

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

И.о. декана исторического  
факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО  
Л.С. Белоусов

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**44 Пр**

**ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры источниковедения  
(протокол №16, 02.06.2022)

Москва

2022

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

### **1. Наименование практики, ее вид и тип:**

Вид: Производственная практика

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения: непрерывно

Объем проектной практики: 3 з.е. (2 недели).

### **2. Цели и задачи практики:**

1. Знакомство студентов с историей, структурой и направлениями деятельности архива, избранного в качестве базы для прохождения практики, составом его фондов, принципами формирования;
2. Овладение студентами специальной архивной терминологией;
3. Изучение системы научно-справочного аппарата архива;
4. Формирование у студентов навыков описания архивных документов;
5. Освоение студентами методики поиска материалов в архивах;
6. Знакомство с новейшими технологиями хранения источников.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Проектная практика относится к вариативной части ОПОП, раздел «Практики и научно-исследовательская работа», является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия — обучающийся должен освоить программу НИР.

### **4. Способ ведения практики.**

Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5. Место и период проведения практики.**

Практика проводится на 3 курсе (6 семестр) в Центральном государственном архиве Московской области.

## 6. Требования к результатам освоения

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>Компетенция УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу
<b>Компетенция УК-2</b>	<b>Индикатор УК-2.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские

		концепции
<b>Компетенция УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>Компетенция УК-5</b>	<b>Индикатор УК-5.1</b> Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач	<p><b>Уметь</b> осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Уметь</b> организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p>

<b>Компетенция УК-7</b>	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<b>Компетенция УК-10</b>	<b>Индикатор УК-10.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	<b>Уметь</b> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
<b>Компетенция УК-11</b>	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<b>Компетенция УК-12</b>	<b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач

	<p><b>Индикатор УК-12.2</b></p> <p>Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p><b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p><b>Владеть</b> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p> <p><b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
<b>Компетенция УК-13</b>	<p><b>Индикатор УК-13.1</b></p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков</p> <p><b>Владеть</b> принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Компетенция УК-14</b>	<p><b>Индикатор УК-14.1</b></p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств</p> <p><b>Уметь</b> оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств</p>

		<p><b>Уметь</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)</p>
<b>Компетенция УК-15</b>	<p><b>Индикатор УК-15.1</b></p> <p>Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологических ограничений и последствий в сфере профессиональной деятельности</p>
<b>Компетенция УК-16</b>	<p><b>Индикатор УК-16.1</b></p> <p>Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p><b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями</p> <p><b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b></p> <p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>



	<p><b>Индикатор ПК-6.2</b> Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b> Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Владеть:</b> Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b> Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p><b>Уметь:</b> Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>
<b>ПК-9</b>	<b>Индикатор ПК-9.1</b>	<b>Уметь:</b>

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p><b>Умеет:</b></p>

	<p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b> Выявляет социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществляет историографический анализ актуальных проблем истории России</p>	<p><b>Уметь</b> оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России</p> <p><b>Владеть</b> навыком использования современных методов и подходов к изучению истории культуры</p> <p><b>Владеть</b> приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Индикатор СПК 5-1</b> Осуществляет поиск исторических источников для решения актуальных научных проблем, владеет навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов, умеет работать с архивными материалами</p>	<p><b>Уметь</b> использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании</p> <p><b>Уметь</b> работать с архивными материалами</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов</p>

**7. Объем дисциплины (модуля)** 3 з.е., в том числе 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**8. Формат обучения** – очный

**9. Структура и содержание практики:**

Наименование и краткое содержание разделов практики		Самостоятельная работа обучающегося, (часы)
---	--	---

Форма промежуточной аттестации по практике	Всего (часы)	<i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Выполнение практических заданий	Оформление и представление результатов	Формы контроля
Подготовка к учебной архивной практике, инструктаж по технике безопасности	8			Консультации, практическое задание
Обзорная экскурсия по архиву. Знакомство с историей архива, его структурой, направлениями деятельности. Современный архив как многофункциональный культурный, научный и издательский центр	10	8	2	Консультации
Система научно-справочного аппарата архива. Методика поиска архивных документов	10	8	2	Консультации, практическое задание
Методика подготовки архивных документов для различных типов публикаций	10	8	2	Консультации, Практическое задание
Практическая работа с фондами архива	60	40	20	Практическое задание

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	10		10	Дневник и отчет о практике
<b>Итого</b>	<b>108</b>			<b>108</b>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.**

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для отчета по практике собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций руководителя перед началом каждого тематического раздела практики. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются руководителем проектной практики. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестации обучающегося.

#### **11. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

11.1. Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

##### Вопросы для обсуждения на консультациях:

1. Правила работы в архиве.
2. Современный архив как многофункциональный культурный, научный и издательский центр, функции современного архива.
3. Архивохранилище как общественное явление
4. Задачи и функции архивных учреждений в прошлом и настоящем.
5. Значение архивов для исследовательской деятельности.
6. Роль архивного источника в историческом исследовании
7. Методика поиска архивных документов.
8. Архивный документ и исторический источник: их соотношение
9. Систематизация документальных материалов в пределах архивного фонда.
10. Учет документов в архивах.
11. Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ на примере архива, в котором проходит практика.
12. Основные стадии поиска архивных источников.
13. Правила подготовки источника к публикации.
14. Типы публикаций.
15. Инновационные проекты в архивной сфере.

### Вопросы для практического задания:

1. Составить библиографию по истории архива, в котором проводится практика, а также библиографию его современного состояния.
  2. Составить библиографию опубликованных научно-справочных материалов архива, в котором проводится практика.
  3. Описать схему поиска исторических источников в архиве по конкретной теме исторического исследования.
  4. Сделать заключение о степени сохранности документального комплекса по конкретной теме исторического исследования.
  5. Описать пути поиска возможного расширения комплекса за счет материалов других архивных фондов и других архивов.
  6. Составить библиографию сборников ранее опубликованных материалов, хранящихся в архиве, где проходит практика. 7. Подготовить (в электронном виде) к публикации исторические источники разных видов.
  8. Описать документальный состав отдельных единиц хранения.
  9. Охарактеризовать документы этих единиц хранения по видам и разновидностям исторических источников. 10. Объяснить, какие закономерности проявились в сохранении отдельного комплекса взаимосвязанных документов.
- 11.2. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

По результатам выполнения проектной практики студент представляет дневник практики и отчет.

### **Форма отчета о проектной практике**

ОТЧЁТ о проектной практике	
Студент (ФИО)	_____
год обучения	_____ семестр _____
Научный руководитель	_____
Тема работы	_____
1. Отчёт по результатам проектной практики.	
2. Отзыв о прохождении проектной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе проектной практики, должна быть дана обоснованная оценка.	
3. Аттестация по результатам проектной практики (диф. зачет/оценка) _____	

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Руководитель практики

(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА \_\_\_\_\_**

**ДНЕВНИК**

О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ \_\_\_\_\_ КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД (\_\_\_\_ семестр)

**1. Сведения о студенте**

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики	

**2. Сведения о практическом задании:**

Форма прохождения практики:	
-----------------------------	--





	Обсуждение	итогах	практики.
	Подведение	руководителем	практики общего итога выполненной работы.
	Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.		

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_

Подпись студента (ки) \_\_\_\_\_

### 11.3. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по практике				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Умения</b> (Виды оценочных средств: консультации)	Отсутствует умение проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением	Успешное и систематическое умение проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач, ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением

	<p>с системным решением социальных и профессиональных задач; отсутствует умение использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; отсутствует умение использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; отсутствует умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; отсутствует умение в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение, планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи, реализовать запланированную</p>	<p>системным решением социальных и профессиональных задач; в целом успешное, но не систематическое умение использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; в целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; в целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; в целом успешное, но не систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение, планировать последовательность действий для реализации</p>	<p>социальных и профессиональных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение, планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи, реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять</p>	<p>социальных и профессиональных задач; успешное и систематическое умение использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; успешное и систематическое умение использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; успешное и систематическое умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; успешное и систематическое умение в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение, планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи, реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время; успешное и систематическое умение осуществлять</p>
--	---	--	---	--

	<p>последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время; отсутствует умение осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач; отсутствует умение различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; отсутствует умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, различать</p>	<p>сформулированной задачи, реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время; в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач; в целом успешное, но не систематическое умение различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; в целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; в целом</p>	<p>и социальные профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач; успешное и систематическое умение различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; успешное и систематическое умение пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной</p>
--	---	--	---	--

	<p>общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; отсутствует умение управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач, разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста; отсутствует умение самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; отсутствует умение выявлять проблемы, связанные с нарушением техники</p>	<p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития; в целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач, разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста; в целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач, разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств, оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств, пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты, оказывать первую</p>	<p>истории в контексте мирового исторического развития; успешное и систематическое умение управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач, разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста; успешное и систематическое умение самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; успешное и систематическое умение выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств, оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств, пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами</p>
--	---	--	--	--

