

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С. Белоусов
«___» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины:
ИСТОРИОГРАФИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
Направление 46. 03.01 «история»
Направленность (профиль) программы Археология

Формат обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Историография археологической науки» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).
ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Историография археологической науки» относится к обязательной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины

«Историография археологии» студент должен обладать основами знаний основ археологии, методологии изучения истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать источники и критерии поиска информации Уметь анализировать и критически оценивать источники информации
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач

ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает, и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории археологии</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и зарубежной археологии</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления</p>

	Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК -4.	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ОПК -5.	Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности
ОПК -6.	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи	Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды

	<p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК-1.	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>

	<p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	
ПК-4.	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК-9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>

	<p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
СПК-1	<p>Идентификатор СПК-1.1 Критически оценивает познавательные возможности археологических источников</p> <p>Идентификатор СПК-1.2 Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов</p> <p>Идентификатор СПК-1 Обнаруживает и эффективно применяет широкие и системные знания об общем ходе развития археологической науки в учебно-научной поисковой и</p>	<p>Знать: теорию и методику научных исследований в области археологии;</p> <p>Уметь: эффективно применять системные знания об общем ходе развития археологической науки в преподавательской и аналитической деятельности</p>

	аналитической деятельности, связанной с изучением истории археологической науки	
СПК-2	<p>Идентификатор СПК-2.1 Использует знания о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества в научных исследованиях</p> <p>Идентификатор СПК-2.2 применяет знания по истории и методологии археологии для проведения полевых и кабинетных исследований археологических объектов</p>	<p>Знать: общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества; историю становления и развития научного знания в области археологии; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в археологии</p> <p>Уметь: объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии.</p>
СПК-3	<p>Идентификатор СПК-3.1 Представляет организацию фиксации, описания и камеральной обработки обнаруженных материалов на уровне современных требований.</p> <p>Идентификатор СПК-3.2 Представляет организацию музейного хранения археологических коллекций в музее, способен участвовать в проведении научно-исследовательской, экспозиционной, выставочной и реставрационной деятельности)</p>	<p>Знать: Основы фиксации, описания и камеральной обработки обнаруженных материалов на уровне современных требований</p>
СПК-4	<p>Идентификатор СПК-4.1 Ориентируется в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии</p>	<p>Знать: как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в</p>

		контексте актуальной проблематики археологии
СПК-5	<p>Индикатор СПК-5.1 Способен создавать и оформлять доклады, научные статьи, каталоги и другие информационно-аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Индикатор СПК-5.2 Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знать нормативные документы по составлению научной, полевой и проектной документации по археологии, научных и музейных каталогов.</p> <p>Уметь: находить, отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа археологических источников, проверять достоверность сведений об археологических источниках, как массовых, так и индивидуальных, представлять археологическую информацию в экспертной, музейной и образовательной деятельности</p> <p>Уметь составлять и оформлять археологическую научную документацию, полевые дневники, научные полевые отчеты, каталоги, создавать информационно-аналитические обзоры, доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p>

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых 72 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 72 часа составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего		Всего
Тема 1. Становление и развитие археологии в странах Западной Европы.. 1.1. Зарождение и развитие донаучной археологии в Западной Европе. Начало раскопок и первые археологические учреждения в эпоху Возрождения. 1.2. История изучения археологии каменного века в Западной Европе. 1.3. История изучения бронзового и раннего железного века в Западной Европе. Система «трех веков» К.Томсена и Я.Ворсо. 1.4. Открытие гальштата и латена. Выделение	16	12		10	6	6

<p>археологических культур в Европе в конце XIX-начале XX вв.</p> <p>1.5. История изучения античности.</p> <p>1.6. История археологии Египта.</p> <p>1.7. Открытие древнейших цивилизаций на Востоке. Дешифровка древнеперсидской клинописи.</p> <p>1.8. История средневековой археологии. Возникновение раннехристианской археологии. Начало и развитие славянской археологии.</p>						
<p>Тема 2. Предпосылки и зарождение археологии в России (XVII-XVIII вв.).</p> <p>2.1. Интерес к различным видам древностей в средневековой Руси; знание археологических памятников, сведения о них в письменных источниках.</p> <p>2.2. Грабительские раскопки и кладоискательство в XVII в. Сибирские «ученые путешествия» в XVIII в. Роль Петра I в зарождении археологической науки.</p> <p>2.3. Создание первых Обществ истории и древностей, их задачи. Археологические общества – РАО и МАО. Образование первого государственного учреждения -</p>	26	18		14	12	12

