

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана**  
**исторического факультета**  
**МГУ имени М.В. Ломоносова**  
\_\_\_\_\_/Л.С. Белоусов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Религия древнего Египта**

**1 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Великие цивилизации древнего мира**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории древнего мира  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме внешней подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: вариативная часть ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой  <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии  <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач  <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода  <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия  <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы  <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в</p>

		профессиональной деятельности
<b>УК-4.</b> Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Индикатор УК-4.1</b> Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Уметь</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой <b>Уметь</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-7.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	<b>Индикатор УК-7.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	<b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач,	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике  <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники,	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

комплексно работать с исторической информацией;	<p>помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ОПК -4.</b> Способен</p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы</p>

<p>ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки  <b>Индикатор ОПК-4.2</b>  Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях  <b>Индикатор ОПК-4.3</b>  Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений  <b>Индикатор ОПК-4.4</b>  Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки  <b>Уметь:</b>  Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p><b>ОПК -6.</b>  Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b>  Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи  <b>Индикатор ОПК-6.2</b>  Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического</p>	<p><b>Знать:</b>  содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды  <b>Знать:</b></p>

	<p>наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b></p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p><b>ПК-1.</b></p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в</p>

(профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	области направленности (профиля) учебного плана
<b>ПК-2.</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)	<b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования <b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования <b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется <b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования	<b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования <b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования <b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования <b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного



		обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах,</p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации</p>

<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма  <b>Индикатор ПК-9.3</b>  Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Индикатор ПК-9.4</b>  Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма  <b>Знать:</b>  Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Уметь:</b>  Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в</p>
--	--	--

		<p>деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p><b>МПК-1.</b> способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира</p>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Демонстрирует знание историографии истории древнего мира</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>На профессиональном уровне объем трудов и направления в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического</p>

		знания в области истории древнего мира;
<p><b>МПК-2.</b> способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов</p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира</p> <p><b>Индикатор МПК-2.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>фундаментальные принципы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать фундаментальные специальные методы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику</p>

		истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров
<b>МПК-3.</b> способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) <b>Уметь:</b> Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках
<b>МПК-4.</b> способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту	<b>Индикатор МПК-4.1</b> Демонстрирует знание и умение актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез	<b>Знать:</b> фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории <b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять актуальные научные

изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического анализа, включая междисциплинарные, и специализированных баз научных данных		проблемы древней истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования
<b>МПК-5.</b> способность к самостоятельному профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в итоговых докладах, статьях, монографиях в соответствии с государственными стандартами, критических аннотаций, рефератов и научной библиографии по тематике проводимых исследований в области истории древнего мира, а также на основе	<b>Индикатор МПК-5.1</b> <b>Демонстрирует знание и умение</b> изложения оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме, учитывая специфику изучаемого древнего региона	<b>Знать:</b>  правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона  <b>Уметь:</b>  профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными

данных результатов самостоятельно осуществлять проекты, ориентированные на решение социально значимых задач, участвовать в публичной экспертной деятельности, в широких научно- популярных изданиях и культурно- просветительских проектах, общественных и государственных организаций, СМИ		стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории
---	--	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий



<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>			
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>			<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b>
		<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>Всего</b>	
Тема 1: Общие проблемы изучения древнеегипетского общества и религии древнего Египта. Основные категории древнеегипетского религиозного мировоззрения	22	12		12	10. Контрольная работа.
Тема 2: Общество и религия древнего Египта до сер. II тыс. до н.э. (додинастический период, Древнее царство, I Переходный период, Среднее царство, II Переходный период).	22	12		12	10. Контрольная работа .
Тема 3: Общество и религия древнего Египта с сер. II тыс. до н.э. до кануна эллинистического времени (Новое царство, Позднее время).	18	8		8	10. Контрольная работа .
Промежуточная аттестация: зачет	10				10
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>			<b>40</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень примерных вопросов в контрольных работах по курсу:

- по теме 1:

1. Понятие бога у древних египтян и его трактовки в египтологической литературе (Э. Хорнунг, Д. Меекс, Э. Дрьотон и др.).
2. Базовые категории представлений древних египтян об усопших.
3. Космогонические представления древних египтян.
4. Способ существования сотворенного мира в египетских представлениях: понятия *маат* и *исефет*, роль богов и царя в поддержании миропорядка.
5. Египетские онтологические категории в работах О.Д. Берлева.
6. Категория двойника (*ка*) и ее трактовка в научной литературе.
7. Категория *ба*, ее место в древнеегипетских религиозных представлениях и трактовка в научной литературе.
8. Египетская мифологическая традиция о царствованиях богов. Понятие Эннеады.

- по теме 2:

1. Сведения о египетской религии и идеологии в эпоху додинастики.
2. Религиозная жизнь Египта и генезис древнеегипетского погребального обряда при I-II династиях
3. Формирование титулатуры египетского царя при I-IV династиях.
4. Царские заупокойные комплексы времени Древнего царства: общие тенденции эволюции.
5. Древнеегипетские частные гробницы времени Древнего царства. Жертвенная формула и ее значение.
6. Изменения в обеспечении посмертного существования царя в эпоху кон. V – VI династий и предпосылки к ним. «Тексты пирамид».
7. Экологический и социально-политический кризис I Переходного периода: постановка и решение в связи с ним проблемы теодицеи и ответственности богов, царя и людей за поддержание *маат*.
8. Развитие представлений о посмертном существовании людей в эпохи I Переходного периода – Среднего царства («Поучение царю Мерикара», «Тексты саркофагов», «Книга двух путей»).
9. Частные гробницы эпохи Среднего царства: преемственность и новации по отношению к традиции III тыс. до н.э.

- по теме 3:

1. Мотив рождения царя от сакрального брака: примеры и факторы его актуализации в литературной традиции и храмовом строительстве II тыс. до н.э.
2. Эволюция образа верховного божества в религиозных текстах II тыс. до н.э. Развитие теологии бога Амона в эпоху Нового царства.
3. «Магические» практики в заупокойном ритуале II тыс. до н.э. Ушебти. «Отрицательная исповедь» Книги Мертвых и ее истоки.

4. Религиозная реформа Эхнатона: предпосылки, основные этапы, оценка степени преемственности и новации по отношению к традиционной религии.
5. Заупокойные тексты царских гробниц XVIII-XX династий (мотив путешествия солнца по подземному миру).
6. «Личное благочестие» египтян постамарнского времени и его предпосылки в эпоху Эхнатона.
7. Культ царских статуй в эпоху XVIII-XIX династий.
8. Особенности восприятия царской власти в условиях ливийской государственности и примеры «реанимации» традиционных представлений о ней («Стела Пианхи», источники по царствованию Амасиса).
9. Становление религиозной санкции этики в Египте I тыс. до н.э. (поучения, цикл сказаний о Сатни-Хаэмуасе и Са-Осирисе).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Религия древнего Египта»: зачет, проводящийся в устной форме в виде ответа по вопросам из списка, сформированного преподавателем.

Пример контрольных вопросов к промежуточной аттестации:

1. Принципиальные особенности религиозных систем ранней древности («языческих религий»).
2. Специфические черты религии древнего Египта в ряду религиозных систем ранней древности.
3. Основные этапы религиозного развития древнего Египта.
4. Древнеегипетская религия в эпоху Древнего царства.
5. Эволюция древнеегипетской религии в условиях экологического и социально-политического кризиса I Переходного периода.
6. Древнеегипетская религия в эпоху Среднего царства.
7. Древнеегипетская религия в эпоху Нового царства.
8. Религиозная реформа Эхнатона.
9. Древнеегипетская религия в Позднее время.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>		
Оценка	незачет	зачет
РО и соответствующие виды оценочных средств		
<b>Знания</b> (Виды оценочных средств:	Отсутствие знаний основных принципов решения	Сформированные систематические знания основных принципов

контрольные работы, вопросы к промежуточной аттестации)	стандартных задач профессиональной деятельности, основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии, основных понятий, событий и явлений, основных методов критического анализа исторической информации и работы с ней, основных принципов работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, методов и принципов работы с информацией, в том числе для	решения стандартных задач профессиональной деятельности, основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии, основных понятий, событий и явлений, основных методов критического анализа исторической информации и работы с ней, основных принципов работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, методов и принципов работы с информацией, в том числе для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения религии древнего Египта и религиозных
---	--	---

	обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения религии древнего Египта и религиозных мировоззрений архаики	мировоззрений архаики
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: контрольные работы, вопросы к промежуточной аттестации)	Отсутствие умений использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, критически воспринимать концепции различных историографических школ, применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, применять в	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, критически воспринимать концепции различных историографических школ, применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, применять в исследованиях базовые знания, навыки критического анализа исторической

	<p>исследованиях базовые знания, навыки критического анализа исторической информации и работы с ней, а также работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, в том числе для деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения религии древнего Египта и религиозных мировоззрений архаики</p>	<p>информации и работы с ней, а также работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, в том числе для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения религии древнего Египта и религиозных мировоззрений архаики</p>
--	---	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток: Учебное пособие для вузов. М., «Астрель», 2007.

Перепелкин Ю.Я. История древнего Египта. СПб., 2000 (<http://www.egyptology.ru/perepelkin.htm#History>).

Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. М., 1976. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/korost/](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/korost/))

Матье М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии древнего Египта. М., 1996 (Исследования по фольклору и мифологии Востока).

Дополнительная литература:

Ассман Я. Египет: Теология и благочестие ранней цивилизации / пер. Т.А. Баскаковой. – М., 1999.

Берлев О. Д. Два царя – два Солнца. К мировоззрению древних египтян / О.Д. Берлев // Discovering Egypt from the Neva / ed. by S. Quirke. В., 2003. S. 1-18. (<http://www.egyptology.ru/berlev/2-2.pdf>).

Большаков А.О. Человек и его Двойник: Изобразительность и мировоззрение в Египте Старого царства. СПб., 2000. (<http://www.egyptology.ru/scarcebooks.htm#Bolshakov>).

Большаков А.О. Изображение и текст: два языка древнеегипетской культуры // Вестник древней истории. 2003. № 4. С. 3-20.

Демидчик А.Е. Безымянная пирамида: Государственная доктрина древнеегипетской Гераклеопольской монархии. СПб., 2005.

Кеес Г. Заупокойные верования древних египтян. Пер. И.В. Богданова. СПб., 2005.

Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии: Духовные искания древнего человека. М., 1984.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:  
<http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.  
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование  
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ  
<http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.  
<http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.  
<http://www.egyptology.ru/> «Египтологический сборник».
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)  
Освоение дисциплины «История древнего Востока» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется

электронная почта, Skype, ресурсы, предоставляющие услугу сетевых дисков (для размещения учебной литературы, доступной преподавателям в электронном виде).

- Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения: учебные аудитории Шуваловского корпуса МГУ имени М.В. Ломоносова, закрепленные за историческим факультетом, в т.ч. за кафедрой истории древнего мира.

Б. Оборудование: компьютерная техника и проекционное оборудование в учебных аудиториях (см. А); доступ в Интернет, в т.ч. к базам данных научных материалов, предоставляемый МГУ имени М.В. Ломоносова.

В. Иные материалы: библиотечные фонды, закрепленные за кафедрой истории древнего мира исторического ф-та МГУ и включающие издания по тематике курса, в том числе в электронном виде все издания из Перечня основной и дополнительной литературы, не доступные в сети Интернет.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.

11. Автор программы: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.