

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

_____ Л.С.Белоусов
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Политические доктрины и программы российского либерализма

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной истории, политологии, философии и всеобщей истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	<i>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
Компетенция УК-4. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в

<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное</p>
--	---	--

		время
Компетенция УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
Компетенция УК-11. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной

		истории в контексте мирового исторического развития
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических,</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических</p>

явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	социальных, политических и культурных измерениях Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях
ОПК-6. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории	Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде Владеть навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений

		и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия
<p>ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>

<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
<p>ПК-4. Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p> <p>Владеть: навыком написания текста</p>

		отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами
<p>ПК-9. Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках</p>

		<p>деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>ПК-10.</p> <p>Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Индикатор ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских,</p>

	<p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>исторических проектов (в том числе выставок) Владеть: Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор СПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс. Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX вв., анализа проблем партотгенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и</p>

		общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности
СПК-4	Индикатор 4.1. Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.	Знать основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами. Уметь анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности Владеть навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности.

4. Формат обучения очно-заочный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ак. ч.), в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной	Самостоятельная работа обучающегося, часы

промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		работы, часы			
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Зарождение либеральной идеологии. Политические доктрины классического либерализма.	6	2		2	Освоение литературы, посвящен- ной клас- сичес кому либерализ- му (4 ак.ч.)
Раздел 2. Становление либеральной традиции в России; сущность, особенности, этапы развития. «Дворянский» либерализм, корни «нового буржуазного либерализма».	6	2		2	Освоение литературы и источни- ков, посвя- щенных возникно- ванию и раз- витию либерализма в России (4 ак.ч.)
Раздел 3. Конституционные проекты российских либералов начала XX в. Проект группы «Освобождения», проект Московской городской Думы, проекты Основного и	6	2		2	Освоение литературы , посвящен- ной разра- ботке конститу- ции (4 ак.ч.)

избирательного законов С.А. Муромцева					
Раздел 4 Основные этапы создания либеральных партий в России. Союз земцев- конституционалистов и Союз Освобождения. Поиск оптимальной модели либеральной партии. Соединенная комиссия и ее деятельность по подготовке съезда партии.	8	4		4	Изучение материалов журнала «Освобожд- ение» и програм- мных доку- ментов Союза земцев-кон- ституцио- налистов и Союза Освобожд- ения (4 ак. ч.)
Раздел 5. Учредительный съезд конституционно- демократической партии (12-18 октября 1905 г.) Программные документы конституционно- демократической партии.	8	4		4	Освоение литературы, посвящен- ной консти- туционно- демократи- ческой пар- тии. Изуче- ние Програ- ммы и Уста- ва партии кадетов. (4 ак. ч.). Подготовка к коллок- виуму.

Раздел 6. Программные документы «Союза 17 октября». Сопоставление программ и тактических установок октябристов с позициями кадетов.	6	2		2	Освоение литературы, посвященной партии октябристов. Изучение программы октябристов. Подготовка к коллоквиуму (4 ак. ч.)
Раздел 7. Либеральная политическая доктрина в период революции 1905-1907 гг.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной либеральной доктрине в годы Первой российской революции. Устный промежуточный коллоквиум по разделам 4-6. (4 ак.ч.)

<p>Раздел 8. Идеология и политическая организация российских либералов в 1907-1914 гг. Тактика параллельных и комбинированных действий. Экономические и внешнеполитические программы российского либерализма.</p>	6	4		4	<p>Освоение литературы, посвященной деятельности либералов в 1907-1914 гг. Написание реферата (2 ак. ч.)</p>
<p>Раздел 9. Эволюция идеологии и программ российских либералов в период Гражданской войны и эмиграции</p>	6	4		4	<p>Освоение литературы о деятельности либералов в годы Гражданской войны и в эмиграции. Написание реферата (2 ак.ч.).</p>

Тема 10. Либеральные партии и движения в конце 80-х – середине 90-х годов XX в.	4	2		2	Освоение литературы о современных либеральных партиях. Написание реферата (2 ак.ч.)
Раздел 11. Модели гражданского общества и правового государства в политических проектах современных российских либеральных партий	6	2		2	Освоение литературы о современных либеральных партиях (4 ак. ч.)
Промежуточная аттестация в форме устного дифференцированного зачёта	2 2 ак. ч.				
Итого	72			32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы для рефератов с последующим обсуждением.

1. Зарождение либеральной идеологии. Теоретические разработки Т. Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж. Руссо.
2. Формирование российской либеральной мысли в конце XVIII – XIX вв.
3. Земская реформа (1864) – значительный шаг в развитии либерального движения в России.
4. Особенности российского либерального движения пореформенной эпохи – «дворянский либерализм».

5. Истоки «нового либерализма». Его социальный состав, сходство и отличия от «старого» земского либерализма.
6. Разработка программы российского либерализма в журнале «Освобождение».
7. Возникновение «Союза земцев-конституционалистов» и его программные документы.
8. Оформление «Союза Освобождения», разработка им программы и тактики.
9. Конституционно-демократическая партия, ее программа и устав.
10. Основные программные документы партии «Союз 17 октября».
- и эмиграция).
11. Либеральная политическая доктрина в период революции 1905 – 1907 гг.
12. Думская деятельность либералов.
13. Третьеиюньская политическая система. Политические доктрины и тактика либералов.
14. Экономические программы российского либерализма.
15. Внешнеполитические программы российского либерализма.
16. Либеральные проекты переустройства России в 1914 – 1917 гг.
17. Борьба либералов против большевиков. Тактический и Национальный центры.
18. Российские либералы в эмиграции.
19. Модели гражданского общества и правового государства в политических проектах современных политических партий.

