

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С.Белоусов**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**РОССИЯ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**  
**(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX – НАЧАЛО XXI века)**  
**12 ВАРИА**

Уровень высшего образования:  
Бакалавриат

Направление подготовки:  
46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:  
История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:  
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**  
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Россия в мировой политике (вторая половина XX – начало XXI века)» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, политологии, экономике.

### 3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их

		<p>основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>УК-11</b>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<b>Индикатор ОПК-1.1</b>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения</p>

	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

		<b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях,</p>

	<p>информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-</p>

	<p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ,</p>
--	--	--



		учреждений историко-культурного туризма
<b>СПК-2</b>	<p><b>Индикатор 2.1.</b> Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области российской политики, мировой политики и международных отношений.</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы изучения международных отношений и мировой политики, ключевые тенденции глобальных политических процессов в современном мире, главные направления и содержание основных этапов внешней политики СССР и РФ во второй половине XX - начале XXI веков.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать политические процессы и события на мировой арене, внешнеполитические действия России и других государств, использовать исторические знания для анализа мировых политических процессов на современном этапе, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> понятийным и методологическим аппаратом теории международных отношений, навыками работы с документами, отражающими внешнеполитическую деятельность государств и функционирование международных организаций. применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<b>СПК-4</b>	<p><b>Индикатор 4.1.</b> Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p><b>Знать</b> основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами.</p>

		<p><b>Уметь</b> анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

4. **Формат обучения:** очно-заочный

5. **Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенные на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины**, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Раздел 1.</b> Теоретические проблемы мировой политики.	12	8		8	Освоение литературы. Письменное тестирование, дискуссии.

					(4 ак. часа)
<b>Раздел 2.</b> СССР в биполярной системе международных отношений.	12	8		8	Освоение литературы. Письменное тестирование, дискуссии. (4 ак. часа)
<b>Раздел 3.</b> Внешнеполитический механизм Российской Федерации	6	4			Освоение литературы. Письменное тестирование, дискуссии (2 ак. часа)
<b>Раздел 4.</b> Отношения России со странами «ближнего зарубежья».	12	8		8	Освоение литературы. Письменное тестирование, дискуссии (4 ак. часа)
<b>Раздел 5.</b> Отношения России со странами «дальнего зарубежья»	12	8		8	Освоение литературы. Письменное тестирование, дискуссии (4 ак. часа)
<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет					Подготовка к зачету (18 ак. часов)
<b>Итого</b>	72			36	36

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

### 7.1. Примерные типовые вопросы для письменного тестирования:

1. В каком веке сложилась и какое название получила система международных отношений, основанная на взаимодействии суверенных национальных государств?
2. Для какой из теорий международных отношений характерно повышенное внимание к силовому фактору и конфронтационным аспектам в мировой политике?
3. Каков главный тезис гипотезы «демократического мира»?
4. Как называется теория о географической детерминированности внешней политики государств?
5. Повышают или снижают роль национальных государств тенденции интеграции и регионализации?
6. Назовите основные органы ООН.
7. К какому типу международных организаций – межправительственным или неправительственным - относится Совет Европы?
8. Каковы хронологические рамки «холодной войны»?
9. Как назывались военно-политические альянсы, противостояние которых определяло характер международных отношений в период «холодной войны»?

10. На территории какой страны в 1979-1989 гг. велись боевые действия с участием контингента советских войск?
11. Кем и когда была провозглашена доктрина «нового политического мышления»?
12. Кто возглавлял МИД СССР в 1985-1991 гг.?
13. Какой договор был согласован между СССР и США в Вашингтоне в декабре 1987 года?
14. Нормализации отношений СССР с каким государством способствовал вывод советских войск из Монголии?
15. Когда и в каком регионе мира произошли события, получившие названия «бархатных революций»?
16. Лидеры каких республик подписали 8 декабря 1991 г. Беловежские соглашения о ликвидации СССР и образовании СНГ?
17. Между какими государствами был разделен бывший советский Черноморский флот в 1997 г.?
18. Какую международную организацию образовали в 2000 г. Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан?
19. Кто возглавлял МИД РФ в 1990-1995 гг.?
20. С вступлением в какую международную организацию была связана ратификация Россией Европейской Конвенции по правам человека и введение моратория на смертную казнь?
21. Какая проблема осложняет отношения России с Японией?
22. Что означает выражение «расширение НАТО на восток»?
23. С каким государством Россия заключила летом 2001 г. договор «О добрососедстве, дружбе и сотрудничестве» сроком на 20 лет, в котором декларировалось стратегическое взаимодействие сторон на международной арене?
24. Какое политическое событие, произошедшее на постсоветском пространстве в 2004 г., способствовало охлаждению отношений между Россией и странами Запада?
25. С каким государством у России произошел вооруженный конфликт в 2008 г.?

