

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

2 ВАРИА

Религия, миграция и политика

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

этнография, этнология и социокультурная антропология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры «этнологии»

(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Антропология и демография», «Антропология религии». Для успешного освоения спецкурса «Религия, миграция и политика» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

УК-4	<p>Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически</p>

	<p>при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4,	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

	исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для</p>

	<p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных</p>

	<p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых</p>

	<p>технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>

	оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	<p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
МПК-1	Идентификатор МПК-1	Знать:

	<p>Демонстрирует системное понимание истории, логики развития и теоретического поля этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p>	<p>историю, логику развития и теоретическое поле этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p>Уметь:</p> <p>системно анализировать теоретические и эмпирические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>
МПК-2	<p>Идентификатор МПК-2.1 Демонстрирует навыки ведения самостоятельной исследовательской деятельности</p> <p>Идентификатор МПК-2.2 Владеет методологией этнологического исследования как в собственной исследовательской практике, так и в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук</p> <p>Идентификатор МПК-2.3 Способен самостоятельно практиковать этнографию как комплексный инструментальный этнологического и антропологического исследования</p>	<p>Уметь:</p> <p>самостоятельно применять методологию этнологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук,</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.1 Демонстрирует способность самостоятельно ориентироваться в прикладных проблемах этнологии и социокультурной</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные виды прикладных проблем этнологии и социокультурной антропологии,</p>

<p>антропологии, участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России</p> <p>Идентификатор МПК-5.2</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно использовать знания и умения в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа и противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды.</p>	<p>Уметь:</p> <p>участвовать в процессе принятия решений и реализации социально значимых проектов в разных сферах социально-политической жизни, в том числе в сфере национального и (или) этнического и религиозного многообразия населения России</p>
---	---

4. Объем дисциплины (модуля) 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (занятия лекционного типа), 40 часов составляет самостоятельная работа

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
Тема 1. Обоснование тематики курса. Постановка цели и задач. Пояснение основной терминологии. Обозначение рассматриваемых регионов и место проведения в них полевых исследований автором курса: Россия (Москва), Европа (Болонья), США (Кларкстон)	4	2				2	2		2
Тема 2. Сравнительная характеристика современной демографической, миграционной и этноконфессиональной структуры населения России, Европы и США	4	2				2	2		2

Тема 3. Основные теории миграции в современной науке. Их междисциплинарный характер	6	2				2	4		4
Тема 4. Документы ООН, акты международного права и национальные законодательства о мигрантах и беженцах. Проблема нелегальных мигрантов.	6	2				4	4		4
Тема 5 Обсуждение мигрантов и потока беженцев в политическом и общественном дискурсе. Религиозные лидеры о миграции, миграционном кризисе, помощи беженцам и мигрантам.	8	4				4	4		4
Тема 6. Религиозный фактор в миграционной ситуации в современном мире. Традиции и современное состояние	8	4				4	4		4

<p>конфессионально-государственных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Религиозные законодательства в России, Европе и США.</p> <p>Религиозные символы в публичном пространстве.</p> <p>Миграционная ситуация в Европе и радикальный ислам.</p>									
<p>Тема 7. "Местные" и "пришлые", "свои" и "чужие". Религиозная составляющая структурирования идентичностей.</p> <p>Особенности ситуации в России, Европе и США.</p>	8	4				4	4		4
<p>Тема 8. Социальное служение церквей среди беженцев и мигрантов. Проблема миссионерства и прозелитизма.</p>	8	4				4	4		4
<p>Тема 9. Роль</p>	8	4				4	4		4

религиозных организаций принимающего общества в адаптации и интеграции беженцев и мигрантов. Специфика работы "в поле". Анализ полевого материала автора курса, собранного в Москве, Болонье и Кларкстоне.									
Тема 10. Глобальные закономерности и региональная специфика во взаимодействии религии, миграции и политики в современном мире. Взаимодействие / противоречия религии и политики в разрешении миграционных кризисов.	8	4				4	4		4
Промежуточная аттестация - Зачет	4						4		
Итого	72	32					40		

** Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

**** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (темы эссе):

1. Какая из существующих теорий миграции, по Вашему мнению, лучше всего отражает сложившуюся в мире миграционную ситуацию? Обоснуйте свое мнение.
2. Могут ли, на Ваш взгляд, политики и религиозные деятели успешно взаимодействовать в разрешении миграционных кризисов? Обоснуйте свое мнение.
3. Как Вы полагаете, непременно ли в социальном служении религиозных организаций среди беженцев и мигрантов присутствуют элементы прозелитизма? Обоснуйте свое мнение.

Список вопросов к экзамену:

1. Демографическая ситуация в России.
2. Этноконфессиональная структура населения России. Иммигрантские группы.
3. Демографическая ситуация в Европе.
4. Этноконфессиональная структура населения Европы. Иммигрантские группы (можно на примере одной из стран, имеющих большое иммигрантское население).
5. Демографическая ситуация в США.
6. Этноконфессиональная структура населения США. Особенности современной иммиграции.
7. Теории миграции в современной науке. Их междисциплинарный характер. Этические проблемы в теориях миграции.
8. Миграции и современный миграционный кризис. Обсуждение в политическом и общественном дискурсе.
9. Религиозные лидеры о миграциях, мигрантах и современном миграционном кризисе.
10. Международные и национальные документы, призванные регулировать миграционную ситуацию. Статус беженца.
11. Проблема нелегальной миграции в современном мире.
12. Религиозный фактор в современной миграционной ситуации.
13. Модели взаимоотношений государства и религиозных организаций. Опыт России, стран Европы и США.
14. Религиозные права мигрантов. Религиозные символы в публичном пространстве.
15. Государственные акты России, стран Европы и США, призванные регулировать религиозную ситуацию.
16. Современное состояние конфессионально-государственных и межконфессиональных отношений в России, Европе и США.
17. Религиозная составляющая структурирования коллективных культурных идентичностей (на примере России, Европы или США).
18. Роль религиозных организаций принимающего общества в адаптации и интеграции беженцев и мигрантов (на примере России, Европы или США).

США).

19. Социальное служение среди беженцев и мигрантов. Национальные традиции и специфика в России, Европе и США.

20. Проблема миссионерства и прозелитизма в социальной работе религиозных организаций.

21. Специфика работы «в поле» при изучении социального служения религиозных организаций среди беженцев и мигрантов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине Религия, миграция и политика		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачёт	Зачёт
Знания (виды оценочных средств: устный опрос)	Отсутствие базовых знаний в области теории и методологии этнологии (социальной и культурной антропологии) в сфере изучения религии, политики и миграции	Сформированные систематические знания в области теории и методологии этнологии (социальной и культурной антропологии) в сфере изучения религии, политики и миграции
Умения (виды оценочных средств: устный опрос) групп различной типологии, прежде всего религиозных сообществ, о подходах и принципах к изучению религиозной идентичности	Отсутствие умений использовать базовые знания в области теории и методологии этнологии (социальной и культурной антропологии) в сфере изучения религии, политики и миграции	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии этнологии (социальной и культурной антропологии) в сфере изучения религии, политики и миграции

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Казьмина О.Е. Миссионерство и прозелитизм как категории религиозного дискурса и академического анализа // Вестник антропологии. 2015, № 2. С. 48-65.
2. Казьмина О.Е. Служа Богу, помогая ближнему, сотрудничая с государством. Социальная работа христианских организаций США среди беженцев // Сибирские исторические исследования. 2017, № 4. С. 149-178.
3. Лункин Р.Н. Европейские христианские церкви перед лицом миграционного кризиса // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2017, № 2. С. 37-64.

4. Миграция и мигранты в России и мире: опыт социально-антропологических и этнографических наблюдений. Под ред. В.В. Степанова. М.: ИЭА РАН, 2015-2016.
5. Rajendra T.M. Migrants and Citizens. Justice and Responsibility in the Ethics of Immigration. Grand Rapids (Michigan): William B. Eerdmans Publishing Company, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Казьмина О.Е. Самая пестрая квадратная миля: интеграция беженцев и иммигрантов в маленьком американском городе // Сибирские исторические исследования. 2015, №2. С. 28-52.
2. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. М.: Наука, 1994 (есть в библиотеке кафедры и в интернете)
3. Лункин Р.Н. Миссия милосердия: социальное служение церквей // Современная Европа. 2016, № 4. С. 154-158.
4. Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. Изд. Московского университета. Москва 2013 (есть в библиотеке МГУ и в интернете)
5. The Refugee Crisis and Religion. Secularism, Security and Hospitality in Question. Edited by Luca Mavelli and Erin K. Wilson. London, New York: Rowman & Littlefield, 2017.
6. Timani Hussam S., Jorgenson Allen G., Hwang Alexander Y. Strangers in This World: Multireligious Reflections on Immigration. Minneapolis (Minnesota): Fortress Press, 2015.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Фонд знаний "Ломоносов": <http://lomonosov-fund.ru>
- Демоскоп Weekly. www.demoscope.ru
- Документы ООН. <https://www.un.org/ru>
- Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
- Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>
- Международные процессы. <http://intertrends.ru/>
- НГ-Религии. <http://religion.ng.ru>
- Fondazione Migrantes. Organismo pastorale della Conferenza episcopale italiana. <https://www.migrantesonline.it/>
- Friends of Refugees. <http://friendsofrefugees.com>
- Operation World. www.operationworld.org
- World Christian Database. www.worldchristiandatabase.org
- World Relief. www.worldrelief.org
- Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

• **Описание материально-технического обеспечения.**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор, доступ к сети Интернет.

9. Язык преподавания – русский.

10. **Преподаватели:** профессор, д.и.н. О.Е. Казьмина

11. **Автор (авторы) программы:** профессор, д.и.н. О.Е. Казьмина