

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Исторический ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С. Белоусов
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование дисциплины:

Античная археология
9 ВАРИА

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
Направление 46. 03.01 «история»
Направленность (профиль) программы **Археология.**

Форма обучения:
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 29.05.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Античная археология» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Античная археология» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Античная археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, теории и методологии истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать источники и критерии поиска информации Уметь анализировать и критически оценивать источники информации
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и

	<p>исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>прикладных задач</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области энеолита и бронзового века</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления на основе анализа археологических данных</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	Индикатор ОПК-5.1	Знать основные современные информационно-

	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Уметь объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознать общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения с использованием знаний по археологии, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить, используя археологические данные, в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Уметь поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Уметь решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний по археологии и фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области археологии</p>
ПК-3	Индикатор ПК-3.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Уметь анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации по археологии в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации по археологии, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Уметь самостоятельно составить текст доклада, в соответствии с правилами и нормами</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по</p>	<p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов</p>

	вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ	
ПК-10	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Уметь: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
СПК-1	Индикатор СПК-1.1 Критически оценивает познавательные возможности археологических источников каменного века Индикатор СПК-1.2 Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов каменного века	Знать: теорию и методику научных исследований в области археологии каменного века; Уметь: ориентироваться в специфике археологических источников каменного века
СПК-2	Индикатор СПК-2.1 Использует знания о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества в каменном веке в научных исследованиях Индикатор СПК-2.2 применяет знания по истории и методологии археологии для проведения полевых и кабинетных исследований археологических объектов каменного века	Знать: общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса в каменном веке; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества каменного века; · историю становления и развития научного знания , актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области археологии каменного века Уметь: объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии, археологического источниковедения
СПК-4	Индикатор СПК-4.1 Ориентируется в современной методике археологических	Знать: как определяется объект исследования, ставится

	<p>исследований и прикладных проблемах археологии каменного века</p> <p>Индикатор СПК-4.2</p> <p>Определяет объект исследования, ставить исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии каменного века</p>	<p>исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики археологии каменного века</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методологию археологического исследования и проводить полевые и кабинетные исследования учитывая специфику конкретного предмета изучения</p>
СПК-5	<p>Индикатор СПК-5.1</p> <p>Способен создавать и оформлять доклады, научные статьи, каталоги и другие информационно- аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Индикатор СПК-5.2</p> <p>Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные документы по составлению научной, документации по археологическим материалам каменного века, научных и музейных каталогов.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять и оформлять археологическую научную документацию, создавать доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p>

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 72 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Общая характеристика значения античной культуры. 1.1. Понятие «античный мир», географические и хронологические рамки. 1.2. Значение античной культуры для современного человека. 1.3. История становления античной археологии как науки. 1.4. Роль археологии в антиковедческой науке. 1.5. Источники по античной археологии. 1.6. Типы античных памятников	12	6		6	6
Тема 2. Греческая античная культура по археологическим данным 2.1. Географическое положение и природные условия Греции. 2.2. Периодизация истории греческой античной культуры.	44	22		22	22

<p>2.3. Виды хозяйственной деятельности и основы экономики древних греков.</p> <p>2.4. Характеристика древнегреческой культуры по периодам.</p> <p>2.5. Период «темных веков»: протогеометрический, геометрический периоды.</p> <p>2.6. Становление полисной системы государственности, прослеживающееся на археологических памятниках</p> <p>2.7. Архаический период.</p> <p>2.8. Классический период.</p> <p>2.9. Эллинистический период.</p> <p>2.10. Религиозные представления древних греков, отраженные в погребальном обряде.</p> <p>2.11. Военное и морское дело древних греков.</p> <p>2.12. Античные памятники Северного и Восточного Причерноморья.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Тема 3. Общая характеристика древнеримской культуры.</p> <p>3.1. Сложность истории римской цивилизации. Хронологические и территориальные границы.</p> <p>3.2. Основные этапы развития римской культуры.</p> <p>3.3. Особенности развития римской культуры. Культурная пестрота.</p> <p>3.4. Основное ядро и влияния, использование культурных достижений других народов.</p> <p>3.5. Общее и особенное в развитии разных провинций.</p> <p>3.6. Отличие римской культуры от греческой.</p>	40	20		20	20
--	----	----	--	----	----

