

Приложение к приказу
МГУ
от _____ № _____



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа утверждена
Ученым советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 3 от 30.08.2022

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: 5.6.3. «Археология»

Направленность программы: 5.6. «Исторические науки»

Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры Исторический факультет

Наименование и шифр программы аспирантуры:

Археология (111- 01-00-563)

Archaeology (111- 01-00-563)

Проект программы
утвержден Ученым советом
исторического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 6 от 28.06.2022

МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В. Ломоносова по научной специальности 5.6.3. «Археология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Паспортом научной специальности 5.6.3. «Археология» и локальными нормативными актами МГУ (Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова» и др.).

Программе присвоен шифр **111-01-00-563**, в котором **111** – код исторического факультета, **01** – язык программы – русский, **00** – отсутствие у факультета партнеров по данной программе, **563** – шифр научной специальности.

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компоненты, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательного компонента программы аспирантуры: 17 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования: русский

Образовательная деятельность по Программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русский

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.6.3. «Археология»

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты после освоения данной программы аспирантуры: «Исторические науки»

1.8. Диссертационные советы, в которых возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук: диссертационные советы МГУ.07.03, Института археологии РАН и иные диссертационные советы, которые осуществляют защиты по данной специальности.

1.9. Особенности программы аспирантуры

Основной целью реализации программы является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации или диссертационном совете МГУ. Обучение в аспирантуре дает возможность повысить квалификацию в области теории и практики изучения известных и новых археологических памятников на территории России, относящихся к эпохам с древнейших времен и до Средневековья (организации полевых и лабораторных работ, анализа и сохранения артефактов, проведения междисциплинарных исследований). Программа аспирантуры формирует комплексный научный подход к изучению археологических источников, умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии с применением возможностей современных естественно-научных исследований.

Обучение в аспирантуре проходит под руководством профессоров и доцентов, широко известных своими научными разработками и достижениями в области изучения памятников археологии (А.Р. Канторович, Е.А. Рыбина, Н.В. Ениосова, Е.А. Попова, В.С. Житенев). Аспиранты имеют возможность работы в научных лабораториях кафедры археологии (реставрационной, структурного и спектрального анализа), а в летний период – возможность участвовать в организации научно-исследовательских полевых работ археологических экспедиций кафедры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую, преподавательскую, культурно-просветительскую, экспертно-аналитическую работу в области археологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: научно-педагогическая деятельность в научно-исследовательских учреждениях и учреждениях высшего образования в области археологии; научная и научно-просветительская деятельность в архивах, музеях, выставочных комплексах в области археологии; просветительская и популяризаторская деятельность в средствах массовой информации, государственных и общественных организациях в области археологии.

2. Условия реализации программы аспирантуры

2.1. Структурное подразделение, в котором реализуется программа: Исторический факультет, кафедра археологии.

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: Москва, Ломоносовский пр-т, д. 27, корп. 4

2.3. Максимально возможное число аспирантов, одновременно обучающихся на данной программе, – 7 человек; без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры

5.6.3. «Археология» (111-01-00-563)

Научная (научно-исследовательская) деятельность по данной образовательной программе направлена на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и включает в себя проведение научного исследования, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

| | Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация | Год обучения (курсе) | Результаты |
|--|--|----------------------|--|
| 1. Примерный план научного исследования | | | |
| 1.1. | Обоснование темы исследования | 1 | Выступление аспиранта на заседании кафедры с обоснованием темы диссертации; выписки из протоколов заседания кафедры и ученого совета факультета об утверждении темы |
| 1.2. | Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Этапы, задачи, методы вносятся в индивидуальный план научной деятельности аспиранта; написание соответствующих разделов (подразделов) диссертации | 1 | Доклад аспиранта об актуальности темы, задачах, предмете, целях и методах исследования, представленный на заседании кафедры |
| 1.3. | Проведение исследования – выявление необходимых для написания диссертации источников и литературы в библиотеках и архивах Москвы, Санкт-Петербурга и других городов РФ; | 1, 2, 3 | Доклады аспиранта о содержании написанных глав (параграфов, разделов, подразделов) диссертации и отраженных в них результатов научного исследования Отзывы научного руководителя о проделанной работе и степени готовности текста диссертации в целом |