Вопросы к устному коллоквиуму:

1. Сравнить программы «Союза земцев-конституционалистов», «Союза Освобождения», Конституционно-демократической партии, «Союза 17 октября» по основным направлениям:
 - а) государственный строй;
 - б) политические свободы;
 - в) экономика (развитие промышленности, аграрный вопрос);
 - г) социальная политика;
 - д) национальный вопрос.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации – экзамена

1. Зарождение либеральной идеологии. Политические доктрины классического либерализма.
2. Становление либеральной традиции в России: сущность, особенности, этапы развития.
3. Конституционные проекты российского либерализма начала XX в.
4. Основные этапы создания либеральных партий в России.
5. Программа конституционно-демократической партии.
6. Программные документы партии «Союза 17 октября».
7. Либеральная политическая доктрина в период революции 1905-1907 гг.
8. Идеология и политическая организация российских либералов накануне Первой мировой войны.
9. Экономические программы российского либерализма.
10. Внешнеполитические программы российского либерализма.
11. Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной Думе (1906-1917 гг.).
12. Либеральные проекты переустройства России в 1914-1917 гг.

- 13 Позиции российских либералов по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики после Февральской революции 1917 г.
- 14 Эволюция идеологии и программы российских либералов в период Гражданской войны и эмиграции.
- 15 Либеральные партии и движения Российской Федерации в конце 1980-х – середине 1990-х гг.
- 16 Модели гражданского общества и правового государства в политических проектах современных российских политических партий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний литературы и источников по проблемам российского либерализма	Фрагментарные знания по проблемам российского либерализма. Имеются неполные знания источников и литературы.	Общие, но не структурированные знания по проблемам российского либерализма.	Сформированные систематические знания по проблемам российского либерализма.
Умения (виды оценочных средств: практические задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений анализировать проблематику российского либерализма, обсуждать эти вопросы.	Частичное умение анализировать необходимую информацию по проблемам темы, вести дискуссию. Фрагментарное изложение ответа на вопросы коллоквиума и экзамена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) анализировать проблематику темы и делать выводы, вести дискуссию.	Успешное и систематическое умение анализировать проблематику темы, обобщать и делать выводы, вести дискуссию.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

а) основная литература

Российский либерализм середины XVIII – начала XX века. Энциклопедия. М., 2010.

Волгин Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Ч.1: вторая половина 1980-х – 1999 г. Курс лекций. М., 2012.; Ч. 2. М., 2016.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762 – 1914. М., 1995. Электронный ресурс: http://propagandahistory.ru/books/Viktor-Leontovich_Istoriya-liberalizma-v-Rossii--1762-1914-/?id

Макаров Н.В. Русский либерализм конца XIX – начала XX века в зеркале англо-американской историографии. М., 2015.

Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996. Электронный ресурс - <http://www.rulit.net/author/shelohaev-v-v/liberalnaya-model-pereustrojstva-rossii-get-275658.html>.

Шелохаев В.В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции. М., 2015.

Дополнительная литература

.Аврех А.Я. Русский буржуазный либерализм: особенности исторического развития // Вопросы истории. 1989. № 2. Электронный ресурс - http://scepsis.net/library/id_422.html.
http://aleksandr-kommari.narod.ru/avreh_russkij_burzhnaznyj_liberalizm.htm

Вехи. Интеллигенция в России. 1909–1910. Сб. статей. М., 1991. Электронный ресурс: <http://www.vehi.net/vehi>

Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914–весна 1917). М., 2003. Электронный ресурс: <http://bookre.org/reader?file=1475654>

Думова Н.Г. Кадетская контрреволюция и ее разгром. Октябрь 1917 – 1920 гг. М., 1982. Электронный ресурс: <https://litvek.com/book-read/152318-kniga-natalya-georgievna-dumova-kadetskaya-kontrevolyutsiya-i-ee-razgrom-chitat-online>

Думова Н.Г. Кадетская партия в период первой мировой войны и Февральской революции. М., 1988. Электронный ресурс: <https://www.rulit.me/tag/history/kadetskaya-partiya-v-period-pervoj-mirovoj-voyny-i-fevralskoj-revoljucii-download-free-438651.html>

Классический французский либерализм. М., 2000. Электронный ресурс: http://nova.rambler.ru/saved?lang=ru&fmode=inject&tld=ru&la=1409268992&text=классический_французский_либерализм

Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998. Электронный ресурс: <https://docplayer.ru/54753594-A-n-medushevskiy-demokratiya-i-avtoritarizm-rossiyskiy-konstitucionalizm-v-sravnitelnoy-perspektive.html>

Российские либералы: идеи и люди. М., 2007.

Шацкилло К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905–1907 гг. Организация. Программы. Тактика. М., 1985. Электронный ресурс: <https://litmy.ru/knigi/history/139203-russkiy-liberalizm-nakanune-revoljucii-1905-1907-gg-organizaciya-programmy-taktika.html>

Шелохаев В.В. Партия октябристов в период первой российской революции. М., 1987.

Шелохаев В.В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907–1914 гг. М., 1991. Электронный ресурс:

<https://litmy.ru/knigi/history/67116-ideologiya-i-politicheskaya-organizaciya-rossiyskoy-liberalnoy-burzhuazii-1907-1914-gg.html>

Шелохаев В.В. Русский либерализм как историографическая и историософская проблема // Вопросы истории. 1998. № 4. Электронный ресурс: http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/shelohaev_russikiy_liberalizm.pdf

- Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Муромцева Людмила Петровна

11. Автор программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Муромцева Людмила Петровна

