

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С.Белоусов
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ВЫСШЕЕ РУКОВОДСТВО КПСС В 1953-1985 ГГ.
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Для успешного освоения курса «Высшее руководство КПСС в 1953-1985 гг.» студент должен обладать основами знаний по политической истории России и политологии. Студент должен освоить следующие дисциплины по направлению подготовки 46 03.01: «История политических партий и общественно-политических движений России (конец XIX – начало XX вв.)», «Источниковедение истории политических партий и общественно-политических движений России», «Историография истории политических партий и общественно-политических движений России», «Россия в мировой политике (вторая половина XX – начало XXI вв.)», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

		Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11	УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи

		<p>исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК -4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
ПК -1	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области</p>

	<p>исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -3	<p>ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и</p>

	<p>учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать</p>
--	---	---

		<p>актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
СПК-1	<p>СПК-1.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>СПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и</p>

		политического процесса в России конца XIX-начала XX вв., анализа проблем партогенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности
СПК-5	5.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.	Знать основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и функционирования российских политических элит. Уметь анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности Владеть навыками исследований в области социологии политики, политической культуры и политических элит, применять это в своей профессиональной деятельности.

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 88 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Аппарат управления Коммунистической партии: основные вехи развития.		5		5	Освоение литературы, посвященной истории аппарата управления Коммунистической партии (20 ак. ч.)
Тема 2. Состав и структура высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.		5		5	Освоение литературы, посвященной составу и структуре высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг. (20 ак. ч.)
Тема 3. Ориентации высшего руководства КПСС во		5		5	Освоение литературы,

внутренней и внешней политике в 1953-1985 гг.					посвященной ориентациям высшего руководства КПСС во внутренней и внешней политике в 1953-1985 гг. (20 ак. ч.)
Тема 4. Личностные характеристики и взаимоотношения партийных лидеров в 1953-1985 гг.		5		5	Освоение литературы, посвящённой личностным характеристикам и взаимоотношениям партийных лидеров в 1953-1985 гг. (20 ак. ч.)
Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.					Подготовка к устному экзамену (8 ак. ч.)
Итого	108			20	88

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Основные вехи эволюции аппарата Коммунистической партии.
2. Социокультурные характеристики высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.
3. Карьерные траектории высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.
4. Персональная динамика высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.
5. Ориентации высшего руководства КПСС во внутренней политике в 1953-1964 гг.
6. Ориентации высшего руководства КПСС во внешней политике в 1953-1964 гг.
7. Личностные характеристики и взаимоотношения партийных лидеров в 1953-1964 гг.
8. Ориентации высшего руководства КПСС во внутренней политике в 1964-1985 гг.
9. Ориентации высшего руководства КПСС во внешней политике в 1964-1985 гг.
10. Личностные характеристики и взаимоотношения партийных лидеров в 1964-1985 гг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Промежуточная аттестация в виде устного экзамена	Отсутствие знаний об истории высшего руководства КПСС в рассматриваемый период.	Фрагментарные знания и представления об истории высшего руководства КПСС в рассматриваемый период.	Общие, но не структурированные знания и представления об истории высшего руководства КПСС в рассматриваемый период.	Сформированные систематические знания и представления об истории высшего руководства КПСС в рассматриваемый период.
Умения Дополнительный устный опрос на знание необходимой литературы, информационно-аналитических ресурсов, статистических данных и т.д.	Неумение анализировать необходимую информацию по тематике курса. Отсутствие способности сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы. Неумение последовательно и логично отвечать на вопросы экзамена.	Частичное умение анализировать необходимую информацию. Фрагментарная работа в библиотеках во время подготовки к коллоквиумам и экзамену. Слабая способность сопоставлять те или иные данные, делать соответствующие выводы и обобщения. Фрагментарное изложение ответа на вопросы коллоквиума и экзамена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать необходимую информацию. Нерегулярная работа в библиотеках во время подготовки к экзамену. Умение с небольшими ошибками сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность в той или иной степени излагать ответы на вопросы экзамена. Способность ответить на половину дополнительных вопросов.	Успешное и систематическое умение анализировать необходимую информацию. Регулярная работа в библиотеках во время подготовки к экзамену. Умение сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность последовательно, логично и структурированно излагать ответы на вопросы экзамена. Способность ответить на все дополнительные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Сушков А.В. Президиум ЦК КПСС в 1957-1964 гг.: личности и власть. Екатеринбург, УрО РАН, 2007.
http://www.ihist.uran.ru/files/2009_PrezidiumCPSU.pdf
2. Чернев А.Д. 229 кремлёвских вождей: Политбюро, Оргбюро и Секретариат ЦК Коммунистической партии в лицах и цифрах. М., Родина, Руссика, 1996.
<http://www.fedy-diary.ru/html/052012/10052012-02a.html>

Дополнительная литература

1. Боффа Д. История Советского Союза. В 2 т. Т. 2. От Отечественной войны до положения мировой сверхдержавы. Сталин и Хрущёв. 1941-1964. М., Международные отношения, 1994.
https://scepsis.net/library/id_3162.html
2. Боффа Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1994. М., Международные отношения, 1996.
https://scepsis.net/library/id_809.html
3. Восленский М.С. Номенклатура. Анатомия советского правящего класса. М., Захаров, 2016.
4. Медведев Р.А. Андропов. М., Молодая гвардия, 2012.
5. <https://www.litmir.me/br/?b=177916&p=1>
6. Модсли Э., Уайт С. Советская элита от Ленина до Горбачёва. Центральный Комитет и его члены. 1917-1991 гг. М., РОССПЭН, 2011.
<http://stalin.rosspen.su/ru/indexes/values/10600>
7. Пыжиков А.В. Исторические предпосылки перестройки в СССР: вторая половина 1940 – первая половина 1980-х гг. СПб., Алетейя, 2010.
<http://padaread.com/?book=50455>
8. Пыжиков А.В. Хрущёвская «оттепель». М., Олма-Пресс, 2002.
<https://www.litmir.me/br/?b=136359>

- Описание материально-технического обеспечения:

- а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).
- б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: ассистент кафедры истории общественных движений и политических партий А.В. Абрамов.

11. Автор программы: ассистент кафедры истории общественных движений и политических партий А.В. Абрамов.