

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С.Белоусов
« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв. 5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очно-заочная (вечерняя)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История политических партий и общественно-политических движений России (конец XIX – начало XX вв.)» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Предварительное освоение таких дисциплин по направлению подготовки 46 03.01 «история», как: «История России XIX – начала XX веков», «Отечественная история XX века», «Источниковедение истории политических партий и общественно-политических движений России». Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, политологии, философии и т.д.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу

<p>УК-7</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>УК-11</p>	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории</p>

		в контексте мирового исторического развития
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях
ПК-1	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным

		методикам под в области направленности (профиля) учебного плана
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации,</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p>

	<p>систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-</p>
--	--	---

		аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор СПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX1 вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX1 вв., анализа проблем партотенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>

СПК-4	Индикатор 4.1. Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.	Знать основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами. Уметь анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности Владеть навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности.
--------------	---	---

4. Формат обучения:

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенные на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Теоретические основы изучения политических партий и движений.	8	4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
Раздел 2. Общественно-политические движения в России в XIX веке.	12	6		6	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. 6 ак. часов)
Раздел 3. Образование политических партий в России.	20	10		10	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов (10 ак. часов)
Раздел 4. Политические партии и движения в революции 1905-1907 годов.	8	4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов (4 ак. часа)
Раздел 5. Политические партии и движения в период между двумя революциями (1907-1916 гг.)	12	6		6	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (6 ак. часов)
Раздел 6. Российская многопартийность после Февральской революции 1917 г. и переход к однопартийной	12	6		6	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов (6 ак. часов)
Промежуточная аттестация Экзамен	36				Подготовка к экзамену (36 ак. часов)
Итого	108	36			72

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Примерные темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости

1. Политические партии и движения: сущность и функции.
2. Партогенез. Политическая наука о причинах, предпосылках, способах образования партий и движений.
3. Типология партий и общественно-политических движений. Виды партийных систем.
4. Общественное движение в России в первой половине XIX века: основные течения, эволюция.
5. Российское революционное движение в пореформенный период. Народничество и марксизм.
6. Либерализм и консерватизм в России во второй половине XIX в.
7. Особенности партогенеза в России. Образование национальных партий.
8. Образование Российской социал-демократической рабочей партии, ее идеология, программа, тактика. Большевизм и меньшевизм.
9. Образование Партии социалистов-революционеров, ее идеология, программа, тактика. Деятельность Боевой организации ПСР.
10. Идеино-политические установки российского анархизма. Анархистское движение в начале XX века.
11. Российский либерализм в начале XX века. Формирование Конституционно-демократической партии, ее программно-идеологические установки.
12. Представления основных политических партий России о путях преобразования политической системы страны в начале XX века.
13. Участие РСДРП и ПСР в революционном движении в 1905-1907 гг.
14. Феномен российского черносотенства.
15. Участие политических партий России в электоральных кампаниях и думской деятельности.
16. Союз 17 октября в «третьеюньской политической системе».
17. Позиции политических партий и движений России по отношению к Первой мировой войне.
18. Конституционно-демократическая партия в 1917 г.: программа и тактика.
19. Представления РСДРП(о) и ПСР о характере революционного процесса в России в 1917 г.
20. РСДРП(б) в 1917 г.: курс на социалистическую революцию.
21. Участие политических партий в кампании по выборам Всероссийского Учредительного собрания.
22. Небольшевистские политические партии в годы Гражданской войны в России.
23. Утверждение однопартийной системы в Советской России.

7.2. Примерные типовые вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные отличительные признаки партии как типа политической организации.
2. Перечислите основные функции политических партий.
3. Каковы общие закономерности процесса партогенеза?
4. Каковы главные специфические черты российской модели партогенеза?
5. Что такое земский либерализм?
6. Охарактеризуйте основные этапы развития народнического движения в России в XIX веке.
7. В чем состояли основные разногласия между марксистами и народниками?
8. Назовите главные идеологические установки российской консерватизма в XIX веке.
9. В каких регионах Российской империи раньше всего начался процесс партогенеза?

10. Охарактеризуйте основные положения Программы РСДРП.
11. В чем заключались главные разногласия между большевиками и меньшевиками в РСДРП?
12. Охарактеризуйте эсеровскую программу социализации земли.
13. Дайте характеристику основных течений в российском анархистском движении.
14. В чем состояли главные идейно-политические установки «Союза освобождения»?
15. Как происходило формирование Конституционно-демократической партии?
16. Раскройте основные черты черносотенного движения в России.
17. Какую роль играли российские революционные и оппозиционные партии во всеобщей стачке в октябре 1905 г.?
18. Охарактеризуйте партийно-политический состав I и II Государственных Дум Российской империи.
19. Раскройте механизм функционирования «третьеиюньской политической системы».
20. В чем заключались политические установки «Прогрессивного блока» в IV Государственной Думе?
21. Сопоставьте позиции различных течений в российском социалистическом движении по отношению к Первой мировой войне.
22. Как изменилась российская партийная система после Февральской революции 1917 г.?
23. Как менялся партийный состав Советов на протяжении 1917 г.?
24. Перечислите основные лозунги РСДРП(б) в 1917 г.
25. Каковы были результаты выборов во Всероссийское Учредительное собрание?
26. Почему распалась правительственная коалиция большевиков и левых эсеров в 1918 г.?
27. Как менялась позиция ПСР в период Гражданской войны?
28. Охарактеризуйте основные этапы формирования однопартийной системы в Советской России.

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации - экзамена.

1. Основные положения партиологии.
2. Этапы развития общественного движения в России в XIX веке. Возникновение революционного и либерального движений.
3. Характерные черты партогенеза в России. Образование национальных политических партий.
4. Распространение марксизма в России и формирование РСДРП.
7. Эволюция российского народничества и складывание ПСР.
8. Теоретические основы анархизма. Формирование российского анархистского движения.
9. Организационное оформление и идейно-политическая эволюция российского либерального движения в начале XX в. Образование КДП.
10. Политические партии в революции 1905-1907 гг. Деятельность социалистов, либералов, возникновение консервативно-монархических организаций.
11. Рождение российского парламентаризма. Политические партии в I и II Государственных Думах.

12. Политические партии в 1907-1912 гг. Расстановка партийно-политических сил в III Государственной Думе.

13. Политические партии и движения в 1912-1916 гг.

14. Российская партийная система в 1917 г. (февраль-октябрь).

15. Приход к власти большевиков и начало формирования однопартийной системы в России.

16. Партии и движения в годы гражданской войны. Утверждение коммунистического партийно-государственного режима.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине				
Оценка РО и соответствую щие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знание (виды оценочных средств: устные опросы, рефераты, вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний основных теоретических подходов к изучению политических партий и движений; особенностей русской модели партогенеза и партийной системы; ключевых характеристик основных партий и движений России; содержания главных этапов эволюции русской многопартийно сти в конце XIX – начале XX веков.	Фрагментарн ые знания основных теоретических подходов к изучению политических партий и движений; особенностей русской модели партогенеза и партийной системы; ключевых характеристик основных партий и движений России; содержания главных этапов эволюции русской многопартийно сти в конце XIX – начале XX веков	Общие, но не структурированн ые знания основных теоретических подходов к изучению политических партий и движений; особенностей русской модели партогенеза и партийной системы; ключевых характеристик основных партий и движений России; содержания главных этапов эволюции русской многопартийност и в конце XIX – начале XX веков	Сформированн ые систематическ ие знания основных теоретических подходов к изучению политических партий и движений; особенностей русской модели партогенеза и партийной системы; ключевых характеристик основных партий и движений России; содержания главных этапов эволюции русской многопартийно сти в конце XIX – начале XX веков

Умение (виды оценочных средств: рефераты, вопросы для экзамена)	Отсутствие умений анализировать программные и иные документы политических организаций, определять политико- идеологическую идентичность партий и движений, использовать исторические знания для анализа политических процессов.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать программные и иные документы политических организаций, определять политико- идеологическую идентичность партий и движений, использовать исторические знания для анализа политических процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать программные и иные документы политических организаций, определять политико- идеологическую идентичность партий и движений, использовать исторические знания для анализа политических процессов.	Успешное и систематическое умение анализировать программные и иные документы политических организаций, определять политико- идеологическую идентичность партий и движений, использовать исторические знания для анализа политических процессов.
--	--	--	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. В 2-х книгах. Том 1. Дооктябрьский период. М.: Издательство Московского университета. 2001. (Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=390>).
2. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996 (книга имеется в достаточном количестве в Научной библиотеке МГУ им. М.В. Ломоносова).
3. Политические партии России: история и современность. М., 2000. (Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=390>).

б) дополнительная литература:

1. Гусев А.В. Политические партии // Интернет-энциклопедия "Московский электронный фонд знаний "Ломоносов": <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:0137987>
 2. Наше Отечество. Опыт политической истории. М., 1991. ((Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=390>)
 3. Павлов Д.Б. Большеви́стская диктатура против социалистов и анархистов. 1917 – середина 1950-х годов. М., 1999. (Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ: <http://files.hist.msu.ru/mod/folder/view.php?id=390>)
 4. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. М., 1996. (книга имеется в достаточном количестве в Научной библиотеке МГУ им. М.В. Ломоносова).
 5. Политические партии России. Страницы истории. М., 2000 (Книга имеется в достаточном количестве в библиотеке кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
- Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
 - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.
 - Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. **Преподаватель:** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Гусев Алексей Викторович

11. **Автор программы:** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Гусев Алексей Викторович