

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**Исторический факультет**

**Утверждено Ученым Советом  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
Протокол № 2 от 30 июня 2014 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

**46.03.01 История**

Направленность (профиль) программы

**Историческая информатика**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

**Очная форма обучения**

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа «Историческая информатика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1679.

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Исторического факультета  
Протокол № 1 от 20 февраля 2017 г.  
Декан исторического факультета  
профессор Тучков И.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

**46.03.01 История**

Направленность (профиль) программы

**Историческая информатика**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

**Очная форма обучения**

Москва  
2016 год

### **Определения и сокращения**

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

*Зачетная единица (з.е.)* – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

*УК* – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*СПК* – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

### **Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История, утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1679.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень высшего образования – бакалавриат) утвержден приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 №950.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на Историческом факультете МГУ по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «Историческая информатика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 История (утвержденного приказом ректора МГУ №729 от 22 июля 2011 года с изменениями от 30 декабря 2016 года, №1679).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года.

### 1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 История.

### 1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Объектом профессиональной деятельности выпускников МГУ является отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений.

### 2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

**В научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

**В педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

**В организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- 2) работа с базами данных и информационными системами;

**В культурно-просветительском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

**В экспертно-аналитическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

### Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

Универсальные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p><b>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i></p>	<p>Дисциплины модуля «Историография» (7,8 семестр)</p> <p>Дисциплины модуля «Источниковедение» (5,6 семестр)</p> <p>Дисциплины модуля «Вспомогательные исторические дисциплины» (5,6 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (1,2,3,4 семестр) (<i>Гуманитарный, социальный и экономический блок</i>)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)</p> <p>Дисциплина «Введение в историческую информатику» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>



	<p>Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)</p> <p>Археологическая практика (2 семестр)</p> <p>Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (7 семестр)</p> <p>Архивная или полевая практика (6 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность к самоорганизации и самообразованию</b></p>	<p>Дисциплина «Межфакультетские курсы по выбору студента» (5,6 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (1,2,3,4 семестр) (<i>Гуманитарный, социальный и экономический блок</i>)</p> <p>Археологическая практика (2 семестр)</p> <p>Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (7 семестр)</p> <p>Архивная или полевая практика (6 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации личного времени</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью управлять своим временем; способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни; способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p><b>Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (базовый)» (1,2,3,4 семестр)</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» (5,6,7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (1,2,3,4 семестр) (<i>Гуманитарный, социальный и экономический блок</i>)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с</p>

<p><b>иностранном языке (иностранных языках)<sup>1</sup> (УК-3.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</b></p> <p><i>(Совместно с УК-4)</i></p>	<p>Преддипломная практика (8 семестр) Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p>учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью к коммуникации (в том числе к деловой и академической) на иностранном языке (иностранных языках) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из</i></p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» (3 семестр) Преддипломная практика (8 семестр) Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий;</p> <p>способностью к коммуникации в устной</p>

<sup>1</sup> Не ниже уровня В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

<p><i>ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</b>  <i>(Совместно с УК-3)</i></p>		<p>и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p><b>Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</b></p>	<p>Дисциплина «Современное естествознание» (8 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания  <b>Уметь:</b>          Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>          способностью использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» (4 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.  <b>Уметь:</b>          проводить анализ и оценку философской проблематики; толерантно воспринимать</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b></p>		<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>
<p><b>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</b></p>	<p>Дисциплина «Основы археологии» (1 семестр)  Дисциплина «Основы этнологии» (1 семестр)  Дисциплина «История первобытного общества» (1 семестр)  Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)  Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)  Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)  Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История современной России» (7 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.</p>

	<p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 1)» (4 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 2)» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 3)» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Общая история Церкви» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 2)» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (1,2,3,4 семестр) (<i>Гуманитарный, социальный и экономический блок</i>)</p> <p>Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность использовать основы экономических знаний в</b></p>	<p>Дисциплина «Экономика» (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний</p>

<p><b>различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Уметь:</b>  Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  <b>Владеть:</b>  способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.</p>
<p><b>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» (4 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  Основа правовых знаний  <b>Уметь:</b>  Использовать основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  способностью использовать основы правовых знаний во всех сферах жизнедеятельности.</p>
<p><b>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способность использовать методы и средства физической культуры</b></p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» (1,2,3,4 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b>  использовать средства и методы физической культуры для профессионально-личностного развития,</p>

<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		<p>физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни; самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; средствами и методами физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)</b></p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (4 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду;</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>		<p>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств; оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств; выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему); создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций; способностью</p>
---	--	--



		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовностью действовать в нестандартных ситуациях.
<p><b>Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)  Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)  Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)  Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3-4 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)  Дисциплина «Латинский язык» (1,2 семестр)  Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)  Дисциплина «Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр)  Археологическая практика (2 семестр)  Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  основные категории философии;  основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить анализ и оценку философской проблематики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе; реализовывать свою роль в команде; организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач.</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; способностью работать в коллективе.</p>

	<p>Педагогическая практика (7 семестр)          Архивная или полевая практика (6 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>Дисциплина «Информатика и математика» (3,4 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)          Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)          Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)          Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)          Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)          Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)          Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)          Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)          Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)          Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)          Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)          Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)          Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)          Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<b>Профиля «Историческая информатика»</b>) (5,6,7,8 семестр)          Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p> <p><b>Уметь:</b>          Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b>          способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>

	<p>Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Введение в историческую информатику» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Компьютерная графика для историков» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)</p> <p>Археологическая практика (2 семестр)</p> <p>Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (7 семестр)</p> <p>Архивная или полевая практика (6 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
--	--	--

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</b>	<b>Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</b>	<b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b>
<b>Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и</b>	<p>Дисциплина «История первобытного общества» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> Ставить и находить решение организационно-управленческих задач</p>

<p><b>готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</b></p>	<p>Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)  Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История современной России» (7 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)  Дисциплина «История южных и западных славян (часть 1)» (4 семестр)  Дисциплина «История южных и западных славян (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История южных и западных славян (часть 3)» (7 семестр)  Дисциплина «Общая история Церкви» (3 семестр)  Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 2)» (5 семестр)  Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» (7 семестр)</p>	<p><b>Владеть:</b>  Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность</p>
--	---	--

	<p>Дисциплина «Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр)          Археологическая практика (2 семестр)          Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)          Педагогическая практика (7 семестр)          Архивная или полевая практика (6 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>Дисциплина «Информатика и математика» (3,4 семестр)          Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)          Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)          Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)          Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)          Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)          Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)          Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)          Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)          Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)          Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)          Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)          Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)          Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8м)</p>	<p><b>Знать:</b>          Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  <b>Уметь:</b>          Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности  <b>Владеть:</b>          Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>

	Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр) Дисциплина «Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» ( <b>Профиля «Историческая информатика»</b> ) (5,6,7,8 семестр) Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр) Археологическая практика (2 семестр) Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр) Педагогическая практика (7 семестр) Архивная или полевая практика (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр) Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)	
--	---	--

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</b>	<b>Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</b>	<b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b>
<b>Научно-просветительская деятельность</b>		
<b>Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>	Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (2 семестр) Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр) Дисциплины модуля «Историография» (7,8 семестр) Дисциплины модуля «Источниковедение» (5,6 семестр)	<b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях <b>Владеть:</b>

<p><b>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</b></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p>Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
<p><b>Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</b></p>	<p>Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)  Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)  Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)  Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)  Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (2 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь:</b>  Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности</p>

	<p>Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)  Дисциплины модуля «Историография» (7,8 семестр)  Дисциплина «Дисциплины по выбору студента»  <b>(Профиля «Историческая информатика»)</b> (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)  Дисциплина «Введение в историческую информатику» (5 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</b></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента»  <b>(Профиля «Историческая информатика»)</b> (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)  Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)  Дисциплина «Введение в историческую информатику» (5 семестр)  Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)  Дисциплина «Компьютерная графика для историков» (5 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)  Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)  Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории  <b>Уметь:</b>  Применять полученные знания в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>



	Архивная или полевая практика (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр) Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)	
<p><b>Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</b></p>	Дисциплина «Информатика и математика» (3,4 семестр) Дисциплины модуля «Источниковедение» (5,6 семестр) Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр) Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр) Архивная или полевая практика (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр) Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
<p><b>Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</b></p>	Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр) Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр) Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр) Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр) Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр) Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр) Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр) Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр) Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)	<p><b>Знать:</b> Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности</p>

	<p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)  Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)  Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» <b>(Профиля «Историческая информатика»)</b> (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)  Археологическая практика (2 семестр)  Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)  Архивная или полевая практика (6 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способность понимать, критически анализировать и</b></p>	<p>Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)  Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)  Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)  Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p>

<p><b>использовать базовую историческую информацию</b></p>	<p>Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)  Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» (3 семестр)  Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)  Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)  Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)  Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)  Педагогическая практика (7 семестр)  Архивная или полевая практика (6 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в</b></p>	<p>Дисциплина «Основы археологии» (1 семестр)  Дисциплина «Основы этнологии» (1 семестр)  Дисциплина «История первобытного общества» (1</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p><b>области археологии и этнологии (ПК-7.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i></p>	<p>семестр)          Археологическая практика (2 семестр)          Архивная или полевая практика (6 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p>Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии  <b>Уметь:</b>          Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях  <b>Владеть:</b>          Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях</p>
<p><b>Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>  <b>Способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</b></p>	<p>Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» (2 семестр)          Дисциплины модуля «Историография» (7,8 семестр)          Дисциплины модуля «Источниковедение» (5,6 семестр)          Дисциплины модуля «Вспомогательные исторические дисциплины» (5,6 семестр)          Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<b>Профиля «Историческая информатика»</b>) (5,6,7,8 семестр)          Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)          Дисциплина «Компьютерная графика для историков» (5 семестр)          Дисциплина «Введение в историческую информатику» (5 семестр)          Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)          Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)          Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии  <b>Уметь:</b>          Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>          Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>

	Архивная или полевая практика (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр) Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)	
<p><b>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</b></p>	Дисциплина «Информатика и математика» (3,4 семестр) Дисциплина «Основы археологии» (1 семестр) Дисциплина «Основы этнологии» (1 семестр) Дисциплина «История первобытного общества» (1 семестр) Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр) Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр) Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр) Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр) Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр) Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр) Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр) Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр) Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр) Дисциплина «История современной России» (7 семестр)	<p><b>Знать:</b>          Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Уметь:</b>          Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>

	<p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 1)» (4 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 2)» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 3)» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Общая история Церкви» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 2)» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» (7 семестр)</p> <p>Дисциплины модуля «Историография» (7,8 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (1,2,3,4 семестр) (<i>Гуманитарный, социальный и экономический блок</i>)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (7 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)</b></p>	<p>Дисциплина «Информатика и математика» (3,4 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основы археологии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основы этнологии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «История первобытного общества» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b></p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</b></p>	<p>Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)  Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)  Дисциплина «История современной России» (7 семестр)  Дисциплина «История южных и западных славян (часть 1)» (4 семестр)  Дисциплина «История южных и западных славян (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История южных и западных славян (часть 3)» (7 семестр)  Дисциплина «Общая история Церкви» (3 семестр)  Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 2)» (5 семестр)</p>	<p>Навыками критического анализа и использования исторической информации</p>
--	--	--

	<p>Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» (7 семестр)  Дисциплины модуля «Историография» (7,8 семестр)  Дисциплины модуля «Источниковедение» (5,6 семестр)  Дисциплины модуля «Вспомогательные исторические дисциплины» (5,6 семестр)  Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<b>Профиля «Историческая информатика»</b>) (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)  Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)  Дисциплина «Введение в историческую информатику» (5 семестр)  Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)  Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)  Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)  Педагогическая практика (7 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<p><b>Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p>	<p>Дисциплина «Латинский язык» (1,2 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка  <b>Уметь:</b>  Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и</p>



<p><b>Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</b></p>		<p>перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке  <b>Владеть:</b>          Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>
<p><b>Педагогическая деятельность</b></p>		
<p><b>Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б).</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</b></p>	<p>Дисциплина «Теория и практика преподавания истории в средней школе» (7 семестр)          Педагогическая практика (7 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные методы и принципы педагогической деятельности  <b>Уметь:</b>          Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях  <b>Владеть:</b>          Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p>		
<p><b>Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).</b></p>	<p>Дисциплина «Основы этнологии» (1 семестр)          Дисциплина «История первобытного общества» (1 семестр)          Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)          Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)          Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)          Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления  <b>Уметь:</b>          Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления,</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</b></p>	<p>Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)</p> <p>Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)</p> <p>Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)</p> <p>Дисциплина «История современной России» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 1)» (4 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 2)» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 3)» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Общая история Церкви» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 2)» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» (7 семестр)</p>	<p>местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>
--	---	---

	Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр) Архивная или полевая практика (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр) Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)	
<p><b>Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способностью к работе с базами данных и информационными системами</b></p>	Дисциплина «Информатика и математика» (3,4 семестр) Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр) Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр) Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр) Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр) Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр) Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр) Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр) Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр) Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр) Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр) Дисциплина «История современной России» (7 семестр) Дисциплина «История южных и западных славян (часть 1)» (4 семестр)	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>

	<p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 2)» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 3)» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Общая история Церкви» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 2)» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)</p> <p>Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)</p> <p>Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)</p> <p>Архивная или полевая практика (6 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<b>Культурно-просветительская деятельность:</b>		
<b>Способность к разработке информационного обеспечения</b>	<p>Дисциплина «Основы археологии» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Основы этнологии» (1 семестр)</p>	<b>Знать:</b>

<p><b>историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры</b></p>	<p>Дисциплина «История первобытного общества» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)</p> <p>Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)</p> <p>Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)</p> <p>Дисциплина «История современной России» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 1)» (4 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 2)» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «История южных и западных славян (часть 3)» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Общая история Церкви» (3 семестр)</p>	<p>Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов</p>
---	--	---

	<p>Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История стран Азии и Африки (часть 2)» (5 семестр)  Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья» (7 семестр)  Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (1,2,3,4 семестр) (<i>Гуманитарный, социальный и экономический блок</i>)  Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
<b>Экспертно-аналитическая деятельность:</b>		
<p><b>Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p><b>Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</b></p>	<p>Дисциплина «История древнего Востока» (1 семестр)  Дисциплина «История древней Греции» (2 семестр)  Дисциплина «История древнего Рима» (2 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 1)» (3 семестр)  Дисциплина «История средних веков (часть 2)» (4 семестр)  Дисциплина «История России до XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «История России XIX - начала XX веков» (3,4 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 1)» (5 семестр)  Дисциплина «Отечественная история XX века (часть 2)» (6 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов» (5 семестр)  Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов» (6 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  Методы и принципы работы с информацией</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>

	<p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней» (8 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (1,2,3,4 семестр) (<i>Гуманитарный, социальный и экономический блок</i>)</p> <p>Библиотечно-библиографическая или археографическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	
--	---	--

<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>		
<b>Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</b>	<b>Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</b>	<b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b>
<p><b>Способность в самом общем виде ориентироваться в истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях (СПК–1.Б)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Введение в историческую информатику» (5 семестр)</p> <p>Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)</p> <p>Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (8 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> историю исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b> составлять историографические обзоры и тематическую библиографию по информационным технологиям в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исторического исследования с использованием информационных технологий</p>

<p><b>Способность в самом общем виде ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля (СПК–2.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Введение в историческую информатику» (5 семестр)  Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)  Дисциплина «Компьютерная графика для историков» (5 семестр)  Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)  Архивная или полевая практика (6 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  особенности современных цифровых информационных ресурсов историко-ориентированного профиля  <b>Уметь:</b>  ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля  <b>Владеть:</b>  общими и специальными методами и технологиями их поиска и создания</p>
<p><b>Способность создавать историко-ориентированные базы данных (СПК–3.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)  Преддипломная практика (8 семестр)  Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  технологии баз данных  <b>Уметь:</b>  создавать историко-ориентированные базы данных  <b>Владеть:</b>  программным обеспечением для создания баз данных</p>
<p><b>Способность работать с электронными документами для целей исторических исследований (СПК–4.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)  Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)  Дисциплина «Интернет-эвристика для историков» (5 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  теоретические и прикладные аспекты работы с электронными документами  <b>Уметь:</b>  работать с электронными документами для целей исторических исследований</p>



	<p>Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)          Архивная или полевая практика (6 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Владеть:</b>          технологиями создания и анализа информации электронных документов различных форматов</p>
<p><b>Способность использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методов математической статистики (СПК–5.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)          Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр)          Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)          Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          возможности использования методов математической статистики и компьютерного моделирования при анализе информации массовых исторических источников  <b>Уметь:</b>          использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного моделирования  <b>Владеть:</b>          программным обеспечением для компьютеризованного статистического анализа</p>
<p><b>Способность владеть в начальном уровне цифровыми технологиями анализа данных нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников (СПК–6.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)          Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр)          Дисциплина «Компьютерная графика для историков» (5 семестр)          Дисциплина «Компьютерные методы анализа нарративных источников» (6 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          специфику работы в конкретно-историческом исследовании с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников  <b>Уметь:</b>          использовать в историческом исследовании методы анализа информации нарративных,</p>

	<p>Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p>изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников  <b>Владеть:</b>          цифровыми технологиями работы с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников</p>
<p><b>Способность на начальном уровне использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия (СПК–7.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)          Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          возможности и опыт применения в исторических исследованиях методов и технологий виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия  <b>Уметь:</b>          использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия  <b>Владеть:</b>          программным обеспечением для виртуального моделирования</p>
<p><b>Способность владеть на начальном уровне концепциями смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии (СПК–8.Б)</b>  <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр)          Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)          Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии  <b>Уметь:</b>          использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания</p>

		<b>Владеть:</b> методами и технологиями смежных областей социально-гуманитарного знания для решения задач исторического исследования
<p><b>Способность на начальном уровне владеть основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях (СПК–9.Б)</b> <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента» (<i>Профиля «Историческая информатика»</i>) (5,6,7,8 семестр) Дисциплина «Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях» (7 семестр) Дисциплина «Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R» (7 семестр) Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» (7,8 семестр) Преддипломная практика (8 семестр) Научно-исследовательская работа (2,4,6,8 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> возможности применения основ алгоритмизации и программирования в целях использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях <b>Уметь:</b> использовать принципы алгоритмизации и программирования на уровне конкретно-исторических исследований <b>Владеть:</b> основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях</p>

#### 4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

##### 4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

Иностранный язык (базовый)	УК-3.Б	УК-3.Б		
Иностранный язык (профессиональный)			УК-3.Б	УК-3.Б
Физическая культура	УК-10.Б	УК-10.Б		
Безопасность жизнедеятельности		УК-11.Б		
Русский язык и культура речи		УК-4.Б		
Философия		УК-1.Б, УК-6.Б, УК-12.Б, УК-13.Б		
Экономика		УК-8.Б		
Современное естествознание				УК-5.Б
Информатика и математика		УК-1.Б, УК-13.Б		
Основы археологии	УК-7.Б			
Основы этнологии	УК-7.Б			
История первобытного общества	УК-7.Б			
История древнего Востока	УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б			
История древней Греции	УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б			
История древнего Рима	УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б			
История средних веков (часть 1)		УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б		
История средних веков (часть 2)		УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б		
История России до XIX века	УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б			
История России XIX - начала XX веков		УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б		
Отечественная история XX века (часть 1)			УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б	

Отечественная история XX века (часть 2)			УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б	
История современной России				УК-7.Б
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов			УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б	
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов			УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б	
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов				УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней				УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б
История южных и западных славян (часть 1)		УК-7.Б		
История южных и западных славян (часть 2)			УК-7.Б	
История южных и западных славян (часть 3)				УК-7.Б
Общая история Церкви		УК-7.Б		
История стран Азии и Африки (часть 1)		УК-7.Б		
История стран Азии и Африки (часть 2)			УК-7.Б	
История стран Ближнего Зарубежья				УК-7.Б
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	УК-7.Б			
Модуль «Историография»				УК-1.Б, УК-13.Б

Историография междисциплинарных исторических исследований				
Модуль «Источниковедение» Источниковедение электронных документов			УК-1.Б, УК-13.Б	
Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины» Архивоведение и архивные информационные технологии для историков; Историческая география и географические информационные системы			УК-1.Б, УК-13.Б	
Межфакультетские курсы по выбору студента			УК-2.Б	
Дисциплины по выбору студента (блок ГЭС) (Примерный перечень): Средневековая культура (IV-XIV веков), Средневековая культура (XV-середина XVII веков), История искусства, Социология, Политология, Всемирная литература, Русская литература, Стратегический менеджмент, Язык истории и политики и др.	УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-7.Б	УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-7.Б		
Количественные методы в исторических исследованиях		УК-7.Б, УК-12.Б		
Теория и практика преподавания истории в средней школе				УК-7.Б, УК-12.Б
Введение в историческую информатику			УК-1.Б, УК-13.Б	

Интернет-эвристика для историков			УК-1.Б, УК-7.Б, УК-13.Б	
Компьютерная графика для историков			УК-13.Б	
Компьютерные методы анализа нарративных источников			УК-1.Б, УК-13.Б	
Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях				УК-1.Б, УК-13.Б
Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R			УК-1.Б, УК-13.Б	
Дисциплины по выбору студента (блок ПД) Примерный перечень: Индустриализация и модернизационные процессы в Российской империи и СССР: электронные ресурсы, методы анализа Мировая история финансов, банков и денег от средних веков до XXI века: исследовательские подходы и методы Внешняя торговля России в XVIII-XX вв.: источники, электронные ресурсы и методы их анализа Биржевые кризисы и “аномалии”: исторический опыт и методы исследования Технологии оцифровки трёхмерных пространственных исторических данных: 3d моделирование, фотограмметрия, лазерное			УК-1.Б, УК-13.Б	УК-1.Б, УК-13.Б

сканирование, цифровая аэрофотосъемка Методы и технологии работы историка с аудиовизуальными документами Разработка исторических интернет-ресурсов				
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)				УК-1.Б, УК-13.Б
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
<b>Археологическая практика</b>	УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б			
<b>Библиотечно-библиографическая или археографическая практика</b>		УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б		
<b>Педагогическая практика</b>				УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б
<b>Архивная или полевая практика</b>			УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б	
<b>Преддипломная практика</b>				УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б
<b>Научно-исследовательская работа</b>	УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б	УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б	УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б	УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б

#### 4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

	<b>Периоды обучения</b>
--	-------------------------



<b>Элементы образовательной программы</b>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
История первобытного общества	ОПК-2.Б			
Основы этнологии	ОПК-2.Б			
История древнего Востока	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б			
История древней Греции	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б			
История древнего Рима	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б			
История средних веков (часть 1)		ОПК-1.Б, ОПК-2.Б		
История средних веков (часть 2)		ОПК-1.Б, ОПК-2.Б		
История России до XIX века	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б			
История России XIX - начала XX веков		ОПК-1.Б, ОПК-2.Б		
Отечественная история XX века (часть 1)			ОПК-1.Б, ОПК-2.Б	
Отечественная история XX века (часть 2)			ОПК-1.Б, ОПК-2.Б	
История современной России				ОПК-1.Б
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов			ОПК-1.Б, ОПК-2.Б	
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов			ОПК-1.Б, ОПК-2.Б	
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов				ОПК-1.Б, ОПК-2.Б

История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней				ОПК-1.Б, ОПК-2.Б
История южных и западных славян (часть 1)		ОПК-1.Б		
История южных и западных славян (часть 2)			ОПК-1.Б	
История южных и западных славян (часть 3)				ОПК-1.Б
Общая история Церкви		ОПК-1.Б		
История стран Азии и Африки (часть 1)		ОПК-1.Б		
История стран Азии и Африки (часть 2)			ОПК-1.Б	
История стран Ближнего Зарубежья				ОПК-1.Б
Количественные методы в исторических исследованиях			ОПК-2.Б	
Теория и практика преподавания истории в средней школе				ОПК-1.Б, ОПК-2.Б
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Археологическая практика	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б			
Библиотечно-библиографическая или археографическая практика		ОПК-1.Б, ОПК-2.Б		
Педагогическая практика				ОПК-1.Б, ОПК-2.Б
Архивная или полевая практика			ОПК-1.Б, ОПК-2.Б	
Преддипломная практика				ОПК-1.Б, ОПК-2.Б
Научно-исследовательская работа	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б	ОПК-1.Б, ОПК-2.Б

**4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО** (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Информатика и математика		ПК-4.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б		
Основы археологии	ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-15.Б			
Основы этнологии	ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б			
История первобытного общества	ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б			
История древнего Востока	ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б			
История древней Греции	ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б			
История древнего Рима	ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б			
История средних веков (часть 1)		ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б		
История средних веков (часть 2)		ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б		
История России до XIX века	ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б			

История России XIX - начала XX веков		ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б		
Отечественная история XX века (часть 1)			ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б	
Отечественная история XX века (часть 2)			ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б	
История современной России				ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов			ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б	
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов			ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б	
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов				ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней				ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б
История южных и западных славян (часть 1)		ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б		
История южных и западных славян (часть 2)			ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б	
История южных и западных славян (часть 3)				ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б
Общая история Церкви		ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б		
История стран Азии и Африки (часть 1)		ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б		
История стран Азии и Африки (часть 2)			ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б	
История стран Ближнего Зарубежья				ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-16.Б

Теоретико-методологические проблемы исторической науки	ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-8.Б			
Латинский язык	ПК-11.Б			
Количественные методы в исторических исследованиях		ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б		
Теория и практика преподавания истории в средней школе				ПК-12.Б
<b>Дисциплины по выбору студента. Примерный перечень:</b> Средневековая культура (IV-XIV веков), Средневековая культура (XV-середина XVII веков), История искусства, Социология, Политология, Всемирная литература, Русская литература, Стратегический менеджмент, Язык истории и политики и др.	ПК-3.Б , ПК-9.Б , ПК-15.Б, ПК-16.Б	ПК-3.Б , ПК-9.Б , ПК-15.Б, ПК-16.Б		
Модуль «Историография» Историография междисциплинарных исторических исследований				ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б
Модуль «Источниковедение» Источниковедение электронных документов			ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-8.Б, ПК-10.Б	
Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины» Архивоведение и архивные информационные технологии для историков; Историческая			ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-8.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б	

география и географические информационные системы				
Введение в историческую информатику			ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-8.Б, ПК-10.Б	
Интернет-эвристика для историков			ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б	
Компьютерная графика для историков			ПК-3.Б, ПК-8.Б	
Компьютерные методы анализа нарративных источников			ПК-3.Б, ПК-6.Б ПК-8.Б ПК-10.Б, ПК-14.Б	
Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях				ПК-3.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б
Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R				ПК-3.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б
Дисциплины по выбору студента (блок ПД) Примерный перечень: Индустриализация и модернизационные процессы в Российской империи и СССР: электронные ресурсы, методы анализа Мировая история финансов, банков и денег от средних веков до XXI века: исследовательские подходы и методы Внешняя торговля России в XVIII-XX вв.: источники, электронные ресурсы и методы их анализа			ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б ПК-14.Б	ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б ПК-14.Б

Биржевые кризисы и “аномалии”: исторический опыт и методы исследования Технологии оцифровки трёхмерных пространственных исторических данных: 3d моделирование, фотограмметрия, лазерное сканирование, цифровая аэрофотосъёмка Методы и технологии работы историка с аудиовизуальными документами Разработка исторических интернет-ресурсов				
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)				ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
<b>Археологическая практика</b>	ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б			
<b>Библиотечно-библиографическая или археографическая практика</b>		ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б		
<b>Педагогическая практика</b>				ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-12.Б
<b>Архивная или полевая практика</b>			ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б	
<b>Преддипломная практика</b>				ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б,

				ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б
<b>Научно-исследовательская работа</b>	ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б	ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б	ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б	ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б

#### 4.4. Этапы формирования специальных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Введение в историческую информатику			СПК-1Б, СПК-2Б	
Интернет-эвристика для историков			СПК-2Б, СПК-4Б	
Компьютерная графика для историков			СПК-2Б, СПК-6Б	
Компьютерные методы анализа нарративных источников			СПК-1Б, СПК-4Б, СПК-6Б	
Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях				СПК-1Б, СПК-3Б, СПК-5Б, СПК-9Б
Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R				СПК-5Б, СПК-6Б, СПК-9Б
Дисциплины по выбору студента			СПК-1Б, СПК-2Б, СПК-3Б, СПК-4Б, СПК-5Б, СПК-6Б, СПК-7Б, СПК-8Б, СПК-9Б	СПК-1Б, СПК-2Б, СПК-3Б, СПК-4Б, СПК-5Б, СПК-6Б, СПК-7Б, СПК-8Б, СПК-9Б
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)				СПК-1Б, СПК-2Б, СПК-3Б, СПК-4Б, СПК-5Б, СПК-6Б, СПК-7Б, СПК-8Б, СПК-9Б
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>				
Архивная или полевая практика			СПК-2.Б, СПК-4.Б	



Преддипломная практика				СПК-1Б, СПК-2Б, СПК-3Б, СПК-4Б, СПК-5Б, СПК-6Б, СПК-7Б, СПК-8Б, СПК-9Б
Научно-исследовательская работа			СПК-1Б, СПК-2Б, СПК-3Б, СПК-4Б, СПК-5Б, СПК-6Б, СПК-7Б, СПК-8Б, СПК-9Б	СПК-1Б, СПК-2Б, СПК-3Б, СПК-4Б, СПК-5Б, СПК-6Б, СПК-7Б, СПК-8Б, СПК-9Б

## 5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

### 5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции												
	УК-1.Б	УК-2.Б	УК-3.Б	УК-4.Б	УК-5.Б	УК-6.Б	УК-7.Б	УК-8.Б	УК-9.Б	УК-10.Б	УК-11.Б	УК-12.Б	УК-13.Б
<b>Базовая часть</b>													
Физическая культура										+			
Безопасность жизнедеятельности											+		
Русский язык и культура речи				+									
Философия	+					+						+	+
Экономика								+					
Современное естествознание					+								
Иностранный язык (базовый)			+										
Иностранный язык (профессиональный)			+										
Информатика и математика	+												+
Основы археологии								+					
Основы этнологии								+					
История первобытного общества								+					
История древнего Востока								+				+	+
История древней Греции								+				+	+
История древнего Рима								+				+	+
История средних веков (часть 1)								+				+	+

История средних веков (часть 2)							+					+	+
История России до XIX века							+					+	+
История России XIX - начала XX веков							+					+	+
Отечественная история XX века (часть 1)							+					+	+
Отечественная история XX века (часть 2)							+					+	+
История современной России							+						
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов							+					+	+
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов							+					+	+
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов							+					+	+
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней							+					+	+
История южных и западных славян (часть 1)							+						
История южных и западных славян (часть 2)							+						
История южных и западных славян (часть 3)							+						
Общая история Церкви							+						
История стран Азии и Африки (часть 1)							+						
История стран Азии и Африки (часть 2)							+						
История стран Ближнего Зарубежья							+						
Теоретико-методологические проблемы исторической науки							+						
Латинский язык												+	
Модуль «Историография»	+												+

Историография междисциплинарных исторических исследований														
Модуль «Источниковедение» Источниковедение электронных документов	+													+
Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины» Архивоведение и архивные информационные технологии для историков; Историческая география и географические информационные системы	+													+
<b>Вариативная часть</b>														
Количественные методы в исторических исследованиях								+						+
Теория и практика преподавания истории в средней школе								+						+
Межфакультетские курсы			+											
Введение в историческую информатику	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Интернет-эвристика для историков	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+
Компьютерная графика для историков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Компьютерные методы анализа нарративных источников	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Дисциплины по выбору студента студента (блок ПД) Примерный перечень: Индустриализация и модернизационные процессы в Российской империи и СССР: электронные ресурсы, методы анализа	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+

Мировая история финансов, банков и денег от средних веков до XXI века: исследовательские подходы и методы Внешняя торговля России в XVIII-XX вв.: источники, электронные ресурсы и методы их анализа Биржевые кризисы и “аномалии”: исторический опыт и методы исследования Технологии оцифровки трёхмерных пространственных исторических данных: 3d моделирование, фотограмметрия, лазерное сканирование, цифровая аэрофотосъёмка Методы и технологии работы историка с аудиовизуальными документами Разработка исторических интернет-ресурсов														
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
<b>Дисциплины по выбору (блок ГЭС) (примерный перечень):</b>														
<i>Всемирная литература</i>	+	+												
<i>Русская литература</i>	+	+												
<i>Стратегический менеджмент</i>		+												
<i>Язык истории и политики</i>	+		+											
<i>Социология</i>							+						+	
<i>Социальная антропология</i>		+												
<i>История искусства</i>	+	+												
<i>Латинский язык для продолжающих</i>		+												
<i>Латинский язык для совершенствующихся</i>		+												
<i>Латинский язык и тексты</i>		+												
<i>Политология</i>							+							

История средневековой культуры (IV-XV)								+						
История средневековой культуры (XV-XVII)								+						
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>														
Археологическая практика	+	+											+	+
Библиотечно-библиографическая или археографическая практика	+	+											+	+
Педагогическая практика	+	+											+	+
Архивная или полевая практика	+	+											+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК-1.Б	ОПК-2.Б
<b>Базовая часть</b>		
Историческая информатика		+
История первобытного общества	+	
История древнего Востока	+	+
История древней Греции	+	+
История древнего Рима	+	+
История средних веков (часть 1)	+	+
История средних веков (часть 2)	+	+
История России до XIX века	+	+
История России XIX - начала XX веков	+	+
Отечественная история XX века (часть 1)	+	+

Отечественная история XX века (часть 2)	+	+
История современной России	+	
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов	+	+
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов	+	+
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов	+	+
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней	+	+
История южных и западных славян (часть 1)	+	
История южных и западных славян (часть 2)	+	
История южных и западных славян (часть 3)	+	
Общая история Церкви	+	
История стран Азии и Африки (часть 1)	+	
История стран Азии и Африки (часть 2)	+	
История стран Ближнего Зарубежья	+	
<b>Вариативная часть</b>		
Количественные методы в исторических исследованиях		+
Теория и практика преподавания истории в средней школе	+	+
<b>Практики и научно- исследовательская работа</b>		
Археологическая практика	+	+
Библиотечно-библиографическая или археографическая практика	+	+
Педагогическая практика	+	+

Архивная или полевая практика	+	+
Преддипломная практика	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+

**5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих**  
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции															
	ПК-1.Б	ПК-2.Б	ПК-3.Б	ПК-4.Б	ПК-5.Б	ПК-6.Б	ПК-7.Б	ПК-8.Б	ПК-9.Б	ПК-10.Б	ПК-11.Б	ПК-12.Б	ПК-13.Б	ПК-14.Б	ПК-15.Б	ПК-16.Б
<b>Базовая часть</b>																
Информатика и математика				+						+				+		
Основы археологии								+		+	+				+	
Основы этнологии								+		+	+		+		+	
История первобытного общества								+		+	+		+		+	
История древнего Востока		+			+	+				+	+		+	+	+	+
История древней Греции		+			+	+				+	+		+	+	+	+
История древнего Рима		+			+	+				+	+		+	+	+	+
История средних веков (часть 1)		+			+	+				+	+		+	+	+	+
История средних веков (часть 2)		+			+	+				+	+		+	+	+	+
История России до XIX века		+			+	+				+	+		+	+	+	+
История России XIX - начала XX веков		+			+	+				+	+		+	+	+	+
Отечественная история XX века (часть 1)		+			+	+				+	+		+	+	+	+
Отечественная история XX века (часть 2)		+			+	+				+	+		+	+	+	+

История современной России									+	+			+	+	+	
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов		+			+	+			+	+			+	+	+	+
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов		+			+	+			+	+			+	+	+	+
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов		+			+	+			+	+			+	+	+	+
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней		+			+	+			+	+			+	+	+	+
История южных и западных славян (часть 1)									+	+			+	+	+	
История южных и западных славян (часть 2)									+	+			+	+	+	
История южных и западных славян (часть 3)									+	+			+	+	+	
Общая история Церкви									+	+			+	+	+	
История стран Азии и Африки (часть 1)									+	+			+	+	+	
История стран Азии и Африки (часть 2)									+	+			+	+	+	
История стран Ближнего Зарубежья									+	+			+	+		+
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	+	+						+								
Латинский язык											+					
Модуль «Историография» Историография междисциплинарных исторических исследований	+	+						+	+	+						
Модуль «Источниковедение»	+			+				+		+						



Источниковедение электронных документов																	
Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины» Архивоведение и архивные информационные технологии для историков; Историческая география и географические информационные системы								+		+							
<b>Вариативная часть</b>																	
Количественные методы в исторических исследованиях	+	+			+	+											
Теория и практика преподавания истории в средней школе												+					
<b>Дисциплины по выбору (примерный перечень):</b>																	
<i>Всемирная литература</i>																	+
<i>Русская литература</i>																	+
<i>Стратегический менеджмент</i>												+		+			
<i>Язык истории и политики</i>				+													
<i>Социология</i>										+							
<i>Социальная антропология</i>								+									
<i>История искусства</i>																	+
<i>Латинский язык для продолжающих</i>												+					
<i>Латинский язык для совершенствующихся</i>												+					
<i>Латинский язык и тексты</i>												+					
<i>Основы политологии</i>													+		+		
<i>История средневековой культуры (IV-XV)</i>																	+

<i>История средневековой культуры (XV-XVII)</i>															+	
Введение в историческую информатику		+	+					+		+						
Интернет-эвристика для историков			+	+	+					+					+	
Компьютерная графика для историков			+					+		-					-	
Компьютерные методы анализа нарративных источников			+			+		+		+					+	
Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях			+			+		+		+					+	
Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R			+			+		+		+					+	
Дисциплины по выбору студента студента (блок ПД) Примерный перечень: Индустриализация и модернизационные процессы в Российской империи и СССР: электронные ресурсы, методы анализа Мировая история финансов, банков и денег от средних веков до XXI века: исследовательские подходы и методы Внешняя торговля России в XVIII-XX вв.: источники, электронные ресурсы и методы их анализа	+	+	+			+		+	+	+					+	

Биржевые кризисы и “аномалии”: исторический опыт и методы исследования Технологии оцифровки трёхмерных пространственных исторических данных: 3d моделирование, фотограмметрия, лазерное сканирование, цифровая аэрофотосъёмка Методы и технологии работы историка с аудиовизуальными документами Разработка исторических интернет-ресурсов																	
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>																	
Археологическая практика				+	+			+									
Библиотечно-библиографическая или археографическая практика				+	+	+								+	+	+	+
Педагогическая практика							+			+	+		+				
Архивная или полевая практика				+	+	+	+	+	+					+	+		
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих**  
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК-1.Б	СПК-2.Б	СПК-3.Б	СПК-4.Б	СПК-5.Б	СПК-6.Б	СПК-7.Б	СПК-8.Б	СПК-9.Б
Введение в историческую информатику	+	+							

Интернет-эвристика для историков		+		+					
Компьютерная графика для историков		+				+			
Компьютерные методы анализа нарративных источников	+			+		+			
Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	+		+		+				+
Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R					+	+			+
Дисциплины по выбору студента	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)	+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>									
Архивная или полевая практика		+		+					
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Научно-исследовательская работа</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 6. Структура ОПОП

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

### **В базовую часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля); государственная итоговая аттестация.

### **В вариативную часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики, в том числе научно-исследовательская работа.

