

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности
декана исторического факультета МГУ
имени М.В.Ломоносова,
_____ Л.С. Белоусов

«___» _____ 2023 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Курс истории России для неисторических специальностей и
направлений подготовки: актуальные проблемы преподавания»**

Москва – 2023

1. Цель реализации программы

Цель программы повышения квалификации: проследить траекторию исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени.

Учебный план

программы повышения квалификации

«Курс истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки: актуальные проблемы преподавания»

Категория слушателей (требования к слушателям) – преподаватели вузов.
Срок обучения – 72 час.

Форма обучения – возможны варианты: очно-заочная или дистанционная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	самостоятельная работа
1	Предметно-методическая часть	12	6	6
2	Узловые проблемы истории России. Историографические концепции и проблема формирования у студентов целостной картины исторического процесса на разных временных этапах.	44	22	22
3	Всеобщая история: ключевые сюжеты. Проблемы синхронизации всемирной и отечественной истории.	12	6	6
Итоговая аттестация		4		

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Курс истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования: современные подходы к преподаванию»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1	Раздел I. Предметно-методическая часть	12	6	6

1.1	Особенности преподавания курса истории для студентов неисторических специальностей и профилей подготовки.	4	2	2
1.2	Работа с источниками: системно-деятельностный подход к проведению практического занятия	4	2	2
1.3	Методика и организация проведение практического занятия в музее и экскурсии по городу.	4	2	2
2	Раздел II. Узловые проблемы истории России. Историографические концепции и проблема формирования у студентов целостной картины исторического процесса на разных временных этапах.	44	22	22
2.1	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.	4	2	2
2.2	Русь в XIII–XV вв.	4	2	2
2.3	Россия в XVI–XVII вв.	4	2	2
2.4	Россия в XVIII в.	4	2	2
2.5	Российская империя в XIX — начале XX вв.	8	4	4
2.6	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	8	4	4
2.7	Современная Российская Федерация (1991–2022)	12	6	6
3	Раздел III. Всеобщая история: ключевые сюжеты. Проблемы синхронизации всемирной и отечественной истории.	12	6	6
	Итоговая аттестация	4	2	2
	Всего	72	36	36

Учебная программа
повышения квалификации
«Курс истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования: современные подходы к преподаванию»

Раздел 1. Предметно-методическая база курса

Тема 1. Особенности преподавания курса истории для студентов неисторических специальностей и профилей подготовки.

Разработка структуры курса: сочетание лекционных и семинарских занятий, специфика проектной деятельности. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с акцентом на специальность студентов (например, контент-анализ, ГИС-методы, 3D-моделирование, создание баз данных и т.д.)

Учебники по истории, методические разработки, исследовательская литература. Федеральный перечень учебников по истории. «Рекомендованные» и «допущенные»

учебники. Соотношение федерального, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Тема 2. Системно-деятельностный подход на занятиях истории: работа с историческими источниками.

Исторические источники – современные классификации. Проблемы и методы интерпретации источников. «Визуальный поворот в истории». Практическая работа студентов с визуальными источниками. Современные информационные технологии, методы и способы выявления и атрибуции источников из интернет-ресурсов. Художественная литература как исторический источник.

Тема 3. Методика и организация проведения практических занятий по истории в музее и экскурсии по городу.

Взаимодействие системы образования и системы культуры. Культурно-образовательное пространство музея. Информационные технологии в музейно-образовательной деятельности. Основная музейная экспозиция как часть образовательного процесса. Актуализация знания по разработке семинаров на основе музейных экспозиций различного типа. Город, как часть культурного и исторического пространства. Методика организации и проведения студенческих экскурсий по городу.

Раздел II. Узловые проблемы истории России. Историографические концепции и проблема формирования у студентов целостной картины исторического процесса на разных временных этапах.

Тема 1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.

Восточные славяне в VI-IX вв. Их взаимодействие с другими этносами. Образование Древнерусского государства. Роль скандинавов. Общие черты общественного строя Древней Руси и государств Центральной Европы. Русь в X-XIII вв. Принятие христианства. Русь как часть христианского мира. Связи с Византией и Западной Европой. Ислам и иудаизм на территории Восточной Европы.

Тема 2. Русь в XIII–XV вв.

Монгольская экспансия. Борьба русских земель с натиском Запада и Востока. Возникновение Московского государства и образования национальных государств в Западной Европе: общее и особенное. Объединение русских земель при Иване III.

Тема 3. Россия в XVI–XVII вв.

Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Расширение границ России в эпоху Великих географических открытий. Многонациональный и поликонфессиональный характер Российского государства.

Россия накануне Смуты. Утверждение крепостничества. Общее и особенное в явлении «второго издания крепостничества» в странах к востоку от Эльбы».

Смутное время. Социально-политический кризис и его преодоление. Подъем национально-освободительного движения. Россия в XVII в. Внутренняя и внешняя политика. Русская культура XVII в. Государство и церковь. Раскол. Европейское влияние и процессы секуляризации культуры.

Тема 4. Россия в XVIII в.

Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Петра I. Вестфальская система международных отношений. Вхождение России в «пул» европейских держав. Реорганизация социального строя и системы управления в России и в европейских странах в XVII-XVIII вв.

. Эпоха дворцовых переворотов. Усиление положения дворянского сословия. Российский абсолютизм на фоне систем власти в европейских странах.

Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм в Европе и в России.

Тема 5. Российская империя в XIX — начале XX вв.

