

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Исторический факультет

**Утверждено Ученым Советом
МГУ имени М.В. Ломоносова
Протокол №2 от 30 июня 2014 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**
Направление подготовки (специальность) высшего образования
46.04.01 «История»
Направленность (профиль) программы
История политических партий и общественно-политических движений
Уровень высшего образования
Магистратура
Форма обучения
очная

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1679.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом исторического факультета
Протокол № 1 от 20 февраля 2017 г.
Декан исторического факультета
профессор Тучков И.И.

«___» _____ 201_ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) программы

История политических партий и общественно-политических движений

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Москва
2016 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1679.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень высшего образования – магистратура) утвержден приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 №1300.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая на Историческом факультете МГУ по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История политических партий и общественно-политических движений», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (утвержденного приказом ректора МГУ №729 22 июля 2011 года с изменениями от 30 декабря 2016 года, №1679).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 46.04.01 История.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки, включает: Архивы, музеи, профильные академические и научно-исследовательские институты; Экспертно-аналитические центры, государственные и общественные организации информационно-аналитического профиля; Средства массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), туристическо-экскурсионные организации; Органы государственного управления и местного самоуправления; Образовательные организации профессионального и высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Объекты профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

- Научно-исследовательский (основной)
- Педагогический
- Организационно-управленческий
- Культурно-просветительский
- Экспертно-аналитический

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В научно-исследовательском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры;
- 2) Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- 3) Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- 4) Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

В педагогическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- 2) Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- 3) Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

В организационно-управленческом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- 2) Организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- 3) Подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 4) Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

В культурно-просветительском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

В экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы интегрированной магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

Универсальные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Дисциплина «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Философия» (3 семестр)</p>	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания;</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>

	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p>Дисциплина «Межфакультетские курсы по выбору студента» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь:</p> <p>Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий¹ (УК-3.М).</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности современной социолингвистической ситуации, основные лингвистические инструменты и способы подготовки, создания и презентации текстов высокого уровня сложности на иностранном языке, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в</p>

¹ Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>академической и профессиональной сферах общения</p> <p>Уметь: Понимать и учитывать особенности современной социолингвистической ситуации, использовать основные лингвистические инструменты и способы подготовки, создания и презентации текстов высокого уровня сложности на иностранном языке, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения, критически оценивать свою компетентность как говорящего-пишущего и слушателя-читателя</p> <p>Владеть: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках); способностью осуществлять коммуникацию на иностранном языке (иностранных языках) в процессе межкультурного взаимодействия в академической и профессиональной сферах на основе современных коммуникативных технологий.</p>
<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-4.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Философия» (3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности;</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания;</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>Обладать:</p>

<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>		<p>способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью действовать в нестандартных ситуациях.</p>
--	--	--

<p align="center">Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p align="center">Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</p>	<p align="center">Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</p>	<p align="center">Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</p>
<p>Способность самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Дисциплина «Философия» (3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Современные принципы организации управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей</p> <p>Уметь: Использовать методы организации управления с учетом особенностей коллектива</p> <p>Владеть: Актуальными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Способность и готовность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» (3 семестр) Дисциплина «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков» (3 семестр)</p>	<p>Знать: Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и</p>

<p>культурного контекста общения на основе свободного использования современных коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p>Уметь:</p> <p>Подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p><i>Способность в контексте профессиональной и познавательной деятельности самостоятельно использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3.М)</i></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Дисциплина «Современное естествознание» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные методы и концепции естествознания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать концепции естествознания в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными концепциями естествознания при решении профессиональных задач</p>

<p>Способность самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции и использовать их при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-4.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Дисциплина «Философия» (3 семестр) Дисциплина «Экономика» (3 семестр) Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные понятия и концепции философской и экономической наук, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической и философской наук</p> <p>Уметь: Использовать концепции и понятия философии и экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: Основными концепциями философии и экономики при решении профессиональных задач</p>
<p>Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Дисциплина «Правоведение» (1,2 семестр) Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть: Правовыми основами при решении профессиональных задач</p>

