

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

1 ВАРИА

Вожди и кумиры 1917 года

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры источниковедения
(протокол № 16 от 02.06.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Вожди и кумиры 1917 года» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента (5 семестр)

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: студент должен обладать знаниями по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, методам исторического исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11 Способен интерпретировать	Индикатор УК-11.1	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории

историю России в контексте мирового исторического развития	Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
ОПК-3 Способен анализировать и	Индикатор ОПК-3.1	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать основные теории и методологии исторической науки Уметь использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана

<p>ПК-3 Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов</p>	<p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p>	<p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<p>ПК-4 Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотации, рефераты</p>
<p>ПК-9 Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Знать приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом</p>

<p>с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>		<p>исторических и социально-политических аспектов</p>
<p>СПК-1 Способность выявлять социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Выявляет социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществляет историографический анализ актуальных проблем истории России</p>	<p>Знать социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии; иметь представление о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры</p>

процессов исторических источников историографии, осуществлять историографический анализ актуальных проблем истории России		Знать систематизации, классификации культурно-исторических фактов, событий российского исторического процесса Уметь оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России
СПК-2 Способность понимать особенности кодирования информации в исторических источниках различных типов и видов, владение общими методическими приемами их критического анализа	Индикатор СПК 2.1 Понимает особенности кодирования информации в исторических источниках различных типов и видов, владеет общими методическими приемами их критического анализа	Знать особенности кодирования информации в исторических источниках Знать различные подходы при изучении исторических источников Знать место различных типов и видов источников в системе общей классификации исторических источников Уметь использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников Уметь пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося

тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Виды контактной работы, часы*					Виды самостоятельной работы, часы		
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинар ского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Введение	5	2			1	3			2
Тема 2. Революция в человеческом измерении	5	2			1	3	Работа с литературой	Подготовка к устному опросу	2
Тема 3. Источниковедческие проблемы изучения революционных событий 1917 года в России	5	2			1	3	Работа с литературой		2
Тема 4. Историографические проблемы изучения революционных событий 1917 года в России .	5	2			1	3	Работа с литературой	Выполнение письменного задания	2
Тема 5. «Державный вождь» – император Николай II	5	2			1	3	Работа с литературой	Подготовка к устному опросу	2
Тема 6. Символический персонаж – князь Г.Е. Львов	6	2			1	3	Работа с литературой	Выполнение письменного задания	3
Тема 7. Либерал во власти – П.Н. Милюков.	5	2			1	3	Работа с литературой		2
Тема 8. Представитель «революционной	5	2			1	3	Работа с литературой	Подготовка к устному опросу	2

демократии» – А.Ф. Керенский .									
Тема 9. Популярное имя – А.А. Брусилов	5	2			1	3	Работа с литературой		2
Тема 10. Несостоявшийся диктатор – Л.Г. Корнилов	6	2			1	3	Работа с литературой	Выполнение письменного задания	3
Тема 11. Большевик-неофит – Л.Д. Троцкий	5	2			1	3	Работа с литературой		2
Тема 12. Вожь Октябрь – В.И. Ленин	5	2			1	3	Работа с литературой		2
Промежуточная аттестация Экзамен	Экзамен						10		
Итого	72	36					36		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Воспоминания о Г.Е. Львове его секретаря Т.И. Полнера.
2. «Воспоминания» П.И. Милюкова.
3. Мемуары А.Ф. Керенского.
4. «Мои воспоминания» А.А. Брусилова.
5. Л.Д. Троцкий как мемуарист.

Примерные темы письменных работ:

1. Характеристика источников, в которых получила отражение деятельность активных участников революционных событий 1917 г. в России.
2. Дневники императора Николая II.
3. Источники по истории Корниловщины.
4. Публицистические произведения В.И. Ленина периода марта-октября 1917 г.
- 5.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

1. Основные этапы научного изучения революционных событий 1917 г. в России.
2. Отречение Николая II в зеркале историографии.
3. Деятельность Г.Е. Львова во главе временного правительства в оценке историографии.
4. П.Н. Милюков как деятель и как историк революции.
5. Взлет и крах государственной карьеры А.Ф. Керенского, описанные им самим и увиденные глазами историков.
6. Брусиловское наступление 1917 г.
7. Историография Корниловщины.
8. Л.Д. Троцкий как историк революции.
9. 1917 г. в Лениниане.

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос)	Отсутствие знаний методологии исторической науки, основных современных информационно-	Фрагментарные знания методологии исторической науки, основных современных информационно-	Общие, но не структурированные знания методологии исторической науки, основных современных	Сформированные, систематические знания методологии исторической науки, основных современных

	коммуникационные технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; отсутствие знаний особенностей кодирования информации в исторических источниках, различных подходов при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии и представлений о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры	коммуникационные технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; не полностью сформированные знания особенностей кодирования информации в исторических источниках, различных подходов при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии и представлений о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры	информационно-коммуникационные технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; не до конца структурированные знания особенностей кодирования информации в исторических источниках, различных подходов при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии и представлений о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры	информационно-коммуникационные технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; полное представление об особенностях кодирования информации в исторических источниках, о различных подходах при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии. Сформированные систематические знания о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры
Умения	Отсутствие умения использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в области теории и	Успешное, систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в

<p>(Виды оценочных средств: письменные задания на заданную тему)</p>	<p>исследованиях, умения анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, несформированность умения использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников, пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России</p>	<p>исторических исследованиях, неполное умение анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, не до конца сформированы умения использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников, пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России</p>	<p>методологии в исторических исследованиях, умеет анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, может использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников, пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России</p>	<p>исторических исследованиях, сформированное умение анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, сформированность умения использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников, пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-</p>
--	---	---	---	---

				историческом материале по истории России
--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы:

1. Милюков П.Н. История второй русской революции. М., 2001.
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:%D0%9C%D0%B8%D0%BB%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9F.%D0%9D._-%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B8_-1921.pdf
2. История Гражданской войны в СССР. Т. 1. М., 1935. https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2073568
3. Россия в 1917 году: энциклопедия. М., 2017.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Владимир Ильич Ленин. Биографическая хроника. Т. 4. М., 1973. <http://uaio.ru/vil/03.htm>; <http://uaio.ru/vil/04.htm>
2. Девятков С.В., Сигачев Ю.В. Сталин: взгляд со стороны. Опыт сравнительной антологии. М., 2019.
3. Голиков А.Г. Источниковедческие проблемы изучения революционных событий 1917 года в России // Столетие революции 1917 года в России. Т. 1. М., 2018. С. 745–753.
4. Голиков А.Г. А.Ф. Керенский: медийный образ и действительность // История отечественных СМИ. Ежегодник 2016. Выпуск 2. С. 36–46.
5. Голиков А.Г. «Мира не может быть, пока не разгромим немца» // Армия и флот в геополитических интересах России. М. ИРИ РАН, 2019. С. 317–354.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российское образование
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.

6. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: д.и.н., проф. Голиков А.Г.

11. Авторы программы: д.и.н., проф. Голиков А.Г.