

Примерная программа учебной дисциплины

РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ

Рекомендуется для направления подготовки

46.04.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

а) Цели дисциплины:

- сформировать у студентов основные представления о теории и международной практике федерализма в новое и новейшее время;
- охарактеризовать специфические особенности «советского федерализма»;
- показать противоречивый процесс становления нового российского федерализма в 1990-е гг.;
- выявить основные тенденции развития федеративных отношений в РФ в начале XXI в.

б) Задачи дисциплины:

1. Раскрыть основные положения теории федерализма. Показать специфические особенности федеративных государств. Обрисовать мировой исторический опыт федеративного строительства.
2. Выявить специфические особенности государственно-территориального устройства Российской империи.
3. Охарактеризовать основные концепции федерализма в общественно-политической мысли дореволюционной России. Показать эволюцию взглядов на федерализм лидеров РСДРП(б).
4. Проследить становление Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Определить местоположение РСФСР в системе Союза ССР.
5. Показать процесс создания Союза ССР. Выявить ключевые различия между планом «автономизации» и «федерализации». Охарактеризовать специфику «советского федерализма».
6. Выявить основные факторы кризиса «коммунистической федерации» во второй половине 1980-х гг. Охарактеризовать основные межнациональные столкновения в годы «перестройки».
7. Охарактеризовать основные мероприятия союзной власти по преодолению кризиса межнациональных отношений и реформированию советской федерации.
8. Показать демонтаж союзного государства.
9. Выявить специфические особенности становления нового российского федерализма в начале 1990-х гг.
10. Охарактеризовать конституционные основы современного российского федерализма.
11. Рассмотреть проблему перераспределения власти и полномочий между федеральным центром и регионами в 1990-х гг.
12. Проследить становление органов законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ в 1990-е гг.
13. Рассмотреть Совет Федерации в системе федеративных отношений в 1990-е гг.
14. Описать основные направления федеральной реформы 2000 – 2004 гг.
15. Показать процесс укрупнения субъектов Федерации.
16. Раскрыть сущность бюджетного федерализма и его воплощение в российской региональной политике.

II. Место дисциплины в структуре ООП

Специальная дисциплина «Российский федерализм» входит в вариативную часть (профессиональный цикл) магистерской программы «История общественных движений и политических партий».

Дисциплина изучается в форме семинарских (практических) занятий, которые проводятся для студентов-магистрантов первого года обучения во втором семестре.

Логически и содержательно данная дисциплина связана с курсами по современной отечественной истории, политологии и правоведению. Для успешного освоения курса «Российский федерализм» студент должен обладать знаниями в области «позднесоветской», постсоветской и современной политической истории России, а также в области политологии и правоведения.

Студент должен освоить следующие дисциплины: «КПСС в годы перестройки: кризис и трансформация», «Современный российский политический процесс», а также общие курсы по политологии и правоведению (конституционному праву).

Общая трудоемкость: 108 академических часов / 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: устные доклады студентов.

Форма итоговой аттестации: зачет.

III. Формы проведения:

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| Общая аудиторная нагрузка: | 32 академических часов |
| Семинары: | 32 академических часов |
| Самостоятельная работа студентов: | 72 академических часа. |

IV. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специализированных компетенций:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социально-политической истории России (СПК-1);
- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории общественно-политической мысли, политических идеологий (СПК-4);
- способность к применению исторических знаний в сфере политического анализа и прогнозирования (СПК-10);
- способность к осмыслению и практическому использованию накопленного исторического опыта в области государственного строительства, государственной политики, межнациональных и межконфессиональных отношений (СПК-11);
- способность к профессиональному составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами (СПК-12);
- владение методиками историко-политологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок (СПК-13);
- владение методиками анализа программных, теоретико-идеологических, организационных документов и материалов политических партий, движений и организаций (СПК-16);
- способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-

политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах (СПК-17);

- способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение (СПК-19);
- способность осуществлять политическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-политической сферах, на основе результатов политологического анализа и экспертизы (СПК-20);
- способность к осуществлению политико-коммуникативной деятельности, навыки работы с различными аудиториями и группами общественности, создания научных, научно-популярных и публицистических текстов по общественно-политической тематике (СПК-21).

Знать:

- основные положения и концепции теории федерализма;
- международную практику федеративного строительства в новое и новейшее время;
- специфические особенности «советского федерализма»;
- политико-правовые основы и историю становления нового российского федерализма в 1990-е гг.
- основные направления государственной федеративной политики в начале XXI в.

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности, партийно-политической работе.

Владеть:

- комплексными знаниями в области теории федерализма и федеративных отношений;
- методологией изучения ключевых вопросов, связанных с выбором федеративной модели государственно-территориального устройства в советские и постсоветские годы;
- соответствующей политической и правовой терминологией, связанной с проблематикой соответствующей дисциплины.

V. Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студента | |
| | | | | | 32 академ. ч. | 72 академ. ч. | |
| 1. | Занятие 1. Основные аспекты теории и практики федерализма. | 2 | 1 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, | Устный опрос по заранее обозначенным |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----|--|---|---|--|
| | | | | | | подготовка доклада | вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 2. | Занятие 2. Идеи федерализма в дореволюционной общественно-политической мысли. | 2 | 2 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 3. | Занятие 3. Создание РСФСР: процесс федерализации через автономизацию. | 2 | 3 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 4. | Занятия 4-5. Образование СССР: специфика советской федерации. | 2 | 4-5 | | 4 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 5. | Занятия 6-7. Попытка «перестройки» советской федерации и распад СССР. | 2 | 6-7 | | 4 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 6. | Занятие 8. Становление нового российского федерализма (1990-1992). | 2 | 8 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 7. | Занятие 9. Конституционно-правовые основы российского федерализма. | 2 | 9 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|---|---|--|
| | | | | | | | Проведение дискуссии. |
| 8. | Занятие 10. Проблема разграничения полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти субъектов Федерации. | 2 | 10 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 9. | Занятие 11. Становление органов государственной власти субъектов РФ в 1990-е гг. | 2 | 11 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 10. | Занятие 12. Совет Федерации в системе федеративных отношений РФ | 2 | 12 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 11. | Занятия 13-14. Федеральная реформа 2000-х гг. | 2 | 13-14 | | 4 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 12. | Занятие 15. Укрупнение субъектов Федерации 2004 – 2008 гг. | 2 | 15 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 13. | Занятие 16. Бюджетный федерализм и региональная политика. | 2 | 16 | | 2 | Освоение основной литературы и источников, подготовка доклада | Устный опрос по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение докладов и дополнений. Проведение дискуссии. |
| 14. | | 2 | | | | 32 | Зачет |

VI. Содержание разделов дисциплины

Краткое содержание дисциплины

Принцип федерализма положен в основу государственно-территориального устройства многих современных стран. С 1918 г. федерализм был воспринят Советской Россией, а с 1924 г. – Союзом СССР. Однако Советское государство вряд ли можно назвать подлинной федерацией. Свое новое развитие федеративные отношения получили в РСФСР в начале 1990 г. Федерализация осуществлялась в контексте суверенизации республики и союзной дезинтеграции. Эти процессы наложили безусловный отпечаток на характер и особенности современного российского федерализма, который весьма далек от «идеальной модели» союзного децентрализованного государства.

Основная задача данного курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о российском федерализме как политическом процессе, который берет начало еще 1920-е гг. и продолжает свое развитие в наши дни. Данный курс предполагает изучение как теоретических аспектов федерализма, так и ознакомление с практическим воплощением известной модели в разных странах. Определенное внимание уделяется изучению федералистских идей в российское дореволюционной общественно-политической мысли. План семинарских занятий предполагает рассмотрение конкретно-исторических факторов, которые заставили большевиков, в целом негативно относившихся к федерализму, использовать эту доктрину в государственном строительстве сначала РСФСР, а затем Союза ССР. При этом необходимо раскрытие «советского федерализма» как феномена особого рода, не подпадающего ни под одно определение «буржуазных» государственно-правовых теорий. Большое внимание уделяется изучению студентами кризиса советской государственности в годы «перестройки» и обострению межнациональных отношений. Отдельные занятия посвящены рассмотрению попыток высшего партийно-государственного руководства реформировать советскую федерацию, которые, однако, усилили кризис СССР и ускорили его распад.

Новый этап в развитии отечественного федерализма начинается с 1990 г., когда РСФСР объявила о своем суверенитете. Исключительно важное значение имеет изучение статей Федеративного договора 1992 г. и конституционно-правовых основ современного российского федерализма. Предполагается ознакомление учащихся с политической институализацией субъектов РФ, начавшейся после кризиса 1993 г. Немаловажное значение имеет рассмотрение Совета Федерации в контексте федеративных отношений. Первоначальный этап становления нового российского федерализма был сопряжен с большими сложностями и отсутствием необходимого опыта. Проявились значительные издержки известного процесса, чреватые утратой государственной целостности. Здесь возникает необходимость знакомства учащихся с основными направлениями федеральной реформы. Отдельным сюжетом выступает процесс укрупнения субъектов РФ в 2004 – 2008 гг. Наконец, специальной темой является изучение бюджетного федерализма и его реализация в РФ.