<p>Способность к инновационной деятельности и самостоятельной постановке, и решению научно-исследовательских и практических задач (ОПК-6. М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий» (1,2,3 семестр) Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Тенденции современной инновационной деятельности Уметь: Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи Владеть: Основными навыками инновационной деятельности</p>
--	---	---

Профессиональные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
Научно-исследовательская деятельность		
<p>Способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-1.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p>

<p>Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Владеть: Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>Способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности (ПК-2.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Концепции различных историографических школ Уметь: Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях Владеть: Навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности</p>
<p>Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана (ПК-3.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков» (3 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>

	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	
<p>Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах (ПК-4.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях Владеть: Навыками использования полученной информации при работе в архивах, музеях, библиотеках, с электронными ресурсами и базами данных в своих исследованиях</p>
<p>Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований (ПК-5.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации Владеть:</p>

		Навыками подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных текстов
Педагогическая деятельность		
<p>Способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования (ПК-6.М). <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p> <p>Владеть: Навыками практического использования основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
<p>Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7.М.) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Дисциплина «Правоведение» (1,2 семестр) Дисциплина «Философия» (3 семестр) Дисциплина «Экономика» (3 семестр) Дисциплина «Современное естествознание» (1,2 семестр) Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Дисциплина «История Русской Церкви» (1 семестр) Дисциплина «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков» (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть: Навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического</p>

	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<p>Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть: Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в</p>

<p>Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>		<p>организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук Владеть: Навыками сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности</p>
<p>Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-10.М). <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций Владеть: Навыками использования баз данных и информационных систем в организационно-управленческой деятельности</p>
<p>Способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения (ПК-11.М) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений Владеть: Навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>
<p>Способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-12.М).</p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (1 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления Уметь:</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>
<p>Культурно-просветительская деятельность</p>		
<p>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (ПК-13.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>		
<p>Способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14.М).</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p> <p>Владеть:</p>

<p>Способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Навыками осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>
--	---	---

<p align="center">Специализированные профессиональные компетенции</p>		
<p align="center">Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</p>	<p align="center">Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</p>	<p align="center">Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</p>
<p>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит (СПК-1.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и функционирования российских политических элит</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и</p>

		<p>применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельных исследований в области социологии политики, политической культуры и политических элит, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории общественно-политической мысли, политических идеологий и организаций в России и за рубежом (СПК-2.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>этапы развития отечественной и зарубежной общественно-политической мысли и существо основных концепций, содержание политико-идеологических доктрин, историю образования и функционирования политических организаций, разделявших эти доктрины, в России и за рубежом</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать развитие российской и зарубежной общественно-политической мысли, основные политические идеологии и организации, функционировавшие на базе этих идеологий, применять свои умения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного анализа общественно-политической мысли, политических идеологий и организаций в России и за рубежом, применять это в своей профессиональной деятельности</p>

<p>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории политики и государственного управления (СПК-3.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>категориальный аппарат и общие подходы, применяемые в политологии, этапы развития политологии в соотношении с появлением новых методов, основные концепции, раскрывающие политологические категории и положения в области государственного управления, в соотношении с общеметодологическими установками авторов</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать категории политологии и охватываемые ими реальные феномены, сопоставлять и анализировать политологические концепции, теории государственного управления, разрабатывать собственные теоретические положения, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа теории политики и государственного управления, свободно ориентироваться в категориальном аппарате и методах политологии, применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Способность к применению методов современной политической науки в историко-политологических исследованиях (СПК-4.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>общие подходы (методы) политологии и основные методы прикладных политологических исследований, особенности историко-политологического анализа, перспективы применения методов</p>

	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>политологии к ретроспективным исследованиям, сочетания исторического и других подходов в изучении современных политических явлений</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно определять методологическую базу историко-политологического исследования, целесообразность применения политологических подходов для изучения различных явлений отечественной истории, сочетать методы истории и политологии в исследованиях междисциплинарного характера, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного историко-политологического анализа, применения методов политической науки в междисциплинарных исследованиях, применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Способность к применению исторических знаний в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств (СПК-5.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных государств для определения направлений их дальнейшего развития</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками политического анализа и прогнозирования, использования исторических знаний с целью определения основных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (СПК-6.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (2,3 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и правила составления и оформления научной документации, отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно составлять и оформлять научную документацию, отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками самостоятельного составления и оформления научной документации, отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами, применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Способность к осмыслению и практическому использованию накопленного исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений (СПК-7.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и практического использования накопленного исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений,</p>

		применять это в своей профессиональной деятельности
<p>Способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение (СПК-8.М)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «История политических партий и общественно-политических движений»</i>) (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и содержание общественно-политической деятельности, задачи, стоящие в этой сфере перед политическими деятелями, партиями, органами власти, средствами массовой информации и экономическими субъектами, основы политического консалтинга</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать задачи, стоящие в общественно-политической сфере перед политическими деятелями, партиями, органами власти, средствами массовой информации и экономическими субъектами, разрабатывать для них рекомендации стратегического и тактического характера, оказывать консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа задач, стоящих в общественно-политической сфере перед политическими деятелями, партиями, органами власти, средствами массовой информации и экономическими субъектами, разработки для них рекомендаций стратегического и тактического характера, оказания консультационных услуг и осуществления аналитического</p>

		сопровождения, применять это в своей профессиональной деятельности
--	--	--

4. Этапы формирования компетенций выпускника

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Иностранный язык	УК-3.М
Философия		УК-1.М, УК-4.М
Межфакультетские курсы по выбору студента	УК-2.М	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		УК-2.М, УК-3.М
Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков		УК-1.М
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	УК-1.М	УК-1.М

<p>Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий</p>	<p>УК-1.М</p>	<p>УК-1.М</p>
<p>Дисциплины по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): Российский федерализм Политическая теория и методология История российской политической эмиграции XX-XXI вв. Политическая культура российского общества: история и современность Основы социологических знаний КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг. Актуальные проблемы политической науки Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг. КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация Власть и церковь в России XX-XXI вв. Власть и культура в истории России XX-XXI вв. Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны История диссидентского движения в СССР История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.)</p>	<p>УК-1.М</p>	<p>УК-1.М</p>

Россия в период трансформации 1990-х годов. Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016) История рабочего и профсоюзного движения в России Этнонациональная политика в современной России Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России		
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М	
Педагогическая практика		УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М
Преддипломная практика		УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М
Научно-исследовательская работа (семинар)		УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Философия	
Экономика		ОПК-4.М
Правоведение	ОПК-5.М	
Русский язык и культура речи		ОПК-2.М
Современное естествознание	ОПК-3.М	
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М	

<p>Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)</p>		ОПК-6.М
<p>Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков</p>		ОПК-2.М
<p>Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)</p>	ОПК-6.М	ОПК-6.М
<p>Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий</p>	ОПК-6.М	ОПК-6.М
<p>Дисциплины по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): Российский федерализм Политическая теория и методология История российской политической эмиграции XX-XXI вв. Политическая культура российского общества: история и современность Основы социологических знаний КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг. Актуальные проблемы политической науки</p>	ОПК-2.М	ОПК-2.М

<p>Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг. КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация Власть и церковь в России XX-XXI вв. Власть и культура в истории России XX-XXI вв. Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны История диссидентского движения в СССР История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.) Россия в период трансформации 1990-х годов. Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016) История рабочего и профсоюзного движения в России Этнонациональная политика в современной России Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России</p>		
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М	
Педагогическая практика		ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М
Преддипломная практика		ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М

Научно-исследовательская работа (семинар)	ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М
---	--

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Философия	
Экономика		ПК-7.М
Правоведение	ПК-7.М	
Современное естествознание	ПК-7.М	
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-7.М, ПК-10.М, ПК-12.М	
История Русской Церкви	ПК-7.М	
Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков		ПК-3.М, ПК-7.М, ПК-14.М
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-14.М	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-14.М
Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-14.М	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-14.М
Дисциплины по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): Российский федерализм Политическая теория и методология История российской политической эмиграции XX-XXI вв. Политическая культура российского общества: история и современность Основы социологических знаний КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг. Актуальные проблемы политической науки	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-14.М	ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-14.М

<p>Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг. КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация Власть и церковь в России XX-XXI вв. Власть и культура в истории России XX-XXI вв. Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны История диссидентского движения в СССР История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.) Россия в период трансформации 1990-х годов. Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016) История рабочего и профсоюзного движения в России Этнонациональная политика в современной России Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России</p>		
<p>Практики и научно-исследовательская работа</p>		
<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика</p>	<p>ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-13.М, ПК-14.М</p>	
<p>Педагогическая практика</p>		<p>ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М</p>

Преддипломная практика		ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М
Научно-исследовательская работа (семинар)		ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М

4.4. Этапы формирования специальных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков	
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	СПК-6.М, СПК-8.М	СПК-6.М, СПК-8.М
Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий	СПК-6.М, СПК-8.М	СПК-6.М, СПК-8.М
Дисциплины по выбору студента профессионального блока (примерный перечень):		
Российский федерализм	СПК-5.М, СПК-7.М	СПК-5.М, СПК-7.М
Политическая теория и методология	СПК-3.М, СПК-4.М	СПК-3.М, СПК-4.М
История российской политической эмиграции XX-XXI вв.	СПК-2.М	СПК-2.М
Политическая культура российского общества: история и современность	СПК-1.М	СПК-1.М
Основы социологических знаний	СПК-1.М	СПК-1.М

КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг.	СПК-1.М	СПК-1.М
Актуальные проблемы политической науки	СПК-3.М, СПК-4.М	СПК-3.М, СПК-4.М
Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг.	СПК-3.М, СПК-7.М, СПК-8.М	СПК-3.М, СПК-7.М, СПК-8.М
КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация	СПК-5.М, СПК-7.М	СПК-5.М, СПК-7.М
Власть и церковь в России XX-XXI вв.	СПК-7.М	СПК-7.М
Власть и культура в истории России XX-XXI вв.	СПК-7.М	СПК-7.М
Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России	СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М	СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М
Октябрьская революция 1917 года в интерпретациях лидеров политических партий России	СПК-2.М, СПК-5.М, СПК-7.М	СПК-2.М, СПК-5.М, СПК-7.М
Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны	СПК-2.М, СПК-7.М	СПК-2.М, СПК-7.М
История диссидентского движения в СССР	СПК-2.М, СПК-7.М	СПК-2.М, СПК-7.М
История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.)	СПК-2.М	СПК-2.М
Россия в период трансформации 1990-х годов.	СПК-5.М, СПК-7.М	СПК-5.М, СПК-7.М
Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016)	СПК-5.М, СПК-7.М	СПК-5.М, СПК-7.М
История рабочего и профсоюзного движения в России	СПК-2.М, СПК-5.М	СПК-2.М, СПК-5.М
Этнонациональная политика в современной России	СПК-5.М, СПК-7.М	СПК-5.М, СПК-7.М

Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России	СПК-2.М, СПК-5.М, СПК-7.М	СПК-2.М, СПК-5.М, СПК-7.М
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК-4.М., СПК-5.М., СПК-6.М., СПК-7.М, СПК-8.М	
Преддипломная практика		СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК-4.М., СПК-5.М., СПК-6.М., СПК-7.М, СПК-8.М
Научно-исследовательская работа (семинар)		СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК-4.М., СПК-5.М., СПК-6.М., СПК-7.М, СПК-8.М

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1.М	УК-2.М	УК-3.М	УК-4.М
Иностранный язык			+	
Философия	+			+
Межфакультетские курсы по выбору студента		+		
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		+	+	
Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков	+			
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	+			

Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий	+			
Дисциплины по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): Российский федерализм Политическая теория и методология История российской политической эмиграции XX-XXI вв. Политическая культура российского общества: история и современность Основы социологических знаний КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг. Актуальные проблемы политической науки Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг. КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация Власть и церковь в России XX-XXI вв. Власть и культура в истории России XX-XXI вв. Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны История диссидентского движения в СССР История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.) Россия в период трансформации 1990-х годов. Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016) История рабочего и профсоюзного движения в России Этнонациональная политика в современной России Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России	+			
Практики и научно-исследовательская работа				
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+
Педагогическая практика	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа (семинар)	+	+	+	+

5.2 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1.М	ОПК-2.М	ОПК-3.М	ОПК-4.М	ОПК-5.М	ОПК-6.М
Философия	+			+		
Экономика				+		
Правоведение					+	
Русский язык и культура речи		+				
Современное естествознание			+			
Теоретико-методологические проблемы исторической науки				+	+	+
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)						+
Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков		+				
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)						+
Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий						+
Дисциплины по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): Российский федерализм Политическая теория и методология История российской политической эмиграции XX-XXI вв. Политическая культура российского общества: история и современность Основы социологических знаний КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг. Актуальные проблемы политической науки Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг. КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация Власть и церковь в России XX-XXI вв. Власть и культура в истории России XX-XXI вв. Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России		+				

Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны История диссидентского движения в СССР История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.) Россия в период трансформации 1990-х годов. Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016) История рабочего и профсоюзного движения в России Этнонациональная политика в современной России Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России						
Практики и научно-исследовательская работа						
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+	+	+
Педагогическая	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа (семинар)	+	+	+	+	+	+

5.3 Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1.М	ПК-2.М	ПК-3.М	ПК-4.М	ПК-5.М	ПК-6.М	ПК-7.М	ПК-8.М	ПК-9.М	ПК-10.М	ПК-11.М	ПК-12.М	ПК-13.М	ПК-14.М
Философия							+							
Экономика							+							
Правоведение							+							
Современное естествознание							+							
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	+	+					+			+		+		
История Русской Церкви							+							
Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков			+				+							+
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)			+	+										+
Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий			+	+										+

<p>Дисциплины по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): Российский федерализм Политическая теория и методология История российской политической эмиграции XX-XXI вв. Политическая культура российского общества: история и современность Основы социологических знаний КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг. Актуальные проблемы политической науки Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг. КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация Власть и церковь в России XX-XXI вв. Власть и культура в истории России XX-XXI вв. Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны История диссидентского движения в СССР История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.) Россия в период трансформации 1990-х годов. Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016)</p>			+	+			+							+
---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

История рабочего и профсоюзного движения в России Этнонациональная политика в современной России Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России															
Практики и научно-исследовательская работа															
Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа (семинар)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4 Матрица соответствия специальных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК-1.М	СПК-2.М	СПК-3.М	СПК-4.М	СПК-5.М	СПК-6.М	СПК-7.М	СПК-8.М
Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков					+		+	
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)						+		+
Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий						+		+
Дисциплины по выбору студента профессионального блока (примерный перечень):								
Российский федерализм					+		+	
Политическая теория и методология			+	+				
История российской политической эмиграции XX-XXI вв.		+						
Политическая культура российского общества: история и современность	+							

Основы социологических знаний	+							
КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг.	+							
Актуальные проблемы политической науки			+	+				
Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг.			+				+	+
КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация					+		+	
Власть и церковь в России XX-XXI вв.							+	
Власть и культура в истории России XX-XXI вв.							+	
Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России			+	+	+			
Октябрьская революция 1917 года в интерпретациях лидеров политических партий России		+			+		+	
Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны		+					+	
История диссидентского движения в СССР		+					+	
История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.)		+						
Россия в период трансформации 1990-х годов.					+		+	
Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016)					+		+	
История рабочего и профсоюзного движения в России		+			+			
Этнонациональная политика в современной России					+		+	

Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России		+			+		+	
Практики и научно-исследовательская работа								
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа (семинар)	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Структура ОПОП

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля); государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	
<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</i>	32
Гуманитарный, социальный и экономический блок	24
Правоведение	4
Русский язык и культура речи	2
Философия	2

Экономика	2
Модуль «Иностранный язык»	
Иностранный язык	14
Математический и естественно-научный блок	6
Современное естествознание	6
Общепрофессиональный блок	2
Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»	
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	52
Гуманитарный, социальный и экономический блок	2
Межфакультетские курсы по выбору студента	2
Профессиональный блок	50
История Русской Церкви	2
<i>Дисциплины по выбору студента на иностранном языке (примерный перечень):</i>	4
Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)	2
Антропология детства (на английском языке)	2
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)	2
Зарождение демократической культуры в Российской империи(методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	2
Профиль «История политических партий и общественно-политических движений»	44
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	4
Российский политический процесс на рубеже XX-XXI веков	3
Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий	13
<i>Дисциплины по выбору студента (примерный перечень):</i>	24
Российский федерализм	2-3
Политическая теория и методология	2-3
История российской политической эмиграции XX-XXI вв.	2-3
Политическая культура российского общества: история и современность	2-3
Основы социологических знаний	2-3
КПСС и компартии стран Центральной и Восточной Европы в 1945-1991 гг.	2-3
Актуальные проблемы политической науки	2-3
Развитие политической системы Москвы : 1993-2018 гг.	2-3

КПСС в годы «перестройки»: кризис и трансформация	2-3
Власть и церковь в России XX-XXI вв.	2-3
Власть и культура в истории России XX-XXI вв.	2-3
Формирование и эволюция национальной стратегии местного самоуправления в постсоветской России	2-3
Октябрьская революция 1917 года в интерпретациях лидеров политических партий России	2-3
Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны	2-3
История диссидентского движения в СССР	2-3
История либерального движения в России (в/п XIX-начало XX вв.)	2-3
Россия в период трансформации 1990-х годов.	2-3
Парламентские выборы в постсоветской России: теория и практика (1993-2016)	2-3
История рабочего и профсоюзного движения в России	2-3
Этнонациональная политика в современной России	2-3
Стратегия работы с молодежью в программах общественных движений и политических партий современной России	2-3
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	27
Практики	25
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая	4
Педагогическая	3
Преддипломная	18
Научно-исследовательская работа	2
Научно-исследовательская работа (семинар)	2
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Государственный экзамен	3
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»	3
Выпускные работы и проекты	6
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6
Объем программы магистратуры	120

Лист изменений профиля
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

- 1) Для обучающихся начиная 2019 года поступления название дисциплины «История Русской Церкви» изменено на «История Христианства в России» - Решение ученого совета исторического факультета от 29.06.2019 протокол №5.
- 2) Для обучающихся начиная 2019 года поступления введена дисциплина «Политическая теория и методология» как обязательная для освоения - Решение ученого совета исторического факультета от 29.06.2019 протокол №5.
- 3) Для обучающихся начиная 2019 года поступления введена дисциплина «История российской политической эмиграции XX-XXI веков» как обязательная для освоения - Решение ученого совета исторического факультета от 29.06.2019 протокол №5.
- 4) Для обучающихся начиная 2019 года поступления дисциплина «Спецсеминар по научной проблематике истории общественных движений и политических партий» удалена из ОПОП ВО - Решение ученого совета исторического факультета от 29.06.2019 протокол №5.

4. Этапы формирования компетенций выпускника

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Политическая теория и методология	УК-1.М
История российской политической эмиграции XX-XXI веков		УК-1.М

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Политическая теория и методология	ОПК-2.М

История российской политической эмиграции XX-XXI веков		ОПК-2.М
--	--	---------

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Политическая теория и методология	ПК-3.М, ПК-7.М, ПК-14.М
История российской политической эмиграции XX-XXI веков		ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М

4.4. Этапы формирования специальных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Политическая теория и методология	СПК-3.М, СПК-4.М
История российской политической эмиграции XX-XXI веков		СПК-2.М

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1.М	УК-2.М	УК-3.М	УК-4.М
Политическая теория и методология	+			
История российской политической эмиграции XX-XXI веков	+			

5.2 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1.М	ОПК-2.М	ОПК-3.М	ОПК-4.М	ОПК-5.М	ОПК-6.М
Политическая теория и методология		+				
История российской политической эмиграции XX-XXI веков		+				

5.3 Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы История средних веков

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1.М	ПК-2.М	ПК-3.М	ПК-4.М	ПК-5.М	ПК-6.М	ПК-7.М	ПК-8.М	ПК-9.М	ПК-10.М	ПК-11.М	ПК-12.М	ПК-13.М	ПК-14.М
Политическая теория и методология			+				+							+
История российской политической эмиграции XX-XXI веков			+	+			+							

5.4 Матрица соответствия специальных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК-1.М	СПК-2.М	СПК-3.М	СПК-4.М	СПК-5.М	СПК-6.М	СПК-7.М	СПК-8.М	СПК-9.М	СПК-10.М	СПК-11.М	СПК-12.М
Политическая теория и методология			+	+								
История российской политической эмиграции XX-XXI веков		+										