

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Великие цивилизации древнего мира

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории древнего мира
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме внешней подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)» в структуре ОПОП ВО: вариативная часть ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)»: для успешного освоения дисциплины «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)» магистр должен владеть знаниями, полученными в рамках программы бакалавриата по профилю «История древнего мира», быть знакомым с материалами спецкурсов «История и культура Мезоамериканской цивилизации», «Историография истории Мезоамерики» «Древняя культура индейцев майя» и «Источниковедение истории древних майя», владеть базовыми знаниями по иероглифической письменности майя; владеть нормами русского литературного языка, терминологией специальности, первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владеть базовыми навыками обобщения и систематизации научной информации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ

		<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4.</p> <p>Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Индикатор УК-4.1</p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-7.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и</p>

личностного и профессионального развития		профессионального развития
<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

междисциплинарных подходов	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

<p>ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с</p>

<p>подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p>

<p>программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
--	---	--

<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных</p>
--	---	---

	современных междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p>

<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках</p>
--	---	--

		<p>деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>МПК-1. способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Демонстрирует знание историографии истории древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать: На профессиональном уровне объем трудов и направления в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p>

<p>МПК-2. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-2.3 Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать: фундаментальные принципы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные специальные методы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p>
<p>МПК-3.</p>	<p>Индикатор МПК-3.1</p>	<p>Знать:</p>

<p>способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки</p>	<p>Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) Уметь: Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках</p>
<p>МПК-4. способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического</p>	<p>Индикатор МПК-4.1 Демонстрирует знание и умение актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез</p>	<p>Знать: фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории Уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы древней истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования</p>

анализа, включая междисциплинарные, и специализированных баз научных данных		
<p>МПК-5.</p> <p>способность к самостоятельному профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в итоговых докладах, статьях, монографиях в соответствии с государственными стандартами, критических аннотаций, рефератов и научной библиографии по тематике проводимых исследований в области истории древнего мира, а также на основе данных результатов самостоятельно осуществлять проекты, ориентированные на решение социально значимых задач, участвовать в публичной экспертной</p>	<p>Индикатор МПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание и умение изложения оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме, учитывая специфику изучаемого древнего региона</p>	<p>Знать:</p> <p>правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона</p> <p>Уметь:</p> <p>профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории</p>

деятельности, в широких научно- популярных изданиях и культурно- просветительских проектах, общественных и государственных организаций, СМИ		
---	--	--

4. Формат обучения: - очный.

5. Объем дисциплины «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего		Всего

Раздел 1. Формирование политической общности древних майя <i>Тема 1.1.</i> Хронология и периодизация истории древних майя. География региона майя <i>Тема 2.2.</i> Сложение общности майя в формативный период. Первые политические центры <i>Тема 2.3.</i> Ранние династии протоклассического периода. Первые письменные источники.	10	6				6	Освоение учебной литературы 4		4
Раздел 2. История древних майя в ранний классический период <i>Тема 2.1.</i> Политическая история майя до теотиуаканского завоевания (378 г.) <i>Тема 2.2.</i> Теотиуаканское завоевание области майя. Система политических связей в Мезоамерике <i>Тема 2.3.</i> Царства центрального Петена в V	22	12				10	10		10

<p>в. Период господства Теотиуакана.</p> <p><i>Тема 2.4.</i> Образование царства майя в Западных низменностях в IV-V вв.</p> <p><i>Тема 2.5.</i> Центральные низменности в конце V – начале VI вв.</p> <p><i>Тема 2.6.</i> Проблема ранней истории Канульского царства. Формирование нового центра силы в мире майя.</p>									
<p>Раздел 3. История древних майя в VI – начале VII вв.</p> <p><i>Тема 3.1.</i> Царства майя в восточных низменностях в VI в.</p> <p><i>Тема 3.2.</i> Политическая борьба в Западных низменностях майя в VI в.</p> <p><i>Тема 3.3.</i> Борьба за гегемонию в центральных низменностях майя в сер. VI в. Образование Канульской державы.</p> <p><i>Тема 3.4.</i> Завоевание Канулем западных</p>	18	10				10	Освоение учебной и специальной литературы 8		8

низменностей майя на рубеже VI-VII вв. <i>Тема 3.5. Династическая борьба в Канульском царстве в 1-й пол VII в.</i>									
Раздел 4. Политическая история древних майя в середине VII в. <i>Тема 4.1. Упадок Мутульского царства и образование нового династического центра в Петешбатуне в нач. VII в.</i> <i>Тема 4.2. Военно-политическая борьба царств западных низменностей майя в середине VII в.</i> <i>Тема 4.3. Военно-политическая борьба в восточных низменностях майя. Караколь и Наранхо.</i>	12	8				8	Освоение учебной и специальной литературы 4		4
Промежуточная аттестация	экзамен						10		
Итого	72						36		

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)»

7.1. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)»

1. Хронология и периодизация истории древних майя. Природно-географические условия региона.
2. Формирование общности майя в формативный период. Образование первых политических центров.
3. Появление ранних династий в протоклассический период. Ранние царские монументы.
4. Кризис протоклассических политий и формирование ранних государств классического периода
5. Ранние государства майя в III-IV вв. (до 378 г.)
6. Теотиуаканское завоевание области майя.
7. Политическая история Центрального Петена в V в. Доминирование Теотиуаканской державы
8. Проблема образования царств майя в Западных низменностях майя в IV – V вв.
9. Царства центральных низменностей майя на рубеже V-VI вв. Доминирование Мутульского царства
10. Проблема ранней истории Канульского царства. Формирование нового центра силы в северных низменностях майя.
11. Царства в Западных низменностях в VI в. Военно-политической борьба и основные политические центры
12. Царства майя в восточных низменностях в VI в.
13. Борьба за гегемонию в мире майя между Кунулем и Мутулем в сер. VI в. Образование Канульской державы.
14. Завоевание западных низменностей майя Канулем на рубеже VI-VII вв.
15. Династическая борьба в Канульском царстве в 1-й пол. VII в.
16. Упадок Мутульского царства и образование нового династического центра в Петешбатуне.
17. Военно-политическая борьба в Западных низменностях в середине VII в.
18. Противостояние царств Восточного Петена в сер. VII в. Караколь и Наранхо.

