

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
_____/Л.С. Белоусов/
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религия древнего Египта

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История древнего мира

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории древнего мира
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: вариативная часть ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной</p>

		деятельности
<p>УК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<p>УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и</p>

		профессиональных задач
<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и</p>

	<p>эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<p>ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

<p>ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и</p>

<p>исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>(профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять</p>

<p>числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4</p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
--	--	--

<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных</p>
--	--	---

	междисциплинарных подходов	подходов
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных</p>

междисциплинарных подходов	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических</p>

<p>политических аспектов в том числе в деятельности информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко- культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально- культурных проектов и программ</p>	<p>аспектов Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально- культурных проектов и программ</p>	<p>аспектов Знать: Принципы организации работы информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально- культурных проектов и программ Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально- политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-</p>
--	---	---

		культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p>МПК-1. способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Демонстрирует знание историографии истории древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать:</p> <p>На профессиональном уровне объем трудов и направления в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в истории зарубежной и</p>

		отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;
<p>МПК-2. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-2.3 Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные принципы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать фундаментальные специальные методы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по</p>

		конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров
МПК-3. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения истории древнего мира специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности	Знать: фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) Уметь: Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках
МПК-4. способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к	Индикатор МПК-4.1 Демонстрирует знание и умение актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез	Знать: фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории Уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы древней истории и разрабатывать

<p>конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического анализа, включая междисциплинарные, и специализированных баз научных данных</p>		<p>специальный методологический инструментарий исследования</p>
<p>МПК-5. способность к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории древнего мира</p>	<p>Индикатор МПК-5.1 Демонстрирует знание и умение изложения оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме, учитывая специфику изучаемого древнего региона</p>	<p>Знать:</p> <p>правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона</p> <p>Уметь:</p> <p>профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с</p>

		государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории
--	--	---

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1: Египет III Переходного периода (от падения Нового царства до финала ливийского времени).	22	12		12	10. Контрольная работа.
Тема 2: Египет в эпоху нубийско-ассирийского противоборства и в саисское время..	20	12		12	8. Контрольная работа .
Тема 3: Египет в эпоху персидского владычества и при последних династиях.	20	12		12	8.
Промежуточная аттестация: зачет	10				10
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень примерных вопросов в контрольных работах по темам 1-2:

- по теме 1:

1. Заключительный этап Нового царства в Египте (XX династия): внутренне развитие и внешняя политика.
2. Финал Нового царства (нач. XI в. до н.э.). Херихор и «доктрина амунократии». Египет при XXI династии.
3. Ливийское присутствие на территории Египта (с эпоху Нового царства). Характерные черты ливийского общества и их влияние на общество и государство Египта.
4. Шешонк I и становление ливийской государственности в Египте. Египет при XXII династии.
5. Египет времени расщепления ливийского царского дома (кон. IX – VIII вв. до н.э.). Возвышение саисского дома.
6. Общественное развитие Египта в первые века Позднего времени. Реформы Бокхориса.

- по теме 2:

1. Нубийское завоевание Египта. Правление XXV династии: организация власти, внешняя политика.
2. Противоборство Ассирии и Нубии на территории Египта. Политическая ситуация «додекархии» и обстоятельства возвышения саисской XXVI династии.
3. Саисское время в Египте. Особенности легитимации царей XXVI дин. («саисское возрождение», их позиционирование как освободителей от нубийского владычества).
4. Внешнеполитические проблемы саисского Египта (по царствование Априя включительно).
5. Междоусобица Амасиса и Априя (570-567 гг. до н.э.): ее внешнеполитические и идеологические аспекты.
6. Царствование Амасиса: политическая история, идеология и их отражение в египетской и античной традиции.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Египет Позднего времени: политическая история, общество, культура»: зачет, проводящийся в устной форме в виде ответа по вопросам из списка, сформированного преподавателем.

Пример контрольных вопросов к промежуточной аттестации:

1. Место Позднего времени в историческом развитии древнего Египта. Внутренняя периодизация Позднего времени.
2. Основные категории источников по истории древнего Египта Позднего времени.
3. Характерные черты древнеегипетского общества Позднего времени в общем контексте его эволюции на протяжении древности.
4. Характерные черты религиозного развития Позднего времени в Египте.
5. Концепции легитимации царской власти в древнем Египте Позднего времени.
6. Основные тенденции в отражении реалий Египта Позднего времени в античной традиции.
7. Основные тенденции во взаимодействии Египта с чужеземными народами и государствами в Позднее время.
8. Первое персидское владычество в Египте. Особенности царской сакральности Дария I как царя Египта.

9. Коллаборационизм и оппозиция чужеземной власти в Египте в период Первого персидского владычества.
10. Путешествие Геродота в Египет. «Египетский логос» в общей композиции исторического труда Геродота.
11. Египет IV в. до н.э.: политическая история и особенности сакрализации царей XXVIII-XXX династий.
12. Противоборство Египта и Ахеменидской державы в IV в. до н.э. Взаимодействие Египта с древнегреческими государствами этого времени.
13. Храмовое строительство в Египте в период Первого персидского владычества и при XXVIII-XXX династиях.
14. Второе персидское владычество в Египте: события и их реплики в идеологии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания (Виды оценочных средств: контрольные работы, вопросы к промежуточной аттестации)	Отсутствие знаний основных принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности, основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии, основных понятий, событий и явлений,	Сформированные систематические знания основных принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности, основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии, основных понятий, событий и явлений, основных методов критического анализа исторической

	<p>основных методов критического анализа исторической информации и работы с ней, основных принципов работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, методов и принципов работы с информацией, в том числе для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения Египта Позднего времени</p>	<p>информации и работы с ней, основных принципов работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, методов и принципов работы с информацией, в том числе для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения Египта Позднего времени</p>
<p>Умения</p> <p>(Виды оценочных средств: контрольные работы, вопросы к</p>	<p>Отсутствие умений использовать информационно-коммуникационных технологии в</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных</p>

промежуточной аттестации)	<p>решении задач профессиональной деятельности, критически воспринимать концепции различных историографических школ, применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, применять в исследованиях базовые знания, навыки критического анализа исторической информации и работы с ней, а также работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, в том числе для обеспечения деятельности</p>	<p>технологии в решении задач профессиональной деятельности, критически воспринимать концепции различных историографических школ, применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, применять в исследованиях базовые знания, навыки критического анализа исторической информации и работы с ней, а также работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, в том числе для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения Египта Позднего времени</p>
---------------------------	--	---

	аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения Египта Позднего времени	
--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток: Учебное пособие для вузов. М., «Астрель», 2007.

Перепелкин Ю.Я. История древнего Египта. СПб., 2000 (<http://www.egyptology.ru/perepelkin.htm#History>).

Дополнительная литература:

Борухович В.Г. Агесилай в Египте // Античный мир и археология. Вып. 7. Саратов, 1990 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1291531981>).

Борухович В.Г. Афины, Персия и Египет в период от Союзнической войны до завоевания Египта Артаксерксом III в 343 г. до н. э. // Античный мир и археология. Вып. 8. Саратов, 1990 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1290110187>).

Борухович В.Г. Историческая концепция египетского логоса Геродота // Античный мир и археология. Вып. 1. Саратов, 1972 (<http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1291544604>).

Геродот. История в девяти книгах / Пер. Г. А. Стратоновского. М.-Л., 1972 (“Памятники исторической мысли”; репр. 1993) (<http://ancientrome.ru/antlitr/herodot/index.htm>).

Дандамаев М. А. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.

История древнего Востока: От ранних государственных образований до древних империй / Под ред. А.В. Седова. М., 2004.

История древнего мира / Под ред. И. М. Дьяконова и др. М., 1982 (1983, 1989). Т. 1-2.

Кембриджская история древнего мира. Т. III, ч. 3: Расширение греческого мира: VIII-VI вв. до н.э. М., 2007.

Ладынин И.А. Древнеегипетские концепции сакральности царской власти в I тысячелетии до н.э. // «Боги среди людей»: Культ правителей в эллинистическом, постэллинистическом и римском мире / Отв. ред. С.Ю. Сапрыкин, И.А. Ладынин. М.; СПб.: РХГА, 2016. (Труды исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова; 82; Серия II: Исторические исследования; 39). С. 136—173.

Ладынин И.А. «Снова правит Египет!» Начало эллинистического времени в концепциях и конструктах позднегипетских историографии и пропаганды. СПб.: Издательство РХГА, 2017. (Труды Исторического факультета МГУ. Вып. 84. Сер. II: Исторические исследования. 40).

Медведская И. Н. О скифском вторжении в Палестину // Вестник древней истории. 2000. № 2 (http://annals.xlegio.ru/blacksea/skif_pal.htm).

Соловьева С.С. Война 663 г. до н.э. между Ассирией и Кушем за господство над Египтом // Мероэ. Вып. 1. М., 1977 (http://annals.xlegio.ru/egipet/ass_kush.htm).

Стучевский И.А. Рамсес II и Херихор. Из истории древнего Египта эпохи Рамессидов. М., 1984. (<http://www.egyptology.ru/scarcebooks.htm>)

Эдаков А.В. Египетское государство в VII–IV вв. до н.э. // Государство на Древнем Востоке. М., 2004.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
<http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
<http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
<http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
<http://www.egyptology.ru/> «Египтологический изборник».
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
Освоение дисциплины «Египет Позднего времени: политическая история, общество, культура» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype, ресурсы, предоставляющие услугу сетевых дисков (для размещения учебной литературы, доступной преподавателям в электронном виде).
- Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения: учебные аудитории Шуваловского корпуса МГУ имени М.В. Ломоносова, закрепленные за историческим факультетом, в т.ч. за кафедрой истории древнего мира.

Б. Оборудование: компьютерная техника и проекционное оборудование в учебных аудиториях (см. А); доступ в Интернет, в т.ч. к базам данных научных материалов, предоставляемый МГУ имени М.В. Ломоносова.

В. Иные материалы: библиотечные фонды, закрепленные за кафедрой истории древнего мира исторического ф-та МГУ и включающие издания по тематике курса, в том числе в электронном виде все издания из Перечня основной и дополнительной литературы, не доступные в сети Интернет.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.

11. Автор программы: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.