

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

1 Б-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-4.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

2 Б-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и глубокого целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

3 Б-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-5.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно–правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Русский язык и культура речи
4 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:
*Магистратура***

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является подробное ознакомление студентов с историей и основными этапами развития русского языка, современным его состоянием, а также изучение основных норм современного русского языка и функциональных стилей русского языка. В ходе изучения дисциплины обучающийся учится пользоваться поисковыми системами баз данных и справочников по русскому языку, словарями русского языка – бумажными и электронными, создавать собственные тексты на грамотном русском языке в разных стилях и жанрах, пользоваться грамотным русским языком для создания научных текстов в области своей специализации, а также навыками самостоятельной оценки созданного текста, механизмом проверки и исправления речевых ошибок.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Иностранный язык
5 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:
*Магистратура***

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) –14 (четырнадцать зачетных единиц), всего 504 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 368 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современное естествознание

6 Б-МЕН

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО математического и естественнонаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 6 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 148 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
7 Б-ОПД**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-7.М, ПК-10.М, ПК-12.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является изучение места истории в системе наук, субъективного и объективного в исторической действительности и в историческом познании, основных методов исторического исследования, его структуры и уровней, проблемы истинности исторического знания, знакомство с «Теорией исторического знания» Н.И. Кареева, «Постижением истории» А. Дж. Тойнби, теоретическими представлениями и исследовательской практикой Ф. Броделя, «Методами исторического исследования» И.Д. Ковальченко и его методологическими работами 1990-х гг., знакомство с постмодернизмом и его влиянием на практику исторических исследований, изучение микроисторического метода познания прошлого, знакомство с современными направлениями междисциплинарных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Межфакультетские курсы по выбору студента
8 В-ГЭС**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент магистратуры за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Зарождение демократической культуры в Российской империи
(методологические и историографические проблемы исследования) (на
английском языке)**

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарождение демократической культуры в Российской империи. Методологические и историографические проблемы исследования» дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии исследования социальной и политической истории России. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов, связанных с социокультурным подходом в исторических

исследованиях и проблем изучения отдельных видов источников: выборного законодательства, переписки, периодики и прессы, воспоминаний современников. Овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антропология детства (на английском языке)

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства (курс на английском языке)» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историко-культурное взаимодействие романских языков» является получение полноценного представления о разнообразии романских языков и сравнительном языкознании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая антропология (на итальянском языке)

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История христианства в России¹

10 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

¹ До 2019-2020 учебного года данная дисциплина имела название История Русской Церкви.

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XX – XXI века

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История христианства в России» является изучение истории Русской православной церкви, а также других направлений христианства в России (старообрядчества, католицизма, протестантизма и пр.), особенностей развития православия в России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

12 Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-12.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются

освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика

11 Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-13.М, ПК-14.М. СПК-1.М, СПК-2.М СПК-3.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая» выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источниками по проблемам историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять источники и литературу, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

13 Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК-1.М, СПК-2.М СПК-3.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (семинар)

14 НИР

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-

1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК-1.М, СПК-2.М СПК-3.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)**

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, ОПК-6.М, ПК-1 М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, СПК-1.М СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» является: освоение методологии и методики исторического исследования в области истории России XX-XXI веков, с учетом преемственности изучения истории России предшествующих периодов применительно к теме магистерской диссертации; знакомство с достижениями современного гуманитарного знания по истории России XX-XXI веков в контексте магистерской диссертации; выявление и освоение принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков; выяснение основ подготовки магистерской диссертация по истории России XX-XXI веков как профессионального научного текста и информационного ресурса.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История Москвы в XX-XXI веках

2 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-2.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Москвы в XX-XXI веках» является знакомство студентов с историей Москвы как специальной исторической дисциплиной, способствующей формированию системного мышления. В курсе лекций раскрываются основные этапы развития Москвы в XX – XXI веках. Прослеживаются изменения ее территории и географии, численность и социальный состав горожан, система и органы городского управления. Рассматриваются проблемы социально-экономического и культурного развития города. Большое внимание уделяется проблемам изменения архитектурного облика города и концепциям градостроительства, прослеживается история отдельных памятников столицы, ставших ее символами. Выявляются закономерности развития Москвы в XX – начале XXI вв. под влиянием многообразия факторов, среди которых определяющее значение имела роль Москвы в истории и жизни государства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История советской повседневности

3 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М, ПК-7.М, СПК-2.М СПК-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История советской повседневности» является Рассмотрение повседневной жизни советского человека как комплекса прагматических усилий индивида, направленных на удовлетворение биологических, социальных, духовных потребностей и их соотношение с внешними условиями жизни. Изучение традиций, повседневных реалий и практик социальных и профессиональных слоев советского общества, воссоздание образа жизни людей во всем многообразии (труд, быт, семейный отношения, досуг и т.д.).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное развитие РСФСР-СССР-России в XX веке

4 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения курса «История конституционного развития РСФСР – СССР – РФ в XX веке» является изучение конституций как правовой основы развития общества и

государства. Курс последовательно рассматривает историю выработки и принятия конституций, их роль в формировании действующего законодательства, а также соотношение с исторической реальностью каждого из периодов. В основе курса лежит анализ государственной, политической, экономической и социальной систем каждой из конституций. Учащиеся также знакомятся с основными политическими и правовыми концепциями, лежащими в основе соответствующих конституций.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**История России XX века в лицах
8 В-ПД**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М, ПК-7.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XX века в лицах» является рассмотрение истории через призму субъективного фактора, выявляя его роль в конкретных исторических событиях и процессах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Специальный семинар по научной проблематике по истории России XX
– XXI веков
6 В-ПД**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Специальный семинар по научной проблематике по истории России XX–XXI веков» является знание методологии и методов исторического исследования по истории России. На занятиях рассматриваются актуальные научные проблемы по истории России данного периода, обсуждаются новейшие публикации источников и новейшая историография. Большое внимание уделяется оформлению научной работы, научной статьи, стандартам оформления академического текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование и развитие политической системы РСФСР-СССР-
Российской Федерации
7 В-ПД**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М ПК-14.М, СПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Формирование и развитие политической системы РСФСР-СССР-Российской Федерации» дать целостное представление об историческом движении

России с 1917 года и до настоящего времени; представить эволюцию российской политической системы, охарактеризовать основные этапы ее развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История внешней политики СССР-Российской Федерации с 1945 до
наших дней**

8 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики СССР-Российской Федерации с 1945 до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами и сущностью внешней политики СССР и России; выявление общих черт и особенностей внешней политики СССР и РФ; показ сложности и противоречивости перехода к новой государственно-политической системе после распада СССР, нашедшего выражение во внешнеполитической области; показ смены исторических концепций, смены методологии в постсоветский период, показ трудностей в изучении постсоветского периода, отличий от изучения внешнеполитической истории России советского периода; выявление приоритетов внешней политики современной России; рассмотрение современной России как составной части глобальной системы; выявление основных направлений внешней политики современной России в условиях глобализации; определение роли и места современной России в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СССР-Российская Федерация и международные организации
9 В-ПД**

Уровень высшего образования:

Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XX – XXI века

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «СССР-Российская Федерация и международные организации» является: знакомство студентов с методологическими основами, процессом формирования и системой функционирования международных организаций в мировых отношениях; определение основных принципов, общих закономерностей и особенностей международного сотрудничества, нашедших свое выражение в деятельности ведущих международных организаций (ООН, ЕС, и т.д.); выяснение концептуальных основ и определение практических механизмов выработки и принятия внешнеполитических решений СССР/Россией и другими государствами в международных организациях; определение влияния принимаемых СССР/РФ решений на развитие мировых отношений; выявление роли и места России в системе международных отношений в условиях глобализации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Социально-экономическое развитие РСФСР-СССР-Российской
Федерации
10 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XX – XXI века

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М ПК-14.М, СПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие РСФСР-СССР-Российской Федерации» дать целостное представление об социально-экономическом развитии России с 1917 года и до настоящего времени; представить эволюцию отечественной социальной системы, охарактеризовать основные этапы экономического развития. Рассмотреть этносоциальные процессы, социальную политику и положения различных социальных слоев и групп населения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплины по выбору студента:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Холодная война»: основные этапы и итоги

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины ««Холодная война»: основные этапы и итоги» является: формирование у студентов современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития СССР в 1946 – 1991 гг.

Выяснение причин возрастания международной напряженности. Установление связей развития «холодной войны» с мировыми конфликтами. Понимание истоков снижения международного авторитета СССР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Московский Кремль в XX-XXI веках: история и современность**

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-2.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Московский Кремль в XX-XXI веках: история и современность» является знакомство студентов с основными проблемами истории Московского Кремля новейшего времени, как уникального архитектурного ансамбля, как резиденции государственной власти, духовного и культурного центра России. Это самобытный этап в истории Московского Кремля, традиция изучения которой была заложена в дореволюционной историографии и практически прервалась в советские годы. В спецкурсе впервые комплексно раскрывается история Московского Кремля в XX – начале XXI века, как уникального архитектурного ансамбля и резиденции государственной власти СССР – Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Оттепель» в советской культуре (1953 – 1964)**

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины ««Оттепель» в советской культуре (1953 – 1964)» является понимание феномена «оттепели» в отечественной культуре, сложности протекавшего исторического процесса. В курсе лекций рассматриваются: государственно-партийное руководство культурной политикой, органы управления культурой и их руководители на разных этапах. Большое внимание уделяется ключевым направлениям советской культурной политики: литературе, кинематографу, изобразительному искусству, театру. Отдельно рассматриваются вопросы развития международных культурных связей с соц- и капстранами: формы, масштаб, участники. Отмечается появление «массовой культуры»: песенного творчества, туризма.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История атомного проекта в СССР

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М, ПК-7.М, СПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История атомного проекта в СССР» рассмотрение истории разработки ядерного вооружения в контексте внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов, влиявших на СССР, а также выявления роли конкретных личностей в атомном проекте СССР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История советского физкультурного движения в 1920-1930 – гг.**

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М, ПК-7.М, СПК-2.М, СПК-4.М.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История советского физкультурного движения в 1920-1930 – гг.» является изучение истории советского физкультурного движения с 1917 по 1941 гг., а также рассмотрение его связей с международным спортом. Особое внимание обращается на цели и задачи поставленные большевиками перед организаторами физкультурного движения в советском государстве, методы их достижения, а также их связь с конкретными историческими событиями происходившими в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне
11 В-ПД**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

**Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XX – XXI века**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» является раскрытие общего направления развития внешней, внутренней и оборонной политики СССР в предвоенные годы. Акцент делается на осмыслении руководством страны международной обстановки, выявлении основных угроз и работе по их предотвращению. В конце курса делается вывод о том, был или нет, если был, то в какой степени, готов СССР ко Второй мировой войне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Революционные события 1917 г. и Гражданская война через призму эго-
источников
11 В-ПД**

**Уровень высшего образования:
*Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):
Направление 46 04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XX – XXI века**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М, ПК-7.М, СПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Революционные события 1917 г. и Гражданская война через призму эго-источников» является рассмотрение эго-источников представителей различных политических сил и течений в аспекте реконструкции восприятия авторами революционных потрясений 1917 г. и Гражданской войны, что представляется актуальным в свете «лингвистического поворота» и «мемориального бума» современной историографии. Реконструкция личностного восприятия событий 1917 г. и Гражданской войны основывалась на текстологическом анализе дневников, писем и мемуаров таких видных деятелей того периода, как Б. В. Никольский, П.Н. Милуков, В.Д. Набоков, В.М. Чернов, Н.К. Крупская, А.И. Деникин, П.Н. Врангель и других, принцип историзма реализовывался в изучении исторического контекста создания эго-источника и биографии автора.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Внешняя политика СССР накануне и в период Великой Отечественной
войны (1939-1945)**

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939-1945)» знакомство студентов с методологическими основами изучения, постановкой и сущностью наиболее острых и спорных проблем истории внешней политики СССР в период между Первой и Второй мировой войнами; выяснение итогов Первой мировой войны и основных положений Версальского мирного договора 1919 г.; выявление сути Версальско-Вашингтонской системы; обозначение главных мировых проблем и выяснение причин обострения международной ситуации в середине - второй половине 1930-х гг.; выяснение сути Мюнхенского соглашения 1938 г. и советско-

германских соглашений 1939 г.; определение характера и сути предвоенной международной ситуации и выяснение причин, приведших ко Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Россия в ООН с 1945 года до наших дней

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XX – XXI века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия в ООН с 1945 года до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами, процессом формирования и системой функционирования международных организаций в мировых отношениях; определение основных принципов, общих закономерностей и особенностей международного сотрудничества, нашедших свое выражение в деятельности ведущих международных учреждений системы ООН (СБ ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО и т.д.); выяснение концептуальных основ и определение практических механизмов выработки и принятия внешнеполитических решений СССР/Россией и другими государствами в ООН; определение влияния и последствий принимаемых СССР/РФ решений на развитие мировых отношений; выявление роли и места России в системе ООН в условиях глобализации. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История внешней политики Российской Федерации с 1992 до наших дней

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

**Направление подготовки (специальность):
Направление 46 04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XX – XXI века**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики Российской Федерации с 1992 до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами и сущностью внешней политики России после распада СССР; выявление общих черт, отличий и особенностей внешней политики СССР и РФ; показ сложности и противоречивости перехода к новой государственно-политической системе после распада СССР, получившего свое выражение во внешнеполитической области; показ смены исторических концепций, смены методологии в постсоветский период, показ трудностей в изучении постсоветского периода, отличий от изучения внешнеполитической истории России советского периода; выявление приоритетов внешней политики современной России; рассмотрение современной России как составной часть глобальной системы; выявление основных направлений внешней политики современной России в условиях глобализации; определение роли и места современной России в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СССР и Лига Наций (1934-1939 гг.)**

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

**Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XX – XXI века**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.М ПК-7.М, СПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «СССР и Лига Наций (1934-1939 гг.)» является: знакомство студентов с методологическими основами изучения, постановкой и сущностью наиболее острых и спорных проблем истории внешней политики РСФСР-СССР в период между Первой и Второй мировой войнами; выяснение итогов Первой мировой войны и основных положений Версальского мирного договора 1919 г.; выяснение целей и принципов международной организации Лиги Наций; выявление сути Версальско-Вашингтонской системы; обозначение главных мировых проблем и выяснение причин обострения международной ситуации в середине - второй половине 1930-х гг.; определение сути предвоенной международной ситуации и выяснение причин, приведших ко Второй мировой и Великой Отечественной войне; выяснение позиции СССР в Лиге Наций по решению Германского вопроса и других международных конфликтов (середина – вторая половина 1930-х гг.); показ процесса борьбы СССР за коллективную безопасность и выяснение деятельности СССР по укреплению основ Лиги Наций (середина – вторая половина 1930-х гг.); выяснение причин исключения СССР из Лиги Наций (1939 г.) и политического *fiasko* Лиги Наций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.