

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Исторический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**и.о.декана Исторического факультета МГУ,**  
**академик РАО, профессор**  
**\_\_\_\_\_Л.С.Белоусов**  
**15 сентября 2020 года**

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА  
КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Политические институты, процессы и технологии**

**Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки – 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение Направленность (профиль): Политические  
институты, процессы и технологии**

**Москва 2020**

Программа переутверждена на заседании Ученого совета 15 сентября 2020 года

1. **Код и наименование дисциплины (модуля)** «Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине

«Политические институты, процессы и технологии».

2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. **Направление подготовки** 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Направленность (профиль): Политические институты, процессы и технологии

4. **Место дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, 2 семестр, 2 года обучения; обязательная

5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(компетенциями выпускников

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты по дисциплине
<p><i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>З1 (УК-1)</i> Знать основные принципы научно-исследовательской работы и оценки научных достижений, способы поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <i>У1 (УК-1)</i> Уметь применять методы</p>
<p><i>УК-5</i> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>З1 (УК-5)</i> Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З1 (ОПК-1) Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического знания
ПК-1: Способность к формированию новых знаний, инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере	З1 (ПК-1) Знать: методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере

#### 6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 8 часов лекционные занятия; 4 часа – групповые консультации; 4 часа – промежуточная аттестация, 92 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

#### 7. Требования для реализации дисциплины

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, включенным в данную программу. Испытуемый должен ответить на два вопроса.

Аспирант должен показать знание содержания, структуры и основных категорий политической науки, этапов ее развития, главных политологических школ, течений и направлений, принципов и методов политологического исследования, подходов к изучению политических институтов, процессов и технологий в России и в мире.

#### 8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: консультации

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционно-семинарского типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные	Всего	Всего
1. Новые концепции в области политологического знания и в междисциплинарной сфере		2					
2.Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии		2					
3.Методологические принципы формирования новых научных идей		2					

1. Методы политологических исследований; представление результатов научного исследования		2					
Промежуточная аттестация - экзамен							4
Итого	108	8					96

## 9. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной литературы:

- а) основная литература:

Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2007. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., 1999.

Бенетон Ф. Введение в политическую науку. М., 2002.

Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012

Волгин Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Курс лекций. Часть I: вторая половина 1980-х – 1999 г. М., 2012; Часть II: 2000 - 2011 гг. М., 2016.

Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: Учебник. М., 2014

Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб, 2018

Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. М., 2006

Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем. М., 2008

История Коммунистической партии Советского Союза / отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2014.

Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. М., 2007.

Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997. Марченко Г.И. Этнополитология. М., 1999.

Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. Новосибирск, 2000.

Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2007. Политология. Под ред. М.А. Василика. М., 2004

Политология / А.Ю. Мельвиль и др. М., 2007

Политология. Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М., 2016

Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. М., 1996.

Политическая наука: ежегодник. Политическая рефлексия, теория и методы научных исследований. М., 2017

Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. В 3-х тт. М., 2001-2016.

Политические партии России: история и современность. М., 2000.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2017

Сирота Н.М. Политическая конфликтология. СПб, 2015

Современная политическая наука. Методология. Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. М., 2019

Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. М., 2000

Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства. М., 2004.

б) дополнительная литература:

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

Ачкасов В.А. Этнополитология. М., 2016

- Ашин Г.К., Охотский Е.В. Курс элитологии. М., 1999.
- Березкина О.С. Политические элиты: что и как мы изучаем? М., 2003
- Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
- Власть и общество в постсоветской России: новые практики и институты. М., 1999.
- Власть: Очерки политической философии Запада / Под ред. Мшвениерадзе В.В. и др. М., 1989.
- Волгин Е.И. Российский федерализм. Учебное пособие. Часть 1. М., 2019
- Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб., 1998.
- Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М., 2000. Гончаров Д.В. Политическое участие. М., 1997.
- Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России. М., 1998. Даль Р. О демократии. М., 2000.
- Даль Р.А. Полиархия: участие и оппозиция. М., 2010. Дегтярев А.А. Основы политической науки. М., 1998. Дюверже М. Политические партии. М., 2007.
- Жариков А.А. Этнические факторы политической стабильности. М., 1995. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1994.
- Измозик В., Старков Б., Павлов Б., Рудник С. Подлинная история РСДРП-РКПб-ВКПб. Краткий курс. Без умолчаний и фальсификаций. М., 2010.
- Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности. М., 1994. Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество. М., 2011
- Ковлер А.И. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт. М., 1995. Конфликты в современной России / Под ред. Е.И. Степанова. М., 1999.
- Кузнецов В.Н. Социология идеологии: учебное пособие. М., 2009 История политических партий России. М., 1994.
- Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность (становление, функционирование, развитие). М., 1996. Краснов Б.И., Авцинова Г.И., Сосина И.А. Политический анализ, прогноз, технологии. М., 2002.
- Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. М., 1997. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001.
- Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997. Лоди Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки//Полис, 1995, №5. Луман Н. Власть. М., 2002.

Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.

Мартинелли А. Глобальная модернизация. Переосмысливая проект современности. СПб, 2006. Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты. М., 1999

Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 1994.

Мошелков Е.Н. Переходные процессы в России: Опыт ретроспективно–компаративного анализа российского опыта. М., 1996. Павлова И.В. Механизм власти и строительство сталинского социализма. Новосибирск, 2001.

Перегудов С., Лапина Н., Семенов И. Группы интересов и российское государство. М., 1999.

