

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Либерализм в России: идеология и практика**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки :**

**Направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленности:**

**23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 4 часа – групповые консультации, 4 часов – мероприятия промежуточной аттестации), 74 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Либерализм в России: идеология и практика» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору Блока 1. Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; знакомит студентов с политическими доктринами классического либерализма, становлением либеральной традиции в России; формирует знания об истории образования и развития либеральных политических партий и их идеологических доктринах, социальной базе, программных положениях, тактических установках, практической деятельности в период со второй половины XIX века до установления в стране однопартийной системы в начале 1920-х гг.; раскрывает сущность, особенности, тенденции и закономерности либерального движения в России в конце XX века; показывает роль либеральной теории и практики в отечественной истории.

Для успешного освоения дисциплины «Либерализм в России: идеология и практика» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, политологии, философии и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международные отношения и внешняя политика России (вторая половина XX – начало XXI века)**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **Направление подготовки :**

**Направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

#### **Направленности:**

**23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 2 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 80 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Международные отношения и внешняя политика России (вторая половина XX – начало XXI века)» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору Блока 1. Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; знакомит студентов с основными теоретическими подходами к изучению международных отношений и мировой политики; формирует знания о сущности и тенденциях развития глобальных политических процессов во второй половине XX – начале XXI вв., об основных направлениях, механизмах, исторических этапах внешней политики СССР и Российской Федерации во второй половине XX – начале XXI в. .

Для успешного освоения дисциплины «Международные отношения и внешняя политика России (вторая половина XX – начало XXI века)» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, политологии, философии и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Общественно-политические объединения современной России**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки :**

**Направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленности:**

**23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология  
политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и  
технологии»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

**Объем дисциплины:** составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов – занятия лекционного типа, 4 часов – мероприятия промежуточной аттестации), 78 часов – самостоятельная работа аспиранта).

Дисциплина «Общественно-политические объединения современной России» создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания об истории основных общественно-политических объединений «позднего» СССР и постсоветской России, их непосредственных лидерах, об участии партий и движений в федеральных электоральных кампаниях, об основах конституционно-правового статуса гражданских ассоциаций.

Для успешного освоения дисциплины «Общественно-политические объединения современной России» аспирант должен обладать основами знаний по политологии, отечественной политической истории, в частности, по истории «перестройки», истории постсоветской России, владеть знаниями в области российского конституционного и избирательного права.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Политические элиты России: основные направления и перспективы исследований**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки :**

**Направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленности:**

**23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 – занятия лекционного типа, 2 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 80 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Политические элиты России: основные направления и перспективы исследований» создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания концептуальных основ элитологии как направления современной политической науки, представления о функционировании политических элит России, проблемных аспектах, дискуссионных вопросах, перспективах дальнейших исследований. В процессе изучения дисциплины находят отражение различные методологические подходы, методики сбора и обработки данных, их применение для выявления основных закономерностей функционирования российских политических элит.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальное государство: история и перспективы развития»**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки :**

**Направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленности:**

**23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часа занятия лекционного типа, 4 часа – групповые консультации, 4 часов – мероприятия промежуточной аттестации), 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «**Социальное государство: история и перспективы развития**» реализуется в рамках вариативной части дисциплин по выбору Блока 1. Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; знакомит аспирантов с моделями социального государства и имеющихся теоретико-методологических разработок. Проводится анализ имеющихся философских оснований разных моделей социального государства, а также тех оснований, которые в настоящее время рассматриваются в качестве перспективных.

Проведение исторического анализа изменения моделей социального государства в мире и исследование тенденций развития модели социального государства в России, формирует знания об истории образования доктрины социальной государственности, отношения к идеи социальной государственности в программах общественно-политических партий и движений конца XIX- начала XXI веков.

Для успешного освоения дисциплины «Социальное государство: история и перспективы развития» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, политологии, философии и т.д.

Изучение дисциплины «Социальное государство: история и перспективы развития» включает в себя лекционные занятия, на которых рассматривается теоретическое содержание курса; самостоятельную работу, заключающуюся в подготовке к лекционным занятиям. Освоение тем, рассматриваемых на лекционных занятиях и изучаемых самостоятельно, закрепляется в ходе дискуссий и устных опросов в рамках лекционных занятий. По вопросам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

Цель изучения дисциплины - ответить на вопросы, есть ли будущее у модели социального государства? Если нет, то, что может прийти ей на смену? Что будет с личностью в «новом» социальном государстве? В какую сторону «дрейфует» модель социального государства в России? Как широко могут распространиться границы социального государства? Где та грань между свободой личности и огосударствленной опекой? Что означает достоинство человека в социальном государстве? Делает ли социальное государство общество более справедливым и что есть социальная справедливость в таком государстве? Как видоизменялась модель социального государства в процессе исторического развития?

В ряде государств, которые позиционировали себя как социальное государство, все чаще стал возникать вопрос о необходимости сохранения данного статуса. Но само понимание социального государства отличается в разных его моделях, как отличается и понимание его принципов в ракурсе их исторической эволюции. Если проанализировать имеющиеся модели социального государства, то в их основе вариативные философские основания (леволиберальный дискурс, этатистский утилитаризм, либерально-социалистический гуманизм и пр.). Но даже и в рамках разных моделей социальное государство строилось как компромисс между идеями либерализма и патернализма. Однако со временем данный компромисс стал разрушаться и в настоящее время вновь встал вопрос о новых философских основаниях концепции социального государства. Вместе именно леволиберальные идеи в ряде стран стали преобладающими, в их основании резкая критика существующих моделей социального государства, порождающих социальное иждивенчество, отвлекающих значительные финансовые ресурсы, которые могли бы быть направлены на развитие бизнеса.

Переосмысление понятия социального государства имеет свои причины применительно к российским условиям. Ухудшение экономической ситуации, фактическая стагнация экономического развития привели к значительному понижению уровня жизни большинства населения, что потребовало увеличения расходов на социальную сферу, а сама модель социального государства становится все более патерналистской. Если еще какое-то время назад социальная сфера строилась в своем развитии преимущественно на страховых принципах, то в последние годы она все более стала носить обеспечительный, солидарно-распределительный характер, что делает данную систему уязвимой в отношении ее устойчивости и стабильности. Вторичность социальной сферы, ее зависимость от развития материального производства ставит вопрос о выполнении социальных обязательств, взятых на себя государством, в условиях спада экономического развития.

Еще одной тенденцией в развитии социального государства следует считать цифровизацию социальной сферы, что также влияет на изменение природы данного государства и требует теоретико-методологического исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория и практика изучения политических режимов**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки :**

**Направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленности:**

**23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов лекционные занятия, 2 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 80 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Дисциплина «Теория и практика изучения политических режимов» создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания теоретико-методологических оснований изучения политических режимов, создает у студентов целостное представление об основных закономерностях функционирования политических режимов, отражает прогресс политической и исторической наук, выразившийся в разработках классификаций политических режимов, выработке адекватных принципов типологизации, демонстрирует применение этих принципов к изучению конкретных политических систем.

Для успешного освоения дисциплины «Теория и практика изучения политических режимов» аспирант должен обладать основами знаний по политологии, философии, отечественной и всеобщей истории.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФОРМИРОВАНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ РОССИЙСКОЙ МНОГОПАРТИЙНОСТИ В  
КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX века.**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки :**

**Направление 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленности:**

**23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология  
политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и  
технологии»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 26 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 82 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Формирование и эволюция российской многопартийности в конце XIX – начале XX века создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; знакомит студентов с основами партиологии; формирует знания об истории образования и развития политических партий и общественно-политических движений России, их идеологических доктринах, социальной базе, программных положениях, тактических установках, практической деятельности и взаимоотношениях в период с первой четверти XIX века до установления в стране однопартийной системы в начале 1920-х гг.; раскрывает сущность, особенности, тенденции и закономерности партийно-политических процессов в России, их место и роль в отечественной истории.



Для успешного освоения дисциплины «Формирование и эволюция российской многопартийности в конце XIX – начале XX века» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, политологии, философии и т.д.

Форма промежуточной аттестации - экзамен