<p>безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств, оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств, пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты, оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); отсутствует умение использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав;</p>	<p>совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; в целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств, оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств, пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты, оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); в целом успешное, но не систематическое умение использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности,</p>	<p>доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>коллективной защиты, оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); успешное и систематическое умение использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; успешное и систематическое умение объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем; успешное и систематическое умение участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и</p>
---	---	---	---

	<p>отсутствует умение объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем; отсутствует умение участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах; отсутствует умение под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических</p>	<p>использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; в целом успешное, но не систематическое умение объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем; в целом успешное, но не систематическое умение участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах; в целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>умение под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок); в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих</p>	<p>письменной формах; успешное и систематическое умение под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма; успешное и систематическое умение включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок); успешное и систематическое умение оперировать основными</p>
--	---	--	---	--

	<p>аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма; отсутствует умение включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок); отсутствует умение оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса</p>	<p>под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма; в целом успешное, но не систематическое умение включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских,</p>	<p>исследованиях и при изучении историографии истории России, использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании, работать с архивными материалами.</p>	<p>культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании, работать с архивными материалами.</p>
--	---	---	---	--

	в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании, работать с архивными материалами.	исторических проектов (в том числе выставок); в целом успешное, но не систематическое умение оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России, использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании, работать с архивными материалами.		
<b>Владения</b> (Виды оценочных средств: практические задания, дневник и отчет о практике)	Отсутствуют навыки владения способностью к междисциплинарному синтезу, к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции; отсутствие навыка владения основными юридическими терминами и понятиями, навыка понимания и анализа юридического текста; отсутствие владения способами принятия обоснованных	Не полностью сформированные навыки владения способностью к междисциплинарному синтезу, к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции; не полностью сформированные навыки владения основными юридическими терминами и понятиями, навыка понимания и анализа юридического текста; не полностью сформированные навыки	Сформированные, но частично нереализованные навыки владения способностью к междисциплинарному синтезу, к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции; сформированные, но частично нереализованные навыки владения основными юридическими терминами и понятиями, навыка понимания и анализа юридического текста; сформированные, но частично	Полностью сформированные навыки владения способностью к междисциплинарному синтезу, к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции; полностью сформированные навыки владения основными юридическими терминами и понятиями, навыка понимания и анализа юридического текста; полностью сформированные навыки владения способами принятия обоснованных экономических



	<p>экономических решений в различных областях жизнедеятельности, способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста; отсутствие владения принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; отсутствие владения основными юридическими терминами и понятиями, навыками понимания и анализа юридического текста; отсутствие владения навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем; отсутствие владения</p>	<p>владения способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста; не полностью сформированные навыки владения принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; не полностью сформированные навыки владения основными юридическими терминами и понятиями, навыками понимания и анализа юридического текста; не полностью сформированное владение навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а</p>	<p>нереализованные навыки владения способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста; сформированные, но частично нереализованные навыки владения принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; сформированные, но частично нереализованные навыки владения основными юридическими терминами и понятиями, навыками понимания и анализа юридического текста; сформированные, но частично нереализованные навыки разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а</p>	<p>решений в различных областях жизнедеятельности, способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста; полностью сформированные навыки владения принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; полностью сформированные навыки владения основными юридическими терминами и понятиями, навыками понимания и анализа юридического текста; полностью сформированные навыки разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем; полностью сформированные навыки популяризации и распространения результатов</p>
--	---	--	--	--

	<p>навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.); отсутствие владения навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе</p>	<p>также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем; не полностью сформированное владение навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.); не полностью сформированное владение навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной</p>	<p>также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем; сформированные, но частично нереализованные навыки популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.); сформированные, но частично нереализованные навыки под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках</p>	<p>своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.); полностью сформированные навыки под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма;</p>
--	--	--	---	---

	<p>социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в информационно-аналитических центрах, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма; отсутствие владения навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок); отсутствие владения навыком использования современных методов и подходов к изучению истории культуры, приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, навыками выявления и обработки информации</p>	<p>интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в информационно-аналитических центрах, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма; не полностью сформированное владение навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок); не полностью сформированное владение навыком использования современных методов и подходов к изучению истории культуры, приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии,</p>	<p>деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма; сформированные, но частично нереализованные навыки участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок); сформированные, но частично нереализованные навыки использования современных методов и подходов к изучению истории культуры, приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов.</p>	<p>полностью сформированные навыки участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок); полностью сформированные навыки использования современных методов и подходов к изучению истории культуры, приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов.</p>
--	---	--	---	--

