

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВНАЯ ГЕОГРАФИЯ
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История Церкви

Форма обучения:
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины «Общая история Церкви».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества

		<p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	<p>ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
СПК-1	<p>СПК-1.1 Умеет работать с источниками по истории Церкви под руководством специалиста более высокой квалификации, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p>Знать: основные типы и виды источников по истории Церкви</p> <p>Уметь: атрибутировать различные источники по истории Церкви, анализировать содержащуюся в них информацию</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Общие понятия; некоторые проблемы из истории дисциплины	8		6			6			2
Тема 2. География апостольской миссии	3		2			2			1
Тема 3. Миссионеры и путешественники в Причерноморье и на Северном Кавказе	3		2 Устный опрос			2			1
Тема 4. Паломничества в Святую Землю	3		2			2			1
Тема 5. От античного города к христианскому: география и топография, письменные и вещественные источники	3		2			2			1
Тема 6. Рим: город языческий и город христианский	3		2			2			1
Тема 7. Константинополь – столица православного мира	5		4 Устный опрос			4			1

Тема 8. Константинополь и Италия: пример Венеции	3		2			2			1
Тема 9. Иерусалим – топография и места паломничеств	3		2			2			1
Тема 10. География Вселенских соборов и топография: Никея, Эфес	3		2			2			1
Тема 11. Епископские центры понтийского пространства: Херсонес, Питиус	3		2			2			1
Тема 12. Христианские центры Малой Азии: Каппадокия, Ликия	3		2 Устный опрос			2			1
Тема 13. Епископские и паломнические центры Сирии: Калат Семан, Резафа-Сергиополис и др.	3		2			2			1
Тема 14. Епископский город на Балканах: Нове, Царицын Град	3		2			2			1
Тема 15. Епископские центры Италии на примере Равенны и Милана	3		2			2			1
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20		
Итого	72	36					36		

** Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

**** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Основные маршруты путешествий апостолов
2. Основные христианские центры Причерноморья
3. Основные христианские центры Малой Азии
4. Основные христианские центры на Балканах
5. Основные христианские центры Италии
6. Основные христианские центры Сирии

7. Особенности городов, в которых проходили Вселенские соборы
8. Отличия языческого города от христианского
9. Традиции паломничеств в Святую Землю
10. Основные источники по церковной географии

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Энциклопедии как источник по административной и церковной географии.
2. Интернет-ресурсы: русскоязычные сайты по христианско-византийской проблематике (применительно к тематике курса). Где искать информацию о новых книгах?
3. География миссии ап. Андрея.
4. Традиция св. Климента, папы Римского и география: Крым – Киев – Рим.
5. Паломнический маршрут из Новгорода до Иерусалима.
6. Рим: христианский город на кладбищах.
7. Рим: христианский город на форуме и вокруг.
8. Константинополь: география и христианская топография.
9. Иерусалим: изменения в топографии в I-VI вв. н. э.
10. Иерусалим и окрестности: места паломничеств.
11. Никея: город двух вселенских соборов.
12. Эфес: город языческий и город христианский, топография.
13. Антиохия: топография и христианское строительство в контексте борьбы еп. Мелетия против ариан.
14. Херсонес в Крыму – город античный и раннехристианский. Где крестился князь Владимир?
15. Город Питиус – древнейший христианский центр на Кавказе, от эпохи I Никейского собора до эпохи «после Византии».
16. Каппадокия: некоторые свидетельства отцов Церкви и археология.
17. Места почитания св. Столпников в Сирии: география, религиозная жизнь, архитектура.
18. Резафа – город св. Сергия: география, топография, основные христианские сооружения.
18. Балканы: епископский центр Царицын Град – родина Юстиниана I.
18. Милан и св. Амвросий: топография и идеология.
19. Гиппон – город блаж. Августина: топография, археология

20. Кладбище и христианский город: география, топография, религиозная жизнь, культовые центры, на примере сопоставления Рима и Нового Рима.

21. Современная постановка проблемы: топография города на переходе от античности к христианству, характерные черты христианского города.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения объектов церковной географии	Фрагментарные знания в области изучения объектов церковной географии	Общие, но не структурированные знания в области изучения объектов церковной географии	Сформированные систематические знания в области изучения объектов церковной географии
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения объектов церковной географии	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения объектов церковной географии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения объектов церковной географии (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения объектов церковной географии

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 1: Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М.: Издательство Московского университета, 2012.

2. Климентовский сборник. Материалы VI Международной конференции «Церковная археология: Херсонес – город святого Климента». Отв. ред. Т.Ю. Яшаева. Севастополь, 2013.

3. Хрушкова Л.Г. Восточное Причерноморье в византийскую эпоху: История. Архитектура. Археология. Калининград – Москва, 2018.

б) дополнительная литература:

1. Панова Т.Д. Историческая и социальная топография Московского Кремля в середине XII – первой трети XVI века. М., 2013.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

www.bogoslov.ru

www.byzantium.ru

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. Л.Г. Хрушкова.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. кафедры истории Церкви Л.Г. Хрушкова.