

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Введение в римское частное право

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История древнего мира

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории древнего мира
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины

Освоение программы бакалавриата по направлению «История», направленности (профиля) «История древнего мира», владение латинским языком в соответствующем объеме.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения</p>

		<p>результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<p>УК-7.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять</p>

подходов	явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их

		<p>объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план</p>

информационных систем)	Умеет составить текст научного исследования	исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных баз данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации,</p>

<p>экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
---	---	--

<p>МПК-1. способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Демонстрирует знание историографии истории древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать:</p> <p>На профессиональном уровне объем трудов и направления в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира;</p>
<p>МПК-2. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира</p> <p>Индикатор МПК-2.3 Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные принципы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать фундаментальные специальные методы в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику</p>

		истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров
МПК-3. способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения истории древнего мира специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует знания и умения специальных языков в научно-исследовательской деятельности	Знать: фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) Уметь: Свободно читать и переводить тексты на специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках
МПК-4. способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического анализа, включая междисциплинарные, и специализированных баз научных данных	Индикатор МПК-4.1 Демонстрирует знание и умение актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез	Знать: фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории Уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы древней истории и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования
МПК-5. способность к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению	Индикатор МПК-5.1 Демонстрирует знание и умение изложения оформления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и	Знать: правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные

результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории древнего мира	письменной форме, учитывая специфику изучаемого древнего региона	стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности с учетом терминологии изучаемой тематики древнего региона Уметь: профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории
--	--	--

4. Формат обучения – очный.

5. Объем дисциплины составляет 3 з. е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (занятия лекционно-семинарского типа), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Основные понятия: юридические факты, акты, сделки <i>Юридический факт и юридический акт.</i> <i>Понятие сделки и</i>	10	1	1	2	8

<i>основные виды сделок в римском праве</i>					
Тема 2. Формы позитивного права. Римская юриспруденция <i>Законы, постановления сената, эдикты магистратов, конституции принцепсов, ответы знатоков права. Ius civile и ius honorarium. История римской юриспруденции. Дигесты Юстиниана.</i>	14	3	3	6	8
Тема 3. Гражданский судебный процесс в древнем Риме <i>Легисакционный судебный процесс. Судебный процесс по формулам (per formulas).</i>	12	2	2	4	8
Тема 4. Вещное право (система абсолютных прав) <i>Владение (possessio). Понятие собственности в римском праве. Приобретение и защита права собственности. Бонитарная собственность. Ограничения собственности. Права на чужие вещи.</i>	12	2	2	4	8
Тема 5. Обязательственное право <i>Обязательства из контрактов. Классификация контрактов. Квазиконтрактные обязательства.</i>	12	2	2	4	8

<i>Пакты. Обязательства из деликтов.</i>					
Тема 6. Римская патриархальная семья (familia) <i>Власть домовладыки (pater familias) и господина (dominus). Правовое положение подвластных лиц. Пекулий. Законный брак.</i>	12	2	2	4	8
Тема 7. Наследственное право <i>Наследование по закону и по завещанию. Наследование по ius civile (hereditas) и по преторскому праву (bonorum possessio).</i>	16	4	4	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)					20
Итого	108			32	76

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости на семинарской части занятий – перевод и интерпретация небольших фрагментов латинских юридических текстов.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к устному зачету:

1. Юридические факты, акты, сделки.
2. Формы позитивного права в древнем Риме. Ius civile и ius honorarium.
3. Римская юриспруденция. Дигесты Юстиниана.
4. Легисакционный судебный процесс.
5. Судебный процесс по формулам (per formulas).
6. Владение (possessio).
7. Понятие собственности в римском праве. Приобретение права собственности.
8. Защита права собственности. Бонитарная собственность.
9. Ограничения собственности. Права на чужие вещи (сервитуты, узупфрукт, залоговое право).
10. Обязательства из контрактов. Классификация контрактов.
11. Квазиконтрактные обязательства. Пакты. Обязательства из деликтов.
12. Римская патриархальная семья (familia).

13. Наследование по закону и по завещанию. Наследование по ius civile (hereditas) и по преторскому праву (bonorum possessio).

У1 (СПК-9) Практическое контрольное задание: перевод и комментирование латинского юридического текста.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания (Виды оценочных средств: устные опросы, рефераты, письменные доклады и вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний о движущих силах и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества, основных методов критического анализа исторической информации, основных понятий, событий и явлений всеобщей истории на примере истории Древнего Рима	Сформированные систематические знания о движущих силах и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества, основных методов критического анализа исторической информации, основных понятий, событий и явлений всеобщей истории на примере истории Древнего Рима
Умения (Виды оценочных	Отсутствие умений анализировать	Успешное и систематическое умение

средств: устные опросы, рефераты, письменные доклады и вопросы для экзамена)	движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать основные методы критического анализа исторической информации, основные понятия, событий и явлений всеобщей истории на примере истории Древнего Рима	анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества, использовать основные методы критического анализа исторической информации, основные понятия, событий и явлений всеобщей истории на примере истории Древнего Рима
--	--	--

8. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Дождев Д. В. Римское частное право. 3-е изд. М.: Норма, 2018. 784 с.

Санфилиппо Ч. Курс римского частного права. М.: Норма, 2017. 464 с.

Покровский И. А. История римского права. СПб.: Летний сад, 1998. 560 с. (см. электронный ресурс ancientrome.ru)

Дополнительная литература

Гарсиа Гарридо М. Х. Римское частное право: казусы, иски, институты. М.: Статут, 2005. 816 с.

Франчози Дж. Институционный курс римского права. М.: Статут, 2004. 428 с.

Дождев Д. В. Римское частное право: практический курс. М.: Норма, 2017. 576 с.

Римское частное право / под ред. И. Б. Новицкого и И. С. Перетерского. М.: Юрайт, 2016. 607 с.

Новицкий И. Б. Основы римского гражданского права. М.: Проспект, 2017. 272 с.

Муромцев С. А. Гражданское право древнего Рима. М.: Статут, 2003. 685 с. (см. электронный ресурс e-heritage.ru, изд. 1883 г.)

Дыдынский Ф. М. Латинско-русский словарь к источникам римского права. М.: Спарк, 1997. 560 с.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

IUSCIVILE.COM: Roman Law Resources — iuscivile.com

The Roman Law Library by Y. Lassard & A. Koptev — droitromain.univ-grenoble-alpes.fr

История древнего Рима (Римское право) — ancientrome.ru/ius

Diritto@Storia — dirittoestoria.it

- Описание материально-технического обеспечения

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска и пр.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель – к. и. н., преп. М. В. Дурново.

11. Автор программы – к. и. н., преп. М. В. Дурново.