

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе
2 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Медиевистика

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории средних веков
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме внешней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе»: для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви. Необходимо, чтобы обучающийся освоил дисциплины «Историческая мысль Средневековья», «Историография средних веков», «Источниковедение средних веков», «Историческая география Средневековья», «Средневековая палеография», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также комплекс дисциплин по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

УК-3.	<p>Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
УК-6.	<p>Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>

ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4.	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

	Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	
ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности Знать: Требования информационной безопасности Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов Уметь:

		<p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
ПК-1.	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2.	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p>

		<p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-4.	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p>

		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК-9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>

ПК-10.	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
МПК-1.	<p>Индикатор МПК-1 Демонстрирует системное понимание широкого круга вопросов, связанных с историей средних веков с учетом научных традиций и новаций в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>Знать: предмет и проблемное поле истории средних веков в соответствии с современными фундаментальными исследованиями и основные методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность; базовый объем трудов и основные направления в области философии истории и теории исторического познания применительно к медиевистике</p> <p>Уметь: системно анализировать исторические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности;</p>
МПК-2.	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в источниковедении, а также</p>	<p>Знать: фундаментальные принципы источниковедения средневековых памятников, их типологию и жанры</p> <p>Уметь:</p>

	<p>применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах по истории Средневековья</p> <p>Индикатор МПК-2.2</p> <p>Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов источниковедческого анализа по истории средних веков в своих научных работах и проектах</p>	<p>использовать фундаментальные специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра</p>
МПК-3.	<p>Индикатор МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует квалифицированное исследовательское поведение в своей научной деятельности применительно к истории средних веков</p> <p>Индикатор МПК-3.2</p> <p>Осуществляет научное исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа источников, историографии и методологических достижений в области истории средних веков в своих профессиональных работах и проектах</p>	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципы научной верификации рабочих гипотез; специальные методы исторического анализа, включая междисциплинарные, математические и специализированные базы научных данных</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков, включая источники разного типа и жанра; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования</p>
МПК-4.	<p>Индикатор МПК-4.</p> <p>Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры с учетом закономерностей и противоречий развития русской культуры на основании накопленного в науке опыта</p>	<p>Знать:</p> <p>углубленно историю средних веков, профессиональные принципы создания и представления информации по истории средних веков аналитической общественно значимой информации, а также для энциклопедий и научно-популярных изданий</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате публичных лекций</p>

МПК-5.	<p>Индикатор МПК-5.1 Демонстрирует содержательное понимание основных требований академических стандартов оформления научных результатов в своих исследованиях и проектах по истории средних веков</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Создает профессионально структурированные и оформленные научные исследования и проекты по истории средних веков</p>	<p>Знать: правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области средних веков</p>
МПК-6.	<p>Индикатор МПК-6.1 Демонстрирует знание профессиональной лексики и стандартов академической письменной и устной коммуникации в пространстве медиевистики</p> <p>Индикатор МПК-6.2 Квалифицированно читает, переводит и интерпретирует научную литературу на иностранных языках, поддерживает профессиональную переписку и личное общение с зарубежными коллегами</p>	<p>Знать: принципы академической и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>Уметь: уверенно и компетентно оперировать иностранными языками (реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу)</p>

4. Объем дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» – 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 140 часов составляет контактная работа с преподавателем, 148 часа составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего	В том числе
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Методология и методика исторического исследования в области истории средних веков применительно к магистерской диссертации.	61		35			35	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 26		26
Раздел 2. Достижения современного гуманитарного знания и медиевистики в контексте магистерской диссертации.	61		35			35	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 26		26
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы магистерской диссертации по истории средних веков.	61		35			35	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 26		26

Раздел 4. Магистерская диссертация по истории средних веков как профессиональный квалификационный текст и научный ресурс.	85		35			35	Подготовка выпускной квалификацион ной работы 50		50
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен, экзамен</i>						20		
Итого	288							148	

7. 7.1.1. Непременным условием сдачи экзамена по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» является участие в обсуждении результатов НИР на практических занятиях.

