

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Преддипломная практика**

**12Прак**

---

**Уровень высшего образования:**

**магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Славянский мир в прошлом и настоящем / кафедра истории южных и западных  
славян**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа практики (Преддипломная практика) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ двухлетней магистратуры, реализуемых на основе ОС МГУ, утвержденного приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2022 г.

### **1. Место Преддипломной практики в структуре ОПОП ВО.**

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» ОС МГУ по направлению подготовки 46.04.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов. Входные требования для освоения практики, предварительные условия. Практика проводится на 2 курсе (4 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Вид: Производственная практика

Тип: Преддипломная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Форма проведения: непрерывно

Объем практики: 18 з.е. (12 недели)

### **2. Цели и задачи Преддипломной практики.**

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации;
- выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества
- написание текста магистерской диссертации.

### **3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.**

Преддипломная практика входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.04.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов. Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

**4. Способ ведения практики:** Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**5. Место и период проведения практики:** Практика проводится на 2 курсе (4 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

**6. Требования к результатам освоения:** В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1.</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного	<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий

	<p>познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия</p> <p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<b>УК-2.</b>	<p><b>Индикатор УК-2.1</b></p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p><b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации</p> <p><b>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</b></p>
<b>УК-3.</b>	<p><b>Индикатор УК-3.1</b></p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p><b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p><b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p><b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p><b>Владеть</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>

		<p><b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<b>УК-4.</b>	<p><b>Индикатор УК-4.1</b></p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Умеет</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p><b>Умеет</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<b>УК-5.</b>	<p><b>Индикатор УК-5.1</b></p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>УК-6.</b>	<p><b>Индикатор УК-6.1</b></p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p>

		<b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации
<b>УК-7.</b>	<b>Индикатор УК-7.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	<b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития
<b>ОПК-1.</b>	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики  <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст  <b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников <b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
<b>ОПК-2.</b>	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода  <b>Индикатор ОПК-2.2</b>	<b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации

	<p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b></p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b></p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b></p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>прошлого в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
<b>ОПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>



	изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	
<b>ОПК -4.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК -5.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований</p>	<p><b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.3</b></p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК -6.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>

	<p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
<b>ПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2.</b>	<b>Индикатор ПК-2.1</b>	<b>Уметь:</b>

	<p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками определения, применения теоретической основы и методологии исследования, а также разработки и реализации плана исторического исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и</p>

	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-4.</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике</p>	<p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком представления научных результатов, в том числе к подготовке и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования</p>

	проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции	научных публикаций по тематике проводимых исследований
<b>ПК -5.</b>	<p><b>Индикатор ПК-5.1</b> Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p> <p><b>Индикатор ПК-5.2</b> Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p><b>Уметь:</b> Практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>
<b>ПК -6.</b>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<b>ПК -7.</b>	<p><b>Индикатор ПК-7.1</b></p> <p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3</b></p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.4</b></p> <p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p><b>Индикатор ПК-7.5</b> Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-7.6</b> Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, программ бакалавриата и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
<b>ПК -8.</b>	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b></p>	<p><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>



	<p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b></p> <p>Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b></p> <p>Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций</p>
<b>ПК -9.</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных,</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках</p>

	<p>государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК -10.</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-</p>	<p><b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-</p>

	<p>просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b></p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>ПК -11.</b>	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b></p> <p>Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b></p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>

<p><b>ПК -12.</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-12.1</b> Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.2</b> Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.3</b> Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных</p>	<p><b>Уметь:</b> Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
-----------------------	---	--

	<p>и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p><b>Индикатор ПК-12.4</b></p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	
<b>ПК -13.</b>	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b></p> <p>Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p><b>Индикатор ПК-13.2</b></p> <p>Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом</p>

	органами государственного управления и местного самоуправления	исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
<b>ПК -14.</b>	<p><b>Индикатор ПК-14.1</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ПК-14.2</b> Состоятельно использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
<b>МПК-1.</b>	<p><b>Индикатор МПК-1.2</b> Знает и использует при изучении истории южных и западных славян историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p><b>Индикатор МПК-1.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется, объект и предмет исследования в области истории южных и западных славян</p> <p><b>Индикатор МПК-1.4</b></p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять научные работы по истории южных и западных славян, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и формулировать исследовательские гипотезы</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты профессиональной деятельности, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории южных и западных славян</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления научных работ по истории южных и западных славян, определения степени и характера</p>

	<p>Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории южных и западных славян</p>	<p>изученности в них рассматриваемых проблем, а также определения новых аспектов тех или иных научных вопросов, требующих изучения, построения исследовательских гипотез с учетом специфики предмета, объекта и методологии изучения истории Славянского мира в прошлом и настоящем и представления результатов своей профессиональной деятельности</p>
<b>МПК-2.</b>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Знает и использует при изучении истории Славянского мира ключевые особенности историко-географического и экономико-географического положения южных и западных славян для постановки проблемы исследования</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b> Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о причинах и предпосылок межнациональных и межгосударственных территориальных споров и конфликтов по истории южных и западных славян</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать и выявлять истоки, причины и предпосылки межнациональных и межгосударственных территориальных споров и конфликтов в Славянском мире в прошлом и настоящем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и систематизации знаний историко-географического и экономико-географического положения южных и западных славян в прошлом и настоящем</p>
<b>МПК-3. -</b>	<p><b>Индикатор МПК-3.1</b> Анализирует внутреннее развитие Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе вопросы</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития Славянского мира в прошлом и</p>

	<p>политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b></p> <p>Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутренней и внешней политики южных и западных славян, славянской регионалистики и международных отношений</p> <p><b>Индикатор МПК-3.3</b></p> <p>Демонстрирует умение анализировать внешнюю политику южных и западных славян и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>настоящем, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать историю внешней политики южных и западных славян, выявлять факторы, влиявшие на нее, определять место Славянского мира в системе международных отношений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа событий, связанных с различными аспектами внутреннего развития Славянского мира в прошлом и настоящем, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри славянских стран и за их пределами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа истории внешней политики южных и западных славян; выявления факторов, влиявших на нее; определения места Славянского мира в системе международных отношений</p>
--	---	---



<p><b>МПК-4.</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-4 .1</b> Демонстрирует знание основных источников по истории южных и западных славян, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Индикатор МПК-4 .2</b> Выявляет источники по истории Славянского мира в прошлом и настоящем (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях</p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять источники истории Славянского мира в прошлом и настоящем по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления источников истории южных и западных славян по теме исследования (в том числе с архивными и музейными фондами), их обработки, выявления их достоверности и объективности и атрибуции, а также навыками применения этого на практике в исторических исследованиях</p>
<p><b>МПК-5.</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-5.1</b> Выявляет актуальные проблемы истории южных и западных славян и степень их изученности</p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять актуальные проблемы истории южных и западных славян и анализировать их</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа актуальных проблем истории южных и западных славян веков и применения его при написании работ по профилю</p>

#### 4. Объем Преддипломной практики.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часа самостоятельной работы.

#### 5. Входные требования.

Входные требования для осуществления научно-исследовательской работы связаны с этапами обучения и определяются индивидуальным планом. Для успешного освоения программы практики обучающийся магистратуры должен обладать знаниями по истории южных и западных славян, отечественной истории, всеобщей истории, по источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам, экономической и исторической географии.

**6. Содержание дисциплины** (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов практики, форма промежуточной аттестации по практике	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (часы)		Виды контроля
		Практическая работа по подготовке и выполнению исследований	Оформление и представление результатов	
Подготовительный этап. Инструктаж преподавателя	36	30	6	Ведение дневника практики
Основной этап. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования	400	300	100	Консультации, текущий контроль научного руководителя, ведение дневника практики
Заключительный этап. Заполнение отчета по практике	200	150	50	Заполнение отчета о практике
Предоставление итогового научного отчета	2		2	Защита отчета о практике
Промежуточная аттестация: <u>экзамен</u>	10			10 Экзамен
Итого	648	480	158	10

#### 8. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для магистерской диссертации собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестации обучающегося (отчет о практике).

Учебно-методические материалы выставлены на сайте Исторического факультета [Электронный ресурс]:

<http://hist.msu.ru/upload/iblock/dbc/Положение%20о%20курсовой%20работе.pdf>  
[<4D6963726F736F667420576F7264202D20CFEEEE6E5EDE8E520EE20C3DD20ECE0E3E8F1F2F0E0EDF2E02E646F63> \(msu.ru\)](http://hist.msu.ru/upload/iblock/dbc/Положение%20о%20курсовой%20работе.pdf)

#### **9. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Форма промежуточного контроля – экзамен. По итогам преддипломной практики обучающийся представляет дневник и отчет. Экзаменационная оценка ставится за результат отчета студента на заседании кафедры, при этом учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».
Защита отчета по теме исследования	Содержание выступления (доклада) Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

### 9.1.1. Форма отчета о преддипломной практике

#### ОТЧЁТ о преддипломной практике

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

1. Отчёт по результатам преддипломной практики.

2. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.

3. Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) \_\_\_\_\_ Дата аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Заведующий лабораторией (кафедрой) (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

9.1.2. Примерная форма дневника практики



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СЛАВЯНСКИЙ МИР В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ**

**ДНЕВНИК**

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ 2 КУРСА (МАГИСТРАТУРА)

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД (4 семестр)

**1. Сведения о студенте**

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

**2. Сведения о практическом задании:**

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	

Дата представления отчета	
---------------------------	--

### 3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Дата проведения экзамена (зачета)	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_/.

Дата	Краткое описание выполненной работы
	Оформление отчёта
	<p>Обсуждение итогов практики.</p> <p>Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы.</p> <p>Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.</p>

--	--

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_

Подпись студента (ки) \_\_\_\_\_

9.1.3. Примерные темы магистерских диссертаций по направленности (профилю) Славянский мир в прошлом и настоящем/ История южных и западных славян

1. Россия и сербо-черногорские отношения в начале XX века
2. Скаутское движение в Югославии в 30-е гг. XX в.
3. Ересь и еретик в чешскоязычной культуре побелогорской эпохи
4. Заграничная деятельность Третьего отделения на польском направлении в 1830-1870-х гг.
5. Политика Российской империи в сфере образования на польских землях в начале XIX в. (1803-1831).
6. Греко-католический митрополит Андрей Шептицкий и национально-конфессиональные процессы в Российской империи и королевстве Галиции и Лодомерии.
7. Культ святого Трифона в средневековом Которе
8. Ассоциация югославской демократической инициативы и ее деятельность (1989-1992)
9. Польско-немецкие отношения в 1933-1934 гг.
10. Новые реалии в польско-советских культурных отношениях 1930-х гг.: расхождение культурных кодов
11. Культурологическая концепция чешских модернистов и прогрессистов на рубеже XIX - XX вв.
12. Ересь и еретик в системе взглядов силезского иезуита Матея Виерия (1634 — 1680)
13. Международные контакты чехословацких диссидентов (1977-1989 годы)
14. Царь Калоян между Востоком и Западом (1197-1207)
15. Дервиши и христиане в болгарских землях в первые века османского владычества.
16. Югославская авиация в период между двумя мировыми войнами

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Умения, владения, опыт</b> (Виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости, отчет о преддипломной практике дневник практики)	Выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме магистерской диссертации. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	Выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	Выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения магистерской диссертации. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	Выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по магистерской диссертации. (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.



РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><b>Уметь:</b> осознанно использовать в исторических исследованиях основы знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <p>анализировать сведения, полученные из специальной и исторической литературы, связанной с тем или иным конфликтом и спором;</p> <p>ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих работ по теме магистерской диссертации;</p> <p>ориентироваться в тенденциях современной историографии по истории южных и западных славян в XX-XXI вв.;</p> <p>ставить актуальные исследовательские задачи по истории южных и западных славян</p> <p>ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии;</p> <p>собирать и анализировать данные, полученные из различных типов источников информации;</p> <p>читать и анализировать памятники славянской палеографии (на латинице и кириллице).</p>	<p>мероприятия текущего контроля, устная защита письменного отчета, проведенной работе</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить при написании магистерской диссертации;</p> <p>навыками анализа и сбора сведений по причинам, развитию и возможному итогу пограничного или иного конфликта, возникшего между славянскими странами в прошлом и настоящем нормами литературного языка и функциональными стилями речи;</p> <p>навыками сбора необходимой и актуальной информации по истории славян на современном этапе;</p> <p>навыками и методикой самостоятельного подбора различных источников для раскрытия темы по истории южных и западных славян;</p> <p>навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с различными типами источников на языке изучаемой славянской страны;</p> <p>навыками сравнительного анализа и состояния и тенденций социально-экономического развития страны изучаемого славянского языка;</p> <p>навыками чтения, комментирования и разбора палеографических памятников по истории южных и западных славян.</p>	<p>мероприятия текущего контроля, устная защита письменного отчета, проведенной работе</p>
<p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>Грамотно формировать и анализировать архивные материалы, необходимые для научного исследования, археографической подготовки документов;</p>	<p>мероприятия текущего контроля, устная защита</p>

<p>Применения методов исторической топонимики и исторической метрологии; совмещения пространственного и временного компонентов исторического процесса, изучения конкретного пространства исторических процессов и его изменения во времени, на основе в том числе картографического материала;</p> <p>Подготовки выступлений на языке изучаемой славянской страны по теме своей магистерской работы;</p> <p>Чтения и перевода специализированной научной литературы, в том числе на языке изучаемой славянской страны;</p> <p>Использования методов научного исследования в области источниковедения и историографии истории южных и западных славян, разработки новых методов исследования;</p> <p>Научного перевода текста по изучаемой теме магистерской диссертации;</p> <p>Работы с различными типами источников по экономике славянских стран и народов в разные исторические эпохи, подготовки аналитической справки по материалам СМИ;</p> <p>анализа рукописных исторических источников различных хронологических периодов по истории южных и западных славян.</p>	<p>письменного отчета, п проведенной работе</p>
---	---

## 10. Ресурсное обеспечение:

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. [http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/\\_](http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/_) Фонд знаний «Ломоносов»
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
6. <http://statearchive.ru> – Государственный архив РФ
7. <http://www.rusarchives.ru> – портал «Архивы России»
8. <http://museum.ru> – информационный портал «Музеи России»
9. <http://www.snor.ru> – справочник научных обществ России
10. <https://inslav.ru/resursy> - электронная библиотека Института славяноведения РАН

а) основная литература:

1. Лаптева М.П. Теория и методология истории. Курс лекций. Пермь, 2006.
2. Историография истории южных и западных славян. М., 1987.
3. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учебное пособие. М., 2002
4. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2007.

б) дополнительная литература:

1. Россия в польской историографии, Польша в российской историографии (к 50-летию Комиссии историков России и Польши). М., 2017.
2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М.: Кругъ, 2011.
3. Тош Дж. Стремление к истине: как овладеть ремеслом историка. М.: Весь мир, 2000.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Для оформления результатов научно-исследовательской деятельности и научных работ необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader).

Описание материально-технической базы:

Во время Научно-исследовательской работы обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей образовательной организации или личные.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников.

**11. Язык преподавания:** русский

**12. Преподаватели:** научно-педагогические работники кафедры истории южных и западных славян

**13. Авторы:** к.и.н., доц. О.С. Петрова, к.и.н., доц. В.С.Путятин.