

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(И.о. декана
исторического факультета)
_____/Л.С. Белоусов /
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Геостратегия современной России: опыт и перспективы

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 История

Направленность (профиль) ОПОП:

Военная история и национальная безопасность России

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» *программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки* ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение _____ с 2022_____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части ОПОП, обязательная дисциплина.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Геостратегия современной России: опыт и перспективы» магистрант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать главные направления философии в их Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-3	Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-6	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.3	Знать типы и виды источников по исследуемой

	Критически использует информацию, полученную из источников	проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки

ОПК -6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p>

	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p>

		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК -9	Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов	Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК -10	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в

<p>Компетенция МПК-4. способность на основе знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса самостоятельно определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений и анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ, выделяя место РСФСР – СССР – РФ в системе международных отношений в XX – XXI веках, а также использовать это в своей профессиональной научно- исследовательской деятельности</p>	<p>Индикатор МПК-4.1 Определяет факторы, влиявшие на выработку внешнеполитических решений РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, основные ее направления и задачи в рамках данных направлений</p> <p>Индикатор МПК-4.2 Демонстрирует умение анализировать внешнюю политику РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках и использовать это в своей профессиональной научно- исследовательской деятельности</p>	<p>том числе выставок)</p> <p>Знать: Основные концепции формирования внешнеполитического курса РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, факторы влиявшие на этот процесс, историю внешней политики РСФСР-СССР- России</p> <p>Уметь: анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках, выявлять факторы, влиявшие на нее, определять место РСФСР- СССР-России в XX-XXI веках в системе международных отношений</p>
---	---	--

4. Объем дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы, всего 72 часа, в том числе 36 академических часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (24 часов занятия семинарского типа, 12 часа занятия лекционного типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

5. Формат обучения:

Работа в аудитории: лекции, семинары, консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, докладов и т.п.	Всего
Тема 1. Геополитика как наука. Предмет и метод геополитики	12	2	6			8	4		4
Тема 2. Геополитическая доктрина и принцип баланса сил	16	2	6			8	4	4	8
Тема 3. Геополитические школы и направления	18	4	6			10	4	4	8
Тема 4. Геостратегия современной России	22	4	6			10	6	6	12
	зачет						4		
Итого	72								

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7.Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать: -основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности учебного плана (ПК-1)	Устный опрос	Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкреплённых конкретными примерами.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.
Уметь: -применять полученные знания в профессиональной деятельности (ПК-1)	Устный опрос	Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные	Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию.

		<p>вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкреплённых конкретными примерами.</p>	<p>наглядные вспомогательные матери-алы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>
<p>Знать - теорию и методологию изучения военно-политических процессов (М-СПК-1)</p>	Устный опрос	<p>Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкреплённых конкретными примерами.</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные матери-алы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>
<p>Уметь - анализировать процесс формирования и функционирования систем обеспечения военно-политической и национальной безопасности (М-СПК-1)</p>	Устный опрос	<p>Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными</p>	<p>Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкреплённых конкретными</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные матери-алы. При ответе выстраивает логичную систему</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы.</p>

		примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.	примерами.	аргументов, но не всегда подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.
Уметь - анализировать и обобщать результаты научных исследований с применением современных междисциплинарных подходов (М-СПК-5)	Устный опрос,	Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкрепленных конкретными примерами.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Предмет геополитики.
2. Задачи геополитики.
3. Метод геополитики.
4. Функции геополитики.
5. Этапы развития геополитики
6. Особенности современного этапа развития геополитической науки
7. Основные законы геополитики.

- 8.Геополитическое поле. Классификация геополитических полей.
- 9.Геополитическое поле России.
- 10.Мировой порядок как геополитическая структура.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету):

- 1.Предмет геополитики.
- 2.Задачи геополитики.
- 3.Метод геополитики.
- 4.Функции геополитики.
- 5.Этапы развития геополитики
- 6.Особенности современного этапа развития геополитической науки
- 7.Основные законы геополитики.
- 8.Геополитическое поле. Классификация геополитических полей.
- 9.Геополитическое поле России.
- 10.Мировой порядок как геополитическая структура.
- 11.Пространственные модели геополитической структуры мира.
- 12.Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава».
13. Геостратегический регион.
- 13.Геополитический регион.
- 14.Геополитическое окружение России.
- 15.Интерес как одна из основных категорий геополитики.
- 16.Концепции национальных интересов России.
- 17.Виды и уровни национальных и государственных интересов.
- 18.Национальные и государственные интересы современной России.
- 19.Экономические интересы в геополитике.
- 20.Геополитическая доктрина: понятие, связь с национальными и государственными интересами, роль и место в геополитике.
- 21.Ключевые геополитические доктрины в мировой истории.
- 22.Виды и разновидности экспансии.
- 23.Региональная и глобальная экономическая экспансия транснациональных корпораций.
- 24.Современные проблемы гуманитарной интервенции и «принуждения к миру».
- 25.Принцип баланса сил. Проблема достижения (поддержания) баланса сил.

26. Концепции и сценарии конфигурации геополитических сил: моноцентричный мир, бицентричный мир, полицентричный мир, сетевой мир, хаотичный, дезинтегрированный мир.
27. Понятие «новый мировой порядок». Представления геополитиков о сущности нового мирового порядка.
28. Россия и страны СНГ как самостоятельный центр силы.
29. Понятия неустойчивости и неравновесности в полицентричном мире.
30. Конфликтный потенциал современной мировой политики.
31. Панславизм.
32. Геополитическая стратегия «сосредоточения России» А.М. Горчакова.
33. Значение политической географии В.П. Семенова-Тян-Шанского в истории развития русской школы геополитики.
34. Идеи о развитии географического центра России.
35. Евразийство.
36. Геополитика неонационал-большевиков.
37. Неоевразийство.
38. Националистические геополитические идеи.
39. Изоляционистское направление современной российской геополитики.
40. Геополитическое окружение России: военный аспект.
41. Феномен геоэкономического «давления» на Россию.
42. Россия в системе геополитических пространств.
43. Государства Балтии и Россия.
44. Беларусь и Россия.
45. Украина, Молдова и Россия.
46. Закавказье и Россия.
47. Центральная Азия и Россия.
48. Геополитические проблемы в Западно-Черноморском секторе.
49. Проблема пользования проливами между Черным и Средиземным морями.
50. Геополитические интересы России и НАТО.
51. Стратегия «сбалансированной равноудаленности-равноприближенности» для дальнего зарубежья.
52. Интересы России в СНГ, ЕС, АТР, США, Ближнем и Среднем Востоке, Латинской Америке, Африке, Арктическом секторе.
53. Инструменты геополитического влияния России в мире и их коррекция.
54. Проблема выработки геостратегии современной России.
55. Интересы России в странах ближнего зарубежья. Инструменты российского влияния.
56. Сфера геополитического влияния России.
57. СНГ как «зона жизненных интересов России».

- 58.Центробежные и центростремительные процессы на постсоветском пространстве. Новый геополитический выбор новых независимых государств.
- 59.Геополитические усилия стран дальнего зарубежья в зоне геополитических интересов России.
60. США, ЕС и Россия в полицентричном мире.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Василенко И.А. Геополитика: Учеб. пособие. М.: Логос, 2003.

Геополитическое положение России: представления и реальность / Под ред. В.А. Колосова. М.: Весь мир, 2000.

Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М.: Эксмо, 2002.

Дополнительная литература:

Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы: Пер. с англ. М.: Международные отношения, 2002.

Некlessа А.И. Эпилог истории // Глобальное сообщество: новая система координат (подходы к проблеме). СПб.: Питер, 2000.

Сирота Н.М. Геополитика: Краткий курс. СПб.: Питер Принт, 2006.

Трейвиш А. Российская геополитика от Гостомысла до наших дней. Краткий обзор идей и фактов // Знание – сила. 1995. № 8. С. 34–46.

Фокин С.В. Эволюция военно-силового пространства и безопасность страны // Многовекторность безопасности международных отношений: Научные доклады Института стратегических исследований: Аналитический бюллетень. М.: 2006. № 1.

Чебан В.В. Геополитическое положение и военная политика России. М.: Эксмо, 2001.

Цымбурский В.Л. Остров Россия. Перспективы российской геополитики // Политические исследования. 1993. № 5. С. 6–23.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, Power-Point, Publisher, Word).

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы.
Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., проф. Л.Е.Гришаева

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. Л.Е.Гришаева