

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности
декана исторического факультета МГУ
академик Российской академии образования,
д.и.н., профессор _____/Л.С. Белоусов /
«____» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Древний язык изучаемого региона (Латинский язык)

4ВАРИА

Уровень высшего образования:
Внешняя магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01

Направленность (профиль) ОПОП:

Великие цивилизации древнего мира

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры древних языков
(протокол № 1, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы двухлетней магистратуры*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год приема на обучение: с 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-3. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности	Знать: фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) Уметь: Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках Владеть: навыками свободного чтения, перевода текстов специальных языках, терминологией специализации

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 9 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося часы
		Практические занятия	Всего	
Тема 1. Латинский язык: алфавит; произношение; длительность слога; правила ударения. Общие сведения о склонении. Понятие	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.

«словарная форма существительного». I склонение существительных. Словарная запись существительных I склонения. Методика поиска нужного слова по словарной записи. Praesens indicativi activi глагола esse. Nominativus в функции подлежащего и именной части составного именного сказуемого.				
Тема 2. Общие сведения о глаголе: четыре спряжения латинского глагола; четыре основные формы глагола; глагольные основы и их значение для образования глагольных форм. Методика восстановления основных форм глагола, а также основ инфекта, перфекта и супина по словарной записи. Принцип отнесения глагола к тому или иному спряжению.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 3. Основные значения латинских времён, наклонений и залогов. Времена системы инфекта. Praesens indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperativus praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Глагольное управление.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. II склонение существительных. Прилагательные I-II склонения; их типы. Словарная запись существительных II склонения и прилагательные I-II склонения. Притяжательные местоимения. Предлоги и приставки. Методика склонения латинского словосочетания.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. Система местоимений. Личные и возвратные местоимения. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные. Особые значения ряда прилагательных.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 6. Imperfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperfectum indicativi activi глагола esse. Futurum I indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Futurum I indicativi	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

activi глагола esse. Imperativus futuri activi глаголов четырёх спряжений.				
Тема 7. Образование страдательного залога времён системы инфекта. Infinitivus praesentis passivi. Основные функции Accusativus. Основные функции Ablativus. Ablativus auctoris. Accusativus/Nominativus duplex.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. III склонение существительных. Три разновидности существительных III склонения. Согласная разновидность слов III склонения. Методика восстановления формы Genetivus singularis по словарной записи. Гласная и смешанная разновидности существительных III склонения. Прилагательные III склонения трёх, двух и одного родового окончания; их словарная запись.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Система латинских причастий. Participium praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Супины I и II. Система латинских причастий. Participium perfecti passivi и participium futuri activi.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Образование страдательного залога времён системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Fururum II indicativi passivi глаголов четырёх спряжений).	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 12. Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 13.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа

Указательные местоимения idem, eadem, idem; hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud. Определительное местоимение ipse, ipsa, ipsum. Неправильные глаголы.				2 ак.ч.
Тема 14. Глаголы, производные от esse. Безличные глаголы. Недостаточные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 15. Регулярные степени сравнения прилагательных. Ablativus comparationis. Соплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия. Genetivus partitivus.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 16. Неопределённые, и отрицательные местоимения. Система латинских отрицаний. Система латинских числительных. Обозначение римских дат.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 17. Оборот Accusativus cum infinitivo. Частные случаи употребления оборота Accusativus cum infinitivo. Методика перевода простого предложения, содержащего оборот Accusativus cum infinitivo.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 18. Оборот Nominativus cum infinitivo. Методика перевода простого предложения, содержащего оборот Nominativus cum infinitivo.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачёт	2 ак.ч.			
Итого	110 ак.ч.	72 ак.ч.		38 ак.ч.
Тема 1. Оборот Ablativus absolutus: полный и неполный. Методика перевода оборота на русский язык.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 2. Герундий и герундив: их образование, роль в предложении. Конструкции с герундивом.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

