

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

«Академический текст»

СПЕЦКУРС

Рекомендуется для направления подготовки

46.04.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Москва – 2018

2. Шифр дисциплины (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса).

3. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Академический текст» является формирование и систематизация навыков академического письма, необходимых для осуществления исторического исследования на уровне магистратуры. Особое внимание уделяется моделированию основных этапов создания академических текстов различных жанров, представлению результатов научного исследования.

Задачи дисциплины:

1. Систематизация знания студентов об основных этапах исторического исследования;
2. Освоение приемов работы с исследовательским материалом;
3. Знакомство с приемами презентации результатов научного исследования;
4. Выработка навыков научной дискуссии;
5. Знакомство с принципами подготовки научных публикаций;
6. Совершенствование навыков работы с тематическими ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами.
7. Способствовать формированию у студентов готовности осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области зарубежной истории.

4. Место дисциплины в структуре ООП

Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Спецкурс « Академический текст» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 07.00.03 – всеобщая история (новая и новейшая), как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «Академический текст» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, методологии истории, истории культуры, этнологии, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

Общая трудоемкость (в академических часах и зачетных единицах):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 112 а. ч.

Из них: лекции и семинары – 36 а. ч., самостоятельная работа – 76 а. ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен состоит из презентации темы научного исследования магистра, включающую вводную часть, обзор источников и научной литературы.

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, за четкость в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

Помимо знакомства с учебниками и учебными пособиями желательно использовать разные виды исторических источников и изучить научные исследования, отражающие современный уровень знаний по избранной теме. Особенно высоко оценивается умение студента грамотно изложить трактовку узловых проблем темы наиболее авторитетными учеными, умение выделить новые и оригинальные подходы к решению поставленных вопросов, проявить осведомленность о дискуссионных аспектах темы, понимание причин и сути расхождения во взглядах исследователей, умение анализировать аргументацию спорящих сторон.

5. Формы проведения

Лекции и семинары. Общая аудиторная нагрузка – 36 а. ч.

Самостоятельная работа – 76 а. ч.

Формы текущего контроля: консультации, обсуждение.

6. **Распределение трудоемкости**, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Раздел I. Введение. Лекция 1.1. Введение. Этапы создания академического текста.		2					2			2
Раздел II. Основные части академического текста. Лекция 2.1. Введение и вступление.		2					2			2
Лекция. 2.2. Методология		2					2			2
Лекция. 2.3. Источники.		2					2			2
Лекция 2.4. Историограф		2					2			2

ия.										
Лекция 2.5.«Основная часть».		2					2		2	
Лекция 2.6. Аппарат научной работы.		2					2		2	
Раздел III. Жанры академического текста		2					2		2	
Лекция 3.1 Статья, рецензия										
Тема 2. 3.2. Доклад. Презентация.		2					2		2	
Практическое занятие №1			2				2		2	
Практическое занятие №2			2				2		2	
Практическое занятие №3			2				2		2	
Практическое занятие №4			2				2		2	
Практическое занятие №5			2				2		2	
Практическое занятие №6			2				2		2	
Практическое занятие №7			2				2		2	
Практическое занятие №8			2				2		2	
Групповая консультация				2			2		2	
Промежуточная аттестация: экзамен								XX		
Итого	36	18	16	2			36		36	

7. Содержание разделов дисциплины

Создание академического текста является основой и результатом научно-исследовательской работы. Совершенствование навыков обработки исторического материала для его адекватного представления научному сообществу необходимо студенту, который занимается собственными научными изысканиями. Курс ориентирован на систематизацию и развитие навыков академического письма, которые студент сможет

применять в процессе создания магистерской диссертации, для подготовки публикаций, докладов и презентаций.

Раздел I. Введение. Общие принципы создания академического текста.

Тема 1. Лекция 1.1. Введение. Этапы создания академического текста.

Цели и задачи курса. Характеристики академического текста. Жанры академического текста. Структура курса. Этапы создания текста. Алгоритм действий: тема, сбор материала, формирование списка литературы. План. Работа с литературой.

Практическое занятие №1. План текста и работа с литературой.

Самостоятельная работа студента: анализ образцов научных текстов.

Раздел II. Основные части академического текста .

Тема 1. Вводная часть.

Лекция 2.1. Структура и содержание вводной части.

Задачи введения. Разница между введением и вступлением. Разделы введения и их последовательность. Объект, предмет. Цели, задачи. Хронологические рамки. Способы обоснования актуальности работы.

Тема 1. Лекция 2.2. Методология исследования.

Цели раздела «Методология» в научной работе. Методология и методы исследования. Связь раздела с целями и задачами исследования. Организация раздела. Методология исследования и ее отражение в научной работе.

Практическое занятие №2. Развитие навыков определения объекта, предмета, цели и задач работы.

Самостоятельная работа студента: анализ образцов научных текстов, связанных с темой магистерской диссертации.

Тема 2. Лекция 2.3. Обзор источников.

Назначение раздела «Анализ источников» в научной работе. Связь анализа источников и цели работы. Классификация источников. Характеристика источников. Анализ источников.

Практическое занятие № 3. Развитие навыков классификации источников, их аналитической характеристики.

Самостоятельная работа студента: анализ образцов научных текстов, связанных с темой магистерской диссертации.

Тема 3. Лекция 2.4. Историография.

Роль обзора литературы в научной работе. Степень изученности темы. Структура раздела «Обзор литературы» - различные варианты. Научные школы. Аналитический характер текста. Аргументированность критики.

Практическое занятие № 4. Развитие навыков критики выводов научных исследований.

Самостоятельная работа студента: анализ образцов научных текстов, связанных с темой магистерской диссертации.

Тема 4. Лекция 2.5. «Основная часть».

Структура основной части. Связь с целью и задачами работы. Главы и параграфы. Способы аргументации. Пересказ и цитирование. Аналитическая составляющая текста. Внутренние выводы. Заключение.

Практическое занятие № 5. Развитие навыков организации научного материала.

Самостоятельная работа студента: анализ образцов научных текстов, связанных с темой магистерской диссертации.

Тема 5. Лекция 2.6. Аппарат научной работы.

Сноски, приложения, таблицы, иллюстрации. Аннотации.

Практическое занятие № 6. Развитие навыков составления аппарата к научной работе, аннотаций научных текстов

Самостоятельная работа студента: анализ образцов научных текстов, связанных с темой магистерской диссертации.

Раздел III. Жанры академического текста.

Тема. Лекция 3.1. Статья, рецензия.

Научная статья и ее жанры. Постановка темы и проблемы исследования в научной статье. Особенности представления источника и обзора литературы. Содержательная часть статьи и ее организация. Выводы научной статьи. Рецензия на научный текст и ее структурные и содержательные особенности.

Практическое занятие № 7. Аналитическое сравнение жанров академических текстов: статьи и магистерской диссертации.

Самостоятельная работа студента: анализ образцов научных текстов, связанных с темой магистерской диссертации.

Тема 2. Лекция 3.2. Доклад. Презентация.

Представление результатов научного исследования в докладе. Жанры докладов. Особенности организации материала для устного выступления. Цитирование в научном докладе. Презентация и ее виды. Стендовый доклад. Язык и стиль устного выступления.

Практическое занятие № 8 Подготовка презентации к докладу.

Самостоятельная работа студента: подготовка доклада и презентации, связанных с темой магистерской диссертации.

8. Требования к результатам освоения дисциплины:

Помимо знакомства с учебниками и учебными пособиями желательно использовать разные виды исторических источников и изучить научные исследования, отражающие современный уровень знаний по избранной теме. Особенно высоко оценивается умение студента грамотно изложить трактовку узловых проблем темы наиболее авторитетными учеными, умение выделить новые и оригинальные подходы к решению поставленных вопросов, проявить осведомленность о дискуссионных аспектах темы, понимание причин и сути расхождения во взглядах исследователей, умение анализировать аргументацию спорящих сторон.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать принципы функционирования внутриполитических институтов в государствах стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время, выявлять общие тенденции в развитии партийно-политических систем изучаемых стран и их региональные особенности, определять факторы формирования внутриполитического курса правительств стран изучаемого региона;

- способность на основе знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время;

- способность ориентироваться в основах культурного достояния стран европейского Средиземноморья, выделять этапы духовного и интеллектуального развития общества, анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения.

9. Рекомендуемые образовательные технологии:

Работа в аудитории: семинары; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации, коллоквиумы и брейн-ринги.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных исследовательских навыков обучающихся.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках
- подготовка к семинарам, практическим занятиям, коллоквиумам и устным экзаменам.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. – М.- Книжный дом «Университет», 2001.

Радаев В.П. Как написать академический текст//Вопросы образования, 2001. №1. – С. 271-293.

б) Дополнительная литература:

Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста. Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. – М.: ООО «Вариант», 2013.

Адлер М. Как читать книги. Руководство к чтению великих произведений. – М.: ЭКСМО, 2012.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Контрольные задания и вопросы к экзамену:

Практическая направленность курса обуславливает особую форму проведения итогового контроля: на экзамене студент демонстрирует навыки представления результатов собственного научного исследования (по теме магистерской диссертации) в

виде презентации. Выбор темы доклада осуществляется студентом совместно с лектором и научным руководителем.

12. Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает использование академической аудитории, снабженной необходимыми техническими и аудиовизуальными средствами обучения (компьютер, проектор, экран) для проведения занятий.

Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (Шуваловский корпус МГУ, ауд. А-516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ, Государственной публичной исторической библиотеке России и т.д. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

Разработчики:

Д.и.н., доцент И.А.Андронов,
Д.и.н., доцент Д.Ю. Бовыкин,
К.и.н., доцент Н.В.Кирсанова,
К.и.н., доцент Г.Ч.Моисеев,
К.и.н., доцент Н.Н.Наумова,
Д.и.н., профессор О.Е.Петрунина,
К.и.н., доцент Л.А. Пименова,
К.и.н., в.н.с. Е.Э. Юрчик