

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С.Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

*Источниковедение истории политических партий и общественно-политических  
движений России*

**7 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

*Направление 46 03.01 «история»*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*история политических партий и общественно-политических движений*

---

**Форма обучения:**

*Очно-заочная*

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**  
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной истории, истории политических партий, политологии, философии и всеобщей истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<i>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу
<b>УК-4.</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя	<b>Знать</b> основные юридические термины и понятия <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в

<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>профессиональной деятельности  <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями  <b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста  <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  <b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав  <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав  <b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики  <b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений  <b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  <b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение  <b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи  <b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное</p>
--	---	--

		время
<b>Компетенция УК-7.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции <b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<b>Компетенция УК-11.</b> Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной

		истории в контексте мирового исторического развития
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических,</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических</p>

явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	социальных, политических и культурных измерениях <b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	и культурных измерениях <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ОПК-4.</b> Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях
<b>ОПК-6.</b> Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи <b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды <b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде <b>Владеть</b> навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений

		и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия
<p><b>ПК-1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>



<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p> <p><b>Владеть:</b> навыком написания текста</p>

		отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами
<p><b>ПК-9.</b> Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках</p>

		<p>деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p><b>ПК-10.</b></p> <p>Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских,</p>

	<p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>исторических проектов (в том числе выставок) <b>Владеть:</b> Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
СПК-1	<p><b>Индикатор СПК-1.1.</b> Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p><b>Индикатор СПК-1.2.</b> Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p><b>Знать</b> основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XXI вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс. <b>Уметь</b> анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XXI вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XXI вв., анализа проблем партотгенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и</p>

		общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности
<b>СПК-4</b>	<b>Индикатор 4.1.</b> Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.	<b>Знать</b> основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами. <b>Уметь</b> анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности Владеть навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности.

4. **Формат обучения:** очно-заочная

5. **Объем дисциплины** составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часа, отведенные на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины**, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

(модулю)		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы источниковедения истории политических партий и общественно-политических движений. Предмет и задачи курса.	10	6		6	Опрос по освоенной литературе, посвященной теоретическим аспектам источниковедения. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
<b>Раздел 2.</b> Общие классификационные системы и их применение к историко-партийным источникам. Смешанная классификация документов политических партий и ее особенности.	10	4		4	Освоение литературы по теоретическим проблемам источниковедения. Устный опрос, подготовка рефератов. (6 ак. часа)
<b>Раздел 3.</b> Характеристика основных групп источников по истории политических партий России. Документы политических партий и их внутренняя классификация. Произведения и материалы лидеров политических партий. Периодическая и неперидическая печать. Мемуары деятелей политических партий. Роль архивных материалов в изучении истории политических партий.	10	6		6	Освоение литературы, посвященной историографии периода 1917-1920-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов (4 ак. часов)
<b>Раздел 4.</b> Источниковедческая эвристика. Методологические основы отбора историко-партийных источников.	12	4		4	Освоение литературы по теоретическим проблемам источниковедения. Устный опрос, подготовка

					рефератов (8 ак. часов)
<b>Раздел 5.</b> Научная критика источников по истории политических партий. Аналитическая критика источников (фактическая и логическая). Синтетическая критика источников.	18	10		10	Освоение литературы по теоретическим проблемам источниковедения. Устный опрос, подготовка рефератов. (8 ак. часов)
Коллоквиум	3				Подготовка к коллоквиуму (3 ак. часа)
<b>Раздел 6.</b> Документы правых партий и организаций. Их классификация и общая характеристика.	15	8		8	Изучение источников и литературы по правым партиям. Устный опрос, подготовка рефератов (7 ак. часов)
<b>Раздел 7.</b> Документы буржуазных партий. Конституционно-демократическая партия. Партия «Союз 17 октября».	16	6		6	Освоение литературы, посвященной историографии периода 1950-х – 1980-х гг. Устный опрос, подготовка рефератов (10 ак. часов)
<b>Раздел 8.</b> Документы неонароднических партий. Партия социалистов-революционеров. Народно-социалистическая партия. Союз социалистов-революционеров-максималистов. Партия левых социалистов-революционеров.	10	6		6	Изучение источников и литературы по неонародническим партиям. России. Устный опрос, подготовка рефератов (4 ак. часов)

<b>Раздел 9.</b> Документы Российской социал-демократической рабочей партии. Документы фракций большевиков и меньшевиков.	10	6		6	Изучение документов партий большевиков и меньшевиков. Устный опрос, подготовка рефератов (4 ак. часа)
<b>Раздел 10.</b> Документы РКП(б) –ВКП(б)-КПСС	12	8		8	Изучение документов коммунистической партии. Устный опрос, подготовка рефератов (4ак. часа).
<b>Раздел 11.</b> Характеристика документов современных политических партий России	12	8		8	Изучение документов и литературы о современных политических партиях. Устный опрос, подготовка рефератов (4 ак. часа)
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен	2				Подготовка к экзамену (2 ак. часов)
<b>Итого</b>	144	76			68

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

### 7.1. Примерные темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости.

- Основные методологические подходы к изучению источниковедения истории политических партий и общественно-политических движений
- Исторические источники – основа исторического исследования. Объективное и субъективное в источнике.
- Основные типы исторических источников. Специфика историко-партийных источников.
- Предмет и задачи источниковедения истории политических партий России.
- Общие классификационные системы и их применение к историко-партийным источникам.



- Источниковедческая эвристика. Выявление опубликованных и архивных историко-партийных источников.
- Методика и приемы отбора историко-партийных источников. Массовые источники.
- Аналитическая критика источников; фактическая и логическая критика
- Понятия «факт-событие» - «факт-источник» - «факт-знание», «совокупность фактов».
- Документы государственных органов и организаций. Нормативные и исполнительные источники.
- Документы политических партий и их внутренняя классификация.
- Произведения и материалы лидеров политических партий. Разновидности документов личного происхождения.
- Периодическая и неперидическая печать, ее особенности как источника.
- Научная критика мемуаров деятелей политических партий. Фактор субъективности мемуаров.
- Роль архивных материалов в изучении истории политических партий России.

## **7.2. Примерные типовые вопросы для устного опроса:**

1. Каковы основные познавательные категории источниковедения как отрасли исторической науки? Объективное и субъективное в источнике.
2. Дайте определения понятий « исторический источник» и «историко-партийный источник».
3. Объясните механизм связи исторической действительности и источника, источника и историка.
4. В чем состоят взаимосвязь и различия между источниковедением и историографией?
5. Какое место занимает источниковедение среди других специальных исторических дисциплин: библиографии, архивоведения, археографии и др.
6. Каковы основные этапы работы над историко-партийными источниками?
7. Какие вы знаете общие классификационные схемы источников?
8. Что такое смешанная классификация историко-партийных источников?
9. Какие вы знаете группы источников по истории политических партий России?
10. Охарактеризуйте внутреннюю классификацию документов политических партий России.
11. Назовите историко-партийные источники, которые относятся к нормативным, либо к исполнительным документам. Каковы принципы их использования в научных исследованиях?
12. Какова видовая классификация документов партийных съездов и конференций, центральных органов политических партий?
13. Опишите разновидности документов личного происхождения.
14. Охарактеризуйте периодическую печать как источник по истории политических партий России (состав материалов, проблематика).
15. Какую роль играет неперидическая печать в изучении истории политических партий?
16. Каковы приемы анализа фактов, сообщаемых в мемуарах?
17. В чем отличие мемуаров от других групп историко-партийных источников?
18. Проанализируйте понятия «выявление» и «отбор» историко-партийных источников.
19. В чем суть аналитической критики источника?
20. Опишите приемы синтетической критики источников.
21. Охарактеризуйте основные группы документов правых партий начала XXвека.
22. Каковы центральные печатные органы монархических партий и организаций?

23. В чем значение журнала «Освобождение» как источника по истории либеральных партий России?
24. Охарактеризуйте основные группы документов либеральных партий России дореволюционного периода.
25. Какие вы знаете периодические издания конституционно-демократической партии и Союза 17 октября?
26. Охарактеризуйте основные группы документов неонароднических партий.
27. В чем особенности документов РСДРП дооктябрьского периода?
28. Каковы содержание и направленность документов правящей партии (РКП(б)-ВКП(б) – КПСС)?
29. Дайте характеристику документов современных политических партий и общественно-политических движений, их типологию.
30. Где находятся архивные фонды политических партий России?
31. Объясните понятия «фонд», «опись», «дело».
32. Назовите основные сайты, где размещены документы политических партий и общественно-политических движений?

### **7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения коллоквиума**

1. 1. Исторические источники – основа исторического исследования. Понятие исторического источника. Особенности историко-партийных источников.
2. Предмет и метод источниковедения истории политических партий России.
3. Место источниковедения среди других специальных дисциплин. Взаимосвязь и различия между источниковедением и историографией. Понятия «источники» и «литература».
4. Задачи источниковедения истории политических партий.
5. Принципы классификации источников: общие классификационные системы.
6. Характеристика основных групп источников по истории политических партий России.
7. Выявление историко-партийных источников.
8. Отбор историко-партийных источников.
9. Аналитическая и синтетическая критика источников.
10. Документы государственных органов и организаций.
11. Внутренняя классификация документов политических партий
12. Произведения и материалы руководящих деятелей политических партий.
13. Периодическая и неперидическая печать – как источник.
14. Мемуары деятелей политических партий. России
15. Архивы – хранилища документов по истории политических партий России.

### **7.4. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации - экзамена.**

1. Теоретико-методологические основы историко-партийного источниковедения
2. Исторические источники – основа исторического исследования. Понятие исторического источника. Особенности историко-партийных источников.
3. Предмет и метод источниковедения истории политических партий России.
4. Место источниковедения среди других специальных дисциплин. Взаимосвязь и различия между источниковедением и историографией. Понятия «источники» и «литература».

