

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

2 ВАРИА

Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры источниковедения
(протокол № 16 от 02.06.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: студент должен обладать знаниями по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, методам исторического исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

имеющихся ресурсов и ограничений		<p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Знать основные категории философии</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>УК-11</p> <p>Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p>

		Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических,	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Индикатор ОПК-3.2	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их

социальных, политических и культурных измерениях	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать основные теории и методологии исторической науки Уметь использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ОПК-6 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории	Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде
ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональны	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении

х дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана		исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
<p>ПК-3</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов</p>	<p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по</p>	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>

тематике проводимых исследований		
<p>ПК-9</p> <p>Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>

экспертизе социально-культурных проектов и программ		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10 Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
СПК-1 Способность выявлять социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществлять историографический анализ актуальных проблем истории России	Индикатор СПК-1.1 Выявляет социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществляет историографический анализ актуальных проблем истории России	Знать социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии; иметь представление о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры Знать систематизации, классификации культурно-исторических фактов, событий российского исторического процесса Уметь оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России
СПК-2 Способность понимать особенности кодирования информации в	Индикатор СПК 2.1 Понимает особенности кодирования информации в исторических источниках различных типов и видов, владеет общими методическими приемами их критического анализа	Знать особенности кодирования информации в исторических источниках Знать различные подходы при изучении исторических источников

исторических источниках различных типов и видов, владение общими методическими приемами их критического анализа		<p>Знать место различных типов и видов источников в системе общей классификации исторических источников</p> <p>Уметь использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников</p> <p>Уметь пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России</p>
<p>СПК-3</p> <p>Способность к выявлению актуальных научных проблем источниковедения, историографии, умение применять к ним специальные методы исследования</p>	<p>Индикатор СПК-3.1</p> <p>Выявляет актуальные научные проблемы источниковедения, историографии, умеет применять к ним специальные методы исследования</p>	<p>Знать основы становления и развития, современные концепции и достижения в области источниковедения, историографии, вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>Знать теоретико-методологические основы работы с разными видами источников</p> <p>Знать отечественные исторические школы и направления развития историографии</p> <p>Уметь определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии</p>
<p>СПК-4</p> <p>Способность вырабатывать системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин, владение методиками анализа и использование их в практике</p>	<p>Индикатор СПК-4.1</p> <p>Вырабатывает системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин, владеет методиками анализа и использования их в практике исторического исследования</p>	<p>Знать место вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического знания</p> <p>Знать специфику, терминологию вспомогательных исторических дисциплин, их взаимосвязь между собой</p> <p>Уметь использовать приемы комплексного источниковедения в работе с историческими источниками разных типов и видов</p> <p>Уметь использовать знания вспомогательных исторических дисциплин в научно-исследовательской деятельности</p>

исторического исследования		
СПК-5. Способность осуществлять поиск исторических источников для решения актуальных научных проблем, владение навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов, умение работать с архивными материалами	Индикатор СПК 5-1 Осуществляет поиск исторических источников для решения актуальных научных проблем, владеет навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов, умеет работать с архивными материалами	Знать совокупность приемов и методов исторической эвристики Знать принципы организации, хранения, обработки и поиска исторических источников для решения актуальных научных проблем, Знать основные типы и виды исторических источников и их особенности, структуру и функции архивов Уметь использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании Уметь работать с архивными материалами
СПК-6. владеет вторым иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, знает терминологию по специальности и владеет базовыми навыками устной речи на втором иностранном языке.	Индикатор СПК-6.1 Работает с профессиональной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности и умение на базовом уровне осуществлять коммуникацию в устной форме на втором иностранном языке.	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения Знать терминологию по специальности Уметь подбирать профессиональную литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме Уметь реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу Владеть базовыми навыками устной речи

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 20 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Методология и методика исследования в области источниковедения и историографии истории России применительно к ВКР.	15		4		1	5	Работа с литературой	Выполнение письменного задания	10
Раздел 2. Достижения в области источниковедения и историографии истории в контексте ВКР.	15		4		1	5	Работа с литературой	Выполнение письменного задания	10
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы темы ВКР.	15		4		1	5	Работа с литературой	Выполнение письменного задания	10

Раздел 4. ВКР по источниковедению и историографии истории России как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	17		4		1	5	Работа с литературой	Выполнение письменного задания	12
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>						10		
Итого	72	20					52		

** Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

**** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для выполнения письменного задания:

1. Последние достижения в области теории и методологии исследований в области источниковедения и историографии России.
2. Постановка исследовательской проблемы ВКР и ее соотнесение с практикой современных исторических исследований в области источниковедения и историографии России.
3. Составление историографического обзора по теме ВКР.
4. Поиск источников по научной проблеме ВКР, их анализ.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» является создание письменного текста ВКР.

