

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета

МГУ, академик РАО, профессор

Л.С.Белоусов

«28» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННОЙ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.6.3. Археология

Archaeology

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Археология (111-01-00-563)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами.

1. Краткая аннотация:

Курс направлен на формирование системного представления о существующих общих концепциях археологического знания; способствует углублению знаний об основных вопросах археологии России. Курс расширяет знания аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук о методологических, историографических и источниковедческих аспектах анализа проблем археологии, развивает умение самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области археологии.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности.

2. Уровень высшего образования – аспирантура

3. Научная специальность: 5.6.3. «Археология», область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **30** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**24** часа занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 2 часа – индивидуальные

консультации, 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 78 часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Основы археологии

2. Основы этнологии

3. Археология культурно-технологических эпох: каменного века, эпохи раннего металла, железного века.

4. Историография археологии

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------------|--|-------|-----------------------------|---------------------------|---|--|----|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | из них | | | | | | из них | | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Всего | Выполнение домашних заданий | Подготовка к коллоквиумам | Всего | | |
| Тема 1. Задачи археологии. Археологическая периодизация. Специфика археологических источников различных археологических периодов. Историография основных проблем археологии . | 24 | 6 | | | | | 6 | 18 | | 18 |
| Тема 2. Методы абсолютного и относительного | 26 | 6 | | 2 | | | 8 | 18 | | 18 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|---|---|---|---|----|----|--|----|
| датирования в археологии | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Методы камеральной обработки археологического материала | 24 | 6 | | | | | 6 | 18 | | 18 |
| Тема 4. Исторические и палеоэкологические реконструкции по данным археологии | 26 | 6 | | | | | 6 | 20 | | 20 |
| Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и получение допуска к экзамену кандидатского минимума | 8 | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | | 2 |
| Итого | 108 | 24 | 0 | 2 | 4 | 4 | 30 | 78 | | 78 |

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Интернет с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений под ред. В.Л. Янина. М.: Изд-во Московского университета, 2012 (2-е издание). 1.Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2011. <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: поиск российских ученых. СПб. 2008. 179 с. http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasilev_2008.pdf/view
3. Клейн Л.С. История археологической мысли. Т. I-II. СПб. 2011. <https://www.klex.ru/pcm>
4. Клейн Л.С.История российской археологии. Т. 1-2. СПб. 2014. <https://www.klex.ru/pcm>
5. Лебедев Г.С. История отечественной археологии. 1700-1917.гг. СПб. 1992. www.archaeology.ru
6. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX-первая треть XX в. СПб.,2010. <https://www.academia.edu/>
7. Антология советской археологии. Т. I-II. М., 1995; Т. III. М., 1996. www.archaeology.ru
8. Археология и естественнонаучные методы. М. 2005. www.archaeology.ru
9. Бобринский А.А. Гончарство Восточной Европы. Источники и методы изучения. М., 1978 <http://www.archaeology.ru>
10. Вагнер Г. А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. М. 2006 <http://www.geokniga.org/books/4497>
11. Клейн Л. С. Археологическая типология. Л., 1991. <http://www.archaeology.ru/p15/t1835/158/index.html>
12. Колпаков Е.М. Классификация в археологии. ИИМК РАН, СПб. 2013. http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Klassificatsija_2013.pdf
13. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002. <https://arheologija.ru/martyinov-sher-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>
14. Каменецкий И.С., Маршак Б. И., Шер Я. А. Анализ археологических источников (возможности формализованного подхода). М. 1975
15. Клейн Л. С. Археологическая типология. Л., 1991. <http://www.archaeology.ru/p15/t1835/158/index.html> Кузьмин Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях. Томск. 2017
16. Федоров-Давыдов Г. А. Математические методы в археологии. Учебное пособие. М. 1987 <http://www.archaeology.ru>
17. Щапова Ю. Л. Введение в вещеведение. Естественнонаучные методы изучения древних вещей. Учебное пособие. М. 2000 <http://www.archaeology.ru>

18. Кирюшин Ю. Ф., Нохрина Т. И., Петрин В. Т. Методика обработки коллекций каменного инвентаря неолитического времени, Барнаул, 1993.
<https://arheologija.ru/kiryushin-nohrina-petrin-metodika-obrabotki-kollektsiy-kamennogo-inventarya-neoliticheskogo-vremeni/>
19. Л.В. Пилецкая Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Учебно-методическое пособие. Томск, 2018. *vital.lib.tsu.ru* › *access* › *services* › *Download* › *vtls:000628069* › *SOURCE1*
20. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации. М.: ИА РАН. 2018 – 64 с. – [Электронные ресурсы] – URL: http://www.archaeolog.ru/media/2018/Polozhenie_2018_2.pdf

Дополнительная литература:

