

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО

Л.С. Белоусов

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (РЕСТАВРАЦИЯ КЕРАМИКИ)**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46. 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) программы Археология**

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры археологии  
(протокол №10 от 06.06. 2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Археологический практикум (реставрация керамики)» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археологический практикум (реставрация керамики)» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археологический практикум (реставрация керамики)» студент должен обладать основами знаний по основам археологии, полевой археологии, по археологии каменного века, энеолита и бронзового века, железного века и славянской археологии, по истории культуры, по основам современного естествознания и археологическому материаловедению.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1</b> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-4	<b>Индикатор УК-4</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий	<b>Знать:</b> приемы академической и профессиональной коммуникации <b>Уметь:</b> Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

<p><b>УК-7</b></p>	<p><b>Индикатор УК-7</b></p> <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b></p> <p>Устно и письменно описывает, и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b></p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b></p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды материальных источников по археологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b></p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b></p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях и прикладной деятельности, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>

<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3</b></p> <p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов при изучении материальных археологических находок.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки и реставрации археологических находок.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>

		<p>информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6</b></p> <p>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p><b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1</b></p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Индикатор ПК-2</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p>

	ресурсов, баз данных и информационных систем)	<p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3</b></p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4</b></p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных</p>

		публикаций по тематике проводимых исследований <b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции, условий хранения и научной интерпретации и состояния музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции, условий хранения и состояния, научной интерпретации музейных предметов</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10</b> Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1.</b> Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии, методологии археологического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику научных исследований в области археологии, в особенности археологических предметов из керамики;</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в специфике материальных археологических источников</p>



<b>СПК-2</b>	<p><b>Индикатор СПК-2</b></p> <p>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области определения региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры, реконструируемых археологией на базе вещественных источников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии, археологического источниковедения</p>
<b>СПК-3</b>	<p><b>Индикатор СПК-3</b></p> <p>способность усвоить и критически осмыслить важнейшие теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии; общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса; Историю становления и развития научного знания в области археологии; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в археологии</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать исторический опыт и обоснованность теоретических разработок основных научных школ;</p>
<b>СПК-4</b>	<p><b>Индикатор СПК-4</b></p> <p>способность владеть методикой исследования археологических памятников и вещественных источников, включая их выявление, фиксацию, сбор, первичную консервацию, систематизацию, хронологию и картографию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы современных методик, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях археологической науки; основы организации археологического исследования (полевые экспедиционные, кабинетные, лабораторные работы). основные программные продукты для работы с информацией и способы ее обработки</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p>производить отбор, проводить анализ и представлять результаты исследования археологических источников;</p> <p>систематизировать информацию согласно логике научного исследования</p> <p>использовать общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Индикатор СПК-5</b></p> <p>способность к формулированию исследовательских целей и задач с опорой на теоретический фундамент современной археологии как раздела исторической науки, к выбору методологического инструментария кабинетного и полевого археологического исследования применительно к конкретному объекту изучения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>свободно ориентироваться в источниках и научной литературе в области исследований по археологии и смежным дисциплинам;</p> <p>применять прогрессивные инструментальные методы анализа исторических и археологических источников в прикладных и фундаментальных исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методологию археологического исследования и проводить полевые и кабинетные исследования учитывая специфику конкретного предмета изучения</p>

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа студента с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия.	Всего	Освоение основной литературы, Посещение фондов музеев, работа с учебными коллекциями	Всего
<b>Тема 1. Теоретическая часть</b> 1.1. Цели, задачи и правила реставрации 1.2. Основные этапы, приемы и особенности изготовления древних керамических изделий. 1.3. Характеристика керамики как материала и методы реставрации и консервации археологических керамических изделий.	20	10		10	10	10
<b>Тема 2. Практическая часть.</b> 2.1. Оценка состояния предмета, выбор методики консервации и реставрации. Очистка и консервация предмета 2.2. Подборка и склеивание керамических предметов. 2.3. Дополнение утраченных частей керамических предметов, имитация декора.	52		22	20	28	28

<b>Промежуточная аттестация</b> зачет	2		20		2	2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Состав керамического теста. Физические и химические свойства керамики. Описать свойства предложенного фрагмента керамики.
2. Основные этапы изготовления сосуда. Показать на археологических сосудах признаки техники изготовления сосуда.
3. Виды керамических изделий в археологии. Виды керамики. Показать различные виды керамики.
4. Задачи реставрации применительно к керамике. Оценить возможности реставрации конкретного археологического сосуда
5. Основные принципы реставрации. Проблемы применения этих принципов в реставрации керамики.
6. Консервация, реставрация и реконструкция – общее и отличное.
7. Оценка степени повреждения керамики. Оценить конкретные фрагменты керамики.
8. Виды и степень повреждения керамики. Выбор способа очистки керамики.
9. Основные требования к материалам для реставрации керамики. Материалы для реставрации керамики.
10. Упаковка и транспортировка керамики.

Кроме теоретических знаний студент должен ознакомиться на практике и выполнить задания по склейке, восполнению утрат на археологическом сосуде, отделке и тонированию поверхности дополнения.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>		
Оценка	Незачет	Зачет

РФ и соответствующие виды оценочных средств		
<b>Знания</b> (Виды оценочных средств: устный опрос)	Отсутствие знаний об основных этапах истории изготовления керамики, основных этапах процесса производства древней керамики и его особенностях, о свойствах археологических керамических находок, о современных возможностях их консервации и реставрации и об обработке керамики в полевых условиях	Систематические знания об основных этапах истории изготовления керамики, основных этапах процесса производства древней керамики и его особенностях, о свойствах археологических керамических находок, о современных возможностях их консервации и реставрации и об обработке керамики в полевых условиях
<b>Умения</b> (Виды оценочных средств: выполнение практического задания)	Отсутствие навыков реставрации и консервации керамических находок	Успешные, систематические умения и навыки реставрации и консервации керамических находок

8. Ресурсное обеспечение:

#### **Перечень основной учебной литературы**

1. Никитин М.К., Мельникова Е.П. Химия в реставрации. Л, 1990
2. Г.Дж. Плендерлис. Консервация древностей и произведений искусства // Сообщения ВЦНИЛКР. Вып. III, М, 1964
3. Реставрация музейных и археологических предметов из силикатных материалов//Консервация и реставрация памятников истории и культуры.- Экспресс-информация. Вып. 6. М, 1993.
4. Реставрация музейной керамики: методические рекомендации. Под ред. Л.Н. Андреевой. ВХНРЦ им. акад. Грабаря. М, 1999.

5. Orton C., Tyers P., Vince F. Pottery in archaeology// Cambridge manuals in archaeology. Cambridge, 2005

### **Дополнительная литература**

6. Brinch Madsen, H., Handbook of Field Conservation. Copenhagen, 1994

7. First aid for finds. Ed. D. Watkinson, London, 1989

8. Handbook of Archaeological Sciences. Chichester, 2001

9. Скотт А. Очистка и реставрация музейных экспонатов. М-Л, 1935

### **• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- 2. <http://www.sati.archaeology.nsc.ru;>
- 3. <http://www.archaeology.ru> – Портал «Археология России»
- 4. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- 5. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- 6. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

### **• Описание материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- использование ресурсов лаборатории реставрации керамики кафедры археологии исторического факультета;
- использование материалов и экспонатов учебного музея кафедры археологии исторического факультета

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель младший научный сотрудник Беловинцева Наталья Ивановна

11. Автор программы: младший научный сотрудник Беловинцева Наталья Ивановна