

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С.Белоусов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ В СОВЕТСКОЙ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЕ**  
**10 ВАРИА**

Уровень высшего образования:  
Бакалавриат

Направление подготовки:  
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:  
История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:  
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**  
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Для успешного освоения курса «Коммунистическая партия в советской однопартийной системе» студент должен обладать основами знаний по политической истории России и политологии. Студент должен освоить следующие дисциплины по направлению подготовки 46 03.01: «История политических партий и общественно-политических движений России (конец XIX – начало XX вв.)», «Источниковедение истории политических партий и общественно-политических движений России», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному

		синтезу
<b>УК-7</b>	<b>УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>УК-11</b>	<b>УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p>

		<b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<b>ОПК-2</b>	<p><b>ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК -4</b>	<b>ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p><b>ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
<b>ПК -1</b>	<p><b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК -3</b>	<p><b>ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>ПК-3.2</b></p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях,</p>

	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более</p>

	<p><b>ПК-9.4</b>  Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>СПК-1</b>	<b>СПК-1.1.</b>	<b>Знать</b>



	<p>Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p><b>СПК-1.2.</b></p> <p>Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX вв., анализа проблем партотгенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<b>СПК-4</b>	<p><b>4.1.</b></p> <p>Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с</p>

		<p>поставленными задачами.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

4. Формат обучения: очный.

5. Объём дисциплины (модуля) – 2 з.е. (72 ак.ч.), в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Тема 1.</b> Возникновение марксизма и развитие марксистского движения во второй половине XIX – начале XX вв.		4		4	Освоение литературы, посвященной общим вопросам возникновения марксизма и развитию марксистского движения (6 ак. ч.)
<b>Тема 2.</b> Основные этапы изучения истории Коммунистической партии в России/СССР. Характеристика источников по истории Коммунистической партии в России/СССР.		4		4	Освоение литературы, посвященной историографии источниковой базе истории Коммунистической партии в России/СССР (4 ак. ч.)
<b>Тема 3.</b> Возникновение и развитие партии российских социал-демократов. Формирование идеологии и организационной структуры большевизма (1898-1916 гг.).		3		3	Освоение литературы, посвящённой истории РСДРП и возникновению большевизма (4 ак. ч.)
<b>Тема 4.</b> Партия большевиков в годы Великой российской революции. Установление однопартийной диктатуры (1917-1922 гг.).		3		3	Освоение литературы, посвященной истории партии большевиков в годы Великой российской революции (4 ак. ч.)
<b>Тема 5.</b> Партия большевиков в 1920-е – 1930-е гг.		3		3	Освоение литературы,

					посвященной истории партии большевиков в 1920-е – 1930-е гг. (4 ак. ч.).
<b>Тема 6.</b> Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1953 гг.).		3		3	Освоение литературы, посвященной истории Коммунистической партии в 1941-1953 гг. (4 ак. ч.)
<b>Тема 7.</b> Коммунистическая партия в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.		3		3	Освоение литературы, посвященной истории Коммунистической партии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг. (4 ак. ч.).
<b>Тема 8.</b> Коммунистическая партия в годы «перестройки». Переход к многопартийности и роспуск КПСС (1985-1991 гг.).		3		3	Освоение литературы, посвященной истории Коммунистической партии в 1985-1991 гг. (4 ак. ч.).
<b>Тема 9.</b> Советские коммунисты и международное коммунистическое движение в конце 1910-х – 1980-е гг.		4		4	Освоение литературы, посвященной истории взаимоотношений советских коммунистов и международного коммунистического движения (6 ак. ч.).
Промежуточная аттестация в форме устного зачёта.	2				
<b>Итого</b>	<b>72</b>				<b>40</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Возникновение марксизма и развитие марксистского движения во второй половине XIX – начале XX вв.
2. Основные этапы изучения истории Коммунистической партии в России/СССР. Характеристика источников по истории Коммунистической партии в России/СССР.
3. Возникновение и развитие партии российских социал-демократов. Формирование идеологии и организационной структуры большевизма (1898-1916 гг.).
4. Партия большевиков в годы Великой российской революции. Установление однопартийной диктатуры (1917-1922 гг.).
5. Партия большевиков в 1920-е – 1930-е гг.
6. Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период (1941-1953 гг.).
7. Коммунистическая партия в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
8. Коммунистическая партия в годы «перестройки». Переход к многопартийности и роспуск КПСС (1985-1991 гг.).
9. Советские коммунисты и международное коммунистическое движение в конце 1910-х – 1980-е гг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> Промежуточная аттестация в виде устного зачёта.	Отсутствие знаний об истории Коммунистической партии в рассматриваемый период.	Фрагментарные знания и представления об истории Коммунистической партии в рассматриваемый период.	Общие, но не структурированные знания и представления об истории Коммунистической партии в рассматриваемый период.	Сформированные систематические знания и представления об истории Коммунистической партии в рассматриваемый период.
<b>Умения</b> Дополнительный устный опрос на знание необходимой	Неумение анализировать необходимую информацию по	Частичное умение анализировать необходимую информацию. Фрагментарная работа в библиотеках во время	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать необходимую	Успешное и систематическое умение анализировать необходимую

литературы, информационно-аналитических ресурсов, статистических данных и т.д.	тематике курса. Отсутствие способности сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы. Неумение последовательно и логично отвечать на вопросы зачёта.	подготовки к зачёту. Слабая способность сопоставлять те или иные данные, делать соответствующие выводы и обобщения. Фрагментарное изложение ответа на вопросы зачёта.	информацию. Нерегулярная работа в библиотеках во время подготовки к зачёту. Умение с небольшими ошибками сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность в той или иной степени излагать ответы на вопросы зачёта. Способность ответить на половину дополнительных вопросов.	информацию. Регулярная работа в библиотеках во время подготовки к зачёту. Умение сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность последовательно, логично и структурированно излагать ответы на вопросы зачёта. Способность ответить на все дополнительные вопросы.
--	---	---	--	---

## 8. Ресурсное обеспечение:

### Основная литература

1. Измозик В.С. Подлинная история РСДРП-РКПб-ВКПб без умолчаний и фальсификаций: краткий курс. СПб., Питер, 2010.  
[https://royallib.com/read/rudnik\\_s/podlinnaya\\_istoriya\\_rsdprkpbvkpb\\_kratkiy\\_kurs\\_bez\\_umolchaniy\\_i\\_falsifikatsiy.html#0](https://royallib.com/read/rudnik_s/podlinnaya_istoriya_rsdprkpbvkpb_kratkiy_kurs_bez_umolchaniy_i_falsifikatsiy.html#0)
2. Политические партии России: история и современность. М., РОССПЭН, 2000.  
<http://grachev62.narod.ru/mnpt/content.htm>

### Дополнительная литература

1. Боффа Д. История Советского Союза. В 2 т. М., Международные отношения, 1994.  
[https://scepsis.net/library/id\\_3162.html](https://scepsis.net/library/id_3162.html)
2. Боффа Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1994. М., Международные отношения, 1996.  
[https://scepsis.net/library/id\\_809.html](https://scepsis.net/library/id_809.html)
3. Ватлин А.Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. М., РОССПЭН, 2009.  
<http://stalin.rosspen.su/ru/indexes/values/12503>

4. Восленский М.С. Номенклатура. Анатомия советского правящего класса. М., Захаров, 2016.
5. Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. М., РОССПЭН, 2001.  
<https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%9F/pizhikov-aleksandr-vladimirovich/rozhdenie-sverhderzhavi-1945-1953-gg/1>
6. Модсли Э., Уайт С. Советская элита от Ленина до Горбачёва. Центральный Комитет и его члены. 1917-1991 гг. М., РОССПЭН, 2011.  
<http://stalin.rosspen.su/ru/indexes/values/10600>
7. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., РОССПЭН, 2010.  
[https://royallib.com/read/hlevnyuk\\_oleg/hozyain\\_stalin\\_i\\_utvergdienie\\_stalinskoy\\_diktaturi.html#0](https://royallib.com/read/hlevnyuk_oleg/hozyain_stalin_i_utvergdienie_stalinskoy_diktaturi.html#0)
8. Шубин А.В. Социализм. «Золотой век» теории. М., НЛЮ, 2007.  
[https://royallib.com/read/shubin\\_aleksandr/sotsializm\\_zolotoy\\_vek\\_teorii.html#0](https://royallib.com/read/shubin_aleksandr/sotsializm_zolotoy_vek_teorii.html#0)

- Описание материально-технического обеспечения:

а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

**9.** Язык преподавания: русский.

**10.** Преподаватель: ассистент кафедры истории общественных движений и политических партий А.В. Абрамов.

**11.** Автор программы: ассистент кафедры истории общественных движений и политических партий А.В. Абрамов.