

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С.Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ (1917–1945) 1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История российской общественно-политической мысли (1917-1945)» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, политологии, философии.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их

		<p>основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения</p>

	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

		Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях,</p>

	<p>информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор СПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX1 вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических</p>

		<p>движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX вв., анализа проблем партогенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
СПК-4	<p>Индикатор 4.1. Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Знать основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами.</p> <p>Уметь анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности.</p>

5. **Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенные на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины**, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Предмет курса. Методология, историография, источниковедение проблемы.	8	4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
Раздел 2. Либеральная политическая мысль.	12	6		6	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. 6 ак. часов)
Раздел 3. Основные направления российской социалистической мысли.	12	6		6	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов (6 ак. часов)
Раздел 4. Коммунистическая общественно-политическая мысль. Ленинизм и его интерпретации.	16	8		8	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов (8 ак. часов)
Раздел 5. Консервативные и праворадикальные идеологические течения	12	6		6	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (6 ак. часов)

Раздел 6. Пореволюционные общественно-политические течения	8	2		2	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов (6 ак. часов)
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	4				Подготовка к дифференцирован ному зачёту (4 ак. часа)
Итого	72	32			40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примерные темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости

1. Проблема социалистического строительства в последних работах В.И. Ленина
2. Ленинизм в интерпретации И.В. Сталина
3. Л.Д. Троцкий о характере и судьбе революции в России
4. Анализ и критика большевизма Ю.О. Мартовым
5. В.М. Чернов о демократическом социализме
6. П.Н. Милюков о революции и российском либерализме
7. Н.А. Бердяев о «русском коммунизме»
8. Идеино-политические воззрения П.Б. Струве (1920-1940-е гг.)

7.2. Примерные типовые вопросы для устного опроса:

1. Какое воздействие оказали события Великой российской революции на российскую либеральную мысль?
2. Охарактеризуйте основное направление эволюции идеино-политической эволюции П.Б. Струве.
3. Особенности идейных воззрений С.Л. Франка
4. Какую позицию занимал П.Н. Милюков в идеино-политических дебатах в среде российской политической эмиграции?
5. Охарактеризуйте основные положения ленинской идеино-политической доктрины.
6. Особенности интерпретации ленинизма И.В. Сталиным и Л.Д. Троцким.
7. Охарактеризуйте представления Н.И. Бухарина о социалистическом строительстве.
8. Отношение В.И. Вернадского к Октябрьской революции 1917 г.
9. Общее и особенное в идеино-политических воззрениях Г.В. Плеханова, Ю.О. Мартова, В.М. Чернова.
10. Особенности мировоззрения сменовеховцев
11. Доктринальные истоки праворадикальных течений в российской политической эмиграции.
12. Особенности идеологии евразийства.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

