

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Исторический ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

_____ Л.С. Белоусов

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

СПЕЦСЕМИНАР ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА (ПО ПРОФИЛЮ)

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) – Археология

Форма
обучения: Очно-
заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «СПЕЦСЕМИНАР ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» студент должен обладать знаниями основ археологии, основ этнологии, полевой археологии, археологии каменного века, археологии энеолита и бронзового века, археологии железного века, археологии славян и Др. Руси, археологического материаловедения, историографии археологической науки

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

| 1. Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-1 | Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | Знать источники и критерии поиска информации Уметь анализировать и критически оценивать источники информации |
| УК-4 | Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время |
| УК-7 | Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | Знать основные категории философии, основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории |

| | | |
|--------------|---|--|
| | контекстах | Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач |
| УК-11 | Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития | Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории и археологии в контексте мирового исторического развития |
| ОПК-1 | Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает, и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач | Знает типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Умеет осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией |
| ОПК-2 | Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 | Знает историографию, основные проблемы и концепции в области археологии Умеет анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные |

| | | |
|--------------|--|---|
| | <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> | интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ОПК-3 | <p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> | Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления на основе анализа археологических данных |
| ОПК-4 | <p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> | <p>Знает:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Умеет:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> |
| ОПК-5 | <p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> | Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | <p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p> | <p>Знает содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения с использованием знаний по археологии, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Умеет охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и умеет их объяснить, используя археологические данные, в образовательных организациях и публичной среде</p> |
| ПК-1 | <p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>Знает основные методики проведения научных исследований с использованием знаний по археологии и фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Умеет использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области археологии</p> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| <p>ПК-3</p> | <p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p> | <p>Знает: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации по археологии в электронных ресурсах</p> <p>Знает: Основные методики анализа и обобщения информации по археологии, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p>Умеет: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> |
| <p>ПК -4.</p> | <p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> | <p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p> |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | |
| <p>ПК-9.</p> | <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p>Уметь готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов</p> |
| <p>ПК-10.</p> | <p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> | <p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p> | <p>Умеет:</p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> |
| СПК-1 | <p>Индикатор СПК-1.1</p> <p>Критически оценивает познавательные возможности археологических источников</p> <p>Индикатор СПК-1.2</p> <p>Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов</p> | <p>Знать:</p> <p>теорию и методику научных исследований в области археологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в специфике археологических источников</p> |
| СПК-2 | <p>Индикатор СПК-2.2</p> <p>применяет знания по истории и методологии археологии для проведения полевых и кабинетных исследований археологических объектов</p> | <p>Знать: Историю становления и развития научного знания в области применения естественнонаучных методов в археологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания в области историографии и методов исторического и методике исследований в области археологии</p> |
| СПК-3 | <p>Идентификатор СПК-3.1</p> <p>Представляет организацию фиксации, описания и камеральной обработки обнаруженных материалов на уровне современных требований.</p> <p>Идентификатор СПК-3.2</p> <p>Представляет организацию музейного хранения археологических коллекций в музее, способен участвовать в проведении научно-исследовательской, экспозиционной, выставочной и реставрационной деятельности)</p> | <p>Знать: Основы фиксации, описания и камеральной обработки обнаруженных материалов на уровне современных требований</p> |
| СПК-4 | Индикатор СПК-4.1 | Знать комплекс современных методических приемов |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>Ориентируется в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии</p> <p>Индикатор СПК-4.2</p> <p>Определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии</p> | <p>исследования археологических объектов и находок</p> <p>Уметь критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологического материаловедения, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>определить на практике предмет и объект исследования в археологии, необходимые способы и методы изучения археологических материалов; возможности и перспективы реконструктивных исторических интерпретаций на основе планируемых к получению материалов</p> |
| СПК-5 | <p>Индикатор СПК-5.1</p> <p>Способен создавать и оформлять доклады, научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Индикатор СПК-5.2</p> <p>Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.</p> | <p>Знать нормативные документы по составлению научной, полевой и проектной документации по археологии, научных и музейных каталогов.</p> <p>Уметь: находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа археологических источников, проверять достоверность сведений об археологических источниках, как массовых, так и индивидуальных, представлять археологическую информацию в экспертной, музейной и образовательной деятельности</p> <p>Уметь составлять и оформлять археологическую научную документацию, полевые дневники, научные полевые отчеты, каталоги, создавать информационно-аналитические обзоры, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p> <p>Иметь опыт: научно-исследовательской деятельности в области археологии</p> |

4. Объем дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|---|----------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного | Занятия семинарског о типа | Всего | |
| Раздел 1. Методология и методика исследования в области археологии применительно к ВКР. | 15 | | 5 | 5 | 10 Практическое задание |
| Раздел 2. Достижения в области источниковедения и историографии археологии в контексте ВКР. | 15 | | 5 | 5 | 10 Практическое задание |

| | | | | | |
|---|----|--|----|----|---|
| Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы темы ВКР. | 15 | | 5 | 5 | 10 Практическое задание |
| Раздел 4. ВКР по археологии как профессиональный научный текст и информационный ресурс. | 19 | | 5 | 5 | 14 Подготовка текста ВКР, устное обсуждение текста ВКР |
| Промежуточная аттестация: зачет | 8 | | | | 8 |
| Итого | 72 | | 20 | 20 | 52 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для выполнения практического задания:

1. Последние достижения в области археологической теории и методологии исследований по теме ВКР.
2. Постановка исследовательской проблемы ВКР и ее соотнесение с практикой современных исторических исследований в области источниковедения и историографии России.
3. Составление историографического обзора по теме ВКР.
4. Поиск источников по научной проблеме ВКР, их анализ.

Примерные вопросы для устного обсуждения:

1. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту.

2. ВКР – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
3. Текст научного исследования по археологии и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» является создание письменного текста ВКР.

Примерные темы ВКР бакалавра

1. Хозяйственная планировка на верхнепалеолитической стоянке Авдеево (новый объект, раскопки 1972-2008 гг.)
2. Костяной инвентарь верхнепалеолитической стоянки Гагарино
3. Погребальный обряд грунтовых могильников катакомбной культурно-исторической общности
4. Анализ системы греческого расселения на хоре Нимфея в 6 - 3 вв. до н. э.
5. Скандинавские круглые фибулы на территории Древней Руси (IX-XI вв.) по материалам памятников на пути «из варяг в греки»
6. Религиозные культы населения древнего Крита по археологическим данным (минойская эпоха)
7. Ножи в погребениях Гнездова.
8. Образы реальных и фантастических хищников в зверином стиле Пазырыкской культуры: типология, иконографическая динамика, хронология.
9. Сельскохозяйственные орудия средневекового Новгорода (по материалам Троицкого раскопа)

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра».

Примерные вопросы для зачета:

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
3. Методика археологического анализа вещественных источников.

4. Научная литература по проблематике ВКР.
5. Анализ историографических концепций по теме ВКР.
6. Методы исследования по теме ВКР.
7. Структура ВКР.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
7. Основные результаты исследования в рамках ВКР.
8. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
9. Стандарты оформления академического текста.
10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) | | |
|---|---|--|
| Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств | Незачет | Зачет |
| Умения (Виды оценочных средств: выполнение практического задания) | Отсутствие умения использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии. | Успешное, систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных видов источников и ориентируясь в проблемной историографии. |

| | | |
|---|---|--|
| Владения (Виды оценочных средств: выполнение практического задания, подготовка текста ВКР) | Отсутствие владения приемами комплексного источниковедения, навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции. | Успешное владение приемами комплексного источниковедения, навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции. |
| Опыт (Виды оценочных средств: устное обсуждение текста) | Отсутствие опыта постановки и решения исследовательской задачи на основе широкого подхода к предмету изучения с учетом специфики и видового разнообразия исторических источников, знания концепций и интерпретаций событий и явлений отечественной истории в историографии, применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности | Успешный опыт постановки и решения исследовательской задачи на основе широкого подхода к предмету изучения с учетом специфики и видового разнообразия исторических источников, знания концепций и интерпретаций событий и явлений отечественной истории в историографии, применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности |

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012. <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>

2. Программа курса «Специальный семинар по бакалаврской диссертации по профилю “Археология”» Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Положение о выпускной квалификационной бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова http://hist.msu.ru/upload/iblock/fac/POL_%D0%92%D0%90%D0%A1-VKR_27112019.pdf
4. Л.С.Клейн. История археологической мысли. Т. I-II. СПб. 2011. <https://www.klex.ru/pcm>
5. Н.И.Платонова. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX-первая треть XX в. СПб.,2010. <https://www.academia.edu/>

Перечень дополнительной литературы:

1. Антология советской археологии. Т. I-II. М., 1995; Т. III. М., 1996. www.archaeology.ru
2. Вагнер Г. А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории. М. 2006 <http://www.geokniga.org/books/4497>
3. Л.С.Клейн. История российской археологии. Т. 1-2. СПб. 2014. <https://www.klex.ru/pcm>
4. Г.С.Лебедев. История отечественной археологии. 1700-1917.гг. СПб. 1992. www.archaeology.ru
5. Кузьмин Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях. Томск. 2017

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/study/inspectors/study-docs/?tag=ВКР>
2. <http://ru.solverbook.com/stati/diplomnye-raboty/gost-po-oformleniyu-diploma-2018-goda/>
3. Антиплагиат онлайн <https://content-watch.ru/text/>
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
6. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
7. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
8. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: научно-педагогический состав кафедры археологии исторического факультета МГУ

11. Авторы программы: Зав. кафедрой, д.и.н. А.Р. Канторович, ст.преп., к.и.н. Е.А. Виноградова