

Публичное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ист
факультета
профессор, ака
Д.С.
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

45 Пр

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена

На заседании кафедры **истории общественных движений и политических**

(протокол № 5, 1

Москва

2022

Программа «Преддипломная практика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «История» программы бакалавриата, реализуемой после, интегрированной подготовки

утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367

приема на обучение с 2021

Описание практики, ее вид и тип:

Научная практика

Производственная практика

Практика по закреплению профессиональных умений и навыков

Сведения: непрерывно

Практики: 3 з.е. (2 недели)

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Условия места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации государственной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитационных мероприятиях, рекомендованных условий и видов труда.

Цели и задачи практики:

Освоение навыков работы в научном коллективе;

Освоение навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по специальности;

Освоение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования; освоение методик специальных исторических дисциплин в рамках темы ВКР бакалавра;

Освоение результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в области исторической науки;

Освоение навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;

Освоение навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Освоение выпускной квалификационной работы.

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Научная практика входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе производственная работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью подготовки студентов. Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

ведения практики.

оная

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При организации практики обучающимся инвалидам учтены рекомендации медико-социальной экспертизы в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендаций видов труда.

и период проведения практики.

практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

ания к результатам освоения.

в соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, навыков, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), сопряженные с компетенциями
Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь проводить анализ философских текстов, выявляя их структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировой проблематике, связанной с системным подходом к решению поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на концепции Уметь ориентироваться в мировой проблематике, связанной с системным подходом к решению социальных и профессиональных задач

		Владеть способностью к междисциплинарному синтезу
2	Индикатор УК-2.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Уметь проводить анализ философских текстов, выявляя их основную идею и структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировой проблематике, связанной с системными поставленными задачами Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на концепции
3	Индикатор УК-3.1 Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности	Уметь применять основные понятия естествознания в контексте профессиональной деятельности
4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь использовать основные термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими понятиями Владеть навыками понимания юридического текста Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав Уметь анализировать правовую ситуацию, необходимую для принятия экономических решений Владеть способами принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности Уметь в рамках поставленной задачи сформулировать задачи, обеспечив достижение поставленной цели Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи

		Уметь реализовать запланированную последовательность действий и достигнуть результат с требуемым качеством в установленное время
5	Индикатор УК-5.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия Уметь реализовывать свою роль в команде Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь проводить анализ философских текстов, выявляя их содержание и структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировой проблематике, связанной с системными поставленными задачами Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на различные концепции Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержание, объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте исторического развития
8	Индикатор УК-8.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уметь создавать и понимать письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой речи Уметь выбирать коммуникативный стиль общения в устной и письменной форме
9	Индикатор УК-9.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке Владеть навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сфере
10	Индикатор УК-10.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в	Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями

	академической и профессиональной сферах	технологиями
1	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержание исторических процессов и явлений отечественной истории в контексте исторического развития
2	Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	Уметь управлять своим временем, обеспечивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного развития Владеть способами планирования траектории саморазвития и профессионального роста Иметь представление об основных закономерностях в области (областях) выбранной (выбранных) образовательной траектории развития междисциплинарных знаний
3	Индикатор УК-13.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь самостоятельно подбирать методы и средства физической подготовки, формирования и совершенствования физических качеств и двигательных навыков Владеть принципами, средствами физической культуры для построения тренировочных занятий по физической подготовке для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4	Индикатор УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в учебном месте, и принимать участие в их решении

		<p>исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь оценивать чрезвычайную опасность природного и техногенного происхождения, принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожей, пользоваться средствами коллективной защиты</p> <p>Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшим)</p>
5	<p>Индикатор УК-15.1</p> <p>Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологических ограничений и последствий в сфере профессиональной деятельности</p>
6	<p>Индикатор УК-16.1</p> <p>Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными юридическими понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания юридического текста</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
7	<p>Индикатор УК-17.1</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Уметь анализировать экономические ситуации, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений</p>

		экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Уметь осуществлять отбор исторических фактов при решении своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Уметь анализировать исторические источники, использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать проблемы историографической теории и практики</p> <p>Владеть навыком анализа исторических источников, основных проблем и концепций историографии и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе</p>	<p>Уметь: Использовать базовые знания исторической теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть:</p>

	<p>исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыками применения знаний в теории и методологии исторических исследований</p>
5	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и использовать их для решения исследовательских и задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком поиска и критического анализа информации, получаемой с помощью современных информационных и коммуникационных технологий, исследовательских и практических методов профессиональной деятельности</p>
6	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Уметь охарактеризовать исторические явления и процессы определенной эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Владеть навыками разъяснения сути исторических явлений и процессов определенной эпохи, популяризации и сохранения исторического наследия</p>
7	<p>Индикатор ОПК-7.1</p> <p>Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для преподавания истории и обществознания</p> <p>Индикатор ОПК-7.2</p> <p>Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p>	<p>Уметь разъяснять процессы, понятия, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p> <p>Владеть навыком отбора фактов и материалов в области истории и обществознания, учебно-методических материалов по истории и обществознанию</p>
	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных наук</p>	<p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации для решения поставленных методик при проведении научных исследований</p>

	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>исследовательских задач и направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования заданных методик под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и электронных ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
4	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p>	<p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотаций, рефератов</p>

	<p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Владеть: навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, аннотаций, рефератов и библиографических тематике проводимых исследований, оформления в соответствии с нормами правилами</p>
5	<p>Индикатор ПК-5.1 Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии преподавания истории</p> <p>Индикатор ПК-5.2 Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p> <p>Индикатор ПК-5.3 Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p>	<p>Уметь: Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курсов общеобразовательных профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть: Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>
6	<p>Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p>Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Уметь: Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Владеть: Навыками разъяснения закономерностей исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
7	<p>Индикатор ПК-7.1 Демонстрирует знание правил составления учебно-методических</p>	<p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой</p>

	<p>материалов и методик для проведения учебных занятий</p> <p>Индикатор ПК-7.2 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p>Индикатор ПК-7.3 Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>Индикатор ПК-7.4 Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p>Индикатор ПК-7.5 Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-7.6 Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>квалификации готовить учебно-метериалы и на их основе ор учебный процесс в том числе до образование и внеклассные меропри</p> <p>Уметь: Организовать научно-иссле, проектную и иноую деятельность об, программам (в том числе, по до, профессиональным программам, руководством специалиста бол, квалификации</p> <p>Уметь: Применять современные ин, коммуникационные технологии, процессе</p> <p>Владеть: Навыками организации учебного п, числе дополнительного обра, внеклассных мероприятий на ос, методических материалов, подгото, руководством специалиста бол, квалификации</p> <p>Владеть: Навыками организации, исследовательской, проектной деятельности обучающихся по пр, том числе, по до, профессиональным программам, руководством специалиста бол, квалификации</p> <p>Владеть: Навыками применения современны, информационно-коммуникационны, в учебном процессе</p>
	Индикатор ПК-8.1	Уметь:

<p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Индикатор ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>
<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>

		политических аспектов, а также кон по вопросам систематизации, класси атрибуции и научной интерпретации предметов, экспертизе социально-ку проектов и программ в рамках деяте деятельности информационно-анали центров, общественных, государств муниципальных учреждений и орган СМИ, учреждений историко-культу туризма
0	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Умеет: Включится в работу по разработке аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе)</p> <p>Владеть: Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе)</p>
1	<p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть: Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей изученных наук</p>
2	<p>Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач</p>	<p>Уметь: Обеспечить организационно-административное функционирование</p>

	<p>организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2</p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3</p> <p>Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>деятельность организаций и под государственных и муниципальных научных и образовательных некоммерческих и коммерческих (музеи, архивы, библиотеки, исследовательские институты, историко-культурного туризма, управления образованием и др.)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организационно-адми деятельности организаций и под государственных и муниципальных научных и образовательных некоммерческих и коммерческих (музеи, архивы, библиотеки, исследовательские институты, историко-культурного туризма, управления образованием и др.)</p>
3	<p>Индикатор ПК-13.1</p> <p>Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2</p> <p>Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Уметь:</p> <p>Готовить под руководством специ высокой квалификации а информацию (с учетом историческо для принятия решений государственного управления</p>

		<p>самоуправления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия органами государственного управления местного самоуправления</p>
4	<p>Индикатор ПК-14.1</p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ПК-14.2</p> <p>Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
1	<p>Индикатор СПК-1.1.</p> <p>Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор СПК-1.2.</p> <p>Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических процессов и явлений российской истории начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России начала XX1 вв., анализа проблем и вопросов истории в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применения своей профессиональной деятельности</p>

2	<p>Индикатор 2.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области российской политики, мировой политики и международных отношений.</p>	<p>Уметь анализировать процессы и события на мировом уровне, внешнеполитические действия других государств, исторические знания для анализа политических процессов на данном этапе, применять это в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть понятийным и методологическим аппаратом теории международных отношений, навыками работы с документами, отражающими внешнеполитическую деятельность государств и функционирование международных организаций. применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
3	<p>Индикатор 3.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области сравнительной и исторической политологии.</p>	<p>Уметь анализировать политические феномены под углом зрения сравнительного и исторического подходов, проблемы формирования и функционирования политических систем, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа политических феноменов под углом зрения сравнительного и исторического подходов, проблемами формирования и функционирования политических систем и применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
4	<p>Индикатор 4.1.</p>	<p>Уметь анализировать</p>

	Осуществляет анализ исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами.	источники, политическ политологические тексты под у поставленных задач и применят профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и источников, политическ политологических текстов в со поставленными задачами и при своей профессиональной деятель
5	Индикатор 5.1. Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.	Уметь анализировать политические феномены под у социологии политики, изучать политической культуры, форм функционирования политическ применять это в своей профе деятельности Владеть навыками исследований социологии политики, политичес культуры и политических элит, п это в своей профессиональной де
6	Индикатор 6.1. Работает с профессиональной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности и умение на базовом уровне осуществлять коммуникацию в устной форме на втором иностранном языке	Уметь: подбирать профессиональну по тематике исследовательской представлять ее результаты в п устной форме Уметь: реферировать, составлять переводить специальную литературу Владеть: базовыми навыками уст

--	--	--

ра и содержание практики.

ание и краткое содержание практики, промежуточной аттестации по	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (часы)		
		Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра	Оформление и представление результатов	Всего
тельный этап. Инструктаж	2	2		2
этап. Сбор материала в архивах, х и музеях (под руководством руководителя) по теме исследования	80	80		80 Консультации, контроль руководителя
льный этап. Заполнение отчета по	16		16	16 Заполнение о практике
научный отчет по практике на семинаре кафедры	2		2	2 Научный док кафедре, защита о практике

очная	аттестация	8			8
<u>ированный зачет</u>		108	82	18	108

-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий
сти.

ельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса,
иал для ВКР собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуш
ведения консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого
самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются
лем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и пром
обучающегося (отчет по практике).

еночных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике

цы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной атт
ированного зачета.

е темы выпускной квалификационной работы бакалавра:

ие российской политической эмиграции к внутрипартийной борьбе в РКП(б) - ВКП(б) в 1920-е год
внешней политики в российском политическом дискурсе 1991-1993 гг.
вание и эволюция воззрений кадетов по аграрному вопросу.
еская оппозиция в России в 1992–1993 годах.
т ветвей власти в России 1992-1993 гг. в освещении периодической печати.
нтские выборы 1996 года в России: политические программы и технологии.
ы реформирования политической системы России в документах «Союза 17 Октября».
евная жизнь советских людей в 1970-е годы.

Преддипломной практике:

Отзыв о преддипломной практике

ОТЧЁТ о преддипломной практике

(ФИО) _____
г. _____ семестр _____
Руководитель _____
г. _____

по результатам преддипломной практики.

Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам) отраженным в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения практики.

Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) _____

Руководитель _____ (подпись) _____ (ФИО) _____
г. _____
Лабораторией (кафедрой) _____ (подпись) _____ (ФИО) _____

Форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

ДНЕВНИК

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ 4 КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (___ семестр)

о студенте

нта, группа	
чения на кафедре	
ь практики.	