Занятие 1. Основные аспекты теории и практики федерализма

Темы для докладов и дискуссий:

1. Федеративные государства в современном мире.
2. Основные формы государственно-территориального устройства: конфедеративная, унитарная, федеративная.
3. Федерация как особый вид государственного образования.

4. Федерализм: проблема определения. Соотношения понятий «федерализм» и «федерация». Неотъемлемые признаки федерации. Отличие федеративного государства от унитарного децентрализованного государства (статус территорий).
5. Характер отношений между центром и субъектами федерации в федеративном государстве: проблема субординации (подчинения) и кооперации (взаимодействия).
6. Проблема суверенитета в федеративном государстве. И. Альтузий и теория «народного суверенитета». Первые американские федералисты и концепция «делимого суверенитета». К. Маркс и проблема «двойного суверенитета». Теория «дуалистического суверенитета» А.С. Яценко. Проблема государственного суверенитета в мировой и российской федеративной практике на современном этапе.
7. Исторический опыт федеративного строительства. Классические федерации: США, Швейцария, ФРГ.
8. Проблема классификации федеративных государств.
9. Федерализм и демократия.

Занятие 2. Идеи федерализма в дореволюционной общественно-политической мысли.

Основные темы для докладов и дискуссий:

1. Структура Российской империи в конце XIX – нач. XX: общая характеристика.
2. «Национальные окраины» империи (Великое княжество Финляндское, Царство Польское, Малороссия, Бессарабия, Прибалтика, Туркестанский край, Кавказ).
3. Особенности российской колонизации и политики на вновь присоединенных территориях. Степень централизации и децентрализации. Положение местной элиты. Попытки централизации и унификации Российской империи во второй половине XIX в.
4. Первые российские федералисты: А.Н. Радищев, Н.Н. Новосильцев, Н.М. Муравьев. Идеи федерализма в проектах тайных обществ декабристов. Александр I и идеи федерализма.
5. Идеи «панславянского федерализма» в 60-е гг. XIX в.: Н.В. Костомаров, М.Я. Данилевский. М.А. Бакунин: федерация как альтернатива государственности.
6. Научная мысль дореволюционной России о невозможности федерализации: А.С. Яценко, П.А. Сорокин, И.А. Ильин.
7. Проблема федерализма в доктринах российских политических партий начала XX в. Воззрения В.И. Ленина на проблему федерализма и федерализации («Критические заметки по нац вопросу», «О праве наций на самоопределение», «О манифест союза Армянских социал-демократов»).
8. Программа РСДРП на II съезде (1903). Поронинское совещание РСДРП (1913): право наций на самоопределение.
9. Статья И.В. Сталина «Против федерализма». Резолюция VII конференции РСДРП(б) «По национальному вопросу» (1917). Работа В.И. Ленина «Государство и революция»: изменение взглядов на федерализм.
10. Временное правительство и проблема федерализации в условиях распада Российской империи.

Занятие 3. Создание РСФСР: процесс федерализации через автономизацию

Темы для докладов и дискуссий:

1. Проблема сохранения территориально-политического единства Советской России в условиях распада Российской империи и Гражданской войны.
2. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Учредительное собрание и проблема федерализации России.
3. III Всероссийским Съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов: установление коренных основ федерации. Резолюция «О федеративных учреждениях Российской Республики».
4. Первые советские республики: Терская советская республика, Донская советская республика, Советская социалистическая республика Тавриды, Кубано-Черноморская советская республика, Северо-Кавказская советская республика, Туркестанская АССР.
5. Конституция РСФСР 1918 г.: правовые основы советского федерализма. Компетенция центральных органов власти. Проблема сецессии. Федеральные органы власти по Конституции РСФСР 1937 г.
6. Новая программа РКП(б) 1919 г. и проблемы федерализма для страны и партии.
7. Советская автономия как федеративная единица РСФСР.
8. Иерархия федеративных единиц РСФСР: автономные советские социалистические республики, автономные области, автономные (национальные) округа, национальные районы.
9. РСФСР в контексте Советского Союза.
10. Специфика «полуфедеративной» модели РСФСР как федерации автономий.