Примерные темы ВКР бакалавра:

Идеология Белого движения на Юге России в зеркале символики на бумажных денежных знаках 1918-1920-х годов
Образ Сахалинской каторги 1858-1905 годов в источниках исторической памяти
Реконструкция истории замка «Ласточкино гнездо» в конце XIX – начале XX веков по материалам визуальных источников
Теория малых дел в отражении мемуаров представителей российского дворянства в конце XIX – начале XX веков
Материалы личного фонда Н.П. Вишнякова (1844-1927) как источник по истории Московской городской думы
Образ Ивана IV по русским летописным и историко-публицистическим источникам середины XVI – начала XVII вв.
Новейшая история Государственной Думы Российской Федерации: формы репрезентации и методы анализа оцифрованных источников.
Отражение событий начального периода холодной войны в советской и американской периодической печати (1946-1950).

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра».

Примерные вопросы для экзамена:

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого анализа.
4. Научная литература по проблематике ВКР.
5. Анализ историографических концепций по теме ВКР.
6. Методы исследования по теме ВКР.
7. Структура ВКР.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
7. Основные результаты исследования в рамках ВКР.
8. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
9. Стандарты оформления академического текста.
10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос)	Отсутствие знаний методологии исторической науки, основных современных информационно-коммуникационные технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; отсутствие знаний особенностей кодирования информации в исторических источниках, различных подходов при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии и	Фрагментарные знания методологии исторической науки, основных современных информационно-коммуникационные технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; не полностью сформированные знания особенностей кодирования информации в исторических источниках, различных подходов при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и	Общие, но не структурированные знания методологии исторической науки, основных современных информационно-коммуникационные технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; не до конца структурированные знания особенностей кодирования информации в исторических источниках, различных подходов при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и	Сформированные, систематические знания методологии исторической науки, основных современных информационно-коммуникационные технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; полное представление об особенностях кодирования информации в исторических источниках, о различных подходах при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и

	представлений о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры. Отсутствие знаний принципов организации, хранения, обработки и поиска исторических источников для решения актуальных научных проблем	историографии и представлений о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры. Не полностью сформированы знания принципов организации, хранения, обработки и поиска исторических источников для решения актуальных научных проблем	историографии и представлений о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры. В целом успешное, но содержащее пробелы знание принципов организации, хранения, обработки и поиска исторических источников для решения актуальных научных проблем	историографии. Сформированные систематические знания о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры. Сформированное знание принципов организации, хранения, обработки и поиска исторических источников для решения актуальных научных проблем
Умения (Виды оценочных средств: письменные задания на заданную тему)	Отсутствие умения использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, умения анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, неполное умение анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими фактами, датами,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, умеет анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими	Успешное, систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, сформированное умение анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими

	<p>источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, несформированность умения использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников, пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России. Не сформировано умение использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании. Не умеет определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии.</p>	<p>событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, не до конца сформированы умения использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников, пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России. Не полностью сформировано умение использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании. Испытывает затруднения при определении цели исследования и выборе оптимальных путей их достижения, частичное использование различных методик анализа разных видов источников, не всегда свободно ориентируется в проблемной историографии</p>	<p>фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, может использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников, пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России. Сформировано умение использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании. Сформировано умение определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии.</p>	<p>фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, сформированность умения использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников, пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России. Полностью сформировано умение использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании. Полностью сформировано умение определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь</p>
--	---	---	---	---

				в проблемной историографии
--	--	--	--	----------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие. 5-е изд., испр. / под общей ред. А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012. (Сер. Бакалавриат). [Электронный ресурс]: <https://docplayer.ru/28341840-Istchnikovedenie-otechestvennoy-istorii.html>
2. Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета / Под ред. проф. А.Г.Голикова. СПб.: Алетейя, 2019. (Труды исторического факультета МГУ. вып. 142. Сер. II: Исторические исследования, 85)
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М., 2003. С. 118, 119-140. Глава 3. 1. [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
4. Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. Ч.1-2. М., Юрайт, 2017.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Блок М. Ремесло историка (любое издание). URL: http://lib.ru/FILOSOF/BLOK_M/apologia.txt
2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М.: Кругъ, 2011. [Электронный ресурс]:https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices
3. Репина Л.П. События и образы прошлого в исторической и культурной памяти // Новое прошлое. 2016. №1. С. 82-99.
4. Селунская Н.Б. Профессиональное историческое знание: основы формирования и тенденции развития (размышления над новой книгой Рольфа Тоштендаля) // Диалог со временем. 2015. Т. 51. С. 359–371.
5. Тош Дж. Стремление к истине: как овладеть ремеслом историка. М.: Весь мир, 2000. [Электронный ресурс]: <http://abuss.narod.ru/Biblio/tosh.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
4. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.

5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: преподаватели и научные сотрудники кафедры источниковедения исторического факультета МГУ

11. Авторы программы: д.и.н., проф. Голиков А.Г., к.и.н., доц. Абрамова Н.Г., к.и.н., доц. Петрова О.С.