1. Палеолит СССР // Археология СССР. – М., 1984.
https://old.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_05.pdf
2. Мезолит СССР // Археология СССР. – М., 1989
https://old.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_10.pdf
3. Неолит Северной Евразии // Археология СССР. М., 1996.
https://old.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_15.pdf
4. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. М., 2002
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/35ecb1a304cf>
5. Античные государства Северного Причерноморья: Археология СССР. М., 1984.
6. Античные памятники Северо-Западного Причерноморья. Киев, 2001.
7. Граков Б.Н. Скифы. М., 1971.
8. Граков Б.Н. Ранний железный век. М., 1977.
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/5162c76230a2>
9. Галибин В.А. Состав стекла как археологический источник. СПб. 2001
10. Ениосова Н.В., Сарачева Т. Г. Средневековое ювелирное ремесло Европы: основные аспекты в истории изучения // Древности Евразии. М. 1997. С.286-315.
<http://www.archaeology.ru>
11. Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. // Археология СССР: М., 1989. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_11
12. Эпоха бронзы лесной полосы СССР. // Археология СССР М., 1987.
https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_08
13. Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии. Ранняя и средняя бронза Кавказа. // Археология СССР М., М., 1994. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_14
14. Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. - первой половине I тыс. н.э. // Археология СССР: М., 1993. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_
15. Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII вв. // Археология СССР в 20 томах. М., 1982.
https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_02
16. Русь в IX – X веках. Археологическая панорама. Москва – Вологда, 2012.
17. Сельская Русь в IX – XVI веках. М., 2008 <http://www.archeologia.ru>
18. Восточные славяне. Антропология и этническая история. М., 2002.
https://historylib.org/historybooks/pod-red--Т-И--Alekssevovoy_Vostochnye-slavyane--Antropologiya-i-etnicheskaya-istoriya/
19. Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период. М., 1956; 2-е изд., М., 2009.
20. Янин В.Л. Я послал тебе бересту. 3-е изд. М., 1998.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»

<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ

<https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко

<http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном, также проводятся ознакомительные занятия в лабораториях кафедры археологии.

11. Язык преподавания – русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить краткий обзор историографии по археологии палеолита.
2. Подготовить краткий обзор историографии по археологии мезолита и неолита.
3. Подготовить краткий обзор историографии по археологии энеолита и бронзового века.
4. Подготовить краткий обзор историографии по археологии раннего железного века в Западной Европе.
5. Подготовить краткий обзор историографии по археологии скифо-сибирской культурно исторической общности.
6. Подготовить краткий обзор историографии по археологии античных памятников Северного Причерноморья
7. Подготовить краткий обзор историографии по археологии раннеславянских культур Восточной Европы.
8. Подготовить краткий обзор историографии по древнерусской археологии.
9. Подготовить краткий обзор историографии по археологии Хазарского каганата и Золотой Орды.
10. Подготовить краткий обзор литературы по естественно-научным методам в археологии.

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. Задачи археологии. Специфика археологических источников. Виды археологических памятников.
2. Современная методика полевых археологических исследований поселений.
3. Методы абсолютного и относительного датирования. Междисциплинарные методы в археологии.
4. Зарождение и становление археологической науки в России до 1917 г.
5. Классификация и типология археологического материала. Обзор литературы по методу.
6. Археология каменного века. Основные проблемы и направления исследований..
7. Археология энеолита и бронзового века. Основные направления исследований.
8. Археология раннего железного века и античности.. Основные направления исследований.
9. Археология ранних славян и восточных славян. Основные направления исследований.
10. Археологическое изучение древнерусских городов. Основные направления исследований.
12. Археологическое изучение сельских поселений Древней Руси и погребальных памятников (X–XIII вв.).
13. Приемы и методы камеральной обработки археологических материалов.
14. Археологическая наука в современной России, крупнейшие научные центры.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Вид оценочных средств | Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности | Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности |
|-----------------------|---|---|

| | | |
|---------------|--|---|
| Собеседование | Отсутствие систематических глубоких знаний по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной археологии; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной археологической науки; методологии полевого исследования и источниковой базе. Отсутствие знаний современной литературы по археологии. | Систематические глубокие знания по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной этнологии и социокультурной археологии; истории и современному состоянию отечественной и зарубежной археологической науки; методологии полевого исследования и источниковой базе. Серьезное знакомство с современной литературой по археологии. |
|---------------|--|---|

13. Авторы курса:

д.и.н. Канторович Анатолий Робертович, заведующий кафедрой археологии исторического факультета МГУ,

к.и.н. Виноградова Екатерина Александровна, старший преподаватель,

Преподаватели:

зав. кафедрой археологии, д.и.н. А.Р. Канторович; д.и.н., профессор Е.А. Рыбина; к.и.н., доцент Е.А. Попова; д.и.н., доцент В.С. Житенев; к.и.н., ст.преп. Е.А. Виноградова; к.и.н., доцент Н.В. Ениосова; к.и.н. ст.н.с. Л.В. Покровская; к.и.н., ст.преп. Е.К. Столярова, к.и.н., преп. Т.В. Егорова; к.и.н., н.с. В.К. Сингх.

archaeologyMSU@gmail.com, тел.: +74959395647