

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Средневековый язык

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01

Направленность (профиль) ОПОП:

История средних веков

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры древних языков

(протокол № 1, 31 августа 2023)

Москва 2023

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Суть компетенции	Индикатор	Знать/уметь/владеть
СПК-2 способность использовать под руководством специалиста более высокой квалификации в научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения средневековых памятников, применять специальные методы и профессиональные навыки анализа средневековых текстов определенного типа и жанра, использовать специальные (средневековые латынь, греческий, арабский, ирландский и т.п.) языки.	Индикатор СПК-2.1 Эффективно использует знания об особенностях, типах и жанрах средневековых источников в своей учебной деятельности Индикатор СПК-2.2 Демонстрирует овладение главными принципами критики источников по истории средних веков в своей учебно-научной деятельности	Знать: основы источниковедения средневековых памятников, их основные типы и жанры Уметь: использовать знания в области источниковедения средневековых памятников и применять специальные методы при анализе памятников определенного типа и жанра Владеть: навыками анализа средневековых текстов определенного типа и жанра

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 156 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося часы
		Практические занятия	Всего	
Тема 1. Общие сведения о древнегреческом языке;	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.

основные этапы его развития. Алфавит, произношение, придыхание, ударения, надстрочные знаки, проклитики и энклитики.				
Тема 2. Общие сведения о склонении. Склонение артикля. I склонение существительных и прилагательных женского рода.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 3. I склонение существительных и прилагательных мужского рода. Общие сведения о спряжении; <i>praesens indicativi activi</i> .	6 ак.ч. .	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Приращение. <i>Imperfectum indicativi activi</i> .	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. II склонение существительных и прилагательных.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 6. Местоимения притяжательные, определятельные, взаимные. Согласование сказуемого с подлежащим.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. I-II слитное и II аттическое склонение существительных и прилагательных. Прилагательные I-II склонения с формами III склонения.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. III склонений существительных. Общие сведения, склонение существительных и прилагательных с основой на сонорные звуки.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Медиио-пассивный залог. <i>Praesens и imperfectum indicativi medii- passivi</i> .	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 10. Функции греческих падежей. <i>Genetivus auctoris</i> .	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 11. Существительные и прилагательные III склонения с основой на губные звуки. <i>Nominativus/Accusativus cum infinitivo</i> .	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 12. Существительные и прилагательные III склонения с основой на переднеязычные звуки. Существительные и прилагательные III склонения с	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

основой на vt.				
Тема 13. Participium praesentis activi. Nominativus/Accusativus cum participio.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Genetivus Absolutus. Существительные и прилагательные III склонения с основой на σ.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 15. Существительные и прилагательные III склонения с основой на υε, υ, υ/ε. Прилагательные с основой на υ.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 16. Существительные и прилагательные III склонения с основой на ο/οι, ω. Accusativus obiecti interni. Accusativus limitationis. Infinitivus relationis.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 17. Существительные и прилагательные III склонения с основой на ευ, αυ. Genetivus possessivus, characteristicus, subiectivus/obiectivus, coriae/inoriae, criminis.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 18. Повторение пройденного материала.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: отсутствует				
Итого	111 ак.ч.	72 ак.ч.		39 ак.ч.
Тема 1. Повторение пройденного материала.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 2. Степени сравнения прилагательных. Два типа степеней сравнения прилагательных. Genetivus partitivus, comparationis, separationis.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 3. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения прилагательных.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Наречия; степени сравнения наречий. Genetivus/Dativus/Accusativus temporis.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

Тема 5. Числительные количественные и порядковые. Отрицательные местоимения. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 6. Accusativus spatii. Genetivus pretii, quantitatis. Dativus mensurae, commodi/incommodi.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Местоимения личные, возвратное. Выражение притяжательности. Субстантивация. Dativus possessivus, iudicanti, ethicus.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. Местоимения указательные. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных. Dativus instrumenti, causae, modi, limitationis, sociativus.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Местоимения относительные, вопросительные, неопределённоотносительные, соотносительные. Обратное согласование местоимений. Аттракция относительных местоимений.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Презентная система неслитных глаголов.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. Слитные глаголы: общие сведения. Глаголы на αω.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 12. Глаголы на εω и οω.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 13. Основные функции наклонений. Правило согласования наклонений.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Вопросительные предложения: их виды. Придаточные предложения	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 15. Дополнительные: их виды.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 16. Futurum I activi/medii. Аттическое и дорическое будущее время. Значение futurum.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	4 ак.ч.			
Итого	103 ак.ч.	64 ак.ч.		39 ак.ч.

Тема 1. Повторение пройденного материала.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 2. Aoristus I activi/medii. Значение aoristus.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 3. Классы глаголов. Глаголы I-III классов. Спряжение глагола еімі	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Косвенная речь. Способы образования перфектной основы.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. Perfectum и plusquamperfectum I-II activi. Значение perfectum и plusquamperfectum.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 6. Perfectum и plusquamperfectum I-II medii-passivi. Futurum III.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Aoristus и Futurum I-II passivi.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. Основные формы глагола. Глаголы с основой на сонорные звуки. Отглагольные прилагательные.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Глаголы IV-VIII классов. Придаточные причины.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Придаточные времени и обстоятельства места. Корневой аорист.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. Глаголы II спряжения (на ці). Презентная система II глаголов спряжения первой группы.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 12. Aoristus activi/medii глаголов II спряжения первой группы. Придаточные следствия и сравнительные.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 13. Остальные временные формы глаголов II спряжения первой группы. Глаголы с чередующимися перфектными основами.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Спряжение глагола оїда. Придаточные условные и уступительные.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 15. Глаголы II спряжения с основой на а. Отложительные глаголы.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.

Придаточные определятельные/относительные.				
Тема 16. Глаголы II спряжения на (ν)νυμι. Особая причастная конструкция. Participium coniunctum. Недостаточные глаголы II спряжения. Dativus/Accusativus absolutus. Infinitivus absolutus.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: отсутствует				
Итого	103 ак.ч.	64 ак.ч.		39 ак.ч.
Тема 1. Чтение авторских текстов. Χενοφώντος Ἀνάβασις.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 2. Чтение авторских текстов. Χενοφώντος Ἀνάβασις.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 3. Чтение авторских текстов. Χενοφώντος Ἀνάβασις.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 4. Чтение авторских текстов. Χενοφώντος Ἀνάβασις.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 5. Чтение авторских текстов. Χενοφώντος Ἀνάβασις.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 6. Чтение Ἀππιανοῦ Εμφύλια.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 7. Чтение Ἀππιανοῦ Εμφύλια.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 8. Чтение Ἀππιανοῦ Εμφύλια.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 9. Чтение Ἀππιανοῦ Εμφύλια.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 10. Чтение Ἀππιανοῦ Εμφύλια.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: экзамен	6 ак.ч.			
Итого	79 ак.ч.	40 ак.ч.		39 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать:	Устный	Отсутствие	Отрывочные	Недостаточно	Твердые

	опрос, контроль ная работа	базовых знаний древнегречес- кой грамматики и умения применять их для перевода средневеков ых текстов	знания грамматики изучаемого древнего языка и не в полной мере освоенная методика перевода	твердые знания грамматики и методики перевода с изучаемого древнего языка на русский	знания грамматики и методики перевода с изучаемого древнего языка на русский
Уметь:		Неумение использовать базовые знания древнегречес- кой грамматики и отсутствие навыков перевода	Недостаточно е умение анализировать и переводить средневековы е тексты	В целом достаточное, но содержащее незначительн ые пробелы умение анализироват ь и переводить оригинальны е древнегречес кие тексты	Безусловное умение анализироват ь и переводить оригинальны е древнегречес кие тексты
Владеть:		Наличие отрывочных знаний древнегречес- кой грамматики и отсутствие владения навыками перевода средневеково го текста	Владение навыками грамматическ ого анализа и перевода оригинала древнегреческ ого текста, но не умение применять их к конкретному	Недостаточно твердые навыки перевода и грамматическ ого анализа текста	Владение твердыми навыками перевода и грамматическ ого анализа текста

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой древнегреческой грамматики	Устойчивые знания грамматики древнегреческого языка и методики перевода древнегреческих текстов
Уметь:		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения древнегреческого языка	Наличие неточностей непринципиального характера в применении полноценных знаний древнегреческой грамматики
Владеть:		Отсутствие	Сформированные

		навыков применения теоретических знаний древнегреческой грамматики к чтению древнегреческих текстов	основные навыки применения теоретических знаний древнегреческой грамматики к чтению древнегреческих текстов
--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания
результатов обучения

Перечень вопросов к устному опросу:

- Просклонять древнегреческие словосочетания.

Примеры словосочетаний: ὁ ταχὺς ἵππος; ἡ ἀσθενὴς γραῦς;

- Перевести на древнегреческий язык заданные русские формы глагола.

Примеры заданных форм глагола: Они прочитали; он уже узнал.

- Поставить сказуемое в переведенной греческой фразе в другие времена и числа.

Примеры сказуемых:

ἔσέγραφε в aor. ind. pass. 3 pl.

ὥλισμέωνοι в part. fut. med. Acc. sg. m

Перечень заданий к контрольной работе:

- Грамматический анализ и перевод заданного древнегреческого текста.

Пример текста:

Κελτοὺς δέ, φασί τινες, φεύγειν αὐτοὺς ἐν ταῖς μάχαῖς οὐ θέμις νομίζεται, ἀλλὰ μαχομένους αὐτοῦ τελευτῆσαι· καὶ ἀπο τοῦτου Κελτοὶ σφᾶς ἀξιούσι προέχειν τῶν ἄλλων γενναϊότητι καὶ ἐπισημοτάτους εἶναι πάντων. τοὺς μέντοι Βρετανοὺς ἀπο τοῦδε ἀδεέστερον ἤδη χωρεῖν ἐπὶ τας πόλεις τῶν Κελτῶν πολιορκοῦντας καὶ κατα βραχὺ προϊόντας, μαχέσασθαι τε τῇ ν μάχῃ ἐν τῷ λύπῃς πεδίῳ οὕτω καλούμενῳ· ἐν ᾧ οὐδεν πλέον ἔχοντες οἱ Ἕλληες τῇ προτεραίᾳ ἐνήυλίσαντο, καὶ μετὰ ταῦτα

- Перевести заданную русскую фразу на древнегреческий язык.

Примеры фраз:

Говорят, что Фалес первый предсказал затмение солнца.

В дочь царя Иноха Ио влюбился Зевс.

Перечень вопросов (заданий) к экзамену (зачету):

- Перевод (без словаря) ранее прочитанного древнегреческого текста.

Пример ранее прочитанного текста:

Ἀμοῦράτην δὲ λέγουσιν, ἐλπίζοντα αὐτομολεῖν παρ' ἑαυτοῦ ν το ν ἄνδρα, κελεύειν ὑποχωρεῖν αὐτῷ ἐπιτρέπειν, ὥστε ἐλθόντα ἐπειπεῖν, ἃ βούλοιο. γενομένου δὲ ἀγχοῦ τῶν θυρῶν βασιλέως, ἧ ἔμενε, παραταξάμενος ἄρασθαι το δόρυ, καὶ ἐπὶ ὄρμησιν ὄρμη ν πασῶν δὴ καλλίστην, ὧν ἡμεῖς ἴσμεν, καὶ ἀνελόντα βασιλέα Ἀμοῦράτην αὐτόν τε ἅμα αὐτοῦ ἀποθανεῖν γενναϊότατα. Ἕλληες μὲν οὖν οὕτω λέγουσι γενέσθαι, Τοῦρκοι δὲ ἐπεξερχόμενον μετὰ τῇ ν νίκην ἀποθανεῖν ὑπ' ἄνδρος Τριβαλλοῦ. ἐτελεύτησε δὲ Ἀμοῦράτης ἐνταῦθα ἐν Κοσόβῳ. καὶ το μὲν σῶμα αὐτοῦ ἀπήγαγον ἐς Προύσην, ἐν ᾗ οἱ πρῶτῃ τάφοι τῶν Ὀττομανίδων πλη ν Σουλταϊμάνεω ἀποκεκλήρονται, τα δὲ ἐντόσθια Ἀμοῦράτεω ἐν πεδίῳ Κοσόβῳ κείμενα ἐν τάφῳ αὐτοῦ βασιλικῷ.

- Вопрос по древнегреческому синтаксису.

Примеры вопросов:

Функции частицы ἄν;

Nominativus cum infinitivo;

- Перевод незнакомого древнегреческого текста со словарем.

Пример незнакомого текста:

Γεννᾶται δ' ἐν αὐτῷ λίθος μὲνδρα ν καλούμενος, πάντῳ λευκός· ὃν ἐὰ ν κατέχη τις, οὐδεν ὑπο θήριων ἀδικεῖται, καθὼς ἱστορεῖ Λέων ὁ Βυζάντιος ἐν γ' περὶ Ποταμῶν. Παράκειται δε αὐτῷ ὄρος Γαύρανον καλούμενον ἀπο Γαυράνου τοῦ Ῥωζάνου σατράπου· ὃς εὐσεβὴς ὢν προς τοὺς θεοὺς, τῆς ἀμοιβαίας ἐτύχε χάριτος. Μόνος [γα ρ] ἐκ πάντων τῶν Περσῶν τριακοσίοις ἔτεσι ζήσας καὶ ἄτερ νόσου τινος τελευτήσας, ἐν ταῖς ἀκρωρείαις τοῦ Μαύσωροῦ ταφῆς ἡξιώθη πολυτελοῦς· κατα δε πρόνοιαν θεῶν το ὄρος ἀπ' αὐτοῦ Γαύρανον μετωνομάσθη.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- Древнегреческий язык: Начальный курс / Сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинауспене при участии А. И. Любжина и др. Ч. 1-3. М.: ГЛК, (изд. разных лет)
- Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов высших учебных заведений. М., 2002.

б) дополнительная литература:

1. Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь: в 2 томах / Под ред. С.И. Соболевского. М., 1958
2. Holton D., Horrocks G., Janssen M., Lendari T., Manollessou I., Toufexis N. The Cambridge Grammar of Medieval and Early Modern Greek. Cambridge: Arts and Humanities Research Council; Cambridge University Press, 2019. Vol. 1-4.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ:
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Средневековый язык» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков.

11. Автор (авторы) программы.

к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков.