

# ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

2.

**«Особенности греческой национальной историографии»**

## СПЕЦКУРС

Рекомендуется для направления подготовки

46.04.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Москва – 2017

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса).

### **3. Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цели дисциплины:**

- знакомство студентов с основными этапами зарождения и развития греческой национальной историографии в XIX-начале XXI в.
- развитие у обучающихся способности анализировать различные историко-методологические подходы к изучению исторических явлений
- формирование навыков систематизации и обобщения полученных знаний.

#### **Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать основные тенденции развития греческой национальной историографии в разные исторические периоды
- дать студентам представление об основных проблемах, интересующих греческих историков
- охарактеризовать идейные установки и историко-методологические подходы разных греческих историографических школ к изучению исторических явлений
- проанализировать основополагающие труды представителей крупнейших историографических школ
- познакомить обучающихся с научной литературой по тематике курса.

### **4. Место дисциплины в структуре ООП.**

#### **Информация об образовательном стандарте и учебном плане:**

Спецкурс «Особенности греческой национальной историографии» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению «История».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 07.00.03 – всеобщая история (новая и новейшая), как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «Особенности греческой национальной историографии» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

**Общая трудоемкость (в академических часах и зачетных единицах):**

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа занятия лекционного типа, 34 часа занятия семинарского типа, 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр)**

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, за четкость в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

Помимо знакомства с учебниками и учебными пособиями желательно использовать разные виды исторических источников и изучить научные исследования, отражающие современный уровень знаний по избранной теме. Особенно высоко оценивается умение студента грамотно изложить трактовку узловых проблем темы наиболее авторитетными учеными, умение выделить новые и оригинальные подходы к решению поставленных вопросов, проявить осведомленность о дискуссионных аспектах темы, понимание причин и сути расхождения во взглядах исследователей, умение анализировать аргументацию спорящих сторон.

**5. Формы проведения.**

Семинары. Общая аудиторная нагрузка – 34 а. ч.

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 34 а. ч.

Самостоятельная работа – 76 а. ч.

Формы текущего контроля: консультации, обсуждение.

6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них					из них		
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов т.п..	Всего	
Тема 1. Греческие исторические сочинения периода османского владычества. Зарождение светской историографии			4						
Тема 2. Греческая историография периода романтизма. К. Папарригопулос			4						
Тема 3. Консервативное и либеральное направление в историографии			4						
Тема 4. Греческая марксистская			2						

<b>школа в историографии</b>										
<b>Тема 5. Основные направления греческой историографии во второй половине XX в.</b>			6							
<b>Тема 6. Роль греческой диаспоры в развитии историографии</b>			4							
<b>Тема 7. Постмодерн в греческой историографии</b>			4							
<b>Тема 8. Современная церковная историография</b>			4							
Промежуточная аттестация __ экзамен _____ (указывается форма проведения)**	XX X	X							XX	
<b>Итого</b>			32							

### **7. Содержание разделов дисциплины.**

### **8. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Помимо знакомства с учебниками и учебными пособиями желательно использовать разные виды исторических источников и изучить научные исследования, отражающие современный уровень знаний по избранной теме. Особенно высоко оценивается умение студента грамотно изложить трактовку узловых проблем темы наиболее авторитетными учеными, умение выделить новые и оригинальные подходы к решению поставленных вопросов, проявить осведомленность о дискуссионных аспектах темы, понимание причин и сути расхождения во взглядах исследователей, умение анализировать аргументацию спорящих сторон.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории и их разрешению в анализе региональных особенностей исторического развития стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени.

- способность применять знания в области истории экономического развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время при проведении исторического исследования страны изучаемого региона

- способность на основе знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время.

### **9. Рекомендуемые образовательные технологии:**

**Работа в аудитории:** семинары; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации, коллоквиумы и брейн-ринги.

**Внеаудиторная работа:** самостоятельная работа в библиотеках, архивах и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных исследовательских навыков обучающихся.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

*Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:*

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках и архивах;
- подготовка к семинарам, практическим занятиям, коллоквиумам и устным экзаменам.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### ***а) основная литература:***

1. Петрунина О.Е. Греческая нация и государство в XVIII -XX в.: Очерки политического развития. М., 2010.
2. Παπαρρηγόπουλος Κ. Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους, ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι τῶν νεωτέρων. Τ.1-15. Ἐν Ἀθήναις, 1860-1876.
3. Ἱστορία του Ἑλληνικοῦ Ἔθνους. Τ. 9-16. Αθήνα, 1975-2000.

*б) дополнительная литература:*

1. Fallmerayer J.Ph. Geschichte der Halbinsel Morea während des Mittelalters. 2 Teile. Stuttgart-Tübingen, 1830-1836.
2. Weludis G. Jacob Philipp Fallmerayer und die Entstehung des neugriechischen Historismus. \\ Südostforschungen 29, 1970. S.43-90.
3. Σκοπετέα Ε. Φαλλμεράυερ. Τεχνάσματα του αντιπάλου δέους. Αθήνα, 1997.
4. Κατσιαρδή-Hering O. Η ελληνική παροικία της Τεργέστης, 1750-1830. Τ. I-II. Αθήνα, 1986.
5. Κατσιαρδή-Hering O. Τεχνίτες και τεχνικές βαφής νημάτων: από τη Θεσσαλία στην Κεντρική Ευρώπη (18ος- αρχές 19ου αιώνα). Αθήνα, 2003.
6. Κοτζαγεώργης Φ. Οι Χριστιανοί στν περιοχή Κίρτζαλι (15ος – 17ος αι.): δημογραφικές παράμετροι // Ανατολική Ρωμυλία (Βόρεια Θράκη): ιστορία και πολιτισμός. 1ο Πανελλήνιο συνέδριο. Κομοτηνή, 4-6 Απριλίου 2008. Κομοτηνή, 2009. Σ. 141-158.
7. Κοτζαγεώργης Φ. Τα αγιορείτικα μετόχια στη Λήμνο κατά την οθωμανική περίοδο // Η εξακτίνωση του Αγίου Όρους στον Ορθόδοξο κόσμο. Θ΄ Διεθνές επιστημονικό συνέδριο. Πρακτικά συνεδρίου. 21-23 Νοεμβρίου 2014. Θεσσαλονίκη, 2015. Σ. 107-120.
8. Παπαδία-Λάλα Α. Ευαγή και νοσοκομειακά ιδρύματα στη βενετοκρατούμενη Κρήτη. Ελληνολατινική Ανατολή – Oriens Graecolatina, 4. Ελληνικό Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών της Βενετίας και Βικελαία Δημοτική Βιβλιοθήκη Ηρακλείου. Βενετία, 1996.
9. Παπαδία-Λάλα Α. Ο θεσμός των αστικών κοινοτήτων στον ελληνικό χώρο κατά την περίοδο της βενετοκρατίας (13ος-18ος αι.). Μια συνθετική προσέγγιση. Ελληνικό Ινστιτούτο Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Σπουδών Βενετίας. Βενετία, 2004, 2008<sup>2</sup>.
10. Δημαράς Κ.Θ. Νεοελληνικός Διαφωτισμός. Αθήνα, 1977.
11. Δημαράς Κ.Θ. Νεοελληνικός Ρομαντισμός. Αθήνα, 1982.
12. Πολίτης Α. Ρομαντικά χρόνια. Ιδεολογίες και Νοοτροπίες στην Ελλάδα του 1830-1880. Αθήνα, 1993.
13. Μεταλληνός Γ. Τουρκοκρατία: οι Έλληνες στην Οθωμανική αυτοκρατορία. Αθήνα, 1998.
14. Μεταλληνός Γ. Φωτομαχικά – Αντιφωτομαχικά. Το φως του Παναγίου Τάφου στον διάλογο Διαφωτισμού – Ορθοδοξίας. Αθήνα, 2001.
15. Αθήνη Σ., Ξούριας Γ. Νεοελληνική γραμματεία. 1670-1830. Αθήνα, 2015.
16. Katsiardi-Hering O. Identitätssuche und Europa-Bild der Neugriechen vom 17. bis zum Anfang der 19. Jahrhunderts // Heppner H., Katsiardi-Hering O. (Hgg.) Die Griechen und Europa. Außen- und Innensichten im Wandel der Zeit. Wien, 1998. S. 31-68.

17. Ματάλας Π. Έθνος και Ορθοδοξία. Οι περιπέτειες μιας σχέσης. Από το «ελλαδικό» στο βουλγαρικό σχίσμα. Ηράκλειο, 2003.
18. Κονόρτας Π. Οθωμανικές θεωρήσεις για το Οικουμενικό Πατριαρχείο. 17ος – αρχές 20ου αιώνα. Αθήνα, 1998.
19. Σβολόπουλος Κ. Κωνσταντινούπολη 1856-1908. Η ακμή του Ελληνισμού. Αθήνα, 1995.
20. Σταματόπουλος Δ. Μεταρρύθμιση και εκκοσμίκευση. Προς μια ανασύνθεση της ιστορίας του Οικουμενικού Πατριαρχείου τον 19ο αιώνα. Αθήνα, 2003.
21. Καρολίδης Π. Συμπλήρωμα εις Ιστορίαν ελληνικού Έθνους Κ. Παπαρρηγόπουλου. Αθήνα, 1932.
22. Κόκκινος Δ. Η ελληνική επανάσταση. Τ.1-6. Αθήνα, 1967-1968.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Энциклопедия греческой истории он-лайн: <http://www.e-history.gr>
- Энциклопедия «Греческий мир»: <http://www.ehw.gr/ehw/forms/Default.aspx>
- Отделение истории и археологии Афинского университета им. И. Каподистрии: <http://www.arch.uoa.gr>
- Институт истории Национального исследовательского центра: [http://www.eie.gr/nhrf/institutes/ihr/index-gr\\_IHR.html](http://www.eie.gr/nhrf/institutes/ihr/index-gr_IHR.html)

#### **Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Основные черты греческой историографии XVIII – начала XIX в.
2. Мемуарная литература первой половины XIX в.
3. Зарождение романтической историографии и лаографии. С. Замбелиос.
4. Историческая концепция К. Папарригопулоса.
5. Греческая историография второй половины XIX в.
6. Деятельность Я. Влахояниса.
7. Греческая история П. Каролидиса.
8. Марксистское направление в историографии. Я. Кордатос.
9. «История греческой революции» Д. Коккиноса.
10. К. Димарас и исследования в области истории культуры.
11. Греко-американская историография: основные представители и направления исследований.
12. Постмодерн в греческой историографии.
13. Церковная историография. Г. Металлинос.



14. Историческая концепция И. Романидиса.
15. Современные тенденции развития греческой историографии.

**Типовые контрольные задания:**

1. Дать характеристику конкретной историографической школы
2. Дать характеристику фрагмента историографического текста

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских и практических занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор). Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (1 учебный корпус, а.516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ.

**Разработчик:**

МГУ имени М. В. Ломоносова,  
исторический факультет,  
кафедра новой и новейшей истории  
**Д.и.н., проф. О.Е. Петрунина**