

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО**

**Л.С. Белоусов**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**АРХЕОЛОГИЯ ЖЕЛЕЗНОГО ВЕКА**

**8 ВАРИА**

**Уровень высшего образования**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46. 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) программы Археология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры археологии  
(протокол №10 от 06.06.2022)

**Москва 2022**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Археология железного века» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология железного века» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология железного века» студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Основы археологии», «Основы этнологии», по истории первобытного общества, по отечественной и всеобщей истории, по истории культуры, по методологии изучения истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> источники и критерии поиска информации <b>Уметь</b> анализировать и критически оценивать источники информации
УК-4	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение <b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи <b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные категории философии, основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач
ОПК-1	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике	<b>Знать</b> типы и виды источников по археологии раннего железного века на территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии для решения

	<p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает, и анализирует источники, помещает их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области археологии раннего железного века на территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Уметь</b> объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать</b> современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь</b> использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска</p>

	<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, в специализированных базах данных, в Интернете</p>	<p>информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов эпохи раннего железного века на территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии, и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов эпохи раннего железного века на территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Владеть</b> навыками разьяснения специфики и сути исторических явлений и процессов раннего железного века на территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии, популяризации пропаганды исторического наследия</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста высокой квалификации с использованием знания фундаментальных прикладных общепрофессиональных дисциплин, профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных прикладных общепрофессиональных дисциплин, профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком осуществления под</p>

	<p>исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</p>	<p><b>Знать</b> основы современного программного обеспечения</p> <p><b>Уметь</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p>
<b>ПК-3</b>	<p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем других ресурсов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p>	<p><b>Знать</b> особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах; основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь</b> применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>

	<p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем других ресурсов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	
<b>ПК-4</b>	<p>Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять</p>	<p><b>Знать</b> основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной теме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь</b> под руководством специалиста высокой квалификации представлять результаты своей работы</p>

	<p>рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>по тематике проводимых исследований, в том числе, составлять отчеты о выполненной работе по заданной теме, обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать</b> методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p><b>Уметь</b> готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских,</p>	<p><b>Знать</b> общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Уметь</b> включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>



	исторических проектов (в том числе выставок) <b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения реализовать проект в срок	
<b>СПК-1</b>	<b>Идентификатор СПК-1</b> Обнаруживает и эффективно применяет широкие и системные знания об историческую картину, воссоздаваемой на основе археологии раннего железного века на территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии в учебно-научной поисковой и аналитической деятельности, связанной с изучением археологии раннего железного века	<b>Знать</b> основные сведения об археологии раннего железного века на территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии, соответствующие и археологические источники по этому периоду, факторы, влияющие на исторический процесс эпохи раннего железа, ход, причины и следствия главных событий и явлений истории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии в период раннего железного века. Знать основные археологические памятники этого периода. <b>Уметь</b> объяснить главные особенности и закономерности исторического процесса на территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии в период раннего железного века, под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять и исследовать археологические материалы по раннему железному веку
<b>СПК-2</b>	<b>Индикатор СПК-2.1</b> Использует знания о региональных и хронологических особенностях материальной культуры населения территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии в период раннего железного века в научных исследованиях	<b>Знать</b> общие закономерности и локальные особенности населения территории Западной Европы, Средней Европы, Восточной Европы, Урала, Сибири и Средней Азии в период раннего железного века по археологическим данным, историю становления и развития научного знания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области археологии раннего железного века <b>Уметь</b> объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии раннего железного века, археологического источниковедения
<b>СПК-3</b>	<b>Идентификатор СПК-3.1</b> Представляет организацию процесса археологических раскопок, фиксации, описания и камеральной обработки обнаруженных материалов на уровне современных	<b>Знать:</b> основные виды и специфику археологических источников, включая архивные и музейные материалы <b>Уметь:</b>

