

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1.Б, УК-6.Б, УК-12.Б, УК-13.Б.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития философии со времени её возникновения до наших дней, давая обзор основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык и культура речи**

**2 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-4.Б.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и основными этапами развития русского языка, современным его состоянием, а также изучение основных норм современного русского языка и функциональных стилей русского языка. В ходе изучения дисциплины обучающийся учится пользоваться поисковыми системами баз данных и справочников по русскому языку, словарями русского языка – бумажными и электронными, создавать собственные тексты на грамотном русском языке в разных стилях и жанрах, пользоваться грамотным русским языком для создания научных текстов в области своей специализации, а также навыками самостоятельной оценки созданного текста, механизмом проверки и исправления речевых ошибок.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся .

Форма аттестации – зачёт.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**3 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности

экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Иностранный язык (базовый)**

#### **4 Б-ГЭС**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «История»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран ближнего зарубежья**

#### **Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части

ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения в 1,2,3 и 4 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 22 (двадцать две зачетные единицы, всего 792 академических часа. Из них 544 академических часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 248 академических часов - самостоятельная работа обучающегося (в том числе 22 академических часа составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 12 часов – зачеты, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (базовый)» для начинающего уровня является овладение нормами иностранного языка как системно-структурного образования (фонетический, лексический, грамматический), то есть овладение и закрепление базовых фонетических, лексических и грамматических знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Целью дисциплины «Иностранный язык» (базовый) для продвинутого уровня является закрепление и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического применения иностранного языка, дальнейшее совершенствование произносительных навыков, систематизация знаний грамматического строя как системы, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык (профессиональный)**

**5 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения в 5,6, 7 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 11 (одиннадцать) зачетных единиц, всего 396 академических часов. Из них 300 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 96 академических часов – самостоятельная работа обучающегося (в том числе 18 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 8 часов – зачеты, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «иностранный язык (профессиональный)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования («Иностранный язык» базовый), что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – 5,6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура**

**6 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

## **Направленность (профиль) ОПОП: История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-10.Б.

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП бакалавриата реализуется в объеме 72 академических часов (2 з. е.) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов двигательных умений, навыков и физических качеств. Определяется дифференцированно в зависимости от выбранного студентом элективного модуля по физической культуре и спорту. Перечень элективных модулей, представленных к выбору обучающемуся, определяется кафедрой физического воспитания и спорта дифференцированно по факультетам Московского университета. Содержание и форма проведения занятий практического раздела также зависит от состояния здоровья студента, его опыта занятий избранным видом спорта и спортивной квалификации (при наличии). В зависимости от суперпозиции данных показателей обучение студента в рамках дисциплины «Физическая культура» проходит в рамках одного из трех учебных отделений.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3, 4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**7 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-11.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Информатика и математика**

#### **8 Б-МЕН**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО математического и естественнонаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-13.Б, ОПК-2.Б, ПК-4.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 6 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики и математики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. В изложении математических понятий и методов на лекционных занятиях основное внимание уделяется обсуждению их логической структуры, принципов построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Современное естествознание**

#### **9 Б-МЕН**

**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО математического и естественнонаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-5.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 30 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 42 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение основ физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы археологии**

**10 Б.ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения на 1 курсе, в 1 семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-15.Б, СПК-2.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., 72 часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы археологии» является формирование представлений о предмете и методе археологии, об основных признаках и этапах развития археологических культур, культурно-исторических общностей и областей, древних и средневековых цивилизаций, изучаемых современной археологической наукой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы этнологии**

#### **11 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части общепрофессионального блока ОПОП ВО и является обязательной для усвоения студентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы этнологии» является изучение базовых о принципах этнологических классификаций; основах функционирования и развития общества и культуры; основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История первобытного общества**



**12 Б-ОПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части общепрофессионального блока ОПОП ВО и является обязательной для усвоения студентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История первобытного общества» является изучение базовых знаний о принципах периодизации этапов происхождения и эволюции человека, ранних этапов истории общества и культуры, структуры первобытного общества, теоретических и методических подходах к изучению первобытности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История древнего Востока**  
**13 Б-ОПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, УК-12.Б, УК-13.Б

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ак.ч.), из них 72 часа составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (36 час. занятия лекционного типа, 36 час. занятия семинарского типа), 72 час. самостоятельная работа обучающегося.

Целью освоения дисциплины «История древнего Востока» является приобретение студентами систематизированных знаний по истории Египта и стран Передней, Южной и Юго-Восточной Азии на протяжении 3,5 тысячелетий (от рубежа IV-III тыс. до н.э. до первых веков н.э.), о возникновении, развитии и гибели первых цивилизаций, о ранних религиозных учениях, культурах и разных системах письма, а также приобретение навыков и знаний по работе с историческими источниками и научной литературой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История древней Греции**

#### **14 Б-ОПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46 03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран ближнего зарубежья**

#### **Форма обучения:**

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б.

Объем дисциплины (модуля) - 3 з. е. (108 ак.ч.), в том числе 64 ак.ч., отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 час. занятия лекционного типа, 36 час. занятия семинарского типа), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История Древней Греции» является изучение закономерностей исторического развития человеческой цивилизации на основе истории древнегреческих государств на Балканском полуострове, в Средиземноморье и в Причерноморье, где греки основывали свои колонии; раскрытие общих проблем древнегреческой истории, а именно – причины образования дворцовых государств, проблема становления и формирования полиса, в том числе в зоне греческой колонизации, причины возвышения и расцвета полисного строя и культуры греков в эпоху классики, причины и особенности кризиса полисного строя и предпосылки складывания системы эллинистических государств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История древнего Рима**  
**15 Б-ОПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
**Форма обучения:**  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б.

Объем дисциплины (модуля) - 3 з. е. (108 ак.ч.), в том числе 64 ак.ч., отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 час. занятия лекционного типа, 36 час. занятия семинарского типа), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История древнего Рима» является знакомство с методологией и понятийным аппаратом исторической науки; знакомство с главными этапами развития экономических и социальных структур; формирование представлений о политических структурах и процессах в древности; формирование навыков работы с исторической литературой и источниками, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; формирование представлений о современном уровне изучения исторической проблематики.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История средних веков (Часть 1)**

**16 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

**Форма обучения:**

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7, УК-12, УК-13, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Объем дисциплины (модуля) – 4 (четыре) зачетных единицы, всего 144 академических часа, в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средних веков (Часть 1)» является изучение основных событий, фактов и явлений истории средних веков V - середины XI веков, изучение проблем развития Византии и Западной Европы в средние века, понятий средневека и феодализм; периодизации и основных классических источников по истории средних веков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История средних веков (Часть 2)**

**17 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7, УК-12, УК-13, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Объем дисциплины (модуля) – 4 (четыре) зачетных единицы, всего 144 академических часа, в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средних веков (Часть 2)» является изучение основных событий, фактов и явлений истории средних веков XV - середины XVII веков, изучение проблем развития Западной Европы в позднее Средневековье и раннее Новое время, изучение особенностей социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы в позднее Средневековье.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История России до XIX века**

**18 Б-ОПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б

Объем дисциплины (модуля) – 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Целью освоения дисциплины «История России до XIX века» является формирование общих представлений о ходе исторического процесса в России в указанный период, о месте нашей страны в системе международных отношений, о сходствах и различиях магистральных путей развития русского общества и общества европейского, а также восточного, с которыми наше государство всегда находилось в тесных дипломатических, торговых и культурных контактах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Истории России XIX века – начала XX века**

**19 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б

Объем дисциплины (модуля) – 7 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XIX века – начала XX века» является изучение завершающего периода существования монархической государственности, характеризовавшегося попытками реформирования для адаптации к вызовам модернизации, его комплексное рассмотрение в контексте преобразований XVIII века и повестки революционных трансформаций после падения самодержавия в 1917 году.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Отечественная история XX века (часть 1)**

**20 Б.ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Целью** освоения дисциплины «Отечественная история XX века (часть 1)» является: знакомство студентов с методологическими основами изучения истории России XX в., с периодизацией истории России XX в., с основными типами и публикациями источников по истории России XX в.; с основными современными подходами к изучению ключевых проблем истории России XX в.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Отечественная история XX века (часть 2)**

**21 Б.ОПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Отечественная история XX века (часть 2)» Целью освоения курса «Отечественная история XX века (2 часть)» является получение учащимися целостного представления об основных процессах отечественной истории с 1945 по 1985 год в их тесной взаимосвязи как с предшествующим, так и с последующим периодом. Проблемно-хронологический принцип построения курса призван обеспечить рассмотрение всех крупных проблем внутриполитического, социально-экономического и культурного развития СССР, а также определить роль и место СССР в системе международных отношений в указанный период. Особое внимание уделено анализу комплекса причин, приведших к распаду СССР. Курс направлен на систематизацию научных материалов с учетом опыта изучения исторических источников и научной литературы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История современной России**  
**22 Б.ОПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История современной России» является: дать целостное представление об историческом движении России с 1991 года и до настоящего времени; представить эволюцию российской политической системы, охарактеризовать основные этапы экономического развития. Рассмотреть этносоциальные процессы, социальную политику и положения различных социальных слоев и групп населения; обратить внимание на проблемы внешней политики страны. Интегрировать событийную историю современной России в общемировой исторический контекст.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **История стран Европы и Америки, 1640-1815**

#### **23 Б-ОПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б., ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки, 1640-1815» являются изучение основных событий и проблем первого периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XVII-XVIII веках, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.



Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран Европы и Америки, 1815-1918**

**24 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б., ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки, 1815-1918» являются изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран Европы и Америки, 1918-1945**

**25 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б., ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки, 1918-1945» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней**

#### **26 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б., ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 100 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира во второй половине XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История южных и западных славян (часть 1)**

**27 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 1)» является формирование у слушателей четкого и устойчивого представления о месте истории и культуры средневековых южно- и западнославянских народов и стран в общеевропейском историческом и культурном процессе эпохи Средневековья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История южных и западных славян (часть 2)**

**28 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 2)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новое время; показать основные этапы формирования наций и национального самосознания у славянских народов; выявить основные причины и этапы возрождения государственности у южных и западных славян в новое время.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История южных и западных славян (часть 3)**

**29 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 3)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новейшее время; показать основные этапы формирования и функционирования новых государств у славянских народов; продемонстрировать характер интеграции славянских народов в европейскую и мировую системы в новейшее время; дать анализ характера включения, славянских народов в международные блоки и союзы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Общая история Церкви**

**30 Б.ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Общая история Церкви» является изучение понятия Церкви, круга христианских церквей, основных связанных с ними исторических этапов и событий на протяжении 2000-летней истории христианства, анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История стран Азии и Африки (часть 1)**

**31 Б.ОПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 1)» является изучение афро-азиатского региона в Средние века. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Средние века. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История стран Азии и Африки (часть 2)**  
**32 Б.ОПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 2)» является изучение афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **История стран ближнего зарубежья**

##### **33 Б-ОПД**

##### **Уровень высшего образования:**

##### ***Бакалавриат***

##### **Направление подготовки (специальность):**

##### **Направление 46.03.01 «история»**

##### **Направленность (профиль) ОПОП:**

##### **История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, общепрофессиональных компетенций ОПК -1.Б, профессиональных компетенций ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Истории стран ближнего зарубежья» является сформировать у учащихся глубокое и целостное понимание специфики процессов многосторонних и двусторонних отношений России и стран ближнего зарубежья; дать представление об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теоретико-методологические проблемы исторической науки**

**34 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, профессиональных компетенций ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является сформировать у учащихся представления о теоретических основах современной исторической науки, о специфике выбора и постановки проблематики в рамках различных исторических школ и теоретических направлений, о поливариантности исторического познания при сохранении целостности истории как науки.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык**

**35 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:



Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-11.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение теории и практики перевода с Латинского языка на Русский язык. Особое внимание уделяется рассмотрению общего между русским и античными языками как представителями индоевропейской семьи языков, роли латинского языка в общемировой культуре. В ходе освоения дисциплины изучается алфавит, произношение, грамматика латинского языка, методические особенности изучения латинского языка и перевода с него на русский язык.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Средневековая культура (IV-XIV веков)**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (IV-XIV веков)» является изучение истоков византийской и западноевропейской средневековой культуры, а также культуры основных социальных групп средневековья, культура различных регионов средневековой "ойкумены"; особенностей трансформации средневековой культуры в зрелом средневековье.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Средневековая культура (XV-середина XVII веков)**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (XV-середина XVII веков)» является изучение особенностей развития культуры Западной Европы в позднее Средневековье и раннее Новое время; изучение таких феноменов как Возрождение, его взаимоотношения с гуманизмом, Реформацией, Северное Возрождение; изучение культуры разных стран Западной Европы времен Реформации, Контрреформации, Великих Географических Открытий и раннего барокко.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История искусства**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 7 зачетные единицы, в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История искусства» является знакомство с основными тенденциями развития и частными проблемами истории отечественного и всеобщего искусства от древности до XXI века, с памятниками архитектуры, скульптуры, живописи, прикладного искусства, сосредоточенными на территории и в музейных собраниях, знакомство с проблемами атрибуции памятников и сохранения культурно-исторического наследия, овладение навыками и методиками его анализа и интерпретации в широком культурно-историческом контексте, навыками популяризаторской работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социология**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ПК-9.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Цель освоения дисциплины «Социологии» предполагает систематическое изложение базовых теоретических подходов к исследованию проблемного поля современной социологии, изучение категориального аппарата социологической науки, механизмов функционирования и развития социальных систем, методов анализа реальных социальных проблем процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политология**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ПК-9.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политологии» является овладение студентами основами знаний о предмете и методах, возникновении и развитии политической науки, освоение ряда ключевых тем, позволяющих ориентироваться в проблематике политических режимов, моделей демократии, типов и форм государств, моделей построения ветвей власти, заинтересованных групп, политических партий, политической культуры и участия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Всемирная литература**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, ПК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Всемирная литература» является изучение античной и европейской литературы. В рамках курса прослеживается история развития, периодизация, хронологические рамки литературы Древней Греции, Древнего Рима, Средних веков, Нового времени от Возрождения к модернизму, Новейшего времени от модернизма и к постмодернизму.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Русская литература**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, ПК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Русская литература» является изучение основных эпизодов русской литературной эволюции. В рамках курса рассматриваются основные особенности развития древнерусской литературы, русской словесности XVI и XVII вв., формирования русского театра, развития русской литературы первой половины XVIII в. и екатерининской эпохи: от классицизма к сентиментализму и ее европейских контекстов, а также литературы XIX – начала XX вв. от романтизм до Модернизма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегический менеджмент**  
**36 В-ГЭС**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, ПК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение основных правовых основ предпринимательской деятельности, экономической теории для менеджмента, теоретические, практические аспекты, а также методов и методик стратегического и инновационного менеджмента. В рамках курса рассматриваются основные цели, задачи, принципы, функции и виды менеджмента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Язык истории и политики**  
**36 В-ГЭС**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-3.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык истории и политики» является изучение Английского языка как *lingua franca* современности, особенностей политической лингвистики, новых явлений языковой политики и культуры XX-XXI веков. В рамках курса рассматриваются такие феномены как информационная война и методы, приемы, технологии, лингвистические средства манипуляции сознанием в политике и истории, феномен пост-правды в политике и проблемы достоверности истории (пост-правда история, психолингвистические технологии воздействия).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Межфакультетские курсы по выбору студента**

#### **37 В-ГЭС**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран ближнего зарубежья**

#### **Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент бакалавриата за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Количественные методы в исторических исследованиях**

**38 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Количественные методы в исторических исследованиях» является изучение основных этапов и тенденций развития квантификации как направления мировой историографии, тенденций развития количественной истории на рубеже XX – XXI вв., методологии, методики и технике количественных методов, изучение основных направлений применения количественных методов в источниковедении, изучение метода контент-анализа, проблем моделирования массового сознания и коллективных ментальностей социальных групп в «переходные» исторические эпохи, изучение проблем измерения сложных атрибутивных признаков в историко-политологических и историко-социологических исследованиях и особенностей измерения массовых социально-экономических явлений, изучение методологии квантификации как инструмента проверки достоверности и репрезентативности массовых статистических данных, методологических аспектов применения количественного анализа и компьютерных технологий в исследованиях социальной динамики и тенденций экономического развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика преподавания истории в средней школе**

**39 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**



**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теория и практика преподавания истории в средней школе» получение обучающимися представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Археологическая практика**

**40 Прак**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Археологическая практики» является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности, необходимых для формирования ряда профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Библиотечно-библиографическая или археографическая практика**  
**41 Прак**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Библиотечно-библиографической или археографической практики является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Формирование у студента системного знания о библиографической эвристике и библиографическом описании, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания; умения использовать полученные знания при осуществлении экспертных работ. Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной справочной литературой и источниками, рационального поиска печатных изданий в книжных и газетных хранилищах библиотек, архивов и музеев.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика**

**42 Прак**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-12.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Архивная или полевая практика**

#### **43 Прак**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 3 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Архивной или полевой практики» является Знакомство студентов с историей, структурой и направлениями деятельности архива, избранного в качестве базы для прохождения практики, составом его фондов, принципами формирования. Овладение студентами специальной архивной терминологией. Изучение системы научно-

справочного аппарата архива. Формирование у студентов навыков описания архивных документов. Освоение студентами методики поиска материалов в архивах. Знакомство с новейшими технологиями хранения источников.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

#### **44 Прак**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе. Закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР бакалавра. Выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы ВКР бакалавра. Обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки. Формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра. Закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества. Написание выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа**

#### **45 НИР**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1,2,3, 4 курсах, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен, экзамен, зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Источниковедение истории стран ближнего зарубежья**

#### **1 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, профессиональных компетенций ПК -1.Б, ПК-4.Б, ПК-8.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение истории стран ближнего зарубежья» сформировать у учащихся представление об источниковедении истории стран ближнего зарубежья как особом методе познания реальности и интегрирующей дисциплине в системе гуманитарного знания; дать учащимся представление о роли и месте источниковедческого подхода в междисциплинарных исследованиях; наделить учащихся пониманием общих основ теории и методологии источниковедения истории стран ближнего зарубежья и способов их применения в конкретной исследовательской ситуации; ознакомить учащихся с основными типами исторических источников; научить учащихся работать с разновременными, разнотиповыми и разновидными источниками.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Введение в вспомогательные исторические дисциплины**

#### **2 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Введение в вспомогательные исторические дисциплины» является формирование целостного представления о вспомогательных исторических дисциплинах, о специфике и особенностях дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» для исторической науки; выявление взаимосвязи вспомогательных исторических дисциплин между собой; изучение содержания, истории развития и современного состояния вспомогательных исторических дисциплин; формирование профессиональной культуры учащихся в области освоения «Вспомогательных исторических дисциплин».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Историческая география стран ближнего зарубежья**

#### **3 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1Б, ПК-10.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая география стран ближнего зарубежья» является ознакомление студентов с основными принципами и методами исторической географии как особой отрасли исторической науки и определение ее места в системе знаний и взаимодействии человека, природы и общества на примере стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историография стран ближнего зарубежья**

**4 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, профессиональных компетенций ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историография стран ближнего зарубежья» является знакомство учащихся с основными этапами и тенденциями развития истории исторической науки в странах ближнего зарубежья. В рамках курса предполагается рассмотреть ключевые понятия историографии региона, основные направления и проблематику, в том числе на примере изучения концепций и взглядов крупнейших представителей исторической науки. Особое внимание будет уделено современному состоянию исторической науки в странах ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра  
(по профилю)**

**5 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-4.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-6.Б, ПК-10.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» является подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «История стран ближнего зарубежья». Ключевым моментом является закрепление уже полученных в ходе обучения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя истории, эксперта по истории стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
История страны ближнего зарубежья по выбору студента  
(История Азербайджана)**

**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**



**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК -2.Б, ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны ближнего зарубежья по выбору студента (Азербайджана)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Азербайджана в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Азербайджана; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История страны ближнего зарубежья по выбору студента**  
**(История Армении)**  
**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК -2.Б, ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны ближнего зарубежья по выбору студента (Армении)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Армении в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Армении; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией  
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История страны ближнего зарубежья по выбору студента**

#### **(История Беларуси)**

#### **6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК -2.Б, ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны ближнего зарубежья по выбору студента (Беларуси)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Беларуси в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Беларуси; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История страны ближнего зарубежья по выбору студента  
(История Грузии)  
6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК -2.Б, ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны ближнего зарубежья (Грузии)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Грузии в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Грузии; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История страны ближнего зарубежья по выбору студента  
(История Казахстана)**

**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК -2.Б, ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны ближнего зарубежья по выбору студента (Казахстана)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Казахстана в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Казахстана; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История страны ближнего зарубежья по выбору студента**

#### **(История Литвы)**

#### **6 В-ПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран ближнего зарубежья**

#### **Форма обучения:**

#### **Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК -2.Б, ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны ближнего зарубежья по выбору студента (Литвы)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Литвы в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с

акцентом на изучение истории Литвы; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
История страны ближнего зарубежья по выбору студента  
(История Молдовы)**

**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК -2.Б, ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны ближнего зарубежья по выбору студента (Молдовы)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Молдовы в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Молдовы; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
История страны ближнего зарубежья по выбору студента  
(История Эстонии)**

**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК -2.Б, ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История страны ближнего зарубежья по выбору студента (Эстонии)» формирование у студентов представления об историческом прошлом Эстонии в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Эстонии; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Специальный семинар по изучению истории стран ближнего зарубежья  
7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:  
*Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46 03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций СПК-5.Б, 7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Специальный семинар по изучению истории стран ближнего зарубежья» овладение навыками анализа научной литературы и написания аналитического историографического обзора по истории стран ближнего зарубежья, формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации, построения и оформления исследования; формирование навыков постановки исследовательского вопроса, формулировки выводов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Межэтнические конфликты в странах ближнего зарубежья  
8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, ПК-5.Б, ПК-9.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Межэтнические конфликты в странах ближнего зарубежья» является изучение межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья, основных теоретических подходов в отечественной и зарубежной конфликтологии; обобщение опыта этнонациональных конфликтов. Для профессионального (конфликтологического) образования особо важным является не только повышение общего кругозора в этнонациональном познании, но и выработка высокого уровня культуры межнационального общения, умение анализировать межэтнические конфликты, знание методов урегулирования таких конфликтов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Актуальные проблемы изучения истории стран ближнего зарубежья  
9 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-13.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории стран ближнего зарубежья» является изучение актуальных процессов во внешней и внутренней политики стран ближнего зарубежья, смену исторических концепций, смену методологии в постсоветский период, трудности в изучении указанного периода, характеристика основных этапов исследовательского процесса для специализирующихся по истории стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Народы и культуры стран ближнего зарубежья**

**10 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-16.Б, СПК-4.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Народы и культуры стран ближнего зарубежья» является представление в целостном виде историю формирования и современное состояние традиционной культуры народов стран ближнего зарубежья; дать студентам представление об этнической и традиционной культуре, традиционных способах



жизнеобеспечения, современных социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Страны ближнего зарубежья в системе международных отношений  
11 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, ПК-9.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Страны ближнего зарубежья в системе международных отношений» является формирование у студентов системы знаний, о внешнеполитической доктрине (ее основных целях и установках) стран ближнего зарубежья; достижение понимания основных приоритетов внешней политики стран ближнего зарубежья в современном мире и их роли в новом миропорядке; ориентирование студентов в проблемах безопасности стран ближнего зарубежья в современном мире, в их взаимоотношениях с Россией и с ведущими мировыми державами; приобретение студентами навыков развернутого внешнеполитического анализа и прогностической экстраполяции полученных результатов, а также применения основных выводов к решению актуальных политических задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Религии и межконфессиональные отношения в странах ближнего  
зарубежья**

**12 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, 9.Б, 16.Б, специализированных профессиональных компетенций СПК-1.Б, 4.Б, 7.Б

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Религии и межконфессиональные отношения в странах ближнего зарубежья» является формирование целостного представления и систематизация знаний студентов в области религиозных и межконфессиональных отношений в странах ближнего зарубежья, влияние религиозного фактора на выстраивание внешнеполитической стратегии в указанных государствах и применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в историю стран ближнего зарубежья**

**13 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-2.Б, ПК-15.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-7.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Введение в историю стран ближнего зарубежья» является изучение процессов становления и развития стран ближнего зарубежья в период после

дезинтеграции Советского Союза и по настоящее время, анализ геополитических, экономических, социокультурных факторов дезинтеграционных и интеграционных тенденций на постсоветском пространстве в указанный период.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (азербайджанский)  
14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-3.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (азербайджанский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области азербайджанского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение азербайджанскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (армянский)  
14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-3.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (армянский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области армянского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение армянскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (белорусский)  
14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-3.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (белорусский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области белорусского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение белорусскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (грузинский)  
14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-3.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (грузинский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области грузинского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение грузинскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (казахский)  
14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-3.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (казахский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области казахского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение казахскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (украинский)  
14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-3.Б, СПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 120 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (украинский)» является приобретение обучающимися общекультурных компетенций в области украинского языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов. Обучение украинскому языку как иностранному языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности студентов, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования полученных знаний в процессе профессиональной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, экзамен