	из источников разных типов и видов.	навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов.		
--	-------------------------------------	---	--	--

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><b>Уметь:</b>  Проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации;  ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач;  ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач;  использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности;  использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав;  анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;  в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение;  планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи;  реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время;  осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия;  реализовывать свою роль в команде;  организовывать работу в команде для решения профессиональных задач;  проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации;  ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач;  различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;  осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития;  пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями;  различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;  осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости: консультации</p>

<p>управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач;          разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста;          самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков;          выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств;          оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств;          пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты;          оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему);          использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности;          использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;          использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав;          объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем;          участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах;          под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма;          включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок);          оперировать основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского исторического процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России;          использовать эвристические стратегии информационного поиска в научном исследовании;          работать с архивными материалами.</p>	
<p><b>Владеть:</b>          Способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции;          способностью к междисциплинарному синтезу;          основными юридическими терминами и понятиями;          навыками понимания и анализа юридического текста;          способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, практические задания, дневник и отчет о практике</p>

<p>способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции;</p> <p>способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста;</p> <p>принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>основными юридическими терминами и понятиями;</p> <p>навыками понимания и анализа юридического текста;</p> <p>навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем;</p> <p>навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.);</p> <p>навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма;</p> <p>навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок);</p> <p>навыком использования современных методов и подходов к изучению истории культуры;</p> <p>приемами критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии;</p> <p>навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов.</p>	
--	--

## 12. Ресурсное обеспечение:

### Перечень основной учебной литературы:

1. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. 3-е изд. стер. М.: «Академия», 2012 (Сер. Бакалавриат) и др. издания. [Электронный ресурс]: freedocs/xyz.>pdf-472909648 или bib.convdocs.org>v1783/?download=1; [http://academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_16926.pdf](http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16926.pdf); или <http://www.hist.msu.ru/>
2. Голиков А.Г., Абрамова Н.Г., Петрова О.С. Кафедра источниковедения: страницы истории // Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета / под ред. проф. А.Г. Голикова (Труды исторического факультета МГУ. Вып.

142. Сер II: Исторические исследования, 85). СПб.: Алетейя, 2019.

3. Круглова Т.А. Из истории вспомогательных исторических дисциплин // Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие. 2-е изд., испр. М., Издат. центр «Академия», 2011. (Сер. Бакалавриат) [Электронный ресурс]: <https://knigopedia.ru/item/4577549-vspomogatelnye-istoricheskie-discipliny>

#### Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Абрамова Н.Г. «Архивы вознаграждают их ищущих» // Вестник Московского университета. Сер. 8. История. 2015. № 4.
2. Абрамова Н.Г. О значении архивов для научной и преподавательской деятельности историка // Роль архивов в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова, отв. ред. В.Ю. Афиани, Ю.А. Петров. Москва, 2017.
3. Бовыкин В.И. Из опыта архивных разысканий // Роль архивов в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова, отв. ред. В.Ю. Афиани, Ю.А. Петров. Москва, 2017.
4. Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета / Под ред. проф. А.Г. Голикова. СПб.: Алетейя, 2019. (Труды исторического факультета МГУ. вып. 142. Сер. II: Исторические исследования, 85)
5. Роль архивов в информационном обеспечении исторической науки: сборник статей / Авт.-сост. Е.А. Воронцова, отв. ред. В.Ю. Афиани, Ю.А. Петров. Москва, 2017.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://cfc.rusarchives.ru/CFC-search> - Центральный фондовый каталог Архивного фонда РФ.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
3. <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01381:article> - Фонд знаний «Ломоносов»
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
6. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

#### Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Основными информационными технологиями, которые студенты используют в период проведения практики, являются интернет-технологии. В процессе прохождения практики обучающиеся используют сайты федеральных архивов и библиотек (включая электронные путеводители/описи фондов/каталоги/коллекции документов), интернет-портал «Архивы России».

#### Описание материально-технической базы:

Производственное, научно-исследовательское оборудование предоставляются архивами.  
Канцелярские принадлежности.  
Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office

**13. Язык преподавания:** русский

**14. Преподаватели:** к.и.н., доц. Круглова Т.А.

**15. Авторы:** к.и.н., доц. Круглова Т.А.