### **В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:**

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Элементы ОПОП ВО	Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах
<b>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b><i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</i></b>	<b>154</b>
<b>Гуманитарный социальный и экономический блок</b>	<b>43</b>
<b><i>Модуль «Иностранный язык»</i></b>	<b>33</b>
Иностранный язык (базовый)	22
Иностранный язык (профессиональный)	11
Русский язык и культура речи	2
Философия	2
Экономика	2
Безопасность жизнедеятельности	2
Физическая культура	2
<b>Математический и естественно-научный блок</b>	<b>8</b>
Информатика и математика	6
Современное естествознание	2
<b>Общепрофессиональный блок</b>	<b>103</b>
Основы археологии	2
Основы этнологии	2
История первобытного общества	2
<b><i>Модуль «История древнего мира»</i></b>	<b>10</b>
История древнего Востока	4
История древней Греции	3
История древнего Рима	3
<b><i>Модуль «История средних веков»</i></b>	<b>8</b>
История средних веков (часть 1)	4
История средних веков (часть 2)	4
<b><i>Модуль «История России»</i></b>	<b>24</b>
История России до XIX века	7
История России XIX – начала XX века	7
Отечественная история XX века (часть 1)	4
Отечественная история XX века (часть 2)	4

История современной России	2
<b>Модуль «История стран Европы и Америки»</b>	<b>17</b>
История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов	4
История стран Европы и Америки, 1815-1918 годов	4
История стран Европы и Америки, 1918-1945 годов	4
История стран Европы и Америки, 1945-до наших дней	5
<b>Модуль «История южных и западных славян»</b>	<b>6</b>
История южных и западных славян (часть 1)	2
История южных и западных славян (часть 2)	2
История южных и западных славян (часть 3)	2
Общая история Церкви	2
<b>Модуль «История стран Азии и Африки»</b>	<b>7</b>
История стран Азии и Африки (часть 1)	3
История стран Азии и Африки (часть 2)	4
История стран Ближнего Зарубежья	2
<b>Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»</b>	<b>2</b>
Теоретико-методологические проблемы исторической науки	2
<b>Модуль «Источниковедение»</b>	<b>5</b>
Источниковедение электронных документов	5
<b>Модуль «Историография»</b>	<b>5</b>
Историография междисциплинарных исторических исследований	5
<b>Модуль «Вспомогательные исторические дисциплины»</b>	<b>4</b>
Архивоведение и архивные информационные технологии для историков	2
Историческая география и географические информационные системы	2
<b>Латинский язык</b>	<b>5</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>54</b>
<b>Гуманитарный социальный и экономический блок</b>	<b>17</b>
<i>Дисциплины по выбору студента (примерный перечень):</i>	<b>15</b>
История искусства	7
Социология	2
Основы политологии	2
История средневековой культуры (IV-XIV веков)	2
История средневековой культуры (XV-середина XVII веков)	2

Всемирная литература	2
Русская литература	2
Стратегический менеджмент	2
Язык истории и политики	2
<i>Межфакультетские курсы по выбору студента</i>	<b>2</b>
<b>Профессиональный блок</b>	<b>37</b>
Количественные методы в исторических исследованиях	3
Теория и практика преподавания истории в средней школе	2
<b>Профиль «Историческая информатика»</b>	<b>32</b>
Интернет-эвристика для историков	3
Компьютерные методы анализа нарративных источников	2
Компьютерная графика для историков	3
Введение в историческую информатику	2
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)	5
Методы визуализации и репрезентации данных разнородных исторических источников: введение в R	3
Информационные системы и базы данных в исторических исследованиях	3
<i>Дисциплины по выбору студента (примерный перечень):</i>	<b>11</b>
Индустриализация и модернизационные процессы в Российской империи и СССР: электронные ресурсы, методы анализа	2-3
Мировая история финансов, банков и денег от средних веков до XXI века: исследовательские подходы и методы	2-3
Внешняя торговля России в XVIII-XX вв.: источники, электронные ресурсы и методы их анализа	2-3
Биржевые кризисы и “аномалии”: исторический опыт и методы исследования	2-3
Технологии оцифровки трёхмерных пространственных исторических данных: 3d моделирование, фотограмметрия, лазерное сканирование, цифровая аэрофотосъёмка	2-3
Методы и технологии работы историка с аудиовизуальными документами	2-3
Разработка исторических интернет-ресурсов	2-3
<b>ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	<b>23</b>
<b>Практики</b>	<b>18</b>
Археологическая	6
Библиотечно-библиографическая или археографическая	3
Педагогическая	3
Архивная или полевая	3

Преддипломная	3
<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>5</b>
Научно-исследовательская работа	5
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>9</b>
<b>Государственные экзамены</b>	<b>3</b>
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»	3
<b>Выпускные работы и проекты</b>	<b>6</b>
Защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>