

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____**Л.С. Белоусов**
«___» _____**20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая мысль Средневековья

5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История средних веков

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории средних веков
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины «Историческая мысль Средневековья» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины «Историческая мысль Средневековья»: для успешного освоения дисциплины «Историческая мысль Средневековья» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Историческая мысль Средневековья», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|---------------------------------------|--|--|
| УК-1 | Индикатор УК-1 (1) Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач |
| УК-7 | ИндикаторУК-7 (1) Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p> |
| ОПК-1 | <p>Индикатор ОПК-1 (1) Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1 (2) Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1 (3) Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1 (4) Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p> | <p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-2 | <p>Индикатор ОПК-2 (1) Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2 (2) Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2 (3) Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2 (4) Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | |
| ОПК-3 | <p>Индикатор ОПК-3 (1) Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3 (2) Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p> | <p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> |
| ОПК-4 | <p>Индикатор ОПК-4 (1) Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4 (2) Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4 (3) Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> |
| ПК-1 | <p>Индикатор ПК-1 (1) Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1 (2) Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1 (3) Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> |
| ПК-3 | Индикатор ПК-3 (1) | Знать: |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3 (2) Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3 (3) Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3 (4) Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p> | <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> |
| ПК-9 | <p>Индикатор ПК-9 (1) Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9 (2) Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9 (3) Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9 (4) Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма |
| СПК-1 | <p>Индикатор СПК-1 (1) Обнаруживает и эффективно применяет широкие и системные знания в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории средних веков в своей учебной деятельности</p> <p>Индикатор СПК-1 (2) Демонстрирует овладение главными принципами историографического анализа в своей учебно-научной деятельности.</p> | <p>Знать: базовый объем трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории средних веков</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике</p> |
| СПК-3 | <p>Индикатор СПК-3 (1) Эффективно применяет богатый и разнообразный комплекс сведений о прошлом, почерпнутый в историографии истории средних веков и в исторических источниках в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта</p> | <p>Знать: основные принципы формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков; базовые актуальные научные проблемы и методы медиевистики</p> <p>Уметь: создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования применительно к конкретному объекту изучения, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации</p> |
| СПК-5 | Индикатор СПК-5 | Знать: |

| | | |
|--|--|--|
| | Демонстрирует навыки грамотной письменной и устной речи при изложении результатов своего исследовательского проекта по истории средних веков | правила грамотного и логичного изложения, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности; Уметь: излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, критические аннотации, рефераты, составлять базовую библиографии по тематике исследования в области средних веков |
|--|--|--|

4. Объем дисциплины «Историческая мысль Средневековья» – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения - очный.

6. Содержание дисциплины «Историческая мысль Средневековья», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | |
|--|--------------|--|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---|--|-------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i> | | | | Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i> | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего | | Всего |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|----|--|--|--|----|---|--|----|
| Раздел 1. Предмет историописания, его место и значение среди других исторических дисциплин. | 6 | 4 | | | | 4 | Освоение специальной литературы 2 | | 2 |
| Раздел 2. Историческая мысль Древнего мира как предпосылка формирования средневекового историописания. | 12 | 8 | | | | 8 | Освоение специальной литературы 4 | | 4 |
| Раздел 3. Развитие исторических знаний в Византии и Западной Европе в IV– XI веках. | 22 | 12 | | | | 12 | Освоение специальной литературы 10 | | 10 |
| Раздел 4. Развитие исторических знаний в Византии и Западной Европе в XII– XV веках. | 22 | 12 | | | | 12 | Освоение специальной литературы 10 | | 10 |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> | | | | | | 10*** | | |
| Итого | 72 | | | | | | 36 | | |

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историческая мысль Средневековья».

7.1. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая мысль Средневековья».

1. Содержание термина «историописание».
2. Время возникновения историописания.

3. Историческая мысль в древнем Египте и Месопотамии.
4. Историописание в Ветхом Завете и его влияние на средневековых историков.
5. Возникновение исторической мысли в древней Греции (VIII–V века до н. э.).
6. Особенности исторической мысли в период эллинизма (IV–I века до н. э.).
7. Историописание в древнем Риме.
8. Историописание в Новом Завете.
9. Христианская историческая мысль в IV — начале V века и ее специфические черты. Евсевий Кесарийский и Иероним Стридонский.
10. Основные жанры средневекового историописания.
11. Проблема периодизации истории в сочинениях позднеантичных и средневековых авторов.
12. Историческая мысль в V в. Августин и Орозий.
13. Историческая мысль в период кризиса латинской культуры (VI–VIII века).
14. Историописание в эпоху Каролингского возрождения.
15. Историческая мысль Оттоновского возрождения.
16. Историческая мысль в период возрождения XII века.
17. Историософия и эсхатология в сочинениях Иоахима Флорского.
18. Французское историописание в XI–XII веке.
19. Английское историописание в XI–XII веке.
20. Немецкое историописание в XI–XII веке.
21. Итальянское историописание в XI–XII веке.
22. Западноевропейское историописание в XIII веке.
23. Исторические мемуары эпохи крестовых походов.
24. Орденское историописание в XII–XIII веке.
25. Этапы рецепции античного наследия на Западе. Влияние античной литературы на средневековое историописание.
26. Восточные влияния на интеллектуальную жизнь Западной Европы в IX–XIV веков.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Историческая мысль Средневековья» | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| Знания Виды оценочных средств: зачет | Отсутствие знаний базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории средних веков и по средневековой историографии; основных типов и жанров средневековых памятников историописания. | Фрагментарные знания базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории средних веков и по средневековой историографии; основных типов и жанров средневековых памятников историописания. | Общие, но не структурированные знания базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории средних веков и по средневековой историографии; основных типов и жанров средневековых памятников историописания. | Сформированные систематические знания базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории средних веков и по средневековой историографии; основных типов и жанров средневековых памятников историописания. |
| Умения Виды оценочных средств: зачет | Отсутствие умений: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) осуществлять профессиональную научно- | Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике; использовать знания в области средневековой историографии; интерпретировать и анализировать средневековые памятники историописания.</p> | <p>научной исторической мысли применительно к медиевистике; использовать знания в области средневековой историографии; интерпретировать и анализировать средневековые памятники историописания.</p> | <p>исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике; использовать знания в области средневековой историографии; интерпретировать и анализировать средневековые памятники историописания.</p> | <p>отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике; использовать знания в области средневековой историографии; интерпретировать и анализировать средневековые памятники историописания.</p> |
|--|---|---|---|---|

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

История «события» в трансдисциплинарном пространстве // Событие и время в европейской исторической культуре XVI - начала XX века. М., 2018.

Мереминский С.Г. Формирование традиции. Английское историописание вт.п. XI – п.п. XII вв. М., 2016.

дополнительная литература:

Событие и время в европейской исторической культуре XVI - начала XX века. М., 2018.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Историческая мысль Средневековья» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Историческая мысль Средневековья» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доцент Е.А. Заболотный.

11. Разработчики программы: к.и.н., доцент Е.А. Заболотный, д.и.н., проф. И.И. Варьяш.