

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
_____/Л.С. Белоусов/
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего
времени, ч. 3)**

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Великие цивилизации древнего мира

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории древнего мира
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме внешней подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 3)» относится к вариативной части ОПОП ВО (магистерская программа «История древнего мира»), дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение учебного материала дисциплин «Древнеегипетский язык (для начинающих)», «Древнеегипетский язык (для продолжающих, ч. 1)», «Древнеегипетский язык (для продолжающих, ч. 2)» (как в ходе их посещения, так и самостоятельно, с предварительным контролем полученного уровня знаний преподавателем), «Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 1-2)» (в ходе их посещения), базовое знание основных европейских языков (английского, французского, немецкого – по крайней мере двух из трех), на которых имеется литература по дисциплине.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия</p>

		<p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-7. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
<p>ОПК-1.</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1</p>	<p>Знать типы и виды</p>

<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных</p>

	измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
<p>ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов</p>

<p>культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и</p>

<p>фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и</p>

<p>ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
--	--	---

<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных</p>
--	---	---

	междисциплинарных подходов	подходов
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации</p>

<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в</p>
--	--	--

		<p>деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>МПК-1. способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Демонстрирует знание историографии истории древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать:</p> <p>На профессиональном уровне объем трудов и направления в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического</p>

		знания в области истории древнего мира;
<p>МПК-2. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-2.3 Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные принципы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать фундаментальные специальные методы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику</p>

		истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров
МПК-3. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности	Знать: фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) Уметь: Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках
МПК-4. способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту	Индикатор МПК-4.1 Демонстрирует знание и умение актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез	Знать: фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории Уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные

<p>изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического анализа, включая междисциплинарные, и специализированных баз научных данных</p>		<p>проблемы древней истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования</p>
<p>МПК-5. способность к самостоятельному профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в итоговых докладах, статьях, монографиях в соответствии с государственными стандартами, критических аннотаций, рефератов и научной библиографии по тематике проводимых исследований в области истории древнего мира, а также на основе</p>	<p>Индикатор МПК-5.1 Демонстрирует знание и умение изложения оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме, учитывая специфику изучаемого древнего региона</p>	<p>Знать: правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона</p> <p>Уметь: профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными</p>

<p>данных результатов самостоятельно осуществлять проекты, ориентированные на решение социально значимых задач, участвовать в публичной экспертной деятельности, в широких научно-популярных изданиях и культурно-просветительских проектах, общественных и государственных организаций, СМИ</p>		<p>стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории</p>
--	--	---

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1: Чтение текста «Стелы Навкратиса» Нектанеба I	30		10	10	20. Текущий опрос на семинарах.
Тема 2: Чтение текста «Стелы сатрапа» 311 г. до н.э.	38		16	16	22. Текущий опрос на семинарах.
Тема 3: Чтение текста т.н. Неаполитанской стелы Сематауитефнахта.	30		10	10	20. Текущий опрос на семинарах.
Промежуточная аттестация: экзамен	10				10
Итого	108	36			72

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости состоит в чтении и комментировании на каждом занятии подготовленного в качестве домашнего задания объема подлинного позднеэллинистического иероглифического текста.

Структура домашнего задания:

1. Перевод текста со позднеэллинистического языка на русский.
2. Комментарий к особенностям иероглифических написаний и грамматическим явлениям, присутствующим в тексте.
3. Комментарий к реалиям истории, культуры и религии Египта Позднего времени, присутствующим в тексте.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен, проводящийся в устной форме в виде собеседования по фрагменту одного из позднесреднеегипетских подлинных текстов, изученных в ходе обучения, а также ответа на вопросы по их историко-культурному содержанию в соответствии с составленным преподавателем списком.

При проведении аттестации преподаватель определяет фрагмент текста, который будет обсуждаться со студентом, а студент должен перевести его и прокомментировать с точки зрения содержащихся в нем языковых явлений и историко-культурных реалий.

Примерный перечень вопросов по содержанию курса к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика изученных древнеегипетских текстов XXV-XXVI династии: исторический контекст, жанровые особенности, идеологическое содержание.
2. Общая характеристика изученных древнеегипетских текстов времени Первого персидского владычества: исторический контекст, жанровые особенности, идеологическое содержание.
3. Принципы отражения оппозиционности к правителям Египта в частных памятниках Позднего времени.
4. Навкратис и его экономическое значение по данным древнеегипетских текстов и античной традиции.
5. Особенности презентации власти Нектанеба I в «Стеле Навкратиса».
6. Восприятие власти первых македонских правителей Египта по данным древнеегипетских памятников в античных источниках.
7. Особенности презентации власти сатрапа Египта Птолемея в «Стеле сатрапа».
8. Обозначения чужеземных стран в тексте «Стелы сатрапа».
9. Проблема идентификации чужеземного правителя, упоминаемого в тексте «Стелы сатрапа».
10. Проблема перенесения статуса сакрального царя Египта на божество в тексте «Стелы сатрапа».
11. Мотив возвращения в Египет изображений божеств и культовой утвари, похищенных персами, в «Стеле сатрапа» и его свудба в последующей традиции.
12. Правители Египта в автобиографической надписи Сематауитефнахта (Неаполитанская стела) и проблема их сакрального статуса.
13. Культы и жреческая иерархия Гераклеополя по автобиографической надписи Сематауитефнахта (Неаполитанская стела)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				

