

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана исторического  
факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**1 ВАРИА**

**История отечественной этнологии в 20-30 гг. XX века**

---

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):  
46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:  
Этнологическая и антропологическая наука и практика**

---

**Форма обучения:  
очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры «этнологии»*  
(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): для успешного освоения дисциплины «История отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в.» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, этнологии и этнографии, истории культуры, истории философии, истории литературы и т.д.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-3.	<b>Индикатор УК-3.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения <b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски <b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта

		<p><b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<p><b>УК-4</b></p>	<p><b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p><b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения  <b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски  <b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта  <b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<p><b>УК-6.</b></p>	<p><b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой  <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии  <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>УК-7</b></p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой  <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии  <b>Уметь</b> использовать основные категории и</p>

		концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений</p>	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,

	<p>и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p><b>Индикатор ОПК-5.3</b> Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p><b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<b>ПК-1</b>	<b>Индикатор ПК-1.1</b>	<b>Знать</b> основные методики проведения

	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях,</p>



	<p>обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>

	<p>предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b></p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>

МПК-1	<p><b>Идентификатор МПК-1</b> Демонстрирует системное понимание истории, логики развития и теоретического поля этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p>	<p><b>Знать:</b> историю, логику развития и теоретическое поле этнографии, этнологии и социокультурной антропологии <b>Уметь:</b> системно анализировать теоретические и эмпирические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>
МПК-3	<p><b>Идентификатор МПК-3.1</b> Демонстрирует навыки работы с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы для решения исследовательских задач</p> <p><b>Идентификатор МПК-3.2</b> самостоятельно готовит научную документацию по тематике исследования и представляет результаты профессиональной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме</p>	<p><b>Знать:</b> широкий спектр материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы <b>Уметь:</b> Использовать широкий спектр материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы для решения исследовательских задач</p>
МПК-4	<p><b>Идентификатор МПК-4.1</b> Демонстрирует способность самостоятельно ориентироваться в прикладных проблемах этнологии, участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России</p>	<p><b>Знать:</b> основные спектры прикладных проблем этнологии <b>Уметь:</b> Принимать участие в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-</p>

	<b>Идентификатор МПК-4.2</b> Способен использовать знания и умения в области этнологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды	политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России
<b>МПК-5</b>	<b>Идентификатор МПК-5.1</b> Демонстрирует способность самостоятельно ориентироваться в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии, участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России  <b>Идентификатор МПК-5.2</b> Демонстрирует способность самостоятельно использовать знания и умения в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды.	<b>Знать:</b> Основные виды прикладных проблем этнологии и социокультурной антропологии, <b>Уметь:</b> участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России

Формат обучения: очный

**5.** Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

**6.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.



Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Устный опрос
Введение. Отечественная этнология на рубеже XIX-XX вв.: проблемы и противоречия.	8	4	4
Раздел 1. Проблематика этнологических исследований. Экспедиции. 1917-1929.	8	4	4
Раздел 2. Становление профессионального этнологического образования: 1919-1930.	8	4	4
Раздел 3. Проблематика этнологических исследований. Экспедиции. 1917-1929	8	4	4
Раздел 4. Теории и концепции. 1920-е гг.	7	3	4
Раздел 5. Дискуссия о предмете этнологии. Рубеж 1920-1930-х гг.	6	4	2
Раздел 6. Структурная перестройка («коренной перелом») отечественной этнологии. 1930-е гг.	11	5	6
Раздел 7. Дискуссия о первобытно общинной формации. Рубеж 1920-1930-х гг.	8	4	4
Промежуточная аттестация: зачет	4		4
Итого	68	32	36

Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- краткий устный опрос по темам курса в начале нового раздела курса

