

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА

44 Пр

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки:

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП

История России до начала XIX века

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России до начала XIX века
(протокол № 5 от 27.06.2022)

Москва
2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки « история » программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение _____ с 2021

1. Наименование практики, ее вид и тип:

Проектная практика

Вид: Производственная практика

Тип: Практика по закреплению профессиональных умений и навыков

2. Цели и задачи практики:

- Знакомство студентов с историей, структурой и направлениями деятельности архива, избранного в качестве базы для прохождения практики, составом его фондов, принципами формирования;
- Овладение студентами специальной архивной терминологией;
- Изучение системы научно-справочного аппарата архива;
- Формирование у студентов навыков описания архивных документов;
- Освоение студентами методики поиска материалов в архивах;
- Знакомство с новейшими технологиями хранения и копирования архивных документов.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Архивная практика входит в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов. Входные требования для освоения практики, предварительные условия:

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

4. Способ ведения практики.

Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Место и период проведения практики.

Практика проводится на 3 курсе (6 семестр) в Российском государственном архиве древних актов (РГАДА) или в Отделе письменных источников Государственного исторического архива (ОПИ ГИМ).

6. Требования к результатам освоения

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|---------------------------------------|---|--|
|---------------------------------------|---|--|

| | | |
|-------------|--------|--|
| УК-1 | УК-1.1 | |
|-------------|--------|--|

| | | |
|------|---|--|
| 1. | Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач | <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу</p> |
| УК-2 | УК-2.1 | <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> |
| УК-3 | <p>УК-3.1</p> <p>Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности</p> |
| УК-4 | <p>УК-4.1</p> <p>Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>анализа юридического текста</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|---|--|
| | | получить результат с требуемым качеством за установленное время |
| УК-5 | УК-5.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач | Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия Уметь реализовывать свою роль в команде Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач |
| УК-7 | УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p> |
| УК-8 | <p>УК-8.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> | <p>Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p>Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p> |
| УК-9 | <p>УК-9.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)</p> | <p>Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | устной и письменной формах на иностранном языке Владеть навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах |
| УК-10 | УК-10.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах | Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями |
| УК-11 | УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития | Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития |
| УК-12 | УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>УК-12.2</p> <p>Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p> | <p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p> <p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p> |
| УК-13 | <p>УК-13.1</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-14 | УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств |
| УК-15 | | |
| УК-16 | УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде | Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> |
| УК-17 | <p>УК-17.1</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> |

| | | |
|---------------------|--|--|
| <p>ОПК-1</p> | <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p> | <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК-2</p> | <p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> | <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p> | <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.3</p> | <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности | Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет | Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности Владеть навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи | , |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p> | <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Владеть навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p> |
| ОПК-7 | <p>ОПК-7.1</p> <p>Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для преподавания истории и обществознания</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p> | <p>Уметь разъяснять процессы, понятия, термины, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | Владеть навыком отбора фактов и концепций в области истории и обществознания, и подготовки учебно-методических материалов по истории и обществознанию |
| ПК-1 | <p>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p> |
| ПК-3 | ПК-3.1 | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p> | <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>ПК-4.2</p> | |

| | | |
|-------------|---|---|
| | <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> | <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотации, рефераты</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами</p> |
| ПК-5 | <p>ПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии преподавания истории</p> <p>ПК-5.2</p> <p>Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p> <p>ПК-5.3</p> | |

