

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

45 Пр

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП

История России до начала XIX века

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России до начала XIX века
(протокол № 5 от 27.06.2022)

Москва, 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение_____с 2021

1. Наименование практики, ее вид и тип:

Преддипломная практика

Вид: Производственная практика

Тип: Практика по закреплению профессиональных умений и навыков

Непрерывная практика

2. Цели и задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР бакалавра;
- выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы ВКР бакалавра;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества
- написание выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Преддипломная практика входит в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

4. Способ ведения практики.

Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 4 курсе (8 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

6. Требования к результатам освоения.

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1	

	<p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу</p>
УК-2	УК-2.1	<p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их</p>

	<p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
УК-3	<p>УК-3.1</p> <p>Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности</p>
УК-4	<p>УК-4.1</p> <p>Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и</p>

		<p>анализа юридического текста</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и</p>
--	--	--

		получить результат с требуемым качеством за установленное время
УК-5	УК-5.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия Уметь реализовывать свою роль в команде Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции

		<p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-8	<p>УК-8.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p>Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
УК-9	<p>УК-9.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)</p>	<p>Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в</p>

		устной и письменной формах на иностранном языке Владеть навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах
УК-10	УК-10.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
УК-11	УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач

	<p>УК-12.2</p> <p>Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p> <p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
УК-13	<p>УК-13.1</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для</p>

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-14	УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств
УК-15		
УК-16	УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности

		<p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
УК-17	<p>УК-17.1</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и</p>

		применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть:</p>

	Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях
ОПК-5	ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности Владеть навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи	,

	<p>ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Владеть навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1</p> <p>Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для преподавания истории и обществознания</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p>	<p>Уметь разъяснять процессы, понятия, термины, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p>

		Владеть навыком отбора фактов и концепций в области истории и обществознания, и подготовки учебно-методических материалов по истории и обществознанию
ПК-1	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	ПК-3.1	

	<p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>ПК-4.2</p>	

	<p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотации, рефераты</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии преподавания истории</p> <p>ПК-5.2</p> <p>Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p> <p>ПК-5.3</p>	

	Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)	<p>Уметь:</p> <p>Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>
ПК-6	<p>Индикатор ПК-6.1</p> <p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2</p> <p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p>	<p>Уметь:</p> <p>Объяснить политические, социокультурные, экономические</p>

	<p>Индикатор ПК-6.3</p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1</p> <p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p>ПК-7.3</p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-7.4</p> <p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p>ПК-7.5</p>	

	<p>Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-7.6</p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>
--	---	--

		<p>Владеть: Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть: Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть: Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
ПК-8	ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-	

	<p>краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Уметь:</p> <p>Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>
--	---	--

<p>ПК-9</p>	<p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а</p>
--------------------	---	--

		<p>также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-</p>
--	--	--

		аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
ПК-11	<p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого</p>	

	<p>фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3</p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь:</p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1</p> <p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.2</p>	

	<p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.3</p> <p>Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>Уметь:</p> <p>Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-</p>
--	--	--

		исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)
ПК-13	<p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2 Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Уметь: Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного</p>

		управления и местного самоуправления
ПК-14	<p>ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>ПК-14.2 Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть: Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
СПК-1	<p>СПК-1.1 Обнаруживает и эффективно применяет широкие и системные знания об общем ходе истории России IX-XVIII вв. в учебно-научной поисковой и аналитической деятельности, связанной с изучением истории России IX-XVIII вв.</p>	Уметь:

		<p>объяснить главные особенности и закономерности российского исторического процесса, под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять и исследовать материалы по истории России IX-XVIII вв.</p> <p>Владеть:</p> <p>представлениями об особенностях развития истории России IX-XVIII вв., главными принципами научного анализа и представления результатов своих исследований</p>
СПК-2	<p>СПК-2.1</p> <p>Эффективно использует знания о структуре источников по истории России IX-XVIII вв. в своей учебной деятельности</p> <p>СПК-2.2</p> <p>Демонстрирует овладение главными принципами критики источников по истории России IX-XVIII вв. в своей учебно-научной деятельности</p>	

		<p>Уметь:</p> <p>представлять ход исторического процесса в его сложности и противоречивости с опорой на главные типы источников по истории России IX-XVIII вв. различного происхождения с учетом накопленного в науке опыта; работать с рукописным наследием</p> <p>Владеть:</p> <p>Базовыми навыками чтения архивных документов и системного анализа источников по истории России IX-XVIII вв., понятийным аппаратом, принятым в источниковедении</p>
СПК-3	<p>СПК-3.1</p> <p>Эффективно применяет богатый и разнообразный комплекс сведений о прошлом, почерпнутый в историографии истории России IX-XVIII вв., в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>СПК-3.2</p> <p>Осуществляет собственные учебно-научные разыскания в области истории России IX-XVIII вв. с опорой на богатые традиции научного поиска, выявляет наиболее перспективные подходы и методы исследования</p>	

	<p>применительно к конкретным темам, разрабатываемым в рамках индивидуальной учебно-научной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>выделять этапы становления главных направлений российской историографии, выявлять концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение с учетом различных факторов, адекватно интерпретировать и применять сведения об этом с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>Владеть:</p> <p>сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся историографического анализа, владеть главными приемами подобного анализа и успешно применять его в своей учебно-научной деятельности.</p>
СПК-4	<p>СПК-4.1</p> <p>Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>СПК-4.2</p> <p>Эффективно использует комплекс сведений об истории русской культуры IX-XVIII вв. в комплексном осмыслении российского исторического процесса</p>	<p>Уметь:</p>

		<p>размышлять над проблемой магистральных путей развития русской культуры IX-XVIII вв., опираясь как на развернутые представления о сохранившихся памятниках культуры, так и на достижения методологии истории культуры, уметь вписывать частные проблемы истории культуры в широкий научный контекст с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>Владеть:</p> <p>главными сведениями о памятниках русской культуры IX-XVIII вв., базовыми принципами их исследования, сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв.</p>
СПК-5	<p>СПК-5</p> <p>Демонстрирует навыки свободного чтения, глубокого и точного понимания содержания и смысла источников на древнерусском языке</p>	<p>Уметь:</p> <p>Читать и понимать источники на древнерусском языке</p> <p>Владеть:</p>

		Грамматическими конструкциями, словарным запасом, принципами построения и функционирования древнерусского языка
СПК-6	<p>СПК-6.1</p> <p>Демонстрирует способность анализировать в историческом контексте памятники русской культуры IX-XVIII вв., иметь ясное представление о важнейших темах и процессах идейной жизни русского общества этого периода, их роли в формировании культуры и их влиянии на историческое развитие России с XI по XVII в.</p>	<p>Уметь: размышлять над проблемой магистральных путей развития русской культуры IX-XVIII вв., опираясь как на развернутые представления о сохранившихся и – насколько это возможно – исчезнувших памятниках культуры, так и на достижения методологии истории культуры, уметь вписывать частные проблемы истории культуры в широкий научный контекст с учетом накопленного в науке опыта.</p> <p>Владеть: сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся</p>

		истории русской культуры вв. и подходов к изучению владеть главными прие подходов и успешно приме своей научной работе.
--	--	---

ра и содержание практики.

вание и краткое содержание разделов , промежуточной аттестации по	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (час		
		Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра	Оформление и представление результатов	Всего
ительный этап. Инструктаж теля	2	2		2
этап. Сбор материала в архивах, ах и музеях (под руководством руководителя) по теме исследования	80	80		80 Консультации контроль руководителя
ельный этап. Заполнение отчета по	16		16	16

				Заполнение практике
научный отчет по практике на научном кафедры	2		2	2 Научный до кафедре, защи о практике
очная аттестация <u>цированный зачет</u>	8			8
	108	82	18	108

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, материал для ВКР собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется в форме консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты выполняют работу самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем. В процессе прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (отчет по практике).

Оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике

Список оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации по окончании практики и промежуточного зачета.

Темы выпускной квалификационной работы бакалавра:

Экономическое и демографическое развитие Дмитровского уезда в первой трети XVII – второй половине XVIII века.
Влияние Киевской Руси на развитие культуры и искусства в 30-е – начале 70-х гг. XII века.

