

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО**

**Л.С. Белоусов**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**АРХЕОЛОГИЯ КАМЕННОГО ВЕКА**

**6 ВАРИА**

**Уровень высшего образования**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46. 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) программы Археология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры археологии  
(протокол №10 от 06.06.2022)

**Москва 2022**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Археология каменного века» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология каменного века» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология каменного века» студент должен обладать основами знаний по знанию основ археологии, основ этнологии, истории первобытного общества.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать источники и критерии поиска информации Уметь анализировать и критически оценивать источники информации
<b>УК-4</b>	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
<b>УК-7</b>	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач
<b>ОПК-1</b>	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и

	<p>исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>прикладных задач</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области энеолита и бронзового века</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления на основе анализа археологических данных</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

<b>ОПК-5</b>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Уметь объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознать общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения с использованием знаний по археологии, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить, используя археологические данные, в образовательных организациях и публичной среде</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Уметь поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Уметь решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний по археологии и фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области археологии</p>

<b>ПК-3</b>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Уметь анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации по археологии в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации по археологии, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Уметь самостоятельно составить текст доклада, в соответствии с правилами и нормами</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p>	<p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, а</p>

	Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ	также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов
<b>ПК-10</b>	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Уметь: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
<b>СПК-1</b>	Индикатор СПК-1.1 Критически оценивает познавательные возможности археологических источников каменного века Индикатор СПК-1.2 Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов каменного века	Знать: теорию и методику научных исследований в области археологии каменного века; Уметь: ориентироваться в специфике археологических источников каменного века
<b>СПК-2</b>	Индикатор СПК-2.1 Использует знания о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества в каменном веке в научных исследованиях  Индикатор СПК-2.2 применяет знания по истории и методологии археологии для проведения полевых и кабинетных исследований археологических объектов каменного века	Знать: общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса в каменном веке; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества каменного века; · историю становления и развития научного знания , актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области археологии каменного века Уметь: объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии,

		археологического источниковедения
<b>СПК-4</b>	<p>Индикатор СПК-4.1 Ориентируется в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии каменного века</p> <p>Индикатор СПК-4.2 Определяет объект исследования, ставить исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии каменного века</p>	<p>Знать: как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики археологии каменного века</p> <p>Уметь: применять методологию археологического исследования и проводить полевые и кабинетные исследования учитывая специфику конкретного предмета изучения</p>
<b>СПК-5</b>	<p>Индикатор СПК-5.1 Способен создавать и оформлять доклады, научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Индикатор СПК-5.2 Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знать: нормативные документы по составлению научной, документации по археологическим материалам каменного века, научных и музейных каталогов.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять археологическую научную документацию, создавать доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p>

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых 68 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 76 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание	Всего	В том числе
-----------------------------------	-------	-------------



разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего		Всего
<b>Тема 1. Общая характеристика эпохи каменного века.</b> 1.1. Хронологические рамки и периодизация каменного века в настоящее время. Абсолютный и относительный возраст, методы датирования. 1.2. Каменные орудия как исторический источник. Первые открытия каменных орудий, начало их изучения. Историография. 1.3. Антропогенез и расселение человечества. 1.4. Методологическая основа изучения памятников каменного века - системный подход.	16	6		6	8	8
<b>Тема 2. Ранний и средний палеолит.</b> 2.1. Олдувай: опорные памятники этой эпохи, характер культурных слоев, инвентаря. Антропологические остатки. 2.2. Ашель: Опорные памятники, ведущие формы каменных изделий, остатки строительных конструкций.	26	12		12	16	16

<p>Техники раскалывания камня.</p> <p>2.3. Мустье. Область распространения, геологический возраст стоянок. Использование огня, распространение домостроительства, появление первых погребений и зачатков искусства. Различные типы стоянок мустьерской эпохи.</p> <p>2.4. Техника изготовления каменных изделий в мустье, ведущие формы орудий. Локальные варианты и археологические культуры. Проблема перехода от мустье к верхнему палеолиту.</p>						
<p><b>Тема 3.</b> Верхний палеолит.</p> <p>3.1. Геологический возраст эпохи и характеристика палеогеографических условий. Антропологические находки <i>Homo sapiens</i>. Новые технологические приемы в обработке каменного сырья и кости, специализация производственной деятельности, новые типы орудий.</p> <p>3.2. Понятие «археологическая культура в верхнем палеолите Проблемы развития культур, Локальные варианты и культурные зоны. Культурные провинции и основные археологические культуры верхнего палеолита.</p> <p>3.3. Основные районы сосредоточения верхнепалеолитических памятников в</p>	34	18		18	16	16

<p>России и на сопредельных территориях.</p> <p><b>3.4.</b> Природная среда и социальная эволюция в верхнем палеолите: поселения и жилища, их типы, характер хозяйства, сезонность и долговременность существования поселений.</p> <p><b>3.5.</b> Развитие мировоззренческих представлений: погребения, изобразительное искусство.</p>						
Текущая аттестация Коллоквиум	2				2	2
<p><b>Тема 4. Мезолит.</b></p> <p>4.1. Содержание и значение терминов: «мезолит», «эпипалеолит», «голоценовый палеолит», «докерамический неолит»</p> <p>4.2. Голоцен. Послеледниковое потепление. Изменения растительности и животного мира; формирование современных ландшафтно-климатических зон Евразии. Приспособление человека и его хозяйства к новым условиям среды обитания. Поздний мезолит и проблема перехода к новым формам хозяйства, возникновение неравномерности экономического развития различных</p>	28	12		12	12	12

<p>регионов.</p> <p>4.3. Культурные провинции и археологические культуры Западной и Восточной Европы, Кавказа, Средней Азии и Сибири. Типы поселений, хозяйство, основные черты материальной культуры.</p> <p>4.4. Искусство мезолита. Новые черты изобразительного творчества. Наскальные изображения, мелкая пластика, орнамент.</p>						
<p><b>Тема 5. Неолит.</b></p> <p>5.1. Термин «неолит», его происхождение. Экологический и социальный факторы в развитии обществ эпохи неолита. Хронологические рамки неолита. Термин «неолитическая революция». Характерные особенности неолита в сфере производства орудий труда. Возникновение гончарства, распространение ткачества. Типы поселений, формы хозяйства.</p> <p>5.2.</p> <p>Общий обзор неолитических культур Передней Азии и Балкан.</p> <p>Группы родственных культур, культурные области и культурные зоны неолита Средней Азии, Восточной Европы, Урала, Сибири и Дальнего</p>	36	18		18	18	18

<p>Востока.</p> <p>5.3. Неолит Средней Азии. Джейтунская культура. Памятники восточного Прикаспия, Кельтеминарская культурная общность. Гиссарская культура.</p> <p>5.4. Неолит Кавказа и Северного Причерноморья. Хронология, территория распространения, основные памятники, типы стоянок, особенности каменного инвентаря, керамика. Культуры степной полосы юга Восточной Европы. Погребальные памятники.</p> <p>5.5. Неолит лесной зоны Восточной Европы. Ранненеолитические культуры., гребенчатой керамикой. Круг культур с ямочно-гребенчатой керамикой. Неолит Волго-Камья и Приуралья.</p> <p>5.5. Неолитические памятники Урала, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>5.6. Погребальные памятники неолита Евразии. Изменения в погребальном обряде, его стандартизация для определенных хроно-пространственных областей.</p>						
<b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет	4				4	4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### **Примерные вопросы к коллоквиуму по итогам 5-го семестра:**

1. Хронология каменного века и общая периодизация эоплеистоцена, плейстоцена и голоцена.
2. Антропогенез - основные этапы
3. Основные типы изделий, опорные памятники и их распространение в олдувае (олдоване).
4. Хронология, основные типы изделий, основные районы расселения, опорные памятники раннего ашеля.
5. Хронология ашеля, основные типы изделий, техники «клектон» и «леваллуа», основные районы расселения, типы памятников. Опорные памятники
6. Общая характеристика эпохи мустье: - датировки, природные условия, основные области расселения, домостроительство, погребения
7. Характеристика каменной и костяной индустрий эпохи мустье. Основные варианты.
8. Общая характеристика археологической эпохи верхнего палеолита. Климат и природные условия. Человек современного типа.
9. Верхний палеолит. Характер каменной и костяной индустрии: появление новых технологий. Новые виды орудий.
10. Погребения Евразии верхнего палеолита.
11. Верхний палеолит Кавказа и Крыма.
12. Верхний палеолит Средне-Днепровской культурной общности.
13. Верхний палеолит Русской Равнины.
14. Верхний палеолит Северного Причерноморья.
15. Верхний палеолит Костенковско-Борщевского района.
16. Верхний палеолит Урала.
17. Верхний палеолит Сибири и Алтая
18. Верхний палеолит Дальнего Востока.
19. Искусство верхнего палеолита.
20. Хозяйство верхнего палеолита.

### 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

### Примерные вопросы к дифференцированному зачету по итогам 6-го семестра:

1. Содержание термина мезолит. Критерии выделения эпохи. Поздний мезолит и проблема перехода к новым формам хозяйства.
2. Климат и природные условия мезолита. Хозяйство мезолитических племен.
3. Мезолит Средней Азии.
4. Мезолит Кавказа.
5. Мезолит Крыма.
6. Мезолит степей и лесостепей Восточной Европы (Северное Причерноморье).
7. Мезолит лесной зоны.
8. Мезолит Волго-Окского междуречья.
9. Мезолит Волго-Камского междуречья и Урала.
10. Мезолит Сибири.
11. Погребения мезолита Евразии.
12. Неолит - значение термина. Хронологические рамки. Неолитическая революция.
13. Неолит Средней Азии.
14. Неолит Кавказа.
15. Неолит Крыма.
16. Неолитические культуры Северного Причерноморья.
17. Культуры неолита лесной зоны.
18. Ямочно-гребенчатая культурно-историческая область.
19. Камская и волго-камская неолитические культуры.
20. Неолит Урала и Западной Сибири.
21. Неолит Прибайкалья и Восточной Сибири.
22. Неолит Приамурья и Приморья.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	Незачет (2)	Зачет (3)	Зачет (4)	Зачет (5)

РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания / Коллоквиум, дифференцированный зачет</b>	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии каменного века	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии каменного века	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии каменного века	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии каменного века

#### 8. Ресурсное обеспечение:

##### Перечень основной учебной литературы

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012.  
Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Основы археологии. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета.  
Кафедра археологии. Программы учебных курсов // См. на сайте кафедры археологии исторического факультета МГУ  
<http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
3. Палеолит СССР // Археология СССР. – М., 1984.  
[https://old.archaeolog.ru/media/books\\_arch\\_ussr/ArchaeologyUSSR\\_05.pdf](https://old.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_05.pdf)
4. Мезолит СССР // Археология СССР. – М., 1989  
[https://old.archaeolog.ru/media/books\\_arch\\_ussr/ArchaeologyUSSR\\_10.pdf](https://old.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_10.pdf)



5. Неолит Северной Евразии // Археология СССР. М.,1996.  
[https://old.archaeolog.ru/media/books\\_arch\\_ussr/ArchaeologyUSSR\\_15.pdf](https://old.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_15.pdf)
6. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т.1. Каменный век. М.,1974.  
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/32033ea9376c>

### **Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: поиск российских ученых. СПб. 2008. 179 с.  
[http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasilev\\_2008.pdf/view](http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasilev_2008.pdf/view)
2. Васильев С.А., Бодзински Г., Бредли Б.А., Вишняцкий Л.Б., Гиря Е.Ю., Грибченко Ю.Н., Желтова М.Н., Тихонов А.Н., Четырехязычный (русско-англо-франко-немецкий) словарь справочник по археологии палеолита., СПб., 2007.  
[http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasiliev\\_et\\_al\\_2007.pdf](http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasiliev_et_al_2007.pdf)
3. Зубов А.А. Становление и первоначальное расселение рода НОМО. СПб.: Алетея, 2011 г.  
<http://www.archeo.ru/izdaniya-1/rossiiskii-arheologicheskii-ezhegodnik/vypuski-ezhegodnika/pdf/05RAE2Zubov.pdf>
4. Искусство каменного века. М.,1992.
5. Каменный век на территории СССР. МИА 166, М., 1970. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia>
6. Природа и древний человек: (Основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене). М., 1981. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/a699f80e79b0>
7. Уитттакер Дж.Ч. Расщепление камня: технология, функция, эксперимент. Иркутск, 2014.
8. Абрамова З.А. Древнейший образ человека. Каталог по материалам палеолитического искусства Европы. СПб., 2010.  
[http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Abramova\\_2010.pdf/view](http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Abramova_2010.pdf/view)
9. Мезолит и неолит Восточной Европы: хронология и культурное взаимодействие / Отв. ред. Васильев С. А., Шумкин В. Я. СПб.: ИИМК РАН/МАЭ РАН, 2012 – 325 с. [http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/MezolitNeolit\\_2012.pdf/view](http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/MezolitNeolit_2012.pdf/view)
10. Смирнов Ю.А. Мустьерские погребения Евразии: Возникновение погребальной практики и основы тафологии М., 1991. <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=drevniy-mir&author=smirnov-ua&book=1991>

11. Сорокин А.Н., Ошибкина С.В., Трусков А.В., На переломе эпох. М., 2009. <https://www.kodges.ru/nauka/history/318649-na-perelome-epoch.html>
12. Ошибкина С.В. Искусство эпохи мезолита (по материалам культуры веретье). М., 2017. 139 с.
13. Левенок В.П. Неолитические племена лесостепной зоны Европейской части СССР. МИА, N 172, М., 1973. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia>
14. Массон В.М. Поселение Джейтун. МИА, N 180. М., 1971. [http://www.archaeology.ru/Download/MIA/MIA\\_180.pdf](http://www.archaeology.ru/Download/MIA/MIA_180.pdf)
15. Неолитические культуры Восточной Европы: хронология, палеоэкология, традиции. Материалы международной научной конференции, посвященной 75-летию В.П. Третьякова. Под редакцией В.М. Лозовского, О.В. Лозовской, А.А. Выборнова. — Спб.: ИИИМК РАН, 2015. — 304 с. [http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Neolit\\_2015.pdf](http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Neolit_2015.pdf)

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.arheologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко
6. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИИМК РАН

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова

11. Авторы программы: к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова