ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИКЛАДНОГО  
ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр/магистр**

**Москва, 2014**

1. **Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса).
2. **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины являются:**

* знакомство студентов с теоретическими основаниями и познавательными возможностями методологии прикладного историко-политического анализа при изучении политического процесса;
* освоение студентами базовых методик, основных методов и научного инструментария, применяемых в области прикладного анализа политической ситуации, создания предположений по поводу ее возможного развития и принятия компетентного политического решения;
* формирование у студентов базовых навыков аналитической работы и практики подготовки итоговых аналитических документов.
* формирование видения диалектической связи ситуационного политического анализа, политического прогнозирования и политического решения;

**Задачи дисциплины**определяются содержанием и спецификой ее предмета и методаи связаны с:

* освоением типовых методик, общих и специальных методов политической аналитики, описания и анализа проблемно-политической ситуации и принятия политического решения;
* приобретением навыка сбора, обработки и анализа информации по политической проблематике;
* приобретением опыта проведения самостоятельного политологического исследования;
* обучением оформления и представления результатов проведенных исследований в различных форматах итоговых аналитических документов;
* формированием опыта «командной работы» в процессе выполнения исследовательского проекта.

1. **Место дисциплины в структуре общей образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и практика прикладного историко-политического анализа» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению 030600 «История» и логично вписана в методически непрерывный образовательный процесс.

Курс представляет собой элемент вариативной части профессионального цикла по всеобщей истории и является необходимым продолжением курса «Основы политологии». Логически и содержательно-методически изучение данной дисциплины связано со многими курсами. В их число входят учебные дисциплины гуманитарного и социально-экономического цикла – «Философия»,«Иностранный язык», «Экономика»; математические и естественнонаучные курсы - «Информатика и математика», «Количественные методы в исторических исследованиях»; а также базовые курсы - «История стран Европы и Америки», «История современной России» и «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

Курс является необходимым для освоения таких дисциплин как «Эмпирические исследования электорального и законодательного процессов» и «Эволюция партийно-политических систем в новое и новейшее время», «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI вв.», являющихся составными элементами базовой части общепрофессионального цикла по направлению 030600.68 «История» квалификации «магистр».

**Общая трудоёмкость**: 72 академических часа, 2 зачётные единицы.

**Форма промежуточной аттестации**: зачёт.

**Критерии оценки «**Зачёт»:

* участие студентов в работе семинаров:
* активностьв дискуссиях по анализу политической ситуации,
* освоение предлагаемой для самостоятельной работы литературы,
* понимание содержания и логики изучаемых методов политической аналитики,
* успешное проведение самостоятельного историко-политологического исследования и написание соответствующего итогового аналитического документа.

1. **Формы проведения**

Лекции – 36 академических часов.

Самостоятельная работа – 36 академических часов

1. **Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел  дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемк. (в ак. часах) | | Формы текущего контроля успева­емости *(по неделям семестра)*  Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)* |
|  |  |  |  | Лекции: 36 ак.ч. | Самостоятель­ное изучение литературы, проведение ис­следования и написание от­чётов, подго­товка к зачету: 36 ак.ч. | Еженедельный контроль в форме зачета по итогам дискуссий по про­блемно-ситуационному анализу. Обсуждения изучаемой литера­туры. Обсуждение письменных аналитических работ.  По окончании семестра – письмен­ный зачёт |
| 1 | **Раздел 1. Введение в при­кладной историко-политический анализ.**  Тема 1.1. Основные подходы к пониманию категории «политический анализ». Предметное поле политического анализа. | 5 | 1 | **2** | **2** |  |
| 2 | Тема 1.2. Генезис профессио­нальной области. Субъекты политического анализа. Развитие политической экспертизы. | 5 | 2 | **2** | **2** |  |
| 3 | **Раздел 2. Подготовка и ин­формационное обеспечение прикладного политического анализа.**  Тема 2.1. Программа исследования. Источники информации. | 5 | 3-4 | **3** | **2** | Опрос студентов на лекции по тематике первого раздела. |
| 4 | Тема 2.2.Социологические методики сбора данных | 5 | 4-5 | **3** | **2** |  |
| 5 | **Раздел 3. Анализ политической ситуации.**  Тема 3.1. Политическая ситу­ация как объект прикладного политического анализа. Виды ситуационного анализа. | 5 | 6 | **2** | **2** | Опрос студентов на лекции по тематике второго раздела. |
| 6 | Тема 3.2. Методика собственно ситуационного анализа. | 5 | 7 | **2** | **2** |  |
| 7 | Тема 3.3. SWOT-анализ. | 5 | 8 | **2** | **2** |  |
| 8 | Тема 3.4. Анализ расстановки политических сил. | 5 | 9 | **2** | **2** | Опрос студентов на лекции по темам 3.1, 3.2 и 3.3 третьего раздела. |
| 9 | Тема 3.5. Политический мониторинг. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом анализе. |  | 10 | **2** | **4** |  |
| 10 | **Раздел 4. Составление политического прогноза и принятие политического решения.** Тема 4.1. Политическое прогнозирование. | 5 | 11-12 | **3** | **4** | Опрос студентов на лекции по темам 3.4 и 3.5 третьего раздела. Обсуждение письменных аналитических работ по политическому мониторингу. |
| 11 | Тема 4.2. Принятие политического решения. | 5 | 12-13 | **3** | **4** | Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу. |
| 12 | Тема 4.3. «Мозговой штурм» - очный метод экспертных оценок в политическом анализе | 5 | 14 | **2** | **2** | Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу. |
| 13 | Тема 4.4. «Дельфы» - заочный метод экспертных оценок в политическом анализе. | 5 | 15 | **2** | **2** | Опрос студентов на лекции по темам 4.1-4.3 четвёртого раздела. Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу |
| 14 | Тема 4.5. ПАТТЕРН – мето­дика разработки и выбора наилучшей стратегии. | 5 | 16-17 | **3** | **2** | Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу |
| 14 | Тема 4.6. Метод сценариев. | 5 | 17-18 | **3** | **2** | Опрос студентов на лекции по темам четвёртого раздела. Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу |
|  |  |  |  | **36** | **36** | Зачёт |

1. **Краткое содержание разделов дисциплины.**

Структура и содержание дисциплины отражают основные направления прикладного политического анализа: анализ политической ситуации, методы прогнозирования и принятия политического решения. Одновременно студенты знакомятся с понятийным аппаратом, источниковой базой прикладных политических исследований, получают знания о политическом мониторинге и реализуют их в самостоятельном политологическом исследовании.

**Часть I. Введение в «Теорию и практику прикладного историко-политического анализа». Предметное поле и субъекты политического анализа.**

*Тема 1.1. Основные подходы к пониманию категории «политический анализ». Предметное поле политического анализа.*

Две основные проблемы определения категории «политический анализ»: методологическая и академическая. Дискуссионность в подходах к пониманию категории «политический анализ. Четыре наиболее общих подхода: теоретико-фундаментальный, инструментально-эмпирический, практически-прикладной, интегрированный. Пять базовых критериев демаркации прикладных и теоретических исследований политики. Характеристики предметного поля прикладных политических исследований: объект, метод, «проблемный угол зрения» эксперта и субъективные требования заказчика. Триадическая схема (пирамидальная структура) политического анализа.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, содержащей различные подходы в раскрытии понятия «политический анализ» и описание предметного поля прикладного политического анализа.

*Тема 1.2. Генезис профессиональной области. Субъекты прикладного политического анализа. Институализация научной дисциплины. Развитие политической экспертизы.*

Три периода в эволюции экспертного знания. Парадокс политической экспертизы. Политические эксперты. Основные факторы, способствующие ускорению процесса развития политической экспертизы после Второй мировой войны. Институализация научной дисциплины: европейский и североамериканский опыт. Эксперты и политики: функциональные различия. Основные группы субъектов прикладного политического анализа: аналитические центры (правительственные, академические, частные). Роль средств массовой информации в подготовке аналитического решения. Классификация субъектов политического анализа в политических системах Канады и США: характеристика структуры и функциональные требования. Развитие политической экспертизы в России.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, отражающей этапы становления профессиональной области от протоформантичности до современного состояния политической экспертизы.

**Часть 2. Подготовка и информационное обеспечение прикладного политического анализа.**

*Тема 2.1. Программа прикладного политического исследования. Источники информации.*

Разработка Программы исследования и рабочего плана. Формирование методологической и методической компонент Программы. Определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования; построение модели проблемной ситуации: выбор методологического подхода, операционализации исходных понятий, тестирование измерений на валидность, выдвижение и проверка гипотез. Формирование информационной обеспеченности исследования, выбор методов сбора данных и процедуры применения конкретных методов анализа данных. Итеративность выполнения пунктов Программы исследования. Рабочий план политического исследования. План-график.

Понятие информации в сфере политических исследований. Основные критерии, предъявляемые к информационному обеспечению политического исследования. Полнота информации и степень её надежности для формирования достоверных выводов. Уровень субъективности и доступность. Профильность информации и степень ее обновляемости. Различия первичной и вторичной информации. Базовые источники получения информации. Классификация источников информации: материальные носители-документы, владеющие информацией люди, происходящие политические события и их непосредственное восприятие исследователем.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной методике разработки программы политологического исследования и информационному обеспечению исследования.

*Тема 2.2. Социологические методики сбора данных.*

Социологические методики сбора информации: опрос и наблюдение. Понятие опроса как метода сбора первичной информации. Вопрос – ключевой инструмент опроса. Основные формы вопросов: открытый, закрытый, модификации. Разновидность и многофункциональность индивидуального опроса: анкетирование, свободное и стандартизированное интервью, мониторинговый опрос (трендовый, в том числе панельный), телефонный опрос (в виде экспресс опроса). Преимущества проведения в политическом анализе экспертных опросов (однократных или трендовых, в том числе рейтинговых) и групповых глубинных интервью в виде фокус-групп. Метод ассоциативного тестирования. Методика проведения фокус-группового исследования. Методика разработки анкеты и бланка интервью. Основные требования к построению «вопросника». Преимущества, недостатки и основные ограничения опросного метода.

Понятие наблюдения как социологической методики сбора данных. Разновидности классификаций основных видов наблюдений. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Разработка карты наблюдения. Специфика выделения категорий наблюдения. Особенности использования метода наблюдения в изучении политической ситуации.

Первичная работа с данными. Дескриптивный анализ. Базы политических данных, экспертные системы и информационно-аналитические системы.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной социологическим методам сбора данных (социологический опрос и наблюдение), методике дескриптивного анализа.

**Часть 3. Анализ политической ситуации.**

*Тема 3.1. Политическая ситуация как объект политического анализа.Виды ситуационного анализа.*

Политическая ситуация как состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Соотношение понятий «политическая ситуация», «политическое событие», «политический процесс». Множественность критериев определения понятия «политическая ситуация». Определение политической ситуации в пространственно-временных и информационных границах политического процесса. Понятие политической ситуации с позиции системного подхода.

Структура политической ситуации. Критерии характеристики связей между политическими субъектами. Примеры оценки политической ситуации. Анализ политической ситуации – первый этап в прикладном политическом анализе. Виды анализа политической ситуации. Уникальность ситуационного анализа как самостоятельной процедуры в принятии политического решения и осуществлении политического прогнозирования. Его роль по отношению к другим этапам проведения прикладного политического анализа.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной рассмотрению политической ситуации, её структуры, а также, роли и места ситуационного анализа в общей процедуре прикладного политического исследования.

Методы и методики, используемые при анализе политической ситуации.

*Тема 3.2. Методика собственно ситуационного анализа.*

Основные стадии алгоритма ситуационного анализа. Локализация политической ситуации в пространственно-временных и информационных границах. Декомпозиция политической ситуации до уровня акторов политического участия и выявление из их числа наиболее активных и влиятельных. Решение задачи оптимизации глубины их выделения.

Характеристика политических акторов. Дескриптивные показатели, отражающие свойства политических акторов. Интересы и долгосрочные цели, иерархия целей и их реконструкция на основе знания стратегических интересов. Ресурсы политического участия. Административный ресурс. Информационный ресурс присутствия в информационном поле, доступа к информации и влияния на систему информационных связей. Ресурс массовой поддержки со стороны населения, общественных лидеров, партии. Ресурсы – организационный, кадровый, личностный, финансовый. Характеристика политического актора с позиции наличия или отсутствия у нег того или иного ресурса и степени эффективности его применения.

Действия и типичные тактики акторов, позволяющие выстраивать предположения о направленности тактической линии поведения субъекта политики. Источники их формирования.

Дескриптивные показатели, отражающие многообразие связей политических акторов. Классификация устойчивых связей между политическими акторами по типу отношений, степени реализованности и прогнозируемой долгосрочности данного типа отношений. Методика анализа взаимоотношений в политике, позволяющая преодолеть порой их скрытый характер (решение проблемы анализа латентных связей).

Операционализация модели политической ситуации. Построение индикаторов. Графическое представление структуры политической ситуации или расстановки политических сил в виде когнитивной карты. Смысловое отображение и интерпретация.

Анализ и учет влияния факторов внешней среды и контекста политических процессов и ситуаций. Системный подход при анализе факторов внешней среды. Демонстрация алгоритма на примере.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной процедуре собственно ситуационного анализа, а также методическим и процедурным особенностям его применения.

*Тема 3.3. SWOT-анализ.*

SWOT-анализ – методика позиционирования субъекта политики в пространстве факторов внешней и внутренней среды и генерации стратегических альтернатив его действий. Возникновение метода. Первичная область его применения и расширение предметной области на сферу политического анализа. Двуединство целевой предназначенности SWOT-анализа.

Иллюстрация алгоритма и методики SWOT-анализа на примере решения конкретной задачи. Пять основных этапов в использовании метода SWOT. Классификация, анализ и методические рекомендации по преодолению проблем: методических, информационных и, связанных с принятием решения.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной описанию алгоритма метода SWOT, его целевой предназначенности.

*Тема 3.4. Анализ расстановки политических сил.*

Оценка соотношения политических сил, их расстановки относительно субъекта политики, степени их влияния на происходящее. Два методологические принципа: «полярное размежевание» и «политический спектр».

Описание алгоритма и характеристика отдельных методик. Наиболее характерные методики: «линейная», «табличная», «динамичная», «блочная», «матрица политических сил». Описание и характеристика основных достоинств и недостатков. Графическое и табличное представление. Демонстрация алгоритмов на примерах.

Сравнительный обзор методик на предмет эффективности их применения для выявления и прогнозирования отношения различных групп населения к политическим решениям, позициям, событиям, программам в зависимости от контекста политической ситуации и поставленных задач.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной описанию алгоритма и характеристикиразличных методик расстановки политических сил.

*Тема 3.5. Политический мониторинг. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом анализе.*

Политический мониторинг – междисциплинарная технология, посредством которой осуществляется последовательное наблюдение, оценка, прогноз состояния и развития какого-либо политического явления. Объекты политического мониторинга. Разнообразие используемых при проведении мониторинга методик, комплексность их применения. Использование компьютерных технологий для систематизации информации, ее обработки и создания баз данных. Этапы проведения мониторинга. Рассмотрение основных положений на примере политического мониторинга избирательной кампании по материалам средств массовой информации. Пример графического представления распределения суммарного внимания каналов ТВ к отдельным партиям. Пример технического задания (ТЗ) по содержанию и структуре регулярного мониторинга. Образец формы для составления отчета о проведении еженедельного мониторинга СМИ о деятельности партии N.

Рекомендации по оформлению результатов прикладного политического анализа. Итоговые отчетные документы в прикладном политическом анализе и в фундаментальных исследованиях: отличительные особенности. Основные рекомендации по оформлению результатов прикладного политического анализа. Структурные требования к итоговым аналитическим документам в политическом анализе. Оптимальные размеры текстового материала. Примеры и практические рекомендации объемов текстов при подготовке аналитической документации. Решение особых случаев. Требования непосредственно к выводам и практическим рекомендациям. Актуальность, адекватность, доступность выводов для понимания. Положения рекомендательной части итогового документа. Принципиальная выполнимость рекомендаций. Сбалансированность рекомендаций при многосценарном развитии политической ситуации. Учет фактора времени, определяющего этапы развития конкретной ситуации. Требования, учитывающие стилистические особенности содержания. Другие требования.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященнойметодике проведения политического мониторинга. Знакомство с видами итоговых отчетных документов в прикладном политическом анализе. Проведение мониторингового исследования СМИ по выбранной теме с написанием аналитического отчета.

**Часть 4. Составление политического прогноза и принятие политического решения.**

*Тема 4.1. Политическое прогнозирование.*

Место политического прогнозирования в структуре политического анализа. Определение и соотношение понятий «предсказание», «политический прогноз», «политический проект». Объект политического прогнозирования. Отличительные особенности прогнозов в теоретической и прикладной политологии. Примеры построения политических проектов в рамках теоретической политологии. Примеры политического прогнозирования в прикладных политических исследованиях. Классификация политических прогнозов. Продолжительность периода упреждения. Принципы политического прогнозирования: альтернативность, системность прогнозирования, непрерывность, верификация.

Применение специальных методов в политическом прогнозировании: метод коллективной экспертной оценки, метод «мозгового штурма», метод «Дельфы», метод построения сценариев, методы экстраполяции. Основные этапы разработки политического прогноза. Примеры объективных ограничителей в политическом прогнозировании политических процессов.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной методике построения политического прогноза. Проведение мониторингового исследования СМИ по выбранной теме с написанием аналитического отчета.

*Тема 4.2. Принятие политического решения: определение, классификация.*

Определение принятия политического решения. Основные формы проявления политического решения в политической деятельности. Концептуализация принятия политического решения. Основные политологические модели принятия политического решения. Особенности принятия решения в условиях ресурсных ограничений: стремление упростить процедуру принятия решения, преувеличение возможности коррекции предпочтенного решения в процессе реализации и др. Роль интуиции и опасность переоценки ее значения. Предпочтительность выбора альтернатив на основе специальных методик. Классификация политических решений. Основания классификации. Основные типы решений. Типология политических решений.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной методике принятия политического решения. Проведение мониторингового исследования СМИ по выбранной теме с написанием аналитического отчета.

Методы и методики, используемые в политическом прогнозировании и при принятии политического решения.

Методологические особенности применения методов экспертных оценок. Новый взгляд на проблему измерения социально-политических переменных: экспертные оценки как альтернативный способ измерения неоперациональных понятий в описании политической ситуации. Сравнительный анализ применения экспертных оценок и непосредственных измерений: основные преимущества и проблемы. Характеристика основных методов. Алгоритм и методика, особенности и область применения.

*Тема 4.3. «Мозговой штурм» - очный метод экспертных оценок в политическом анализе.*

Метод мозгового штурма: определение, область применения. Необходимые условия эффективности применения метода и условия его востребованности. Описание «ключевого» принципа метода. Трёхфазная процедура метода.

Подготовка экспертизы. Формирование аналитической группы: задачи, требования. Формулировка проблемы: подготовка проблемной записки и ключевого вопроса. Требования к постановке проблемы, декомпозиция проблемы. Формирование состава группы «генераторов идей»: требования и критерии персонального отбора. Материально-техническое обеспечение сеанса генерации идей: требования к помещению и аппаратная поддержка.

Проведение сеанса генерации идей. Функциональные обязанности модератора (медиатора): беспристрастность, запрет на критику высказываемых суждений, контроль соблюдения временного регламента, удержание дискуссии в рамках проблемного поля, соблюдение баланса количества и разнообразия высказанных мнений (удержать дискуссию от чрезмерного увлечения какой-то одной идеей), создание атмосферы свободного общения, принятие решения о завершении сеанса генерации. Подведение итогов сеанса генерации идей: расшифровка диктофонной записи сеанса, подготовка перечня предложенных идей, написание итогового заключения.

Аналитическая работа. Основные этапы: классификация высказанных идей, отбор наиболее полезных для последующей углубленной разработки (принцип отбора), формирование списка идей и подходов, признанных ценными, и их синтез.

Модификации метода. Деструктивный мозговой штурм: задачи, процедурные изменения, сочетание с традиционным подходом. Метод операционального творчества: процедурные особенности, условия применения.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной «мозговому штурму» как очному методу экспертных оценок в политическом анализе. Проведение мониторингового исследования СМИ по выбранной теме с написанием аналитического отчета.

*Тема 4.4. «Дельфы» - заочный метод экспертных оценок в политическом анализе.*

Становление метода, область применения. Недостатки методики очной дискуссии.

Базовые принципы метода Дельфы: заочный характер взаимодействия экспертов, анонимность мнений экспертов, интерактивность (повторяемость) процесса экспертизы, управляемая обратная связь, количественное оценивание и статистическая обработка экспертных оценок.

Подготовительный этап экспертизы по методу Дельфы: определение состава организаторов, постановка проблемных вопросов с учетом требования операциональности к ответам и их измеряемости в порядковой или интервальной шкале, подготовка анкеты, формирование состава экспертной группы, определение канала коммуникации с экспертами.

Этапы проведения экспертизы на примере решения задачи прогнозного типа. Графическое представление результатов экспертизы: «траектории» оценок экспертов, визуализация общего сдвига медианы, формирование консолидированного мнения, «изолированная позиция».

Модификации метода Дельфы. Методика введения в экспертизу бесструктурного этапа: необходимые условия применения, процедура. Методика экспресс-Дельфы: условия применения, требования к экспертам, сравнение с традиционным подходом.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной *«Дельфы»* как заочному методу экспертных оценок в политическом анализе.

*Тема 4.5. ПАТТЕРН – методика разработки и выбора наилучшей стратегии.*

ПАТТЕРН – групповая заочная методика экспертных оценок. Основные этапы. Написание сценария. Построение «дерева целей»: преобразование целей высокого уровня, критерий завершения процесса вычленения подцелей, построение «дерева решений». Формирование набора рубрикаторов. Экспертное анкетирование и требования к составлению анкет. Анализ мероприятий с учетом весов критериев, расчет и присвоение коэффициентов значимости мероприятий. Построение «оценочной таблицы». Коррекция «дерева решений».

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной ПАТТЕРН как групповой заочной методике экспертных оценок в политическом анализе.

*Тема 4.6. Метод сценарного прогнозирования.*

Предпосылки возникновения научного метода сценарного прогнозирования. Концептуальный и понятийный аппарат метода. Основные методологические подходы в определении понятия «сценарий». Объекты сценарного анализа: внешняя среда и среда анализируемой системы (политическая ситуация). Процессуальный подход и его разновидности. Ситуационный подход и методологическое противоречие в определении понятия «сценарий». Определение понятий: прогнозный сценарий, систематический контекст, сценариотехника.

Политическое событие как организующий элемент политической ситуации. Критерии измерения политического события. Политическое действие. Политический процесс как комплекс политических событий.

Создание системы сценариев как конечного продукта сценарной экспертизы. Алгоритм разработки сценариев, основные этапы. Учет в сценарном прогнозировании принципов открытости будущего и его альтернативности. «Крайние» альтернативы как границы учтенных прогнозом состояний политических объектов.

Основные типы задач прикладного политического анализа, решаемых с помощью сценариотехники и соответствующие им виды сценарных алгоритмов. Совместное применение в прогнозировании сценарной методики, «мозгового штурма» и других.

Основные формы итогового сценария как конечного продукта аналитической работы: сценарий-эссе, аналитический сценарий и формализованный сценарий.

*Самостоятельная работа студента*: Освоение основной и рекомендуемой литературы, посвященной методике сценарного прогнозирования в политическом анализе.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: СПК-4, СПК-8, СПК-10, СПК-11, СПК-12, СПК-13, СПК-15, СПК-16, СПК-17, СПК-18, СПК-19, СПК-21, СПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* базовые подходы, модели и принципы, необходимыедля осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории (в области история Европы и Америки в новое и новейшее время) (СПК-4);
* основные методы сбора и обработки данных, необходимыедля осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории (в области история Европы и Америки в новое и новейшее время) (СПК-4);
* разнообразные методики анализа исторических и современных политических текстов, обладать способностью анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами (СПК-18);
* специальные методы исследования, сферы их наиболее эффективного применения, уметь использовать их на практике и обосновывать данный выбор.

