

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
(И.о. декана  
исторического факультета)  
\_\_\_\_\_/Л.С. Белоусов /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Военно-политическая безопасность современной России**

---

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 История**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Военная история и национальная безопасность России**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»*

(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_ с 2022 \_\_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части ОПОП, обязательная дисциплина.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Военно-политическая безопасность современной России» магистрант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> главные направления философии в их <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-3	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-6	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	<b>Индикатор ОПК-1.3</b>	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой

	Критически использует информацию, полученную из источников	проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов <b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	<b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки

ОПК -6	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p><b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p>
ПК -3	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК -9	<b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов	<b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов <b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК -10	<b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата	<b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) <b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в

<p><b>Компетенция МПК-4.</b>  способность на основе знания  ключевых концепций  формирования  внешнеполитического курса  самостоятельно определять  влияние различных факторов  на выработку  внешнеполитических решений  и анализировать историю  внешней политики РСФСР –  СССР – РФ, выделяя место  РСФСР – СССР – РФ в системе  международных отношений в  XX – XXI веках, а также  использовать это в своей  профессиональной научно-  исследовательской  деятельности</p>	<p><b>Индикатор МПК-4.1</b>  Определяет факторы, влиявшие на выработку  внешнеполитических решений РСФСР – СССР – РФ в XX  – XXI веках, основные ее направления и задачи в  рамках данных направлений</p> <p><b>Индикатор МПК-4.2</b>  Демонстрирует умение анализировать внешнюю  политику РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках и  использовать это в своей профессиональной научно-  исследовательской деятельности</p>	<p>том числе выставок)</p> <p><b>Знать:</b>  Основные концепции формирования  внешнеполитического курса РСФСР-СССР-России в XX –  XXI веках, факторы влиявшие на этот процесс, историю  внешней политики РСФСР-СССР- России</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать историю внешней политики РСФСР –  СССР – РФ РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках, выявлять  факторы, влиявшие на нее, определять место РСФСР-  СССР-России в XX-XXI веках в системе международных  отношений</p>
---	---	--

4. Объем дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, всего 72 часа, в том числе 36 академических часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (24 часов занятия семинарского типа, 12 часа занятия лекционного типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

5. Формат обучения:

Работа в аудитории: лекции, семинары, консультации.



Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, докладов и т.п.	Всего
Тема 1. Военная безопасность в системе национальной безопасности: сущность, специфика, система, структура, функции.	10	2				2	2	6	8
Тема 2. Вооружённые Силы как ядро военной организации государства и главный инструмент обеспечения военной безопасности.	16	2	4			6	4	6	10

Тема 3. Военно-доктринальные установки по обеспечению военной безопасности в ведущих государствах мира и Российской Федерации.	16	2	4			6	4	6	10
Тема 4. Стратегическое сдерживание, стратегические ядерные силы России – основа обеспечения военной безопасности Российской Федерации.	16	2	4			6	4	6	10
Тема 5. Изменение характера и особенностей современных военных конфликтов и их влияние на вооружение, военную технику и другие средства обеспечения военной безопасности России.	16	2	4			6	4	6	10
Тема 6. Проблемы укомплектования войск личным составом, вооружением, военной техникой, планирования и выполнения мобилизационных	12		2			2	6	4	10

мероприятий.									
Тема 7. Невоенные средства обеспечения военной безопасности.	16	2	4			6	6	4	10
Тема 8. Основные направления повышения уровня военной безопасности России.	10		2			2	4	4	8
	зачет						4		
<b>Итого</b>	108								

*\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

#### 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать: -основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности учебного плана (ПК-1)	Устный опрос	Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными	Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкреплённых конкретными	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы.

		<p>примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>примерами.</p>	<p>аргументов, но не всегда подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>
<p>Уметь: -применять полученные знания в профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные матери-алы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>
<p>Уметь - анализировать процесс формирования и функционирования систем обеспечения военно-политической и национальной безопасности (М-СПК-4)</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные матери-алы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое,</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p>

				гибкое мышление.	Демонстрирует творческое, гибкое мышление.
Иметь опыт - формирования базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных (М-СПК-4)	Устный опрос	Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкреплённых конкретными примерами.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные матери-алы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.
Уметь - анализировать и обобщать результаты научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов (М-СПК-5)	Устный опрос	Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкреплённых конкретными примерами.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные матери-алы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.

## Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Основы военной политики Российской Федерации в области военной безопасности.
2. Историография проблемы.
3. Фактор силы в сфере военной безопасности.
4. Место военной безопасности в общей системе национальной безопасности государства.
5. Система обеспечения военной безопасности, ее составные элементы.
6. Условия обеспечения функционирования системы военной безопасности государства.
7. Структура военной безопасности, принципы ее обеспечения.
8. Основные функции военной безопасности.
9. Задачи государства по обеспечению военной безопасности в мирное время и особый период.
10. Основные принципы, направления и главные приоритеты развития военной организации государства.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

11. Основы военной политики Российской Федерации в области военной безопасности.
12. Историография проблемы.
13. Фактор силы в сфере военной безопасности.
14. Место военной безопасности в общей системе национальной безопасности государства.
15. Система обеспечения военной безопасности, ее составные элементы.
16. Условия обеспечения функционирования системы военной безопасности государства.
17. Структура военной безопасности, принципы ее обеспечения.
18. Основные функции военной безопасности.
19. Задачи государства по обеспечению военной безопасности в мирное время и особый период.
20. Основные принципы, направления и главные приоритеты развития военной организации государства.
21. Руководство и органы управления военной организацией.
22. Развитие силового компонента военной организации.
23. Актуальные проблемы военного строительства в России на современном этапе.
24. Цель, замысел и этапы военного строительства в российском государстве.

25. Роль и место Вооружённых Сил в военной организации государства, их задачи и функции по обеспечению военной безопасности России.
26. Сущность военной реформы государства. Отличительные черты военной реформы и реформы Вооружённых Сил государства.
27. Главная цель, содержание и направленность военной реформы, пути, методы и формы ее проведения.
28. История возникновения, развития и формирования военной доктрины.
29. Военная политика России и военная доктрина. Организация разработки военной доктрины.
30. Функциональная значимость и правовой статус военной доктрины.
31. Основные положения военной доктрины России.
32. Методология формирования и развития современной военной доктрины.
33. Содержание, функции отличительные черты военных доктрин ведущих государств и военных союзов мира.
34. Понятие и сущность стратегического сдерживания, его принципы, механизм, силы и средства.
35. Система мер по обеспечению стратегического сдерживания и предотвращению внешних военных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
36. Стратегические ядерные силы России, их состав и пути совершенствования.
37. Стратегические ядерные силы США, Великобритании, Франции, Китая и др. государств.
38. Перспективы распространения ядерного оружия.
39. Стратегические ядерные силы России. Тактическое ядерное оружие.
40. Пути сокращения ядерного оружия и возможные направления его совершенствования.
41. Меры по недопущению несанкционированного действия и по обеспечению нераспространения ядерного оружия и средств его доставки.
42. Условия и факторы, обуславливающие изменения содержания и характера современных вооружённых конфликтов.
43. Особенности применения военной силы в современных вооружённых конфликтах.
44. Изменение форм и средств вооружённой борьбы на примере военных конфликтов последнего времени.
45. Перспективы развития традиционных и нетрадиционных средств вооружённой борьбы в 21 веке.
46. Создание запасов и резервов материальных средств, соответствующих потребностям развертывания войск, оснащение их современным вооружением и военной техникой для выполнения ими задач в условиях военного конфликта.
47. Установление порядка укомплектования Вооружённых Сил РФ.
48. Комплектование на мирное и военное время.
49. Экономические возможности страны в развитии комплексов военных отраслей промышленности.

50. Особенности экономического обеспечения участия национальной армии в современных вооруженных конфликтах.
51. Способность военно-экономического потенциала государства обеспечить свою военную безопасность.
52. Экспорт вооружений.
53. История возникновения и развития невоенных средств, их применения в ходе подготовки и ведения войн и вооружённых конфликтов прошлого.
54. Сущность, предназначение и содержание невоенных средств, их место и роль во внутренней, внешней и военной политике государства.
55. Основные невоенные меры, оказывающие существенное влияние на обеспечение военной безопасности России.
56. Основные направления, формы, методы и технологии применения невоенных средств по достижению военно-политических целей и обеспечению военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации и утверждения нового мирового порядка.
57. Состояние и проблемы военной безопасности России.
58. Стратегия национальной безопасности России и Военная доктрина России о перспективах развития и укрепления военной безопасности.
59. Условия обеспечения военной безопасности на требуемом уровне и проблемы их создания и реализации при ослаблении роли и значения государства и его институтов и негативных проявлениях рыночной экономики.
60. Основные направления решения задач в области обеспечения должного уровня военной безопасности и система мер по созданию условий для их реализации в современной России.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Основная литература:

Волошко В.С., Лутовинов В.И., Мотин Ю.Н. Основы военной политики и обеспечения военной безопасности Российской Федерации. М., 2007.

Макаренко И.К. Силловые и ненасильственные методы обеспечения военной безопасности. Учебное пособие ПМБ РАГС, М., 2005.

Макаренко И.К. Внутренние и внешние угрозы военной безопасности России. Учебное пособие ПМБ РАГС, М., 2007.

##### Дополнительная литература:

Макаренко И.К. Космос и военная безопасность России. Лекция. ОПМТ РАГС, М., 2008.



Макаренко И.К. Тактическое ядерное и высокоточное оружие в военной организации Российской Федерации. Учебное пособие ПМБ РАГС, М., 2006.

Золотарёв П. Глобальное измерение войны. Новые подходы в XXI веке // Россия в глобальной политике. № 1, 2010.

- Перечень лицензионного программного обеспечения  
Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, Power-Point, Publisher, Word).
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы.  
Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

11. Разработчики программы: