

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

1 ВАРИА

**История российской и советской Конституции в XX в.: источниковедческие и
историографические аспекты**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Источниковедение и историография истории России

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры источниковедения
(протокол № 16 от 02.06.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «История российской и советской Конституции в XX в.: источниковедческие и историографические аспекты» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента (6 семестр)

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: студент должен обладать знаниями по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, методам исторического исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p>УК-7 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>

<p>УК-11 Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<p>ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

(профиля) учебного плана		
<p>ПК-3</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов</p>	<p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотации, рефераты</p>
<p>ПК-9</p> <p>Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Знать приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать</p>

<p>специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>		<p>актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>
<p>СПК-1 Способность выявлять социально-политические, культурные, внешнеполитические</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Выявляет социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществляет историографический анализ актуальных проблем истории России</p>	<p>Знать социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии; иметь представление о вкладе русской культуры в сокровищницу мировой культуры</p>

аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществлять историографический анализ актуальных проблем истории России		Знать систематизации, классификации культурно-исторических фактов, событий российского исторического процесса Уметь оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России
СПК-2 Способность понимать особенности кодирования информации в исторических источниках различных типов и видов, владение общими методическими приемами их критического анализа	Индикатор СПК 2.1 Понимает особенности кодирования информации в исторических источниках различных типов и видов, владеет общими методическими приемами их критического анализа	Знать особенности кодирования информации в исторических источниках Знать различные подходы при изучении исторических источников Знать место различных типов и видов источников в системе общей классификации исторических источников Уметь использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников Уметь пользоваться приемами комплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории России

4. Объем дисциплины (модуля) 1 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося

тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Виды контактной работы, часы*					Виды самостоятельной работы, часы		
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинар ского типа	Групповые консультации	Индивиду альные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Конституция как предмет исторического исследования. Место российских и советских Конституций в мировой конституционном процессе	2	2				2	Работа с литературой		
Тема 2. Основные вехи развития российской Конституции в дооктябрьский период.	3	2		1		3	Работа с литературой		
Тема 3. Развитие В. И. Лениным марксистской доктрины о диктатуре пролетариата как теоретической основы советских конституций	3,5	2			1	3	Работа с литературой	Подготовка к устному опросу	0,5
Тема 4. Становление советского государства и его юридическое оформление в актах конституционного характера (октябрь 1917 – январь 1918 г.)	3	2		1		3	Работа с литературой		
Тема 5. Разработка проекта первой советской Конституции и его принятие	3,5	2			1	3	Работа с литературой	Подготовка доклада	0,5

Тема 6. Конституция РСФСР 1918 г. – первый Основной Закон советского государства	3	2		1		3	Работа литературой с		
Тема 7. История создания первой Конституции СССР: «автономист» Сталин против «конфедералиста» Раковского и его единомышленников. Конституция СССР 1924 г.	3	2			1	3	Работа литературой с		
Тема 8. История разработки и обсуждения второй Конституции СССР. Конституция СССР 1936 г.	3,5	2			1	3	Работа литературой с	Подготовка к коллоквиуму	0,5
Тема 9. История разработки и всенародное обсуждение проекта третьей союзной Конституции (авторская версия на основе опубликованных и архивных источников)	3	2		1		3	Работа литературой с		
Тема 10. Структура и основные положения Конституции СССР 1977 г..	3,5	2			1	3	Работа литературой с	Выполнение письменного задания	0,5
Тема 11. Подготовка, принятие и основные положения Конституции РФ 1993 г.	3	2		1		3	Работа литературой с		
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>						2		
Итого	36	32					4		

** Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

**** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Происхождение термина «конституция» и ее наиболее общепринятые современные определения.
2. Различия в трактовке сущности конституции в марксистской и немарксистской доктринах.
3. Конституция как юридический и политический документ.
4. Функции конституции.
5. Классификация конституций.
6. Структура конституция и логика расположения ее разделов.
7. Виды конституционных норм.
8. Особенности конституции как основополагающего исторического источника.
9. Задачи исторического, источниковедческого и историографического изучения Основного Закона.
10. Задачи изучения истории создания конституции и ее обсуждения.

Примерные темы для письменных работ:

1. Понятия «конституционная модель» и его использования для периодизации мирового конституционного процесса.
2. Особенности советской конституционной модели.
3. Позитивная и негативная роль советской конституционной модели в мировом конституционном процессе.
4. Современная конституция РФ как переходная модель постсоветского государства.
5. Причины и время принятия решения о необходимости разработки первой советской Конституции. Обоснованность версии О.И. Чистякова и точка зрения лектора.
6. Образование Конституционной комиссии ВЦИК и ее состав.
7. Деятельность Конституционной комиссии ВЦИК и ее подкомиссий. Состояние источниковой базы для изучения этой проблемы.
8. История разработки проекта третьей Конституции СССР.

9. Проекты Конституции СССР 1964 г. и их современные оценки.
10. История создания Конституции РФ 1993 г.

Примерные темы коллоквиумов:

1. Дискуссии по основным конституционным проблемам в ходе создания проекта Конституции 1918 г. (об очередности написания разделов проекта, принципах построения федерации, структуре высших и местных органов власти и управления, правах и обязанностях граждан, избирательном праве).
2. Сходство и различия в проектах Конституционной комиссии ВЦИК и наркомата юстиции.
3. Попытки реконструкции деятельности Конституционной комиссии ЦК РКП(б) и их источниковая основа.
4. Структура Конституции РСФСР 1918 г.
5. Решение вопроса о форме государственного правления (диктатуре пролетариата).
6. Особенности советского федерализма.
7. Структура высших и местных государственных органов власти и управления. Соединение законодательной и исполнительной ветвей власти.
8. Права и обязанности советских граждан.
9. Современные научные оценки первой советской Конституции.
10. Освещение роли Сталина и других видных деятелей партии и государства в разработке и принятии Конституции СССР 1936 г.

Примерная тематика докладов:

1. Современные представления об основных этапах создания первой советской Конституции.
2. Дискуссии в ходе разработки Конституции РСФСР 1918 г.
3. Полемика Ленина с Каутским о Конституции 1918 г. и ее современные научные трактовки.
4. Поиск государственно-правовой формы объединения независимых советских республик осенью 1922 г.
5. Сталинский проект «автономизации» и его критика «независимцами» и Лениным.
6. Работа В. И. Ленина «К вопросу о национальностях или об автономизации», ее современные трактовки и оценки.
7. Разногласия и дискуссии в ходе разработки первой Конституции СССР.
8. Основные положения Конституции СССР 1924 г.
9. Современные трактовки истории создания второй Конституции СССР.
10. Отличия Конституции 1936 г. от предшествующих советских конституций.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для зачета:

1. Место российских и советских конституций в мировой конституционном процессе.
2. Основные законы Российской империи 23 апреля 1906 г. как вид октроированной конституции.
3. Деятельность особой комиссии Временного правительства по составлению проекта основных государственных законов к Учредительному собранию.
4. Развитие В. И. Лениным марксистской доктрины о пролетарском государстве (диктатуре пролетариата) как теоретической основы советских конституций
5. Разработка проекта первой советской Конституции и его принятие.
6. Конституция РСФСР 1918 г. – первый Основной Закон советского государства.
7. История создания первой конституции союзного государства.
8. Структура и основные положения Конституции СССР 1924 г.
9. История разработки проекта второй Конституции СССР.
10. Первое всенародное обсуждение проекта конституция Союза ССР 1936 г. и его особенности в условиях тоталитарного государства.
11. Структура и основные положения Конституции СССР 1936 г.
12. История разработки и принятия третьего Основного закона СССР.
13. Всенародное обсуждение проекта третьей конституции СССР летом 1977 г.
14. Структура и основные положения Конституции СССР 1977 г.
15. Подготовка проекта Конституции Российской Федерации 1993 г. и ее принятие путем всенародного референдума.
16. Структура и основные положения Конституции РФ 1993 г.

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка	Незачет	Зачет
РО и		

соответствующие виды оценочных средств		
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос)	Отсутствие знаний методологии исторической науки, основных современных информационно-коммуникационных технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; отсутствие знаний различных подходов при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии	Успешные знания методологии исторической науки, основных современных информационно-коммуникационных технологий и методов поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; полное представление о различных подходах при изучении исторических источников, социально-политических, культурных, внешнеполитических аспектов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии.
Умения (Виды оценочных средств: письменные задания на заданную тему)	Отсутствие умения использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, умения анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, несформированность умения использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников	Успешное, систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, умение анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, интерпретировать прошлое в историографической теории и практике, оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, сформированность умения использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы:

Авакьян С.А. Конституционное право России. В двух томах. М.: Норма: ИНФРА-М. Т.1. Изд.5, 2014. [Электронный ресурс]: URL: all-sci.net/ Конституция в XXI веке сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В.Е. Чиркин. М.: Норма: Инфра-М., 2014.
Медушевский А.Н. Политическая история русской революции: нормы, институты, формы социальной мобилизации в XX веке. М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017.

Перечень дополнительной учебной литературы

Жуков Ю.Н. Первое поражение Сталина 1917-1922 годы М.: Концептуал, 2017.
Жуков Ю.Н. Иной Сталин: Политические реформы в СССР в 1933-1937 годах. М., Концептуал, 2017.
Хрестоматия по конституционному праву. Учебное пособие. Том III./ сост. Н. А. Богданова, Д. Г. Шустров. СПб.: «Алеф Пресс», 2014.
Чураков Д. О. 1917 год: Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций. М.: Прометей, 2017.
5. Шейнис В. Л. Власть и закон: политика и Конституции в России в XX–XXI вв. М.: Мысль, 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российское образование
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
6. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: д.и.н., проф. Байбаков С.А.

11. Авторы программы: д.и.н., проф. Байбаков С.А.