

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

« » 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**АРХЕОЛОГИЯ ЭНЕОЛИТА И БРОНЗОВОГО
ВЕКА**

7 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46. 03.01 «история»

Направленность (профиль) программы Археология

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Археология энеолита и бронзового века» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология энеолита и бронзового века» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология энеолита и бронзового века» студент должен обладать базовыми знаниями по основам археологии, по археологии каменного века, по археологии железного века, по отечественной и всеобщей истории, по истории культуры, по методологии изучения истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать источники и критерии поиска информации Уметь анализировать и критически оценивать источники информации
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач

ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает, и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знает типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>Умеет осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знает историографию, основные проблемы и концепции в области энеолита и бронзового века</p> <p>Умеет анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления на основе анализа археологических данных</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического</p>	<p>Знает: Современные проблемы исторического познания,</p>

	<p>познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Умеет:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знает основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Знает содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения с использованием знаний по археологии, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Умеет охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и умеет их объяснить, используя археологические данные, в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля)</p>	<p>Знает основные методики проведения научных исследований с использованием знаний по археологии и фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Умеет использовать под руководством специалиста</p>

	<p>учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области археологии</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знает: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации по археологии в электронных ресурсах</p> <p>Знает: Основные методики анализа и обобщения информации по археологии, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Умеет: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p>	<p>Знает: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Умеет:</p>

	<p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, в соответствии с правилами и нормами</p>	<p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знает: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p>Умеет: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1 Критически оценивает познавательные возможности археологических источников энеолита и бронзового века</p> <p>Индикатор СПК-1.2 Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов каменного века</p>	<p>Знает: теорию и методику научных исследований в области археологии энеолита и бронзового века;</p> <p>Умеет: ориентироваться в специфике археологических источников энеолита и бронзового века</p>

СПК-2	<p>Индикатор СПК-2.1 Использует знания о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества в каменном веке в научных исследованиях</p> <p>Индикатор СПК-2.2 применяет знания по истории и методологии археологии для проведения полевых и кабинетных исследований археологических объектов энеолита и бронзового века</p>	<p>Знает: общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса в каменном веке; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества энеолита и бронзового века; ·</p> <p>историю становления и развития научного знания, актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области археологии энеолита и бронзового века</p> <p>Умеет: объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии, археологического источниковедения</p>
СПК-4	<p>Индикатор СПК-4.1 Ориентируется в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии энеолита и бронзового века</p> <p>Индикатор СПК-4.2 Определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии энеолита и бронзового века</p>	<p>Знает: как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики археологии энеолита и бронзового века</p> <p>Умеет: применять методологию археологического исследования и проводить полевые и кабинетные исследования учитывая специфику конкретного предмета изучения</p>
СПК-5	<p>Индикатор СПК-5.1 Способен создавать и оформлять доклады, научные статьи, каталоги и другие информационно- аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Индикатор СПК-5.2 Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии</p>	<p>Знает: нормативные документы по составлению научной, документации по археологическим материалам энеолита и бронзового века, научных и музейных каталогов.</p> <p>Умеет: составлять и оформлять археологическую научную документацию, создавать доклады и статьи в</p>

	с принятыми стандартами.	соответствии с нормативными документами
--	--------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем (68 часов занятия лекционного типа), 76 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
Тема 1. Общая характеристика эпохи.	12	4		4	8
Тема 2. Энеолит и бронзовый век Передней Азии.	52	26		26	28
Тема 3. Энеолит и бронзовый век Средней Азии	16	8		8	8
Тема 4. Эгейские культуры энеолита и бронзового века	12	6		6	6
Тема 5. Энеолит и	18	10		10	8

бронзовый век Юго-восточной Европы					
Тема 6. Энеолит и бронзовый век степной зоны Восточной Европы	26	14		14	12
Текущая аттестация Коллоквиум	2				2
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	4				4
Итого	144	68		68	76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы к коллоквиуму по итогам 5-го семестра:

1. Основные стадии освоения меди и бронз и археологические и химико-технологические свидетельства этого процесса.
2. Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Роль металла в периодизации культур энеолита – бронзового века.
3. Роль исторических и радиоуглеродных дат в оценке хронологии памятников ЭРМ.
4. Хассунская и самаррская культуры Месопотамии (общая характеристика).
5. Халафская культура Месопотамии. Истоки, ареал, хронология и периодизация.
6. Северный и Южный Убейд. Технологический и культурный прогресс в период Убейда.
7. Комплексы урукского времени в Месопотамии и формирование основ шумерской цивилизации.
8. Могильники Ура эпохи Джемдет-Насра и раннединастического периода.

9. Города бронзового века на юге Месопотамии.
10. Сложение эламской цивилизации на юго-западе Ирана (по материалам раскопок в Сузах).
11. Культуры раннего бронзового века Западной Анатолии (Троя I, Троя II, Йортан).
12. Золотые клады Трои и проблемы их хронологической и историко-культурной интерпретации.
13. Памятники бронзового века понтийского региона Анатолии (Махматлар, Хорозтепе, Аладжа Гуюк).
14. Энеолит Северного Кавказа.
15. Поселения и могильники майкопской культуры Северного Кавказа.
16. Дискуссия о происхождении и хронологии майкопской культуры.
17. Орудия труда, предметы вооружения и культовые изделия из металла майкопской и куро-аракской культур Кавказа (сравнительная характеристика).
18. Северокавказская культурно-историческая общность среднего бронзового века.
19. Курганные культуры среднего бронзового века Закавказья: триалетская, тазакендская, севано-узерликская. Металлургические очаги в ареале культур позднего бронзового века Кавказа.

Примерные вопросы к экзамену по итогам 6-го семестра:

1. Основные черты развития Средней Азии в эпоху энеолита.
2. Период раннего энеолита на юго-западе Средней Азии: памятники времени Анау-I-A, НамазгаI и раннего НамазгаII.
3. Период позднего энеолита на юго-западе Средней Азии (позднее НамазгаII и НамазгаIII).
4. Памятники времени НамазгаV-VI на территории Маргианы. Городской комплекс Гонура и окружающие его поселения.
5. Андроновидные культуры бронзового века Средней Азии и проблема индоарийского этногенеза.
6. Орудия труда, оружие, керамические изделия крито-минойской культуры (сравнительная характеристика находок раннеминойского, среднеминойского и позднеминойского периодов).
7. Проблема сложения цивилизации на Крите.
8. Микенская культура Греции: города, дворцы-мегароны, шахтные гробницы.
9. Металлургия Юго-Восточной Европы в эпоху энеолита.
10. Культура Гумельница-Караново-VI.
11. Уникальные древности Варненского энеолитического могильника.
12. Энеолитические культуры Карпатского региона: Лендьел, Тисаполгар, Бодрогкерестур.

- 13.Баденская культура перехода от энеолита к ранней бронзе. Область распространения, характер памятников, облик находок.
- 14.Культура Фюзешабонь – Оттомани.
- 15.Культурно-историческая общность Кукутени-Триполье. Системы периодизации. Поэтапная характеристика памятников, орудий труда, керамики.
- 16.Локальные варианты позднего Триполья. Характеристика усатовских древностей Северо-Западного Причерноморья.
- 17.Энеолитические культуры Северного Причерноморья (среднестоговская, новоданиловская).
- 18.Хвалынскаяэнеолитическая культура.
- 19.Ямная культурно-историческая общность. Ареал памятников. Общие элементы материальной культуры. Локальные варианты.
- 20.Волго-уральский локальный вариант ямной общности.
- 21.Катакомбная культурно-историческая общность. Проблемы выделения отдельных катакомбных культур.
- 22.Срубная культурно-историческая общность. Основные источники по их изучению: грунтовые и курганные могильники, поселения, клады медных слитков и орудий из металла.
23. Основные направления развития подвижных форм скотоводства на юге Восточной Европы (доямные, ямная и катакомбная культуры).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет (2)	Зачет (3)	Зачет (4)	Зачет (5)
Знания / Коллоквиум, дифференцированный зачет	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях

	ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	развития археологии энеолита и бронзового века
--	--	---	---	--

8. Ресурсное обеспечение.

• Перечень основной учебной литературы:

1. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. М., 2002
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/35ecb1a304cf>
2. Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М., 2006, с.148-270 (Рындина Н.В., Дегтярева А.Д., Кузьминых С.В. Раздел II. Энеолит и бронзовый век).
3. Археология СССР // Энеолит СССР. М., 1982. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_03
4. Археология СССР // Эпоха бронзы лесной полосы СССР. М., 1987. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_08

• Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Авилова Л.И. Металл Ближнего Востока (модели производства в энеолите, раннем и среднем бронзовом веке). М., 2008. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/1e3d3a8bc220>
2. Амиров Ш.Н. К вопросу о распространении материальной культуры урукского и постурукского времени в Северной Месопотамии // РА. 2000. №4.
https://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/2000_book04.pdf
3. Археология // Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии / Ранняя и средняя бронза Кавказа. М., 1994. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_14

4. Археология зарубежной Азии. М., 1986.
5. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник / Л. Л. Залізняк, О. П. Моця, В. М. Зубар та ін.; за ред. Л. Л. Залізняка. — К.: Либідь, 2005. — 504 с. 966-06-0394-0. <https://arheologija.ru/arheologiya-ukrayini-kurs-lektsiy/>
6. Васильев И.Б., Кузнецов П.Ф., Турецкий М.А. Ямная и полтавкинская культуры // История Самарского Поволжья. Самара, 2000. <http://archsamara.ru/files/biblioteka/034.pdf>
7. Збенович В.Г. Ранний этап трипольской культуры на территории Украины. Киев, 1989. <http://www.bibliotekar.ru/5-tripolskaya-kultura/>
8. Кореневский С.Н. Древнейшие земледельцы и скотоводы Предкавказья. М., 2004.
9. Массон В.М. Первые цивилизации. Л., 1989. <https://arheologija.ru/masson-v-m-pervyie-tsivilizatsii/>
10. Мелларт Дж. Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982. <https://arheologija.ru/dzheymms-mellaart-drevneyshie-tsivilizatsii-blizhnego-vostoka/>
11. Монгайт А.Л. Археология западной Европы. Т. I. М., 1973; Т. II. М., 1974.
12. Рындина Н.В. Древнейшее металлообрабатывающее производство Юго-Восточной Европы (истоки и развитие в неолите – энеолите). М., 1998. <http://cheloveknauka.com/drevneyshee-metalloobrabatyvayuschee-proizvodstvo-yugo-vostochnoy-evropy>
13. Смирнов А.М. Курганы и катакомбы эпохи бронзы на Северном Донце. М., 1996. <http://Annales.info/bronza/smirnov/index.htm>
14. Трейстер М.Ю. Троянские клады: атрибуция, хронология, исторический контекст // Сокровища Трои из раскопок Генриха Шлимана. Каталог выставки ГМИИ им. А.С. Пушкина. М., 1996. http://Annales.info/mal_az/troy/kladgmii.htm
15. Черных Е.Н. История древнейшей металлургии Восточной Европы // МИА. 1966. № 132. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ

5. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

- Описание материально-технической обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитно-маркерная доска).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель д.и.н. Канторович Анатолий Робертович

11. Автор программы: профессор, д.и.н. Рындина Наталия Вадимовна, д.и.н. Канторович Анатолий Робертович