<div>Оценка</div> <div>РО и соответствующие виды оценочных средств</div>	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знания Виды оценочных средств: зачет	Отсутствие знаний об основных понятиях, явлениях, фактах и событиях из политической истории древних майя, основных закономерностей и причинно-следственных связей в процессе развития научного направления.	Фрагментарные знания об основных понятиях, явлениях, фактах и событиях из политической истории древних майя, основных закономерностей и причинно-следственных связей в процессе развития научного направления.	Общие, но не структурированные знания об основных понятиях, явлениях, фактах и событиях из политической истории древних майя, основных закономерностей и причинно-следственных связей в процессе развития научного направления.	Сформированные систематические знания об основных понятиях, явлениях, фактах и событиях из политической истории древних майя, основных закономерностей и причинно-следственных связей в процессе развития научного направления.
Умения Виды оценочных средств: зачет	Отсутствие умений: применять базовые знания об основных понятиях, явлениях, фактах и событиях из политической истории древних майя, основных закономерностях и причинно-следственных связях в процессе развития научного направления.;	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания об основных понятиях, явлениях, фактах и событиях из политической истории древних майя, основных закономерностях и причинно-следственных связях в процессе развития научного направления; критически анализировать научные концепции; пользоваться библиотечными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) об основных понятиях, явлениях, фактах и событиях из политической истории древних майя, основных закономерностях и причинно-следственных связях в процессе развития научного направления; критически анализировать	Успешное и систематическое умение об основных понятиях, явлениях, фактах и событиях из политической истории древних майя, основных закономерностях и причинно-следственных связях в процессе развития научного направления; критически анализировать научные

	критически анализировать научные концепции; пользоваться библиотечными каталогами, в том числе электронными, для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	каталогами, в том числе электронными, для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	научные концепции; пользоваться библиотечными каталогами, в том числе электронными, для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	концепции; пользоваться библиотечными каталогами, в том числе электронными, для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
--	--	---	---	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература

1. Беляев Д. Д. Раннее государство у майя классического периода: эпиграфические и археологические данные // Альтернативные пути к цивилизации. М., 2000. С. 186–196.
2. Гуляев В.И. Города-государства майя (Структура и функции города в раннеклассовом обществе). М., 1979.
3. Гуляев В.И. Типология и структура древних государств Месоамерики // Исторические судьбы американских индейцев: Проблемы индеанистики. М., 1985. С.52–64.
4. Гуляев В. И. Древние цивилизации Америки. М., 2008.
5. Гуляев В.И. История мезоамериканской археологии. М., 2010.

6. Кинжалов Р.В. Искусство древних майя. Л., 1968.
7. Кинжалов Р.В. Культура древних майя. М., 1971.
8. Кнорозов Ю. В. Система письма древних майя. М., 1955.
9. Ланда, Диэго де. Сообщение о делах в Юкатане / Пер. и комм. Ю.В. Кнорозова. М., 1955.
10. Таубе К. Мифы ацтеков и майя. М., 2005
11. Martin S. Ancient Maya Politics: A Political Anthropology of the Classic Period, 150–900 CE. New York, 2020.
12. Martin S., Grube N. Chronicle of the Maya Kings and Queens: Deciphering the Dynasties of the Ancient Maya. London, 2008.

б) дополнительная литература

1. Adams R. Prehistoric Mesoamerica. Norman, 1991.
2. Coe M. Maya Scribe and His World. New York, 1973.
3. Corpus of Maya Hieroglyphic Inscriptions. Vol. 1–10. Cambridge (Mass.), 1975–2004.
4. Demarest A. Ancient Maya. The Rise and Fall of a Rainforest Civilization. Cambridge, 2004.
5. Houston S., Inomata T. The Classic Maya, Cambridge, 2009.
6. Kerr J. The Maya Vase Book: A Corpus of Rollout Photos of Maya Vases. Vol. 1—6. New York, 1989–1999.
7. Evans S. Ancient Mexico and Central America. Archaeology and Culture History. 3rd ed. London, Thames and Hudson, 2013.
8. Sharer R. The Ancient Maya. The 5th ed. Stanford, 1995.
9. Stuart D. «The Arrival of Strangers»: Teotihuacan and Tollan in Classic Maya History // Mesoamericas classic heritage / Ed. D. Carrasco, L. Jones, S. Sessions. Boulder, Colorado, 2000. P. 465–513.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронные база данных источников по истории майя: <http://www.mesoweb.org>,

Корпус иероглифических надписей майя <https://peabody.harvard.edu/corpus-maya-hieroglyphic-inscriptions>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
Освоение дисциплины «Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется система дистанционного обучения МГУ, Zoom, электронная почта
- Описание материально-технического обеспечения.
Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: к.и.н., доцент А.В. Сафронов.

11. Разработчики программы: к.и.н., доцент А.В. Сафронов.