

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

10 Прак

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История христианства

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г.
(протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе.

Проектная практика

Вид: учебная практика

Тип: проектная - практика по закреплению профессиональных умений и навыков

Форма проведения: непрерывно

Объем Проектной практики: 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы

2. Цели и задачи практики

Цели: формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов, связанных с музеями, библиотеками, книгохранилищами, учреждениями историко-культурного туризма и др.

Задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Проектная практика входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.04.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Входные требования для освоения практики, предварительные условия: обучающийся должен освоить дисциплины «История Церкви», «Источниковедение истории Церкви», «Комплексная археография – основные направления исследования книжности и особенностей современного старообрядчества».

4. Способ ведения практики: выездная

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 1 курсе (2 семестр) в государственном историко-археологическом музее-заповеднике «Херсонес Таврический», с которым заключен договор, в одном из книгохранилищ, с которым заключен договор, а также в современных старообрядческих общинах – центрах частного книжного собирательства и традиционной культуры.

6. Требования к результатам освоения.

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-2	УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных

		и профессиональных задач
УК-3	<p>УК-3.1</p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
УК-4	<p>УК-4.1</p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Умеет вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
УК-6	<p>УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>
УК-7	<p>УК-7.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении</p>

	<p>проблематике</p> <p>ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе</p>

	<p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>педагогической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>

ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждений, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик</p>	<p>Уметь: Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью</p>

	<p>популяризации и распространения результатов своих научных исследований ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований ПК-8.3 Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) ПК-8.4 Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах Владеть: Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Владеть: Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных</p>

		предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10	<p>ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.3 Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях,</p>	<p>Уметь: Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть: Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы,</p>

	<p>некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p>ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1</p> <p>Умеет работать с источниками по истории христианства, атрибутировать их, выявлять их объективность, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p>Уметь атрибутировать различные источники по истории Церкви, выявлять их объективность, анализировать содержащуюся в них информацию</p> <p>Владеть разнообразными навыками работы с источниками по истории христианства</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1</p> <p>Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области истории христианства, опираясь на историографию</p>	<p>Уметь формулировать исследовательские гипотезы в области истории христианства</p> <p>Владеть навыками изучения историографии истории христианства</p>

7. Структура и содержание практики

Конкретное содержание и форма организации практики каждого студента определяется научным руководителем практики. Ответственный за практику определяет место ее проведения; обеспечивает взаимодействие вуза и организации, на базе которой проводится практика; отвечает за соблюдение студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; контролирует ход выполнения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.

Самостоятельная работа студентов на проектной практике заключается в участии в археологических раскопках, в работе в фондах музея, в анализе работы коллег по академической группе; в поэкземплярном описании кириллических изданий в книгохранилищах и частных собраниях, в комплексном изучении современной среды бытования кириллической книжности; в подготовке доклада для выступления на круглом столе, в заполнении дневника и (перед экзаменом) составлении отчета о практике.

Наименование и краткое содержание разделов практики, форма промежуточной аттестации по практике	Всего	Самостоятельная работа обучающегося (часы)		
		Выполнение практических заданий	Оформление и представление результатов	Всего
Предварительный инструктаж	4	4		4
Изучение учебной, научной, методической литературы	24	22	2	24 Консультации
Участие в археологических раскопках в музее-заповеднике «Херсонес Таврический», обработка найденного материала	40	38	2	40 Практическое задание
Работа в фондах музея-заповедника, научном архиве, библиотеке, реставрационной мастерской	40	38	2	40 Практическое задание
Определение и описание кириллических книг в библиотеках общин и личных собраниях и фиксация в черновых листах	48	30	18	48 Консультации, проверка черновых листов
Интервью в церквах (моленных), семьях и общинах со староверами, фиксация содержания и контекста в черновом дневнике	26	20	6	26 Практическое задание
Анализ полученной информации, ведение полевого дневника	22	18	4	22 Составление дневника и отчета о практике
Представление и защита проекта	4		4	4 Выступление с проектом на круглом столе
Промежуточная аттестация: экзамен	8			8
Итого	216	148	64	216

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для отчета по практике собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого тематического раздела практики. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются руководителем практики. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике

9.1. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для консультаций:

Археология

1. Труды по истории Херсонеса в контексте истории византийского города.
2. Биобиблиографические справочники и словари по тематике византийской экспозиции музея «Херсонес Таврический».
3. История музея «Херсонес Таврический».
4. Музей как научный центр.
5. Правила разработки и осуществления музейной экспозиции.

Археография

1. Теоретические основы комплексной археографии.
2. Основные справочные издания старопечатных кириллических книг и филиграней.
3. Базовые принципы методики описания кириллической книжности.
4. Типология кириллической книжности.
5. Методы изучения бытования кириллической книжности в старообрядческой среде.
6. Принципы ведения беседы по вопроснику.
7. Основы анализа нарратива.
8. Правила ведения полевого дневника.

Примерные вопросы для практических заданий:

Археология

1. Подготовка списка литературы по теме практики.
2. Разработка плана практики.
3. Описание фондов и экспозиции Херсонесского музея.
4. Описание городища Херсонес как историко-культурного памятника.
5. Презентация результатов практики в Power Point.

Археография

1. Составление описания экземпляра кириллического издания.
2. Система описания записей ни кириллических книгах.
3. Принципы описания сохранности экземпляра кириллического издания.
4. Описание круга чтения современного старообрядца.
5. Традиционные ценности современного старообрядца.
6. Презентация результатов практики в форме доклада на круглом столе.

9.2. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, содержащий описание самостоятельной работы. По результатам выполнения практики студент отчитывается на заседании кафедры.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

Археология

1. История возникновения византийского города Херсонес как историко-культурного памятника.
2. Особенности христианской топографии городища.
3. Музейная экспозиция: теория и практика.
4. Экскурсионная работа: городище и музей.

Археография

1. История возникновения старообрядческого согласия.
2. Основные типы богослужебных кириллических книг.
3. Особенности церковной и домашней обрядности современной старообрядческой общины.
4. Важнейшие книги для современного старообрядца.
5. Комплексная археография: теория и практика.

Отчеты и дневники о прохождении проектной практики:

Форма отчета о проектной практике

ОТЧЕТ о проектной практике	
Студент (Ф.И.О.)	_____
Год обучения	_____ семестр _____
Научный руководитель	_____
Тема работы	_____
1. Отчет по результатам проектной практики.	
2. Отзыв о прохождении проектной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций по показателям (индикаторам), которые отражены в программе проектной практики, должна быть дана обоснованная оценка.	
3. Аттестация по результатам проектной практики (оценка) _____ Дата аттестации _____	
Научный руководитель	(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____
Заведующий кафедрой	(подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

Примерная форма дневника практики



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

КАФЕДРА ИСТОРИИ ЦЕРКВИ

ДНЕВНИК

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ ____ КУРСА (МАГИСТРАТУРА)

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (____ семестр)

1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики	

2. Сведения о практическом задании

Форма прохождения практики	
Время прохождения практики	
Место прохождения практики	
Дата представления отчета	

3. Сведения об итоговой аттестации студента(ки)

Дата проведения зачета	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики _____ (Ф.И.О.)

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Оформление отчета
	Обсуждение итогов практики. Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы. Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника _____

Подпись студента(ки) _____

7.3. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Умения (виды оценочных средств: консультации)	Отсутствует умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, работать в команде, проводить анализ музейных экспозиций, исследовать памятники христианской и византийской архитектуры и археологии, проводить поэкземплярное описание	В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, работать в команде, проводить анализ музейных экспозиций, исследовать памятники христианской и византийской архитектуры и археологии, проводить поэкземплярное описание кириллического издания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, работать в команде, проводить анализ музейных экспозиций, исследовать памятники христианской и византийской архитектуры и археологии, проводить поэкземплярное описание кириллического издания на основе знания методики археографического	Успешное и систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, работать в команде, проводить анализ музейных экспозиций, исследовать памятники христианской и византийской архитектуры и археологии, проводить поэкземплярное описание кириллического издания на основе знания методики археографического

	кириллического издания на основе знания методики археографического описания и справочной литературы.	на основе знания методики археографического описания и справочной литературы.	описания и справочной литературы.	описания и справочной литературы.
Владения (виды оценочных средств: практические задания)	Отсутствуют навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, работы в команде, анализа музейных экспозиций, исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии, поэкземплярного описания кириллического издания.	Не полностью сформированные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, работы в команде, анализа музейных экспозиций, исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии, поэкземплярного описания кириллического издания.	Сформированные, но частично нереализованные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, работы в команде, анализа музейных экспозиций, исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии, поэкземплярного описания кириллического издания.	Полностью сформированные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, работы в команде, анализа музейных экспозиций, исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии, поэкземплярного описания кириллического издания.
Опыт (виды оценочных средств: отчет на заседании кафедры)	Отсутствует опыт исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии, поэкземплярного описания	Имеет частичный опыт исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии, поэкземплярного описания кириллических изданий, ведения	Имеет опыт исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии, поэкземплярного описания кириллических изданий, ведения интервью и анализа нарративов, но допускает неточности	Имеет опыт исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии, поэкземплярного описания кириллических изданий, ведения интервью и анализа нарративов.

	кириллических изданий, ведения интервью и анализа нарративов.	интервью и анализа нарративов.	непринципиального характера.	
--	---	--------------------------------	------------------------------	--

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата;</p> <p>осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>ставить и находить решение организационно-управленческих задач;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>исследовать памятники христианской и византийской архитектуры и археологии;</p> <p>проводить поэкземплярное описание кириллического издания.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, консультации</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, практические задания</p>

основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; навыками исследования памятников христианской и византийской архитектуры и археологии; навыками проведения поэкземплярного описания кириллических изданий.	
--	--

8. Ресурсное обеспечение

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Якобсон А.Л. Средневековый Херсонес. М.-Л. 1953.
2. Якобсон А.Л. Раннесредневековый Херсонес. М.-Л. 1959.
3. Наследие византийского Херсона / Ред. Т. Яшаева и др. Севастополь-Остин, 2011.
4. Хрушкова Л.Г. Археологические и эпиграфические источники // Введение в историю Церкви. Ч. 1. Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М., 2012. С. 569-683.
5. Описание экземпляров старопечатной книги кириллического шрифта. Методические рекомендации / Сост. И.В. Поздеева. Ростов Великий, 2006.
6. Методические указания по определению и датировке бумаги русских кириллических книг 15-20 вв. / Сост. А.В. Дадыкин. Ростов Великий, 2006.
7. Козмин В.А. Полевая этнография. Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-187114.html>
8. Громов Г. Методика этнографических экспедиций. М.: Изд-во Московского университета, 1966.

Дополнительная литература:

1. Хрушкова Л.Г. Епископская базилика Херсонеса Таврического: методы изучения, результаты, современный взгляд // Владимирский сборник. Материалы международных конференций «I и II Свято-Владимирские чтения» / Отв. ред. В.В. Майко, Т.Ю. Яшаева. Калининград, 2016. С. 327-435.
2. Аверьянов Л.Я. Искусство задавать вопросы. Заметки социолога. М., 1987
3. Ноэль Э. Массовые опросы. М., 1978.
4. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество. М.: Квадрига, 2009.
5. Покровский Н.Н. Путешествие за редкими книгами. Новосибирск, 2005.
6. Громыко М.М. Мир русской деревни. Гуслицы и Выг. Режим доступа: http://statehistory.ru/books/Marina-Gromyko_Mir-russkoy-derevni/38
7. Никитина С.Е. Устная народная культура и языковое сознание. Режим доступа: http://philologos.narod.ru/nikitina/Part_01.htm

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.hist.msu.ru/ER/> (Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова)

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (научная электронная библиотека РИНЦ)

<http://www.rsl.ru> (Российская государственная библиотека)

<http://nbmgu.ru> (Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова)

<https://chersonesos-sev.ru/> (музей-заповедник «Херсонес Таврический»)

<http://www.museum.ru/PROF/mat/law/> (Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»)

<http://samstar-biblio.ucoz.ru/> (литература по старообрядчеству и старообрядческим соглашениям)

Описание материально-технической базы:

Производственное, научно-исследовательское оборудование предоставляется Национальным музеем-заповедником «Херсонес Таврический» и книгохранилищами.

Канцелярские принадлежности.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. Л.Г. Хрушкова, к.и.н., доц. Г.М. Запальский, с.н.с. Н.В. Литвина, к.филол.н., с.н.с. Е.В. Воронцова

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. кафедры истории Церкви Л.Г. Хрушкова, с.н.с. Н.В. Литвина.