

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Антропология религии

5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Антропологическая и этнологическая наука и практика

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры «этнологии»

(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Антропология религии» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную

		<p>последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	Индикатор ОПК-3.1	Знать содержание исторических явлений и

	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4,	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p>

	<p>деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать:</p> <p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские</p>

		проекты с целью популяризации профессиональных знаний.
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в</p>

		том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических</p>

	<p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	Индикатор ПК-10.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
МПК-1	<p>Идентификатор МПК-1</p> <p>Демонстрирует системное понимание истории, логики развития и теоретического поля этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p>	<p>Знать:</p> <p>историю, логику развития и теоретическое поле этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p>Уметь:</p> <p>системно анализировать теоретические и эмпирические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>
МПК-2	<p>Идентификатор МПК-2.2</p> <p>Владеет методологией этнологического исследования как в собственной исследовательской практике, так и в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук</p> <p>Идентификатор МПК-2.3</p> <p>Способен самостоятельно практиковать этнографию как</p>	<p>Уметь:</p> <p>самостоятельно применять методологию этнологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук,</p>

	комплексный инструментальный этнологического и антропологического исследования	
МПК-4	<p>Идентификатор МПК-4</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно ориентироваться и исследовать регионоведческие и страноведческие проблемы этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p>	<p>Знать:</p> <p>основные подходы к изучению регионоведческих и страноведческих проблем этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться и исследовать регионоведческие и страноведческие проблемы этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно ориентироваться в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии, участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России</p> <p>Идентификатор МПК-5.2</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно использовать знания и умения в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные виды прикладных проблем этнологии и социокультурной антропологии,</p> <p>Уметь:</p> <p>участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России</p>

4. Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
Введение. Антропология религии и ее место в системе социальной/культурной антропологии. Понятийный аппарат науки и терминологические аспекты.	8		4			4	4		4
Религия как культурная система. Конструирование религии как антропологической категории.	8		4			4	4		4
Знаково-символические системы в разных религиозных	8		4			4	4		4

контекстах.									
Проблема структуры, функции и интерпретации в религии.	8		4			4	4		4
Религиозные практики и ритуальные действия как предмет антропологического изучения.	8		4			4	4		4
Религия как личный опыт и общественный институт в разных историко-культурных контекстах.	8		4			4	4		4
Эволюция религиозных систем в историческом контексте. Проблема гражданской религии.	10		6			6	4		4
Методика и практика полевых исследований религиозных сообществ.	10		6			6	4		4
Промежуточная аттестация – зачет	4						4		
Итого	72	36					36		

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

****Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

- краткий устный опрос по темам курса в начале нового раздела курса

Список вопросов к опросам по итогам разделов курса (устный опрос)

1. Антропология религии. Понятийный аппарат науки и терминологические аспекты.
2. Религия как культурная система у Дюркгейма, Вебера и Гирца.
3. Конструирование религии как антропологической категории (основные направления и подходы).
4. Знаково-символические системы в разных религиозных контекстах (Пирс, Лангер, Леви-Брюль, Эванс-Причард, Ортнер, Вольф).
5. Проблема структуры, функции и интерпретации в религии (Малиновский, Дуглас, Леви-Стросс)
6. Религиозные практики и ритуальные действия как предмет антропологического изучения (Линхарт, Тамбиаш, Тернер).
7. Религия как личный опыт и общественный институт (Фортс, Блок, Раппопорт)
8. Эволюция религиозных систем в историческом контексте (на примере двух религий по выбору).
9. Методика и практика полевых исследований религиозных сообществ. Специфика поля.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации:

- подготовка письменного эссе (ок. 5000 п.зн.) по антропологии религии на тему, согласованную с преподавателем.

Список вопросов к зачету

1. Антропология религии. Понятийный аппарат науки и терминологические аспекты.
2. Э.Дюркгейм об элементарных формах религиозной жизни.
3. «Протестантская этика и дух капитализма» М. Вебера.
4. Религия как культурная система у К. Гирца.
5. Конструирование религии как антропологической категории (основные направления и подходы).
6. Знаково-символические системы у Ч.Пирса и С.Лангер.
7. Л.Леви-Брюль и Э.Эванс-Причард о формах религиозного мышления у примитивных народов.
8. Ш.Ортнер и Э.Вольф о проблемах интерпретации религиозной символики.
9. Б.Малиновский о роли мифа в примитивной психологии.
10. М.Дуглас о религиозных концептах чистоты и нечистоты животного мира.
11. «Первобытное мышление» у К. Леви-Стросса: основные идеи и положения
12. Религиозные практики и ритуальные действия как предмет антропологического изучения (Г.Линхарт, С.Тамбиаш, В.Тернер).
13. Религия как личный опыт и общественный институт (М.Фортс, М.Блок, Р.Раппопорт)
14. Концепция и формы гражданских религий.
15. Эволюция религиозных систем в историческом контексте (на примере двух религий по выбору).

16. Методика и практика полевых исследований религиозных сообществ.

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка	Незачет
Знания (Виды оценочных средств: вопросы к зачету)	Отсутствие знаний по основным теоретическим и методологическим направлениям исследований в области антропологии религии, об основных методах этнологического исследования социальных групп различной типологии, прежде всего религиозных сообществ, о подходах и принципах к изучению религиозной идентичности	Успешные знания по основным теоретическим и методологическим направлениям исследований в области антропологии религии, об основных методах этнологического исследования социальных групп различной типологии, прежде всего религиозных сообществ, о подходах и принципах к изучению религиозной идентичности
Умения (Виды оценочных средств: вопросы к зачету)	Отсутствие умений использовать знания по основным теоретическим и методологическим направлениям исследований в области антропологии религии, об основных методах этнологического исследования социальных групп различной типологии, прежде всего религиозных сообществ, о подходах и принципах к изучению религиозной идентичности	Успешное, систематическое умение использовать знания по основным теоретическим и методологическим направлениям исследований в области антропологии религии, об основных методах этнологического исследования социальных групп различной типологии, прежде всего религиозных сообществ, о подходах и принципах к изучению религиозной идентичности

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

а) основная литература:

1. A Reader in the Anthropology of Religion. Edited by Michael Lambek. Chicester, United Kingdom, 2008. <https://www.bookdepository.com/Reader-Anthropology-Religion-Michael-Lambek/9781405136143>;
2. Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004. https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/index.php
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Veb_PrEt/index.php
4. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. М., 1994..
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/antropologija/levi_stros_k_pervobytnoe_myshlenie_perev_a_ostrovskogo_1999/5-1-0-1013
5. Малиновский Б. К. Научная теория культуры. М., 2005. <https://klex.ru/ot9>

б) рекомендуемая литература:

1. Токарев Сергей Александрович. Религия в истории народов мира, М., 1963
 2. <http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st000.shtml>
 3. Казьмина О.Е. Христианство в современном мире. М., 2014
 4. Лангер С. Философия в новом ключе: Исследование символики разума, ритуала и искусства. Под ред. В. П. Шестакова. М., 2000
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_poznaniya/langer_sjuzen_filosofija_v_novom_ključe_issledovanie_simvoliki_razuma_rituala_i_iskusstva_2000/45-1-0-987
 5. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994
https://royallib.com/book/levibryul_lyusen/sverhestestvennoe_v_pervobitnom_mishlenii.html
 6. FORUM 34–35: RELIGION, ANTHROPOLOGY, AND THE ‘ANTHROPOLOGY OF RELIGION’
<http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/eng013/forum.pdf>
 7. Потапов Л.П. Алтайский шаманизм. Л., 1991. http://lukashevichus.info/knigi/potapov_altaisk_shamanism.pdf
 8. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни. Тотемическая система в Австралии. М., 2018 <https://klex.ru/qns>
 9. Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. М., 2000
https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_jazyka/pirs_izbrannye_filosofskie_proizvedeniya/32-1-0-723
 10. Bakhmatova M. Tra Mosca e Verona. Un dialogo controcorrente. Ed. Il Margine. Trento 2016.
- Перечень лицензионного программного обеспечения
Microsoft Office
 - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Исторические исследования. Журнал исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова <http://www.historystudies.msu.ru/ojs2/index.php/ISIS/index>
Этнографическое обозрение <http://journal.iea.ras.ru>

Институт этнологии и антропологии РАН. Серия «Народы и культуры» <http://iea-ras.ru/index.php?go=Pages&in=cat&id=14>

Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук <http://www.kunstkamera.ru/science/books>

Учебно-научный центр социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета

https://www.rsuh.ru/education/section_228/section_289/about-anthropology-and-ethnology.php

Российский этнографический музей <http://ethnomuseum.ru>

Русское географическое общество <https://www.rgo.ru/ru/biblioteka-0>

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор, доступ к сети Интернет.

9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватель (преподаватели): Казьмина О.Е.

11. Разработчики программы: Бахматова М.Н., Казьмина О.Е.