

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Источниковедение средних веков**

**3 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Медиевистика**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры истории средних веков*  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме внешней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины «Источниковедение средних веков» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины «Источниковедение средних веков»: для успешного освоения дисциплины «Источниковедение средних веков» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Источниковедение средних веков», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1.</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>УК-3.</b>	<b>Индикатор УК-3.1</b>	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения

	Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<p><b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p><b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p><b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<b>УК-6.</b>	<p><b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<b>ОПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации</p>

	<p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-6.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p>	<p><b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения,</p>

	<p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<b>ПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-9.</b>	<b>Индикатор ПК-9.1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных</p>

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>МПК-1.</b>	<p><b>Индикатор МПК-1</b></p> <p>Демонстрирует системное понимание широкого круга вопросов, связанных с историей средних веков с учетом научных традиций и новаций в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>предмет и проблемное поле истории средних веков в соответствии с современными фундаментальными исследованиями и основные методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность; базовый объем трудов и основные направления в области философии истории и</p>



		<p>теории исторического познания применительно к медиевистике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>системно анализировать исторические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>
<b>МПК-2.</b>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в источниковедении, а также применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах по истории Средневековья</p> <p><b>Индикатор МПК-2.2</b></p> <p>Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов источниковедческого анализа по истории средних веков в своих научных работах и проектах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>фундаментальные принципы источниковедения средневековых памятников, их типологию и жанры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать фундаментальные специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра</p>

4. Объем дисциплины «Источниковедение средних веков» – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа с преподавателем, 76 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины «Источниковедение средних веков», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Вводный. Дисциплина Источниковедение. Принципы источниковедческого анализа.	22		12			12	Освоение специальной литературы 10		10
Раздел 2. Источники по истории раннего Средневековья.	28		20			20	Освоение специальной литературы 8		8
Раздел 3. Источники по истории классического Средневековья.	28		20			20	Освоение специальной литературы 8		8
Раздел 4. Источники по истории позднего Средневековья и раннего Нового времени.	42		16			16	Освоение специальной литературы 6	Подготовка доклада 20	26
Промежуточная аттестация	Экзамен, экзамен						24		
<b>Итого</b>	144	68					76		

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Источниковедение средних веков».

7.1. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по «Источниковедению средних веков» (разделы 1-2).

1. Исторический источник. Принципы классификации.

2. Библия в древности и в средние века.
3. Богословская литература раннего Средневековья как исторический источник.
4. Агиография. Патерики, менологии, синаксари. Мартирологи.
5. Риторические источники. Гомилетика.
6. Эпистолография. Типы писем.
7. Эпиграфические тексты раннего Средневековья.
8. Научная литература раннего Средневековья как исторический источник.
9. Художественная литература раннего Средневековья и возможности её использования в качестве исторического источника.
10. Нарративные источники раннего Средневековья.
11. Нормативные источники раннего средневековья.
12. Документальные источники раннего Средневековья. Дипломатика.
13. Средневековые тексты: проблема автора и его аудитории.
14. Жанровые особенности в источниковедении.
15. Проблема репрезентативности источниковой базы в научном исследовании по медиевистике.
16. Установление достоверности источника в научном исследовании по медиевистике.
17. Генеалогии раннесредневековых текстов.
18. Архивные коллекции раннесредневековых документов.
19. Важнейшие собрания западноевропейских раннесредневековых манускриптов.
20. Церковные собрания раннесредневековых памятников.
21. Архив Арагонской Короны – крупнейший светский архив средневековой Европы.
22. Провенанс и история публикации источника в контексте источниковедения.

7.2. Необходимым условием аттестации по дисциплине «Источниковедение средних веков» является создание письменного текста доклада.

Типовые темы докладов по «Источниковедению средних веков».

Акты Константинопольского патриархата как исторический источник.

«Liber historiae Francorum» как исторический источник.

«Variae Кассиодора» как исторический источник.

Карта Реаль 1450 г. как исторический источник.

Фламандский Часослов Изабеллы Кастильской как исторический источник (вербальный и визуальный текст).

Шведские королевские дипломы XIV века.

Барселонские обычаи как исторический источник.

«Фризская правда» как исторический источник.

Анналы Риполя.

Хроника Энрико Дандоло.

Немецкие мартирологи IX века как исторический источник.

«Деяниях Карла Великого» Ноткера Заики.

«Деяния данов» Саксона Грамматика как исторический источник.

Константинов дар в византийской письменной традиции.

Трактат Иоанна Актуария о душе как источник по византийской медицине.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Источниковедение средних веков» (разделы 3-4).

1. Классификация источников по классическому и позднему Средневековью.
2. Источниковедение в медиевистике.
3. Архивы Франции и Италии. Общая характеристика.
4. Ватиканский архив.
5. Гос. архив Венеции. Характеристика фондов.
6. Гос. архив Генуи. Характеристика фондов.
7. Архивы Великобритании и Ирландии.
8. Россия и материалы по истории Византии и Причерноморья в зарубежных архивных собраниях
9. Дипломатика. Классификация документальных источников.
10. Публичные и частные акты.
11. Формуляр и структура средневекового акта.
12. Происхождение и история западноевропейского нотариата.
13. Византийские публичные и частные акты.
14. Нотариальный акт, его типы и особенности как исторического источника.
15. Торгово-экономические документы развитого средневековья и их типы.