| | | |
|-------------|---|--|
| | Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования) | <p>Уметь:</p> <p>Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p> |
| ПК-6 | <p>Индикатор ПК-6.1</p> <p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2</p> <p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> | <p>Уметь:</p> <p>Объяснить политические, социокультурные, экономические</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>Индикатор ПК-6.3</p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> | <p>аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> |
| ПК-7 | <p>ПК-7.1</p> <p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p>ПК-7.3</p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-7.4</p> <p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p>ПК-7.5</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-7.6</p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> | <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>Владеть: Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть: Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть: Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> |
| ПК-8 | ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко- | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> | <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--------------------|---|--|
| <p>ПК-9</p> | <p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а</p> |
|--------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|--|--|
| | | аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма |
| ПК-10 | <p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p> | <p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> |
| ПК-11 | <p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого</p> | |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3</p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> | <p>Уметь:</p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p> |
| ПК-12 | <p>ПК-12.1</p> <p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.2</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.3</p> <p>Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p> | <p>Уметь:</p> <p>Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|---|---|
| | | исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) |
| ПК-13 | <p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2 Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> | <p>Уметь: Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | управления и местного самоуправления |
| ПК-14 | <p>ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>ПК-14.2 Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p> | <p>Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть: Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> |
| СПК-1 | <p>СПК-1.1 Обнаруживает и эффективно применяет широкие и системные знания об общем ходе истории России IX-XVIII вв. в учебно-научной поисковой и аналитической деятельности, связанной с изучением истории России IX-XVIII вв.</p> | Уметь: |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>объяснить главные особенности и закономерности российского исторического процесса, под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять и исследовать материалы по истории России IX-XVIII вв.</p> <p>Владеть:</p> <p>представлениями об особенностях развития истории России IX-XVIII вв., главными принципами научного анализа и представления результатов своих исследований</p> |
| СПК-2 | <p>СПК-2.1</p> <p>Эффективно использует знания о структуре источников по истории России IX-XVIII вв. в своей учебной деятельности</p> <p>СПК-2.2</p> <p>Демонстрирует овладение главными принципами критики источников по истории России IX-XVIII вв. в своей учебно-научной деятельности</p> | |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>Уметь:</p> <p>представлять ход исторического процесса в его сложности и противоречивости с опорой на главные типы источников по истории России IX-XVIII вв. различного происхождения с учетом накопленного в науке опыта; работать с рукописным наследием</p> <p>Владеть:</p> <p>Базовыми навыками чтения архивных документов и системного анализа источников по истории России IX-XVIII вв., понятийным аппаратом, принятым в источниковедении</p> |
| СПК-3 | <p>СПК-3.1</p> <p>Эффективно применяет богатый и разнообразный комплекс сведений о прошлом, почерпнутый в историографии истории России IX-XVIII вв., в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>СПК-3.2</p> <p>Осуществляет собственные учебно-научные разыскания в области истории России IX-XVIII вв. с опорой на богатые традиции научного поиска, выявляет наиболее перспективные подходы и методы исследования</p> | |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>применительно к конкретным темам, разрабатываемым в рамках индивидуальной учебно-научной деятельности</p> | <p>Уметь:</p> <p>выделять этапы становления главных направлений российской историографии, выявлять концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение с учетом различных факторов, адекватно интерпретировать и применять сведения об этом с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>Владеть:</p> <p>сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся историографического анализа, владеть главными приемами подобного анализа и успешно применять его в своей учебно-научной деятельности.</p> |
| СПК-4 | <p>СПК-4.1</p> <p>Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>СПК-4.2</p> <p>Эффективно использует комплекс сведений об истории русской культуры IX-XVIII вв. в комплексном осмыслении российского исторического процесса</p> | <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>размышлять над проблемой магистральных путей развития русской культуры IX-XVIII вв., опираясь как на развернутые представления о сохранившихся памятниках культуры, так и на достижения методологии истории культуры, уметь вписывать частные проблемы истории культуры в широкий научный контекст с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>Владеть:</p> <p>главными сведениями о памятниках русской культуры IX-XVIII вв., базовыми принципами их исследования, сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв.</p> |
| СПК-5 | <p>СПК-5</p> <p>Демонстрирует навыки свободного чтения, глубокого и точного понимания содержания и смысла источников на древнерусском языке</p> | <p>Уметь:</p> <p>Читать и понимать источники на древнерусском языке</p> <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | Грамматическими конструкциями, словарным запасом, принципами построения и функционирования древнерусского языка |
| СПК-6 | <p>СПК-6.1</p> <p>Демонстрирует способность анализировать в историческом контексте памятники русской культуры IX-XVIII вв., иметь ясное представление о важнейших темах и процессах идейной жизни русского общества этого периода, их роли в формировании культуры и их влиянии на историческое развитие России с XI по XVII в.</p> | <p>Уметь: размышлять над проблемой магистральных путей развития русской культуры IX-XVIII вв., опираясь как на развернутые представления о сохранившихся и – насколько это возможно – исчезнувших памятниках культуры, так и на достижения методологии истории культуры, уметь вписывать частные проблемы истории культуры в широкий научный контекст с учетом накопленного в науке опыта.</p> <p>Владеть: сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | истории русской культуры вв. и подходов к изучению владеть главными прие подходов и успешно приме своей научной работе. |
|--|--|---|

а и содержание практики.

