

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета

МГУ, академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

«28» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.6.2. Всеобщая история

World History

(кафедра истории стран ближнего зарубежья)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Всеобщая история (111-01-00-562)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г., № 951, Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

Дисциплина призвана сформировать глубокое понимание специфики процессов в истории стран ближнего зарубежья, двусторонних и многосторонних международных отношений на постсоветском пространстве. В рамках дисциплины углубленно изучаются тенденции социально-экономического и политического развития стран ближнего зарубежья, история и перспективы интеграционных процессов.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности

2. Уровень высшего образования –аспирантура

3. Научная специальность: 5.6.2. «Всеобщая история», область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 2 часа – индивидуальные консультации, 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 78 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, методологии истории, этнологии, географии, владеть на должном уровне знаниями по истории стран ближнего зарубежья, историографии и источниковедению стран ближнего зарубежья.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. История России (с древнейших времен до начала XXI века)
2. Всеобщая история (с древнего мира до новейшего времени)
3. История стран ближнего зарубежья

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Тема 1. Актуальные проблемы истории стран ближнего зарубежья	22	12					12	10		10
Тема 2. Источниковедение истории стран ближнего зарубежья: базовые	14	4					4	10		10

представления и новейшие тенденции										
Тема 3. Историография истории стран ближнего зарубежья	26	4			2		6	20		20
Тема 4. Методология истории стран ближнего зарубежья: специфика, междисциплинарные подходы	24	4		2			6	18		18
Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и получение допуска к экзамену кандидатского минимума	22					2	2	20		20
Итого	108	24	0	2	2	2	30	78	0	78

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Журнал «Россия в глобальной политике» (с 2011 года) <http://www.globalaffairs.ru/>
2. Журнал «Международные процессы» <http://intertrends.ru/>
3. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: 1921-2015 гг. (предпосылки, становление, развитие). М., 2016.
4. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. СПб.: Алетейя, 2008.
5. Пивовар Е.И. Мир российского зарубежья в конце XX – начале XXI века. М.: РГГУ, 2019.

Дополнительная литература:

1. Агакишиев И.А. Бакинская нефть и начало Каспийского нефтяного бума 1991- 2005 гг. — СПб: Алетейя, 2018.
2. Современная история и геополитика в Центральной Азии / М. Ш. Губайдуллина, А. В. Гуцин, Г. Дадабаева и др. — Казак университеті Алматы, 2017.
3. Власов А.В. Современное состояние и динамика отношений России и Казахстана // *Вестник дипломатии*. — 2013. — № 6. — С. 160–162.
4. Пивовар Е. И., Гуцин А. В., Левченков А. С. Научно-просветительские центры и их роль в популяризации современного документального наследия в Республике Казахстан // *Вестник архивиста*. — 2017. — № 3. — С. 99–117.
5. Рекеда С.В. Историко-сравнительное исследование экономических аспектов сотрудничества России и Литовской Республики в 1917–1922 и 1988–1991 годах // *Политика и общество*. — 2015. — № 4. — С. 438–494.
6. Солопова О.В. Союзное государство Беларуси и России: исторические особенности, вызовы и общественные инициативы // Укрепление духовных, исторических, экономических и культурных связей как вектор развития российско-белорусских отношений. Научный сборник. Под ред. Д.А. Сурмило. — ГБУ "МДН" Москва, 2018. — С. 11–19.
7. Солопова О.В. Особенности становления новейших диаспор в странах ближнего зарубежья (на примере российских белорусов) // Многоликий и беспокойный славянский мир: Научный сборник в честь 50-летия Юрия Аркадьевича Борисёнка / Под ред. О. А. Дубовик, Л. В. Кузьмичева, А. Н. Литвинова, Г. Ф. Матвеев. — Т. 11 из *Историки-слависты МГУ*. — Издатель Степаненко Москва, 2016. — С. 610–635.
8. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии. История постсоветского периода. Учебное пособие. — РГГУ Москва, 2011. — 60 с.
9. Дятлов В., Мелконян Э. Армянская диаспора: очерки социокультурной типологии. — Ереван: Институт Кавказа, 2009. — 207 с.
10. *Беларусь в интеграционных проектах* / А.К. Акулик [и др.] ; науч. ред. В.А. Бобков ; Ин-т экономики НАН Беларуси. — Минск : Беларус. Навука, 2011. — 322

11. *История Узбекистана: Курс лекций* / Э.К.Арифджанов, Ш.К.Алимов, А.В.Нарбеков, К.Б.Кадыров. – Ташкент: Академия МВД Республики Узбекистан, 2012. – 273 с.
12. *Союзное государство: 100 вопросов – 100 ответов* / сост. А.И.Сюльжина. – Минск: БЕЛТА, 2013. – 112 с.
13. Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 3: *Азербайджановедение* / Редкол.: Е.И. Пивовар (отв. ред.), Е.Я. Виттенберг, М.Ю. Мухин, И.Е. Ханова. М.: РГГУ, 2020. 283 с.
14. Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2: *Казахстановедение* / Редкол.: Е.И. Пивовар (отв. ред.), Е.Я. Виттенберг, И.Е. Ханова, Е.А. Косован. М.: РГГУ, 2019. 272 с.
15. Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1: *Украинистика* / Редкол.: Е.И. Пивовар (отв. ред.), А.В. Гуцин, А.С.Левченков, Е.А. Косован. М.: РГГУ, 2018. 220 с. ISBN 978-5-7281-1928-9
16. *Этноконфессиональные конфликты в Европе и на постсоветском пространстве*//Сб.статей под ред. Красикова А.А. М.: РАН. Институт Европы РАН. 2010.
17. *Внешиполитическая ориентация стран Центральной Азии в свете глобальной трансформации мировой системы международных отношений*. Бишкек: ОФАК, 2009.
18. *Внешняя политика и безопасность современной России. 1991–2002* // Хрестоматия в 4-х томах. Т. III. Исследования. М.: МГИМО (У); РАМИ, АНО «ИНО-Центр»; «РОССПЭН», 2002.
19. Дробижева Л.М. *Русские в новых государствах. Изменение социальных ролей*//Россия сегодня: трудные поиски свободы. М., 1993.
20. *Ислам на постсоветском пространстве*. //Под ред. А. Малашенко и М. Брилл Олкотт. М.: Арт-бизнес-центр. 2001. 320 с.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова (<https://files.hist.msu.ru/>)

Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории факультета.

11. Язык преподавания – русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить обзор историографии по источниковедению истории стран ближнего зарубежья.
2. Подготовить обзор публикаций по историографии истории страны ближнего зарубежья по выбору.
3. Охарактеризовать основные методологические подходы к изучению истории страны ближнего зарубежья по выбору.

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. Отечественная историография по истории стран ближнего зарубежья. Основные направления.
2. Зарубежная историография по истории стран ближнего зарубежья. Основные направления.
3. Источники по истории стран ближнего зарубежья. Типология, специфика.

4. Методология истории стран ближнего зарубежья. Особенности полевых исследований. Междисциплинарный подход.
5. Основные причины дезинтеграции СССР. Дискуссии.
6. Интеграционные процессы в странах ближнего зарубежья. Специфика, основные тенденции.
7. Вопросы коллективной безопасности в странах ближнего зарубежья.
8. Специфика формирования и основные тенденции развития внутренней политики в странах ближнего зарубежья.
9. Особенности экономического развития стран ближнего зарубежья.
10. Особенности формирования и динамика стратегии внешней политики в странах ближнего зарубежья.
11. Участие внерегиональных акторов международных отношениях в развитии стран ближнего зарубежья.
12. Межнациональные отношения в странах ближнего зарубежья. Межэтнические конфликты.
13. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

Вид оценочных средств	Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности	Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности
Собеседование	Отсутствие систематических глубоких знаний по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной этнологии и социокультурной антропологии; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной этнологической / антропологической науки; методологии полевого исследования и источниковой базе. Отсутствие знаний современной литературы по этнологии и	Систематические глубокие знания по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной этнологии и социокультурной антропологии; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной этнологической / антропологической науки; методологии полевого исследования и источниковой базе. Серьезное знакомство с современной литературой по этнологии и социокультурной антропологии.

	социокультурной антропологии.	
--	-------------------------------	--

13. Авторы курса:

к.и.н., доцент О.В. Солопова, А.В. Козополянская-Соловьева

Преподаватели:

академик РАН, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории стран ближнего зарубежья исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова Пивовар Ефим Иосифович

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова Солопова Оксана Вячеславовна

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова Рагимова Периханум Ферезуллаевна

доктор исторических наук, доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова Цимбаева Екатерина Николаевна

cafedra.ISBZ@yandex.ru, +7(495) 939-56-79