

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Философия**  
**1 Б-ГЭС**  
**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-4.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Экономика**  
**2 Б-ГЭС**  
**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и глубокого целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Правоведение**

#### **3 Б-ГЭС**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «История»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

#### **Форма обучения:**

#### **Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-5.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно–правовых актов; научить

студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык и культура речи**

**4 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является подробное ознакомление студентов с историей и основными этапами развития русского языка, современным его состоянием, а также изучение основных норм современного русского языка и функциональных стилей русского языка. В ходе изучения дисциплины обучающийся учится пользоваться поисковыми системами баз данных и справочников по русскому языку, словарями русского языка – бумажными и электронными, создавать собственные тексты на грамотном русском языке в разных стилях и жанрах, пользоваться грамотным русским языком для создания научных текстов в области своей специализации, а также навыками самостоятельной оценки созданного текста, механизмом проверки и исправления речевых ошибок.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

**5 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) –14 (четырнадцать зачетных единиц), всего 504 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 368 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Современное естествознание**

#### **6 Б-МЕН**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «История»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО математического и естественнонаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 6 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 148 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теоретико-методологические проблемы исторической науки**

**7 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-7.М, ПК-10.М, ПК-12.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является изучение места истории в системе наук, субъективного и объективного в исторической действительности и в историческом познании, основных методов исторического исследования, его структуры и уровней, проблемы истинности исторического знания, знакомство с «Теорией исторического знания» Н.И. Кареева, «Постижением истории» А. Дж. Тойнби, теоретическими представлениями и исследовательской практикой Ф. Броделя, «Методами исторического исследования» И.Д. Ковальченко и его методологическими работами 1990-х гг., знакомство с постмодернизмом и его влиянием на практику исторических исследований, изучение микроисторического метода познания прошлого, знакомство с современными направлениями междисциплинарных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Межфакультетские курсы по выбору студента**

**8 В-ГЭС**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент магистратуры за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Зарождение демократической культуры в Российской империи**  
**(методологические и историографические проблемы исследования) (на**  
**английском языке)**

**9 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарождение демократической культуры в Российской империи. Методологические и историографические проблемы исследования» дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии исследования социальной и политической истории России. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов, связанных с социокультурным подходом в исторических исследованиях и проблем изучения отдельных видов источников: выборного законодательства, переписки, периодики и прессы, воспоминаний современников. Овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Антропология детства (на английском языке)**

**9 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства (курс на английском языке)» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)**

**9 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историко-культурное взаимодействие романских языков» является получение полноценного представления о разнообразии романских языков и сравнительном языкознании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Историческая антропология (на итальянском языке)**  
**9 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах



исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История христианства в России<sup>1</sup>**  
**10 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История христианства в России» является изучение истории Русской православной церкви, а также других направлений христианства в России (старообрядчества, католицизма, протестантизма и пр.), особенностей развития православия в России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика**  
**12 Прак**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
Очная

---

<sup>1</sup> До 2019-2020 учебного года данная дисциплина имела название История Русской Церкви.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-12.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика**

#### **11 Прак**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-7.М .

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая» выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источниками по проблемам историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять источники и литературу, аккумулировать, оценивать,

интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

#### **13 Прак**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа (семинар)**

#### **14 НИР**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)**

**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 52 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 56 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации» является подготовка выпускной квалификационной работы магистра путем привлечения обучающимся полученных знаний ключевых процессов изучаемого исторического периода (XVII-XXI вв.), основных событий и проблем новой новейшей истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Эволюция мирового хозяйства**

#### **2 В-ПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Эволюция мирового хозяйства и международные отношения от рубежа XV – XVI вв. до XXI в.» является изучение влияния экономических факторов на международные отношения и внешнеполитическую стратегию ведущих государств мира; формирование у студентов представлений о роли экономических явлений и процессов в разработке и осуществлении внешнеполитической стратегии государств в прошлом и настоящем; развитие у студентов способности ориентироваться в обширном и

разноплановом материале и приобретение ими навыков комплексного междисциплинарного анализа сложных политических и экономических процессов, как в исторической ретроспективе, так и в современном мире.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Динамика развития партийно-политических систем стран  
европейского Средиземноморья  
3 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья  
в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Динамика развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья» является знакомство студентов с историей формирования и функционирования партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья в XVII- XX в; развитие у обучающихся способности анализировать информацию, оценивать сильные слабые стороны представленных в рамках курса политических систем разных стран и отдельных партий; формирование навыков систематизации и обобщения полученных знаний.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ключевые аспекты международных отношений стран  
европейского Средиземноморья  
4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:  
История стран европейского Средиземноморья  
в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-5.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью дисциплины «Ключевые аспекты международных отношений стран европейского Средиземноморья» является формирование у студентов комплексного представления об особенностях положения стран Средиземноморья в системе международных отношений нового и новейшего времени; характерных чертах внешнеполитических стратегий государств региона. Курс ориентирован на раскрытие своеобразия и эволюции положения государств Средиземноморья в европейской и мировой системе международных отношений на основе компаративистского подхода. Освоение курса призвано способствовать углубленному осмыслению студентами общих закономерностей и национальных особенностей в развитии государства и общества в Европе нового и новейшего времени.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества  
стран европейского Средиземноморья  
5 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья  
в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья» является знакомство студентов с особенностями культуры стран Западной Европы с особым акцентом на культуру Франции, Италии, Испании, Португалии и Греции в XVI-XXI веках; развитие способности анализировать различные явления культурной жизни, ориентироваться в направлениях и формах культурной жизни; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории**  
**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья**

**в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, ОПК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, специализированной профессиональной компетенции СПК(3)-1.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» является освоение механизмов научного общения, принципов формирования течений и школ в современной историографии, возникающих в ходе дискуссий по наиболее актуальным проблемам новой и новейшей истории. Студенты самостоятельно формируют понимание принципов ведения полемики, достижения консенсуса, умения дискутировать не только по узкоспециальной тематике, но и на более широком предметном поле. Важным является знакомство студентов с самыми современными методами написания научных статей и монографий, принятыми в ряде ведущих западных исторических школ, овладение методами критики современной научной дискуссии и исследовательской работы в составе группы авторов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Принципы научного проектирования в истории**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья  
в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.М, УК-3.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Принципы научного проектирования» является познакомить обучающихся с основами проектной деятельности в гуманитарной сфере с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII веков: политическая**

**культура**

**8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья  
в новое и новейшее время**

Форма обучения:

очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК 11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 19 з.е., в том числе 284 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 400 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Монархии Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв: политическая культура» являются знакомство студентов с процессом формирования политической культуры в Испании, Франции и на территории Священной Римской империи в XVII-XVIII вв. Освоение курса призвано на основе компаративистского подхода способствовать углубленному осмыслению студентами общих закономерностей и национальных особенностей в развитии политической культуры в Европе Нового времени.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Режим Муссолини: насилие и консенсус**

**8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья**

**в новое и новейшее время**

Форма обучения:

очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК 11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 19 з.е., в том числе 284 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 400 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Режим Муссолини: насилие и консенсус» являются сформировать у студентов емкое и цельное представление о типичной тоталитарной диктатуре в XX веке.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса  
8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья  
в новое и новейшее время**

Форма обучения:

очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК 11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 19 з.е., в том числе 284 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 400 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Греция и ЕС: история взаимоотношений до и во время кризиса» являются знакомство студентов с историей вхождения Греции в ЕС и последующим развитием двусторонних отношений; развитие у обучающихся способности анализировать разные типы источников, содержащих информацию по темам курса; формирование навыков систематизации и обобщения полученных знаний.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-  
XX веках  
8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья  
в новое и новейшее время**

Форма обучения:

очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК 11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 19 з.е., в том числе 284 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 400 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Революции и гражданские войны на Иберийском полуострове в XVII-XX вв.» является знакомство студентов с особенностями политических конфликтов в Испании и Португалии в Новое и Новейшее время. С XVII по XX век политическое состояние в странах Пиренейского полуострова характеризуется крайней нестабильностью, что свидетельствует о постоянном характере базовых социально-политических противоречий. Освоение курса ориентировано на углубленное осмысление студентами природы революций и гражданского противостояния в Испании и Португалии: своеобразия их причин, развития и противоречивых результатов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Академический текст**

**8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья**

**в новое и новейшее время**

Форма обучения:

очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК 11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 19 з.е., в том числе 284 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 400 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Академический текст» являются формирование и систематизация навыков академического письма, необходимых для осуществления

исторического исследования на уровне магистратуры. Особое внимание уделяется моделированию основных этапов создания академических текстов различных жанров, представлению результатов научного исследования.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Испания и Новый свет: от колониальной империи к  
Ибероамериканскому сообществу (XVII-XXI века)**

**8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран европейского Средиземноморья  
в новое и новейшее время**

Форма обучения:

очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК 11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 19 з.е., в том числе 284 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 400 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Испания и Новый свет: от колониальной империи к Ибероамериканскому сообществу (XVII-XXI вв.)» является знакомство студентов с эволюцией взаимоотношений Испании и регионов Северной, Центральной и Южной Америки в колониальный и постколониальный период. В курсе рассматриваются характерные черты испанской государственности, связанные с его колониальной проекцией; особенности взаимоотношений колоний и метрополии, влияние колониальных конфликтов на развитие политических кризисов в метрополии, проблемы конструирования новой системы отношений между Испанией и государствами Латинской Америки. Освоение курса призвано способствовать углубленному осмыслению студентами общих закономерностей и национальных особенностей в развитии государства и общества в Европе и Америке в Новое и Новейшее время.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Особенности греческой национальной историографии**

**8 В-ПД**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья**  
**в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК 11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 19 з.е., в том числе 284 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 400 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Особенности греческой национальной историографии» являются знакомство студентов с основными этапами зарождения и развития греческой национальной историографии в XIX-начале XXI в.; развитие у обучающихся способности анализировать различные историко-методологические подходы к изучению исторических явлений; формирование навыков систематизации и обобщения полученных знаний.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модернизация и национализм в Греции**  
**8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья**  
**в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК 11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК(3)-1.М, СПК(3)-2.М, СПК(3)-3.М, СПК(3)-4.М, СПК(3)-5., СПК(3)-6.М, СПК(3)-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 19 з.е., в том числе 284 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 400 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Модернизация и национализм в Греции» являются дать студентам представление об особенностях социально-экономического и политического развития Греции: перманентной модернизации и сильно развитой национальной идеи в XIX-XXвв.; способствовать развитию аналитических навыков при изучении взаимовлияния и взаимодействия модернизации и национализма в Греции; добиться от студентов умения выделять главное, систематизировать и обобщать полученные знания.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен.