

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю
3 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История средних веков

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории средних веков
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю»: для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви. Необходимо, чтобы обучающийся освоил дисциплины «Историческая мысль Средневековья», «Историография средних веков», «Источниковедение средних веков», «Историческая география Средневековья», «Средневековая палеография», «Вспомогательные исторические дисциплины».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1 (1) Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

		Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
УК-4	Индикатор УК-4 (1) Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи

		<p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7 (1) Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1 (1) Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1 (2) Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1 (3)</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	<p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1 (4) Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2 (1) Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2 (2) Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2 (3) Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2 (4) Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3 (1) Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3 (2) Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4 (1) Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4 (2) Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4 (3) Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть:</p>

		Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях
ОПК-5	Индикатор ОПК-5 (1) Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности Владеть навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Индикатор ОПК-6 (1) Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6 (2) Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории	Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде Владеть навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия
ПК-1	Индикатор ПК-1 (1) Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и

	<p>Индикатор ПК-1 (2) Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1 (3) Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3 (1) Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3 (2) Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3 (3) Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3 (4) Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4 (1) Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>

	<p>Индикатор ПК-4 (2) Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4 (3) Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p> <p>Владеть: навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9 (1) Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9 (2) Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9 (3) Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9 (4) Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать</p>

		<p>по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10 (1) Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10 (2) Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10 (3) Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Владеть:</p>

		Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1 (1) Обнаруживает и эффективно применяет широкие и системные знания в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории средних веков в своей учебной деятельности</p> <p>Индикатор СПК-1 (2) Демонстрирует овладение главными принципами историографического анализа в своей учебно-научной деятельности.</p>	<p>Знать: базовый объем трудов в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли по истории средних веков</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике</p> <p>Владеть: навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике</p>
СПК-2	<p>Индикатор СПК-2 (1) Эффективно использует знания об особенностях, типах и жанрах средневековых источников в своей учебной деятельности</p> <p>Индикатор СПК-2 (2) Демонстрирует овладение главными принципами критики источников по истории средних веков в своей учебно-научной деятельности</p>	<p>Знать: основы источниковедения средневековых памятников, их основные типы и жанры</p> <p>Уметь: использовать знания в области источниковедения средневековых памятников и применять специальные методы при анализе памятников определенного типа и жанра</p> <p>Владеть: навыками анализа средневековых текстов определенного типа и жанра</p>
СПК-3	<p>Индикатор СПК-3 (1) Эффективно применяет богатый и разнообразный комплекс сведений о прошлом, почерпнутый в историографии истории средних веков и в исторических источниках в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта</p>	<p>Знать: основные принципы формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков; базовые актуальные научные проблемы и методы медиевистики</p>

		<p>Уметь: создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования применительно к конкретному объекту изучения, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации</p> <p>Владеть: базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории средних веков; специальными навыками научно-познавательной деятельности и методами исторического анализа, включая междисциплинарные</p>
СПК-4	<p>Индикатор СПК-4 (1) Демонстрирует способность к системному пониманию и анализу исторического материала по истории средних веков с учетом накопленного в науке опыта и в цифровом пространстве</p> <p>Индикатор СПК-4 (2) Эффективно использует комплекс поисковых и аналитических приемов в области цифровой медиевистики, пользуется базами данных, ресурсами и инструментами в комплексном осмыслении западноевропейского Средневековья</p>	<p>Знать: примеры баз данных и принципы работы с информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, системами каталогизации и научного описания библиотек, архивов, музеев; основы вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных и информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; применять достижения гуманитарной науки и информатики в исследовании по конкретному объекту истории средних веков</p> <p>Владеть:</p>

		<p>пользовательскими навыками поиска в базах данных и информационных системах, электронных каталогах и сетевых ресурсах, пользования технической документацией в архивах, музеях, библиотеках; базовыми навыками апробации методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики</p>
СПК-5	<p>Индикатор СПК-5</p> <p>Демонстрирует навыки грамотной письменной и устной речи при изложении результатов своего исследовательского проекта по истории средних веков</p>	<p>Знать: правила грамотного и логичного изложения, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, критические аннотации, рефераты, составлять базовую библиографии по тематике исследования в области средних веков;</p> <p>Владеть: базовыми навыками академического письма</p>
СПК-6	<p>Индикатор СПК-6.1</p> <p>Работает с профессиональной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности и умение на базовом уровне осуществлять коммуникацию в устной форме на втором иностранном языке</p>	<p>Знать: основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения</p> <p>Знать: терминологию по специальности</p> <p>Уметь: подбирать профессиональную литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме</p> <p>Уметь: реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу</p>

		Владеть: базовыми навыками устной речи
--	--	--

4. Объем дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 52 часа составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения -.

6. Содержание дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Методология и методика исторического исследования в области истории средних веков применительно к ВКР.	10		5			5	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 5		5
Раздел 2. Достижения современного гуманитарного знания и	10		5			5	Подготовка к устному обсуждению по		5

медиевистики в контексте ВКР.							результатам НИР 5		
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы ВКР по истории средних веков.	15		5			5	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 10		10
Раздел 4. ВКР по истории средних веков как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	37		5			5	Подготовка выпускной квалификационной работы 22		22
Промежуточная аттестация	зачет						10***		
Итого	72							52	

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю».

7.1.1. Непременным условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» является участие в обсуждении результатов НИР на занятиях семинарского типа.

Типовые темы для устного обсуждения по результатам НИР и в рамках подготовки ВКР по истории средних веков для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Последние достижения в области методологии и методики истории средних веков.
2. Постановка исследовательской проблемы ВКР и ее соотнесение с мировой практикой современных исторических исследований.
3. Формулировка научной проблемы и названия ВКР по истории средних веков.

4. Источники по научной проблеме ВКР по истории средних веков: Поиск. Обработка. Источниковедение. Аналитика.
5. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту по истории средних веков.
6. ВКР – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
7. Текст научного исследования по истории средних веков и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» является создание подробно структурированного плана ВКР и разработка основных положений темы ВКР.

Типовые темы ВКР по истории средних веков.

«Семь Партид» Альфонсо X Мудрого.

Карта Реаль 1450 г. как источник по истории кастильских иудеев.

Фламандский Часослов Изабеллы Кастильской.

Образы прошлого и историческая память в «Деяниях данов».

Королевские дипломы и письменная культура Швеции XIII - первой половины XIV веков.

Коллизии церковного и традиционного права в Норвегии XII века.

Английская кухня XV века.

Английская рыцарская историография XIV-XV веков.

Венеция и Османская империя в период Итальянских войн.

Географические представления венецианского хрониста Энрико Дандоло.

Немецкие мартирологи IX века как исторический источник.

«Свои» и «чужие» в «Деяниях Карла Великого» Ноткера Заики.

Христиане Анатолии по данным актов Константинопольского патриархата.

Константинов дар в византийской письменной традиции.

Классификация статуй Константинополя IV-VI веков.

Иоанн Актуарий и его трактат о душе.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю».

1. Круг источников по теме ВКР по истории средних веков.

- 2.Источники по научной проблеме ВКР по истории средних веков. Принципы отбора.
- 3.Методика источниковедческого подхода.
- 4.Научная литература по периоду ВКР по истории средних веков.
- 5.Научная литература по региону ВКР по истории средних веков.
- 6.Научная литература по проблеме ВКР по истории средних веков.
- 7.Научная литература по источникам ВКР по истории средних веков.
- 8.Научная литература по методике ВКР по истории средних веков.
- 10.Методы исследования по теме ВКР по истории средних веков.
- 11.Структура ВКР по истории средних веков.
- 12.Научная проблема ВКР по истории средних веков.
- 13.Перевод средневековых источников.
- 14.Апробация методов и подходов, известных по научной литературе в рамках ВКР по истории средних веков.
- 15.Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
- 16.Основные результаты исследования в рамках ВКР по истории средних веков.
- 17.Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР по истории средних веков.
- 18.Стандарты оформления академического текста по истории средних веков.
- 19.Принципы и правила академической презентации результатов исследования по истории средних веков.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю»				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Знания Виды оценочных средств:	Отсутствие знаний базового объема трудов по историографии	Фрагментарные знания базового объема трудов по историографии средних веков и	Общие, но не структурированные знания базового объема	Сформированные систематические знания базового объема

обсуждение по результатам НИР, зачет	средних веков и истории исторической мысли в области медиевистики, круга актуальной проблематики по истории средних веков и методов медиевистики; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров средневековых источников; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов,	истории исторической мысли в области медиевистики, круга актуальной проблематики по истории средних веков и методов медиевистики; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров средневековых источников; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории средних веков.	трудов по историографии средних веков и истории исторической мысли в области медиевистики, круга актуальной проблематики по истории средних веков и методов медиевистики; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров средневековых источников; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-	трудов по историографии средних веков и истории исторической мысли в области медиевистики, круга актуальной проблематики по истории средних веков и методов медиевистики; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров средневековых источников; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской
--------------------------------------	--	--	---	---

	музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории средних веков.		популярной информации по истории средних веков	деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории средних веков.
Умения Виды оценочных средств: устное обсуждение по результатам НИР, написание ВКР по истории средних веков	Отсутствие умений: использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы медиевистики, и методов исторического исследования и информатики в области истории средних веков, источниковедения средневековых памятников определенного типа; подбирать литературу по тематике исследовательской	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы медиевистики, и методов исторического исследования и информатики в области истории средних веков, источниковедения средневековых памятников определенного типа; подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы медиевистики, и методов исторического исследования и информатики в области истории средних веков, источниковедения средневековых памятников определенного типа; подбирать литературу по тематике исследовательской	Успешное и систематическое умение использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы медиевистики, и методов исторического исследования и информатики в области истории средних веков, источниковедения средневековых памятников определенного типа; подбирать литературу по тематике исследовательской работы

	<p>работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на специальных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-</p>	<p>специальных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области средних веков; суммировать и представить информацию из области истории средних веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>	<p>работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на специальных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области средних веков; суммировать и представить информацию из области</p>	<p>и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на специальных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области средних веков;</p>
--	---	---	--	---

	исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области средних веков; суммировать и представить информацию из области истории средних веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.		истории средних веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.	суммировать и представить информацию из области истории средних веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.
Навыки Виды оценочных средств: выполнение и защита ВКР по истории средних веков.	Отсутствие навыков анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по историографии, истории исторической мысли и методами исследования, включая специальные, вспомогательные и междисциплинарные, применительно к истории средних веков; навыками анализа средневековых текстов	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по историографии, истории исторической мысли и методами исследования, включая специальные, вспомогательные и междисциплинарные, применительно к истории средних веков; навыками анализа средневековых текстов определенного типа и жанра;	В целом, сформированные навыки, но используемые не в активной форме анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по историографии, истории исторической мысли и методами исследования, включая специальные, вспомогательные и междисциплинарные, применительно к истории средних веков; навыками анализа средневековых	Сформированные и применяемые при решении задач навыки анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по историографии, истории исторической мысли и методами исследования, включая специальные, вспомогательные и междисциплинарные, применительно к истории средних веков; навыками

	<p>определенного типа и жанра; базовыми навыками чтения, перевода текстов на иностранных и специальных языках, терминологией специализации; базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории средних веков; пользовательскими навыками работы с базами данных, информационными системами, каталогами, с технической документацией в архивах, музеях, библиотеках; базовыми навыками академического письма; навыками поиска, аккумуляции и презентации аналитической и научно-популярной информации;</p>	<p>базовыми навыками чтения, перевода текстов на иностранных и специальных языках, терминологией специализации; базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории средних веков; пользовательскими навыками работы с базами данных, информационными системами, каталогами, с технической документацией в архивах, музеях, библиотеках; базовыми навыками академического письма; навыками поиска, аккумуляции и презентации аналитической и научно-популярной информации;</p>	<p>текстов определенного типа и жанра; базовыми навыками чтения, перевода текстов на иностранных и специальных языках, терминологией специализации; базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории средних веков; пользовательскими навыками работы с базами данных, информационными системами, каталогами, с технической документацией в архивах, музеях, библиотеках; базовыми навыками академического письма; навыками поиска, аккумуляции и презентации аналитической и научно-популярной информации;</p>	<p>анализа средневековых текстов определенного типа и жанра; базовыми навыками чтения, перевода текстов на иностранных и специальных языках, терминологией специализации; базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории средних веков; пользовательскими навыками работы с базами данных, информационными системами, каталогами, с технической документацией в архивах, музеях, библиотеках; базовыми навыками академического письма; навыками поиска, аккумуляции и презентации аналитической и научно-популярной информации;</p>
--	---	---	---	---

	популярной информации, энциклопедического знания по истории средних веков.			энциклопедического знания по истории средних веков.
--	--	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

1. Средние века. Вып. 76-80. М., 2015-2020.
2. Византийский временник. Т. 100-103. М., 2016-2020.

дополнительная литература:

1. Властные институты и должности в Европе в средние века и раннее Новое время / Отв. ред. Т. П. Гусарова. М., 2011.
<https://www.twirpx.com/file/1067162/>

2. Всемирная история: Мир в раннее Новое время / Отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. Т. 3. М., 2013.

Т.2. - <https://www.twirpx.com/file/1413965/>

Т.3. - <https://www.twirpx.com/file/1413997/>

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): преподавательский состав кафедры истории средних веков.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. И.И. Варьяш.