

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
_____/Л.С. Белоусов/
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религия древнего Египта

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История древнего мира

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории древнего мира
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: вариативная часть ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>

<p>УК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<p>УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических,</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

	социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
<p>ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -6.	Индикатор ОПК-6.1	Знать:

<p>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана,</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных</p>

<p>работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и</p>

<p>разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
--	--	---

<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных</p>
--	--	---

	междисциплинарных подходов	подходов
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных</p>

междисциплинарных подходов	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических</p>

<p>политических аспектов в том числе в деятельности информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко- культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально- культурных проектов и программ</p>	<p>аспектов Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально- культурных проектов и программ</p>	<p>аспектов Знать: Принципы организации работы информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально- культурных проектов и программ Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально- политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-</p>
--	---	---

		культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p>МПК-1. способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Демонстрирует знание историографии истории древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать:</p> <p>На профессиональном уровне объем трудов и направления в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в истории зарубежной и</p>

		отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;
<p>МПК-2. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-2.3 Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные принципы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать фундаментальные специальные методы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по</p>

		конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров
МПК-3. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения истории древнего мира специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности	Знать: фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) Уметь: Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках
МПК-4. способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к	Индикатор МПК-4.1 Демонстрирует знание и умение актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез	Знать: фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории Уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы древней истории и разрабатывать

<p>конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического анализа, включая междисциплинарные, и специализированных баз научных данных</p>		<p>специальный методологический инструментарий исследования</p>
<p>МПК-5. способность к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории древнего мира</p>	<p>Индикатор МПК-5.1 Демонстрирует знание и умение изложения оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме, учитывая специфику изучаемого древнего региона</p>	<p>Знать:</p> <p>правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона</p> <p>Уметь:</p> <p>профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с</p>

		государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории
--	--	---

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1: Общие проблемы изучения древнеегипетского общества и религии древнего Египта. Основные категории древнеегипетского религиозного мировоззрения	22	12		12	10. Контрольная работа.
Тема 2: Общество и религия древнего Египта до сер. II тыс. до н.э. (додинастический период, Древнее царство, I Переходный период, Среднее царство, II Переходный период).	22	12		12	10. Контрольная работа .
Тема 3: Общество и религия древнего Египта с сер. II тыс. до н.э. до кануна эллинистического времени (Новое царство, Позднее время).	18	8		8	10. Контрольная работа .
Промежуточная аттестация: зачет	10				10
Итого	72	32			40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень примерных вопросов в контрольных работах по курсу:

- по теме 1:

1. Понятие бога у древних египтян и его трактовки в египтологической литературе (Э. Хорнунг, Д. Меекс, Э. Дрьотон и др.).
2. Базовые категории представлений древних египтян об усопших.
3. Космогонические представления древних египтян.
4. Способ существования сотворенного мира в египетских представлениях: понятия *маат* и *исефет*, роль богов и царя в поддержании миропорядка.
5. Египетские онтологические категории в работах О.Д. Берлева.
6. Категория двойника (*ка*) и ее трактовка в научной литературе.
7. Категория *ба*, ее место в древнеегипетских религиозных представлениях и трактовка в научной литературе.
8. Египетская мифологическая традиция о царствованиях богов. Понятие Эннеады.

- по теме 2:

1. Сведения о египетской религии и идеологии в эпоху додинастики.
2. Религиозная жизнь Египта и генезис древнеегипетского погребального обряда при I-II династиях
3. Формирование титулатуры египетского царя при I-IV династиях.
4. Царские заупокойные комплексы времени Древнего царства: общие тенденции эволюции.
5. Древнеегипетские частные гробницы времени Древнего царства. Жертвенная формула и ее значение.
6. Изменения в обеспечении посмертного существования царя в эпоху кон. V – VI династий и предпосылки к ним. «Тексты пирамид».
7. Экологический и социально-политический кризис I Переходного периода: постановка и решение в связи с ним проблемы теодицеи и ответственности богов, царя и людей за поддержание *маат*.
8. Развитие представлений о посмертном существовании людей в эпохи I Переходного периода – Среднего царства («Поучение царю Мерикара», «Тексты саркофагов», «Книга двух путей»).
9. Частные гробницы эпохи Среднего царства: преемственность и новации по отношению к традиции III тыс. до н.э.

- по теме 3:

1. Мотив рождения царя от сакрального брака: примеры и факторы его актуализации в литературной традиции и храмовом строительстве II тыс. до н.э.
2. Эволюция образа верховного божества в религиозных текстах II тыс. до н.э. Развитие теологии бога Амона в эпоху Нового царства.
3. «Магические» практики в заупокойном ритуале II тыс. до н.э. Ушебти. «Отрицательная исповедь» Книги Мертвых и ее истоки.

4. Религиозная реформа Эхнатона: предпосылки, основные этапы, оценка степени преемственности и новации по отношению к традиционной религии.
5. Заупокойные тексты царских гробниц XVIII-XX династий (мотив путешествия солнца по подземному миру).
6. «Личное благочестие» египтян постамарнского времени и его предпосылки в эпоху Эхнатона.
7. Культ царских статуй в эпоху XVIII-XIX династий.
8. Особенности восприятия царской власти в условиях ливийской государственности и примеры «реанимации» традиционных представлений о ней («Стела Пианхи», источники по царствованию Амасиса).
9. Становление религиозной санкции этики в Египте I тыс. до н.э. (поучения, цикл сказаний о Сатни-Хаэмуасе и Са-Осирисе).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Религия древнего Египта»: зачет, проводящийся в устной форме в виде ответа по вопросам из списка, сформированного преподавателем.

Пример контрольных вопросов к промежуточной аттестации:

1. Принципиальные особенности религиозных систем ранней древности («языческих религий»).
2. Специфические черты религии древнего Египта в ряду религиозных систем ранней древности.
3. Основные этапы религиозного развития древнего Египта.
4. Древнеегипетская религия в эпоху Древнего царства.
5. Эволюция древнеегипетской религии в условиях экологического и социально-политического кризиса I Переходного периода.
6. Древнеегипетская религия в эпоху Среднего царства.
7. Древнеегипетская религия в эпоху Нового царства.
8. Религиозная реформа Эхнатона.
9. Древнеегипетская религия в Позднее время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка	незачет	зачет
РО и соответствующие виды оценочных средств		
Знания (Виды оценочных средств:	Отсутствие знаний основных принципов решения	Сформированные систематические знания основных принципов

контрольные работы, вопросы к промежуточной аттестации)	стандартных задач профессиональной деятельности, основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии, основных понятий, событий и явлений, основных методов критического анализа исторической информации и работы с ней, основных принципов работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, методов и принципов работы с информацией, в том числе для	решения стандартных задач профессиональной деятельности, основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии, основных понятий, событий и явлений, основных методов критического анализа исторической информации и работы с ней, основных принципов работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, методов и принципов работы с информацией, в том числе для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения религии древнего Египта и религиозных
---	--	---

	обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения религии древнего Египта и религиозных мировоззрений архаики	мировоззрений архаики
Умения (Виды оценочных средств: контрольные работы, вопросы к промежуточной аттестации)	Отсутствие умений использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, критически воспринимать концепции различных историографических школ, применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, применять в	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, критически воспринимать концепции различных историографических школ, применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, применять в исследованиях базовые знания, навыки критического анализа исторической

	<p>исследованиях базовые знания, навыки критического анализа исторической информации и работы с ней, а также работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, в том числе для деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения религии древнего Египта и религиозных мировоззрений архаики</p>	<p>информации и работы с ней, а также работы с базами данных и информационными системами, разработки информационного обеспечения, в том числе для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ в области изучения религии древнего Египта и религиозных мировоззрений архаики</p>
--	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток: Учебное пособие для вузов. М., «Астрель», 2007.

Перепелкин Ю.Я. История древнего Египта. СПб., 2000 (<http://www.egyptology.ru/perepelkin.htm#History>).

Коростовцев М.А. Религия древнего Египта. М., 1976. (http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/korost/)

Матье М.Э. Избранные труды по мифологии и идеологии древнего Египта. М., 1996 (Исследования по фольклору и мифологии Востока).

Дополнительная литература:

Ассман Я. Египет: Теология и благочестие ранней цивилизации / пер. Т.А. Баскаковой. – М., 1999.

Берлев О. Д. Два царя – два Солнца. К мировоззрению древних египтян / О.Д. Берлев // Discovering Egypt from the Neva / ed. by S. Quirke. В., 2003. S. 1-18. (<http://www.egyptology.ru/berlev/2-2.pdf>).

Большаков А.О. Человек и его Двойник: Изобразительность и мировоззрение в Египте Старого царства. СПб., 2000. (<http://www.egyptology.ru/scarcebooks.htm#Bolshakov>).

Большаков А.О. Изображение и текст: два языка древнеегипетской культуры // Вестник древней истории. 2003. № 4. С. 3-20.

Демидчик А.Е. Безымянная пирамида: Государственная доктрина древнеегипетской Гераклеопольской монархии. СПб., 2005.

Кеес Г. Заупокойные верования древних египтян. Пер. И.В. Богданова. СПб., 2005.

Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии: Духовные искания древнего человека. М., 1984.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
<http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
<http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
<http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
<http://www.egyptology.ru/> «Египтологический сборник».
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
Освоение дисциплины «История древнего Востока» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется

электронная почта, Skype, ресурсы, предоставляющие услугу сетевых дисков (для размещения учебной литературы, доступной преподавателям в электронном виде).

- Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения: учебные аудитории Шуваловского корпуса МГУ имени М.В. Ломоносова, закрепленные за историческим факультетом, в т.ч. за кафедрой истории древнего мира.

Б. Оборудование: компьютерная техника и проекционное оборудование в учебных аудиториях (см. А); доступ в Интернет, в т.ч. к базам данных научных материалов, предоставляемый МГУ имени М.В. Ломоносова.

В. Иные материалы: библиотечные фонды, закрепленные за кафедрой истории древнего мира исторического ф-та МГУ и включающие издания по тематике курса, в том числе в электронном виде все издания из Перечня основной и дополнительной литературы, не доступные в сети Интернет.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.

11. Автор программы: д.и.н., доц. И.А. Ладынин.