Занятия 4-5. Образование СССР: специфика советской федерации

Темы для докладов и дискуссий:

1. Характер отношений между РСФСР и независимыми советскими республиками в годы Гражданской войны и проблема их сотрудничества в послевоенный период. Основные факторы объединения независимых республик в единое союзное государство (экономические, политические, военные).
2. Автономизация как стратегия объединения советских республик (статья И.В. Сталина «Политика Советской власти по национальному вопросу в России»). Решение X съезда РКП(б) «Об очередных задачах партии в национальном вопросе».
3. Деятельность комиссии ЦК РКП(б) по подготовке предложений Пленуму ЦК по вопросу объединения независимых советских республик в единое союзное государство. Проект резолюции Пленума ЦК «О взаимоотношениях РСФСР с независимыми республиками».
4. Позиция В.И. Ленина по вопросу объединения. Решение Пленума ЦК РКП(б) от 6 октября 1922 г.
5. Учредительный Всесоюзный съезд Советов: Декларация и Договор об образовании СССР.
6. Конституция СССР 1924 г.: правовые основы советского федерализма. Система федеральных органов власти. Проблема сецессии в конституциях СССР.
7. Политика коренизации: общая характеристика и основные итоги.
8. Конституция 1936 г.: изменения в составе федерации и высших органов власти. Присоединение новых союзных республик в 1940 г.
9. Конституция СССР 1977 г.: принцип социалистического федерализма. Иерархическая структура советской федерации. Национально-территориальный фактор строения СССР.
10. Федерализм как способ решения национального вопроса в СССР. Основные противоречия «коммунистического этнофедерализма».

Занятия 6-7. Попытка «перестройки» советской федерации и распад СССР

Темы для докладов и дискуссий:

1. Основные факторы кризиса советской федеративной системы в конце 1980-х гг.
2. Модели сепаратизма и национальных конфликтов в СССР во второй пол. 1980-х гг.
3. Способы решения национального вопроса в документах КПСС конца 1980-х гг.
4. Основные мероприятия центральной власти по преодолению кризиса советской государственности (Закон СССР «О порядке решения вопросов, связанных с выходом союз республике из СССР», Закон СССР «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации» и его возможные последствия).
5. «Российский фактор» союзной дезинтеграции. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР».
6. «Парад суверенитетов» союзных республик (общая характеристика).
7. Референдум о сохранении Союза ССР и его противоречивые результаты.
8. «Новоогаревский процесс»: общая характеристика и основные итоги. Союз Советских Суверенных Республик как новая форма государственного объединения (федеративные и конфедеративные черты).
9. Создание ГКЧП как попытка предотвращения союзной дезинтеграции. Итоги политического кризиса 19-21 августа 1991 г. и проблема сохранения целостности СССР.
10. Ликвидация КПСС как фактор дальнейшей союзной дезинтеграции.
11. V Съезд народных депутатов СССР: демонтаж союзных структур.
12. Россия после августа 1991 г.: курс на независимость.
13. Ново-Огарево-2: попытка создания Союза Суверенных Государств.
14. «Украинский фактор» дезинтеграции СССР.
15. Беловежские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств и демонтаж СССР. Алма-Атинские соглашения. Роль политических элит в распаде советской федерации.

Занятие 8. Становление нового российского федерализма (1990-1992)

Темы для докладов и дискуссий:

1. Общая характеристика РСФСР как федеративного государства в конце 1980-х – нач. 1990-х гг. Основные факторы российской федерализации в нач. 1990-х гг.
2. Противоречивый характер становления федеративных отношений в РФ в нач. 1990-х гг.: субфедерализация российских регионов.
3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР и проблемы федерализации. Позиция Б.Н. Ельцина о полномочиях российских национальных автономий.
4. Повышение политико-правового статуса автономных республик (АССР) в составе РФ в нач. 1990-х гг.: общая характеристика и издержки данного процесса.
5. Повышение политико-административного статуса автономных областей (АО): территориальные изменения и увеличение численности республик в составе РФ.
6. Попытки суверенизации автономных округов и изменения их конституционно-правового статуса.
7. Общие итоги внутрироссийской суверенизации нач. 1990-х гг. Проблема подготовки и подписания Федеративного договора в РФ. Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР «О Федеративном договоре». Постановление Съезда народных депутатов РСФСР: «Об основных началах национально-государственного устройства РСФСР (о Федеративном договоре)».

8. Федеративный договор 1992 г.: структура и основное содержание.
9. Состояние федеративных отношений в РФ после подписания Федеративного договора (до принятия Конституции 1993 г.).

Занятие 9. Конституционно-правовые основы российского федерализма

Темы для докладов и дискуссий:

1. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика (история разработки, принятия). Конституция и Федеративный договор: проблема соотношения.
2. Федерализм как основа конституционного строя РФ.
3. Конституционные принципы российского федерализма: государственно-территориальная целостность; единство системы государственной власти (единая «исполнительная вертикаль» и проблема единства законодательной власти и принцип верховенства федеральных законов); разграничение предметов ведения и полномочий; равноправие субъектов Федерации; самоопределение народов (проблема самоопределение народов и право на сецессию: международно-правовой аспект).
4. Особенности политико-правового статуса субъекта Федерации. Механизмы участия субъектов РФ в общегосударственных делах.
5. Проблема суверенитета субъектов РФ. «Государственный» статус национальных республик в составе РФ. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г.
6. Структурный состав РФ: численный, именной и видовой состав Федерации. Национально-территориальный и территориальный принцип федеративного строения. Асимметричный характер Российской Федерации.
7. Национально-территориальный принцип строения РФ и проблема «титульной нации» в отдельных субъектах Федерации.
8. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти субъектов Федерации. Полномочия федерального центра. Сферы совместного ведения РФ и предметы исключительной компетенции субъектов Федерации. Порядок принятия федеральных законов по предметам совместного ведения.

Занятие 10. Проблема разграничения полномочий между федеральными и региональными органами власти субъектов Федерации

Темы для докладов и дискуссий:

1. Проблема соотношения конституционных норм реальному положению дел в РФ в нач. 1990-х гг.
2. Кризисная ситуация в Республике Татарстан в 1992 г. Договор с Татарстаном в 1994 г.
3. Процесс подписания договоров с другими республиками. Проблема конституционности этих соглашений.
4. Положение о порядке работы по разграничению предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и органами власти субъектов Федерации: условия и процедура заключения двусторонних соглашений.
5. «Вторая волна» подписания двусторонних договоров (1996-1998). Особенности этих соглашений.
6. Двусторонние соглашения с субъектами Федерации в оценках политиков и ученых.
7. Феномен «исполнительного федерализма» (участие органов законодательной и исполнительной власти в известном процессе). Позитивные и негативные стороны практики заключения двусторонних договоров.

8. Финансовый кризис 1998 г. и усиление «экономического сепаратизма» субъектов Федерации.
9. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ».
10. Новые задачи по разграничению предметов ведения в начале 2000 г. Отказ от договорной практики.
11. Реформа в сфере разделения полномочий между федеральным центром и субъектами федерации в 2003 г.: поправки к ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов РФ».
12. Сужение компетенции субъектов РФ в сфере недропользования (ФЗ № 122). Новый порядок заключения двусторонних договоров.

Занятие 11. Становление органов государственной власти субъектов РФ в 1990-е гг.

Темы для докладов и дискуссий:

1. Система органов законодательной власти на местах в СССР.
2. Указ от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и дальнейшая судьба законодательных органов власти. Местоположение легислатур в общей системе разделения властей после 1993 г.
3. Формирование новых органов законодательной (представительной) власти в субъектах Федерации. Правовые проблемы, связанные с деятельностью региональных законодательных собраний.
4. Федеральные законы 1994 и 1997 гг. «Об основных гарантиях избирательных прав...» Указ Президента РФ 1995 г. «О выборах в органы государственной власти субъектов РФ...». Проблема единства системы законодательной власти.
5. ФЗ 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»: основные принципы организации законодательной власти на местах, ее функции и полномочия, законодательный процесс, ответственность за принятие нелегитимного закона. Проблема приведения в соответствие региональных законов федеральному законодательству.
6. Система исполнительных органов власти в СССР.
7. Усиление исполнительных органов власти в РСФСР после августа 1991 г. Главы администраций. Закон РСФСР 1991 г. «О выборах глав администраций». Постановление V СНД РСФСР «Об органах исполнительной власти в период радикальных экономических реформ». Закон 1992 г. «О краевом, областном Совете народных депутатов и краевой, областной администрации»: соотношение между законодательными и исполнительными органами власти на местах, порядок избрания глав администраций, их легислатура и возможность отстранения от должности.
8. Исполнительные органы власти после политического кризиса 1993 г. Указ Президента от 22 октября 1993 г. «Об основных началах организации государственной власти в субъектах РФ».
9. Специфика организации исполнительной (президентской) власти в национальных республиках в составе РФ в нач. 1990-х гг.
10. Проблема создание единой «вертикали» исполнительной власти в 1990-е гг. Указ Президента РФ 1994 г. «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в РФ».
11. Проблема всенародной легитимации глав администраций. Указ Президента РФ 1995 г. «О выборах в органы государственной власти субъектов РФ и в органы местного самоуправления». Решение Конституционного Суда РФ 1996 г. о всенародном избрании главы высшего должностного лица региона.

12. Выборы глав исполнительной власти субъектов РФ в 1996-1997 гг.: общая характеристика.
13. ФЗ 1999 г. «Об общих принципах...»: требования к организации исполнительной власти на местах.

Занятие 12. Совет Федерации в системе федеративных отношений РФ

Темы для докладов и дискуссий:

1. Двухпалатные парламенты в системе органов власти федеративного государства. Появление Совета Федерации (СФ) в СССР. Совет Федерации в системе органов РСФСР.
2. Указ Президента «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и «О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания РФ». Специфика первых выборов в СФ и статуса депутатов верхней палаты парламента.
3. Конституционный статус и полномочия СФ. Место Совета Федерации в законодательном процессе и политической системе РФ.
4. СФ в 1990-е гг.: общая характеристика деятельности. Совет Федерации и вооруженный конфликт на территории Чеченской Республики (1994 – 1996).
5. Проблема принятия закона «О выборах Совета Федерации...» и новый порядок формирования СФ (1995 г.).
6. СФ в политическом процессе РФ второй половины 1990-х гг.
7. Совет Федерации в контексте федеральной реформы 2000-х гг.: ФЗ от 05.08.00 «О порядке формирования Совета Федерации...». Основные итоги реформы СФ в 2000-е гг.
8. Создание Государственного Совета (ГС): статус, задачи, состав, характер деятельности. Расширение состава ГС в 2012 г.
9. Проблема стабильности состава СФ в 2000-е гг.: право отзыва сенаторов, подтверждение избрания членов СФ, проблема «ценза оседлости» для члена Совета Федерации в 2000-е гг.
10. Проблема формирования СФ после 2012 г. Конституционная поправка 2014 г.

Занятия 13-14. Федеральная реформа 2000-х гг.

Темы для докладов и дискуссий:

1. Кризис российского федерализма в конце 1990-х гг. и необходимость политической централизации и десоверенизации регионов.
2. Указ Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе». История становления института президентских полпредов на местах в 1990-е гг. Политический статус и новые задачи полномочных представителей в 2000-е гг. Характер деятельности полпредов в нач. 2000-х гг.
3. Федеральные округа: общая характеристика.
4. Процесс приведения регионального законодательства в соответствие с Конституцией РФ и федеральными законами. Решения Конституционного Суда и деятельность Генеральной прокуратуры РФ. Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению единого правового пространства РФ»: усиление контроля над законодательной деятельностью на местах.
5. Создание структур правоохранительных и силовых органов в федеральных округах. Изменения порядка назначения и освобождения руководителей органов внутренних дел в субъектах Федерации.
6. Расширение президентских полномочий в отношении региональных органов власти в 2000 г. и конституционные споры вокруг этих нововведений.
7. Основные причины перехода к дальнейшей государственной централизации в 2004 г. Новый порядок наделения полномочиями главы администрации субъекта РФ и проблема конституционности данной процедуры. Международная практика наделения властью глав регионов в федеративных государствах. Новшества 2005 и 2009 гг. в процедуре назначения главы администрации субъекта Федерации.

8. Расширение границ федеральной интервенции в 2004 г. в отношении региональных органов власти. Электоральная реформа 2005 г.: девальвация политического ресурса региональной элиты. Основные итоги реформы 2004 г. Обновление губернаторского корпуса в 2009 г.
9. Реформа 2012 г.: основные причины возвращения к всенародным выборам глав администраций субъектов Федерации. «Муниципальный фильтр». Сохранение порядка «непрямого избрания» губернаторов.

Занятие 15. Укрупнение субъектов Федерации 2004 – 2008 гг.

Темы для докладов и дискуссий:

1. Основные задачи стратегии укрупнения субъектов Федерации.
2. Политико-правовой феномен сложносоставных субъектов Федерации. Автономные округа (АО): история возникновения. Изменение конституционно-правового статуса АО в 1990 г. Правовое положение АО по Конституции 1993 г. Постановление Конституционного Суда 1997 г. о статусе АО.
3. ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в РФ и образовании в ее составе нового субъекта РФ»: основные положения. Поправки к ФЗ «Об основных принципах...» 2003 г.: сужение финансовой компетенции АО.
4. Создание Пермского края: основные нюансы первого опыта укрупнения субъекта Федерации.
5. Создание Красноярского края.
6. Создание Камчатского края.
7. Создание Иркутской области.
8. Создание Забайкальского края.
9. Основные итоги укрупнения субъектов Федерации. Проблема правового статуса бывших автономных округов. Позитивные и негативные моменты политики укрупнения субъектов Федерации. Перспективы данной политики после 2008 г.
10. Расширение границ Москвы в 2012 г.
11. Изменение субъектного состава РФ в 2014 г.

Занятие 16. Бюджетный федерализм и региональная политика

Темы для докладов и дискуссий:

1. Бюджетный федерализм: общая характеристика. Мировая практика бюджетного федерализма. «Независимый» и «выравнивающий» бюджетный федерализм: достоинства и недостатки.
2. Советская практика межбюджетных отношений: бюджетный унитаризм и стихийная децентрализация бюджетной системы в нач. 1990-х гг. Плюсы и минусы реформы межбюджетных отношений. Влияние Конституции 1993 г. на процесс формирования бюджетного федерализма.
3. Налоговая реформа 1994 г.: создание Фонда финансовой поддержки регионов. Финансовый кризис 1998 г. и изменение в системе межбюджетных отношений.
4. Концепция реформирования межбюджетных отношений в РФ на 1999-2001: создание Фонда регионального развития, Федерального фонда компенсаций, Федерального фонда софинансирования. Развитие федеральных целевых программ как способ поддержки регионов.
5. Принятие Бюджетного кодекса: основные параметры государственной бюджетной системы. Понятие «расходное обязательство». Новые принципы бюджетного планирования. Временная финансовая администрация.
6. Трансферты, субвенции, субсидии, поощрительные гранты как инструменты региональной политики РФ.

7. Основные виды налогов (федеральные, региональные, местные) и степень налоговой централизации в РФ. Издержки налоговой централизации с точки зрения финансовой самостоятельности регионов.
8. Соотношение социально-экономического положения регионов: «регионы-доноры» и «регионы-реципиенты».

VII. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

При реализации программы дисциплины могут использоваться различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде семинаров с использованием ПК и компьютерного проектора, географических и контурных карт. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством преподавателя (консультации при подборе источников и литературы, различных информационно-аналитических ресурсов, помощь в подготовке к семинарам или зачету), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины используются: проблемно-хронологический метод планирования и проведения семинарских занятий, самостоятельная подготовка докладов студентами и их выступления в семинарах, а также проведение обсуждений этих выступлений.

VIII. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации

а) Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:

- работа в библиотеках, Интернете;
- подготовка докладов для выступления в семинаре;
- подготовка к участию в дискуссиях;
- работа с географическими и контурными картами;
- просмотр документальной видеохроники;
- подготовка к зачету.

Работа в аудитории: выступление с докладами на семинарах, дискуссии, индивидуальные консультации, в т. ч. консультации для групп и индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа: проводится с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в библиотеках, Интернете.

Условием успешного освоения дисциплины и получения итогового зачета является активная работа студента на семинарских занятиях, которая предполагает: готовность студента представить развернутый ответ (доклад) по любому вопросу, который включен в программу семинаров, выступления, которые дополняют доклады других студентов, ответы на дополнительные вопросы преподавателя, участие в дискуссии, знание обязательной литературы и источников (нормативно-правовых актов). Студент должен показать знание

фактического материала, понимание общеполитического контекста, логически изложить свой ответ.

Студенты, которые пропускали занятия либо являлись на семинары неподготовленными, не выступали с докладами или дополнениями к докладам других студентов проходят итоговую аттестацию по данному курсу в виде зачета. Условием получения зачета является полный развернутый ответ на вопрос и дополнительные вопросы, знание обязательной литературы и источников, знание географических карт.

б) Вопросы для проведения итоговой аттестации (зачета).

1. Основные аспекты теории федерализма. Проблема классификации федераций.
2. Специфика территориального устройства Российской империи.
3. Идеи федерализма в общественно-политической мысли дореволюционной России.
4. Создание РСФСР: «полуфедерация» автономий.
5. Образование СССР: специфика советского федерализма.
6. Кризис советской федерации и демонтаж союзного государства.
7. Проблемы становление нового российского федерализма: 1990 – 1992 гг. Федеративный договор.
8. Конституционные основы российского федерализма.
9. Россия между конституционной и договорной федерацией (1994-1999): проблема разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации.
10. Становление органов законодательной власти субъектов Федерации в 1990-е гг.
11. Исполнительные органы власти субъектов Федерации в системе федеративных отношений в 1990-е гг.
12. Совет Федерации: история становления, основные функции, порядок формирования в 1990-е – 2000 гг.
13. Федеральная реформа 2000-х гг.: основные направления.
14. Политика укрупнения субъектов Федерации (2004 – 2008 гг.). Изменения в составе Российской Федерации (2012 – 2014 гг.)
15. Бюджетный федерализм и региональная политика в современной России.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Алехнович С. Федерализм: концепт и практика российского проекта. М., 2012.
2. Аристов А., Саломаткин А. Российский федерализм – теория и реальность. Челябинск, 2006.
3. Бекбосынов М. Российский федерализм: дилеммы политического выбора. М., 2011.
4. Болтенкова Л. Теория и практика федерализма. Учебно-методическое пособие. М., 2014.
5. Бутаев И., Дагбаев Э. Российский федерализм в постсоветский период. Улан-Удэ, 2009.
6. Гаранжа. А.П. Генезис и эволюция российского федерализма. Челябинск 2007.
7. Городилов А., Ю. Губин, А. Соколов. Федерализм в России. Состояние, проблемы, противоречия, перспективы развития. Калининград, 2010.
8. Гросул В.Я. Образование СССР (1917–1924 гг.) // <https://profilib.net/chtenie/45786/vladislav-grosul-obrazovanie-sssr-1917-1924-gg.php>

9. Дзидзоев В., Мсоева Ф. Проблемы и перспективы совершенствования национальной политики и российского федерализма: (политико-правовой анализ). Владикавказ, 2014.
10. Захаров А. «Спящий институт»: федерализм в современной России и в мире. М., 2012.
11. Иванов В. Путин и регионы. Централизация России. М., 2006.
12. Косиков И. Реформируемая Федерация: укрупнение российских регионов. М., 2008.
13. Кузнецова О. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности. М., 2015.
14. Кынев А. Политические системы российских регионов в 2020 г. // в кн. Россия 2020. Сценарии развития. Под ред. Липман М. и Петрова Н. М., 2012.
15. Лукашевич Д.А. Юридический механизм разрушения СССР. М., 2016 г.
16. Миронюк М. Современный федерализм: сравнительный анализ. Учеб. пособие. М., 2008.
17. Плохий С. Последняя империя. Падение Советского Союза. М., 2016 // <https://www.libfox.ru/571921-sergey-plohiy-poslednyaya-imperiya-padenie-sovetskogo-soyuza.html#book>
18. Порфирьев А. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма. М., 2009
19. Савин В. Децентрализация и новая централизация российского федерализма. М., 2007.
20. Смирнягин Л., Бусыгина И. Российский федерализм // <http://www.inop.ru/files/Chapter10.pdf>
21. Стародубцев А. Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России. СПб, 2014.
22. Столяров М.В. Социально-экономические проблемы федерализма: лекции. М., 2008.
23. Шевцов В. Федерализм и Россия. Т. I, II. М., 2008.

б) Дополнительная литература

1. Бойко Ю. Федерализм. Актуальные вопросы истории, теории и практики: монография. М., 2010.
2. Глигич-Золотарева М. Правовые основы федерализма. М., 2006.
3. Дудов А., Абакаров С. Конституционно-правовые основы российского федерализма. М., 2008.
4. Заметина. Т. Федерализм в системе конституционного строя России. М., 2010.
5. Захаров А. Унитарная федерация. Пять этюдов о российском федерализме. М., 2008.
6. Курилкина О. Проблемы федерализма и федеральной правовой политики в современной России. М., 2013.
7. Никулин Н. Россия на рубеже веков (конец XX – начало XXI в.).
8. Норин Е. Под знаменем демократии. Войны и конфликты на развалинах СССР. СПб., 2018 // <https://www.litmir.me/br/?b=604384&p=1>
9. Паскачев А. Национальная политика в России: (от империи – к единой российской нации). М., 2016.

Х. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий (семинаров) с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, географические карты).

б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор, экран, географические карты.

Разработчики:

Исторический факультет

МГУ имени М.В. Ломоносова,

кафедра истории общественных движений

и политических партий

доцент Е.И. Волгин