

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С.Белоусов
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В СССР В 1920-1930-е ГОДЫ **1 ВАРИА**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры Истории общественных движений и политических партий
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Специальная дисциплина «Политическая борьба в СССР в 1920-1930-е годы» входит в вариативную часть ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Для успешного освоения курса «Политическая борьба в СССР в 1920-1930-е годы» студент должен обладать основами знаний по политической истории России и политологии. Студент должен освоить следующие дисциплины по направлению подготовки 46 03.01: «История политических партий и общественно-политических движений России (конец XIX – начало XX вв.)», «Источниковедение истории политических партий и общественно-политических движений России», «Историография истории политических партий и общественно-политических движений России», «Россия в мировой политике (вторая половина XX – начало XXI вв.)», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|--------------------------------|--|---|
| УК-1 | Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу</p> |
| УК-7 | <p>ИндикаторУК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p> |
| УК-11 | <p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p> | <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития |
| ОПК-1 | <p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p> | <p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-2 | <p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> | <p>своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 | <p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p> | <p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| ОПК-4 | <p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p> |
| ПК-1 | <p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3</p> | <p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>области направленности (профиля) учебного плана Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p> |
| ПК-3 | <p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> | <p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию | анализа и обобщения, полученной информации Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках |
| ПК-9 | <p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> | <p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|---|---|
| | | разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма |
| СПК-1 | <p>Индикатор СПК-1.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор СПК-1.2.</p> | <p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX1 вв., включая основы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p> | <p>законодательства, регулирующего политический процесс. Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX1 вв., анализа проблем партотенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|--|
| СПК-4 | <p>Индикатор 4.1. Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.</p> | <p>Знать основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами.</p> <p>Уметь анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности.</p> |
|-------|---|--|

4. Формат обучения: очно-заочный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ак. ч.), в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|---|--------------|--|----------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | Всего | |
| Раздел 1. Теоретические основы изучения политических конфликтов. Институт политической оппозиции. | | 2 | | 2 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. |
| Раздел 2. Борьба Коммунистической партии с оппозиционными партиями и движениями. Формирование однопартийной системы. | | 4 | | 4 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа) |
| Раздел 3. Фракционная борьба в РКП(б) в начале 20-х гг. и эволюция внутрипартийного режима. | | 4 | | 2 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. |

| | | | | | |
|--|-----------|---|--|-----------|--|
| | | | | | (4 ак. часа) |
| Раздел 4. Борьба в высшем руководстве РКП(б) и общепартийная дискуссия 1923 г. Образование левой (троцкистской) оппозиции. | | 4 | | 2 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа) |
| Раздел 5. «Новая» (Ленинградская) оппозиция в Коммунистической партии. | | 2 | | 2 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа) |
| Раздел 6. Формирование объединенной левой (троцкистско-зиновьевской) оппозиции в ВКП(б). Апогей внутрипартийной борьбы в 1926-1927 гг. | | 4 | | 2 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (5 ак. часов) |
| Раздел 7. Кризис НЭПа и борьба в высшем руководстве ВКП(б) в конце 20-х гг. «Правая» (бухаринская) оппозиция. | | 4 | | 2 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (5 ак. часов) |
| Раздел 8. «Великий перелом» и формирование режима личной власти И.В. Сталина. Оппозиционное подполье на рубеже 20-30-х гг. | | 4 | | 2 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа) |
| Раздел 9. Политические репрессии и оппозиционные выступления в 30-е гг. | | 4 | | 2 | Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа) |
| Промежуточная аттестация Зачет | | | | | Подготовка к зачету (18 ак. часов) |
| Итого | 72 | | | 20 | 52 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы к устному опросу:

1. Перечислите отличительные черты оппозиции как политического института.
2. Какие формы и методы борьбы с некоммунистической оппозицией использовались в СССР в начале 20-х гг.?
3. Охарактеризуйте основные платформы во внутрипартийной дискуссии о профсоюзах 1920-1921 гг.
4. В чем заключалась критика внутрипартийного режима РКП (б), изложенная в «Заявлении 46-ти» (октябрь 1923 г.)?
5. По каким основным вопросам шла полемика на XIV съезде ВКП(б) в 1925 г.?
6. Перечислите основных лидеров объединенной левой (троцкистско-зиновьевской) оппозиции в ВКП(б).
7. По каким вопросам шла полемика в Политбюро ЦК ВКП(б) в 1928-1929 гг.?
8. Охарактеризуйте идейно-политические установки «Союза марксистов-ленинцев».
9. Приведите примеры сопротивления политических заключенных в местах лишения свободы в СССР в 30-е гг.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Сущность и типология политических конфликтов. Понятие политической оппозиции.
2. Установление политической монополии Коммунистической партии в Советской России. Небольшевистская оппозиция и ее подавление.
3. Оппозиционные течения и фракционная борьба в РКП(б) в 1920-1921 гг. Решения X съезда РКП(б) по внутрипартийным вопросам.
4. Проблемы внутрипартийной демократии в дискуссии 1923 года в РКП(б).
5. Раскол в Политбюро ЦК РКП(б) в 1925 г. и образование «Новой» (Ленинградской) оппозиции.
6. Объединенная левая (троцкистско-зиновьевская) оппозиция в ВКП(б) в 1926-1927 гг.: идейно-политические установки и деятельность.
7. Борьба в высшем руководстве ВКП(б) в конце 20-х гг. «Правая» (бухаринская) оппозиция.
8. Политическая борьба в СССР на этапе «великого перелома».
9. Политические репрессии и оппозиционные выступления в СССР в 30-е гг.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине для зачета | | |
|---|-------|---------|
| Оценка | зачет | незачет |

| РО и соответствующие виды оценочных средств | | |
|---|--|--|
| Знание (виды оценочных средств: письменное тестирование, зачет) | Сформированные систематические знания теоретических основ изучения политической борьбы, фактического материала о политической борьбе в СССР в рассматриваемый период, ее главного содержания и участников. | Отсутствие знаний теоретических основ изучения политической борьбы, фактического материала о политической борьбе в СССР в рассматриваемый период, ее главного содержания и участников. |

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия М., 1995.
2. Гусев А.В. Коммунистическая оппозиция: феномен, формы и методы сопротивления // История сталинизма: репрессированная российская провинция. Материалы международной научной конференции. Смоленск, 9-11 октября 2009 г. М., 2011.
3. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Т. 2. Коммунистическая партия (1917-1985). Кн. 1-2. М., 2008.
4. Роговин В.З. Была ли альтернатива? «Троцкизм»: взгляд сквозь годы. М., 1992.

Дополнительная литература

1. Гусев А.В. Левокоммунистическая оппозиция в первой половине 30-х годов // Политические партии России. Страницы истории. М., 2000.
2. Гусев А.В. Левокоммунистическая оппозиция в СССР в конце 20-х годов// Отечественная история. 1996. №1.
3. Кун М. Бухарин: его друзья и враги. М., 1992.
4. Назаров О.Г. Сталин и борьба за лидерство в большевистской партии в условиях НЭПа. М., 2002.

5. Павлов Д.Б. Большеви́стская диктатура против социалистов и анархистов 1917 - середина 1950-х годов. М., 1999.
6. Павлюченков С.А. «Орден меченосцев». Партия и власть после революции. 1917-1929. М., 2008.
7. Роговин В.З. Власть и оппозиции. М., 1993.
8. Чернявский Г.И. Лев Троцкий. М., 2010.
9. Daniels R. V. Conscience of the Revolution. Communist Opposition in the Soviet Russia. Cambridge, 1960

- Описание материально-технического обеспечения:

а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Гусев Алексей Викторович

11. Автор программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Гусев Алексей Викторович