

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета МГУ  
академик РАО, профессор  
Белоусов Л.С.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Дисциплина по выбору студента на иностранном языке:**

**Россия и Франция в системе международных отношений**

**(конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

**9 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
**магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.04.01 «История»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры новой и новейшей истории  
(протокол № 7, 14.06.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год приема на обучение \_\_\_\_\_2022\_\_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору студента

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая история стран Европы и Америки» (части 1 и 2), «Новейшая история стран Европы и Америки» (части 1 и 2). Для успешного освоения **спецкурса «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)»** студент должен обладать ключевыми знаниями по отечественной и всеобщей истории, историографии истории стран Европы и Америки, методологии истории, ориентироваться в неразрывно связанных с историей гуманитарных науках (философии, политологии, социологии и др.), а также владеть базовыми знаниями по экономике. Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования (бакалавриат), продолжают обучение в магистратуре по направлению подготовки «История» по профилю «История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия

		<p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Индикатор УК-2.1</b> Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач,</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и</p>

<p>комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ОПК -4.</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки  <b>Индикатор ОПК-4.2</b>  Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях  <b>Индикатор ОПК-4.3</b>  Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений  <b>Индикатор ОПК-4.4</b>  Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки  <b>Уметь:</b>  Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p><b>ОПК -5.</b>  Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b>  Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем  <b>Индикатор ОПК-5.2</b>  Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет  <b>Индикатор ОПК-5.3</b>  Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности  <b>Знать:</b>  Требования информационной безопасности  <b>Уметь:</b>  Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности  <b>Уметь:</b>  Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских,</p>

		педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
<p><b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p>

<p>тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>		<p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ПК -6.</b> Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического</p>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b></p>	<p><b>Знать:</b> Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p>



<p>развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p>	<p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<p><b>ПК -9.</b></p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в</p>

экспертизе социально-культурных проектов и программ		деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Франко-российское политическое, экономическое и культурное сотрудничество в эпоху русско-французского союза. (La	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Освоение литературы по теме

coopération politique, économique et culturelle entre les deux pays à l'époque de l'alliance franco-russe)					
2. Образ России как союзника во французской прессе конца XIX — начала XX века (L'image de la Russie en tant qu'alliée dans la presse française à la fin du XIXème – début du XXème siècle).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
3. Образ Франции на страницах русской прессы конца XIX — начала XX века (L'image de la France dans la presse russe à la fin du XIXème – début du XXème siècle).	10 ак.ч.	6 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
4. Россия и Франция в Первой мировой войне. (La Russie et la France dans le premier conflit mondial).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
5. Сотрудничество между СССР и Францией в межвоенный период. (La coopération entre l'URSS et la France entre les deux guerres).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
6. Эскадрилья «Нормандия-Неман» - символ советско-французской дружбы в годы Великой Отечественной Войны. (L'escadrille « Normandie-Niemen » - symbole de l'amitié franco-soviétique lors de la Grande Guerre Patriotique).	10 ак.ч.	6 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
7. Франко-советские взаимоотношения во время холодной войны. (Les relations entre l'URSS et la France lors de la Guerre froide).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
8. Сотрудничество между Российской Федерацией и Европейским союзом в 1990-е годы. (Le partenariat russo-européen dans les années 1990).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
Промежуточная аттестация – <b>зачет.</b>	4 ак.ч.				4 ак.ч.
<b>Итого</b>	<b>72 ак.ч.</b>	<b>36 ак.ч.</b>			<b>36 ак.ч.</b>

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения**

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX в.): предпосылки возникновения русско-французского союза.
2. Франко-русское сотрудничество в конце XIX – начале XX вв.
3. Образ России как союзника во французской прессе в XIX – начале XX вв.
4. Образ Франции на страницах российской печати в XIX – начале XX вв.
5. Россия и Франция в годы Первой мировой войны.
6. Франко-советские отношения и их эволюция в межвоенный период.
7. Вторая мировая война: СССР и «две Франции» (Виши и де Голля).
8. Влияние «холодной войны» на франко-советские отношения в 40-50-е гг. XX в.
9. Деголлевская Франция и Советский союз в условиях разрядки международной напряженности.
10. Эволюция взаимоотношений Франции и СССР в 70-80-е гг. XX в.
11. Франко-советские отношения в середине 80-х – начале 90-х гг.: Миттеран и Горбачев.
12. Франко-российское сотрудничество между Российской федерацией и Евросоюзом в 90-е гг. XX в.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	незачет	зачет	зачет	зачет
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом,	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии,	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной

(Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	историографией вопроса и исторической терминологией	владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	использует историческую терминологию	мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
<b>Умения</b> (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

### *а) основная литература:*

1. Манфред А.З. Образование русско-французского союза. Москва, 1975.
2. Рыбачёнок И.С. Россия и Франция: союз интересов и союз сердец, 1891–1897, Москва, Росспэн, 2004.
3. Черкасов П.П. (ред.) Россия и Франция. XVIII-XX вв. Т. 1-6, Москва, Наука, 1995-2006.

### *б) дополнительная литература:*

1. René Girault, Emprunts russes et investissement français en Russie, 1887-1914, Paris, Comité pour l'Histoire Économique et Financière de la France, 1999.
2. François-Charles Mougel, Séverine Pacteau, Histoire des relations internationales, XIXe et XXe siècles, Paris, PUF, 2009.

3. Россия в Первой мировой войне. Анализ события сквозь призму письменных источников и произведений искусства. Санкт-Петербург, издательство Санкт-Петербургского университета, 2015. La Russie dans la Première Guerre mondiale, Analyse à travers le prisme des documents écrits et des œuvres d'art, Saint-Pétersbourg, Éditions de l'Université d'État de Saint-Pétersbourg, 2015.
4. Marie-Pierre Rey, La Russie face à l'Europe. D'Ivan le Terrible à Vladimir Poutine, Paris, Flammarion, 2016.
5. Jean-Sylvestre Mongrenier, François Thom, Géopolitique de la Russie, Paris, PUF, 2016.
6. Hélène Carrère d'Encausse, La Russie et la France. De Pierre le Grand à Lénine, Paris, Fayard, 2019.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

- **Описание материально-технической базы**

Изучение дисциплины предполагает

*помещение:*

использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – французский.

9. Преподаватель – доцент, к.и.н. Наумова Н.Н., к.и.н., преподаватель кафедры Иностранных и региональных языков и культур Университета Лазурный Берег (г. Ницца) к.и.н. Владислава Сергиенко Солер.
11. Автор программы: доцент, к.и.н. Наумова Н.Н.