## 7.2. Примерные типовые вопросы для дискуссии

1. Альтернативные представления о природе международных отношений в истории политической мысли: аргументы «за» и «против».
2. Объективное и субъективное в понятии «национальные интересы».
3. Политические последствия экономической глобализации.
4. Глобальные вызовы международной безопасности в современном мире.
5. Какие факторы определяли внешнюю политику СССР в период холодной войны?
6. Советская внешняя политика в период Перестройки: идеализм или реализм?
7. Почему распался «мировой социалистический лагерь»?
8. Как и почему менялось концептуальное обоснование внешнеполитического курса РФ в 1990-2000-е гг.?
9. Успехи и неудачи интеграции на постсоветском пространстве.
10. Роль России в урегулировании региональных вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве.
11. Внешнеполитические доктрины политических партий РФ: общее и особенное.
12. Когда и почему возникли проблемы в российско-американских отношениях?
13. Опыт взаимоотношений РФ и Европейского Союза.
14. Проблемы эффективности «азиатского вектора» внешней политики РФ.
15. Опыт участия России в международных организациях.

### 7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации - зачета.

1. Теория международных отношений и мировой политики: основные традиции и концепции.
2. Факторы формирования внешней политики государств. Геополитические доктрины.
3. Глобализация мировой политики. Главные тенденции формирования новой международной системы.
4. Международная система периода «холодной войны», ее основные характеристики.
5. Предпосылки поворота во внешней политике СССР в середине 1980-х гг. «Новое политическое мышление».
6. Советско-американские отношения: от гонки вооружений к разоружению.
7. Политика СССР в отношении Восточной Европы. Распад «социалистического блока».
8. Главные направления (подсистемы) и механизм внешней политики РФ.
9. Основные «группы интересов» во внешней политике РФ.
10. Распад СССР и образование СНГ.
11. Политика России в отношении стран «ближнего зарубежья» в первой половине 1990-х гг. Отношение РФ к региональным конфликтам на постсоветском пространстве.
12. Политика РФ в отношении стран «ближнего зарубежья» во второй половине 1990-х гг. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в СНГ.
13. Эволюция политики РФ в отношении стран «ближнего зарубежья» в 2000-е гг.
14. Политика России в отношении стран «дальнего зарубежья» в первой половине 1990-х гг. Проблемы интеграции РФ в международные и европейские структуры.
15. Политика РФ в отношении стран «дальнего зарубежья» во второй половине 1990-х гг. Отношения Россия-НАТО.
16. Эволюция политики РФ в отношении стран «дальнего зарубежья» в 2000-е гг.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине для зачета</b>		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	зачет	незачет
<b>Знание</b> (виды оценочных средств: письменное тестирование, зачет)	Сформированные систематические знания теоретических основ изучения международных отношений и мировой политики; ключевых тенденций глобальных политических процессов в современном мире; главных	Отсутствие знаний теоретических основ изучения международных отношений и мировой политики; ключевых тенденций глобальных политических процессов в современном мире; главных направлений и содержания

	направлений и содержания основных этапов внешней политики СССР и РФ во второй половине XX – начале XXI века.	основных этапов внешней политики СССР и РФ во второй половине XX – начале XXI века.
<b>Умение</b> (виды оценочных средств: дискуссии, зачет)	Успешное и систематическое умение анализировать политические процессы и события на мировой арене, внешнеполитические действия России и других государств; использовать исторические знания для анализа мировых политических процессов на современном этапе.	Отсутствие умений анализировать политические процессы и события на мировой арене, внешнеполитические действия России и других государств; использовать исторические знания для анализа мировых политических процессов на современном этапе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Перечень основной и дополнительной литературы

### а) основная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. 2-е изд. М., 2019.
2. История внешней политики СССР и России в 1985–1999 гг.: проблемы, решения, результаты. / Под общ. ред. А.В. Торкунова. М.: Фонд современной истории, 2010.
3. Тренин Д.В. Россия и мир в XXI веке. М., 2015.

### б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Геополитика. Учебник. 5-е изд. М., 2015.
2. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье. М., 2019.
3. Пихоя Р.Г., Журавлев С.В., Соколов А.К. История современной России. Десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг. М.: Новый хронограф, 2011.
4. Россия в глобальном мире: 2000 - 2011: Хрестоматия в 6 томах. М., 2012.
5. Современные международные отношения: Учебник. / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М., 2017.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

**9. Язык преподавания:** русский

**10. Преподаватель:** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова  
Гусев Алексей Викторович

**11. Автор программы:** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова  
Гусев Алексей Викторович