Типовые темы для устного обсуждения по результатам НИР и в рамках подготовки магистерской диссертации по истории средних веков для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Последние достижения в области методологии и методики истории средних веков.
2. Постановка исследовательской проблемы магистерской диссертации и ее соотнесение с мировой практикой современных исторических исследований.
3. Формулировка научной проблемы и названия магистерской диссертации по истории средних веков.
4. Источники по научной проблеме магистерской диссертации по истории средних веков.
5. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту по истории средних веков на этапе магистерской диссертации.
6. Магистерская диссертация: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
7. Текст научного исследования по истории средних веков и его устная презентация на этапе магистерской диссертации.

7.1.2. Необходимым условием сдачи экзамена по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» является создание письменного текста магистерской диссертации.

Типовые темы магистерской диссертации по истории средних веков.

Английская дипломатическая служба и римская курия в XVI веке.

Политические ритуалы в произведениях Лиутпранда Клермонского.

Общественно-политическая мысль Норвегии в «эпоху гражданских войн».

Анналы Рипольского монастыря.
Психология рыцаря крестоносца Четвертого крестового похода.
Идея крестового похода по сочинениям Филиппа де Мезьера.
Королевская власть и ее лимиты в скандинавской общественно-правовой мысли XII-XIV веков.
Култ святого Беуно в Уэльсе.
Становление французского суверенитета и язык королевских ордонансов.
Система обороны северной границы в Англии в XIV веке.
Канонический процесс на примере Кентерберийского диспута.
Развитие индивидуального пространства в Западной Европе Высокого Средневековья.
Образ Византии в культурной памяти Англии и Франции.
Византийская полемика с исламом. Становление традиции.
Иоанн Актуарий и византийская медицинская традиция.
Денежная и фискальная реформы Алексея I Комнина.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения первой промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар выпускной квалификационной работе».

- 1.Круг источников по теме магистерской диссертации по истории средних веков.
- 2.Источники по научной проблеме магистерской диссертации по истории средних веков. Принципы отбора.
- 3.Методика источниковедческого подхода.
- 4.Научная литература по периоду магистерской диссертации по истории средних веков.
- 5.Научная литература по региону магистерской диссертации по истории средних веков.
- 6.Научная литература по проблеме магистерской диссертации по истории средних веков.
- 7.Научная литература по источникам магистерской диссертации по истории средних веков.
- 8.Научная литература по методике магистерской диссертации по истории средних веков.
- 9.Методологические принципы классической медиевистики.
- 10.Методы исследования по теме магистерской диссертации по истории средних веков.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения второй промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар выпускной квалификационной работе».

- 1.Структура магистерской диссертации по истории средних веков.
- 2.Научная проблема магистерской диссертации по истории средних веков.
- 3.Перевод средневековых источников.
- 4.Апробация методов и подходов, известных по научной литературе в рамках магистерской диссертации по истории средних веков.

- 5.Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме магистерской диссертации.
- 6.Основные результаты исследования в рамках магистерской диссертации по истории средних веков.
- 7.Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи магистерской диссертации по истории средних веков.
- 8.Стандарты оформления академического текста по истории средних веков.
- 9.Принципы и правила академической презентации результатов исследования по истории средних веков в формате магистерской диссертации.
10. Методологические принципы актуальной медиевистики.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе»				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: устное обсуждение по результатам НИР, экзамен	Отсутствие знаний базового объема трудов в области философии истории, теории и методологии медиевистики; фундаментальных актуальных научных проблемы и новейших подходов, включая междисциплинарные, методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики; фундаментальных принципов источниковедения средневековых	Фрагментарные знания базового объема трудов в области философии истории, теории и методологии медиевистики; фундаментальных актуальных научных проблемы и новейших подходов, включая междисциплинарные, методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики; фундаментальных принципов источниковедения средневековых памятников, их типологии и жанров; специальных баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, систем	Общие, но не структурированные знания базового объема трудов в области философии истории, теории и методологии медиевистики; фундаментальных актуальных научных проблемы и новейших подходов, включая междисциплинарные, методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики; фундаментальных принципов источниковедения средневековых памятников, их типологии и жанров; специальных баз данных и информационных систем,	Сформированные систематические знания базового объема трудов в области философии истории, теории и методологии медиевистики; фундаментальных актуальных научных проблемы и новейших подходов, включая междисциплинарные, методов вспомогательных исторических дисциплин и информатики в области медиевистики; фундаментальных принципов источниковедения средневековых

