

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности
декана исторического факультета МГУ
академик Российской академии образования,
д.и.н., профессор _____/Л.С. Белоусов /
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Средневековый язык

БВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01

Направленность (профиль) ОПОП:

Медиевистика

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры древних языков

(протокол № 1, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы двухлетней магистратуры*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год приема на обучение: с 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-2 способность к самостоятельному квалифицированному формированию информационной базы исследования по избранному объекту истории средних веков, включая исторические источники разных типов и жанров, применять методы источниковедческого анализа, компетентно оперировать специальными (средневековые латынь, греческий, арабский, ирландский и т.п.) языками	Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в источниковедении, а также применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах по истории Средневековья Индикатор МПК-2.2 Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов источниковедческого анализа по истории средних веков в своих научных работах и проектах	Знать: фундаментальные принципы источниковедения средневековых памятников, их типологию и жанры Уметь: использовать фундаментальные специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра Владеть: навыками анализа средневековых текстов любого типа и жанра с целью приращения нового научного знания

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 188 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося часы
		Практические занятия	Всего	

Тема 1. Латинский язык: алфавит; произношение; длительность слога; правила ударения. Общие сведения о склонении. Понятие «словарная форма существительного». I склонение существительных. Словарная запись существительных I склонения. Методика поиска нужного слова по словарной записи. Praesens indicativi activi глагола esse. Nominativus в функции подлежащего и именной части составного именного сказуемого.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 2. Общие сведения о глаголе: четыре спряжения латинского глагола; четыре основные формы глагола; глагольные основы и их значение для образования глагольных форм. Методика восстановления основных форм глагола, а также основ инфекта, перфекта и супина по словарной записи. Принцип отнесения глагола к тому или иному спряжению.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 3. Основные значения латинских времен, наклонений и залогов. Времена системы инфекта. Praesens indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperativus praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Глагольное управление.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 4. II склонение существительных. Прилагательные I-II склонения; их типы. Словарная запись существительных II склонения и прилагательных I-II склонения. Притяжательные местоимения. Предлоги и приставки. Методика склонения латинского словосочетания.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 5. Система местоимений. Личные и возвратные местоимения. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные. Особые значения ряда прилагательных.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 6. Imperfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperfectum indicativi activi глагола esse. Futurum I indicativi activi	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.

глаголов четырёх спряжений. Futurum I indicativi activi глагола esse. Imperativus futuri activi глаголов четырёх спряжений.				
Тема 7. Образование страдательного залога времен системы инфекта. Infinitivus praesentis passivi. Основные функции Accusativus. Основные функции Ablativus. Ablativus auctoris. Accusativus/Nominativus duplex.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 8. III склонение существительных. Три разновидности существительных III склонения. Согласная разновидность слов III склонения. Методика восстановления формы Genetivus singularis по словарной записи. Гласная и смешанная разновидности существительных III склонения. Прилагательные III склонения трёх, двух и одного родового окончания; их словарная запись.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 9. Система латинских причастий. Participium praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Супины I и II. Система латинских причастий. Participium perfecti passivi и participium futuri activi.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 10. Образование страдательного залога времен системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Futurum II indicativi passivi глаголов четырёх спряжений).	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 11. Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 12. Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 13. Указательные местоимения idem, eadem, idem; hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.

Определительное местоимение ipse, ipsa, ipsum. Неправильные глаголы.				
Тема 14. Глаголы, производные от esse. Безличные глаголы. Недостаточные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 15. Регулярные степени сравнения прилагательных. Ablativus comparationis. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия. Genetivus partitivus.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 16. Неопределённые, и отрицательные местоимения. Система латинских отрицаний. Система латинских числительных. Обозначение римских дат.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 17. Оборот Accusativus cum infinitivo. Частные случаи употребления оборота Accusativus cum infinitivo. Методика перевода простого предложения, содержащего оборот Accusativus cum infinitivo.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 18. Оборот Nominativus cum infinitivo. Методика перевода простого предложения, содержащего оборот Nominativus cum infinitivo.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	3 ак.ч.
Промежуточная аттестация: отсутствует				
Итого	126 ак.ч.	72 ак.ч.		54 ак.ч.
Тема 1. Оборот Ablativus absolutus: полный и неполный. Методика перевода оборота на русский язык.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 2. Герундий и герундив: их образование, роль в предложении. Конструкции с герундивом.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 3. Понятие о Coniunctivus; его значение в независимом предложении. Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi active глаголов четырёх спряжений и глагола esse.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 4. Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.

passivi глаголов четырёх спряжений. Придаточные предложения целевые, дополнительные. Правило Consecutio temporum и его полное применение в косвенной речи и косвенном вопросе.				
Тема 5. Придаточные временные, причинные, уступительные, условные, подлежащие и следствия, определительные и обстоятельственными значениями.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 6. Выражение предстоящего действия в придаточных предложениях. Attractio modi.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 7. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цезарь	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 8. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цезарь	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 9. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цезарь	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 10. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цицерон	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 11. Чтение и грамматический разбор прозаических текстов: Цицерон	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 12. Чтение и грамматический разбор поэтических текстов: Катулл	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 13. Чтение и грамматический разбор поэтических текстов: Катулл	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 14. Чтение и грамматический разбор поэтических текстов: Гораций	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 15. Чтение и грамматический разбор поэтических текстов: Гораций	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 16. Повторение пройденного материала	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	2 ак.ч.			
Итого	130 ак.ч.	64 ак.ч.		66 ак.ч.
Тема 1. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готы» Иордана.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	3 ак.ч.

Тема 2. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 3. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 4. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 5. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке (Материалы по движению пастушков).	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 6. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке (Материалы по движению пастушков).	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 7. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («История Лангобардов» Павла Диакона).	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 8. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («История Лангобардов» Павла Диакона).	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 9. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («Жизнь Святого Мартина» Сульпиция Севера).	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 10. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («Жизнь Святого Мартина» Сульпиция Севера).	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 11. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 12. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 13. Аналитическое чтение Greg. Magn. Dialog.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.

Тема 14. Аналитическое чтение Thegan. V. Hlud. imp.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 15. Аналитическое чтение Clarevall. Caus. ad Eugen.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 16. Аналитическое чтение Hugon. St. Vict. Didasc.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 17. Аналитическое чтение Mirand. Homin. dignit.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 18. Аналитическое чтение Braecholini Facet.	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: экзамен	4 ак.ч.			
Итого	140 ак.ч.	72 ак.ч.	68 ак.ч.	

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать:	Устный опрос, контроль ная работа	Отсутствие знания элементарно й грамматики изучаемого языка	Неудовлетворительные знания грамматики изучаемого языка и не в полной мере освоенная методика перевода	Недостаточное знание грамматики и методики перевода с изучаемого языка на русский	Уверенное знание грамматики и методики перевода с изучаемого языка на русский
Уметь:		Неумение применять грамматические правила к переводу оригинального средневекового текста.	Неудовлетворительное умение анализировать и переводить средневековые тексты	В целом удовлетворительное, но содержащее незначительные пробелы умение анализировать и переводить оригинальные средневековые тексты	Твердое умение анализировать и переводить оригинальные средневековые тексты

Владеть:		Отрывочные знания латинской грамматики и отсутствие навыков перевода средневекового текста	Неудовлетворительное владение навыками грамматического анализа и перевода оригинального средневекового текста.	Недостаточные навыки перевода и грамматического анализа оригинального средневекового текста	Безусловное владение навыками перевода и грамматического анализа оригинального средневекового текста
-----------------	--	--	--	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие базовых знаний латинской/древнегреческой грамматики	Твердые знания грамматики латинского/древнегреческого языка
Уметь:		Неудовлетворительное умение использовать базовые знания в области изучения латинского/древнегреческого языка	Умение адекватно переводить оригинальный латинский/древнегреческий текст
Владеть:		Неудовлетворительное владение теоретическими знаниями латинской/древнегреческой грамматики	Владение основными навыками применения теоретических знаний латинской/древнегреческой грамматики к чтению средневековых текстов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Перечень вопросов к устному опросу:

- Просклонять латинские словосочетания.
Примеры словосочетаний: ille rex Francus; congregatio Catholica;
- Перевести на латинский язык заданные русские формы глагола.
Примеры заданных форм глагола: чтобы их увидели; она напишет.
- Поставить сказуемое в переведенной латинской фразе в другие времена и числа.
Примеры сказуемых: posueritis в praes. coni. pass. 3 pl. I scripta sunt в ppf. ind. act. 1 sg.

Перечень заданий к контрольной работе:

- Грамматический анализ и перевод заданного латинского текста.
Пример текста:
His temporibus quaedam meretrix uno partu septem puerulos enixa, beluis omnibus mater crudelior in piscinam proiecit necandos. Hoc si cui impossibile videtur, relegat historias veterum, et inveniet, non solum septem infantulos, sed etiam novem unam mulierem semel peperisse. Et hoc certum est maxime apud Aegyptios fieri. Contigit itaque, ut rex Agelmund, dum iter carperet, ad eandem piscinam deveniret. Qui cum equo retento miserandos infantulos miraretur hastaque, quam manu gerebat, huc illucque eos inverteret, unus ex illis iniecta manu hastam regiam comprehendit.

- Перевести заданную русскую фразу на латинский язык.
Примеры фраз: Командир говорит, что враги нас не победят. Марий разыскивал и убивал тех, кого находил.

Перечень вопросов (заданий) к экзамену (зачету):

- Перевод (без словаря) ранее прочитанного латинского текста.
Пример ранее прочитанного текста:
Multi sunt quos ipsa adeo natura ingenio destitutos reliquit ut ea etiam quae facilia sunt intellectu vix capere possint, et horum duo genera mihi esse videntur. nam sunt quidam, qui, licet suam hebetudinem non ignorent, eo tamen quo valent conamine ad scientiam anhelant, et indesinenter studio insistentes, quod minus habent effectu operis, obtinere merentur effectu voluntatis. ast alii quoniam summa se comprehendere nequaquam posse sentiunt, minima etiam negligunt, et quasi in suo torpore securi quiescentes eo amplius in maximis lumen veritatis perdunt, quo minima quae intelligere possent discere fugiunt. unde psalmista: Noluerunt, inquit, intelligere ut bene agerent. longe enim aliud est nescire atque aliud nolle scire. nescire siquidem infirmitatis est, scientiam vero detestari, pravae voluntatis. est aliud hominum genus quos admodum natura ingenio ditavit et facilem ad veritatem veniendi aditum praestitit, quibus, etsi impar sit validudo ingenii, non eadem tamen omnibus virtus aut voluntas est per exercitia et doctrinam naturalem sensum excolendi.
- Вопрос по латинскому синтаксису.
Примеры вопросов: Accusativus cum infinitivo; Ablativus Absolutus: полный и неполный.
- Перевод незнакомого латинского текста со словарем. Пример незнакомого текста:
Cajetani, qui plebei sunt, ut plurimum navigio victum quaerunt. Naucerus ex eis admodum pauper, cum ad varia loca lucris causa, relicta domi uxore juvencula, et tenui supellectile, navigasset, post quintum ferme annum rediit. E navi e vestigio ad visendam uxorem (quae interim viri redditum desperans cum alio convenerat), domum proficiscitur. Ingressus, cum eam majori ex parte instauratam in meliusque auctam vidisset, admiratus, uxorem quaesivit quo modo domuncula, antea informis, esset perpolita. Respondit statim mulier, sibi in ea re ejus, qui omnibus fert opem, Dei gratiam affuisse: — 'Benedicatur,' inquit vir, 'Deus, pro tanto hoc beneficio erga nos suo!' Videns insuper cubile, lectumque ornatiorem, reliquamque supellectilem mundam ultra quam ferret uxoris condicio, cum percontatus esset, unde illa quoque provenissent, et Dei indulgentiam illa sibi subministrasse asseveravit: gratias iterum vir Deo egit, qui tam liberalis in se fuisset. Eodem modo, et aliis quibusdam, quae nova domi et insueta videbantur, conspectis, cum largioris Dei munificentiam affuisse diceret, virque ipse tam profusam erga se Dei gratiam admiraretur, supervenit scitulus puer triennio major, blandiens (ut mos est puerorum) matri.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Хрестоматия латинских текстов средневековых авторов / Под ред. В.С. Соколова, Д.А. Дрбоглава. Т. I. М., 1956
2. Хрестоматия средневековых латинских источников / Под ред. Д.А. Дрбоглава. Т. II. М., 1964
3. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть 1 (теоретическая). Морфология и синтаксис (издания разных лет).

б) дополнительная литература:

1. Шабага И.Ю. Grammatica Latina: Латинский язык для переводчиков. М., 2009, 2018
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ:
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
2. Коллекция латинских текстов: <https://www.thelatinlibrary.com/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Средневековый язык» предполагает использование компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, асс. И.И. Аникьев, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. Е.Г. Парфёнова.

11. Автор (авторы) программы.

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, асс. И.И. Аникьев, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. Е.Г. Парфёнова.