16. Византийская историческая литература и ее особенности.
17. Особенности и этапы становления агиографии. Жанры агиографической литературы.
18. Риторические источники, их особенности, жанры и типы. Гомилетика.
19. Эпистолография. Архитектоника средневекового письма.
20. Земельные описи как исторический источник.
21. Valor Ecclesiasticus.
22. Арендный договор как исторический источник.
23. Деловая документация фермерства.
24. Общинные уставы
25. Налоговые списки как исторический источник.
26. Городские кадастры.
27. Основные понятия архивистики. Инструментарий исследователя.
28. Крупнейшие зарубежные и отечественные собрания западноевропейских средневековых документов (сравнительная характеристика).
29. Особенности источников эпохи раннего Нового времени.
30. Законодательные акты в эпоху раннего Нового времени.
31. Общая характеристика исторических сочинений в эпоху Раннего Нового времени.
32. Особенности историописания в Италии, Франции, Германии, Англии в период Раннего Нового времени.
33. Биографические сочинения конца XV-XVII веков.
34. Автобиографические сочинения конца XV-XVII веков.
35. Ренессансная эпитафия и автоэпитафия как источник.
36. Мемуары и дневники как исторический источник.
37. Эпистолография конца XV-XVII веков.
38. Печатное дело, публицистика и периодическая печать в конце XV-XVII века.
39. Научные трактаты XVI-XVII веков.
40. Исторические сочинения раннего Нового времени.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Источниковедение средних веков»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> экзамены	<b>Отсутствие знаний</b> ключевых понятий и методов исследования, поиска, критического анализа и синтеза информации в области источниковедения; базовых актуальных научных проблем, теорий и методов источниковедения в области медиевистики; особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основных принципов поиска информации в электронных ресурсах; основ источниковедения средневековых памятников, их основных типов и жанров; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	<b>Фрагментарные знания</b> ключевых понятий и методов исследования, поиска, критического анализа и синтеза информации в области источниковедения; базовых актуальных научных проблем, теорий и методов источниковедения в области медиевистики; особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основных принципов поиска информации в электронных ресурсах; основ источниковедения средневековых памятников, их основных типов и жанров; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> ключевых понятий и методов исследования, поиска, критического анализа и синтеза информации в области источниковедения; базовых актуальных научных проблем, теорий и методов источниковедения в области медиевистики; особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основных принципов поиска информации в электронных ресурсах; основ источниковедения средневековых памятников, их основных типов и жанров; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	<b>Сформированные систематические знания</b> ключевых понятий и методов исследования, поиска, критического анализа и синтеза информации в области источниковедения; базовых актуальных научных проблем, теорий и методов источниковедения в области медиевистики; особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основных принципов поиска информации в электронных ресурсах; основ источниковедения средневековых памятников, их основных типов и жанров; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.

	<p><b>Умения</b> <b>Виды</b> <b>средств:</b> оценочных экзамены, доклад</p>	<p><b>Отсутствие умений:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения средних веков в исследовании памятников определенного типа и жанра; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; создавать типовую источниковую часть информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, выделять актуальные научные проблемы источниковедения, предложить метод источниковедческого исследования применительно к конкретному объекту изучения по истории средних веков.</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения средних веков в исследовании памятников определенного типа и жанра; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; создавать типовую источниковую часть информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, выделять актуальные научные проблемы источниковедения, предложить метод источниковедческого исследования применительно к конкретному объекту изучения по истории средних веков.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения средних веков в исследовании памятников определенного типа и жанра; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; создавать типовую источниковую часть информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, выделять актуальные научные проблемы источниковедения, предложить метод источниковедческого исследования применительно к конкретному объекту изучения по истории средних веков.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения средних веков в исследовании памятников определенного типа и жанра; применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; создавать типовую источниковую часть информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков, выделять актуальные научные проблемы источниковедения, предложить метод источниковедческого исследования применительно к конкретному объекту изучения по истории средних веков.</p>	
--	---	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

### Перечень основной и дополнительной литературы

#### основная литература:

Акты генуэзских нотариусов, составленные в Каффе и в других городах Причерноморья в XIV-XV вв. / С.П. Карпов, М.Г. Альваро, А. Ассини и др. СПб., 2019.

#### дополнительная литература:

Михаил Панарет. О Великих Комнинах (Трапезундская хроника) / С.П. Карпов, Р.М. Шукуров, А.М. Крюков. СПб., 2019.

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Освоение дисциплины «Источниковедение средних веков» предполагает использование компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

#### Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Источниковедение средних веков» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.



9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): академик РАН, д.и.н., профессор С.П. Карпов, д.и.н., профессор О.В. Дмитриева, д.и.н., профессор И.С. Филиппов.

11. Разработчики программы: академик РАН, д.и.н., профессор С.П. Карпов, д.и.н., профессор О.В. Дмитриева, д.и.н., профессор И.С. Филиппов, д.и.н., профессор И.И. Варьяш.