

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С.Белоусов
« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ РОССИИ 11 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Историография истории политических партий и общественно-политических движений России» относится к базовой части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Предварительное освоение таких дисциплин по направлению подготовки 46 03.01 «история», как: «История России XIX – начала XX веков», «Отечественная история XX века», «Источниковедение истории политических партий и общественно-политических движений России», «История политических партий и общественно-политических движений России (конец XIX - начало XX вв.)». Для успешного освоения дисциплины «Историография истории политических партий и общественно-политических движений России» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, политологии, философии и т.д.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

		Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять</p>

		исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,</p>

	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и</p>

		<p>прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных</p>

	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-9	Индикатор ПК-9.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--

		<p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор СПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX1 вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>

		<p>Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX вв., анализа проблем партогенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
СПК-4	<p>Индикатор 4.1. Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Знать основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами. Уметь анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности Владеть навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности.</p>

4. Формат обучения: очный.

5. **Объем дисциплины** составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенные на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины**, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (час ы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельн ая работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы историографии истории политических партий и общественно-политических движений.	8	4		4	Опрос по освоенной литературе, посвященной теоретическим аспектам историографии. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
Раздел 2. Складывание и начало изучения российской многопартийности.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной историографии периода начала XX века. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
Раздел 3. Изучение и освещение истории большевистской партии в период 1917-1920-х гг.	19	10		10	Освоение литературы, посвященной историографии периода 1917-1920-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов (9 ак. часов)

Раздел 4. Изучение и освещение истории партий некоммунистического лагеря в период 1917-1920-х гг.	15	8		8	Освоение литературы, посвященной историографии периода 1917-1920-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов (7 ак. часов)
Раздел 5. Изучение и освещение истории Коммунистической партии в период 1930-х - первой половины 1950-х годов	19	10		10	Освоение литературы, посвященной историографии периода 1930-х – первой половины 1950-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов. (9 ак. часов)
Промежуточная аттестация Зачет	3				Подготовка к зачету (3 ак. часа)
Раздел 6. Изучение и освещение истории партий и движений небольшевистского лагеря в период 1930-х - первой половины 1950-х годов	15	8		8	Освоение литературы, посвященной историографии периода 1930-х – первой половины 1950-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов (7 ак. часов)
Раздел 7. Изучение и освещение истории Коммунистической партии в период второй половины 1950-х – 1980-х годов.	15	8		8	Освоение литературы, посвященной историографии периода 1950-х – 1980-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов (7 ак. часов)
Раздел 8. Изучение и освещение истории партий небольшевистского лагеря в период второй половины 1950-х – 1980-х годов	15	8		8	Освоение литературы, посвященной историографии

					периода 1950-х – 1980-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов (7 ак. часов)
Раздел 9. Изучение и освещение истории политических партий и движений в период 1990-х – 2000-х гг.	21	12		12	Освоение литературы, посвященной историографии периода 1990-х – 2000-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов (9 ак. часов)
Промежуточная аттестация Экзамен	6				Подготовка к экзамену (6 ак. часов)
Итого	144	72			72

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примерные темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости.

- Основные методологические подходы к изучению истории политических партий и общественно-политических движений
- Четырехтомник «Общественное движение в России в начале XX века» (1909-1914) и его историографическое значение
- Вопросы истории большевизма в «Литературной дискуссии» 1924 г.
- Освещение истории РСДРП и РКП(б) в трудах В.И. Невского
- История антибольшевистского движения периода Гражданской войны и российской политической эмиграции в работах П.Н. Милюкова
- Публикации по истории меньшевизма в журнале «Социалистический вестник»
- «Краткий курс истории ВКП(б)» и его воздействие на советскую историографию
- Российский либерализм в историографической концепции В.В. Леонтовича
- Историко-партийная историография в СССР в период «Оттепели»
- Учебник «История КПСС» под ред. Б.Н. Пономарева как зеркало советской историографии 1950-1980-х гг.
- Альтернативные направления в историко-партийной историографии периода «Перестройки»
- Освещение истории российского либерального движения в работах В.В. Шелохаева
- Формирование новых подходов к изучению и освещению истории политических партий России в 1990-е гг.
- Дискуссии о характере партийно-политической системы СССР в постсоветской историографии
- Основные направления историко-партийных исследований в России в 2000-е гг.

7.2. Примерные типовые вопросы для устного опроса:

1. Каковы основные познавательные категории историографии как отрасли исторической науки? Раскройте понятие «историографическая ситуация».
2. Какие виды классификации политических партий и движений используются в работах исследователей? Каковы особенности ленинской типологии партий, свойственной советской историографии?
3. Назовите основные характерные черты литературы начала XX века, посвященной политическим партиям и движениям.
4. Охарактеризуйте историографическую ситуацию в СССР в 1920-е гг.
5. Перечислите основные историко-партийные дискуссии 1920-х гг.
6. Охарактеризуйте главные обобщающие труды по истории Коммунистической партии, изданные в СССР в 1920-е гг.
7. Назовите общие характерные черты трудов, вышедших в серии «Какие партии были в России».
8. Охарактеризуйте основные работы по истории политических партий и движений, написанные представителями российской эмиграции в 1920-е гг.
9. В чем, по мнению П.Н. Милюкова, заключались главные причины поражения антибольшевистского движения периода Гражданской войны?
10. Какое воздействие оказало на советскую историко-партийную историографию письмо И.В. Сталина в редакцию журнала «Пролетарская революция» 1931 г.?
11. Каковы основные положения сталинской концепции истории Коммунистической партии?
12. Какое воздействие оказал на советскую историко-партийную историографию «Краткий курс истории ВКП(б)» 1938 г.?
13. Охарактеризуйте основные историко-партийные работы Л.Д. Троцкого.
14. В чем, по мнению Ф.И. Дана, заключались основные различия между большевизмом и меньшевизмом в российском социал-демократическом движении?
15. Какие особенности генезиса эсеровской идейно-политической доктрины выделяет в своих работах В.М. Чернов?
16. К какому идейно-политическому течению отнесена Конституционно-демократическая партия в книге В.В. Леонтовича «История либерализма в России»? В чем он видит главные различия между кадетизмом и октябризмом?
17. Какие причины формирования культа личности И.В. Сталина были названы в документах КПСС в 1956 г.?
18. Какие новые черты официальной концепции истории Коммунистической партии нашли отражение в учебнике «История КПСС», изданном в 1959 г.? Чем второе издание учебника (1962 г.) отличалось от первого?
19. Какое воздействие оказали решения XX съезда КПСС на советскую историографию небольшевистских политических партий и движений?
20. Почему публикации в журнале «Вопросы истории» вызывали недовольство руководства КПСС в 1956 г.?
21. В чем историографическое значение монографии К.В. Гусева «Крах партии левых эсеров» (1963)?
22. К изучению каких политических партий и движений России советские историки впервые обратились в 1970-е гг.?
23. Какие особенности «нового либерализма» начала XX века выделяет в своих работах К.Ф. Шацилло?
24. К какой классификационной категории относились в советской историографии черносотенные организации?
25. Охарактеризуйте основные труды В.В. Шелохаева и Н.Г. Думовой по истории российского либерализма.

26. Как понимался и применялся методологический принцип «коммунистической партийности» в советской историографии?
27. Охарактеризуйте историографическую ситуацию в СССР в период «Перестройки».
28. Какое воздействие оказала на российскую историографию истории политических партий и движений «архивная революция» 1990х гг.?
29. Охарактеризуйте основные обобщающие коллективные труды по истории политических партий и движений, изданные в 1990-2000-е гг.
30. Раскройте понятие «тоталитаризм». Какие черты тоталитаризма исследователи находят в советской партийно-политической системе? В чем разногласия между «тоталитарным» и «нонтоталитарным» течениями в историографии?
31. Охарактеризуйте основные тенденции в развитии историко-партийных исследований на современном этапе.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации - зачета.

1. Историография как отрасль исторической науки, особенности историко-партийной историографии.
2. Периодизация изучения и освещения истории партий и движений.
3. Первый период изучения и освещения истории социалистических партий и движений (начало XX в.)
4. Первый период изучения и освещения истории либеральных и консервативных партий и движений (начало XX в.).
5. Историографическая ситуация в 1920-е годы. Ленин и ленинизм в историографии 20-х гг.
6. Дискуссии об исторических предшественниках и генезисе большевизма в историографии 1920-х гг.
7. Обобщающие труды и учебники 1920-х гг. по истории Коммунистической партии.
8. Литература русского зарубежья по истории ВКП(б).
9. Советская историография истории небольшевистских социалистических партий и движений в период 1917 – 1920-х гг.
10. Освещение истории небольшевистских социалистических партий и движений в литературе русского зарубежья в 1920-е годы.
11. Советская историография истории либеральных и консервативно-монархических партий в 1920-е годы.
12. История российского либерального движения в освещении эмигрантской историографии периода 1920-х гг.
13. Утверждение в советской историографии сталинской концепции истории ВКП(б), ее основные постулаты.
14. «Краткий курс истории ВКП(б)» и его воздействие на советскую историографию.
15. Освещение истории ВКП(б) в литературе русского зарубежья периода 1930-х – 1950-х гг.

7.4. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации - экзамена.

1. Теоретико-методологические основы историко-партийной историографии.
2. Периодизация и основные проблемы историографии истории партий и движений.
3. Первый период изучения и освещения истории партий и движений в России (начало XX в.)
4. Историографическая ситуация в 1920-е гг. Работы по истории большевизма.

5. Историография истории небольшевистских социалистических партий и движений в 1920-е гг.
6. Историография истории либеральных и консервативно-монархических партий и движений в 1920-е гг.
7. Историография истории Коммунистической партии в период 1930-х – 1950-х гг.
8. Советская историография истории небольшевистских социалистических партий и движений в период 1930-х – первой половины 1950-х гг.
9. Советская историография истории либеральных и консервативно-монархических партий и движений в период 1930-х – первой половины 1950-х гг.
10. Освещение истории некоммунистических партий и движений в литературе русского зарубежья в период 1930-х – 1950-х гг.
11. Советская историография в годы «оттепели». Освещение истории КПСС в период второй половины 1950-х – первой половины 1960-х гг.
12. Историография истории КПСС в период второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг.
13. Изучение и освещение истории КПСС в годы «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.).
14. Историография истории небольшевистских социалистических партий и движений в период второй половины 1950-х – 1980-х гг.
15. Историография истории либерального движения в период второй половины 1950-х – 1980-х гг.
16. Историография истории консервативно-монархического движения в период второй половины 1950-х – 1980-х гг.
17. Обобщающие работы по истории партий и движений некоммунистического лагеря в период второй половины 1950-х – 1980-х гг. Итоги изучения небольшевистских партий и движений в советской историографии.
18. Основные характеристики и эволюция историографической ситуации в постсоветской России. Новые подходы к изучению и освещению истории партий и движений.
19. Историография истории либеральных организаций в период 1990-х – 2000-х гг.
20. Историография истории консервативно-монархических организаций в период 1990-х – 2000-х гг.
21. Историография истории социалистических партий и движений в период 1990-х – 2000-х гг.
22. Изучение истории формирования однопартийной коммунистической системы в России в постсоветской историографии
23. Изучение эволюции партийно-государственной системы в СССР в постсоветской историографии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине для экзамена				
Оценка РО и соответству ющие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знание (виды оценочных средств: устные опросы, рефераты, вопросы для зачета и экзамена)	Отсутствие знаний основных этапов развития отечественной историографии истории политических партий и общественно- политических движений; концепций и содержания наиболее значимых трудов по истории партий и движений; основных проблем изучения истории партий и движений.	Фрагментарны е знания основных этапов развития отечественной историографии истории политических партий и общественно- политических движений; концепций и содержания наиболее значимых трудов по истории партий и движений; основных проблем изучения истории партий и движений.	Общие, но не структурирова нные знания основных этапов развития отечественной историографии истории политических партий и общественно- политических движений; концепций и содержания наиболее значимых трудов по истории партий и движений; основных проблем изучения истории партий и движений.	Сформированн ые систематически е знания основных этапов развития отечественной историографии истории политических партий и общественно- политических движений; концепций и содержания наиболее значимых трудов по истории партий и движений; основных проблем изучения истории партий и движений.
Умение (виды оценочных средств: рефераты, вопросы для зачета и экзамена)	Отсутствие умений анализировать литературу по истории политических партий и общественно- политических движений, осуществлять сбор и обработку историографич	В целом успешное, но не систематическо е умение анализировать литературу по истории политических партий и общественно- политических движений, осуществлять сбор и обработку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиа льного характера) анализировать литературу по истории политических партий и	Успешное и систематическо е умение анализировать литературу по истории политических партий и общественно- политических движений, осуществлять сбор и обработку историографич

	еской информации.	историографической информации.	общественно-политических движений, осуществлять сбор и обработку историографической информации.	еской информации.
--	-------------------	--------------------------------	---	-------------------

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
 - а) основная литература:
 1. Историография истории России. Под ред. А.А. Чернобаева. М., 2018.
 2. Историческая наука России в XX веке. М., 1997. (Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=382>)
 3. Политические партии России: история и современность. М., 2000. (Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=382>)
 - б) дополнительная литература:
 1. Гусев А.В., Леонова Л.С. История политических партий и движений // Историческая наука в Московском университете. 1755-2004. М., 2004. http://www.hist.msu.ru/books/Istoricheskaya_nauka_v_MGU_1755-2004_2004.pdf (Веб-сайт Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Режим доступа: свободный);
 2. Исторические исследования в России. Тенденции последних лет / Под ред. Г.А. Бордюгова. М., 1996 http://www.airo-xxi.ru/2009-12-27-19-12-47/cat_view/74---- (Веб-сайт Ассоциации исследователей российского общества. Режим доступа: свободный).
 3. Исторические исследования в России – II. Семь лет спустя / Под редакцией Г.А. Бордюгова. – М., 2003. http://www.airo-xxi.ru/2009-12-27-19-12-47/cat_view/74---- (Веб-сайт Ассоциации исследователей российского общества. Режим доступа: свободный).
 4. Исторические исследования в России – III. Пятнадцать лет спустя / Под ред. Г.А. Бордюгова. М., 2011. http://www.airo-xxi.ru/2009-12-27-19-12-47/cat_view/74---- (Веб-сайт Ассоциации исследователей российского общества. Режим доступа: свободный).
 5. Советская историография / Под ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1996. (Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=382>)
- Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: базы электронных

ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Гусев Алексей Викторович

11. Автор программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Гусев Алексей Викторович