Пихоя Р. Г., Соколов А. К. История современной России. Кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х — 1991 гг. М., 2008.

Пихоя Р.Г., Журавлев С.В., Соколов А.К. История современной России. Десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. М., 2011.

Политическая история России в партиях и лицах. М., 1994.

Политические партии России в контексте ее истории. Ростов-на-Дону, 1998.

Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.

Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под редакцией Е.Ю. Мелешкиной. М., 2001. Политическое управление / Под ред. В.С. Комаровского, С.В. Рогачева. М., 1999.

Рациональный выбор в политике и управлении / Под ред. Л.В. Сморгунова. СПб., 1998.

Рябов В.В., Хаванов Е.И. Общественно-политические движения в Новое и Новейшее время. М., 2001 Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. СПб, 2009

Современный политический процесс в России: Части I–III / Под ред. В. Коваленко, Е. Мошелкова. М., 1995, 1998, 2002

Сравнительная политология. Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М., 2015

Умнова И.А. Конституционные основы современного Российского федерализма. М., 1998.

Уткин Э.А. Риск-менеджмент. М., 1998.

Федерализм. Энциклопедия/Под ред. К.С. Гаджиева, В.И. Коваленко и др. М., 2000. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.

Цыганков А. Современные политические режимы: Структура, типология, динамика. М., 1995



- Чиркин В.Е. Сравнительное государственное ведение. М., 2019.
- Шелухаев В.В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции М., 2015.
- Шмачкова Т.В. Мир политических партий// Политические исследования, 1992, № 1-2.
- Шутов А.Ю. Политический процесс. М., 1994.
- Электоральная политология: теория и опыт России СПб., 1998.
- Этнополитология. Учебное пособие – хрестоматия / Сост. В.А. Тураев. М., 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Использование технологий Skype и электронной почты для консультаций.

Описание материально-технической базы:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории  
 Экзамен проходит на русском языке.

Приложение 1

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине «Политические институты, процессы и технологии»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине
--	---

	1 неудовлетвори- тельно	2 неудовлетвори- тельно	3 удовлет- ворительно	4 хорошо	5 отлично
31 (УК-1) знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
31 (УК-5) знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
31 (ОПК-1) Знать: современные методы исследования и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методов исследования	Общие, но неструктурированные знания современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания современных методов

<p>информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научной исследовательской деятельности в области политологического знания</p>		<p>и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научной исследовательской деятельности в области политологического знания</p>	<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научной исследовательской деятельности в области политологического знания</p>	<p>современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научной исследовательской деятельности в области политологического знания</p>	<p>исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научной исследовательской деятельности в области политологического знания</p>
<p>31 (ПК-1) Знать: методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методологических принципов формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере</p>	<p>Общие, но неструктурированные знания методологических принципов формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических принципов и технологий формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере</p>	<p>Сформированные систематические знания методологических принципов формирования новых научных идей и технологий разработки инновационных подходов и концепций в области политологического знания и в междисциплинарной сфере</p>

## **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

### **Вопросы для экзамена кандидатского минимума:**

1. Политическая власть: понятие, ресурсы. Основные концепции власти.
2. Понятие социального государства: современные подходы.
3. Типологии политических режимов и их социальная обусловленность.
4. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: современные дискуссии.
5. Основные модели федерализма: сравнительный анализ.
6. Модели региональной политики государства: сравнительный анализ
7. Гражданское общество. Формирование и развитие концепции гражданского общества.
8. Основные этапы и механизмы партогенеза.
9. Политические идеологии современности; идейно-политические течения в современной России.
10. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).
11. Проблема элит и контрэлит в политике. Механизм рекрутирования политической элиты.
12. Понятие «мировой политической процесс», его основные характеристики в условиях глобализации.
13. Противоречия и кризисы модернизации. Типология модернизационных конфликтов.
14. Методологические подходы к исследованию политических конфликтов.
15. Проблемы выбора внешнеполитических приоритетов современной России (анализ научных и общественно-политических дискуссий).
16. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в современной России.
17. Современные субъекты (акторы) мировой политики.
18. Классические парадигмы в теории международных отношений и мировой политики.
19. Природа глобальных проблем и политические аспекты глобализации, ее общая характеристика.
20. Политическое участие: понятие, формы. Теории политического участия.
21. Проблемы и перспективы конституционных преобразований в современной России.

22. Развитие федеративных отношений в современной России: проблемы и перспективы.
23. Особенности политической культуры в современной России.
24. Основные теоретические парадигмы этнополитологии.
25. Образование политических партий в России в конце XIX – начале XX вв., их идеологии и программы.
26. Характер и эволюция российской многопартийности в первой четверти XX века.
27. Политические партии и движения в революциях 1917 года. Формирование однопартийной системы.
28. Эволюция Коммунистической партии в 20-е гг. Фракционная борьба в РКП(б)-ВКП(б).
29. Коммунистическая партия в советской политической системе 30-50-х гг.
30. КПСС в 50-80-е гг.: идеология, политика, организация.
31. Формирование российской многопартийности в 1990-е годы.
32. Российская партийная система в 2000-е гг.: основные характеристики и тенденции.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам экзамена комиссия выставляет аспиранту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе критериев и показателей оценивания, указанных в таблице Приложение 1. Положительная оценка за экзамен в целом не может быть поставлена в случае, если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно»

Разработчик (и) программы к.и.н., доцент А.В. Гусев, к.полит.н., доцент О.С. Березкина