

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная практика

12 Прак

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры исторической информатики
(протокол № 16, 14.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022.

1. Наименование практики, ее вид и тип:

Проектная практика.

Вид: Учебная практика.

Тип: проектная — практика по закреплению профессиональных умений и навыков.

Форма проведения: непрерывно.

Объем Проектной практики: 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

2. Цели и задачи практики:

Целью проведения «Проектной практики» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Входные требования для освоения практики, предварительные условия:

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу дисциплин в соответствии с учебным планом.

4. Способ ведения практики.

Стационарная

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 1 курсе (2 семестр) в архивах, фондах рукописей библиотек и музеев.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Требования к результатам освоения: В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности.	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий. Владеть системным подходом при анализе информации. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь вырабатывать стратегию действия. Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы. Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
УК-2 Способен использовать философские категории и концепции при решении	Индикатор УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач.	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.

социальных и профессиональных задач.		<p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий.</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации.</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.</p>	<p>Индикатор УК-4.1</p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта.</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения.</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски.</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта.</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта.</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата.</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Умеет организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой.</p> <p>Умеет вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p>

		<p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>
<p>УК-12</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития.</p>	<p>Индикатор УК-12.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития.</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития.</p>
<p>УК-13</p> <p>Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>	<p>Индикатор УК-13.1</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков.</p> <p>Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-14</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Индикатор УК-14.1</p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств.</p> <p>Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств.</p> <p>Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты.</p>

		Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).
УК-15 Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.		
УК-16 Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности. Владеть основными юридическими терминами и понятиями. Владеть навыками понимания и анализа юридического текста. Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав.
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике. Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст. Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников. Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически

<p>фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы.</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p>	<p>оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>

	<p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем.</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты,</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p>	<p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде.</p>

<p>популяризировать профессиональные знания.</p>	<p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний.</p>	<p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия.</p>
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных</p>

		каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.
<p>ПК-8 Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также распространению и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.</p>	<p>Индикатор ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований.</p> <p>Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований.</p> <p>Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.).</p> <p>Индикатор ПК-8.4 Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.</p>	<p>Уметь: Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть: Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций.</p>
<p>ПК-9 Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации,</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации</p>	<p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>

<p>классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>
<p>ПК-10</p> <p>Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>	<p>Индикатор ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок.</p>	<p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>
<p>ПК-12</p> <p>Способен контролировать, планировать и обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и</p>	<p>Индикатор ПК-12.1</p> <p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p>Индикатор ПК-12.2</p>	<p>Уметь:</p> <p>Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты,</p>

<p>образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p>	<p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p>Индикатор ПК-12.3</p> <p>Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций.</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами.</p>	<p>учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.).</p>
<p>Компетенция МПК-1</p> <p>Способность ориентироваться в истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях; понимать ее структуру и содержание, методологическую, методическую и технологическую составляющие.</p>	<p>Индикатор МПК-1.1</p> <p>Умеет ориентироваться в истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях.</p>	<p>Уметь составлять историографические обзоры и тематическую библиографию по информационным технологиям в исторических исследованиях.</p> <p>Владеть навыками проведения исторического исследования с использованием информационных технологий.</p>

<p>Компетенция МПК-2 Способность ориентироваться в современных цифровых ресурсах историко-ориентированного профиля, владеть методами их поиска, применять общие и специальные методы и технологии их создания; способность ориентироваться в теоретических и прикладных аспектах работы с электронными документами для целей исторических исследований.</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Умеет ориентироваться в современных цифровых ресурсах историко-ориентированного профиля, методах их поиска, технологиях их создания.</p>	<p>Уметь ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля, уметь работать с электронными документами для целей исторических исследований. Владеть общими и специальными методами и технологиями их поиска и создания, владеть технологиями создания и анализа информации электронных документов различных форматов.</p>
<p>Компетенция МПК-3 Способность ориентироваться в программном обеспечении информационных систем и баз данных, создавать историко-ориентированные базы; способность использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методов математической статистики и компьютерного моделирования.</p>	<p>Индикатор МПК-3.1 Умеет ориентироваться в программном обеспечении информационных систем и баз данных, умеет создавать историко-ориентированные базы и использовать в конкретно-исторических исследованиях методы математической статистики и компьютерного моделирования.</p>	<p>Уметь создавать историко-ориентированные базы данных, уметь использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного моделирования. Владеть программным обеспечением для создания баз данных, владеть программным обеспечением для компьютеризованного статистического анализа.</p>
<p>Компетенция МПК-4 Способность владеть цифровыми технологиями анализа данных нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников; способность использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p>	<p>Индикатор МПК-4.1 Владеет цифровыми технологиями анализа данных нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, методами и технологиями 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p>	<p>Уметь использовать в историческом исследовании методы анализа информации нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, уметь использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия. Владеть цифровыми технологиями работы с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, владеть</p>

		программным обеспечением для виртуального моделирования.
Компетенция МПК-5 Способность использовать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.	Индикатор МПК-5.1 Умеет использовать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.	Уметь использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания. Владеть методами и технологиями смежных областей социально-гуманитарного знания для решения задач исторического исследования.
Компетенция МПК-6 Способность владеть основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях.	Индикатор МПК-6.1 Владеет основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях.	Уметь использовать принципы алгоритмизации и программирования на уровне конкретно-исторических исследований. Владеть основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях.

7. Структура и содержание практики.

«Проектная практика», структурированная по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Определение темы и формата проекта (выставка, интерактивное занятие в ШЮИ, подкаст, аналитический обзор, конференция, виртуальная экскурсия и другое).	12						Ведение дневника практики 2	Практическая работа по подготовке и выполнению проекта 10	12
Основной этап. Разработка и реализация исторического проекта. Сбор материала в архивах,	164						Ведение дневника практики 14	Практическая работа по выполнению проекта 150	164

библиотеках, цифровых коллекциях, СМИ и т.п. (под руководством научного руководителя) по теме проекта, анализ и обработка полученных данных.									
Заключительный этап. Оформление проекта. Заполнение отчета по практике.	20						Оформление и представление результатов. Ведение дневника практики. 16	Заполнение отчета о практике. 4	20
Итоговый научный отчет по практике и представление проекта.	10						Подготовка презентации проекта 8	Презентация проекта 2	10
Промежуточная аттестация	экзамен						10***		
Итого	216							216	

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.

Самостоятельная работа студентов на проектной практике представляет собой важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для проекта и отчета по практике собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций руководителя перед началом каждого тематического раздела практики. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются руководителем проектной практики. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация обучающегося.

9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике

9.1. Образцы оценочных средств для текущего контроля.

Вопросы для обсуждения на консультациях:

1. Базовые правила работы по историческому проекту в области исторической информатики.
2. Базовые правила выбора формата исторического проекта в области исторической информатики.
3. Базовые рекомендации по формированию основных проектных документов в области исторической информатики.
4. Базовые рекомендации по публичному представлению проекта в области исторической информатики.
5. Базовые рекомендации по итоговому оформлению презентации проекта в области исторической информатики.
6. Базовые техники реализации проекта в области исторической информатики.
7. Базовые особенности проекта в области исторической информатики.
8. Некоторые типы проектной деятельности в области исторической информатики.
9. Базовые функции проекта в области исторической информатики.
10. Правила разработки исторического проекта в области исторической информатики в соответствии с «аудиторией» проекта и ее запросам.
11. Базовая методика подготовки проекта в области исторической информатики.

9.2. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, содержащий описание самостоятельной работы. По результатам выполнения проектной практики студент отчитывается и представляет свой проект (форма презентации зависит от формата проекта).

Примерные вопросы для экзамена:

1. Базовые методы и техники реализации проекта в области исторической информатики.
2. Значение проектной деятельности в области исторической информатики.
3. Особенности проекта в области исторической информатики.
4. Приемы по определению темы для проекта в области исторической информатики.
5. Приемы для определения формата проекта в области исторической информатики.
6. Техника презентации проекта: последовательность действий.
7. Этапы поиска данных для проекта в области исторической информатики.

9.3. Форма отчета о проектной практике

ОТЧЁТ о проектной практике

Студент (ФИО) _____
год обучения _____ семестр _____
Научный руководитель _____
Тема работы _____

1. Отчёт по результатам проектной практики.

2. Отзыв о прохождении проектной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы и реализованного проекта, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе проектной практики, должна быть дана обоснованная оценка.

3. Аттестация по результатам проектной практики (*зачет/оценка*) _____ Дата
аттестации _____

Руководитель практики

(подпись) _____ (ФИО) _____

Заведующий кафедрой

(подпись) _____ (ФИО) _____

Примерная форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ

ДНЕВНИК

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОМ __1__ КУРСА (МАГИСТРАТУРА)
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (_1_ семестр)

1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

2. Сведения о практическом задании:

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	
Дата представления отчета	

3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Дата проведения диф. зачета	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики _____/Иванов В.С.

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Оформление отчёта
	Обсуждение итогов практики. Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы. Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника _____

Подпись студента (ки) _____

9.3. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов Проектной практики				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено 2	Зачтено 3	Зачтено 4	Зачтено 5
Умения (Виды оценочных средств: консультации, экзамен)	Отсутствует умение осуществлять поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и

	приемы критического анализа источников.	приемы критического анализа источников.	приемы критического анализа источников.	приемы критического анализа источников.
Владения (Виды оценочных средств: практические задания, экзамен)	Отсутствует навык поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в архивах, музеях, библиотеках; не владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, не пользуется приемами комплексного источниковедения, не владеет навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка, навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа; навыки презентации	Не полностью сформированные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в архивах, музеях, библиотеках; не до конца освоены основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения пользуется эпизодически, частичное владение навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка, не до конца сформированное владение навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников,	Сформированные, но частично нереализованные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в архивах, музеях, библиотеках; владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения, использует навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыки анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа ; навыками презентации результатов проектной деятельности, но допускает незначительные неточности.	Полностью сформированные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в архивах, музеях, библиотеках; владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения, навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа; навыками презентации результатов проектной деятельности.

	результатов проектной деятельности.	источниковедческими приемами анализа; навыками презентации результатов проектной деятельности.		
Опыт (Виды оценочных средств: отчет и представление проекта)	Отсутствует опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной проектной деятельности, нет опыта использования основных теоретических положений и практических методик в области проектной работы и презентации проекта в области исторической информатики.	Имеет частичный опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной проектной деятельности, не использует большую часть основных теоретических положений и практических методик в области проектной работы и презентации проекта в области исторической информатики.	Имеет опыт, но допускает неточности непринципиального характера при применении полученных знаний в процессе самостоятельной проектной деятельности, использует основные теоретические положения и практические методики в области проектной работы и презентации проекта в области исторической информатики.	Имеет опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной проектной деятельности, использует основные теоретические положения и практические методики в области проектной работы и презентации проекта в области исторической информатики.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата; осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий; ставить и находить решение организационно-управленческих задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;	мероприятия текущего контроля успеваемости, консультации, экзамен

<p>применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проекта в профессиональной деятельности в области исторической информатики;</p> <p>применять профессиональные знания из области исторической информатики в проектной деятельности;</p> <p>определять задачи проекта в области исторической информатики и выбирать оптимальные пути их осуществления, используя различные методики анализа (в том числе разных видов источников) и ориентируясь в проблемной историографии в области исторической информатики;</p> <p>оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями мирового и российского историко-культурного процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии в области исторической информатики;</p> <p>использовать различные методические приемы критического анализа данных в проектах в области исторической информатики.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;</p> <p>навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках;</p> <p>основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p> <p>навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками применения профессиональных знаний в области всеобщей истории в исторических проектах;</p> <p>приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале в области исторической информатики, навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции, презентации проекта;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, практические задания, экзамен</p>

<p>навыком профессионального использования современных методов и подходов к изучению истории методами исторической информатики, приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, средствах массовой информации и т.д.;</p> <p>навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников и форматов презентации результатов проектной деятельности в области исторической информатики.</p>	
<p>Иметь опыт:</p> <p>постановки и решения исследовательской задачи на основе широкого подхода к предмету изучения с учетом специфики и видового разнообразия исторических источников, знания концепций и интерпретаций событий и явлений всеобщей истории в историографии;</p> <p>отбора, систематизации, классификации культурно-исторических фактов, событий мирового и отечественного историко-культурного процесса; иметь опыт применения полученных знаний в области исторической информатики в самостоятельной проектной деятельности;</p> <p>использования основных положений теории и практических методов в области проектной деятельности в области исторической информатики.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, отчет и презентация проекта</p>

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <https://www.rusarchives.ru/> — Портал Архивы России.
2. <https://rusneb.ru/> — Национальная электронная библиотеке (НЭБ).
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) — Научная электронная библиотека eLibrary.
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) — Российская Государственная библиотека.
5. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01381:article> — Фонд знаний «Ломоносов».
6. <http://nbmgu.ru> — Научная библиотека МГУ имени М. В. Ломоносова.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/> — Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова.

Перечень учебной литературы:

Основная литература:

Гарскова И. М. Историческая информатика. Эволюция междисциплинарного направления. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. — 407 с. — (Труды Исторического факультета МГУ. Сер. 2: Исторические исследования. Вып. 130 (75)).

Шкунова А. А., Плешанов К. А. Организация проектной деятельности студентов в вузе: результаты научного исследования и перспективы развития // Вестник Мининского университета. — 2017. — № 4. — без стр. <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2017-4-4>.

Дополнительная литература:

Бородкин Л. И., Владимиров В. Н. Историческая информатика в контексте науки о данных (по материалам круглого стола) // Историческая информатика. — 2020. — №2. — С. 234–246. — URL: https://e-notabene.ru/istinf/article_33549.html.

Володин А. Ю. Digital humanities (цифровые гуманитарные науки): в поисках самоопределения // Вестник Пермского университета. Серия «История». — 2014. — Вып. 3 (26). — С. 5–12. — URL: <https://press.psu.ru/index.php/history/article/view/3582>.

Историческая информатика. — 2019. — № 3 (Специальный выпуск). Статьи Л. И. Бородкина, В. Н. Владимирова, А. Ю. Володина, И. М. Гарсковой, С. А. Саломатиной, Ю. Ю. Юмашевой. — URL: https://e-notabene.ru/istinf/contents_2019_3.html.

Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. — 2012. — №1. — С. 5–13. — URL: http://kleio.asu.ru/2012/1/hcsj-12012_5-13.pdf.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Основными информационными технологиями, которые студенты используют в период проведения практики, являются интернет-технологии. В процессе прохождения практики обучающиеся используют сайты федеральных архивов и

библиотек (включая электронные путеводители/описи фондов/каталоги/коллекции документов), интернет-портал «Архивы России», специализированные исторические интернет-ресурсы.

Описание материально-технической базы:

Производственное, научно-исследовательское оборудование предоставляются архивами.

Канцелярские принадлежности.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office и др. в зависимости от специфики конкретного проекта.

11. Язык преподавания: русский.

12. Преподаватели: научно-преподавательский состав кафедры исторической информатики.

13. Разработчики программы: к.и.н., доцент С. А. Саломатина.