

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-7, УК-10, УК-12, УК-16.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития философии со времени её возникновения до наших дней, давая обзор основных философских учений как единой творческой ноосфера человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык и культура речи**

**2 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-8, УК-10, УК-12.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и основными этапами развития русского языка, современным его состоянием, а также изучение основных норм современного русского языка и функциональных стилей русского языка. В ходе изучения дисциплины обучающийся учится пользоваться поисковыми системами баз данных и справочников по русскому языку, словарями русского языка – бумажными и электронными, создавать собственные тексты на грамотном русском языке в разных стилях и жанрах, пользоваться грамотным русским языком для создания научных текстов в области своей специализации, а также навыками самостоятельной оценки созданного текста, механизмом проверки и исправления речевых ошибок.

Объем дисциплины (модуля) - 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**3 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-10, УК-12, УК-16, УК-17, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности

экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Иностранный язык»**

**Иностранный язык**

**4 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части

ОПОП ВО, обязательна для освоения в 1,2,3, 4, 5,6, 7 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 33 (тридцать три зачетные единицы, всего 1188 академических часов. Из них 844 академических часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 344 академических часа - самостоятельная работа обучающегося, из них 20 часов – зачеты, 16 часов – экзамены).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» для начинающего уровня является овладение нормами иностранного языка как системно-структурного образования (фонетический, лексический, грамматический), то есть овладение и закрепление базовых фонетических, лексических и грамматических знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Целью дисциплины «Иностранный язык» для продвинутого уровня является закрепление и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического применения иностранного языка, дальнейшее совершенствование произносительных навыков, систематизация знаний грамматического строя как системы, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

---

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3, 5,6 семестр), экзамен (4, 7 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**5 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-14.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Информатика и математика<sup>1</sup>**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

---

<sup>1</sup> Данная дисциплина читалась для 2021 и 2022 годов поступления.

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 86 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики и математики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. В изложении математических понятий и методов на лекционных занятиях основное внимание уделяется обсуждению их логической структуры, принципов построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «Информатика»**

**Информатика и цифровые технологии в истории<sup>2</sup>**  
**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

---

<sup>2</sup> Данная дисциплина читается с 2023 года поступления.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и цифровые технологии в истории» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Математика и искусственный интеллект<sup>3</sup>**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями математики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. В изложении математических понятий и методов на лекционных занятиях основное внимание уделяется обсуждению их логической структуры, принципов построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные методы анализа данных исторических источников).

---

<sup>3</sup> Данная дисциплина читается с 2023 года поступления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

**7 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-10, УК-12, УК-16, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых базовые представления о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью и профессиональной деятельностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно– правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью и профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современное естествознание**

**8 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-10, УК-12, УК-15.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение основ физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его моррофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Основы археологии**  
**9 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., 72 часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы археологии» является формирование представлений о предмете и методе археологии, об основных признаках и этапах развития археологических культур, культурно-исторических общностей и областей, древних и средневековых цивилизаций, изучаемых современной археологической наукой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Основы этнографии**

**10 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы этнографии» является изучение базовых о принципах этнографических классификаций; основах функционирования и развития общества и культуры; основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История первобытного общества**

**11 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**  
**Форма обучения:**  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История первобытного общества» является изучение базовых знаний о принципах периодизации этапов происхождения и эволюции человека, ранних этапов истории общества и культуры, структуры первобытного общества, теоретических и методических подходах к изучению первобытности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История древнего мира»**  
**История древнего Востока**  
**12 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**  
**Форма обучения:**  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., из них 36 академических часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся, 36 академических часов самостоятельная работа обучающегося.

Целью освоения дисциплины «История древнего Востока» является приобретение студентами систематизированных знаний по истории Египта и стран Передней, Южной и Юго-Восточной Азии на протяжении 3,5 тысячелетий (от рубежа IV-III тыс. до н.э. до первых веках н.э.), о возникновении, развитии и гибели первых цивилизаций, о ранних религиозных учениях, культурах и разных системах письма.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История древнего мира»**

**История древней Греции**

**13 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з. е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История Древней Греции» является изучение закономерностей исторического развития человеческой цивилизации на основе истории древнегреческих государств на Балканском полуострове, в Средиземноморье и в Причерноморье, где греки основывали свои колонии; раскрытие общих проблем древнегреческой истории, а именно – причины образования дворцовых государств, проблема становления и формирования полиса, в том числе в зоне греческой колонизации, причины возвышения и расцвета полисного строя и культуры греков в эпоху классики, причины и особенности кризиса полисного строя и предпосылки складывания системы эллинистических государств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История древнего мира»**

**История древнего Рима**

**14 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з. е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История древнего Рима» является знакомство с методологией и понятийным аппаратом изучаемого периода; знакомство с главными этапами развития экономических и социальных структур древнего мира; формирование представлений о политических структурах и процессах в Римской цивилизации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История древнего мира»**

**История древнего мира**

**15 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 4 з. е., в том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является знакомство с методологией и понятийным аппаратом истории древнего мира; знакомство с главными этапами развития экономических и социальных структур; формирование представлений о политических структурах и процессах в древности; формирование навыков работы с исторической литературой и источниками, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; формирование представлений о современном уровне изучения исторической проблематики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История средних веков»**

**История средних веков**

**16 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 8 зачетных единиц, всего 288 академических часа, в том числе 136 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является изучение основных событий, фактов и явлений истории средних веков V - середины XI веков, изучение особенностей социально-экономического, политического и культурного развития Византии и стран Западной Европы в ранее и классическое Средневековье, понятий средние века и феодализм; фактов и явлений истории средних веков XV - середины XVII веков, изучение проблем развития Западной Европы в позднее Средневековье и раннее Новое время, изучение особенностей социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы в позднее Средневековье; периодизации и основных классических источников по истории средних веков.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**История России до XIX века**

**17 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – **для 2021,2022 годов поступления** 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; начиная **с 2023 года поступления** 7 з.е., в том числе 214 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России до XIX века» является формирование общих представлений о ходе исторического процесса в России в указанный период, о месте нашей страны в системе международных отношений, о сходствах и различиях магистральных путей развития русского общества и общества европейского, а также восточного, с которыми наше государство всегда находилось в тесных дипломатических, торговых и культурных контактах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**Истории России XIX века – начала XX веков**

**18 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:  
Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – **для 2021,2022 годов поступления** 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; начиная **с 2023 года поступления** 7 з.е., в том числе 214 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XIX века – начала XX века» является изучение завершающего периода существования монархической государственности, характеризовавшегося попытками реформирования для адаптации к вызовам модернизации, его комплексное рассмотрение в контексте преобразований XVIII века и повестки революционных трансформаций после падения самодержавия в 1917 году.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»  
История России XX века (часть 1)  
19 БАЗ**

**Уровень высшего образования:  
Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:  
Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для 2021,2022 годов поступления 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; с 2023 года поступления 4 з.е., в том числе 116 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XX века (часть 1)» является: знакомство студентов с методологическими основами изучения истории России XX века, с периодизацией истории России XX века, с основными типами и публикациями источников по истории России XX века; с основными современными подходами к изучению ключевых проблем истории России XX века.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**История России XX века (часть 2)**

**20 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для 2021,2022 годов поступления 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; с 2023 года поступления 4 з.е., в том числе 116 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XX века (часть 2)» Целью освоения курса «История России XX века (2 часть)» является получение учащимися целостного представления об основных процессах отечественной истории с 1945 по 1985 год в их тесной взаимосвязи как с предшествующим, так и с последующим периодом. Проблемно-хронологический принцип построения курса призван обеспечить рассмотрение всех крупных проблем внутриполитического, социально-экономического и культурного развития СССР, а также определить роль и место СССР в системе международных

отношений в указанный период. Особое внимание уделено анализу комплекса причин, приведших к распаду СССР. Курс направлен на систематизацию научных материалов с учетом опыта изучения исторических источников и научной литературы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**История современной России**

**21 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – **для 2021,2022 годов поступления** 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; **с 2023 года поступления** 2 з.е., в том числе 58 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 14 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История современной России» является: дать целостное представление об историческом движении России с 1991 года и до настоящего времени; представить эволюцию российской политической системы, охарактеризовать основные этапы экономического развития. Рассмотреть этносоциальные процессы, социальную политику и положения различных социальных слоев и групп населения; обратить внимание на проблемы внешней политики страны. Интегрировать событийную историю современной России в общемировой исторический контекст.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Европы и Америки»**

**История стран Европы и Америки в новое время (часть 1)**

**22 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время (часть 1)» являются изучение основных событий и проблем первого периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XVII-XVIII веках, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Европы и Америки»**

**История стран Европы и Америки в новое время (часть 2)**

**23 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время (часть 2)» являются изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Европы и Америки»**

**История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 1)**

**24 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 1)» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных

отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История стран Европы и Америки»**  
**История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 2)**  
**25 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 100 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 2)» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира во второй половине XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «Источниковедение и историография истории России»**

**Источниковедение и историография истории России (часть 1)**

**26 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «Источниковедение и историография истории России (часть 1)» является формирование у слушателей четкого и устойчивого представления о месте истории и культуры средневековых южно- и западнославянских народов и стран в общеевропейском историческом и культурном процессе эпохи Средневековья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Источниковедение и историография истории России»**

**Источниковедение и историография истории России (часть 2)**

**27 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «Источниковедение и историография истории России (часть 2)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новое время; показать основные этапы формирования наций и национального самосознания у славянских народов; выявить основные причины и этапы возрождения государственности у южных и западных славян в новое время.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «Источниковедение и историография истории России»**  
**Источниковедение и историография истории России (часть 3)**  
**28 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «Источниковедение и историография истории России (часть 3)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новейшее время; показать основные этапы формирования и функционирования новых

государств у славянских народов; продемонстрировать характер интеграции славянских народов в европейскую и мировую системы в новейшее время; дать анализ характера включения славянских народов в международные блоки и союзы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая история Церкви**

**29 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Общая история Церкви» является изучение понятия Церкви, круга христианских церквей, основных связанных с ними исторических этапов и событий на протяжении 2000-летней истории христианства, анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Азии и Африки»**

**История стран Азии и Африки (часть 1)**

**30 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 1)» является изучение афро-азиатского региона в Средние века. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Средние века. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Азии и Африки»**

**История стран Азии и Африки (часть 2)**

**31 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 2)» является изучение афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран ближнего зарубежья**

**32 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Истории стран ближнего зарубежья» является сформировать у учащихся глубокое и целостное понимание специфики процессов многосторонних и двусторонних отношений России и стран ближнего зарубежья; дать представление об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «Теория и практика преподавания истории и обществознания»**  
**Теория и практика преподавания истории и обществознания в средней**  
**школе**  
**33 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, УК-18, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теория и практика преподавания истории и обществознания в средней школе» получение обучающимися представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»**  
**Теоретические проблемы исторических исследований**  
**34 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является сформировать у учащихся представления о теоретических основах современной исторической науки, о специфике выбора и постановки проблематики в рамках различных исторических школ и теоретических направлений, о поливариантности исторического познания при сохранении целостности истории как науки.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык**

**35 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение теории и практики перевода с Латинского языка на Русский язык. Особое внимание уделяется рассмотрению общего между русским и античными языками как представителями индоевропейской семьи языков, роли латинского языка в общемировой культуре. В ходе освоения дисциплины

изучается алфавит, произношение, грамматика латинского языка, методические особенности изучения латинского языка и перевода с него на русский язык.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура**

**36 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-13.

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП бакалавриата реализуется в объеме 72 академических часов (2 з. е.) в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов двигательных умений, навыков и физических качеств. Определяется дифференцированно в зависимости от выбранного студентом элективного модуля по физической культуре и спорту. Перечень элективных модулей, представленных к выбору обучающемуся, определяется кафедрой физического воспитания и спорта дифференцированно по факультетам Московского университета. Содержание и форма проведения занятий практического раздела также зависит от состояния здоровья студента, его опыта занятий избранным видом спорта и спортивной квалификации (при наличии). В зависимости от суперпозиции данных показателей обучение студента в рамках дисциплины «Физическая культура» проходит в рамках одного из трех учебных отделений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Средневековая культура (IV-XIV веков)**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:  
Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (IV-XIV веков)» является изучение истоков и особенностей византийской и западноевропейской средневековой культуры, а также культуры основных социальных групп Средневековья, культуры различных регионов средневековой "оikумены" и периодов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Средневековая культура (XV-середина XVII веков)**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (XV-середина XVII веков)» является изучение особенностей развития культуры Западной Европы в Позднее Средневековье и раннее Новое время; изучение таких феноменов как Возрождение, его взаимоотношения с гуманизмом, Реформацией, Северное Возрождение; изучение культуры разных стран Западной Европы времен Реформации, Контрреформации, Великих Географических Открытий и раннего барокко.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**История искусства**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 6 зачетные единицы, в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История искусства» является знакомство с основными тенденциями развития и частными проблемами истории отечественного и всеобщего искусства от древности до XXI века, с памятниками архитектуры, скульптуры, живописи, прикладного искусства, сосредоточенными на территории и в музейных собраниях, знакомство с проблемами атрибуции памятников и сохранения культурно-исторического наследия, овладение навыками и методиками его анализа и интерпретации в широком культурно-историческом контексте, навыками популяризаторской работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Политология**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

---

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-16, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политология» является овладение студентами основами знаний о предмете и методах, возникновении и развитии политической науки, освоение ряда ключевых тем, позволяющих ориентироваться в проблематике политических режимов, моделей демократии, типов и форм государств, моделей построения ветвей власти, заинтересованных групп, политических партий, политической культуры и участия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина по выбору студента**  
**Стратегический менеджмент**  
**37 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-16, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение основных правовых основ предпринимательской деятельности, экономической теории для менеджмента, теоретические, практические аспекты, а также методов и методик стратегического и инновационного менеджмента. В рамках курса рассматриваются основные цели, задачи, принципы, функции и виды менеджмента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**История христианства в России**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-3, ПК-3, ПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История христианства в России» является изучение истории Русской православной церкви, а также других направлений христианства в России (старообрядчества, католицизма, протестантизма и пр.), особенностей развития православия в России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Межфакультетские курсы по выбору студента**

**38 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент бакалавриата за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Элективные курсы по физической культуре**  
**39 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-13.

Элективные курсы по физической культуре ОПОП бакалавриата реализуется в объеме 328 академических часов, в том числе 200 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 128 академических часов на самостоятельную работу обучающихся, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов двигательных умений, навыков и физических качеств. Определяется дифференцированно в зависимости от выбранного студентом элективного модуля по физической культуре и спорту. Перечень элективных модулей, представленных к выбору обучающемуся, определяется кафедрой физического воспитания и спорта дифференцированно по факультетам Московского университета. Содержание и форма проведения занятий практического раздела также зависит от состояния здоровья студента, его опыта занятий избранным видом спорта и спортивной квалификации (при наличии). В зависимости от суперпозиции данных показателей обучение студента в рамках дисциплины «Физическая культура» проходит в рамках одного из трех учебных отделений.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные методы в исторических исследованиях**

**40 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современные методы в исторических исследованиях» является изучение основных этапов и тенденций развития квантификации как направления мировой историографии, тенденций развития количественной истории на рубеже XX – XXI вв., методологии, методики и технике количественных методов, изучение основных направлений применения количественных методов в источниковедении, изучение метода контент-анализа, проблем моделирования массового сознания и коллективных

ментальностей социальных групп в «переходные» исторические эпохи, изучение проблем измерения сложных атрибутивных признаков в историко-политологических и историко-социологических исследованиях и особенностей измерения массовых социально-экономических явлений, изучение методологии квантификации как инструмента проверки достоверности и репрезентативности массовых статистических данных, методологических аспектов применения количественного анализа и компьютерных технологий в исследованиях социальной динамики и тенденций экономического развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Археологическая практика**

**41 Уч**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Археологическая практики» является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для формирования ряда профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика**

**42 Уч**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-16, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Библиотечно-библиографической или археографической практики» является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Формирование у студента системного знания о библиографической эвристике и библиографическом описании, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания; умения использовать полученные знания при осуществлении экспертных работ. Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной справочной литературой и источниками, рационального поиска печатных изданий в книжных и газетных хранилищах библиотек, архивов и музеев.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Педагогическая практика**

#### **43 Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-16, УК-18, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История» и «Обществознание». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проектная практика**

**44 Пр**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 3 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-5.

Объем практики составляет 3 з.е., всего 108 академических часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Проектная практика» является формирование у обучающихся системы знаний о проектной деятельности и практических умений и навыков научного проектирования в рамках выбранного профиля подготовки, углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений для решения профессиональных задач на базе архива.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Преддипломная практика**

**45 Пр**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6.

Объем практики составляет 3 з.е., всего 108 академических часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы бакалавра, выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы бакалавра, обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки, формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Научно-исследовательская работа**

**46 НИР**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1,2,3, 4 курсах, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6.

Объем практики составляет 6 з.е., всего 216 академических часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является обучение сбору, анализу, систематизации информации, полученной из исторических источников и историографии по выбранной теме исследования, формирование умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий, формирование навыков представления результатов НИР в виде отчётов и тезисов докладов научных конференций, создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач, создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен (6 семестр), зачет (8 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ландшафтный дизайн как исторический источник**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2, СПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 16 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Ландшафтный дизайн как исторический источник» является изучение ландшафтного дизайна как нетрадиционной разновидности исторического источника, изучение ландшафтного дизайна и ландшафтной архитектуры в контексте истории мировой культуры и как источника по социокультурной истории в отечественной и зарубежной историографии, изучение актуальных проблем и перспективных направлений изучения ландшафтного дизайна как исторического источника по истории России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая топонимика: тенденции современного развития**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая топонимика: тенденции современного развития» является анализ тенденций современного развития топонимики как вспомогательной исторической дисциплины. Рассматриваются вопросы соотношения топонимики и исторической географии, роли и функций топонимов и т. д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Вожди и кумиры 1917 года**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Вожди и кумиры 1917 года» является анализ источниковедческих и историографических проблем изучения революционных событий 1917 года в России, знакомство со знаковыми фигурами революции 1917 года (император Николай II, Г.Е. Львов, П.Н. Милюков, А.Ф. Керенский, А.А. Брусилов, Л.Г. Корнилов, Л.Д. Троцкий, В.И. Ленин), формирование навыка устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции по конкретно-историческим вопросам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций России второй половины XIX – начала XX вв. как исторический источник**  
**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-9, СПК-1, СПК-2, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций России второй половины XIX – начала XX вв. как исторический источник» является анализ делопроизводственных материалов государственных учреждений и общественных организаций Российской империи. Рассматривается общая характеристика делопроизводственной документации, изучаются основные разновидности делопроизводственных материалов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Исторические взгляды русских философов и деятелей культуры****1 ВАРИА****Уровень высшего образования:****Бакалавриат****Направление подготовки (специальность):****Направление 46.03.01 «История»****Направленность (профиль) ОПОП:****Источниковедение и историография истории России****Форма обучения:****Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Исторические взгляды русских философов и деятелей культуры» является знакомство с историографической традицией изучения культурного сообщества России, формирование навыков использования приемов критического анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История общественного питания СССР как источниковедческая проблема**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источникование и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 16 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История общественного питания СССР как источниковедческая проблема» является знакомство с понятием, функциями, задачами и источниками изучения системы общественного питания советской эпохи. Анализируются предпосылки возникновения, зарождения, этапов развития системы советского общепита.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История острова Сахалин середины XIX – начала XX века: источники и методы**  
**1 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История острова Сахалин середины XIX – начала XX века: источники и методы» является проблема источников и методов изучения истории Сахалина середины XIX – начала XX вв. в контексте «пространственного поворота». Анализируются типы и идеи источников по проблеме и основные способы их анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История российской и советской Конституции в XX в.: источниковедческие и**  
**историографические аспекты**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История российской и советской Конституции в XX в.: источниковедческие и историографические аспекты» является изучение теоретических основ изучения Конституции, основных этапов развития российской Конституции в дооктябрьский, советский и современный периоды.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Картографические материалы как источник по российской истории**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Картографические материалы как источник по российской истории» является анализ материалов карт как исторического источника. Рассматриваются предмет и задачи исторической картографии, междисциплинарные методы в работе с картами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Национальная политика Российской империи в зеркале нумизматики****1 ВАРИА****Уровень высшего образования:****Бакалавриат****Направление подготовки (специальность):****Направление 46.03.01 «История»****Направленность (профиль) ОПОП:****Источниковедение и историография истории России****Форма обучения:****Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Национальная политика Российской империи в зеркале нумизматики» является изучение денежных знаков как особой группы источников, истории развития отечественного монетного двора, а также обучение работе с нумизматическими каталогами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Освоение южного берега Крыма как курорта в конце XIX - начале XX в.: источники, историография и методы изучения**  
**1 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 16 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Освоение южного берега Крыма как курорта в конце XIX - начале XX в.: источники, историография и методы изучения» является изучение отечественной и зарубежной историографии вопроса, источников по истории становления южного берега Крыма как курорта, изучение архивных и музейных фондов по теме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**От государственной службы к номенклатуре. Источники и методы изучения**  
**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «От государственной службы к номенклатуре. Источники и методы изучения» является знакомство с историографией истории государственной службы и государственного аппарата, с источниковедческими проблемами изучения советской номенклатуры, разработка навыка применения библиографического и генеалогического подходов в историческом исследовании.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Политическая карикатура XIX – начала XX вв. как исторический источник**  
**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политическая карикатура XIX – начала XX вв. как исторический источник» является рассмотрение источниковедческих проблем изучения политической карикатуры. Анализируются место карикатуры в источниковой базе работ историков, соотношение изображения и текста в карикатуре, общее и особенное в работах карикатуристов разных стран.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Полководцы Великой Смуты в зеркале источников**  
**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Полководцы Великой Смуты в зеркале источников» является рассмотрение источниковедческих проблем изучения служилых биографий русских аристократов начала XVII в. Анализируются служилые биографии Д. М. Пожарского, Д. Т. Трубецкого, Б. М. Лыкова-Оболенского, М. Б. Шеина, Г. Л. Валуева.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в источниковедение и историографию истории России**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Введение в источниковедение и историографию истории России» является изучение базовых проблем источниковедения и историографии истории России: места дисциплин в структуре современной исторической науки, критерии периодизации, этапов формирования понятийно-категориального аппарата.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика академического письма**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теория и практика академического письма» является приобретение навыков написания академических текстов. Рассматриваются вопросы жанров академического письма, составления плана работы, структуры и содержания академического текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Фальсифицированные источники по Отечественной истории: проблемы**  
**источникovedческого анализа**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источникovedение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Фальсифицированные источники по Отечественной истории: проблемы источникovedческого анализа» является рассмотрение источникovedческие проблемы фальсификации исторических источников XVIII–XX вв.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственная Дума Российской империи в восприятии современников**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Государственная Дума Российской империи в восприятии современников» является изучение истории первого парламента в России в контексте «мемориального поворота» на основании источников исторической памяти — мемуаров современников. Особое внимание уделяется проблемам реконструкции образа «русского избирателя» и «народного избранника».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Фотодокументы как исторический источник**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 16 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Фотодокументы как исторический источник» является рассмотрение источниковедческих проблем изучения фотодокументов. Анализируются теоретические и практические проблемы, понятие фотодокумента, вопросы фальсификации фотодокументов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Эволюция эмблематики и регалий российской государственности XV–XXI вв.:**  
**источниковедческий аспект**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Эволюция эмблематики и регалий российской государственности XV–XXI вв.: источниковедческий аспект» является рассмотрение источниковедческих проблем эмблем и регалий российской государственности. Анализируются общие положения геральдики и вексиллологии, история создания российской государственной символики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая хронология**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая хронология» является анализ развития исторической хронологии как вспомогательной исторической дисциплины. Даётся характеристика астрономических и календарных единиц измерения времени, истории формирования представлений о них.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» является изучение методологии и методики исследования в области источниковедения и историографии истории России применительно к выбранной теме выпускной квалификационной работы бакалавра, знакомство с научными достижениями в области источниковедения и историографии истории России в контексте проблематики выпускной квалификационной работы бакалавра, разработка принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы бакалавра, формирование навыков презентации знаний по источниковедению и историографии истории России в профессиональном научном тексте.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История русской культуры**

**3 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История русской культуры» является изучение историко-культурного процесса в России с IX по XX вв., выявление общего и особенного в этом процессе, формирование представлений о месте Руси – России – СССР – Российской Федерации и ее культурного наследия в мировом цивилизационном процессе, выявление моделей культуры, характерных для различных исторических эпох.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Семинар по источниковедению истории России**

**4 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Семинар по источниковедению истории России» является формирование профессиональных компетенций в области источниковедения истории России на основе изучения различных видов письменных исторических источников по отечественной истории X в. - XXI вв. (летописи, акты, законодательные источники, делопроизводственная документация, источники личного происхождения, периодическая печать, статистические источники) и освоению методик работы с ними.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Семинар по историографии истории России**

**5 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 52 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 56 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Семинар по историографии истории России» является формирование профессиональных компетенций в области историографии истории России, изучение основных периодов накопления и развития исторического знания об истории России, особенностей развития отечественной исторической науки на всех этапах её развития, знакомство с деятельностью выдающихся историков России, участвовавших в разработке основных концепций истории России, изучение национальных исторических школ, возникших в рамках общероссийской научной исторической традиции, их влияния на современные научные и политические процессы, а также значимых факторов влияния зарубежной историографии на российскую историческую науку.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русская палеография**

**6 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Русская палеография» является формирование у обучающихся знаний в области палеографии, знакомство с этапами становления и развития древнерусской письменности, понимания ее места в системе специальных исторических дисциплин (филигранология, кодикология), особенностей передачи информации в кириллическом письме, развитие навыков чтения русских рукописных текстов, умения проводить их атрибуцию.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Источниковедение изобразительных источников**

**7 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-2, СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение изобразительных источников» является изучение особенностей кодирования информации в изобразительных источниках, формирование навыка анализа изобразительных источников, изучение иконографического канона в средневековом искусстве и его значения для источниковедческого анализа произведений изобразительного искусства, изучение карикатуры XIX – начала XXI в. как исторического источника, изучение методик анализа фотографии и документального кино.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Языковая подготовка по профилю**

**8 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России до начала XIX века; История России XIX - начала XX века; История России XX - XXI века; Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения в 5,6,7,8 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций СПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 11 (одиннадцать зачетных единиц), всего 396 академических часов. Из них 240 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 156 академических часов самостоятельная работа обучающегося (в том числе 16 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 8 часов – зачеты, 4 часа – дифференцированный зачет).

Целью освоения дисциплины «Языковая подготовка по профилю» является формирование и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического применения второго иностранного языка как системно-структурного образования, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности. Наряду с практической целью, курс второго иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, формирует необходимые социальные и личностные качества: гражданственность, толерантность, коммуникативность, способствует повышению общей культуры обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – 6, 7 семестр – зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Источниковедение истории России****9 ВАРИА****Уровень высшего образования:****Бакалавриат****Направление подготовки (специальность):****Направление 46 03.01 «История»****Направленность (профиль) ОПОП:****Источниковедение и историография истории России****Форма обучения:****Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение истории России» является изучение общих проблемы источниковедения, теории и методологии источниковедения, изучение источников по отечественной истории с X в. до середины XIX в. (летописи, законодательные источники, акты, делопроизводственная документация, источники личного происхождения, периодическая печать), изучение основных тенденций эволюции исторических источников в XIX –XXI вв., изучение источников по отечественной истории второй половины XIX – XXI вв. (законодательные акты, делопроизводственная документация, статистические источники, документы личного происхождения, периодическая печать).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Архивоведение истории России****10 ВАРИА****Уровень высшего образования:****Бакалавриат****Направление подготовки (специальность):****Направление 46 03.01 «История»****Направленность (профиль) ОПОП:****Источниковедение и историография истории России****Форма обучения:****Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Архивоведение истории России» является изучение архивоведения отечественной истории как вспомогательной исторической дисциплины, практики сохранения документов в России до 1918 г., изучение архивного дела в России в 1918-1991 г., современной организации архивного дела в РФ, изучение законодательства об архивном деле 1993 г. и 2004 г., изучение задач и функций архивных учреждений РФ, системы научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ, изучение методики поиска в архиве документов по теме исследования (основные стадии), организации работы исследователя в архиве, изучение документов по отечественной истории, находящихся в зарубежных архивах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая география России**

**11 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

---

**Источниковедение и историография истории России**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая география России» является изучение истории развития исторической географии как учебной и научной дисциплины, источников для изучения исторической географии, изучение таких ее разделов, как историческая картография, историческая топонимика, проблемы исторической физической географии России, проблемы исторической географии хозяйства России, проблемы исторической географии населения России, проблемы исторической политической географии России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Историография истории России****12 ВАРИА****Уровень высшего образования:****Бакалавриат****Направление подготовки (специальность):****Направление 46 03.01 «История»****Направленность (профиль) ОПОП:****Источниковедение и историография истории России****Форма обучения:****Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историография истории России» является изучение историографии истории России как специальной дисциплины, изучение общей периодизации развития исторического познания, развития предмета и метода историографических исследований, изучение возникновения и развития исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в., становления научных принципов исторического познания (конец XVII – первая четверть XIX вв.), формирования органической концепции истории России, изучение расширения проблематики исторических исследований и зарождения новых методологических подходов (последняя четверть XIX – начало XX в.), отечественной исторической науки в эмиграции, исторической науки в СССР и современной России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.