**Уметь:**

* осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по проблемам политического, социально-экономического развития стран Европы и Америки (СПК-8);
* представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций и иных форумов (СПК-16);
* формулировать исследовательские гипотезы с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки и с использованием специализированных баз научных данных (СПК-13);
* преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах Европы и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (СПК-21);
* работать над коллективным проектом в режиме деятельности аналитической группы; решать общие задачи, суммируя индивидуальные разработки в единый аналитический материал.
* составлять и оформлять научные отчеты, обзоры, доклады и статьи проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (СПК-15);
* использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера (СПК-22);

**Владеть:**

* методами современной исторической науки и навыками их применения в исторических исследованиях (СПК-11);
* методиками прикладных исторических исследований, включая архивные исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации (СПК-12);
* методиками исторического, политологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов, аналитических разработок (СПК-17);
* логикой, методологическим аппаратом и практическими навыками прикладного политического исследования.
* современной научной терминологией, относящейся к изучению политической истории стран (СПК-19);

1. **Рекомендуемые образовательные технологии.**

Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числеконсультации для групп и индивидуальные консультации, коллоквиумы (письменные работы)Использование активных форм проведения занятий: дискуссии, полемики, публичное рассмотрение самостоятельной научно-исследовательской работы студентов. Использование при чтении лекций мультимедийного оборудования и подготовленных видеоматериалов. Использование на занятиях и при подготовке к ним тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках, в компьютерных классах, оборудованных Internet-сервисом, дома.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:

- самостоятельный поиск и изучение литературы (обязательной и рекомендованной) в рамках существующей программы, а также освоение дополнительных материалов (печатных и в сети интернет)

- мониторинговые исследования прессы в сети Интернет по теме, индивидуальной для каждого студента и согласованной с преподавателем.

- подготовка письменной аналитической работы (мониторинговое исследование СМИ).

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. *Васенин В.Г*. Теория и практика прикладного историко-политического анализа: Учебно-методическое пособие. – М.: Исторический факультет МГУ, 2013, - 110 с.
2. *Попова О.В*. Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с.URL: <http://bookre.org/reader?file=1339642>
3. *Ахременко А.С*. Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2006. – 333 с.URL:<http://www.rc-analitik.ru/file/%7B86e9a646-d5ea-497c-ab28-96cb2d7c4923%7D>
4. *Хрусталёв М.А.* Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии. М.: НОФМО, 2008
5. *Мангейм Д.Б., Рич Р.К.* Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1997. – 544 c. URL: <http://biblioteka-mihaila.ru/Mr/Mr_05.html>

**Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации:**

1. Соотношение и особенности теоретической и прикладной политологии. Основные подходы к пониманию категории «политический анализ».
2. Критерии демаркации прикладных и теоретических исследований. Характеристики предметного поля прикладных политических исследований.
3. Основные периоды в эволюции экспертного знания. Парадокс политической экспертизы. Институализация политического анализа как научной дисциплины.
4. Классификация субъектов политического анализа. Эксперты и политики: функциональные различия.
5. Подготовка проведения политического анализа. Программа прикладного политологического исследования.
6. Критерии формирования информационного обеспечения прикладного политического анализа. Характеристика источников политического анализа.
7. Социологические методики сбора данных: Опрос и его разновидности.
8. Социологические методики сбора данных: Наблюдение и его основные типы.
9. Политическая ситуации как объект прикладного политического анализа. Структура политической ситуации. Виды анализа политической ситуации.
10. Триадическая схема политического анализа. Методика собственно ситуационного анализа. Основные этапы.
11. SWOT – методика позиционирования субъекта политики. Постановка задачи. Основные этапы. Генерация стратегических альтернатив.
12. Анализ расстановки политических сил. Классификация и описание основных методик.
13. Политический мониторинг. Основные этапы проведения мониторинга СМИ.
14. Политическое прогнозирование. Принципы политического прогнозирования. Объективные ограничители в политическом прогнозировании.
15. Основные этапы разработки политического прогноза.
16. Экспертные методы: Дельфы – заочная методика группового принятия решения. Основные принципы. Процедура метода Дельфы и его модификация.
17. Мозговой штурм - заочная методика групповой экспертизы. Генерирование идей, их анализ и оценка. Модификация метода.
18. ПАТТЕРН – методика разработки и выбора наилучшей стратегии.
19. Метод сценариев. Основные методологические подходы. Общие положения при разработке сценариев.
20. Подготовка итоговых документов. Правила и основные требования.

Задания для самостоятельной работы студентов могут варьироваться. Наряду с контрольными вопросами по текущему материалу на занятиях заслушиваются в кратком изложении результаты письменной аналитической работы (политический мониторинг СМИ по актуальным политическим вопросам). Критерии оценки: доклад зачитывается при наличии и правильном описании всех структурных частей письменной аналитической работы (постановка проблемы, описание объекта мониторинга, актуальность, цели и задачи мониторингового исследования, гипотезы, выбор и описание метода проведения мониторинга, соблюдение структуры аналитического документа). Предполагается, что работа выполнена полностью самостоятельно и соответствует всем требованиям, предъявляемым к научной работе.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Основная литература:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Автор | Название  книги /  статьи | Отв.  редактор  (для  коллектив-  ных работ) | Место  издания | Издательство | Год  издания | Название  журнала  (сборника) | Том  (выпуск)  журнала /сборника |
| 1 |  | Прикладная политология | Кретов Б. | Москва | Высшая школа | 2009 |  |  |
| 2 | Шаклеина Т. | Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник |  | Москва | Аспект Пресс | 2014 |  |  |
| 3 |  | Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие | Семенов В.А. | С-Пб. | Питер | 2014 |  |  |
| 4 | *Боришполец, К.П.* | Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов |  | Москва | Аспект Пресс | 2005 |  |  |
| 5 | Симонов К.В. | Политический анализ: учебное пособие |  | Москва | Логос | 2002 |  |  |

1. *Боришполец, К.П.* Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов /М.: Аспект Пресс, 2005.221 с.
2. *Дегтярев, А.А.* Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Полис, 2004.
3. *Крыштановский, А.О.* Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов / М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. 281 с.
4. *Мангейм, Д.Б., Рич, Р.К.* Анализ общественной политики и оценка программ. // Политические исследования, 1991, № 3. С. 172–180.
5. Общая и прикладная политология: учебное пособие. / Под редакцией *В.И. Жукова, Б.И. Краснова*. – М.: Изд-во «Союз», 1997. 992 с.

***Дополнительная литература:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Автор | Название  книги /  статьи | Отв.  редактор  (для  коллективных работ) | Место  издания | Издательство | Год  издания | Название  журнала  (сборника) | Том  (выпуск)  журнала /сборника |
| 1 | Хрусталев М.А. | Методология прикладного политического анализа: учебное пособие |  | Москва | Проспект | 2010 |  |  |
| 2 | [Сморгунов Л.В.](http://www.combook.ru/authors/%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%9B.%D0%92./) | Сравнительная политология: Учебник для вузов |  | СПб | Питер | 2014 |  |  |
| 3 |  | Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие | Карадже Т.В | Москва | Спутник+ | 2012 |  |  |
| 4 | Ахременко А.С. | Политический анализ и прогнозирование |  | Москва | Гардарики | 2006 |  |  |
| 5 |  | Политология. Методы исследования. | Мангейм Д.Б | Москва | Весь мир | 1997 |  |  |
| 6 | Шабров О.Ф | Моделирование политической реальности: Учебник | Комаровский В.С. | Москва | РАГС | 2002 | Политология: учебник |  |
| 7 | *КрыштановскийА.О.* | Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов |  | Москва | Изд. дом ГУ ВШЭ | 2006 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории(1 учебный корпус, А-516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет ресурсы.

**Разработчик учебного курса:**

Исторический факультет

МГУ им. М. В. Ломоносова,

Старший преподаватель

кафедры новой и новейшей истории В. Г. Васенин.