| ние и краткое содержание разделов | Всего | Самостоятельная работа обучающегося, (часы) | | |
|--|-------|---|--|--------------------------------|
| | | Выполнение практических заданий | Оформление и представление результатов | Формы контроля |
| межуточной аттестации по практике | | | | |
| к учебной архивной практике, инструктаж по безопасности | 8 | | | Консультации, практическое зад |
| экскурсия по архиву. Знакомство с историей структурой, направлениями деятельности. архив как многофункциональный, научный и издательский центр | 10 | 8 | 2 | Консультации |
| учно-справочного аппарата архива. Методика вных документов | 10 | 8 | 2 | Консультации, практическое зад |
| подготовки архивных документов для типов публикаций | 10 | 8 | 2 | Консультации, практическое зад |
| ая работа с фондами архива | 60 | 40 | 20 | практическое зад |
| нная аттестация: диф. зачет | 10 | | | Дневник и отчет |
| | 108 | | | |

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.
Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал, необходимый для практики собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем предоставления студентам методических указаний от руководителя перед началом каждого тематического раздела практики. После этого студенты работают самостоятельно, а их результаты регулярно контролируются и проверяются руководителем архивной практики. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация обучающегося.

Оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике.

Оценочных средств для текущего контроля.

Обсуждения на консультациях:

Работы в архиве.

Архив как многофункциональный культурный, научный и издательский центр, функции современного архива.

Библиотека как общественное явление

Функции архивных учреждений в прошлом и настоящем.

Архивы для исследовательской деятельности.

Архив как источник в историческом исследовании

Поиск архивных документов.

Документ и исторический источник: их соотношение

Описание документальных материалов в пределах архивного фонда.

Документы в архивах.

Научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ на примере архива, в котором проходит практика.

Этапы поиска архивных источников.

Подготовка источника к публикации.

Публикации.

Научные проекты в архивной сфере.

Практическое задание:

Библиографию по истории архива, в котором проводится практика, а также библиографию его современного состояния.

Библиографию опубликованных научно-справочных материалов архива, в котором проводится практика.

Путь поиска исторических источников в архиве по конкретной теме исторического исследования.

Вывод о степени сохранности документального комплекса по конкретной теме исторического исследования.

ути поиска возможного расширения комплекса за счет материалов других архивных фондов и других архивов.
библиографию сборников ранее опубликованных материалов, хранящихся в архиве, где проходит практика.
ть (в электронном виде) к публикации исторические источники разных видов.
окументальный состав отдельных единиц хранения.
изовать документы этих единиц хранения по видам и разновидностям исторических источников.
ть, какие закономерности проявились в сохранении отдельного комплекса взаимосвязанных документов.

оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена.
ики обучающийся ведет дневник, содержащий описание самостоятельной работы в ходе практики. По результатам
практики студент отчитывается на заседании кафедры или научном семинаре.

га об архивной практике

ДНЕВНИК–ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ АРХИВНО–БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ III КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД (6 семестр)

о студенте

| | |
|-------------------|--|
| ента, группа | |
| учения на кафедре | |
| ль практики | |

о практическом задании:

| | |
|-------------|--|
| прохождения | |
| прохождения | |

| | |
|-----------------|--|
| прохождения | |
| сдавания отчета | |

Об итоговой аттестации студента

| | |
|---------------------------------|--------------------|
| сдачи экзамена | ___ июля 202___ г. |
| оценка за выполнения задания | |

Руководителя практики _____ / _____ /

Краткое описание выполненной работы

Оформление отчёта

Обсуждение итогов практики.

Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы.

Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дневника–отчёта _____

студента _____

Дополнительные материалы для проведения процедур оценивания результатов практики

А И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов практики

| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|---|---|---|---|
| Критерии | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|
| оценочных | | | | |
| оценочных (консультации) | Отсутствует умение осуществлять поиск информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и приемы критического анализа источников; использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, применять развернутые представления о многообразии источников и методов | В целом успешное, но не систематическое умение поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и приемы критического анализа источников; использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, применять развернутые представления о многообразии источников и методов извлечения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и приемы критического анализа источников; использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, применять развернутые представления о многообразии источников и методов извлечения необходимых сведений из них | Успешное систематическое умение поиск, информации, управлять своим временем, планировать последовательность своих действий для достижения результата, использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и приемы критического анализа источников; использовать палеографические приемы в работе с историческими источниками, применять развернутые представления о многообразии источников и методов извлечения необходимых сведений из них |

