

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историография**

**1 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Медиевистика**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры истории средних веков*  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме внешней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины «Историография» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Историография»: для успешного освоения дисциплины «Историография» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви. Необходимо, чтобы обучающийся освоил дисциплину «Историческая мысль Средневековья».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Историография», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-6.	<b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии

		<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

	<p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	
<b>ОПК-6.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b></p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<b>ПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

<b>ПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	<b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов
<b>ПК-4.</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<b>ПК-9.</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных</p>

	<p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10.</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b></p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<b>МПК-1.</b>	<p><b>Индикатор МПК-1</b></p> <p>Демонстрирует системное понимание широкого круга вопросов, связанных с историей средних веков с учетом научных традиций и новаций в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>предмет и проблемное поле истории средних веков в соответствии с современными фундаментальными исследованиями и основные методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность; базовый объем трудов и основные направления в области философии истории и</p>



		<p>теории исторического познания применительно к медиевистике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>системно анализировать исторические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>
<b>МПК-3.</b>	<p><b>Индикатор МПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует квалифицированное исследовательское поведение в своей научной деятельности применительно к истории средних веков</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b></p> <p>Осуществляет научное исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа источников, историографии и методологических достижений в области истории средних веков в своих профессиональных работах и проектах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципы научной верификации рабочих гипотез; специальные методы исторического анализа, включая междисциплинарные, математические и специализированные базы научных данных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков, включая источники разного типа и жанра; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования</p>

4. Объем дисциплины «Историография» – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины «Историография», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Вводный. Дисциплина историография. Историческое познание, знание и память.	17	8				8	8		8
Раздел 2. Историография XV–XVIII веков.	15	10				10	10		10
Раздел 3. Историография XIX века. Романтизм. Позитивизм. Марксизм.		10				8	8		8
Раздел 4. Рождение медиевистики. Историческое знание XIX – начала XX века.	30	8				10	10 16		10

Промежуточная аттестация	Экзамен		10
<b>Итого</b>	72		36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историография».

7.1. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Историография».

1. Предмет дисциплины «Историография».
2. Историческое знание, познание и сознание.
3. Историческая память и труд историка.
4. Инструменты историка.
5. Особенности исторической мысли XIII–XIV веков.
6. Гуманистическая историческая мысль: традиции и новации.
7. Историческая мысль XVI века: историко-научный контекст и основные направления.
8. Историческая мысль XVI века: авторы и новации.
9. Историческая мысль XVII века и рождение новой европейской науки.
10. Историческая мысль XVII века: направления, методы, авторы.
11. Историческая мысль эпохи Просвещения: историко-научный контекст и исторические теории.
12. Историческая мысль эпохи Просвещения: способы и цели историописания.
13. Историческая мысль эпохи романтизма: исторический контекст и критика.
14. Историческая мысль эпохи романтизма: новые подходы к прошлому.
15. Историческая мысль второй половины XIX века: историко-научный контекст и особенности развития.
16. Историческая мысль второй половины XIX века и позитивизм.
17. Историческая мысль второй половины XIX века: школы, теории и дискуссии.
18. Историческая мысль на рубеже XIX–XX веков.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Историография»				
Оценка	2	3	4	5

РФ и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> экзамен	<b>Отсутствие знаний</b> основных теорий и методологий, ключевых понятий и концепций различных историографических школ, методов поиска, критического анализа и синтеза историографической информации в области медиевистики; движущих сил и закономерностей исторического процесса; базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной историографии средних веков; основных принципов формирования историографической части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	<b>Фрагментарные знания</b> основных теорий и методологий, ключевых понятий и концепций различных историографических школ, методов поиска, критического анализа и синтеза историографической информации в области медиевистики; движущих сил и закономерностей исторического процесса; базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной историографии средних веков; основных принципов формирования историографической части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных теорий и методологий, ключевых понятий и концепций различных историографических школ, методов поиска, критического анализа и синтеза историографической информации в области медиевистики; движущих сил и закономерностей исторического процесса; базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной историографии средних веков; основных принципов формирования историографической части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	<b>Сформированные систематические знания</b> основных теорий и методологий, ключевых понятий и концепций различных историографических школ, методов поиска, критического анализа и синтеза историографической информации в области медиевистики; движущих сил и закономерностей исторического процесса; базового объема трудов в области истории зарубежной и отечественной научной историографии средних веков; основных принципов формирования историографической части информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> экзамен, эссе,	<b>Отсутствие умений:</b> использовать базовые знания в области историографии средних	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать базовые знания в области историографии	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать базовые знания в области

доклад, устное обсуждение	веков, теории и методологии в медиевистике, истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области историографии средних веков, выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования; критически воспринимать концепции различных историографических школ; создавать историографическую часть типовой информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	средних веков, теории и методологии в медиевистике, истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области историографии средних веков, выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования; критически воспринимать концепции различных историографических школ; создавать историографическую часть типовой информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	<b>непринципиального характера)</b> использовать базовые знания в области историографии средних веков, теории и методологии в медиевистике, истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области историографии средних веков, выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования; критически воспринимать концепции различных историографических школ; создавать историографическую часть типовой информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.	историографии средних веков, теории и методологии в медиевистике, истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли применительно к медиевистике, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области историографии средних веков, выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования; критически воспринимать концепции различных историографических школ; создавать историографическую часть типовой информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков.
---------------------------	--	--	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2008 и след.изд.

дополнительная литература:

*Косминский Е.А.* Историография средних веков. 1963.

*Гутнова Е.В.* Историография истории средних веков. М., 1974.

*Барг М.А.* Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.

*Коллингвуд Р. Дж.* Идея истории. Автобиография. М., 1980.

*Горфункель А.Х.* Философия эпохи Возрождения. М., 1980.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Историография средних веков» предполагает использование компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Историография средних веков» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., проф. И.И. Варьяш.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. И.И. Варьяш.