<p>Тема 4. Археология Древнего Рима.</p> <p>4.1. Источники по истории Древнего Рима.</p> <p>4.2. Географическое положение. Основные области. Природные условия.</p> <p>4.3. Население Италии до основания Рима.</p> <p>4.4. Этруски. Их преобладание в ранний период. Материальная культура этрусков. Погребальный обряд этрусков.</p> <p>4.5. Виды хозяйственной деятельности и основы экономики древних римлян.</p> <p>4.6. Ремесла. Торговля, денежное обращение.</p> <p>4.7. Римская архитектура.</p> <p>4.8. Римское искусство.</p> <p>4.9. Погребальные обряды.</p> <p>4.10. Военное дело, морское дело.</p> <p>4.11. Римская провинциальная культура.</p> <p>4.12. Заключительный этап античной культуры. Победа христианства.</p>	46	24		24	22
Промежуточная аттестация	2				2

Дифференцированный зачет					
Итого	144	72		72	72

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету по итогу 8-го семестра:

1. Историография антиковедения. (До XVIIIв.)
2. Историография антиковедения (XVIII –XXвв.)
3. Сельское хозяйство греков.
4. Ремесла греков.
5. Протогеометрический период
6. Геометрический период
7. Архаический период. Социально-экономические и культурные сдвиги
8. Архаическое искусство
9. Градостроительство в архаический период
- 10.Погребальный обряд архаического периода
- 11.Классический период. Общая характеристика
- 12.Искусство классического периода
- 13.Градостроительство классического периода
- 14.Погребальный обряд классического периода Средиземноморья и Причерноморья
- 15.Эллинистический период. Особенности исторического развития этого периода
- 16.Архитектура эллинистического периода
- 17.Погребальный обряд эллинистического периода

- 18.Искусство эллинистического периода
- 19.Города Северного Причерноморья. Ольвия
- 20.Города Северного Причерноморья. Пантикапей
- 21.Города Северного Причерноморья. Херсонес
- 22.Восточное Причерноморье в античную эпоху.
- 23.Военное дело греков
- 24.Морское дело греков
- 25.Этруски. Происхождение, история
- 26.Этрусские города
- 27.Погребальный обряд этрусков
- 28.Этруская керамика
- 29.Искусство этрусков
- 30.Периодизация римской эпохи.
- 31.Сельское хозяйство римлян
- 32.Римские ремесла, торговля, денежное обращение
33. Римские ремесла. Металлообработка
34. Римские ремесла. Керамическое ремесло
- 35.Ткацкое и сукновальное ремесла римлян
- 36.Стеклоделие у римлян
- 37.Сакральная архитектура римлян
- 38.Общественные сооружения римлян
39. Римская жилая архитектура
- 40.Погребальный обряд римлян
- 41.Римское искусство
- 42.Военное дело римлян.
- 43.Римская провинциальная культура
- 44.Основные категории вещевого материала археологических комплексов римского времени

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	Незачет (2)	Зачет (3)	Зачет (4)	Зачет (5)

РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания / дифференцированный зачет	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии периода античности и Древнего Рима	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии периода античности и Древнего Рима	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии периода античности и Древнего Рима	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии периода античности и Древнего Рима

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной учебной литературы:

Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012. Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>

Программа курса «Античная археология» Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Кругликова И.Т. Античная археология. Учебное пособие. М. 1984 <http://www.sno.pro1.ru/lib/arch/index.htm>

- Перечень дополнительной учебной литературы

1. Античная культура. Словарь-справочник. М. 1995 <http://cult-lib.ru/doc/dictionary/ancient-culture/index.htm>

2. Античные города Северного Причерноморья. М. 1984
https://www.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_04.pdf
3. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskiy_antichnaya_polevaya_arkheologiya/index.htm
4. Вэрри Д. Войны античности. М. 2004 <https://www.litmir.me/br/?b=236815&p=1>
5. Зубарь В.М. Русяева А.С. На берегах Боспора Киммерийского. Киев, 2004.
http://www.sno.pro1.ru/lib/zubar_na_beregakh_bospora/index.htm
6. Крыжицкий С.Д. Жилые дома античных городов Северного Причерноморья. Киев. 1982
http://www.sno.pro1.ru/lib/kryzhitskiy_zhilie_doma/index.htm
7. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т.П. Бронзовый и железный века. М.,1974.
http://arh2.instarcom.org/org/org_educ_courses_00.html
8. . Шелов-Коведяев Ф.В. История Боспора в VI-V вв. до н.э.//Древнейшие государства на территории СССР. М., 1985. <http://dgve.ru/arkhiv/1984.shtml>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
3. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
4. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
5. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: **доцент, к.и.н. Попова Елена Александровна**

11. Авторы программы: **доцент, к.и.н. Попова Елена Александровна**