| | извлечения необходимых сведений из них | необходимых сведений из них | | |
|----------------------------|---|--|---|--|
| (Виды средств: не задания) | Отсутствует навык поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в архивах, музеях, библиотеках; не владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, не пользуется приемами комплексного источниковедения, не владеет навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка, навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа | Не полностью сформированные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в архивах, музеях, библиотеках; не до конца освоены основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения пользуется эпизодически, частичное владение навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка, не до конца сформированное владение навыком анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа рукописных | Сформированные, но частично нереализованные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в архивах, музеях, библиотеках; владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения, использует навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыки анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа рукописных исторических источников различных хронологических периодов, владения понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными приемами | Полностью сформированные навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах и ее применения при работе в архивах, музеях, библиотеках; владеет основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности, приемами комплексного источниковедения, использует навыками исторической библиографии и практического использования профессионального инструментария историка; навыки анализа видовых особенностей изобразительных источников, источниковедческими приемами анализа рукописных исторических источников различных хронологических периодов, владения понятийным аппаратом, принятым |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|
| | рукописных исторических источников различных хронологических периодов, владения понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными приемами источниковедческого анализа памятников | исторических источников различных хронологических периодов, владения понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными приемами источниковедческого анализа памятников | источниковедческого анализа памятников | источниковедческими главными приемами источниковедческого анализа памятников |
| (Виды средств: заседания) | Отсутствует опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности, нет опыта комплексного источниковедческого анализа памятников, необходимых для написания ВКР | Имеет частичный опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности, не использует большую часть положений комплексного источниковедческого анализа памятников, необходимых для написания ВКР | Имеет опыт, но допускает неточности непринципиального характера при применении полученных знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности, опыт использования комплексного источниковедческого анализа памятников, необходимых для написания ВКР | Имеет опыт применения полученных знаний в процессе самостоятельной исследовательской деятельности, комплексный источниковедческий анализ памятников, необходимых для написания ВКР |

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ | | | ФОРМА ОЦЕНКИ |
|--|--|--|---|
| <p>найти поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата;</p> <p>обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>находить решение организационно-управленческих задач;</p> | | | <p>мероприятия</p> <p>контроля успе</p> <p>консульт</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ть информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях;</p> <p>цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики и видов источников и ориентируясь в проблемной историографии;</p> <p>ь основными культурно-историческими фактами, датами, событиями российского историко-о процесса в источниковедческих исследованиях и при изучении историографии истории России;</p> <p>ь различные методические приемы критического анализа изобразительных источников;</p> <p>ь палеографические приемы в работе с историческими источниками, различать типы календарей, проводить единицы счета времени в исторических источниках.</p> | |
| <p>поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>ыстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение</p> <p>заимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и</p> <p>использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ми навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в сложных ситуациях и способность нести за них ответственность;</p> <p>поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, библиотеках;</p> <p>информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p> <p>применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности;</p> <p>применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях;</p> <p>омплексного источниковедения, применяя их на конкретно-историческом материале по истории и навыками исторической библиографии и практического использования профессионального аппарата историка; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исторической позиции;</p> | <p>мероприятия</p> <p>контроля успе</p> <p>практические</p> |

| | |
|---|---|
| <p>использования современных методов и подходов к изучению истории культуры, приемами анализа и оценки результатов отражения исторических процессов в исторических источниках и фии;</p> <p>анализа видовых особенностей изобразительных источников с целью повышения их информативной приемами анализа и критики комплексов изобразительных источников для проведения конкретного исследования;</p> <p>едческими приемами анализа рукописных исторических источников различных хронологических принципами календарных систем счета времени в практике исторического исследования, перевода календарных дат на современную шкалу измерения времени.</p> | |
| <p>и решения исследовательской задачи на основе широкого подхода к предмету изучения с учетом и видового разнообразия исторических источников, знания концепций и интерпретаций событий естественной истории в историографии;</p> <p>тематизации, классификации культурно-исторических фактов, событий российского историко-о процесса; иметь опыт применения полученных знаний в области истории культуры в процессе льной исследовательской деятельности;</p> <p>ния основных положений теории и методологии источниковедения и информации о ихся комплексах изобразительных источников и методик работы с ними в рамках конкретно-их исследований.</p> | <p>мероприятия контроля ус научный доклад</p> |

обеспечение:

курсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

a.info/ - официальный сайт РГАДА

hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

mosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01381:article - Фонд знаний «Ломоносов»

elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека РИНЦ

rsl.ru – Российская Государственная библиотека.

u.ru – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

одавания: русский

атель: д.и.н., профессор Н.В.-И. Козлова

и.н., профессор Н.В.-И. Козлова