

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С.Белоусов
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современный политико-идеологический дискурс в России

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
Направление 46 03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Специальная дисциплина «Современный политико-идеологический дискурс в России» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Для успешного освоения курса «Современный политико-идеологический дискурс в России» студент должен обладать основами знаний по политологии, философии, отечественной и всеобщей истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеть способностью к

		междисциплинарному синтезу
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории

	<p>контексте мирового исторического развития</p>	<p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной</p>

	<p>проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК -4	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>

	<p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <p>Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах,</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска</p>

	<p>музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1.</p> <p>Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор СПК-1.2.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать</p>

	<p>Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX1 вв., анализа проблем партотенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>СПК-5</p> <p>Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит</p>	<p>Индикатор 5.1.</p> <p>Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.</p>	<p>Знать основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и функционирования российских политических элит.</p> <p>Уметь анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической</p>

		<p>культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками исследований в области социологии политики, политической культуры и политических элит, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ак. ч.), в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 88 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения темы. Понятие политико-идеологического дискурса.	27	5		5	22 Освоение основной литературы по теоретическим аспектам темы.
Раздел 2. Основные мировые тенденции формирования политико-идеологического дискурса и Россия.	27	5		5	22 Освоение источников и литературы по вопросам идейного основания русского консерватизма. Подготовка к устному опросу.
Раздел 3. Сущность и содержание современного российского политико-идеологического дискурса. Доминирующие идейные течения. Политический синтез идеологий и идеологическая конфронтация	27	5		5	22 Изучение источников и литературы по вопросам зарождения консерватизма. Подготовка к устному опросу.

<p>Раздел 4. Главная политико-идеологическая задача в представлении руководства страны и возможности объединения идейных сил. Принцип «единства во множестве».</p>	23	5		5	18 Изучение консервативных тенденций этого периода. Подготовка реферата.
Промежуточная аттестация экзамен					4
Итого	108	20			88

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы для устного опроса и рефератов.

1. Основные идеологические направления в современной России.
2. Современные акценты коммунистической идеологии.
3. Национально-патриотические идеи, разнообразие трактовок российского пути. Влияние на идеологические течения.
4. Консервативный дискурс в новом формате.
4. Либерально-демократическая идеология, основные ценности и радикальные тенденции.
5. Отношение представителей различных течений к государственным программам.
6. Возможности сближения на современном политико-идеологическом поле.

7. Выработка долговременной идейно-целевой программы государства и участие различных течений в ее разработки.
 8. Отношение к традициям, историческому опыту России и мировому опыту в рамках идеологических течений.
 9. Принцип сохранения исторической преемственности на политико-идеологическом поле.
 10. Влияние русского и западного идейного наследия на формирование политико-идеологического дискурса в России.
-

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для экзамена.

1. Актуальность и научная значимость темы. Теоретико-методологические проблемы изучения темы.
2. Понятие политико-идеологического дискурса.
3. Мировые тенденции формирования политико-идеологического дискурса.
4. Сущность и содержание современного российского политико-идеологического дискурса.
4. Основные идеологические направления в современной России.
5. Либерально-демократическая идеология, основные ценности и радикальные тенденции.
6. Коммунистические и социалистический идейный спектр. Современные акценты.
7. Консервативный дискурс, новое видение российского пути.
8. Национально-патриотические идеи, разнообразие трактовок российского пути. Влияние на идеологические течения.
9. Политический синтез идеологий и идеологическая конфронтация
10. Главная политико-идеологическая задача в представлении руководства страны и возможности объединения идейных сил.
11. Отношение представителей различных течений к государственным программам.
12. Возможности сближения на современном политико-идеологическом поле.
13. Выработка долговременной идейно-целевой программы государства и участие различных течений в ее разработки.
14. Отношение к традициям, историческому опыту России и мировому опыту в рамках идеологических течений.

15. Влияние русского и западного идейного наследия на формирование политико-идеологического дискурса в России.

16. Принцип сохранения исторической преемственности на политико-идеологическом поле.

17. Принцип «единства во множестве» в поиске диалога между различными течениями.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний по проблематике современного политико-идеологического дискурса.	Фрагментарные знания по проблематике политико-идеологического дискурса.	Общие, но не структурированные знания по проблематике темы	Сформированные систематические знания по проблематике темы
Умения (виды оценочных средств: написание и защита рефератов на заданную тему, экзамен)	Отсутствие умений анализировать проблематику русского политико-идеологического дискурса, обсуждать эти вопросы.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблематику темы, вести дискуссии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) анализировать проблематику темы и делать выводы, вести дискуссии.	Успешное и систематическое умение анализировать проблематику темы, обобщать и делать выводы, вести дискуссии.
)			

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы,

а) основная литература

1. Аржаных Т.Ф. Идеологический дискурс в современной России: перспективы формирования российской идентичности.// Вестник Московского областного университета. Серия. История и политические науки. 2017. №5.//<https://cyberleninka.ru/article/n/ideologicheskii-diskurs-v-sovremennoy-rossii-perspektivy-formirovaniya-rossiyskoy-identichnosti>
2. Баранов Н.А. Основные направления идеологического дискурса в современной России // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2012. № 2. <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-ideologicheskogo-diskursa-v-sovremennoy-rossii>.
3. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М., 2016.
4. Репников А.В. Консервативные концепции переустройства России. М., 2007.//[ssc.smr.ru>media/journals/izvestia/2008/2008](http://ssc.smr.ru/media/journals/izvestia/2008/2008).
5. Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. Учебное пособие. М., 2009.//http://window.edu.ru/resource/009/76009/files/Ideologies_and_ideological_currents_by_Sirota.pdf

б) дополнительная литература

1. Бурдье П. Социальное пространство и символическая власть. // <https://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2006/883>.
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990. // <https://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyayev/berdyayev033.htm>
3. Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. М., 2004. <https://cyberleninka.ru/article/n/2006-01-013-kapustin-b-g-moralnyy-vybor-v-politike-m-izd-vo-mosk-un-ta-2004-496-s>
4. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. М., 2009. // <https://cyberleninka.ru/article/n/2006-01-013-kapustin-b-g-moralnyy-vybor-v-politike-m-izd-vo-mosk-un-ta-2004-496-s>
5. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994. // http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/mangeym_diagnos/00.aspx.

6. Новгородцев П.Н. Об общественном идеале. М., 1990//http://dugward.ru/library/novgorodcev/novgorodcev_ob_obchestvennom_ideale.html.

7.Франк С.Л. По ту сторону *правого* и *левого*.//<https://cyberleninka.ru/article/n/po-tu-storonu-pravogo-i-levogo-rekonstruktsiya-politicheskogo-sobytiya-s-l-frank-h-frayer>.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1.Интернет-ресурсы: литература на Историко-библиографическом портале//<http://conservatism.narod.ru>; интернет-ресурсы КПРФ (в т.ч. kprf.ru), ресурсы либеральных сайтов; ресурсы национально-патриотических сил.

2.Базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания. Русский

10. Преподаватель : кандидат исторических наук, доцент Ермишина Светлана Александровна

11. Автор программы: кандидат исторических наук, доцент Ермишина Светлана Александровна