

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование дисциплины:

СПЕЦСЕМИНАР ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА (по профилю)
3 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История общественных движений и политических партий

Форма обучения:
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории общественных движений и политических партий
(протокол №5. 30.03.2022)

Москва
2022

Рабочая программа дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения на 4 курсе очной формы обучения (8 семестр).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» студент должен обладать знаниями по отечественной и всеобщей истории, источниковедению истории России, историографии истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, методам исторического исследования.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
Компетенция УК-4. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

		<p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<p>Компетенция УК-7.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления</p>

		отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных,</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

политических и культурных измерениях	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК -4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности
ОПК -6. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2	Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды

	Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории	Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде
ПК -1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
ПК -3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ПК-3.4	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию	также навыки анализа и обобщения, полученной информации
<p>ПК -4.</p> <p>Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<p>ПК-9.</p> <p>Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации,</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>

классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10. Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Уметь: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
Компетенция СПК-1 способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области	Индикатор СПК-1.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий. Индикатор СПК-1.2.	Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX1 вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.

<p>социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий, к выявлению актуальных научных проблем и методов их исследования с использованием умений и навыков историографического анализа;</p>	<p>Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенция СПК-2. Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области российской политики, мировой политики и международных отношений.</p>	<p>Индикатор 2.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области российской политики, мировой политики и международных отношений.</p>	<p>Знать теоретические основы изучения международных отношений и мировой политики, ключевые тенденции глобальных политических процессов в современном мире, главные направления и содержание основных этапов внешней политики СССР и РФ во второй половине XX - начале XXI веков.</p>

		<p>Уметь анализировать политические процессы и события на мировой арене, внешнеполитические действия России и других государств, использовать исторические знания для анализа мировых политических процессов на современном этапе, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Компетенция СПК-3. Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной и исторической политологии.</p>	<p>Индикатор 3.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области сравнительной и исторической политологии.</p>	<p>Знать основные понятия и методы сравнительной политологии, параметры и результаты сравнения политических систем, особенности историко-политологических исследований, сочетания подходов истории и политологии в ретроспективном анализе и в изучении современных политических явлений.</p> <p>Уметь анализировать политические феномены под углом зрения сравнительного и исторического подходов, исследовать проблемы формирования и функционирования политических систем и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенция СПК-4 Способность к анализу исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в</p>	<p>Индикатор 4.1. Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Знать основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами.</p>

<p>источниках, в соответствии с поставленными задачами.</p>		<p>Уметь анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенция СПК-5 Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит</p>	<p>Индикатор 5.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.</p>	<p>Знать основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и функционирования российских политических элит.</p> <p>Уметь анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенция СПК-6 Способность владеть вторым иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, знание терминологии по специальности и владение базовыми навыками устной</p>	<p>Индикатор 6.1. Осуществляет работу с профессиональной литературой, знает терминологию по специальности, обладает базовыми навыками устной речи на втором иностранном языке.</p>	<p>Знать: основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения</p> <p>Знать: терминологию по специальности</p>

речи на втором иностранном языке		<p>Уметь: подбирать профессиональную литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме</p> <p>Уметь: реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу</p>
----------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего

Раздел 1. Методология и методика исследования в области истории общественных движений и политических партий применительно к ВКР.	13		8	8	5 Практическое задание
Раздел 2. Достижения в области изучения истории общественных движений и политических партий в контексте ВКР.	18		8	8	10 Практическое задание
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы темы ВКР.	18		8	8	10 Практическое задание
Раздел 4. ВКР по истории общественных движений и политических партий как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	18		8	8	10 Подготовка текста ВКР, устное обсуждение текста ВКР
Промежуточная аттестация: зачет	5				5
Итого	72		32	32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для выполнения практического задания:

1. Последние достижения в области теории и методологии исследований истории общественных движений и политических партий.
2. Постановка исследовательской проблемы ВКР и ее соотнесение с практикой современных исследований в области истории общественных движений и политических партий.

3. Составление историографического обзора по теме ВКР.
4. Поиск источников по научной проблеме ВКР, их анализ.

Примерные вопросы для устного обсуждения:

1. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту.
2. ВКР – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
3. Текст научного исследования по истории общественных движений и политических партий и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» является создание письменного текста ВКР.

Примерные темы ВКР бакалавра

1. Формирование экономической программы левой оппозиции в РКП(б)-ВКП(б) в 1920-е гг.
2. Деятельность лидеров консервативно-монархического движения в период революции и Гражданской войны в России (1917-1922 гг.)
3. Вопросы внешней политики в российском политическом дискурсе 1991-1993 гг.
4. Формирование и эволюция воззрений кадетов по аграрному вопросу.
5. Президентские выборы 1996 года в России: политические программы и технологии.
6. Отношение российской политической эмиграции к внутрипартийной борьбе в РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е годы.
7. Политическая оппозиция в России в 1992–1993 годах.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра».

Примерные вопросы для зачета:

1. Определение объекта и предмета исследования.

2. Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого анализа.
4. Научная литература по проблематике ВКР.
5. Анализ историографических концепций по теме ВКР.
6. Методы исследования по теме ВКР.
7. Структура ВКР.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
7. Основные результаты исследования в рамках ВКР.
8. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
9. Стандарты оформления академического текста.
10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Умения (Виды оценочных средств: выполнение практического задания)	Отсутствие умения использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии.	Успешное, систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики

		анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии.
Владения (Виды оценочных средств: выполнение практического задания, подготовка текста ВКР)	Отсутствие владения приемами комплексного источниковедения, навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции.	Успешное владение приемами комплексного источниковедения, навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции.
Опыт (Виды оценочных средств: устное обсуждение текста)	Отсутствие опыта постановки и решения исследовательской задачи на основе широкого подхода к предмету изучения с учетом специфики и видового разнообразия исторических источников, знания концепций и интерпретаций событий и явлений отечественной истории в историографии, применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности	Успешный опыт постановки и решения исследовательской задачи на основе широкого подхода к предмету изучения с учетом специфики и видового разнообразия исторических источников, знания концепций и интерпретаций событий и явлений отечественной истории в историографии, применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы:

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М., 2003. С. 118, 119-140. Глава 3. 1. [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
2. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. В 3-х тт. М., 2001-2016.
3. Политические партии России: история и современность. М., 2000. (Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=390>).

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012
2. Волгин Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Курс лекций. Часть I: вторая половина 1980-х – 1999 г. М., 2012; Часть II: 2000 - 2011 гг. М., 2016.
3. История Коммунистической партии Советского Союза / отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2014.
4. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. М., 1996. (книга имеется в достаточном количестве в Научной библиотеке МГУ им. М.В. Ломоносова).
5. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996 (книга имеется в достаточном количестве в Научной библиотеке МГУ им. М.В. Ломоносова).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: преподаватели кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ

11. Авторы программы: к.и.н, доц. Гусев А.В.