

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**СЛАВЯНО-РУССКАЯ АРХЕОЛОГИЯ
8 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46. 03.01 «история»

Направленность (профиль) программы Археология

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Славяно-русская археология» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Славяно-русская археология» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, обязательна для освоения.

1. Входные требования для освоения дисциплины. Для успешного освоения дисциплины «Славяно-русская археология» студент должен обладать знаниями основ археологии, теории и практики полевых археологических исследований
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать источники и критерии поиска информации Уметь анализировать и критически оценивать источники информации
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач

УК-11	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития отечественной истории</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития славяно-русской археологии контексте мирового исторического развития</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий, осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории территорий Западной Европы, Средней Европы и Восточной Европы в эпоху Средних веков на основе данных археологии</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает, и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по славяно-русской археологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>

<p>ОПК-4.</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ОПК -5.</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК -6.</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p>

<p>исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК-4. Способен представлять</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том</p>

<p>научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>

<p>ПК -10. Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<p>СПК-1</p>	<p>Идентификатор СПК-1.1 Критически оценивает познавательные возможности археологических источников</p> <p>Идентификатор СПК-1.2 Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов</p>	<p>Знать современную теорию и методику научных исследований в области славяно-русской археологии;</p> <p>Уметь ориентироваться в специфике источников славяно-русской археологии</p>
<p>СПК-2</p>	<p>Идентификатор СПК-2.1 Использует знания о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества в научных исследованиях</p> <p>Идентификатор СПК-2.2 применяет знания по истории и методологии археологии для проведения полевых и кабинетных исследований археологических объектов</p>	<p>Знать. Историю становления и развития научного знания в области изучения раннеславянских культур и восточнославянских племен по данным археологии;</p> <p>Уметь. Критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области изучения происхождения славян, раннеславянских археологических культур и восточнославянских племен по археологическим данным, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>
<p>СПК-3</p>	<p>Идентификатор СПК-3.2</p>	<p>Знать разновидности и особенности археологических</p>

	Представляет организацию музейного хранения археологических коллекций в музее, способен участвовать в проведении научно-исследовательской, экспозиционной, выставочной и реставрационной деятельности)	источников по славяно-русской археологии Уметь на основе полученных знания классифицировать археологические находки, составлять каталоги находок из памятников славяно-русской археологии
СПК-4	Идентификатор СПК-4.1 Ориентируется в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии Идентификатор СПК-4.2 Определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии	Знать современную теорию и методику научных исследований в области славяно-русской археологии; Уметь определить объект исследования, поставить исследовательскую задачу и сформулировать тему исследования в контексте актуальной проблематики славяно-русской археологии
СПК-5	Идентификатор СПК-5.1 Способен создавать и оформлять разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами Идентификатор СПК-5.2 Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.	Знать нормативные документы по составлению научной, документации по археологии, научных и музейных каталогов. Уметь составлять и оформлять археологическую научную документацию

3. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 72 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

4. Формат обучения: очный.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа.	Всего	
ЧАСТЬ 1. Тема 1. Введение. Основные вопросы славяно-русской археологии. Источники. 1.1. Хронологические и территориальные рамки курса. Дискуссионные проблемы славяно-русской археологии 1.2. Письменные источники о славянах I–II тыс. н.э.	12	8		8	4

Тема 2. История изучения раннеславянских племен. Становление и ранняя история славян 2.1. История изучения ранних славян. Разнообразие концепций и гипотез славянского этногенеза 2.2. Киевская культура 2.3. Пражская культура. Пражско-корчакская культура 2.4. Колочинская культура 2.5. Пеньковская культура 2.6. Антские клады	16	12		12	4
Тема 3. Славяне в лесостепной и лесной зоне Восточной Европы и археологические культуры последней четверти I – начале II тыс. н.э. 3.1. Правобережное Поднепровье в VIII–X вв.: культура Лука-Райковецкая Днестра. 3.2. Славянские культуры Левобережья Днестра: волынцевская и роменская культуры 3.3. Славяне лесостепного Подонья в VIII – первой половине XI вв. 3.4. Культура псковских длинных курганов 3.5. Культура смоленско-полоцких длинных курганов 3.6. Культура новгородских сопок	16	12		12	4
Тема 4. Восточнославянские племена по письменным и археологическим данным.	10	6		6	4

<p>4.1. Восточнославянские племена и их расселение по «Повести временных лет». Дискуссия о племенных территориях.</p> <p>4.2. Погребальные памятники и обряд сельского населения. Региональные особенности.</p> <p>4.3. Сельские поселения. Основные характеристики. Хозяйство. Ремесло</p>					
Тема 5. Курганные некрополи периода формирования Древнерусского государства.	10	6		6	4
Тема 6. Раннегородские поселения Древней Руси в VIII – первой половине XI вв.	12	8		8	4
Промежуточная аттестация Зачет 7 семестр	4				
<p>Часть 2.</p> <p>Тема 7. Методические основы древнерусской археологии.</p> <p>7.1. Хронологические и территориальные рамки древнерусского периода.</p> <p>7.2. Значение археологических исследований древнерусского города.</p> <p>7.3. Особенности археологического изучения древнерусского города.</p> <p>7.4. Источники поступления археологических материалов.</p> <p>7.5. Метод комплексного источниковедения.</p>	6	2		2	4

Тема 8. История археологического изучения древнерусского города (исторические проблемы и характеристика полевых исследований). 8.1. Донаучный период. 8.2. Археология древнерусского города в Российской империи. 8.3. Археология древнерусского города в СССР. 8.4. Археология древнерусского города в постсоветский период. 8.5. Итоги и перспективы археологического изучения древнерусского города.	8	4		4	4
Тема 9. Социально-экономические критерии и археологические признаки древнерусского города. 9.1. Древняя Русь – «страна городов». 9.2. Представление о городе в древней Руси и его научное понимание. 9.3. Социально-экономические критерии города. 9.4. Древнерусские поселения по письменным источникам и археологическим материалам. 9.5. Археологические признаки древнерусского города.	8	2		2	6
Тема 10. Происхождение древнерусского города. 10.1. Историография проблемы происхождения древнерусского города. 10.2. Пути и «теории» происхождения 10.3. Древнерусская урбанизация: движущие силы, периодизация, динамика,	8	4		4	4

типы древнерусских городов.					
Тема 11. Топография древнерусского города. 11.1. Поселенческие структуры древнерусского города. 11.2. Макроструктура древнерусского города: городская крепость (цитадель), торгово-ремесленный посад, предместья (предградья). 11.3. Социальная топография древнерусского города. 11.4. Микроструктура древнерусского города (концы, урочища и т.п.). 11.5. Демография древнерусского города: численность городского населения в древней Руси и методы ее определения; продолжительность жизни и смертность; этнический и социальный состав.	12	6		6	6
Тема 12. Городская усадьба. Культурный слой древнерусского города и методика его изучения. 12.1 Городская усадьба: проблемы терминологии; характеристика усадебной застройки; размеры, конфигурация и планировка усадеб. 12.2. Типы городского культурного слоя, его компоненты, мощность, особенности образования; методика вскрытия и фиксации городского культурного слоя.	10	4		4	6
Тема 13. Хронология городских древностей. 13.1. Археологическая хронология.	6	2		2	4

13.2. Относительная хронология и стратиграфический метод. 13.3. Абсолютная хронология. 13.4. «Традиционные» методы датирования. 13.5. Естественно-научные методы датирования: дендрохронология и радиоуглеродный анализ.					
Тема 14. Экономика, материальная и духовная культура древнерусского города. 14.1. Экономика древнерусского города: Ремесло, торговля, сельскохозяйственная деятельность, промыслы, охота, рыболовство. 14.2. Военное дело. 14.3. Духовная культура древнерусского города: язычество и христианство, письменность, изобразительное искусство.	10	4		4	4
Промежуточная аттестация Экзамен	2				2
Итого	144	72		72	72

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы к зачету по итогам 7-го семестра:

1. Основные проблемы археологии славян и Древней Руси.
2. Характеристика византийских, арабских, западноевропейских и древнерусских письменных источников по ранней истории славян и Руси.

3. Основные археологические культуры середины-второй половины I тыс. н.э., связанные с проблемой происхождения восточных славян. Хронология. Ареал. Основные памятники.
4. Антские клады и население лесостепного Поднепровья.
5. Расселение славян в лесостепной зоне Восточной Европы: основные археологические культуры (ареал, хронология, характеристика поселенческих и погребальных памятников).
6. Расселение славян в лесной зоне Восточной Европы: основные археологические культуры (ареал, хронология, характеристика поселенческих и погребальных памятников).
7. Славянское население междуречья Днепра и Дона в VIII – первой половине XI вв.
8. Сельские поселения и погребальные памятники Северо-Восточной Руси X — первой половины XI: региональные особенности
9. Культурно-исторические процессы на Северо-Западе Руси во второй половине I тыс. н.э.: культуры новгородских сопков и псковских длинных курганов
10. Смоленское Поднепровье и Подвинье в период образования Древнерусского государства
11. Сравнительная характеристика раннегородских курганных некрополей на северорусских и южнорусских землях
12. Актуальные вопросы исследования раннегородских центров эпохи образования Древнерусского государства

Примерные вопросы к зачету по итогам 8-го семестра:

1. Методические аспекты археологического изучения древнерусского города.
2. Историография археологического изучения древнерусского города.
3. Социально-экономическая критерии и археологические признаки древнерусского города.
4. Происхождение древнерусского города.
5. Топография древнерусского города.
6. Демография древнерусского города.
7. Городская усадьба.
8. Культурный слой древнерусского города и методика его изучения.
9. Ремесло.
10. Торговля.
11. Сельское хозяйство, охота и промыслы.
12. Военное дело.
13. Духовная культура.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания: Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии славян и Древней Руси	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии славян и Древней Руси	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии славян и Древней Руси	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии славян и Древней Руси

7. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Пушкина Т.А., Сорокин А.Н. Славяно-русская археология // Археология на историческом факультете (программы учебных курсов). Учебно-методическое пособие. Под редакцией В.Л. Янина, А.Р. Канторовича. – М.: Истор. ф-т Моск. ун-та, 2011. С .54-73. <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
2. Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. 2-е издание. М., 2012. <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
3. Русь в IX–X веках. Археологическая панорама. Москва – Вологда, 2012. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-2012/rus-panorama>
4. Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII вв. // Археология СССР в 20 томах. М., 1982. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_02
5. Сельская Русь в IX–XVI веках. М., 2008 <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-2008/makarov-rus-sb-2008>

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Белов М.И., Овсянников О.В., Старков В.Ф. Мангазея. Материальная культура русских полярных мореходов и землепроходцев XVI-XVII вв. Ч. II. М., 1981. <https://libmonster.ru/m/articles/view/>
2. Гавритухин И.О., Обломский А.М. Гапоновский клад и его культурно-исторический контекст. М. 1996. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/rsm/rsm-3>
3. Григорьев А.В. Население междуречья Днепра и Дона в VIII – первой половине XI вв. Древнейшие государства Восточной Европы. М. 2010. <https://press.gaugn.ru/books/russian-history/dgve/>
4. Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII – нач. XI вв.). Воронеж. 1995. https://www.studmed.ru/vinnikov-a-z-slavyane-lesostepnogo-dona-v-rannem-srednevekove-viii-nachalo-xi-vv-_a130557c6bf.html

5. Даркевич В.П., Борисевич Г.В. Древняя столица Рязанской земли. М., 1995. <https://eknigi.org/istorija/134144-drevnyaya-stolica-ryazanskoj-zemli-xixiii-vv.html8>.
6. Древняя Русь в свете зарубежных источников. Хрестоматия. Тома I-V. https://vk.com/wall-56611080_63868
7. Древняя Русь. Город, замок, село / Отв. ред. Б.А. Колчин; авт.: Г.В. Борисевич, В.П. Даркевич, А.Н. Кирпичников и др. М. 1985. https://www.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_06.pdf
8. Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М. 1979. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-1979/sedov-1979>
9. Ляпушкин И.И. Славяне Восточной Европы накануне образования Древнерусского государства. МИА № 152. Л., 1966. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia/mia-152>
10. Михайлова Е.Р. Культура псковских длинных курганов – культовый союз? К постановке проблемы// Stratum plus. 2018 №2. https://www.e-anthropology.com/Katalog/Istoria/STM_DWL_kSVd_vev9ndgvfPev.aspx
11. Нефедов В.С. Смоленское Поднепровье и Подвинье в период формирования Древнерусского государства по археологическим данным// Древнейшие государства Восточной Европы. М. 2010. <https://press.gaugn.ru/books/russian-history/dgve/>
12. Рыбина Е.А. Археологические очерки истории новгородской торговли X-XIV вв. М., 1978. http://www.hist.msu.ru/departments/8815/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=64085
13. Пушкина Т.А. Раннегородские могильники Древней Руси (несколько общих наблюдений)//Древнерусский некрополь Пскова X - начала XI в. СПб. 2012.// <https://istina.msu.ru/profile/tapushkina/>
14. Черных Н.Б. Дендрохронология и археология. М., 1996. <https://www.archaeolog.ru/ru/tskp/napravleniya-issledovaniy/dendrokhnologiya-v-arkheologii>
15. Янин В.Л. Я послал тебе бересту... М., 1998. https://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/1999_book01.pdf

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ

5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

- Описание материально-технической базы.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

8. Язык преподавания: русский

9. Преподаватели: доцент, к.и.н. Ениосова Наталья Валерьевна, старший научный сотрудник, к.и.н. Покровская Любовь Владимировна, старший научный сотрудник, к.и.н Сорокин Александр Николаевич

10. Авторы программы: доцент, к.и.н. Ениосова Наталья Валерьевна, старший научный сотрудник, к.и.н. Покровская Любовь Владимировна, старший научный сотрудник, к.и.н Сорокин Александр Николаевич