

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛЕВАЯ АРХЕОЛОГИЯ

5 ВАРИА

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46. 03.01 «история»

Направленность (профиль) программы Археология

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Полевая археология» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Полевая археология» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «Полевая археология» обучающиеся должны обладать базовыми знаниями методологии изучения истории, основам археологии.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Идентификатор	Суть компетенции	Знать/уметь/владеть
УК-1	Индикатор УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знать источники и критерии поиска информации. Уметь анализировать и критически оценивать источники информации.
УК-4	Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать , как организовывать и осуществлять руководство работой команды. Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-7	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах.	Знать , как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования. Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития.
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике. Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает, и анализирует источники, помещать их в исторический контекст.	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач. Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических

	<p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников.</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода.</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы.</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Уметь объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки.</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять современные информационно-</p>

	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, Интернет.</p>	<p>коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории.</p> <p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p> <p>ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов эпохи раннего средневековья и сложения древнерусского государства и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды.</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов эпохи раннего средневековья и сложения древнерусского государства и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде.</p>
ПК-1	<p>Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста высокой квалификации с использованием знания фундаментальных прикладных общепрофессиональных дисциплин, профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных прикладных общепрофессиональных дисциплин, профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>

	<p>(профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем других ресурсов.</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах; основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах.</p> <p>Уметь применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации.</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе</p>	<p>Знать основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной теме, обзоров, аннотаций,</p>

	<p>по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.</p>	<p>рефератов, библиографии.</p> <p>Уметь представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ.</p> <p>Уметь готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов.</p>
ПК-10	<p>Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта степень востребованности проектируемого результата.</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>	<p>Знать общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Уметь включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>

	Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения реализовать проект в срок.	
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1 Критически оценивает познавательные возможности археологических источников.</p> <p>Индикатор СПК-1.2 Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов.</p>	<p>Знать теорию и методику научных исследований в области археологии.</p> <p>Уметь ориентироваться в специфике археологических источников.</p>
СПК-2	<p>Индикатор СПК-2.1 Использует знания о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества в научных исследованиях.</p> <p>Индикатор СПК-2.2 Применяет знания по истории и методологии археологии для проведения полевых и кабинетных исследований археологических объектов.</p>	<p>Знать общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества.</p> <p>историю становления и развития научного знания в области археологии; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в археологии.</p> <p>Уметь объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии, археологического источниковедения</p>
СПК-3	<p>Индикатор СПК-3.1 Представляет организацию процесса археологических раскопок, фиксации, описания и камеральной обработки обнаруженных материалов на уровне современных требований.</p> <p>Индикатор СПК-3.2 Представляет организацию музейного хранения археологических коллекций в музее, способен участвовать в проведении научно-исследовательской, экспозиционной, выставочной и реставрационной деятельности).</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Представляет особенности процесса археологических охранно-спасательных и экспертных работ.</p>	<p>Знать основные виды и специфику археологических источников, включая архивные и музейные материалы.</p> <p>Уметь выявлять памятники археологии, работать с разными видами археологических источников, архивными и музейными материалами.</p>

СПК-4	<p>Индикатор СПК-4.1 Ориентируется в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии.</p> <p>Индикатор СПК-4.2 Определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии.</p>	<p>Знать, как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики археологии.</p> <p>Уметь применять методологию археологического исследования и проводить полевые и кабинетные исследования учитывая специфику конкретного предмета изучения</p>
СПК-5	<p>Индикатор СПК-5.1 Способен создавать и оформлять разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Индикатор СПК-5.2 Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знать нормативные документы по составлению научной, полевой и проектной документации по археологии, научных и музейных каталогов.</p> <p>Уметь составлять и оформлять археологическую научную документацию, полевые дневники, научные полевые отчеты, каталоги, создавать информационно-аналитические обзоры, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами.</p>

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
Тема 1. Теоретические основы «Полевой археологии». 1.1. Предмет, задачи, содержание и специфика полевой археологии. 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) стороны полевой археологии. 1.3. Библиография по полевой археологии. 1.4. Археологические памятники. 1.5. Антропогенные (техногенные) отложения и теория культурного слоя.	18				4
Тема 2. Полевые археологические исследования. 2.1. Лицензирование полевой археологической деятельности. «Открытый лист». 2.2. Археологические разведки и наблюдения. 2.3. Археологические раскопки. 2.4. Камеральная полевая работа. 2.5. Охрана археологических	10				6

памятников. 2.6. Техника безопасности и охрана труда.					
Тема 3. Методика полевых исследований основных типов археологических памятников. 3.1. Археологические источники. 3.2. Полевая документация. 3.3. Научный отчет. 3.4. Методика полевых исследований основных типов археологических памятников.	6				26
Семинар	2				
Промежуточная аттестация Зачет					
Итого	36				36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Примерные вопросы к зачету по итогам 5-го семестра:

1. Полевая археология и археологическое источниковедение.
2. Библиография полевой археологии.
3. Археологические памятники.
4. Археологическая карта России.
5. Охрана археологических памятников.
6. Поселения.
7. Погребения.
8. Культовые места и святилища. Пещеры, гроты и навесы. Монументальные памятники. Клады. Производственные комплексы. Мусорные свалки. Сельскохозяйственные объекты. Инженерные сооружения. Памятники военной истории.
9. Теория культурного слоя.
10. Компоненты культурного слоя.
11. Антропогенные отложения погребальных памятников.

12. Организация полевых археологических исследований.
13. Археологические разведки.
14. Археологические раскопки.
15. Полевые камеральные исследования.
16. Техника безопасности при проведении полевых археологических исследований.
17. Полевая документация.
18. Научный отчет по полевым археологическим исследованиям.
19. Разведки и раскопки древних погребений.
20. Разведки и раскопки древних поселений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания / Зачет	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития полевой археологии	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития полевой археологии

8. Ресурсное обеспечение:

Основная учебная литература:

1. Авдусин Д.А. Основы археологии. М., 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М. 1967.
3. Методика полевых археологических исследований. М., 1983.
4. Методика полевых археологических исследований. Л., 1989.

5. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации // Российская газета, 29 июня 2002 г., № 116-117 (2984-2985).

Дополнительная учебная литература:

1. Герасимова М.И., Строганова М.Н., Можарова Н.В., Прокофьева Т.В. Антропогенные почвы. М., 2003.
2. Грязнов М.П. Памятка по раскопкам грунтовых могильников. Л., 1961.
3. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997.
4. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
5. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. Ижевск, 2004.
6. Каздым А.А. Техногенные отложения древних и современных урбанизированных территорий: палеоэкологический аспект. М., 2006.
7. Культурные слои археологических памятников. Теория, методы, практика. Материалы научной конференции. М., 2006.
8. Леонова Н.Б. Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // Краткие сообщения Института археологии. Вып. 202. М., 1990.
9. Методические рекомендации по исследованию курганных памятников (для студентов исторического факультета). Киев, 1986.
10. Миллер А.А. Археологические разведки // Известия Государственной академии истории материальной культуры. Вып. 83. Л., 1934.
11. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987.
12. Сборник инструкций по взятию образцов для анализа археологических материалов методами естественных наук. М., 1960.
13. Сычев С.А., Леонова Н.Б., Узянов А.А., Александровский А.Л., Пустовойтов К.Е. Руководство по изучению палеоэкологии культурных слоев древних поселений. (Полевые исследования: схема описания и отбор образцов). М., 1998.
14. Тарасов Л.И. Методика изучения культурного слоя большой мощности // Краткие сообщения Института археологии. Вып. 190. М., 1990.
15. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е. Еременко

6. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: к.и.н., с.н.с. А.Н. Сорокин.

11. Автор программы: к.и.н., с.н.с. А.Н. Сорокин.