ая жизнь древнерусских князей в изображении летописцев и книжников XI – первой трети XVI вв.
тая православная церковь в феодальной войне XV века
ское боярство в XV – первой половине XVI веков.
оматические отношения России и Бранденбургско-Прусского государства в середине XVII века.
по гражданской войны в Великом княжестве Литовском в 30-е гг. XV в.
ия Соловецкого монастыря в первой половине XVIII в.
гулярный сухопутный извозный промысел в начале XVIII в.
графическое развитие Русского Севера в XVII – первой половине XVIII вв. на примере Великоустюг

преддипломной практике:

ета о преддипломной практике

ОТЧЁТ о преддипломной практике

(ФИО) _____
ния _____ семестр _____
руководитель _____
ты _____

о результатам преддипломной практики.

зыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и н
той работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (инди
гражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполне

Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) _____
и _____

руководитель (подпись) (ФИО)

ий лабораторией (кафедрой) (подпись) (ФИО)

Юридические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

татам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на научном семинаре каф
чета студента на кафедре, научном семинаре и коллоквиуме учитываются следующие критерии:

ь	Критерии оценивания
научного ния	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
ературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
фия	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое документов».
на научном или конференции следования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

ТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)

Оценка	2	3	4	5
зующие оценочных				

<p>владения,</p> <p>оценочных</p> <p>мероприятия</p> <p>контроля</p> <p>сти, научный</p> <p>на кафедре</p> <p>еддипломной</p>	<p>выставляется за</p> <p>преддипломную</p> <p>практику в случае</p> <p>невыполнения</p> <p>заявленного плана</p> <p>работы по теме</p> <p>ВКР. При отчете</p> <p>студент</p> <p>затрудняется</p> <p>ответить на</p> <p>поставленные</p> <p>вопросы,</p> <p>допускает</p> <p>существенные</p> <p>ошибки либо не</p> <p>отвечает на</p> <p>поставленный</p> <p>вопрос, не может</p> <p>его понять.</p>	<p>выставляется за</p> <p>преддипломную</p> <p>практику в случае</p> <p>отставания от</p> <p>заявленного плана</p> <p>работы. При</p> <p>представлении</p> <p>результатов работы</p> <p>просматривается</p> <p>непоследовательность и</p> <p>неполнота изложения</p> <p>материала, представлены</p> <p>не вполне обоснованные</p> <p>заключения. При ответах</p> <p>студент проявляет</p> <p>неуверенность,</p> <p>показывает слабое</p> <p>знание вопросов темы,</p> <p>не дает</p> <p>аргументированных и</p> <p>четких ответов на</p> <p>заданные вопросы.</p>	<p>выставляется за</p> <p>преддипломную</p> <p>практику в случае</p> <p>незначительного</p> <p>отставания от</p> <p>плана</p> <p>выполнения</p> <p>ВКР. При отчете</p> <p>студент</p> <p>показывает</p> <p>знание темы,</p> <p>ориентируется в</p> <p>источниках</p> <p>информации, но</p> <p>испытывает</p> <p>некоторые</p> <p>затруднения при</p> <p>ответе на</p> <p>поставленные</p> <p>вопросы.</p>	<p>выставляется</p> <p>преддипломную</p> <p>в случае у</p> <p>выполнения план</p> <p>ВКР (от</p> <p>отставание).</p> <p>представлении</p> <p>студент демо</p> <p>глубокое знани</p> <p>свободно</p> <p>результатами</p> <p>исследования</p> <p>ориентируется</p> <p>источниках ин</p> <p>владеет совре</p> <p>методами иссл</p> <p>Во время вы</p> <p>использует н</p> <p>материал,</p> <p>презентацию,</p> <p>логично ответ</p> <p>поставленные во</p>
--	---	---	---	---

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;</p>	<p>мероприятия текущего</p> <p>успеваемости, научные</p> <p>на кафедре</p>

<p>ть последовательность своих действий для достижения заданного для результата;</p> <p>ять обработку и представление информации с использованием ых компьютерных технологий;</p> <p>находить решение организационно-управленческих задач;</p> <p>ать информационно-коммуникационных технологии в решении задач ональной деятельности с учетом основных требований информационной сти;</p> <p>ь навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>ь принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по проводимых исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>ь базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в ниях;</p> <p>цитировать источники (в т.ч. неопубликованные) на древнерусском языке накопленного в науке опыта, использовать сведения из научной литературы историографии в различных видах своей научно-исследовательской работы накопленного в науке опыта, применять в своих научных изысканиях методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность, уметь научно обосновывать постановки проблемного исследования, грамотно выделять цели и исследовательские задачи уальных исследований с учетом накопленного в науке опыта, Применять ые представления о многообразии источников и методов извлечения ых сведений из них (в т.ч. по истории культуры, по социально-экономическому, социально-политическому и внешнеполитическому развитию) в ых изысканиях с учетом накопленного в науке опыта, Применять богатый разный комплекс сведений о прошлом, почерпнутый в историографии, в ых изысканиях с учетом накопленного в науке опыта, Видеть в ых различного происхождения свидетельства интеллектуального, духовного и творческого поиска в обществе, Составлять и оформлять списки источников и библиографии, применять главные приемы работы с источниками и</p>	
---	--

<p>афией, способы постановки актуальных для развития науки и общества проблем разных типов и алгоритмы их решения, базовые принципы и правила оформления научных текстов, посвященных различным аспектам России IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта (в контексте студентом совместно с научным руководителем темы)</p>	
<p>поиска, критического анализа и синтеза информации; выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов и в течение всей жизни; взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене ией, знаниями и опытом; использования современных информационных технологий для обмена ией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных й информационной безопасности; ыми навыками постановки и решения организационно-управленческих действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них нность; поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, я ее при работе в архивах, музеях, библиотеках; информационной и библиографической культуры для решения задач ональной деятельности с применением информационных технологий; применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и фии в профессиональной деятельности; применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории еских исследованиях; свободного чтения источников различного происхождения и различной охранны (в т.ч. неопубликованных), адекватно понимать и передавать содержащиеся в них с учетом накопленного в науке опыта, Базовыми и и понятиями, а также навыками комплексного историографического научной литературы на иностранном языке с учетом накопленного в науке авными исследовательскими приемами работы с источниками и научной</p>	<p>мероприятия текущего успеваемости, научны на кафедре</p>

<p>ой, позволяющими создать новаторское научное исследование, ующее решению, как актуальных научных задач, так и отвечающее ным интеллектуальным и практическим запросам с учетом накопленного пыта, Понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными источниковедческого анализа памятников, необходимых для написания магистерской диссертации с учетом накопленного в науке опыта, овавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся афического анализа, владеть главными приемами такого анализа и применять его в своей научной работе, Сформировавшимся в науке м аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв. и к изучению культуры, владеть главными приемами этих подходов и применять его в своей научной работе, Навыками комплексного ведческого и историографического анализа материалов, навыком и оформления качественного научного текста по истории России IX-XVIII бранной студентом совместно с научным руководителем теме) с учетом того в науке опыта</p>	
<p>ит: широкого круга источников различного происхождения и различной степени ти (в т.ч. неопубликованных), адекватно понимать и передавать сведения, иеся в них с учетом накопленного в науке опыта, Регулярного чтения итературы на языке историографии, выявления из нее нужных сведений епций ученых, так и конкретно-исторического материала и т.д.), Работы с ми различного происхождения и с историографией, выявления из них ой для исследования информации (в т.ч. имплицитной) с учетом достижений науки, Комплексного источниковедческого анализа ов, необходимых для написания ВКР, Применения богатого и зного комплекса сведений о прошлом, почерпнутый в историографии, в чных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта, Системного амятников культуры с учетом накопленного в науке опыта, Составления и ия списков источников и историографии, применения главных приемов</p>	<p>мероприятия текущего успеваемости, научны на кафедре</p>

источниками и историографией, способы постановки актуальных для науки и общества научных проблем разных типов и алгоритмы их решения, о следования базовым принципам создания и правилам оформления текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв. (по студентом совместно с научным руководителем теме)	
---	--

е обеспечение:

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Л

monosov-fund.ru/enc/ru/ - Фонд знаний «Ломоносов»

www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека РИНЦ

www.rsl.ru – Российская Государственная библиотека.

ngu.ru – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

earchive.ru – Государственный архив РФ

www.rusarchives.ru – портал «Архивы России»

еподавания: русский

аватели: преподаватели кафедры истории России до начала XIX века исторического факультета МП

: д.и.н., профессор Н.С. Борисов, д.и.н., профессор Н.В.-И. Козлова, к.и.н., доцент Т.А. Матасова