Особенности внутривполитического развития. Россия и наследие эпохи Просвещения (вторая половина 1790-х гг. – первая половина 1820-х гг.). Создание новой модели самодержавия (реформа престолонаследия Павла I) и ее развитие в преобразованиях Российской империи в эпоху Александра I. Россия во второй четверти XIX в. Развитие политической системы самодержавной государственности (усиление бюрократического, регулярного и институционального начал). Россия на фоне вызовов европейской модернизации второй половины XIX в. – начала XX в. Российская империя в 1905–1917 гг.: переход страны в транзитное состояние от самодержавия к конституционному устройству. Нарастание нового политического кризиса в 1915–1917 гг. и падение монархии.

Россия в системе международных отношений. Россия и формирование новой политической карты Европы (конец 1790-х гг. – начало 1820-х гг.). Основные направления внешней политики России 1820-х – начала 1850-х гг. Россия в мировой политике между Крымской и Русско-японской войнами: динамика внешнеполитических приоритетов и векторов. Внешнеполитические вызовы для России в контексте обострения противоречий между великими державами накануне Первой мировой войны.

Общественная мысль и культура России в XIX - начале XX в. Первая половина XIX в.: адаптация, интерпретация и национальная актуализация основных трендов развития менталитета, ценностных представлений, эстетических и стилевых норм Европы конца XVIII в. – первой половины XIX в. Вторая половина XIX в. – начала XX в.: научно-технический прогресс, нарастание тенденций глобализации мира и вызванные этими процессами перемены в сознании человека европейской культуры; особенности таких перемен в России.

Тема 6. Россия и СССР в 1917–1991 гг.

Исторический смысл реформирования российской государственности в ходе революций 1917 г. Основные черты и динамика идеологии государства мобилизационного

типа в 1917–1921 гг. НЭП – первая попытка перехода к инновационному типу развития: внутренние и внешние причины неудачи (1922–1929 гг.). Развитие СССР после «Великого перелома». Причины и значение восстановления идеи исторической преемственности СССР от дореволюционной России (1929–1945 гг.). Создание предпосылок для перехода СССР к инновационной модели развития в послевоенный период. Отражение новой стратегии в идеологии (1945–1953 гг.). Кризис мобилизационной модели и трансформация политической системы СССР в постсталинский период (1953–1991 гг.)

Тема 7. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Основные направления политического развития Российской Федерации. Россия и постсоветское пространство в условиях мирополитической турбулентности и перехода к глобальной полицентричности

Раздел III. Всеобщая история: ключевые сюжеты. Проблемы синхронизации всемирной и отечественной истории.

У истоков европейской цивилизации: наследие античности. Эпоха Средневековья: исторический опыт Западной Европы и Византии; столкновение и взаимовлияние европейского мира и стран Востока. Вступление Европы в новое время (Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, генезис капиталистических отношений).

Формирование основ мировой экономики. Общеввропейский социально-экономический кризис XVII века. Век Просвещения: универсальное и национальное. Промышленная революция и пути экономической модернизации. Европа и Америка в конце XVIII – XIX вв.: между революциями и реформами. Афро-азиатский мир в новое время: особенности развития в условиях становления мировой колониальной системы. Развитие международных отношений в XVII-нач. XX в.: ключевые параметры многополярных систем международных отношений. Первая мировая война: ее происхождение и итоги в свете историографической полемики.

Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы, Америки и афро-азиатского мира в межвоенный период. Кризис Версальской системы и происхождение Второй мировой войны: позиции отечественных и западных историков. Вторая мировая война и трансформация системы международных отношений. Биполярность и соперничающие модели социально-экономического развития. Третий мир в эпоху «холодной войны». Кризисы и трансформации в 1970-х-1980-х гг. Становление постбиполярного миропорядка: конфигурация и основные черты. Мегатренды XXI века.

4. Материально-технические условия реализации программы

Исторический факультет МГУ, реализующий данную программу повышения квалификации, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебным планом программы видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации учебного плана программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;
- наличие необходимых технических средств (компьютер, цифровой проектор, принтер).

Рекомендованная литература:

1. Барсенков А.С. Реформы Горбачева и судьба союзного государства 1985–1991 гг. М., 2001.
2. Вдовин А.И. СССР. История великой державы (1922–1991). М., 2018.
3. Власть и реформы: От самодержавной к советской России / Под ред. Б.В. Ананьича. СПб., 1996.
4. Гайда Ф.А. Власть и общественность в России: диалог о пути политического развития (1910–1917). М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2016.
5. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции. М., 2006.
6. Девятков С.В. История изучения и осмысления процесса зарождения и становления единовластия в Советской России // Историография сталинизма. М., 2007.
7. История России XX – начала XXI века. В 2-х т.: Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Д.О. Чуракова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2019.
8. Кара-Мурза С.Г. Крах СССР. М., 2013.
9. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. В 2-х кн. М., 2007. Кн. 1: От начала до Великой Победы; Кн. 2: От Великой Победы до наших дней.
10. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну. В 3-х т. СПб., 2014–2015.
11. Мухачев В. Приватизация в России, или Игра без правил. М., 2014.
12. Никонов В.А. Крушение России. М., 2011.
13. Островский А.В. Глупость или измена? Расследование гибели СССР. М., 2011.
14. Павлюченков С.А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции. 1917–1929 гг. М., 2008.
15. Павроз А.В. Группы интересов и трансформация политического режима в России. СПб., 2008.
16. Пихоя Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985–2005. М., 2007.
17. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. Новосибирск, 2000.
18. Польшов М.Ф. Исторические предпосылки перестройки в СССР (вторая половина 1940 – первая половина 1980-х гг.). СПб., 2010.
19. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002.
20. Соловьев К.А. Политическая система Российской империи в 1881–1905 гг.: проблема законотворчества. М., 2018.
21. Сталинское экономическое наследство: планы и дискуссии. 1947–1953 гг. М., 2017.

Список составителей