	<p>памятников, их типологии и жанров; специальных баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, систем научного описания библиотек, архивов, музеев по профилю; фундаментальных и актуальных принципов формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципов академической и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке и углубленно специальных языков; правил профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственных стандартов оформления научных результатов по истории средних веков; принципов специальной обработки и профессиональной презентации аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации.</p>	<p>научного описания библиотек, архивов, музеев по профилю; фундаментальных и актуальных принципов формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципов академической и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке и углубленно специальных языков; правил профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственных стандартов оформления научных результатов по истории средних веков; принципов специальной обработки и профессиональной презентации аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации.</p>	<p>электронных каталогов и сетевых ресурсов, систем научного описания библиотек, архивов, музеев по профилю; фундаментальных и актуальных принципов формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципов академической и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке и углубленно специальных языков; правил профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственных стандартов оформления научных результатов по истории средних веков; принципов специальной обработки и профессиональной презентации аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации.</p>	<p>памятников, их типологии и жанров; специальных баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, систем научного описания библиотек, архивов, музеев по профилю; фундаментальных и актуальных принципов формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципов академической и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке и углубленно специальных языков; правил профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственных стандартов оформления научных результатов по истории средних веков; принципов специальной обработки и профессиональной презентации аналитической, энциклопедической и</p>
--	--	--	---	--

	аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации.			научно-популярной информации.
Умения Виды оценочных средств: устное обсуждение по результатам НИР, написание магистерской диссертации по истории средних веков	Отсутствие умений: осуществлять исследовательскую деятельность в области исторической мысли применительно к медиевистике, выявляя актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывая специальный методологический инструментарий своего исследования; использовать знания в области теории и методологии медиевистики, специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра; оперировать иностранными и специальными языками; самостоятельно создавать информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков; использовать базы	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторической мысли применительно к медиевистике, выявляя актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывая специальный методологический инструментарий своего исследования; использовать знания в области теории и методологии медиевистики, специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра; оперировать иностранными и специальными языками; создавать информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков, включая источники разного типа и жанра; использовать базы данных и информационные электронные ресурсы, осуществлять аналитическую деятельность в области медиевистики в архивах, музеях, библиотеках; излагать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области исторической мысли применительно к медиевистике, выявляя актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывая специальный методологический инструментарий своего исследования; использовать знания в области теории и методологии медиевистики, специальные новейшие методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра; уверенно и компетентно оперировать иностранными и специальными языками; самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории средних	Успешное и систематическое умение осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области исторической мысли применительно к медиевистике, выявляя актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывая специальный методологический инструментарий своего исследования; использовать знания в области теории и методологии медиевистики, специальные новейшие методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра; уверенно и компетентно оперировать иностранными и специальными языками; самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков,

	<p>данных и информационных электронные ресурсы, осуществлять аналитическую деятельность в области медиевистики в архивах, музеях, библиотеках; излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять научную библиографию по тематике исследования в области средних веков; аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате аналитических обзоров и публичных лекций.</p>	<p>квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять библиографию по тематике исследования в области средних веков; аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате аналитических обзоров и публичных лекций..</p>	<p>веков, включая источники разного типа и жанра; использовать базы данных и информационные электронные ресурсы, осуществлять аналитическую деятельность в области медиевистики в архивах, музеях, библиотеках; профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области средних веков; квалифицированно аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате аналитических обзоров и публичных лекций.</p>	<p>включая источники разного типа и жанра; использовать базы данных и информационные электронные ресурсы, осуществлять аналитическую деятельность в области медиевистики в архивах, музеях, библиотеках; профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области средних веков; квалифицированно аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате аналитических обзоров и публичных лекций.</p>
<p>Навыки Виды оценочных средств: выполнение и защита магистерской диссертации по истории средних веков.</p>	<p>Отсутствие навыков анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по методологии истории,</p>	<p>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) анализа, интерпретации, обработки и представления информации по методологии истории, историографии и</p>	<p>В целом, сформированные навыки, но используемые не в активной форме анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по философии, методологии</p>	<p>Сформированные и применяемые при решении задач навыки анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления</p>

	<p>историографии и источниковедению применительно к медиевистике; навыков анализа средневековых текстов; специальных навыков чтения, перевода и интерпретации текстов на иностранных и специальных языках; специальных навыков отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по избранному объекту истории средних веков, формирования методологической базы и когнитивной модели исследования со специальным инструментарием, включая методы вспомогательных исторических дисциплин, информатики, методов математического анализа и моделирования применительно к истории средних веков; специальных пользовательских</p>	<p>источниковедению применительно к медиевистике; навыков анализа средневековых текстов; специальными навыками чтения, перевода и интерпретации текстов на иностранных и специальных языках; специальных навыков отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по избранному объекту истории средних веков, формирования методологической базы и когнитивной модели исследования со специальным инструментарием, включая методы вспомогательных исторических дисциплин, информатики, методов математического анализа и моделирования применительно к истории средних веков; специальных пользовательских навыков поиска и анализа баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, навыков поиска, анализа и экспертизы объектов в архивах, музеях, библиотеках; профессиональных навыков академического письма, научной экспертизы и аналитики в области истории средних веков.</p>	<p>истории, историографии и источниковедения применительно к медиевистике; навыки анализа средневековых текстов любого типа и жанра; специальные навыки чтения, перевода и интерпретации текстов на иностранных и специальных языках, навыки ведения дискуссии на иностранном языке по тематике исследовательской работы; специальные навыки отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории средних веков, формирования методологической базы и когнитивной модели исследования со специальным инструментарием, включая методы вспомогательных исторических дисциплин, информатики, методов математического анализа и моделирования применительно к истории средних веков; специальные пользовательские навыки поиска и анализа баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, навыки</p>	<p>информации по философии, методологии истории, историографии и источниковедению применительно к медиевистике; навыки анализа средневековых текстов любого типа и жанра; специальные навыки чтения, перевода и интерпретации текстов на иностранных и специальных языках, навыки ведения дискуссии по тематике исследовательской работы на иностранном языке; специальные навыки отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для инновационного исследования по избранному объекту истории средних веков, формирования методологической базы и когнитивной модели исследования со специальным инструментарием, включая методы вспомогательных исторических дисциплин, информатики, методов математического анализа и моделирования</p>
--	--	---	--	--

	<p>навыков поиска и анализа баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, навыков экспертизы объектов в архивах, музеях, библиотеках; навыков академического письма, научной экспертизы и аналитики в области истории средних веков.</p>		<p>поиска, анализа и экспертизы объектов в архивах, музеях, библиотеках; профессиональные навыки академического письма, научной экспертизы и аналитики в области истории средних веков.</p>	<p>применительно к истории средних веков; специальные пользовательские навыки поиска и анализа баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, навыки поиска, анализа и экспертизы объектов в архивах, музеях, библиотеках; профессиональные навыки академического письма, научной экспертизы и аналитики в области истории средних веков.</p>
--	--	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

1. Средние века. Вып. 76-86. М., 2015-2022.
2. Византийский временник. Т. 100-105. М., 2016-2022.

дополнительная литература:

1. Властные институты и должности в Европе в средние века и раннее Новое время / Отв. ред. Т. П. Гусарова. М., 2011.
<https://www.twirpx.com/file/1067162/>
2. Всемирная история: Мир в раннее Новое время / Отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. Т. 3. М., 2013.
Т.2. - <https://www.twirpx.com/file/1413965/>
Т.3. - <https://www.twirpx.com/file/1413997/>

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>
Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
Освоение дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» предполагает использование компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.
- Описание материально-технического обеспечения.
Освоение дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): преподавательский состав кафедры истории средних веков.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. И.И. Варьяш.