

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Иностранный язык»**

**Иностранный язык**

**1 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 8з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современное естествознание**

**2 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Модуль «Информатика»**

### **Наука о данных и искусственный интеллект**

### **3 БАЗ**

### **Уровень высшего образования:**

### ***Магистратура***

### **Направление подготовки (специальность):**

### **Направление 46.04.01 «История»**

### **Направленность (профиль) ОПОП:**

### ***Истории древнего мира***

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является знакомство с наукой о данных (DataScience): становлением и развитием дисциплины; с основными разделами науки о данных: методы математической статистики, введение в теорию вероятностей, байесова классификация. Также в рамках курса рассматриваются краткие сведения о языках программирования Python и R; основные понятия искусственного интеллекта: нейронные сети, машинное обучение, методы глубокого обучения, анализ естественного языка (NLP); понятие «Больших данных» и соответствующие технологии; опыт применения методов и технологий искусственного интеллекта и больших данных в исторических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**4 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-7, УК-12, УК-16.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**5 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-16, УК-17, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и глубокого целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Правоведение**

##### **6 БАЗ**

##### **Уровень высшего образования:**

##### ***Магистратура***

##### **Направление подготовки (специальность):**

##### **Направление 46.04.01 «История»**

##### **Направленность (профиль) ОПОП:**

##### ***Истории древнего мира***

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-12, УК-16, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;

сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно– правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"**  
**Методологические проблемы исторических исследований**  
**7 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

**Форма обучения:**

*Очная*

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является изучение места истории в системе наук, субъективного и объективного в исторической действительности и в историческом познании, основных методов исторического исследования, его структуры и уровней, проблемы истинности исторического знания, знакомство с «Теорией исторического знания» Н.И. Кареева, «Постижением истории» А. Дж. Тойнби, теоретическими представлениями и исследовательской практикой Ф. Броделя, «Методами исторического исследования» И.Д. Ковальченко и его методологическими работами 1990-х гг., знакомство с постмодернизмом и его влиянием на практику исторических исследований, изучение микроисторического метода познания прошлого, знакомство с современными направлениями междисциплинарных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль "Теория и практика преподавания истории и обществознания"**  
**Теоретико-методологические проблемы преподавания истории**  
**8 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы преподавания истории» получение обучающимися системных представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**  
**«История поздней имперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)»**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

***Истории древнего мира***

Форма обучения:

---

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)» дать анализ современному уровню развития западной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке  
Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)  
9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)» является получение полноценного представления о разнообразии культурного пространства в Италии в повседневном измерении.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке  
История Европы XIX века (на французском языке)  
9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Европы XIX века (на французском языке)» является получение представления о разнообразии общественно-политических процессов в Европе в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**

**Россия и Франция в системе международных отношений  
(конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)» является получение представления о разнообразии франко-российского политическое, экономическое и культурное сотрудничество в рассматриваемое время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке  
Историческая антропология (на итальянском языке)  
9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Музееведение  
10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК—3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 32 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Музееведение» является изучение музейного законодательства, истории организации музейного дела, истории музейного дела в России, изучение музейного фонда РФ, музейного источниковедения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Межфакультетские курсы по выбору студента**

#### **11 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

*Очная*

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-12.

Объем дисциплины (модуля) –2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Проектная**

**12Уч**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

---

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5, МПК-6.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Проектная практика» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика**

**13Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

---

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

**14Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

***Истории древнего мира***

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК -5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области

исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**15НИР**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

---

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК -5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Второй иностранный язык**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения в 1,2,3 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-6

Владеет вторым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной деятельности, в том числе в условиях нахождения в онлайн-среде, для подготовки и представления публикаций в международных периодических рецензируемых изданиях, презентаций и докладов на международных конференциях, участия в дискуссиях, научного общения и обмена опытом

Объем дисциплины (модуля) – 9 (девять зачетных единиц), всего 324 академических часа. Из них 208 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 116 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 16 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 8 часов – зачеты, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является дальнейшее совершенствование у обучающихся умений самостоятельного практического применения второго иностранного языка как системно-структурного образования, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Наряду с практической целью, курс второго иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, формирует необходимые социальные и личностные качества: гражданственность, толерантность, коммуникативность, способствует повышению общей культуры обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – 1,2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**  
**Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1.**  
**2 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-9, МПК -2, МПК -3

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1» является комментированное чтение нарративных источников по истории древнего мира.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**  
**Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1**  
**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-9, МПК -2, МПК -3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1» является комментированное чтение нарративных источников по истории древнего мира.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины магистерской программы по выбору студента  
Введение в римское частное право  
2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Введение в римское частное право» является показать генезис, развитие и оформление римского частного права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины магистерской программы по выбору студента  
Религия древнего Египта  
2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.



Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Религия древнего Египта» является формирование знаний о мировоззрении и религии древних египтян, об их особенностях в ряду их аналогов в других культурах древнего Ближнего Востока и античности, об основных категориях древнеегипетской мифологической картины мира, об основных типах древнеегипетских религиозных источниках, об основных этапах духовного развития древнего Египта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Наследование в римском кадастре**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Наследование в римском кадастре» является формирование знаний об особенностях наследования в римском кадастре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Египет Позднего времени: политическая история, общество, культура**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Египет Позднего времени: политическая история, общество, культура» является формирование знаний о специфике развития Египта Позднего времени.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины магистерской программы по выбору студента  
Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических  
текстов Позднего времени, ч. 1)**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 1)» является формирование углубленных знаний о грамматике древнеегипетского языка.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 2)**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 2)» является формирование углубленных знаний о грамматике древнеегипетского языка.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины магистерской программы по выбору студента  
Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 3)**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 3)» является формирование углубленных знаний о грамматике древнеегипетского языка.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Хеттский язык (часть 1)**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Хеттский язык (часть 1)» является формирование углубленных знаний о грамматике хеттского языка.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Хеттский язык (часть 2)**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Хеттский язык (часть 2)» является формирование углубленных знаний о грамматике хеттского языка.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

#### **Хеттский язык (часть 3)**

#### **2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

**Форма обучения:**

*Очная*

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Хеттский язык (часть 3)» является формирование углубленных знаний о грамматике хеттского языка.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

#### **Политическая история древних майя (от IV в. до н. э. до VII в.)**

#### **2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политическая история древних майя (от IV в. до н. э. до VII в.)» является формирование углубленных знаний о политической истории древних майя от начала позднего формативного периода (времени формирования первых политических объединений уровня вождеств) до конца VII в. (времени падения Канульской державы). Материал курса основан на анализе письменных источников - эпиграфические памятники I тыс. н.э., а также археологическом материале, прежде всего доклассической эпохи. В рамках спецкурса, проводящегося в формате лекций с элементами самостоятельной работы студентов, освещаются следующие вопросы по истории древних майя: социально-политическое развитие ранних майя и становление первых вождеств в бассейне Мирадора и Центральном Петене (Вашактун, Тикаль, Сан-Бартоло); формирование первых государств и возвышение Кукуля в III-IV вв.; теотиуаканское завоевание области майя и переход к Кукульско доминированию в Петене; возвышение Кануля и борьба за гегемонию в низменностях майя; становление государств в Западных низменностях майя и создание системы военно-политических союзов в регионе вокруг крупнейших центров регионе (Йашчилан, Пьедрас-Неграс, Паленке); возвышение локальных политических центров в Восточных низменностях в VI-VII вв. (Караколь, Наранхо, Копан); установление Канульской гегемонии и борьба на контроль над низменностями майя (562-695 гг.); основание Дос-Пиласа и борьба за контроль над областью Петешбатуна; Война между Канулем и Кукулем, поражение и упадок Кануля в конце VII в.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**  
**Политическая история древних майя (от VII до XVI вв.)**  
**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК-4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политическая история древних майя (от IV в. до н. э. до VII в.)» является формирование углубленных знаний о с политической истории древних майя, реконструированной на основе письменных источников - эпитафических памятников I тыс. н.э. и нарративных документов колониальной эпохи. Курс охватывает период истории древних майя от конца VII в. (времени расцвета политических образований майя позднего классического периода) до 1530-х гг. (начала колонизации области майя испанскими конкистадорами). В рамках спецкурса, проводящегося в формате лекций с элементами самостоятельной работы студентов, освещаются следующие вопросы истории древних майя: расцвет Канульской державы и ее упадок и (кон. VII в.); основание Дос-Пиласа и борьба за контроль над областью Петешбатуна (рубеж VII-VIII вв.); передел сфер влияния между локальными центрами низменностей после упадка Кануля в VIII в.; апогей политической борьбы и упадок династических институтов в области майя на рубеже VIII-IX вв.; политические образования в период терминальной классики в низменностях майя; Чичен-Ица и смещение политического центра майя на Северный Юкатан; возвышение Майяпана и его гегемония (1263-1441 гг.); падение Майяпанской лиги и независимая политика кучкабалей; испанская конкиста и завоевание области майя.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской**  
**программы**  
**3 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

***Истории древнего мира***

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -4, МПК -5, МПК -6.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю История южных и западных славян)» является подтверждение умения обучающихся самостоятельно ставить определенную научную проблему, находить, классифицировать и использовать исторические источники, структурировать цели и задачи, план исследования, создавать текст выпускной квалификационной работы по истории южных и западных славян и уметь проводить его презентацию и/или защиту перед Государственной аттестационной комиссией.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Древний язык изучаемого региона**

##### **4 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*Истории древнего мира*

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-9, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 9 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Древний язык изучаемого региона» является знакомство со стилистическими особенностями произведений античных авторов различных периодов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Причерноморье в древности: история, политика, культура**

##### **5 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**



**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***Истории древнего мира***

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) - 4 з. е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Причерноморье в древности: история политика культура» является изучение студентами закономерностей исторического развития племен и государств, в древности располагавшихся на территориях, примыкавших к Черному морю; важными целями дисциплины являются раскрытие общих принципов и специфики изучения античных государств Причерноморья в сравнении с древнегреческими государствами Средиземноморья, выявление общих принципов и специфических признаков их развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Эпиграфика**

**6 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

***Истории древнего мира***

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 6 з.е., в том числе 104 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Эпиграфика» является изучение вспомогательной исторической дисциплины (прикладная историческая и филологическая дисциплина), изучающая содержание и формы надписей на твёрдых материалах (камне, керамике,

металле и пр.) и классифицирующая их в соответствии с их временным и культурным контекстом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.