5. Задачи источниковедения истории политических партий.
6. Принципы классификации источников: общие классификационные системы.
7. Характеристика основных групп источников по истории политических партий России.
8. Выявление историко-партийных источников.
9. Отбор историко-партийных источников.
10. Аналитическая и синтетическая критика источников.
11. Документы государственных органов и организаций.
12. Произведения и материалы руководящих деятелей политических партий.
13. Периодическая и неперидическая печать – как источник.
14. Мемуары деятелей политических партий. России
15. Архивы – хранилища документов по истории политических партий России
16. Документы правых партий и организаций
17. Документы либеральных партий.
18. Документы неонароднических партий.
19. Документы РСДРП (большевики, меньшевики)
20. Документы российской политической эмиграции.
21. Документы РКП(б) - ВКП(б) - КПСС.
22. Документы современных политических партий.
23. Историк и Интернет (источниковедческий аспект).

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине для экзамена</b>				
Оценка РО и соответству ющие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знание</b> (виды оценочных средств: устные опросы, рефераты, вопросы для зачета и экзамена)	Отсутствие знаний теоретических вопросов общего источниковеден ия (эвристики, отбора, научной критики источников);осн овных групп источников по истории политических партий и общественно- политических движений и их характеристик; классификацион ных схем; нахождение и	Фрагментарные знания теоретических вопросов общего источниковеден ия (эвристики, отбора, научной критики источников);осн овных групп источников по истории политических партий и общественно- политических движений и их характеристик; классификацион ных схем; нахождение и	Общие, но не структурированн ые знания теоретических вопросов общего источниковеден ия (эвристики, отбора, научной критики источников);осн овных групп источников по истории политических партий и общественно- политических движений и их характеристик; классификацион ных схем;	Сформированны е систематические знания теоретических вопросов общего источниковеден ия (эвристики, отбора, научной критики источников);осн овных групп источников по истории политических партий и общественно- политических движений и их характеристик; классификацион

	содержание программных и уставных документов партий, их периодической печати, основных публикаций.	содержание программных и уставных документов партий, их периодической печати, основных публикаций.	нахождение и содержание программных и уставных документов партий, их периодической печати, основных публикаций.	ных схем; нахождение и содержание программных и уставных документов партий, их периодической печати, основных публикаций.
<b>Умение</b> (виды оценочных средств: рефераты, вопросы для зачета и экзамена)	Отсутствие умений анализировать источники по истории политических партий и общественно-политических движений, осуществлять выявление, отбор и их научную критику с целью получения научных фактов и совокупности фактов.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать источники по истории политических партий и общественно-политических движений, осуществлять выявление, отбор и их научную критику с целью получения научных фактов и совокупности фактов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) анализировать источники по истории политических партий и общественно-политических движений, осуществлять выявление, отбор и их научную критику с целью получения научных фактов и совокупности фактов.	Успешное и систематическое умение анализировать источники по истории политических партий и общественно-политических движений, осуществлять выявление, отбор и их научную критику с целью получения научных фактов и совокупности фактов.

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
  - а) основная литература:
    - 1.Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение. Понятийно-терминологические и методические проблемы. Учебное пособие М., 2019.

2.Данилевский И.Н., Румянцева М.Ф., Добровольский Д.А. Источниковедение (Учебное пособие). М., 2019.

3.Русина Ю.А. Методология источниковедения. Учебное пособие. М., 2016.

4.Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России. Учебное пособие. Екатеринбург, 2015.

б) дополнительная литература:

1.Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. М.,2012.  
<https://docplayer.ru/28341840-Istochnikovedenie-otechestvennoy-istorii.html>

2 Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов. М., 2014

3.Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.  
<https://window.edu.ru/resource/215/42215/files/index.html>

4. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика. /Под общей редакцией А.К. Соколова. М., 2004.<https://docplayer.ru/28339844-Istochnikovedenie-noveyshey-istorii-rossii.html>

5.Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 1987.  
[http://www.hist.msu.ru/departments/8819/research/publications/detail.php?ELEMENT\\_ID=43145](http://www.hist.msu.ru/departments/8819/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=43145)

6.Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио. Подлоги письменных источников по российской истории в XX веке. М., 2001.<https://imwerden.de/publ-6319.html>

7. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997.  
<http://disus.ru/knigi/363315-1-mangeym-b-rich-k-politologiya-metodi-issledovaniya-per-angl-predisl-sokolova-m-izdatelstvo-ves-mir-1997-544-po.php>

8 .Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. М., 2004. <https://metodich.ru/kniga-izdana-pri-finansovoj-podderjke-nemeckoj-sljubi-akademic-v2/index.html>

9. Попов А.В.Архивная россика в зарубежных и отечественных архивах. Учебное пособие. М., 2019.

10.Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. Источниковедение. М., 2015.

Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

**9. Язык преподавания:** русский

**10. Преподаватель:** кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Муромцева Людмила Петровна

**11. Автор программы:** кандидат исторических наук, доцент Муромцева Людмила Петровна