Приложение к приказу
МГУ
от _____№_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа утверждена
Ученым советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 3 от 30.08.2022

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)

Научная специальность: 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография»
Направленность программы: 5.6. «Исторические науки»
Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры Исторический факультет
Наименование и шифр программы аспирантуры:

Этнология, антропология и этнография (111- 01-00-564-ин)

Ethnology, Anthropology and Ethnography (111- 01-00-564)

Проект программы
утвержден Ученым советом
исторического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 6 от 28.06.2022

МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В. Ломоносова по научной специальности 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография», направленность «Исторические науки», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и локальными нормативными актами МГУ (Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова» и др.).

Программе присвоен шифр **111-01-00-564-ин**, в котором **111** – код исторического факультета, **01** – язык программы – русский, **00** – отсутствие у факультета партнеров по данной программе, **564** – шифр научной специальности, **ин** - направленность, по которой присуждается ученая степень в результате освоения данной программы аспирантуры – исторические науки.

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компоненты, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 17 зачетных единиц (далее – з.е.)

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования: *Образовательная деятельность по Программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации* - русский

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография»

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты после освоения данной программы аспирантуры: Исторические науки

1.8. Диссертационные советы, в которых возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук: диссертационные советы МГУ.07.03, Института этнологии и антропологии РАН, Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН и иные диссертационные советы, которые осуществляют защиты по данной специальности**.**

1.9.Особенности программы аспирантуры

Основной целью реализации программы является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации или диссертационном совете МГУ. Обучение обеспечивает фундаментальный подход к пониманию дисциплинарной специфики этнографии/этнологии/социокультурной антропологии на основе приобщения к дискурсу становления и развития данной науки, взаимовлияния национальных традиций, взаимопроникновения университетской и академической ветвей этнологического знания, освоения междисциплинарных связей, присущих этнологии/социокультурной антропологии, сильную языковую подготовку и навыки антропологического перевода, высококвалифицированное научное руководство. Обучение в аспирантуре гарантирует доступ к научному сотрудничеству с такими профессионалами, как В.В. Карлов, О.Е. Казьмина, Т.Д. Соловей, контакты с выдающимися учеными из Института этнологии и антропологии РАН, с которым кафедра этнологии поддерживает тесные контакты. Аспиранты участвуют в совместных исследовательских проектах, программах и грантах, получают доступ к международным стажировкам и обширным межуниверситетским связям. Обучение по программе аспирантуры открывает возможности совершенствования навыков, связанных с проведением полевых исследований (планированием, сбором и систематизацией данных) этнических групп и других сообществ, изучение которых востребовано состоянием современной научной конъюнктуры, развитие навыков работы с музейными этнографическими коллекциями, статистическими данными, касающимися этнографических и антропологических данных, совершенствование умений анализа историографии. Овладение инновационными междисциплинарными методологическими подходами мирового уровня и их использование в работе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую, преподавательскую, культурно-просветительскую, экспертно-аналитическую работу в области этнологии, этнографии и антропологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: научно-педагогическая деятельность в научно-исследовательских учреждениях и учреждениях высшего образования в области этнологии, этнографии и антропологии; научная и научно-просветительская деятельность в архивах, музеях, выставочных комплексах в области этнологии, этнографии и антропологии; просветительская и популяризаторская деятельность в средствах массовой информации, аналитическая и экспертная деятельность в государственных, частных и общественных организациях в области этнологии, этнографии и антропологии

2. Условия реализации программы аспирантуры

2.1. Структурное подразделение, в котором реализуется программа: Исторический факультет МГУ, кафедра этнологии

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: Москва, Ломоносовский пр-т, д. 27, корп. 4

2.3. Максимально возможное число аспирантов, одновременно обучающихся на данной программе, – 8 человек; без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры

5.6.4. «Этнология, антропология и этнография» (111-01-00-564-ин)

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	**Год обучения (курс)**	**Результаты**
1. Примерный план научного исследования			
1.1.	Обоснование темы исследования	1	Выступление аспиранта на заседании кафедры с обоснованием темы диссертации; выписки из протоколов заседания кафедры и ученого совета факультета об утверждении темы
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Этапы, задачи, методы вносятся в индивидуальный план научной деятельности аспиранта; написание соответствующих разделов (подразделов) диссертации	1	Доклад аспиранта об актуальности темы, задачах, предмете, целях и методах исследования, представленный на заседании кафедры
1.3.	Проведение исследования – выявление необходимых для написания диссертации источников и литературы в библиотеках и архивах Москвы, Санкт-Петербурга и других городов РФ; - составление библиографии; - сбор эмпирических данных;	1, 2, 3	Доклады аспиранта о содержании написанных глав (параграфов, разделов, подразделов) диссертации и отраженных в них результатов научного исследования Отзывы научного руководителя о проделанной работе и степени готовности текста диссертации в целом

	- определение методов исследования; - работа с сетевыми базами данных; - зарубежные стажировки (по мере необходимости и возможности); - систематизация, анализ и интерпретация собранных данных; - написание отдельных разделов диссертации;		
1.4.	Апробация результатов исследования (*научные мероприятия и иные формы апробации с учетом специфики специальности*): – не менее чем двукратное участие в ежегодной Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» или других профильных научных конференциях международного/всероссийского статуса с публикацией доклада или тезисов – выступления с результатами научно-исследовательской деятельности на научных мероприятиях	1, 2, 3	Аспирант на аттестации предоставляет Сборники материалов научных конференций международного/всероссийского статуса с опубликованными докладами / тезисами выступлений / оттиски опубликованных докладов / тезисов
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	Отчет аспиранта на заседании кафедры с предъявлением соответствующих разделов (подразделов) диссертации. Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности
2. План подготовки диссертации и публикаций			

2.1.	Обоснование структуры диссертации. Развернутый план диссертации предоставляется научному руководителю	1	Доклад аспиранта о структуре диссертации на заседании кафедры.
2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	2, 3	Доклады аспиранта о содержании глав (параграфов, разделов, подразделов) диссертации и отраженных в них научных результатов на заседаниях кафедры Отзывы научного руководителя о процессе подготовке текста диссертации и степени ее готовности
2.3.	Работа над текстом диссертации и подготовка ее предварительной версии		Предварительная версия диссертации Доклад аспиранта об основном содержании диссертации на заседании кафедры в рамках предварительного обсуждения Отзывы научного руководителя и рецензентов
2.4.	Доработка текста диссертации с учетом замечаний, сделанных на предварительном обсуждении и оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842). Положения о присуждении ученых степеней в МГУ имени М.В.Ломоносова, Положения о диссертационных советах МГУ имени М.В.Ломоносова	3	Итоговый текст диссертации, оформленный в соответствии с существующими требованиями Доклад аспиранта об основном содержании диссертации с учетом внесенных изменений, дополнений Отзывы научного руководителя и рецензентов
2.5.	Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п. 5 ФГТ с учетом специфики специальности): – подготовка и публикация четырех статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI и в изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационных советах МГУ имени М.В. Ломоносова на основании решения Ученого совета МГУ по представлению Ученых	2, 3	На аттестации аспирант предоставляет оригиналы или оттиски опубликованных статей /или справки о приеме в печать.

	советов структурных подразделений. За каждый отчетный год допускается предоставление не более одной справки; четвертая статья должна быть опубликована не позднее августа выпускного года		
3. Итоговая аттестация		3	
3.1.	Предоставление диссертации на кафедру	3	Текст диссертации и автореферата в оригинале и электронном виде Отзыв научного руководителя
3.2.	Назначение внутренних и /или внешних рецензентов и рецензирование текста диссертации	3	Предоставлено не менее двух рецензий
3.3.	Проверка диссертации и автореферата на наличие в них некорректных заимствований	3	Заключение кафедры / справка об оригинальности текстов диссертации и автореферата
3.4.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» и Положению о присуждению ученых степеней в МГУ имени М.В.Ломоносова.Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	3	Заключение кафедры, на которой выполнялась диссертация, подписанное заведующим кафедрой, руководителем структурного подразделения МГУ, заверенное печатью структурного подразделения МГУ

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебный план программ аспирантуры 5.6.4. «Этнология, антропология и этнография» (111-01-00-561, 111-01-00-562,111-01-00-563, 111-01-00-564-ин, 111-01-00-565)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры		Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/з.е.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
1	**Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам**					
1.1.	История и философия науки	1	108/3	96	12	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2.	Иностранный язык (по выбору)	1	108/3	88	20	Допуск к кандидатскому экзамену
1.3.	Актуальные проблемы этнологии и социокультурной антропологии	2	108/3	30	78	Допуск к кандидатскому экзамену
2	**Обязательные Дисциплины (модули)**					
2.1.	Общеуниверситет-ская дисциплина[1]	1	36/1	20	16	Зачет
2.2.	Общенаучная дисциплина «Основные теоретико-методологические направления современной зарубежной историографии» (по выбору аспиранта)[2]	1	72/2	48	24	В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
3	**Кандидатские экзамены**					
3.1.	История и философия науки	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2.	Иностранный язык	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен

[1] Система государственной подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в России (возможности, права и обязанности аспирантов)

[2] Конкретизируется в индивидуальном учебном плане аспиранта в зависимости и в соответствии с программой выбранной дисциплины (модуля)

3.3.	Этнология, антропология и этнография	2	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
4	**Практика**					
4.1	Педагогическая	1, 2	72/2	60	12	Зачет
ИТОГО			612/17	360	252	

Календарный учебный график освоения программы аспирантуры

111-01-00-561, 111-01-00-562, 111-01-00-563,111-01-00-564-ин, 111-01-00-565

Научная специальность 5.6.4. "Этнология, антропологя и этнография"

Структурное подразделение Исторический факультет

год обучения	октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				сентябрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАНК	ПАНК	НК	НК	ОК	ОК	ОК	К	К	К	К	К	К	НК	НК	НК
	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК			НК	НК	НК	НК			НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК			НК	НК	НК									
2	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	ПАНК	ПАНК	НК	НК	ОК	ОК	ОК	К	К	К	К	К	К	НК	НК	НК
	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК				НК	НК	НК																								НК	НК			НК	НК	НК									
3	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	ПАНК	ПАНК	НК	НК	К	К	К	К	К	К	ПАНК	ПАНК	ИА	ИА	ИА	ИА
																																					НК	НК									НК	НК				

Краткие обозначения

НК - Научный компонент, включающий научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

ПАНК - промежуточная аттестация по научному компоненту

ОК - Образовательный компонент, включающий дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, другие дисциплины (модули) и промежуточную аттестацию по ним, практику и промежуточную аттестацию по ней;

КЭ - кандидатские экзамены

К- каникулы

Приложение 1
к программе аспирантуры
5.6.4. «Этнология, антропология и этнография» (111-01-00-564-ин)

Перечень научных руководителей данной программы:

№	Фамилия.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1.	Бахматова	К.и.н.		4		2
2.	Казьмина.	Д.и.н.	Доцент	12	1	1
3.	Карлов В.В.	Д.и.н.	Профессор	30		1
4.	Соловей Т.Д.	Д.и.н.	Доцент	12		
5.	Туторский.	К.и.н.		6		1

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1.	Актуальные проблемы этнологии и антропологии	Бахматова М.Н.	К.и.н.		36
2.	Педагогическая практика	Бахматова М.Н.	К.и.н.		36
3.	Иностранный язык	Княжинская Е.В. Колесникова М.В. Малинина И.И.	 К.филол.н. К.филол.н.		30 42 50

		Кабицкий М.Е. Варин В.В. Рытова И.Г. Пошерстник Т.Б. Миляева И.Н.	К.и.н. К.филол.н. К.филол.н.		25 39 51 43 19
4.	История и философия науки	Иванхненко Е.Н. Шулевский Б.Н. Радул Д.Н. Рахманкулова Н.Ф. Соколов А.В. Шклярик Е.Н. Яковлева Л.И.	Д.филос.н. Д.филос.н. К.филос.н. К.филос.н. К.филос.н. К.филос.н. К.филос.н.	Профессор Профессор Доцент Доцент Доцент Доцент Доцент	37 45 27 44 42 33 35
5.	Прием экзамена кандидатского минимума по специальности	Казьмина О.Е. Карлов В.В. Бахматова М.Н. Туторский А.В. Ларина Е.И. Соловей Т.Д.	Д.и.н. Д.и.н. К.и.н. К.и.н. К.и.н. Д.и.н.	Профессор Профессор Доцент Доцент	31 51 36 14 22 31
6	Основные теоретико-методологические направления современной зарубежной историографии	Андросов И.Е. Байбакова Л.В. Ватлин А.Ю.	Д.и.н. Д.и.н. Д.и.н.	Профессор Профессор Профессор	12 47 27
7	Междисциплинарность в научного познания в Московском университете	Аузан А.А. Мацкеплишвили С.Т. Антипов Е.В.	Д.э.н. Д.н. Д.н.	Профессор Профессор Член-корр. РАН	46 25 30

Приложение 2
к программе аспирантуры
5.6.4. «Этнология, антропология и этнография» (111-01-00-564-ин)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	История и философия науки	В-2. Система ВКС, мультимедийный проектор, экран, ПК. Е-156 Экран. Е-507 Экран. Е-509 Экран. Е-629 Экран.	Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 В-2 (11) 362,8 м2 Е-156 (228) 49,7 м2 Е-507 (64) 46,7 м2 Е-509 (66) 30,5 Е-629 (69) 49,5 м2	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно
2.	Иностранный язык	Е-201 Экран.	Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Е-201 (115), 27,8 м2	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно

		Е-202 Экран. Е-203 Экран. Е-206 Экран. Е-207 Экран. Е-211 Экран. Е-530 Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, затемнение.	Е-202 (116) 30,6 м2 Е-203 (117) 32,0 м2 Е-206 (119) 32,5 м2 Е-207 (120) 31,6 м2 Е-211 (124) 30,5 м2 Е-530 (80) 50,5 м2			
3.	Актуальные проблемы этнологии и социокультурной антропологии	Е-510 Экран	Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Е-510 (67) 30,7 м2	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно
4.	Общенаучный курс	Г-421 Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Г-421 (16) 49,4 м2	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно
5.	Педагогическая практика	Е-101 Экран. Е-102 Экран. Е-103 Экран. Е-107 Экран. Е-108 Экран. Е-109 Экран.	Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Е-101 (185) 28,2 м2 Е-102 (186) 30,7 м2 Е-103 (187) 32,0 м2 Е-107 (190) 30,4 м2 Е-108 (191) 29,8 м2 Е-109 (192) 31,0 м2	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно

Приложение 3
к программе аспирантуры
5.6.4. «Этнология, антропология и этнография» (111-01-00-564-ин)

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Информационная среда факультета включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, установленные в помещениях всех подразделений факультета;
- 4 компьютерных класса, с доступом к сети Интернет на всех компьютерах;
- специализированный класс, оснащенный продвинутым оборудованием для проведения занятий и научных исследований с применением VR/AR технологий;
- локальные коммуникационные каналы, обеспеченные сервером, установленным на факультете;
- профильные программные продукты, включая собственные программы;
- историко-ориентированные базы данных, используемые в учебном процессе и научных исследованиях;
- тематические информационные ресурсы, размещенные на сайте факультета в открытом доступе и представляющие источники и результаты их анализа (по итогам реализации ряда исследовательских проектов, выполненных на факультете);
- электронная библиотека, содержащая сотни историографических материалов и оцифрованных источников;
- электронный каталог кафедральных библиотек;
- электронная образовательная среда (ЭОС);
- оснащение большинства учебных аудиторий компьютерными презентационными средствами.

Важную роль в информационном обеспечении образовательной и научной деятельности факультета играет сайт, содержащий детальную структурированную информацию по основным разделам: информация о факультете; обучение и программы; дополнительное образование; научная деятельность; сотрудничество; студенческая жизнь: http://www.hist.msu.ru/
В разделе сайта «Научная деятельность» имеется блок «Подготовка научных кадров», в котором представлена подробная информация об аспирантуре факультета: http://www.hist.msu.ru/study/programs/asp/

На историческом факультете МГУ реализуется программа развития дистанционной поддержки дисциплин учебного плана факультета и кафедральной специализации (включая материалы для подготовки аспирантов к сдаче канд. экзамена по специальности). С этой целью создана "Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ" (ЭОС). В соответствии с приказом ректора МГУ № 326 от 16.03.2020 г. все учащиеся исторического факультета могут быть зарегистрированы в ЭОС. Персональные профили обучающихся автоматически подключаются к курсам, прохождение которых предусмотрено учебным планом.

Культурные и организационные формы информационного взаимодействия

- Компетентность участников образовательного процесса (включая аспирантов) в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обеспечивается чтением ИКТ-ориентированных курсов и практикумов, обязательных для всех студентов бакалавриата и магистратуры, а также консультациями, которые организуются кафедрой исторической информатики;

- медиатека исторического факультета содержит фоторепортажи о событиях, произошедших на истфаке или связанных с ним, а также видеозаписи факультетских мероприятий, видео- и аудиозаписями выступлений наших сотрудников в научно-образовательных телепередачах и лекториях; реализация перечисленной ИКТ-поддержки обеспечивается факультетскими службами: информационных технологий, дистанционного обучения (ЭОС), отделом информационной политики (ведущим развитие факультетского сайта, содержащего как постоянный контент, так и его обновления).

Информационная среда факультета обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможности для аспирантов:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете – с помощью имеющегося программного обеспечения и дистанционных форм взаимодействия);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения – с использованием имеющихся на факультете цифровых историко-ориентированных ресурсов и тематических Интернет-ресурсов открытого доступа;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации – с использованием функционала ЭОС;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования;

частичного ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

- доступа обучающихся и ППС к максимальному числу значимых информационных ресурсов отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам – на основе сетевого подключения к ним с компьютеров факультета или с собственных ноутбуков, пользуясь Wi-Fi сетью в помещениях факультета;
- организации дистанционного образования на основе факультетской ЭОС и лицензионных технологий онлайн-коммуникаций;
- взаимодействия факультета с организациями социальной сферы (включая учреждения культуры, науки, обеспечения безопасности жизнедеятельности);

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- ***информационную поддержку*** образовательной и научной деятельности обучающихся и ППС на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных в электронной библиотеке факультета и МГУ, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам в рамках ЭОС и образовательных ресурсов глобальной сети Интернет);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: изданиями источников и монографическими исследованиями в соответствии со списками литературы для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру и для сдачи экзамена кандидатского минимума по специальностям подготовки в аспирантуре, предназначенными для студентов магистратуры и необходимыми для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру изданиями учебно-методической литературы и хрестоматий, литературой на иностранных языках для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранным языкам – в соответствии с основными темами научной работы аспирантов, учебно-методической литературой и основными публикациями трудов отечественных и зарубежных философов для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории философии и науки.

Фонд дополнительной литературы включает: литературу по широкому диапазону проблем по отечественной и всеобщей истории, вспомогательным историческим дисциплинам, археологии, этнологии и искусствоведению – в виде тематических подборок, переданных факультету личных библиотечных фондов по конкретным областям истории и искусствоведения, серий ведущих отечественных и зарубежных периодических научных изданий, энциклопедий и справочно-библиографических изданий, словарей иностранных языков.

Исторический факультет имеет интерактивный электронный контент, обеспеченный функционалом сайта факультета и ЭОС, по всем учебным предметам учебного плана, в рамках основных направлений подготовки (история и археология; искусствоведение).