<p>Знания</p> <p>(Виды оценочных средств: устные текущие опросы на семинаре, устные ответы в ходе промежуточной аттестации)</p>	<p>Отсутствие знаний принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности текстов на специальном языке (древнеегипетский)</p>	<p>Фрагментарные знания принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности текстов на специальном языке (древнеегипетский)</p>	<p>Общие, но не структурированные знания принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности текстов на специальном языке (древнеегипетский)</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности текстов на специальном языке (древнеегипетский)</p>
<p>Умения</p> <p>(Виды оценочных средств: устные текущие опросы на семинаре, устные ответы в ходе промежуточной аттестации)</p>	<p>Отсутствие умений применять в исследовательской работе при интерпретации текстов на специальном языке (древнеегипетский) знания иероглифической письменности, лексики, грамматики, синтаксиса.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять в исследовательской работе при интерпретации текстов на специальном языке (древнеегипетский) знания иероглифической письменности, лексики, грамматики, синтаксиса.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять в исследовательской работе при интерпретации текстов на специальном языке (древнеегипетский) знания иероглифической письменности, лексики, грамматики, синтаксиса.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять в исследовательской работе при интерпретации текстов на специальном языке (древнеегипетский) знания иероглифической письменности, лексики, грамматики, синтаксиса.</p>

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

Brunner H. Hieroglyphische Chrestomatie / H. Brunner. – Wiesbaden: Harrasowitz, 1992. - 2. Aufl. - VIII, 57 S., 28 Taf.

Perdu O. Le monument de Samtoutefnakht à Naples // Revue d Égyptologie. 1985. Т. 36. P. 89-113 (https://poj.peeters-leuven.be/content.php?url=article&id=2011673&journal_code=RE)

Sethe K. Hieroglyphische Urkunden der griechisch-römischen Zeit : 1-4 Hft. Leipzig, 1904-1916. (<http://www.etana.org/node/754>)

Дополнительная литература:

Fairman H.W. An Introduction to the Study of Ptolemaic Signs and Their Values // Bulletin de l'Institut françois d'archeologie orientale. 1945. T. 43. P. 51-138.

Faulkner R.O. A Concise Dictionary of Middle Egyptian. Oxford: Oxford University Press, 1962.

Gardiner A.H. Egyptian Grammar. 3 ed. Oxford: Oxf. Univ. Press, 1957.

Grimal N.-Chr. A History of Ancient Egypt. Oxford–Malden (Mass.)–Carlton (Va.): Blackwell, 2005.

Hannig R. Die Sprache der Pharaonen: Großes Handwörterbuch Ägyptisch-Deutsch (2800-950 v. Chr.). Mainz: Philipp von Zabern, 1995.

Hölbl G. A History of Ptolemaic Empire. L.; N.Y: Routledge, 2001.

Huss W. Ägypten in der hellenistischer Zeit, 332-30 v. Chr. München: Beck, 2001.

Jansen-Winkel K. Inschriften der Spätzeit: Teile I-IV. Wiesbaden: Harrasowitz, 2007-2016.

Jansen-Winkel K. Spätmittelägyptische Grammatik der Texte der 3. Zwischenzeit. Wiesbaden: Harrasowitz, 1996.

Jansen-Winkel K. Text und Sprache in der 3. Zwischenzeit. Vorarbeiten zu einer spätmittelägyptischen Grammatik. Wiesbaden: Harrasowitz, 1994.

Kurth D. Einführung ins Ptolemaische. Eine Grammatik mit Zeichenliste und Übungsstücken. Teil 1-2. Hutzl: Backe-Verlag, 2008-2009.

Lichtheim M. Ancient Egyptian Literature : 3 vols. Vol. 3: Late Period. Berkeley; L.A.; L.: University of California Press, 1975-1980.

The Oxford Encyclopaedia of Ancient Egypt : 3 vols. Oxford: Oxf. Univ. Press, 2000.

Valeurs phonétiques des signes hiéroglyphiques d'époque gréco-romaine : 4 t. Montpellier : Université de Montpellier, 1988-1990.

Wilson P. A Ptolemaic Lexicon: A Lexicographical Study of the Texts in the Temple of Edfu. Leuven: Peeters, 1997.

Wörterbuch der ägyptischen Sprache : I-VI Bd. / hrsg. von A. Erman, H. Grapow. Berlin, 1955–1957.

(<http://www.egyptology.ru/lang.htm#Woerterbuch>)

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
<http://www.egyptology.ru/> «Египтологический сборник».
<http://www.etana.org/home> - Electronic Tools and Near Eastern Archives.
<http://www.egyptologyforum.org/> - Electronic Egyptological Forum.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
Освоение дисциплины «История древнего Востока» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется

электронная почта, Skype, ресурсы, предоставляющие услугу сетевых дисков (для размещения учебной литературы, доступной преподавателям в электронном виде).

- Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения: учебные аудитории Шуваловского корпуса МГУ имени М.В. Ломоносова, закрепленные за историческим факультетом, в т.ч. за кафедрой истории древнего мира.

Б. Оборудование: компьютерная техника и проекционное оборудование в учебных аудиториях (см. А); доступ в Интернет, в т.ч. к базам данных научных материалов, предоставляемый МГУ имени М.В. Ломоносова.

В. Иные материалы: библиотечные фонды, закрепленные за кафедрой истории древнего мира исторического ф-та МГУ и включающие издания по тематике курса, в том числе в электронном виде все издания из Перечня основной и дополнительной литературы, не доступные в сети Интернет.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.

11. Автор программы: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.