о практическом задании:

прохождения	
прохождения	
прохождения	
вления отчета	

об итоговой аттестации студента (ки)

дения экзамена	
----------------	--

оценка за задания	
-------------------	--

руководителя практики /Иванов В.С.

[illegible]

Оформление отчёта

Обсуждение	ИТОГОВ	практики.
------------	--------	-----------

Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы.

Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

евника

ента (ки) _____

Юридические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

татам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на научном семинаре кафедре. Отчет студента на кафедре, научном семинаре и коллоквиуме учитываются следующие критерии:

	Критерии оценивания
научного	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
ратуры	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
рия	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое оформление документов».
на научном ли конференции следования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

А И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)

Оценка	2	3	4	5
ующие оценочных				
владения, оценочных мероприятия	выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана	выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана	выставляется за преддипломную практику в случае незначительного	выставляется за преддипломную практику в случае выполнения плана по ВКР (отсрочка)

контроля ти, научный а кафедре ддипломной	работы по теме ВКР. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	о отставания от плана выполнения ВКР. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	отставание). представлении студент демон глубокое знание свободно о результатами исследования и ориентируется источниках инф владеет совре методами иссле Во время выс использует на материал, презентацию, ч логично отвеча поставленные воп
--	--	---	--	---

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВА
<p>ять поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>ть последовательность своих действий для достижения заданного для</p> <p>результата;</p> <p>ить обработку и представление информации с использованием</p> <p>ых компьютерных технологий;</p>	<p>мероприятия текущего</p> <p>успеваемости, научный</p> <p>на кафедре</p>

<p>находить решение организационно-управленческих задач;</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в контексте современных исследований;</p>	
<p>навыки поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе непрерывного образования в течение всей жизни;</p> <p>навыки взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>навыки использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыки постановки и решения организационно-управленческих задач, способность действовать в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;</p> <p>навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, умение использовать ее при работе в архивах, музеях, библиотеках;</p> <p>навыки информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p> <p>навыки применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности;</p> <p>навыки применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в контексте современных исследований;</p>	<p>мероприятия текущего цикла, способствующие повышению успеваемости, научной деятельности на кафедре</p>

комплексного источниковедения по истории политических партий и ных движений, применяя их на конкретно-историческом материале, исторической и политологической библиографии и практического ния профессионального инструментария историка; навыками устного и го аргументированного изложения собственной исследовательской	
--	--

е обеспечение:

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им
а.

monosov-fund.ru/enc/ru/ - Фонд знаний «Ломоносов»

www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека РИНЦ

www.rsl.ru – Российская Государственная библиотека.

ngu.ru – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

earchive.ru – Государственный архив РФ

www.rusarchives.ru – портал «Архивы России»

учебной литературы:

литература:

левский И.Н., Добровольский Д.А., Казаков Р.Б. и др. Источниковедение: учеб. пособие. 2-е изд.,
Румянцева. М., 2019.

риография истории России / Под ред. А.А. Чернобаева. М., 2018.

еские партии России. Конец XIX – первая треть XX века. М., 1996.

ические партии России: история и современность. М., 2000.

Историческая история русской эмиграции. 1920 – 1940 гг.: Документы и материалы: Учеб. пособие / Под ред. М., 1999.

Дополнительная литература:

Аксентьев О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012.

Аксентьев Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 1990-х гг. Курс лекций. М., 2012.

Аксентьев Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже XX–XXI вв. Часть II. М., 2016.

Аксентьев П. Партийная система современной России. М., 2015.

Аксентьев И.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. М., 2011.

Информационных технологий, используемых при проведении практики:

Для выполнения выпускной квалификационной работы необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Acrobat Reader).

Материально-технической базы:

При прохождении преддипломной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и компьютерные ресурсы (компьютеры), которые находятся в соответствующей учебной организации или личные.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с различными источниками информации.

Язык преподавания: русский

аватели: научно-педагогические работники кафедры истории общественных движений и пол

доц. Н.Г. Абрамова, к.и.н., доц. О.С. Петрова, к.полит.н., доц. Е.И. Волгин.