

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней

26 Б-ОПД

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «История»

Форма обучения:

Очно-заочная

Москва 2023

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «**История искусств**».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 июня 2020 года (протокол №__).

Год (годы) приема на обучение: 2018, 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918-1945» входит в базовую часть общепрофессионального блока образовательного стандарта ОС МГУ по направлению 46.03.01 «История», интегрированная подготовка, учебный план бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Курс представляет собой элемент базовой части профессионального блока по всеобщей истории и является необходимым продолжением курсов «История стран Европы и Америки, 1640-1815», «История стран Европы и Америки, 1815-1918» и «История стран Европы и Америки, 1918-1945». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана со многими изучаемыми курсами по всеобщей истории. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются (гуманитарный и социально-экономический цикл) «История Древней Греции», «История Древнего Рима», «История Средних веков», цикл курсов по новой и новейшей истории стран Европы и Америки, иностранный язык, философия, экономика. Профессиональный цикл – все дисциплины, относящиеся к курсам изучения всеобщей истории (включая и историю стран Азии и Африки), а также теоретико-методологические проблемы исторической науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции	Знать: Основные закономерности и этапы исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской позиции; Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
УК-12.Б Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач	Знать: Основы социального и профессионального взаимодействия для работы в команде Уметь: Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата
УК-13.Б	Знать:

<p>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Современные информационные технологии для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p>
<p>ОПК-1.Б Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач</p>
<p>ОПК-2.Б Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-2.Б Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные концепции различных историографических школ Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p>

<p>ПК-5.Б Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p>
<p>ПК-9.Б Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные этапы исторического процесса, причины и следствия военных конфликтов в новое и новейшее время, основные направления деятельности международных организаций по поддержанию мира</p> <p>Уметь: Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
<p>ПК-10.Б Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p>Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p>

<p>ПК-13.Б Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>
<p>ПК-14.Б Способность к работе с базами данных и информационными системами</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p>
<p>ПК-15.Б Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</p>	<p>Знать: Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p>Уметь: Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p>
<p>ПК-16.Б Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Знать: Методы и принципы работы с информацией</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Результаты и последствия Второй мировой войны.	22 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	14 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 2. Основные тенденции развития стран Запада в 1940-е-1950-е гг.	22 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	14 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1940-1950 гг.	22 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	14 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.

Тема 4. Эпоха процветания. Основные западные страны в конце 1950-х-начале 1970-х гг.	22 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	14 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 5. Кризисы и преобразования: основные западные страны в 1970-е-1980-е гг.	22 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	14 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1970-1980-х гг.	22 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	14 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 7. Ведущие капиталистические страны в конце XX-начале XXI в.	22 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	14 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 8. Страны Латинской Америки после Второй мировой войны.	22 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	14 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Промежуточная аттестация – экзамен					4 ак.ч.
Итого	180 ак.ч.	64 ак.ч.			116 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
УК-7.Б Знать: Основные закономерности и этапы исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской позиции;	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории	Общие, но не структурированные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории	Сформированные систематические знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории
УК-7.Б Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Успешное и систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.

УК-12.Б Знать: Основы социального и профессионального взаимодействия для работы в команде	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде.	Общие, но не структурированные знания основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде.	Сформированные систематические знания основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде.
УК-12.Б Уметь: Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата.	Успешное и систематическое умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата.
УК-13.Б Знать: Современные информационные технологии для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности.	Общие, но не структурированные знания информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированные систематические знания информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности.
УК-13.Б Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять обработку и представление информации с использованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обработку и представление информации с использованием	Успешное и систематическое умение осуществлять обработку и представление информации с использованием

современных компьютерных технологий			современных компьютерных технологий.	использованием современных компьютерных технологий.	современных компьютерных технологий.
ОПК-1.Б Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач.	Общие, но не структурированные знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач.	Сформированные систематические знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач.
ОПК-1.Б Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач.	Успешное и систематическое умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач.
ОПК-2.Б Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Общие, но не структурированные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированные систематические знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2.Б Уметь:	Написание и защита	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	докладов на заданную тему		использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	пробелы умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-2.Б Знать: Основные концепции различных историографических школ	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ.	Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ.	Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ.
ПК-2.Б Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.	Успешное и систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.
ПК-5.Б Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Общие, но не структурированные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Сформированные систематические знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.
ПК-5.Б Уметь: Применять принципы составления обзоров,	Написание и защита докладов на заданную	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы составления обзоров,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы	Успешное и систематическое умение применять принципы составления обзоров,

аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности	тему		аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.	составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.	аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.
ПК-6.Б Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	Общие, но не структурированные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	Сформированные систематические знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.
ПК-6.Б Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.
ПК-9.Б Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Общие, но не структурированные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Сформированные систематические знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-9.Б Уметь: Использовать в профессиональной	Написание и защита докладов на заданную	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в	Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной

деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	тему		деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-10.Б Знать: Основные методы критического анализа исторической информации	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа исторической информации.
ПК-10.Б Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.
ПК-13.Б Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.	Сформированные систематические знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.

<p>ПК-13.Б Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>Написание и защита докладов на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>
<p>ПК-14.Б Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.</p>
<p>ПК-14.Б Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p>	<p>Написание и защита докладов на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p>
<p>ПК-15.Б Знать: Основные принципы разработки информационного</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов разработки информационного обеспечения организаций</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных принципов разработки информационного</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов разработки информационного</p>

обеспечения организаций и учреждений культуры			и учреждений культуры.	обеспечения организаций и учреждений культуры.	обеспечения организаций и учреждений культуры.
ПК-15.Б Уметь: Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.	Успешное и систематическое умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.
ПК-16.Б Знать: Методы и принципы работы с информацией	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и принципов работы с информацией.	Общие, но не структурированные знания методов и принципов работы с информацией.	Сформированные систематические знания методов и принципов работы с информацией.
ПК-16.Б Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Успешное и систематическое умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

Контрольные вопросы для экзамена

1. Итоги Второй мировой войны.
2. Послевоенное мирное урегулирование.
3. Начало «холодной войны».
4. Народно-демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1950-1970-е годы.
6. Причины кризиса мировой социалистической системы. Антисоциалистические революции конца 1980-х гг.
7. Проблемы переходного периода в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е гг.
8. Распад колониальной системы и проблема модернизации стран «третьего мира».
9. Восстановление и модернизация экономики стран Запада в 1945-1970 гг.
10. Неокейнсианство. Социальная политика «государства благосостояния».
11. Научно-техническая революция второй половины XX в.
12. Экономические и структурные кризисы 1970-1980-х годов. Теория «длинных волн» Кондратьева.
13. Неоконсерватизм.
14. Становление постиндустриального общества и информационной экономики.
15. Глобализация.
16. Изменения в партийно-политических системах стран Запада во второй половине 1940-х-1970-е гг.
17. Изменения в партийно-политических системах стран Запада в 1980-1990-е гг.
18. Международное коммунистическое движение после Второй мировой войны.
19. Международное социалистическое и профсоюзное движение после Второй мировой войны.
20. Гражданское общество и новые социальные движения 1960-1990-х гг.
21. Интеграция. Основные типы и формы.
22. Внутренняя и внешняя политика правительства Г. Трумэна.
23. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Эйзенхауэра.
24. Либеральные реформы и политические кризисы в США в 1960-1970-е гг.
25. Р. Рейган и «рейганомнка».
26. Внутренняя и внешняя политика президентов У. Клинтона и Дж. Буша.
27. Третье лейбористское правительство в Великобритании.
28. Консерваторы у власти: от У. Черчилля до Э. Хита.
29. Политика лейбористских правительств в 1960-1970-е гг. «Социальный контракт».

30. М. Тэтчер и «тэтчеризм».
31. Великобритания в 1990-е-начале 2000-х гг.
32. 4-я республика во Франции.
33. Политический кризис и становление 5-й республики. Генерал Ш. де Голль.
34. Голлизм и «режим личной власти».
35. Кризис голлизма. «Красный май» во Франции.
36. Партийно-политическая борьба во Франции в 1970-е гг.
37. Президент Ф. Миттеран и его деятельность.
38. Президент Ж. Ширак. «Дирижизм» и либерализация.
37. Политический режим и политические партии в послевоенной Италии.
38. «Экономическое чудо» в Италии.
39. «Левоецентризм» в Италии и его кризис.
40. Италия во второй половине 1970-х-1980-е гг.
41. Партийно-политическая система Италии в 1990-е-начале 2000-х гг.
42. Раскол Германии после Второй мировой войны.
43. «Социально-рыночное хозяйство» в ФРГ.
44. Внешняя и внутренняя политика правительств В. Брандта и Г. Шмидта.
45. Г. Коль и деятельность его правительств.
46. Политический кризис в ГДР. Объединение Германии.
47. Последствия объединения Германии. Правительство Г. Шредера.
48. Международные отношения в 1950-1960-е гг. «Карибский кризис».
49. Международные отношения в 1970-1980-е гг. Разрядка и конфронтация.
50. Региональные конфликты в 1970-1990-е гг. Роль ООН в их урегулировании.
51. «Общеввропейский процесс». ОБСЕ. Новая доктрина НАТО.
52. Распад Югославии. Война на Балканах.
53. Проблема разоружения в 1980-1990-е гг.
54. Международные отношения на рубеже веков.
55. Латинская Америка: социально-экономическое и политическое развитие в 1950-е-1970-е гг. Национал-реформизм и военные режимы.
56. Перонизм.
57. Кубинская революция.
58. Чилийская революция.
59. Мексика после Второй мировой войны.

