cambridge, 2011.
24. Vanséveren S. Nisili. Manuel de langue hittite. Vol. I. Leuven, 2006.
25. Vanséveren S. Nisili. Manuel de langue hittite. Vol. II: Le système verbal hittite. Leuven; Paris; Walpole, MA, 2014.
26. Zeilfelder S. Hethitisches Übungsbuch. Dresden, 2003.

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> — Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.edu.ru> — Федеральный портал Российское образование
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) — научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) — Российская Государственная библиотека
5. <http://nbmgu.ru> — Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
6. [http:// www.hethiter.net](http://www.hethiter.net) — Майнцский хеттологический портал

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Хеттский язык» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, словарь, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

к.и.н., доц. Б.Е. Александров

11. Автор (авторы) программы.

к.и.н., доц. Б.Е. Александров