

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности декана исторического
факультета МГУ, академик РАО, д.и.н., профессор

_____ Л.С. Белоусов

«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ПРАВОСЛАВНЫЙ ЦЕРКОВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
9 В-ПД

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История Церкви

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 12 июня 2019 г., протокол № 7

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки, в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, профессионального блока, к дисциплинам по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
СПК-7.М	Знать: Классификацию источников по христианскому богослужению Уметь: Атрибутировать и анализировать разные виды источников по христианскому богослужению

4. Формат обучения

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

	Занятия лекционной формы	Занятия семinarного типа	Всего	
Тема 1. Значение календаря в истории цивилизаций и жизни общества История календаря в России	10	4	4	6
Тема 2. Структура и система календаря	6	2	2	4
Тема 3. Седмица	6	2	2	4
Тема 4. Понятия, символическое и социальное значение церковных праздников и постов	6	2	2	4
Тема 5. Лунный календарь. Пасха	6	2	2	4
Тема 6. Первые четыре седмицы Великого поста	6	2	2	4
Тема 7. Седмицы пятая и шестая Великого поста. Страстная седмица Светлое Христово Воскресение	6	2	2	4
Тема 8. Светлая седмица. Вознесение Христова, Пятидесятница. Последующие седмицы	10	4	4	6
Тема 9. Праздники и посты по солнечному календарю	6	2	2	4
Тема 10. Средние и малые праздники солнечного календаря	6	2	2	4
Тема 11. История русской святости, основные этапы канонизации святых	10	4	4	6
Тема 12. Чудотворные иконы в России	10	4	4	6
Промежуточная аттестация: экзамен	20			20
Итого	108	32		76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа заключается в изготовлении «работающей» схемы веного календаря Православной церкви.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Роль календаря в жизни средневекового и современного общества.
2. Библейские и церковные сутки: строение, символика.
3. Суточное богослужение. Часовник и Служебник.
4. Седмица: воскресные и будние дни. Символика. Сплошные седмицы.
5. Построение Октоиха, гласовая структура богослужебного пения. Время службы «по Октоиху».
6. Богословское и общественное значение циклов постов. Постная дисциплина и пост в жизни российского общества. Гриодь постная.
7. Подготовка к Великому посту. Церковная символика, богословское содержание, церковные и народные обычаи.
8. Четырнадцатница. День торжества православия и первые три седмицы Великого поста.
9. Четвертая-шестая седмицы Великого поста. История, формы и символика креста. Крест в русской жизни и в церковном искусстве.
10. Вход Господень в Иерусалим, Страстная седмица и Светлое Христово Воскресение. Особенности богослужения. Общественное и государственное празднование.
11. Пасхальный цикл: содержание и символика. Преполовление и отдание Пасхи, Вознесение Христова.
12. Пятидесятница: богословское и социальное значение праздника сошествия Св. Духа. Петровский пост, недели от Дня всех Святых до Мытаря и Фарисея.
13. Двухнадесятые и великие праздники года в честь Богоматери.
14. Двухнадесятые и великие праздники года в честь Иисуса Христа и ипостасей Троицы. Государство и общество в дни основных церковных праздников.
15. Три «Спаса» в церкви и в жизни народа.
16. Русские святые и праздники. История и время (периоды) канонизации. Историко-культурное и социальное значение русских канонизаций в прошлом и современности.
17. Чудотворные иконы, их религиозное, историческое и социальное значение, основные типы чудотворных икон.
18. Календарь Русской церкви: социальное, историческое и духовное значение в прошлом и настоящем.
19. Литература о русских святых и чудотворных иконах.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка			
Знания (виды оценочных средств: контрольная работа, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения	Фрагментарные знания в области изучения церковного	Общие, но не структурированные знания в области изучения	Сформированные систематические знания в области

	церковного календаря	календаря	церковного календаря	изучения церковного календаря
Умения <i>(виды оценочных средств: контрольная работа, экзамен)</i>	Отсутствие умений в области изучения церковного календаря	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения церковного календаря	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения церковного календаря (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения церковного календаря

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
 - а) основная литература:
 1. Введение в историю Церкви. Ч. 3: Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2018-2019.
 2. *Вениамин (Румовский), архиепископ.* Новая скрижаль. М., 1999.
http://azbyka.ru/tserkov/bogoslužheniya/liturgika/rumovskiy_novaya_skrizhal.shtml
 3. *Голубинский Е.Е.* История канонизации святых в русской церкви. М., 1903. <http://www.golubinski.ru/golubinski/ee.htm#works>
 - б) дополнительная литература:
 1. *Григорьев Н.* Историческое обозрение богослужебных книг Греко-русской церкви. Киев, 1857. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=472>
 2. *Дебольский Г.С.* Дни богослужения православной церкви. М., 1996. Т. 1-2. <http://predanie.ru/lib/book/82394/>
 3. *Живов В.М.* Святость. Краткий словарь агиографических терминов М., 1996.
http://azbyka.ru/tserkov/svyatye/zhivov_agiografia_lgl.shtml
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - <http://old-rus.narod.ru/>
- Описание материально-технического обеспечения.

Использование читального зала Отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки МГУ, книг и рукописей из фондов отдела. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. И.В. Поздеева.

11. Авторы программы: д.и.н., проф. кафедры истории Церкви И.В. Поздеева.