| | | | |
|------|---|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление библиографии; - сбор эмпирических данных; - определение методов исследования; - работа с сетевыми базами данных; - зарубежные стажировки (по мере необходимости и возможности); - систематизация, анализ и интерпретация собранных данных; - написание отдельных разделов диссертации; | | |
| 1.4. | <p>Апробация результатов исследования (<i>научные мероприятия и иные формы апробации с учетом специфики специальности</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее чем двукратное участие в ежегодной Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» или других профильных научных конференциях международного/всероссийского статуса с публикацией доклада или тезисов – выступления с результатами научно-исследовательской деятельности на научных мероприятиях | 1, 2, 3 | Аспирант на аттестации предоставляет Сборники материалов научных конференций международного/всероссийского статуса с опубликованными докладами / тезисами выступлений / оттиски опубликованных докладов / тезисов |
| 1.5. | Аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1, 2, 3 | <p>Отчет аспиранта на заседании кафедры с предъявлением соответствующих разделов (подразделов) диссертации.</p> <p>Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов</p> |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | | | научно-исследовательской деятельности |
| 2. План подготовки диссертации и публикаций | | | |
| 2.1. | Обоснование структуры диссертации. Развернутый план диссертации предоставляется научному руководителю | 1 | Доклад аспиранта о структуре диссертации на заседании кафедры. |
| 2.2. | Формирование разделов и глав диссертации | 2, 3 | Доклады аспиранта о содержании глав (параграфов, разделов, подразделов) диссертации и отраженных в них научных результатов на заседаниях кафедры Отзывы научного руководителя о процессе подготовке текста диссертации и степени ее готовности |
| 2.3. | Работа над текстом диссертации и подготовка ее предварительной версии | | Предварительная версия диссертации Доклад аспиранта об основном содержании диссертации на заседании кафедры в рамках предварительного обсуждения Отзывы научного руководителя и рецензентов |
| 2.4. | Доработка текста диссертации с учетом замечаний, сделанных на предварительном обсуждении и оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842). Положения о присуждении ученых степеней в МГУ имени М.В.Ломоносова, Положения о диссертационных советах МГУ имени М.В.Ломоносова | 3 | Итоговый текст диссертации, оформленный в соответствии с существующими требованиями Доклад аспиранта об основном содержании диссертации с учетом внесенных изменений, дополнений Отзывы научного руководителя и рецензентов |
| 2,5. | Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п. 5 ФГТ с учетом специфики специальности): | 2, 3 | На аттестации аспирант предоставляет оригиналы или оттиски опубликованных статей /или справки о приеме в печать. |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | <p>– подготовка и публикация четырех статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI и в изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационных советах МГУ имени М.В. Ломоносова на основании решения Ученого совета МГУ по представлению Ученых советов структурных подразделений.</p> <p>За каждый отчетный год допускается предоставление не более одной справки; четвертая статья должна быть опубликована не позднее августа выпускного года</p> | | |
| 3.Итоговая аттестация | | 3 | |
| 3.1. | Предоставление диссертации на кафедру | 3 | Текст диссертации и автореферата в оригинале и электронном виде Отзыв научного руководителя |
| 3.2. | Назначение внутренних и /или внешних рецензентов и рецензирование текста диссертации | 3 | Предоставлено не менее двух рецензий |
| 3.3. | Проверка диссертации и автореферата на наличие в них некорректных заимствований | 3 | Заключение кафедры / справка об оригинальности текстов диссертации и автореферата |
| 3.4. | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» и Положению о присуждении ученых степеней в МГУ имени М.В.Ломоносова.Подготовка заключения по итогам оценки диссертации | 3 | Заключение кафедры, на которой выполнялась диссертация, подписанное заведующим кафедрой, руководителем структурного подразделения МГУ, заверенное печатью структурного подразделения МГУ |

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебный план программ аспирантуры 5.6.1. «Археология» (111-01-00-561, 111-01-00-562, 111-01-00-563, 111-01-00-564-ин, 111-01-00-565)

| Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры | Курс (год обучения) | Общая трудоемкост ь, часы/з.е. | Контактная работа, час | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации | |
|--|--|---|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам | | | | | |
| 1.1. | История и философия науки | 1 | 108/3 | 96 | 12 | Допуск к кандидатскому экзамену |
| 1.2. | Иностранный язык (по выбору) | 1 | 108/3 | 88 | 20 | Допуск к кандидатскому экзамену |
| 1.3. | Специальность 5.6.3. Археология | 2 | 108/3 | 30 | 78 | Допуск к кандидатскому экзамену |
| 2 | Обязательные Дисциплины | | | | | |
| 2.1. | Общеуниверситетская дисциплина ¹ «Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета» | 1 | 36/1 | 20 | 16 | Зачет |
| 2.2. | Общенаучная дисциплина «Основные теоретико-методологические направления современной зарубежной историографии» (аспирант вправе выбрать дисциплину из общеуниверситетского перечня) | 1 | 72/2 | 48 | 24 | В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) |
| 3 | Кандидатские экзамены | | | | | |

¹ Система государственной подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в России (возможности, права и обязанности аспирантов)

| | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|------|--------|-----|-----|----------------------|
| 3.1. | История и философия науки | 1 | 36/1 | 6 | 30 | Кандидатский экзамен |
| 3.2. | Иностранный язык | 1 | 36/1 | 6 | 30 | Кандидатский экзамен |
| 3.3. | Специальность 5.6.3. Археология | 2 | 36/1 | 6 | 30 | Кандидатский экзамен |
| 4 | Практика | | | | | |
| 4.1 | Педагогическая | 1, 2 | 72/2 | 60 | 12 | Зачет |
| ИТОГО | | | 612/17 | 360 | 252 | |

Календарный учебный график освоения программы аспирантуры

111-01-00-561, 111-01-00-562, 111-01-00-563, 111-01-00-564-ин, 111-01-00-565

Научная специальность 5.6.3. "Археология"

Структурное подразделение Исторический факультет

| год обучения | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | июль | | | | август | | | | сентябрь | | | | | | | | |
|--------------|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|------|------|------|------|----|----|--------|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ПАНК | ПАНК | НК | НК | ОК | ОК | ОК | К | К | К | К | К | К | К | НК | НК | НК |
| | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | КЭ | КЭ | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ПАНК | ПАНК | НК | НК | ОК | ОК | ОК | К | К | К | К | К | К | К | НК | НК | НК |
| 2 | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | КЭ | КЭ | КЭ | ОК | ОК | ОК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | ПАНК | ПАНК | НК | НК | ОК | ОК | ОК | К | К | К | К | К | К | К | НК | НК | НК | |
| | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | КЭ | КЭ | КЭ | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | ПАНК | ПАНК | НК | НК | ОК | ОК | ОК | К | К | К | К | К | К | К | НК | НК | НК | |
| 3 | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | НК | ПАНК | ПАНК | НК | НК | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПАНК | ПАНК | НК | НК | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |

Краткие обозначения

НК - Научный компонент, включающий научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

ПАНК - промежуточная аттестация по научному компоненту

ОК - Образовательный компонент, включающий дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, другие дисциплины (модули) и промежуточную аттестацию по ним, практику и промежуточную аттестацию по ней;

КЭ - кандидатские экзамены

К- каникулы

Приложение 1
к программе аспирантуры
5.6.1 «Археология» 111-01-00-563

Список научных руководителей данной программы:

| № п.п. | Фамилия И.О. | Степень | Звание | Опыт научного руководства (лет) | Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр. | Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день |
|--------|------------------|---------|--------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Виноградова Е.А. | К.и.н. | | | 1 (прикр) | |
| 2 | Егорова Т.В. | К.и.н. | | | | 1 |
| 3 | Ениосова Н.В. | К.и.н. | | | 1 | 3 |
| 4 | Канторович А.Р. | Д.и.н. | | | 1+1(докт) | |
| 5 | Попова Е.А. | К.и.н. | доц. | | | |
| 6 | Рыбина Е.А. | Д.и.н. | с.н.с. | | 1+1 (прикр) | 1 |
| 7 | Сингх В.К. | К.и.н. | | | | 1 |

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

| № п.п. | Дисциплина/модуль, практика | Фамилия И.О. | степень | звание | Педагогический опыт (лет) |
|--------|--------------------------------|------------------|---------|--------|---------------------------|
| 1. | Актуальные проблемы археологии | Канторович А.Р. | Д.и.н. | | 26 |
| | | Виноградова Е.А. | К.и.н. | | 15 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 2. | Педагогическая практика | Виноградова Е.А. | К.и.н. | | 15 |
| 3. | Иностранный язык | Княжинская Е.В. Колесникова М.В. Малинина И.И. Кабицкий М.Е. Варин В.В. Пошерстник Т.Б. Миляева И.Н. Рытова И.Г. | К.филол.н. К.филол.н. К.и.н. К.филол.н. К.филол.н. | | 30 42 50 25 39 45 19 51 |
| 4. | История и философия науки | Иванхненко Е.Н. Шулевский Б.Н. Радул Д.Н. Рахманкулова Н.Ф. Соколов А.В. Шклярник Е.Н. Яковлева Л.И. | Д.филол.н. Д.филол.н. К.филол.н. К.филол.н. К.филол.н. К.филол.н. К.филол.н. | Профессор Профессор Доцент Доцент Доцент Доцент Доцент | 37 45 27 44 42 33 35 |
| 5. | Прием экзамена кандидатского минимума по специальности | Канторович А.Р. Рыбина Е.А. Рындина Н.В. Житенев В.С. Попова Е.А. Ениосова Н.В. | Д.и.н. Д.и.н. Д.и.н. К.и.н. К.и.н. К.и.н. | Профессор Профессор Доцент | 26 23 33 21 17 1 |
| 6 | Основные теоретико-методологические направления современной зарубежной историографии | Андросов И.Е. Байбакова Л.В. Ватлин А.Ю. | Д.и.н. Д.и.н. Д.и.н. | Профессор Профессор Профессор | 12 47 27 |
| 7 | Междисциплинарность в научного познания в Московском университете | Аузан А.А. Мацкеплишвили С.Т. Антипов Е.В. | Д.э.н. Д.н. Д.н. | Профессор Профессор Член-корр. РАН | 46 25 30 |

Приложение 2
к программе аспирантуры
5.6.1 «Археология» 111-01-00-563

**Материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности по образовательной программе**

| N п/ п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия) |
|--------------|---|--|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | История и философия науки | В-2. Система ВКС, мультимедийный проектор, экран, ПК. Е-156 Экран. Е-507 Экран. Е-509 Экран. Е-629 Экран. | Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 В-2 (11) 362,8 м2 Е-156 (228) 49,7 м2 Е-507 (64) 46,7 м2 Е-509 (66) 30,5 Е-629 (69) 49,5 м2 | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77- 13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно |
| 2. | Иностранный язык | Е-201 Экран. | Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Е-201 (115), 27,8 м2 | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77- 13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|------------------------|----------------------|---|
| | | E-202 Экран. E-203 Экран. E-206 Экран. E-207 Экран. E-211 Экран. E-530 Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, затемнение. | E-202 (116) 30,6 м2 E-203 (117) 32,0 м2 E-206 (119) 32,5 м2 E-207 (120) 31,6 м2 E-211 (124) 30,5 м2 E-530 (80) 50,5 м2 | | | |
| 3. | Актуальные проблемы археологии | E-629 Экран | Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 E-629 (69) 49,5 м2 | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно |
| 4. | Общенаучный курс | Г-421 Мультимедийный проектор, экран, ноутбук. | Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 Г-421 (16) 49,4 м2 | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно |
| 5. | Педагогическая практика | E-101 Экран. E-102 Экран. E-103 Экран. E-107 Экран. E-108 Экран. E-109 Экран. | Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 51 E-101 (185) 28,2 м2 E-102 (186) 30,7 м2 E-103 (187) 32,0 м2 E-107 (190) 30,4 м2 E-108 (191) 29,8 м2 E-109 (192) 31,0 м2 | Оперативное управление | Российская Федерация | Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.09.2009 бессрочно |

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Информационная среда факультета включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, установленные в помещениях всех подразделений факультета;
- 4 компьютерных класса, с доступом к сети Интернет на всех компьютерах;
- специализированный класс, оснащенный продвинутым оборудованием для проведения занятий и научных исследований с применением VR/AR технологий;
- локальные коммуникационные каналы, обеспеченные сервером, установленным на факультете;
- профильные программные продукты, включая собственные программы;
- историко-ориентированные базы данных, используемые в учебном процессе и научных исследованиях;
- тематические информационные ресурсы, размещенные на сайте факультета в открытом доступе и представляющие источники и результаты их анализа (по итогам реализации ряда исследовательских проектов, выполненных на факультете);
- электронная библиотека, содержащая сотни историографических материалов и оцифрованных источников;
- электронный каталог кафедральных библиотек;
- электронная образовательная среда (ЭОС);
- оснащение большинства учебных аудиторий компьютерными презентационными средствами.

Важную роль в информационном обеспечении образовательной и научной деятельности факультета играет сайт, содержащий детальную структурированную информацию по основным разделам: информация о факультете; обучение и программы; дополнительное образование; научная деятельность; сотрудничество; студенческая жизнь: <http://www.hist.msu.ru/>

В разделе сайта «Научная деятельность» имеется блок «Подготовка научных кадров», в котором представлена подробная информация об аспирантуре факультета: <http://www.hist.msu.ru/study/programs/asp/>

На историческом факультете МГУ реализуется программа развития дистанционной поддержки дисциплин учебного плана факультета и кафедральной специализации (включая материалы для подготовки аспирантов к сдаче канд. экзамена по специальности). С этой целью создана "Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ" (ЭОС). В соответствии с приказом ректора МГУ № 326 от 16.03.2020 г. все учащиеся исторического факультета могут быть зарегистрированы в ЭОС. Персональные профили обучающихся автоматически подключаются к курсам, прохождение которых предусмотрено учебным планом.

Культурные и организационные формы информационного взаимодействия

- Компетентность участников образовательного процесса (включая аспирантов) в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обеспечивается чтением ИКТ-ориентированных

курсов и практикумов, обязательных для всех студентов бакалавриата и магистратуры, а также консультациями, которые организуются кафедрой исторической информатики;

- медиатека исторического факультета содержит фоторепортажи о событиях, произошедших на истфаке или связанных с ним, а также видеозаписи факультетских мероприятий, видео- и аудиозаписями выступлений наших сотрудников в научно-образовательных телепередачах и лекториях; реализация перечисленной ИКТ-поддержки обеспечивается факультетскими службами: информационных технологий, дистанционного обучения (ЭОС), отделом информационной политики (ведущим развитие факультетского сайта, содержащего как постоянный контент, так и его обновления).

Информационная среда факультета обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможности для аспирантов:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете – с помощью имеющегося программного обеспечения и дистанционных форм взаимодействия);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения – с использованием имеющихся на факультете цифровых историко-ориентированных ресурсов и тематических Интернет-ресурсов открытого доступа;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации – с использованием функционала ЭОС;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования;
- частичного ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- доступа обучающихся и ППС к максимальному числу значимых информационных ресурсов отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам – на основе сетевого подключения к ним с компьютеров факультета или с собственных ноутбуков, пользуясь Wi-Fi сетью в помещениях факультета;
- организации дистанционного образования на основе факультетской ЭОС и лицензионных технологий онлайн-коммуникаций;
- взаимодействия факультета с организациями социальной сферы (включая учреждения культуры, науки, обеспечения безопасности жизнедеятельности);

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- *информационную поддержку* образовательной и научной деятельности обучающихся и ППС на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных в электронной библиотеке факультета и МГУ, поиск документов по любому критерию, доступ к

электронным учебным материалам в рамках ЭОС и образовательных ресурсов глобальной сети Интернет);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: изданиями источников и монографическими исследованиями в соответствии со списками литературы для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру и для сдачи экзамена кандидатского минимума по специальностям подготовки в аспирантуре, предназначенными для студентов магистратуры и необходимыми для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру изданиями учебно-методической литературы и хрестоматий, литературой на иностранных языках для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранным языкам – в соответствии с основными темами научной работы аспирантов, учебно-методической литературой и основными публикациями трудов отечественных и зарубежных философов для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории философии и науки.

Фонд дополнительной литературы включает: литературу по широкому диапазону проблем по отечественной и всеобщей истории, вспомогательным историческим дисциплинам, археологии, этнологии и искусствоведению – в виде тематических подборок, переданных факультету личных библиотечных фондов по конкретным областям истории и искусствоведения, серий ведущих отечественных и зарубежных периодических научных изданий, энциклопедий и справочно-библиографических изданий, словарей иностранных языков.

Исторический факультет имеет интерактивный электронный контент, обеспеченный функционалом сайта факультета и ЭОС, по всем учебным предметам учебного плана, в рамках основных направлений подготовки (история и археология; искусствоведение).