### Список вопросов к опросам по итогам разделов курса (устный опрос)

#### Контрольные вопросы для текущего контроля, зачет:

1. Отечественная этнология на рубеже XIX-XX веков: проблемы и противоречия.
2. XII съезд естествоиспытателей и врачей в Москве (1909 г.) и задачи этнографии.
3. Н.М.Могиланский и его концептуализация этноса. Дискуссия о предмете этнографии в отделении этнографии ИРГО (1916 г.).
4. Условия развития науки в период с 1917 г. по середину 20-х. Адаптация ученых старой школы к новой социальной действительности.
5. Основные тенденции в становлении организационной структуры советской этнологии. 1917-1929.
6. Становление профессионального этнологического образования в 1919-1930 гг. Этнологический факультет МГУ.
7. Проблематика научных исследований в 1917-1929 гг.: соотношение традиционного и инноваций.
8. Теории и концепции в отечественной этнологии: 1920-е гг.
9. Дискуссия о предмете этнологии рубежа 20-30-х гг. XX в. и ее итоги.
10. «Коренной перелом» в отечественной этнологии и становление «советской школы» в этнографии.
11. Дискуссия о формационной атрибуции истории «первобытного общества»: рубеж 1920-1930-х гг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: устные опросы)	Отсутствие знаний о месте «Истории отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в.» в системе вспомогательных исторических дисциплин, особенностях работы в архивах, музеях, библиотеках.	Успешные знания о месте «Истории отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в.» в системе вспомогательных исторических дисциплин, особенностях работы в архивах, музеях, библиотеках.

<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: контрольные работы, коллоквиумы)	Отсутствие умений использовать этнографические приемы в работе с источниками, посвященных истории отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в., применять базовые знания из области этнографии, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Успешное, систематическое умение использовать этнографические приемы в работе с источниками, посвященных истории отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в., применять базовые знания из области этнографии, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования в профессиональной деятельности
--	--	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Отечественная этнология в первой трети XX века»

## 8. Ресурсное обеспечение:

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### А.) Основная литература:

1. Основы этнологии. Учебник под ред. В.В. Пименова. М. Изд-во Мос. ун-та\_. 2007; Этнология. Под ред. В.В.Пименова и Г.Е.Маркова. М. 1994; [https://www.academia.edu/29660990/Pimenov V. V. Основы этнологии](https://www.academia.edu/29660990/Pimenov_V._V._Основы_этнологии) ;  
Этнология. Учебное пособие под ред. Е.В.Миськовой, Н.Л.Мехедова и В.В.Пименова. М., 2005; <http://www.iprbookshop.ru/60046.html>.
2. Соловей Т.Д. От «буржуазной» этнологии к «советской» этнографии. История отечественной этнологии первой трети XX века. М., 1998. <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-burzhnaznoy-etnologii-k-marksistskoy-etnografii-strategii-prodvizheniya-marksistskoy-ortodoksii-v-rannesovetskiy-period>

#### Б.) Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. История одного мифа. Марр и марризм. М., 1991. <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=123397>
2. Артемова О.Ю. Забытые страницы отечественной науки: А.Н.Максимов и его исследования по исторической этнографии // Советская этнография. 1991. № 4. <http://journal.iea.ras.ru/archive/1990s/1991/4.htm>
3. Репрессированные этнографы. Сб. статей. Вып. I. Составитель Д.Д.Тумаркин. М., 1999. <http://static.iea.ras.ru/books/Repression2.pdf>



4. Сирина А.А. Б.Э.Петри как этнограф // Советская этнография. 1991. № 3.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/berngard-eduardovich-petri>
5. Слезкин Ю. Советская этнография в нокдауне: 1928-1939 // ЭО. 1993. № 2.  
<http://old.ihst.ru/projects/sohist/papers/ethnography/1993/2/113-125.pdf>
6. Соловей Т.Д. Эволюция понимания предмета этнографии в советской этнографической литературе. 1917-1932 // Вестник МГУ. Сер. 8. История. 1990. № 5.  
<http://www.hist.msu.ru/research/journals/vestnik-mgu/>
7. Страницы отечественного кавказоведения. Глава I. Становление советского кавказоведения: традиции и эпоха (1917-1920-е гг.). М., 1992. <http://www.kavkazoved.info/news/2011/11/10/stranicy-otechestvennogo-kavkazovedeniya-ii.html>
8. Шангина И.И. Этнографические музеи Москвы и Ленинграда на рубеже 20-30-х гг. XX в. // СЭ. 1991. № 2.  
<https://docplayer.ru/113809167-1991-g-i-i-shangina-etnograficheskie-muzei-moskvy-i-leningrada-na-rubezhe-20-h-30-h-godov-xx-v.html>

**10. Язык преподавания – русский**

**11. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., профессор Т.Д. Соловей.**

**12. Автор программы: д.и.н., профессор Соловей Т.Д.**