

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 Б-ОН**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

**2 Б-ОН**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1.

Объем дисциплины (модуля) –8 (восемь зачетных единиц), всего 288 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 152 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Информационные технологии**

##### **3 Б-ОН**

##### **Уровень высшего образования:**

##### ***Магистратура***

##### **Направление подготовки (специальность):**

##### **Направление 46.04.01 «История»**

##### **Направленность (профиль) ОПОП:**

##### **История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями

применительно к задачам перевода данных исторических источников в электронный формат, их хранения, поиска, обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов, охарактеризовать эволюцию и перспективы информационного обеспечения исторических исследований в XXI веке. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Актуальные проблемы исторических исследований**

#### **4 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является изучение проблем современных областей исторической науки, знакомство с устной историей и историей ментальностей, изучение альтернативности в истории и периодизации истории в современном исследовательском инструментарии историка, знакомство с исследованиями переходных эпох в истории и сравнительно-историческим методом и его современным прочтением, исследование современных дискуссий по проблеме «Россия и Запад» в концептуальных основаниях объяснения истории и новых подходов в исследованиях историко-политических феноменов, знакомство с глобальной и локальной историей и микроисторическим анализом, изучение персональной истории и проблемы социальной, этнокультурной идентичности в современной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях**

#### **5 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины "Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях" является изучение процессов взаимодействия исторической науки с социальными науками – демографией, экономикой, социологией, политологией, а также с современными концепциями «цифровой революции» и комплексными подходами, появившимися во второй половине XX века (теория модернизации, цивилизационный и мир-системный подходы, глобальная история).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Межфакультетские курсы по выбору студента  
6 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент магистратуры за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Зарождение демократической культуры в Российской империи  
(методологические и историографические проблемы исследования) (на  
английском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарождение демократической культуры в Российской империи. Методологические и историографические проблемы исследования» дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии исследования социальной и политической истории России. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов, связанных с социокультурным подходом в исторических исследованиях и проблем изучения отдельных видов источников: выборного законодательства, переписки, периодики и прессы, воспоминаний современников. Овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Антропология детства (на английском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

---

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.04.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства (курс на английском языке)» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)  
7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.04.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историко-культурное взаимодействие романских языков» является получение полноценного представления о разнообразии романских языков и сравнительном языкознании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Историческая антропология (на итальянском языке)  
7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика  
8 Прак**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая» Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источниками по проблемам историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять источники и литературу, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

#### **9 Прак**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины составляет 21 зачетных единиц, всего 756 часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в области истории стран ближнего Зарубежья; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**



**Научно-исследовательская работа  
10 НИР**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, всего 540 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является ознакомление обучающихся с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития исторической науки в выбранной области исследования. При освоении дисциплины обучающиеся получают навыки работы с источниками и научной литературой, поисковыми базами данных и архивными описями, знакомятся с темой научной работы, представленными в историографии подходами к решению аналогичных проблем, существующими методами решения поставленных задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политический ислам на постсоветском пространстве**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 26 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 82 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политический ислам на постсоветском пространстве» является формирование аналитических, системных и коммуникационных компетенций, выработать способность к объективной оценке событий в мире ислама, углубленному профессиональному пониманию той роли, которую играет ислам как мировая религия и цивилизация, к теоретическому осмыслению специфики современных процессов, происходящих в странах ближнего зарубежья и в исламских странах, а также роли исламского фактора в формировании внешнеполитической стратегии стран изучаемого региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Гендерная история постсоветского пространства**

#### **1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-2, М-СПК-4, М-СПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Гендерная история постсоветского пространства» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; развитие комплексного представления об историческом развитии стран ближнего зарубежья в контексте одного из наиболее динамично развивающихся направлений современной исторической науки; углубление представлений о методологии и концептуальном аппарате гендерной истории, о новейших концепциях пола, о понятиях, моделях и методах гендерного анализа, используемых в практике гендерно-исторических исследований; осмысление роли гендерного аспекта в истории человечества.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Административно-территориальное деление СССР и новых независимых государств: история и современность**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Административно-территориальное деление СССР и новых независимых государств: история и современность» является предоставление учащимся теоретических знаний о принципах административно-территориального деления и конкретных знаний о его особенностях в СССР и новых независимых государствах, а также о роли административно-территориального деления в разработке внутри- и внешне-политической стратегии государства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Геополитика стран постсоветского пространства 1991- 2018 годы**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Геополитика стран постсоветского пространства 1991-2018годы» является освоение основных концепций и подходов геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала стран ближнего зарубежья через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Геополитика стран постсоветского пространства: инструменты, тенденции, сценарии**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Геополитика стран постсоветского пространства: инструменты, тенденции, сценарии» является освоение основных инструментов, тенденций и сценариев геополитической мысли, основных знаний об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала постсоветского пространства через анализ его географических, исторических, политических и иных характеристик.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Проблемы глобальной и региональной безопасности**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Проблемы глобальной и региональной безопасности» является формирование необходимого объема знаний в области теории международной безопасности, изучение понятийного аппарата и терминологии теоретических основ международной безопасности; расширение представлений у студентов об обеспечении глобальной и региональной безопасности в Евразии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Русскоязычное население Донбасса, Приднестровья и юга Молдавии: специфика этнокультурного развития в конце XX – начале XXI веков**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Русскоязычное население Донбасса, Приднестровья и юга Молдавии: специфика этнокультурного развития в конце XX – начале XXI веков» является формирование у учащихся понимания специфики этнополитических и этнокультурных процессов в Молдавии и на Украине в постсоветский период; знаний о предпосылках и характере трансформационных процессов у русскоязычного населения Донбасса, Приднестровья и Гагаузии; способствовать наработке аналитических навыков при исследовании и оценке предпосылок возникновения этнополитических конфликтов

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Грузинское кино-отношение к действительности**

#### **1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-5, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Грузинское кино-отношение к действительности» является формирование у учащихся представление о грузинском киноискусстве как неотъемлемой части мировой художественной культуры, его взаимосвязи с литературой, изобразительным искусством, театром, музыкой; знакомство учащихся с основными периодами в истории грузинского кинематографа и его достижениями, связанными с творчеством выдающихся мастеров (сценаристов, режиссеров, композиторов, операторов, актеров, художников и др.); изучение в историческом контексте вопросов грузинской кинодраматургии, режиссуры, операторского и актерского мастерства, изобразительного и музыкального решения фильма; научить учащихся ориентироваться в области грузинского

киноискусства, способствовать глубокому пониманию кинотекстов, специфики кино, в целом, и его значения в современном обществе.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методы историко-политического анализа в сфере межнациональных отношений**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-2, М-СПК-6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Методы историко-политического анализа в сфере межнациональных отношений» является формирование у студента знаний по теоретическим и практическим аспектам историко-политического анализа, понимание и ориентация в вопросах межнациональных отношений, а также способности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Северокавказские диаспоры в России и в мире**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Северокавказские диаспоры в России и в мире» является формирование у студента знаний об истории развития северокавказских диаспор России и мира, деятельности их общественных организаций, участие диаспоры во внутренней и внешней политике страны проживания, о связях с исторической родиной; изучение категорийного-понятийного аппарата.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Армянская диаспора в России и в мире**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Армянская диаспора в России и в мире» является формирование у студента знаний об истории развития армянской диаспоры России и мира, деятельности их общественных организаций, участие диаспоры во внутренней и внешней



политике страны проживания, о связях с исторической родиной; изучение категориально-понятийного аппарата.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Азербайджанская диаспора в России и в мире**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Азербайджанская диаспора в России и в мире» является формирование у студента знаний об истории развития азербайджанской диаспоры России и мира, деятельности их общественных организаций, участие диаспоры во внутренней и внешней политике страны проживания, о связях с исторической родиной; изучение категориально-понятийного аппарата.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История страны (Азербайджана)**

**2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны (Азербайджана)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Азербайджана в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Азербайджана; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История страны (Армении)**

#### **2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны (Армении)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Армении в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Армении; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей

профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История страны (Беларуси)**

**2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны (Беларуси)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Беларуси в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Беларуси; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История страны (Грузии)**

**2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны (Грузии)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Грузии в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Грузии; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История страны (Казахстана)**

**9 ВП.Д**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны (Казахстана)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Казахстана в контексте общемировых тенденций

развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Казахстана; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История страны (Литвы)**

**2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны (Литвы)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Литвы в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Литвы; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История страны (Молдовы)**

**2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 04.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны (Молдовы)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Молдовы в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Молдовы; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История страны (Эстонии)**

**2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны (Эстонии)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Эстонии в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Эстонии; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Этнополитология**

#### **3 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнополитология» является знакомство учащегося с наукой, изучающей взаимосвязь и взаимовлияние политического и этнического в современном мире. Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели - охарактеризовать содержание основных понятий этнополитологии; -дать студентам представление об основных теоретических концепциях и направлениях этнополитологии; -проанализировать основные модели этнонациональной политики, выявить их положительные и отрицательные стороны; -рассмотреть основные тенденции этнонациональной политики в Российской Федерации и в странах ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальный язык (азербайджанский)**

**4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-14, М-СПК-8

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (азербайджанский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области азербайджанского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение азербайджанскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Специальный язык (армянский)**  
**4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-14, М-СПК-8



Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (армянский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области армянского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение армянскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальный язык (белорусский)**

**4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-14, М-СПК-8

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (белорусский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области белорусского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение белорусскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальный язык (грузинский)**

**4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-14, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (грузинский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области грузинского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение грузинскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальный язык (казахский)**

**4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-14, М-СПК-8

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (казахский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области казахского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение казахскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальный язык (украинский)**

**4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-14, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (украинский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области украинского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение украинскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецсеминар по магистерской диссертации**

**5 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» является подготовка магистерской диссертации по профилю «История стран ближнего зарубежья». Ключевым моментом является закрепление уже полученных в ходе обучения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя истории, эксперта по истории стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая история стран ближнего зарубежья**

**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-9, ПК-10, ПК-11, М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политическая история стран ближнего зарубежья» является содействие развитию профессиональной компетентности магистра в области истории стран ближнего зарубежья на основе формирования у студентов целостного представления о внешне- и внутри- политических процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.