<p>Археологической Комиссии и ее задачи.</p> <p>2.4. Роль А.С.Уварова в отечественной археологии.</p> <p>Основание Исторического музея.</p> <p>Организация Всероссийских археологических съездов их значение для развития региональной археологии.</p>						
<p>Тема 3. Становление и развитие археологии в России (XIX- начало XX вв.).</p> <p>3.1. История первобытной археологии. Открытие стоянок Палеоэтнологическое направление в первобытной археологии.</p> <p>Д.Н.Анучин и его роль в развитии первобытной археологии</p> <p>3.2. Открытие культур энеолита.</p> <p>Открытие и периодизация культур бронзового века в южнорусских степях. В.А.Городцов и его работы по бронзовому веку.</p> <p>3.3. Начало и развитие античной археологии. Раскопки античных городов во второй половине XIX в. Создание русской античной эпиграфики. Начало и развитие подводной археологии.</p> <p>3.4. Зарождение и становление скифской археологии. Раскопки скифских курганов в 60-е гг. XIX</p>	38	24			14	14

<p>в. и методика их изучения. Раскопки скифских городищ. Концепция эллинизма и иранства на юге России в трудах М.И. Ростовцева. Первые раскопки сарматских и савроматских памятников во второй половине XIX в. 3.5. Зарождение и становление славяно-русской археологии в первой половине XIX в. Проекты систематического археологического исследования России. 3.6. Начало научной методики в исследованиях древнерусских памятников. Раскопки курганов. Роль А.А.Спицына в отечественной археологии. 3.6. Начало восточной археологии. Первые исследования золотоордынских и среднеазиатских городов. Зарождение сибирской археологии.</p>						
<p>Тема 4. Развитие археологии в период 1917-1991 гг. 4.1. Реорганизация учреждений (1918-1929) и внедрение новой идеологии. Создание археологических учреждений в регионах. Период разгрома археологии в конце 1920-х – начале 1930-х гг. Преобразования во второй</p>	46	18		16	30	30

<p>половине 30-х годов. Преподавание археологии в МГУ и ЛГУ и создание кафедр археологии. Характерные черты довоенного периода (1918-1941 гг.).</p> <p>4.2. Создание периодизации ранних этапов развития первобытного общества. Расширение географии памятников каменного века. Открытие палеолитических жилищ – выдающееся достижение советской археологии.</p> <p>4.3 Изучение энеолита. Трипольская экспедиция и труды Т.С.Пассек по периодизации трипольской культуры. Методика раскопок трипольских поселений.</p> <p>4.4. Открытие и изучение культур бронзового века.</p> <p>4.5. Развитие скифо-сарматской археологии. Исследование памятников раннего железного века в лесной зоне, на Урале, в Сибири, на Алтае.</p> <p>4.6. Раскопки античных городов. Социально-экономическая проблематика исследований.</p> <p>4.7. Восточные славяне и их соседи. Исследования племенных центров. Развитие городской археологии. Планомерные раскопки древнерусских городов.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

4.8. Изучение орудий труда, «метод восхождения». Трасологический метод и работы С.А.Семенова. Хазарская тематика в трудах М.И.Артамонова. 4.9. Характерные черты послевоенной археологии. Начало исследования селищ в 50-е гг. Исследование Волжской Болгарии А.П.Смирновым. Труды В.В. Седова по славянской археологии и этногенезу славян.						
Текущая аттестация рефераты 7 семестр	9				5	5
Промежуточная аттестация Экзамен	9				5	5
Итого	144	72		72	72	72

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов:

1. Интерес к древностям в странах древнего Востока, в Греции и Риме.
2. Термин «археология» и его интерпретация.
3. Исследование античных древностей в эпоху Возрождения.
4. Винкельман и значение его деятельности для становления археологии.

5. Первобытная археология и проблемы ее изучения в начале XIX в.
6. Научная и организационная деятельность Г. Мортилье в области первобытной археологии.
7. Открытие палеолитического искусства.
8. Открытие мезолита и введение термина.
9. Изучение памятников неолита в XIX в. Свайные постройки.
10. Система «трех веков». Деятельность К.Томсена и Я.Ворсо по ее внедрению.
11. Роль П.Риверса и О.Монтелиуса в создание типологического метода.
12. Раскопки Шлимана и их методические недостатки.
13. Артур Эванс и его исследования крито-микенской цивилизации.
14. Раскопки в Помпеях в XIX-XX вв. Фиорелли и его методика.
15. История изучения античных древностей.
16. История археологии Египта.
17. Реформатор египетской археологии Флиндерс Петри.
18. Открытие древнейших цивилизаций на Востоке.
19. Раскопки древних городов Месопотамии.
20. История средневековой археологии.
21. История развития славянской археологии в XIX в.

Примерные вопросы к зачету:

1. Предыстория и зарождение археологии в России.
2. Возникновение и становление первобытной археологии.
3. Вклад ученых-естественников в изучение каменного века.
4. Работы И.С.Полякова в области палеолита.
5. А.С. Уваров и его роль в отечественной археологии.
6. Открытие культур энеолита.
7. Изучение памятников бронзового века.
8. Д.Н.Анучин и его роль в развитии первобытной археологии.

9. В.А.Городцов и его роль в отечественной археологии.
- 10.Зарождение античной археологии (первая половина XIX в.).
- 11.Становление и развитие античной археологии во второй половине XIX в.
- 12.И.Е.Забелин и его вклад в скифскую археологию.
- 13.Раскопки скифских курганов во второй половине XIX в.- начале XX в.
- 14.Деятельность Н.Н.Веселовского.
- 15.М.И.Ростовцев и его исследования по скифской и сарматской археологии.
- 16.Зарождение и становление славяно-русской археологии в первой половине XIX в.
- 17.Развитие славяно-русской археологии во второй половине XIX – начале XX вв.
18. А.А.Спицын и его роль в отечественной археологии.
- 19.Восточная археология.
- 20.Советская археология в 20-30-е годы. Период реорганизации и внедрения новой идеологии.
- 21.Развитие археологии в 1918-1941 гг.
22. Советская археология во второй половине XX в. (1945-1991).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Коллоквиум, экзамен	Фрагментарные представления об основных проблемах археологической историографии, незнание	Неполные представления об основных проблемах и методах археологии, хронологии в археологической	Общие, но не структурированные знания основных проблем археологической историографии, неструктурированные	Сформированные систематические знания основных проблем археологической историографии, уверенные знания

	базового объема трудов по историографии и методике в области археологии	историографии, неполные знания базового объема трудов по историографии и методике в области археологии	знания базового объема трудов по историографии и методике в области археологии	базового объема трудов по историографии и методике в области археологии
--	---	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2011. <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Л.С.Клейн. История археологической мысли. Т. I-II. СПб. 2011. <https://www.klex.ru/pcm>
3. Л.С.Клейн. История российской археологии. Т. 1-2. СПб. 2014. <https://www.klex.ru/pcm>
4. Г.С.Лебедев. История отечественной археологии. 1700-1917.гг. СПб. 1992. www.archaeology.ru
5. Н.И.Платонова. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX-первая треть XX в. СПб.,2010. <https://www.academia.edu/>

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Антология советской археологии. Т.I-II. М., 1995; Т.III. М., 1996. www.archaeology.ru
2. А.В.Арциховский. Археология // Очерки по истории исторической науки. Т. 1-3. М., 1959, 1963 гг. www.archaeology.ru
3. Ж.-К. Гарден. Теоретическая археология. М., 1983. www.archaeology.ru
4. С.А.Жебелев. Введение в археологию. Часть 1. История археологического знания. Петроград, 1923. www.archaeology.ru
5. Л.С.Клейн. Феномен советской археологии. СПб, 1993. . <https://www.klex.ru/pcm>
6. А.Михаэлис. Художественно-археологические открытия за сто лет. М., 1913. www.archaeology.ru

7. Очерки истории русской и советской археологии. Сб. статей. М., 1991. www.archaeology.ru
8. А.Д.Пряхин. История советской археологии (1917-середина 1930-х годов). Воронеж, 1986. www.archaeology.ru
9. А.Д.Пряхин. История отечественной археологии. Часть I. Русская дореволюционная археология. Воронеж. 2005 www.archaeology.ru
10. И.Л.Тихонов. Археология в Санкт-Петербургском университете. Историографические очерки. Изд-во С.-Петербургского университета. 2003. <https://history.spbu.ru/>
11. И.В.Тункина. Русская наука о классических древностях юга России (XVIII - середина XIX в.). М., 2002.
12. А.А.Формозов. О периодизации истории отечественной археологии. РА, 1994, № 4. www.archaeology.ru
13. А.А.Формозов. Русские археологи до и после революции. М., 1995. www.archaeology.ru
14. А.А.Формозов. Русские археологи в период тоталитаризма. М., 2004. www.archaeology.ru

Вся литература представлена в интернете на портале www.archaeology.ru

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
 2. <http://www.sati.archaeology.nsc.ru>;
 3. <http://www.archaeology.ru>;
 4. <http://www.archeo.ru/struktura-1/eksperimentalno-trasologicheskaya-laboratoriya>
 5. <http://odur.let.rug.nl/~arge>.
- Описание материально-технической обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: профессор, д.и.н. Рыбина Елена Александровна

11. Автор программы: профессор, д.и.н. Рыбина Елена Александровна