60. Проблемы модернизации в Латинской Америке в 1980-1990-е гг.

61. Переход стран Латинской Америки от диктатур к конституционным режимам в 1980-1990-е гг.

Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации (темы для докладов):

1. Образование ООН. Её роль в условиях «холодной войны» и «постбиполярного мира». Кризис ООН и попытки её структурного реформирования на рубеже тысячелетий.

2. Карибский кризис: причины и последствия. Изменение концептуальных представлений о ядерном оружии: от «оружия поля боя» к «оружию сдерживания».

3. Первая и вторая вьетнамские войны. Причины поражения «империй».

4. Научно-техническая революция второй половины XX века.

5. Неокейнсианство. Социальная политика «государства благосостояния».

6. Экономические и структурные кризисы 1970-1980-х годов. Неоконсерватизм.

7. Становление постиндустриального общества и информационной экономики.

8. Глобализация: её периодизация. Анти- и альтерглобалисты. Международные социальные форумы.

9. Мировой финансово-экономический кризис 2007-2011 гг.: причины и последствия.

10. Латиноамериканская левая национально-освободительная волна на рубеже столетий.

11. Международный терроризм и борьба с ним: его источники, спонсоры, перспективы.

Задания для самостоятельной работы студентов могут варьироваться в зависимости от специализации и предполагаемой темы выпускной работы.

Критерии оценки: зачет за доклад зачитывается при условии наличия в нём постановки проблемы, указания на задачи работы, соблюдения структуры (введение, обзор использованных источников, обзор использованной литературы, основная часть, заключение, список литературы и источников). Предполагается, что работа полностью самостоятельна и соответствует всем требованиям, предъявляемым к научной работе.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

а) основная литература:

1. Афанасьев В.В. Россия и Европа. Нации в эпоху глобализации. М., 2009. - <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=1e748b99-39c5-11e4-b05e-00237dd2fde2>

2. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. - <https://readli.net/frantsiya-v-xx-veke-posobie-dlya-studentov-vuzov/>
3. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004. - http://www.studmed.ru/patrushev-ai-germaniya-v-hh-veke-uchebnoe-posobie_a13708ab3e0.html

б) дополнительная литература:

1. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000. - https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/kastel/index.php
2. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1999. - http://www.studmed.ru/inozemcev-vl-red-povaaya-postindustrialnaya-volna-na-zapade-antologiya_036e9c66856.html
3. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004. - http://www.studmed.ru/patrushev-ai-germaniya-v-hh-veke-uchebnoe-posobie_a13708ab3e0.html
4. Печатнов В.О. От Джефферсона до Клинтона. Демократическая партия США в борьбе за избирателя. М., 2008. - <http://mirknig.su/knigi/history/91780-ot-dzheffersona-do-klintona-demokraticeskaya-partiya-ssha-v-borbe-za-izbiratelya.html>
5. Современные глобальные проблемы. М., 2010. - https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwiTmc3Mr73gAhUkwsQBHWjUCdMQFjABegQICBAC&url=https%3A%2F%2Frucont.ru%2Ffile.ashx%3Fguid%3D9ff47cb4-e92e-4255-a30f-fbe320262dfc&usq=AOvVaw2_YYb2d-hseNA_tqJgi5g5
6. Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2009. - https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwj209_jr73gAhWBwcQBHfw-C1QQFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Frucont.ru%2Ffile.ashx%3Fguid%3Dfe77b55e-f2f8-43d6-b31a-0913f050c4da&usq=AOvVaw3PccAS2dINXJd7zeY156fk

• Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<https://www.britannica.com/topic/history-of-Europe>

<https://gwhs1918.org/gallery>

<http://istmat.info/vive-liberta>

<http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

<http://igh.ru/publications?category=14&locale=ru>

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

<https://www.nlobooks.ru/>

<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

<https://arzamas.academy/>

<https://postnauka.ru/>

• **Описание материально-технической базы:**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) - **Зав. кафедрой новой и новейшей истории исторического факультета МГУ д.и.н. проф. Л.С. Белоусов, д.и.н. проф. В.А. Бородаев, к.и.н. доц. Ю.Н. Рогулев, к.и.н. доцент Наумова Н.Н., к.и.н. доцент Сидоров А.А.**

11. Автор (авторы) программы - **д.и.н. проф. В.А. Бородаев, к.и.н. доц. Ю.Н. Рогулев.**