

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета

МГУ, академик РАО, профессор

Л.С.Белоусов

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

5.6.1. Отечественная история и 5.6.2. Всеобщая история

History of Russia and World History

(кафедра истории Церкви)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Отечественная история (111-01-00-561) и Всеобщая история (111-01-00-562)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

Курс предназначен для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.6.1 «Отечественная история» или 5.6.2 «Всеобщая история». В рамках курса рассматриваются общие теоретические проблемы изучения истории Церкви, ее формирование как исторической дисциплины на разных этапах, методы анализа источников по истории Церкви.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности.

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Научная специальность: 5.6.1 «Отечественная история», 5.6.2 «Всеобщая история», область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часа – занятия

лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 2 часа – индивидуальные консультации, 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 78 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Общая история Церкви
2. Источниковедение истории Церкви
3. Историография истории Церкви

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Тема 1. Введение. Методологические проблемы, возникающие при изучении и преподавании истории Церкви	8	2		1	1		4	4		4
Тема 2. Формирование истории Церкви как исторической дисциплины. История Церкви как орудие	6	2					2	4		4

межконфессиональной полемики										
Тема 3. История Церкви и материалистическое мировоззрение	6	2					2	4		4
Тема 4. Позитивизм и конфессиональные «истории Церкви»	6	2					2	4		4
Тема 5. История Церкви и «лингвистический поворот»	6	2					2	4		4
Тема 6. История Церкви и «социальный поворот»	6	2					2	4		4
Тема 7. Методы анализа источников в исторической перспективе	8	2		1	1		4	4		4
Тема 8. Герменевтика текста – основные принципы, история их формирования и применения	6	2					2	4		4

Тема 9. Датировка, хронология и анализ исторического контекста	6	2					2	4		4
Тема 10. Применение филологических методов для анализа источника. Язык, стиль, риторические приемы, явные и скрытые цитаты	6	2					2	4		4
Тема 11. Компаративные методы в анализе источников по истории Церкви	6	2					2	4		4
Тема 12. Что можно и чего нельзя узнать на основании источника? Позитивизм и постмодернистская концепция множественности интерпретаций – две крайности. Возможные пути выхода из кризиса	6	2					2	4		4
Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных	32					2	2	30		30

лекций и получение допуска к экзамену кандидатского минимума										
Итого	108	24	0	2	2	2	30	78		78

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляются программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Общая история Церкви: Учебное пособие для вузов по специальности 030600.62 «История»: В 2 томах, 4 книгах / под ред. В.В. Симонова. М., 2017.
2. Введение в историю Церкви. Ч. 1. Обзор источников по общей истории Церкви. М., 2012.
3. Введение в историю Церкви. Ч. 2. Обзор историографии по общей истории Церкви. М., СПб., 2015.
4. Введение в историю Церкви. Ч. 3. Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах. СПб., 2018-2019/
5. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. The Routledge Companion to the Christian Church / Ed. G. Manion, L. Mudge. Abingdon, 2008.
2. Delehaye H. Les légendes hagiographiques. Paris, 1906.
3. Erhard A. Stellung und Aufgabe der Kirchengeschichte in der Gegenwart. Stuttgart, 1898
4. White H. Metahistory: The Historical Imagination in Nineteenth-Century Europe. Baltimore, 1973.
5. Clark E. History, Theory, Text: Historians and the Linguistic Turn. Cambridge (MA), 2004.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Освоение дисциплины предполагает использование аспирантами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. на сайтах:

<http://www.pravenc.ru>

www.documentacatholicaomnia.eu

- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером, цифровым проектором, мультимедийным экраном.

11. Язык преподавания – русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить подробный разбор источника по истории Церкви
2. Подготовить обзор последних публикаций по истории Церкви в российских журналах
3. Охарактеризовать основные методологические подходы к изучению истории Церкви

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. Методологические проблемы, возникающие при изучении и преподавании истории Церкви
2. Формирование истории Церкви как богословской дисциплины
3. Формирование истории Церкви как исторической дисциплины
4. История Церкви как орудие межконфессиональной полемики
5. История Церкви и материалистическое мировоззрение
6. Позитивизм и конфессиональные «истории Церкви»
7. История Церкви и «лингвистический поворот»
8. История Церкви и «социальный поворот»
9. Методы анализа источников в исторической перспективе
10. Герменевтика текста – основные принципы, история их формирования и применения
11. Датировка источника и анализ исторического контекста
12. Применение филологических методов для анализа источника
13. Компаративные методы в анализе источников по истории Церкви

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций при подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

Вид оценочных средств	Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности	Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности
Собеседование	Отсутствие систематических глубоких знаний по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам истории Церкви; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной науки; методологии изучения истории Церкви и источниковой базе.	Систематические глубокие знания по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам истории Церкви; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной науки; методологии изучения истории Церкви и источниковой базе.

Авторы курса:

к.и.н., доцент Метлицкая Зоя Юрьевна

Преподаватели:

Степень, должность ФИО., e-mail, тел.: к.и.н., доцент Метлицкая Зоя Юрьевна,
cerdic@yandex.ru, 8 903 751-62-63.