	<p>требований.</p> <p><b>Идентификатор СПК-3.2</b></p> <p>Представляет организацию музейного хранения археологических коллекций в музее, способен участвовать в проведении научно-исследовательской, экспозиционной, выставочной и реставрационной деятельности)</p> <p><b>Идентификатор СПК-3.2</b></p> <p>Представляет особенности процесса археологических охранно-спасательных и экспертных работ.</p>	<p>выявлять памятники археологии, работать с разными видами археологических источников, архивными и музейными материалами.</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Индикатор СПК-5.1</b> Способен создавать и оформлять доклады, научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>Индикатор СПК-5.2</b> Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p><b>Знать</b> нормативные документы по составлению научной, документации по археологическим материалам, научных и музейных каталогов.</p> <p><b>Уметь</b> составлять и оформлять археологическую научную документацию, создавать доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p>

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (68 часов занятия лекционного типа), 76 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		взаимодействии с преподавателем), часы			работа обучающегося, часы
		Занятия лекционног о типа	Занятия семинарско го типа.	Всего	
<b>Раздел 1.</b> <b>Общая характеристика эпохи.</b> Понятия «железный век» и «ранний железный век»: философско- этический аспект и собственно технологический аспект. Хронологические рамки эпохи железа и раннего железного века. Проблема границы между бронзовым веком и эпохой железа. Проблема датирования финала раннего железного века и эпохи железа в целом. Общие закономерности процесса освоения железа и его культурно- историческое значение. Наступление железного века на территории ойкумены: хронология и география процесса,	18	6		6	12

<p>археологические данные и свидетельства письменных источников.</p> <p>Важнейшие культурно-технологические, социально-экономические и политические перемены, вызванные освоением железа. Возникновение новых факторов, влияющих на районирование ойкумены.</p>					
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Ранний железный век в Западной и Средней Европе.</b></p> <p>Гальштатская культурно-историческая общность. Латенская культурно-историческая общность. Археологические культуры раннего железного века, входящие в зону влияния гальштатской и латенской культурно-исторической общности. Ясторфская культура. Лужицкая культура. Поморская культура. Культура подклошевых погребений. Пшеворская и оксывская культуры. Зарубинецкая</p>	52	28		28	24

<p>культура как одна из латенизированных культур. Культуры фракийского и гетодакского круга гальштатской и латенской эпох (общая характеристика).</p> <p>Культуры периода римского влияния. Вельбарская культура. Черняховская культурно-историческая общность.</p>					
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Ранний железный век Евразийской степи, лесостепи и Северного Кавказа.</b></p> <p>Предскифская эпоха. Предскифский («киммерийский») период в степи Восточной Европы и на Северном Кавказе. Основные черты культур предскифского времени в восточноевропейской лесостепи. Чернолесская культура. Финальный этап бондарихинской культуры. Кизил-кобинская культура.</p> <p>Скифская эпоха. Скифо-сибирская</p>	38	20		18	18

<p>культурно-историческая область и зона ее влияния. Общая характеристика. "Скифский (скифо-сибирский) мир" как культурно-историческая область: основные признаки, факторы формирования области, ареал и хронология культур, составляющих область. Антропологическая и языковая принадлежность народов скифо-сибирской области.</p> <p>Скифская археологическая культура и культуры скифского облика в северопричерноморской степи, лесостепи и на Северном Кавказе. "Савроматская" культура. Культуры сако-массагетского круга на территории Средней Азии и Казахстана и оседлоземледельческие культуры, тесно связанные с ними. Культуры скифо-сибирского типа на Алтае, в Туве и на Енисее (Минусинская котловина) и их ближайшие соседи. Майэмиро-Пазырыкская культура и зона ее влияния. Уюкская</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>культура. Тагарская культура. Культура плиточных могил. Сарматская эпоха. Общая характеристика эпохи. Политические и историко-культурные изменения, знаменующие переход от скифской к сарматской эпохе. Сарматская археологическая культура (культурно-историческая общность). Позднескифская культура в Крыму, на Нижнем Днепре и в Нижнем Поднестровье. Культура хунну Забайкалья и Монголии. Таштыкская культура. Сибирская коллекция Петра I. Ранний железный век Северного Кавказа и Закавказья в предскифскую и скифскую эпоху. Кобанская культура. Меотская культура. Основные черты раннего железного века Закавказья в доантичную эпоху.</p>					
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Ранний железный век</b></p>	32	14		14	18

**лесостепной и лесной зоны  
Восточной Европы, Сибири и  
Дальнего Востока.**

Лесные культуры Восточной Европы и Урала, достигшие стадии раннего железного века (культуры балтского и финно-угорского круга). Общая характеристика лесных и лесостепных культур Восточной Европы. Этноязыковая ситуация. Основы хозяйства. Влияние степных культур.

Дьяковская культура в период раннего железного века. Городецкая культура. Юхновская культура. Ананьинская культурно-историческая область. Пьяноборская (пьяноборско-гляденовская) культурно-историческая область. Характерные признаки культуры западнобалтских курганов, культуры штрихованной керамики, висоцкой культуры, милоградской культуры, днепро-двинской культуры (обзор).

Ранний железный век лесостепной и лесной зоны Сибири и Дальнего Востока. Ранний



железный век лесостепи Зауралья и Западной Сибири. Общая характеристика. Зона культур, связанных с протоуграми и протосамодийцами. Иткульский металлургический очаг. Носиловско-баитовская культура и воробьевская культура. Саргатская культурно-историческая общность. Эпоха раннего железа на юге Дальнего Востока (общая характеристика).					
<b>Текущая аттестация</b> Коллоквиум 5 семестр	2				
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен	4				4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	<b>76</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### **Примерные вопросы к коллоквиуму по итогам 5-го семестра:**

1. Основные стадии освоения железа и археологические свидетельства этого процесса.
2. Письменные и археологические данные о начале железного века в Передней Азии.
3. Письменные и археологические данные о начале железного века в Древней Греции.
4. Письменные и археологические данные о начале железного века в Древней Индии и Древнем Китае.

5. Динамика распространения навыков черной металлургии и кузнечного дела по территории ойкумены. Важнейшие социально-экономические, политические, культурные перемены, вызванные освоением железа.
6. Ранний железный век Западной и Средней Европы. Гальштатская культурно-историческая общность. Истоки, ареал, этнический состав, хронология и периодизация.
7. Поселения гальштатской культурно-исторической общности.
8. Погребения и культовые памятники гальштатской культурно-исторической общности.
9. Вооружение населения гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика)
10. Орудия труда, керамические и металлические сосуды гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика).
11. Украшения гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика).
12. Искусство гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика).
13. Орудия труда и хозяйство гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика).
14. Монетное дело латенской культурно-исторической общности.
15. Основы периодизации гальштатской эпохи.
16. Основы периодизации латенской эпохи.
17. Поселения и могильники лужицкой культуры.
18. Общая характеристика ясторфской культуры.
19. Поморская и подклошевая культуры (общая характеристика).
20. Пшеворская культуры (общая характеристика).
21. Вельбарская культура и готская проблема.
22. Зарубинецкая культура и проблема славянского и балтского этногенеза.
23. Черняховская культура и проблема славянского этногенеза.

**Примерные вопросы к экзамену по итогам 6-го семестра:**

1. Предскифский культурный комплекс на юге Восточной Европы (степь, лесостепь, Предкавказье).

2. Скифская культура и культуры скифского облика на юге Восточной Европы (степь, лесостепь, Предкавказье). Погребения и поселения.
3. Скифская культура и культуры скифского облика на юге Восточной Европы (степь, лесостепь, Предкавказье). Материальная культура, хозяйство, искусство.
4. "Савроматская" культура.
5. Культуры сако-массагетского круга. Памятники Восточного и Южного Приаралья, Семиречья, Памира, Центрального Казахстана (тасмолинская культура), Восточного Казахстана.
6. Культуры предскифского и скифского типа на Алтае (майэмирская, пазырыкская), в Туве (уюкская) и в Минусинской котловине (тагарская).
7. Культуры фракийского круга.
8. Ранний железный век Северного Кавказа (кобанская и меотская культуры).
9. Сарматская культурно-историческая общность.
10. Позднескифская культура.
11. Культура хунну Забайкалья и Монголии.
12. Таштыкская культура.
13. Саргатская культурно-историческая общность (общая характеристика).
14. Дьяковская культура в период раннего железного века.
15. Ананьинская культурно-историческая область и иткульский очаг металлургии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				

<b>Знания / Коллоквиум, экзамен</b>	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии раннего железного века	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии раннего железного века	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии раннего железного века	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии раннего железного века
---	---	---	---	---

#### 8. Ресурсное обеспечение:

##### **Перечень основной учебной литературы**

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012. Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Археология СССР: Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время. М.,1989. [https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr\\_11](https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_11)
3. Степная полоса Азиатской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1992. [https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr\\_12](https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_12)

4. Археология СССР: Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. - первой половине I тыс. н.э. М., 1993.  
[https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr\\_13](https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_13)
5. Граков Б.Н. Ранний железный век. М., 1977.  
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/5162c76230a2>

### **Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Акишев К.А. Курган Иссык. М., 1978. <http://kronk.spb.ru/library/akishev-ka-1978.htm>
2. Аржан. Источник в Долине царей. Археологические открытия в Туве. СПб, 2004. <http://kronk.spb.ru/library/2004-spb-arzhan.htm>
3. Артамонов М.И. Киммерийцы и скифы. Л., 1974. <https://arheologija.ru/artamonov-kimmeriytsy-i-skifyi/>
4. Проблемы изучения черняховской культуры. КСИА 121, М., 1970.  
[https://www.archaeolog.ru/media/books\\_ksia/ksia\\_121.pdf](https://www.archaeolog.ru/media/books_ksia/ksia_121.pdf)
5. Вишневская О.А. Культура сакских племен низовьев Сырдарьи в VII-V вв. до н.э. по материалам могильника Уйгарак // Труды Хорезмской экспедиции, т.8. М., 1973. <http://kronk.spb.ru/library/vishnevskaya-oa-1973.htm>
6. Граков Б.Н. Скифы. М., 1971.
7. Гущина И.И., Засецкая И.П. К вопросу о хронологии и происхождении "Золотого кладбища" в Прикубанье (по материалам раскопок Н.И. Веселовского) // Проблемы хронологии сарматской культуры. Саратов. - 1992. - С.45-67.  
[http://arh2.instarcom.org/iron/iron\\_lib\\_00.html](http://arh2.instarcom.org/iron/iron_lib_00.html)
8. Дашевская О.Д. Поздние скифы в Крыму // САИ, Д 1-7. М., 1991. <http://annals.xlegio.ru/skif/skifkrim/cover.htm>
9. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. Археология СССР. М., 1985. [https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr\\_07](https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_07)
10. Древности железного века в междуречье Десны и Днепра // САИ, Д I-12. М., 1962. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/svod-arch>
11. Иванчик А.И. Накануне колонизации. Северное Причерноморье и степные кочевники VIII-VII вв. до н.э. в античной литературной традиции: фольклор, литература и история. Москва-Берлин, 2005.  
<http://www.paleog.ru/nakanune.html>
12. Киселев С.В. Древняя история Южной Сибири. М., 1954. <http://kronk.spb.ru/library/kiselov-sv-1951.htm>

13. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т. II. Бронзовый и железный века. М., 1974.  
[http://arh2.instarcom.org/org/org\\_educ\\_courses\\_00.html](http://arh2.instarcom.org/org/org_educ_courses_00.html)
14. Смирнов. К.Ф. Вооружение савроматов // МИА № 101. М., 1961. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia/mia-101>
15. Филип Я. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z00000024/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
<http://ancientrome.ru/antlittr/herodot/index.htm>.  
<http://www.archaeology.ru>  
[www.archeologia.ru](http://www.archeologia.ru)  
<http://historic.ru/books/item/f00/s00/z00000024/>.  
<http://annals.xlegio.ru>  
<http://ancientcraft.archeologia.ru>  
<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib>  
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
<http://ancientcraft.archeologia.ru>  
<https://www.youtube.com/watch?v=z2xsUUsv5J8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7dxkr8mw7eY>

### **Видеоматериалы:**

[http://www.hist.msu.ru/about/gen\\_news/29108/](http://www.hist.msu.ru/about/gen_news/29108/)  
<https://www.youtube.com/watch?v=s0qGEgke68M>  
<https://www.youtube.com/watch?v=HzzmwRa39sQ>  
<http://video.hist.msu.ru/?p=567>  
<https://postnauka.ru/video/70611>  
<https://postnauka.ru/video/68880>  
<http://www.hist.msu.ru/dop-obr/do-news/76811/>

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10 Преподаватель: Канторович Анатолий Робертович, зав. кафедрой археологии исторического факультета МГУ, д.и.н.,

11. Автор программы: Канторович Анатолий Робертович, зав. кафедрой археологии исторического факультета МГУ, д.и.н.,