1. Статья П.Б. Струве «Исторический смысл русской революции и национальные задачи».
2. Статья П.Б. Струве «Дневник политика».
3. Статья С.Л. Франка «De profundis».
4. П.Н. Миллюков об особенностях российской революции 1917 г.
5. Эволюция общественно-политических взглядов П.Н. Миллюкова.
6. Осмысление опыта Октябрьской революции В.И. Вернадским.
7. История советского общества в идейно-политическом наследии В.И. Вернадского.
8. Эволюция идейно-политических взглядов В.И. Вернадского.
9. В.И. Ленин об историческом опыте партии большевиков (по работе «Детская болезнь левизны в коммунизме»).
10. В.И. Ленин о диктатуре пролетариата.
11. Ленинская программа социалистического преобразования России.
12. Статья Н.И. Бухарина «Теория пролетарской диктатуры». 1919 г.
13. Проблема Октябрьской революции в работах И.В. Сталина.
14. И.В. Сталин о партии большевиков как партии нового типа.
15. И.В. Сталин о возможности победы социализма в одной стране.
16. Теория государства в идейно-политическом наследии И.В. Сталина.
17. Статья Н.И. Бухарина «Железная когорта революции». 1922 г.
18. Н.И. Бухарин о Советской власти.
19. Г.В. Плеханов об Октябрьской революции.
20. Статья Г.В. Плеханова «Открытое письмо петроградским рабочим».
21. Статья Г.В. Плеханова «Буки-Аз-Ба».
22. Ю.О. Мартов о большевизме.
23. Октябрьская революция 1917 г. в идейно-политическом наследии Ю.О. Мартова.
24. «Конструктивный социализм» В.И. Чернова.
25. В.М. Чернов о соотношении и последовательности разрушительных и созидательных сторон в преобразовании общества на социалистических началах.
26. В.М. Чернов о традициях автократии в России и их влиянии на практическую деятельность большевиков.
27. Н.А. Бердяев о В.И. Ленине как лидере партии большевиков.
28. Книга Н.А. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма».
29. Н.А. Бердяев о Сталине и сталинизме.
30. «Христианский социализм» Н.А. Бердяева.
31. Проблема Октябрьской революции 1917 г. в сборнике «Смена вех» (1921 г.).
32. Евразийство.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине				
Оценка РО и соответствующ ие виды оценочных средств	2 (незачёт)	3 (зачёт)	4 (зачёт)	5 (зачёт)
Знание (виды оценочных средств: устные опросы, рефераты,	Отсутствие знаний ключевых характеристик основных	Фрагментарн ые знания ключевых характеристик основных	Общие, но не структурирован ные знания ключевых характеристик	Сформирован ные систематическ ие знания

вопросы для дифференцированного зачёта)	направлений российской общественно-политической мысли в 1917-1945 гг.	направлений российской общественно-политической мысли в 1917-1945 гг.	основных направлений российской общественно-политической мысли в 1917-1945 гг.	ключевых характеристик основных направлений российской общественно-политической мысли в 1917-1945 гг.
Умение (виды оценочных средств: рефераты, вопросы для дифференцированного зачёта)	Отсутствие умений анализировать источники, отражающие взгляды представителей главных политических течений на революцию 1917 г. и послеоктябрьский политический процесс	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать источники, отражающие взгляды представителей главных политических течений на революцию 1917 г. и послеоктябрьский политический процесс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) анализировать источники, отражающие взгляды представителей главных политических течений на революцию 1917 г. и послеоктябрьский политический процесс	Успешное и систематическое умение анализировать источники, отражающие взгляды представителей главных политических течений на революцию 1917 г. и послеоктябрьский политический процесс

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. История Коммунистической партии Советского Союза. Отв. ред. Безбородов А. М., 2014
2. Леонова Л.С. К 150-летию В.И. Вернадского. Гражданские позиции ученого и мыслителя // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2013. №1.
3. Омельченко Н.А. Политическая мысль русского зарубежья. Очерки истории (1920 - начало 1930-х годов). Учебное пособие для вузов. М., 1997.

б) дополнительная литература:

1. Вандалковская М.Г. Историческая мысль русской эмиграции. 20-30-е гг. XX в. М., 2009.

2. Гусев А.В. Политические оппоненты большевиков о причинах своего поражения в революции 1917 г. // Революции 1917 г. в России: уроки истории и политики. Н. Новгород, 2008.
3. Измозик В., Старков Б., Павлов Б., Рудник С. Подлинная история РСДРП-РКП(б)-ВКП(б). Краткий курс. Без умолчаний и фальсификаций. М., 2010.
4. Политическая история русской эмиграции. 1920-1940 гг.: Документы и материалы: Учеб. пособие / Под ред. А.Ф. Киселева. М., 1999. (Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=390>).
5. Смагина С.М. Российские политические партии в эмиграции: блоки и идеологии (20-е годы XX века). Ростов-на-Дону, 2007.

- Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Гусев Алексей Викторович

11. Автор программы: доктор исторических наук, профессор кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
Леонова Лира Степановна