Тема 3. Понятие о Coniunctivus; его значение в независимом предложении. Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi active глаголов четырёх спряжений и глагола esse.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi passivi глаголов четырёх спряжений. Придаточные предложения целевые, дополнительные. Правило Consecutio temporum и его полное применение в косвенной речи и косвенном вопросе.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. Придаточные временные, причинные, уступительные, условные, подлежащие и следствия, определительные и определительные с обстоятельственными значениями.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 6. Выражение предстоящего действия в придаточных предложениях. Attractio modi.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цезарь	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цезарь	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цезарь	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цицерон	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цицерон	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 12. Чтение и грамматический разбор поэтических текстов: Катулл	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 13. Чтение и грамматический разбор поэтических текстов: Катулл	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 14. Чтение и грамматический разбор поэтических текстов: Гораций	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 15.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа

Чтение и грамматический разбор поэтических текстов: Гораций				2 ак.ч.
Тема 16. Повторение пройденного материала	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	2 ак.ч.			
Итого	98 ак.ч.	64 ак.ч.		34 ак.ч.
Тема 1. Чтение античных прозаических источников: Салюстий	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 2. Чтение античных прозаических источников: Плиний Старший	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 3. Чтение античных прозаических источников: Плиний Старший	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Чтение античных прозаических источников: Плиний Младший	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. Чтение античных прозаических источников: Плиний Младший	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 6. Чтение античных прозаических источников: Амиан Марцелин	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Чтение античных прозаических источников: Тит Ливий. Книги «От основания Рима»	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. Чтение античных прозаических источников: Тит Ливий. Книги «От основания Рима»	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Чтение античных поэтических источников: Вергилий. Энеида	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 10. Чтение античных поэтических источников: Вергилий. Энеида	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. Чтение античных поэтических источников: Овидий. Метаморфозы	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 12. Чтение античных поэтических источников: Овидий. Метаморфозы	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 13. Чтение античных поэтических источников: Овидий. Фасты	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 14.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

Чтение античных прозаических источников: Светоний. Биографии				
Тема 15. Чтение античных прозаических источников: Светоний. Биографии	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 16. Чтение античных источников: Марциал. Эпиграммы	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 17. Чтение античных источников: Тацит. Анналы	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 18. Чтение античных источников: Тацит. Анналы	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: экзамен	4 ак.ч.			
Итого	324 ак.ч.	208 ак.ч.		116 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знания элементарной грамматики изучаемого языка	Неудовлетворительные знания грамматики изучаемого языка и не в полной мере освоенная методика перевода	Недостаточное знание грамматики и методики перевода с изучаемого языка на русский	Уверенное знание грамматики и методики перевода с изучаемого языка на русский
Уметь:		Неумение применять грамматические правила к переводу оригинального средневекового текста.	Неудовлетворительное умение анализировать и переводить средневековые тексты	В целом удовлетворительное, но содержащее незначительные пробелы умение анализировать и переводить оригинальные средневековые тексты	Твердое умение анализировать и переводить оригинальные средневековые тексты

Владеть:		Отрывочные знания латинской грамматики и отсутствие навыков перевода средневекового текста	Неудовлетворительное владение навыками грамматического анализа и перевода оригинального средневекового текста.	Недостаточные навыки перевода и грамматического анализа оригинального средневекового текста	Безусловное владение навыками перевода и грамматического анализа оригинального средневекового текста
-----------------	--	--	--	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие базовых знаний древнегреческой грамматики	Твердые знания грамматики древнегреческого языка
Уметь:		Неудовлетворительное умение использовать базовые знания в области изучения древнегреческого языка	Умение адекватно переводить оригинальный древнегреческий текст
Владеть:		Неудовлетворительное владение теоретическими знаниями древнегреческой грамматики	Владение основными навыками применения теоретических знаний древнегреческой грамматики к чтению средневековых текстов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Перечень вопросов к устному опросу:

- Просклонять латинские словосочетания.
Примеры словосочетаний: is exercitus fortior; hic homo felix; senatus Romanus
- Перевести на латинский язык заданные русские формы глагола.
Примеры заданных форм глагола: чтобы их увидели; она напишет.
- Проверка самостоятельного выполненного перевода. Пример: Est in Africa consuetudo incolarum, ut in agris et in omnibus fere villis sub terra specus frumenti condendi gratia habeant atque id propter bella maxime hostiumque subitum adventum.

Перечень заданий к контрольной работе:

- Грамматический анализ и перевод заданной латинской фразы без словаря в аудитории.
Пример: *Thimotheus Cononis filius, quum belli laude non inferior fuisset quam pater, ad eam laudem doctrinae et ingenii gloriam adiecit.*
- Перевести заданную русскую фразу на латинский язык.
Примеры фраз: Кажется, мы победим. Марий разыскивал и убивал тех, кого находил.

Перечень вопросов (заданий) к экзамену (зачету):

- Перевод (без словаря) ранее прочитанного латинского текста.
Пример ранее прочитанного текста:
Multi sunt quos ipsa adeo natura ingenio destitutos reliquit ut ea etiam quae facilia sunt intellectu vix capere possint, et horum duo genera mihi esse videntur. nam sunt quidam, qui, licet suam hebetudinem non ignorent, eo tamen quo valent conamine ad scientiam anhelant, et indesinenter studio insistentes, quod minus habent effectu operis, obtinere merentur effectu voluntatis. ast alii quoniam summa se comprehendere nequaquam posse sentiunt, minima etiam negligunt, et quasi in suo torpore securi quiescentes eo amplius in maximis lumen veritatis perdunt, quo minima quae intelligere possent discere fugiunt. unde psalmista: Noluerunt, inquit, intelligere ut bene agerent. longe enim aliud est nescire atque aliud nolle scire. nescire siquidem infirmitatis est, scientiam vero detestari, pravae voluntatis. est aliud hominum genus quos admodum natura ingenio ditavit et facilem ad veritatem veniendi aditum praestitit, quibus, etsi impar sit valitudo ingenii, non eadem tamen omnibus virtus aut voluntas est per exercitia et doctrinam naturalem sensum excolendi.
- Вопрос по латинскому синтаксису.
Примеры вопросов: *Accusativus cum infinitivo*; *Ablativus Absolutus*: полный и неполный.
- Перевод незнакомого латинского текста со словарем. Пример незнакомого текста:
Cajetani, qui plebei sunt, ut plurimum navigio victum quaerunt. Nauclerus ex eis admodum pauper, cum ad varia loca lucri causa, relictis domi uxore juvenula, et tenui suppellectile, navigasset, post quintum ferme annum rediit. E navi e vestigio ad visendam uxorem (quae interim viri reditum desperans cum alio convenerat), domum proficiscitur. Ingressus, cum eam majori ex parte instauratam in meliusque auctam vidisset, admiratus, uxorem quaesivit quo modo domuncula, antea informis, esset perpolita. Respondit statim mulier, sibi in ea re ejus, qui omnibus fert opem, Dei gratiam affuisse: — 'Benedicatur,' inquit vir, 'Deus, pro tanto hoc beneficio erga nos suo!' Videns insuper cubile, lectumque ornatiorem, reliquamque suppellectilem mundam ultra quam ferret uxoris condicio, cum percontatus esset, unde illa quoque provenissent, et Dei indulgentiam illa sibi subministrasse asseveravit: gratias iterum vir Deo egit, qui tam liberalis in se fuisset. Eodem modo, et aliis quibusdam, quae nova domi et insueta videbantur, conspectis, cum largioris Dei munificentiam affuisse diceret, virque ipse tam profusam erga se Dei gratiam admiraretur, supervenit scitulus puer triennio major, blandiens (ut mos est puerorum) matri.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:
а) основная литература:
 1. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка (издания разных лет).
 2. Солопов А.И., Антонен Е.В. Учебник латинского языка (издания разных лет).
 3. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. *Lingua Latina*. Латинский язык. Учебник для вузов.
 4. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть 1 (теоретическая). Морфология и синтаксис (издания разных лет).

б) дополнительная литература:

1. Шабага И.Ю. Grammatica Latina: Латинский язык для переводчиков. М., 2009, 2018

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ:

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

2. Коллекция латинских текстов: <https://www.thelatinlibrary.com/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Древний язык изучаемого региона» предполагает использование компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, асс. И.И. Аникьев, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова.

11. Автор (авторы) программы.

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, асс. И.И. Аникьев, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова.